

териковых понятий: платформ и геосинклинальных областей. Раскрытие этих понятий начинаем с рассмотрения физико-географической карты. На физико-географической карте показываем платформенные, равнинные и горноскладчатые области, а особенности строения платформы показываем на плакате. На схеме приведено ее ярусное строение. Верхний ярус образован параллельно залегающими слоями осадочных горных пород, а нижний ярус сложен смятыми в складки метаморфическими горными породами, прорванными в разных местах интрузиями магматических горных пород. Верхний ярус называют чехлом, а нижний - фундаментом платформы. Для горноскладчатой области характерно отсутствие чехла, и смятые в складки, метаморфизованные и прорванные интрузиями горные породы выходят на дневную поверхность, образуя горные цепи, сопки и другие положительные структуры рельефа.

Таким образом, повышение усвоения программного материала достигается в результате использования вербальных и графических моделей основных геологических структур земной коры.

## ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ НА УРОКАХ ГЕОГРАФИИ

Н.А.Козырин, Е.В. Пономарева, Т.И.Орехова

Одной из функций государства является экологическая, направленная на регулирование взаимоотношений общества и природы, которые в настоящее время находятся в кризисном состоянии. Этот кризис обусловлен объективными и субъективными причинами.

К субъективным причинам кризиса следует отнести нерациональное использование выделенных на охрану природы средств, чрезмерная милитаризация народного хозяйства, общества; правовое экологическое невежество и нигилизм.

Выход из кризиса общественность видит в гармонизации экологических отношений общества и природы.

Одним из направлений гармонизации является просветительская деятельность. Это направление заключается в развитии системы экологического образования, просвещения, воспитания, в перестройке потребительского отношения к природе, что должно привести к коренному изменению экологического мышления. Без перестройки общественного сознания, без экологического и эколого - правового воспитания общества трудно говорить о соблюдении предусмотренных законом правил экологической безопасности. Конечно, не всегда нарушение экологических требований связано с незнанием законов, отсутствием воспитания. Чаще всего это результат невежества, правового нигилизма.

Устойчивое экологическое и эколого-правовое образование приобретается в течение длительного времени. Элементы этого образования даются на

уроках географии при изучении тем “литосфера” и “гидросфера”. При изучении этих тем обращается внимание на постоянство состава вещества этих сфер, устойчивость их взаимодействия с другими сферами географической оболочки, особенно с органической компонентной биосферы, на длительность и сложность процессов формирования каждой из сфер и образующих сферы компонентов. Вещество этих сфер участвует в глобальных экологических взаимодействиях. В каждой из сфер географической оболочки протекают локальные процессы. Эти процессы наиболее наглядно прослеживаются при изучении краеведческого материала.

На территории г.Белгорода хорошо просматриваются осадочные процессы, которые сформировали осадочный слой, покрывающий поверхность литосферы.

Основными факторами этого процесса являются геологическая деятельность воды, атмосферы и человека. Изучение осадочных толщ на территории г.Белгорода в карьерах по добыче мела, глины и песка дает богатый материал о процессах осадконакопления в минувшие геологические эпохи, о разнообразии состава вод в палеоводоемах, в которых протекало отложение осадков.

Изучение вод и состава временных и постоянных современных водных потоков показало, что состав растворенного и взвешенного вещества в этих водных потоках в различных местах территории и в различные периоды времени колеблется, и пределы этих колебаний весьма велики. Колебания состава и свойств водных потоков в большей степени обусловлены деятельностью человека.

Постановка, проведение эксперимента и обработка его данных развивает творческое мышление, умение анализировать ситуацию и обобщать полученные результаты.

Таким образом, использование моделирования и эксперимента в учебном курсе геологии педвуза позволяет повысить эффективность обучения, интенсифицировать творческое мышление, развивать и закреплять политехнические навыки и умения учащихся.

## ТЕХНОЛОГИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕСТВЕННОГО ИДЕАЛА У СТУДЕНТОВ В КУРСЕ ФИЛОСОФИИ

В.В.Красникова

Россия переживает сложное время изменений не только в области экономики и политики, но и в духовной жизни. Рушатся прежние идеалы, прежде всего, общественный идеал. Он возникает на основе анализа действительности во всей ее сложности и противоречивости, с учетом исторически назревших задач и тенденций развития. Сформировавшись как теоретическое осмысление определенной общественно-исторической законо-