

ПРОБЛЕМА ЯЗЫКОВОГО ПРЕДСТАВЛЕНИЯ КОЛИЧЕСТВА В СВЕТЕ КОГНИТИВНО-ДИСКУРСИВНОЙ ПАРАДИГМЫ

Появление когнитивного направления как новой парадигмы научного знания привело к тому, что многие традиционные для лингвистики проблемы предстали в новом свете и в их решении наметились существенные изменения. Перспективность когнитивного подхода, активно разрабатываемого отечественными и зарубежными учеными, начиная с 80-х гг. XX столетия, объясняется тем, что он позволяет по-новому взглянуть на процессы концептуализации, категоризации и репрезентации в языке. Когнитивный подход к языку предусматривает синтез идей когнитивной парадигмы научного знания с идеями коммуникативной лингвистики, в связи с чем представляется возможным провести комплексный анализ изучаемых явлений по их роли в осуществлении как познавательной, так и коммуникативной деятельности.

Исследования в рамках когнитивного подхода на современном этапе его становления сосредоточены на изучении концептуальной системы человека и ее представлении в языке. Тем не менее недостаточно исследованными остаются фундаментальные сущности, составляющие основу этой системы: время, количество, персональность и др.

Использование теоретических установок и методологической базы когнитивной лингвистики является, на наш взгляд, целесообразным для осуществления исследования в области концептуальных основ представления в языке одного из концептов, занимающих особое место в концептуальной сфере человека — концепта *количество*. Исследование данной проблемы с позиций когнитивно-дискурсивной парадигмы выдвигает на первый план проблему репрезентации языковых значений количества в сознании человека и позволяет с учетом связей и взаимодействий морфологического, лексического и синтаксического уровней, подойти к рассмотрению средств концептуализации количества в языке. Исследования в рамках когнитивного подхода в большинстве случаев направлены на анализ лексической семантики, аспектов словообразования, фразеологии. В последнее время началось более интенсивное исследование когнитивных аспектов грамматики. Проблема представления количества до сих пор не привлекала внимания исследователей, работавших в рамках когнитивно-дискурсивной парадигмы. Рассматривался лишь грамматический аспект языковой концептуализации количества как морфологически передаваемого концепта.¹ Он, бесспорно, представляет значительный интерес, т.к. именно в грамматическом строе языка в виде грамматических форм и категорий (рода, лица, числа, времени) фиксируется наиболее существенная часть концептуальной информации. Но для осуществления комплексного анализа проблемы количества необходимо, на наш взгляд, рассмотреть концепт *количество* на всех языковых уровнях, учесть всевозможные аспекты количества и описать его структуру в различных системах концептуализации, категоризации и репрезентации.

Изучение количества в языке имеет давнюю традицию. Сегодня можно говорить о существовании различных подходов к изучению количества в языке, в связи с чем научная литература по проблеме представления количества в языке изобилует

многообразием терминов в обозначении количества: «количество», «количественность», «квантитативность», «квантификативность» и др. На определенных этапах развития лингвистической науки исследователей привлекали разные аспекты этой проблемы, использовались разнообразные методы анализа, соответственно, аккумулировались знания о природе и структуре количества.

Первое собственно лингвистическое исследование этого вопроса принадлежит И.А.Бодуэну де Куртенэ, основной заслугой которого является попытка соотносить количество в языке и математике в рамках учения о системности языка²

Представители грамматического направления в лингвистике проводили анализ данной проблемы в пределах отдельных грамматических единиц, классов и категорий, исходя из принципов «уровневого» описания. В результате того, что языковые явления трактовались только с учетом их лингвистических характеристик, они не получили системного описания. Нерешенным и необъясненным остался ряд существенных вопросов, касающихся функциональных характеристик языковых явлений и количества в том числе.

Впоследствии в рамках функционального описания, интегрирующего разнородные языковые средства (морфологические, синтаксические, словообразовательные, лексические) на базе общности их функций, категория количества изучается как функционально-семантическая категория полицентрического типа и трактуется как категория, представляющая собой языковую интерпретацию мыслительной категории количества, и как базирующееся на данной семантической категории функционально-семантическое поле.³ Данное поле опирается на грамматическую категорию числа, прежде всего существительных, а также на имена числительные, количественно-именные сочетания, адъективные и адвербиальные показатели квантитативных отношений и на глагольные предикаты.

В системе имени функциональное направление рассматривает распределительное, родо-типовое, мультипликативное, всеохватывающее количество и выделяет такие его аспекты как единичность, множественность и «ограниченное множество».⁴ В сфере имени в понятии количественности выделяются семантические зоны (количество как проявление возможности расчленить некоторый предмет на составные однородные части и количество как величина, размер предмета). В рамках данного направления исследуются содержательные аспекты категории количества (количество как совокупность, множество некоторых объектов и количество как показатель качества объекта и шкалы измерения).

При анализе количества в сфере предикатов в рамках функционального подхода анализируется категория глагольной множественности, специализирующаяся на передаче количественной стороны событий, в связи с чем, единичные события противопоставляются не-единичным. Кроме того, были определены содержательные типы глагольной множественности (темпоральная, итеративная, мультипликативная, дистрибутивная и неоднородная)⁵.

В качестве самостоятельного направления могут быть выделены исследования, подходящие к анализу количества с позиций теории понятийных категорий. В результате анализа форм, выражающих количество (прежде всего имя числительное), количественных значений (точность, приблизительность, конечность/бесконечность и т.д.), функций единиц, указывающих на количественные отношения (номинативные и предикативные, первичные и вторичные), количественных категорий (грамматическое число, единичность, множество, собирательность и др.) и количес-

твенных операций (сложение, вычитание и т.п.), в рамках понятийного направления были определены способы реализации понятийной категории количественности.⁶ При рассмотрении грамматической категории числа с точки зрения реализации ею соответствующей понятийной категории, изначально были выделены базовые аспекты количественности (единичность и множественность) и дополнительные (целостность / дискретность собирательных существностей, порционность / сортность ряда и массовидность огромности).⁷

В более поздних исследованиях количества как понятийной категории внимание уделялось проблемам внутренней организации семантического поля количества и разнообразию языковых средств (сегментарных и несегментарных, лексических и грамматических, морфологических и синтаксических, назывных и местоименных, нумеративных и ненумеративных) выражения количественной сферы.⁸ В рамках данного подхода рассматриваются проблемы категориальной сущности количества и его характеристик и устанавливается, что понятийная категория количества в естественном языке имеет многообразные проявления и охватывает не только собственно предметы, но и «положения вещей», причем между ними существует система нетривиальных связей. Исследования по проблемам количества как понятийной категории (в рамках ономаσιологического и семасиологического подходов) связаны в основном с рассмотрением и описанием количественных значений и средств их выражения.

Таким образом, очевидно, что в лингвистической традиции категория количества исследовалась с позиций различных подходов и направлений, в рамках которых проводился анализ общих и специфических аспектов проявления количества на всех языковых уровнях. Результаты, полученные представителями различных направлений, бесспорно, представляют интерес и вносят значительный вклад в развитие учения о количестве в лингвистической науке. Однако, несмотря на это, данная проблема не получила до сих пор комплексного описания. Проведенный анализ научной литературы позволил выявить, что представители традиционной лингвистики в своих исследованиях акцентируют внимание в основном на том, как семантика языковых средств связана с передачей различных оттенков количественных значений. Существенные результаты, полученные предшествующими лингвистическими исследованиями, создают предпосылки для постановки новых вопросов в этой области и, соответственно, для изучения количества с иных теоретических позиции. В качестве такого вопроса, по нашему мнению, выступает вопрос о концептуальных основах представления количества в языке и роли самого языка в концептуализации количества.

Перспектива в рассмотрении этого вопроса видится в его решении с точки зрения преломления к процессам концептуализации, а именно, рассмотрения его с учетом взаимодействия языкового и концептуального уровней. Когнитивный подход позволит рассмотреть разноуровневые средства концептуализации количества в языке, и в конечном итоге показать всю систему языковой концептуализации количества.

При проведении анализа средств концептуализации количества в языке когнитивный подход позволит выявить, изучить и описать как, т.е. с помощью, каких языковых средств, количество концептуализируется в строе языка, а также установить содержание концепта *количество* и специфику его языковой репрезентации.

Фундаментальные положения, обобщенные в различных теориях, объединяемых в рамках когнитивной лингвистики (теории функциональной категоризации

и прототипической семантики Н.Н.Болдырева, теории вторичной репрезентации Л.В.Бабиной и др.),⁹ позволяют с точки зрения когнитивного подхода осмыслить специфику концептуализации количества, установить, как формируется концепт *количество*, и какова роль в этом языковых средств. Методы, разработанные в рамках когнитивно-дискурсивной парадигмы (концептуального анализа, концептуально-репрезентативного анализа, когнитивного моделирования, прототипической семантики и др.) предоставляют возможность выявить содержание концепта *количество* и показать, как это содержание, представленное совокупностью концептуальных характеристик, передается в языке, какие уровни в каждом конкретном случае задействованы в его репрезентации. Исходя из теоретических установок когнитивного направления в лингвистических исследованиях, представляется возможным показать количество как прототипическую категорию (выявить ее центральные, более типичные элементы — прототипы и менее типичные элементы, группирующиеся в околядерной зоне прототипа), определить принципы и механизмы (в том числе когнитивные и языковые) концептуализации количества в языке и продемонстрировать их действие на основе анализа фактического материала, а также осуществить моделирование общих процессов взаимодействия когнитивных и языковых структур в рассматриваемой области.

Подход к рассмотрению проблем количества в языке с позиций когнитивно-дискурсивной парадигмы позволит по-новому осмыслить одну из традиционных проблем современного языкознания — проблему языкового представления количества и, таким образом, внесет определенный вклад в становление, развитие и разработку проблемы языковой концептуализации.

Примечания

1. *Беседина Н.А.* Морфологическая репрезентация количества в современном английском языке // Единство системного и функционального анализа языковых единиц. Вып.7. Ч.1. Белгород, 2003. С.45-48.

2. *Бодуэн де Куртэнэ И.А.* Количественность в языковом мышлении // Избранные труды по общему языкознанию. Т.2. М., 1963.

3. Теория функциональной грамматики: Качественность. Количественность / Отв. ред. А.В.Бондарко. СПб: Наука, 1996.

Функционально-семантические и словообразовательные поля в лингвистике / Под. ред. Ю.Н.Власовой, Ю.В.Дашко. Ростов-на-Дону, 1998.

4. *Супрун А.Е.* Общая характеристика семантики количественности // Теория функциональной грамматики: Качественность. Количественность. СПб: «Наука», 1996. С.162-170.

5. *Долинина И.Б.* Количественность в сфере предикатов (категория «глагольной множественности») // Теория функциональной грамматики: Качественность. Количественность. СПб: «Наука», 1996. С.219-245.

6. *Тошович Б.* Квантитативная категоризация и категориальная квантификация // Логический анализ языка. Квантификативный аспект языка. М.: «Индрик», 2005. С.104-126.

7. *Худяков А.А.* Понятийная категория количественности и ее реализация в имени существительном и номинативном словосочетании: Автореф. дис. ... канд. филол. наук. Л., 1990. 16с.

8. *Крылов С.А.* Количество как понятийная категория// Логический анализ языка. Квантификативный аспект языка. М.: Индрик, 2005. С.44-65.

9. *Болдырев Н.Н.* Когнитивная семантика. Тамбов: Изд-во ТГУ, 2002; *Бабина Л.В.* Когнитивные основы вторичных явлений в языке и речи. Тамбов-Москва, 2003.

Н.В. ПЯТАЕВА

К ОПИСАНИЮ ЛЕКСИКО-СЕМАНТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ ЯЗЫКА В СВЕТЕ СИНЕРГЕТИЧЕСКОЙ И АНТРОПОЦЕНТРИЧЕСКОЙ ПАРАДИГМ

Проблема системности языка, интерес теоретиков к которой в конце XX века заметно снизился, вновь стала привлекать внимание лингвистов. В этой связи можно предложить следующие теоретические положения, вытекающие из принципов антропоцентрической и синергетической парадигм современного научного познания, использование которых в описании лексико-семантической системы языка, по нашему глубокому убеждению, является наиболее оптимальным:

1. «К лексико-семантической системе относится вся область смысловых отношений лексических единиц, своеобразие типов их группировок и характер взаимодействия их друг с другом (лексическая парадигматика) и с элементами других подсистем языка, условия и формы языкового выражения результатов семантического варьирования словесных знаков (лексическая синтагматика) и т.п. Уже само название лексико-семантической указывает на двустороннюю природу системы: с одной стороны, отграничивается в пределах семантического уровня языка лексическая семантика от грамматической, с другой стороны, при помощи этой системы происходит дальнейшее членение семантики слова как элемента словаря на самые мелкие двусторонние единицы — лексико-семантические варианты слова»¹.

2. Словесный состав современного русского литературного языка представляет собой исторически сложившуюся естественную систему со всеми принадлежащими такой системе характеристиками: это сверхсложная, открытая, нелинейная, иерархическая, самоорганизующаяся система с эмерджентными (от англ. emergence 'возникновение, появление нового') признаками. Именно такая система динамично отражает, с одной стороны, национальную языковую картину мира народа, точно соответствуя каждому синхронному срезу в историческом развитии его социального устройства и культуры. С другой стороны, слово обращено к речи как живой сфере (среде) его существования, именно поэтому словарная система открыта для индивидуальных осмыслений и переосмыслений, сама знаковая природа слова позволяет ему расширять круг именуемого, делает его предметом творчества, художественного мастерства, отражая индивидуальные картины мира носителей языка.

3. Основной единицей (голоном) лексической системы языка является слово-лексема, элементарной единицей — лексико-семантический вариант слова (ЛСВ).

4. Принцип взаимозависимости лексико-семантической системы и среды проявляется во внутренней форме лексической единицы как способе представления