

ФОРМИРОВАНИЕ У СТУДЕНТОВ ФАКУЛЬТЕТА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ УМЕНИЙ СПАСЕНИЯ УТОПАЮЩИХ

Севидов В.В., студент

Дрогомерецкий В.В., кандидат педагогических наук, старший преподаватель

Третьяков А.А., кандидат педагогических наук, старший преподаватель

Белгородский государственный национальный исследовательский университет (НИУ «БелГУ»)



Аннотация.

В работе проводится анализ литературы по обучению студентов спасению утопающих. Отражаются данные по несчастным случаям на воде. Приводится пример экспериментальной методики обучения спасению пострадавших на воде, разработанной для студентов. И отражаются результаты практической проверки методики с оценкой плавательной подготовленности у студентов факультета физической культуры.

Ключевые слова: методик, утопающий, спасение на воде, студенты, факультет физической культуры, учебный процесс, умение плавать.

FORMATION AT STUDENTS OF THE FACULTY OF PHYSICAL CULTURE SKILLS RESCUE THE DROWNING

Sevidov V.V., student

Drogomeretsky V.V., Cand. Pedagog. Sci., Senior Lecturer

Tretyakov A.A., Cand. Pedagog. Sci., Senior Lecturer

Belgorod State National Research University (NIU "BSU")

Abstract.

The paper provides an analysis of the literature on student learning rescue drowning. Recorded data on accidents on the water. The example of experimental teaching methods rescue activities on the water, designed for students. And reflects the results of the practical test methods to estimate the swimming readiness of students of faculty of physical culture.

Key words: techniques, drowning, rescue on the water, the students, the faculty of Physical Education, the educational process, the ability to swim.

Статья подготовлена по результатам работы по проекту №6.2093.2011 «Кинезиотерапия в системе оздоровления студентов вузов», выполняемому в рамках Государственного задания Минобрнауки России подведомственным вузам на выполнение НИОКР.

Ежегодно отдых на водоемах получает большую популярность у населения. С огромным увлечением проводят свой отпуск на берегах рек, озер, водохранилищ, прудов и морей школьники, студенческая молодежь и их родители. Купание, речные прогулки, туристические походы, водный спорт завоевали прочное место в отдыхе населения области.

Число несчастных случаев на воде не уменьшается. Только за 2012 год в России утонуло более 3500 человек [7]. И эта тенденция носит негативный характер. Тонут преимущественно лица трудоспособного возраста (25-35 лет). Большое количество утонувших детей.

Принимая во внимание бесценность человеческой жизни, любая смерть по причине утопления - трагедия.

Один из важнейших видов прикладного плавания, обеспечивающий сохранение жизни людей, — спасение утопающих. Этим прикладным видом, по нашему мнению, должен владеть каждый умеющий плавать [1, 2, 3, 4]. Умение спасения утопающих должно входить в профессиональную подготовку моряков, рыбаков, гидростроителей, спасателей, тренеров и преподавателей физической культуры [1, 5].

Исследования в области разработки методики по обучению спасения утопающих проводились лишь у военных и специалистов, связанных с о спасением

жизни на воде. На сегодняшний день эти исследования не могут дать четких результатов по обучению студентов и лиц, не имеющих отношения к спасению [1, 5, 6]. В частности, все представленные материалы, которые доступны для пользования, лишь описывают действия по спасению и не дают четких рекомендаций по овладению приемами спасения, которые позволяют последовательно и без потери времени оказать помощь пострадавшему.

Наличие проблемной ситуации, которая характеризуется с одной стороны, не достаточным уровнем знаний и умений у студентов оказывать помощь тонущему, а также отсутствием в доступной научно – методической литературе эффективных методик по их обучению, с другой, большим желанием узнать и научиться спасать утопающих, обуславливает актуальность нашего исследования.

Было выдвинуто предположение, что, во-первых, к обучению прикладному плаванию можно допускать студентов умеющих плавать, имеющих уровень квалификации на уровне III спортивного разряда. Последовательность подготовки к спасению на воде, по нашему мнению, должна осуществляться в следующем алгоритме: обучение плаванию в одежде; обучение приемам спасения на суше, на воде (на мелком месте, на глубокой воде с манекеном, на глубокой воде с партнером). В тренировочном процессе необходимо широко использовать упражнения в задержке дыхания на вдохе.

В исследовании принимали участие две группы студентов: экспериментальная (ЭГ) и контрольная

(КГ) факультета физической культуры НИУ «БелГУ». Общее количество учащихся в двух группах 100 человек. Всего на формирование навыков прикладного плавания потребуется от 26 до 30 часов.

В эксперименте были проведены итоговые контрольные испытания в ходе, которого определилась эффективность нашей методики (таблицы 1, 2). Достоверность различий итоговых результатов между экспериментальной и контрольной групп наблюдаются во всех тестах.

Данные, отраженные в таблицах показывают, что, студенты в группах имеют одинаковую плавательную подготовку. В остальных тестах имеются различия. Так средний показатель проплывания 50 м брасс в «форме» у ЭГ 66,9 с, а у КГ составило 151,6 с. Это обусловлено тем, что плавание на занятиях в ЭГ проводилось в форме (трико и тельняшка). С транспортировкой ЭГ справилась лучше, так 45,2 с и 68,5 с. В этом случае в ЭГ больше времени уделялось занятиям по разучиванию различных транспортировок и помощи уставшему пловцу. И формированию у студентов стойкого умения поддерживать пострадавшего в воде. Время освобождения от захватов №1 и №2 было лучше в ЭГ. Занятия по формированию навыков освобождения проводились в ЭГ сначала на суше в парах. На следующем этапе в воде с поддерживающими поясами (облегченные условия). И лишь после этого в глубокой воде без поддерживающих средств.

Таблица 1

Результаты контрольных испытаний в плавании способом кроль на груди и брасс до и после педагогического эксперимента

Контрольные дистанции	До эксперимента			После эксперимента		
	ЭГ	КГ	p	ЭГ	КГ	P
	$\bar{x}_1 \pm m$	$\bar{x}_2 \pm m$		$\bar{x}_1 \pm m$	$\bar{x}_2 \pm m$	
Плавание 50 м кроль на груди (с)	32,5±0,146	32,6±0,155	-	31,5±0,098	32,2±0,142	0,05
Плавание 50 м брасс (с)	42,9±0,108	43,3±0,088	-	42,4±0,88	43,0±0,045	0,05

По результатам итогового тестирования по окончании проведения эксперимента можно сделать вывод, что экспериментальная методика не повлия-

ла отрицательно на плавательную подготовленность студентов.

Таблица 2

Результаты контрольных испытаний после педагогического эксперимента

Контрольные испытания	ЭГ	КГ	p
	$\bar{x}_1 \pm m$	$\bar{x}_2 \pm m$	
Плавание 50 м брасс в «форме» (с)	66,9±2,454	151,5±6,410	0,01
Транспортировка 25 м (с)	45,2±1,772	68,5±2,373	0,01
Освобождение от захвата №1 (с)	3,00±0,042	7,35±0,085	0,01
Освобождение от захвата №2 (с)	2,23±0,045	5,28±0,052	0,01

В ходе педагогического эксперимента было установлено, что экспериментальная методика является достаточно эффективной в обучении студентов спасению утопающих. Это подтверждается следующими фактами:

Итоговые результаты тестирования показали, что в контрольных упражнениях студенты экспериментальной группы, спустя два месяца применения методики, оказались выше, чем у занимающихся в контрольной группе, где применялись упражнения входящие в программу. При этом показатели плавательной подготовленности были одинаковыми в группах. При этом невозможно утверждать, что упражнения, применяемые в контрольной группе, нельзя использовать на занятиях по плаванию. У студентов этой группы тоже в какой-то степени повысился уровень плавательной подготовленности и умения спасению утопающих.

Литература:

1. Бака, М.М. Физическая и военно-прикладная подготовка допризывной молодежи : учебно-методическое пособие / М.М. Бака. – Москва : Советский спорт, 2004. – 280 с.
2. Булгакова, Н.Ж. Плавание: Пособие для инструктора-общественника / Н.Ж. Булгакова. – М.: Физкультура и спорт, 2004. – 160 с.
3. Высоцкий, Ю. М. Прикладное плавание: учебное пособие. – Санкт-Петербург: СПб.: Изд-во БПА, 2002. – 158 с.
4. Ганчар, И.Л. Теория преподавания плавания: технологии обучения и совершенствования: монография / И.Л. Ганчар. – Одесса: Астропринт, 2006. – Ч. 1. – 512 с.
5. Кононов, С.В. Развитие специальных физических качеств в процессе обучения прикладному плаванию студентов железнодорожных вузов : дис... кандидата педагогических наук : 13.00.04 / С.В. Кононов. - СПб, 2007. – 123 с.
6. Турчанинов, С. Ю. Плавание – жизненно важный навык: автореф. дис. ... канд. пед. наук / С.Ю. Турчанинов. – ЯГПУ им. К.Д. Ушинского – Ярославль, 2005.- 22 с.
7. <http://www.russia-on.ru/27382>

Bibliography:

1. Bucka, M.M. Physical and military application of pre-conscription training young people: study guide / M.M. Bucka. - Moscow: Soviet Sport, 2004. - 280 p.
2. Bulgakov, N.J. Swimming: A Manual for the instructor in social work / N.J. Bulgakov. - Moscow: Physical Culture and Sports, 2004. - 160 p.
3. Vysotsky, U.M. Applied swimming: manual. - St. Petersburg: St. Petersburg.: Publishing House of the BPA, 2002. - 158 p.
4. Hanchar, I.L. The theory of teaching sailing: technology learning and improvement: monograph / I.L. Hanchar. - Odessa: Astroprint 2006. - P. 1. - 512 p.
5. Kononov, S.V. The development of special physical qualities in the learning process of students applied swimming railway universities: the diss ... The cand. pedagog. sci.: 13.00.04 / S.V. Kononov. - St. Petersburg, 2007. - 123 p.
6. Turchaninov, S.Y. Swimming - vital skill: abstract dis. ... cand. ped. sci. / S.Y. Turchaninov. - YAGPU them. K.D. Ushinskogo. - Yaroslavl, 2005. - 22 p.
7. <http://www.russia-on.ru/27382>

Информация для связи с авторами:
Третьяков Андрей Александрович,
e-mail: tretuakov@bsu.edu.ru

ВОЕННО-МОРСКИЕ ВРАЧИ В БОЕВЫХ ДЕЙСТВИЯХ ФЛОТА

Безрядин С.В., соискатель кафедры истории России
Воронежского государственного педагогического университета



Аннотация.

Статья рассматривает участие морских врачей русского флота в боевых действиях.

Кроме того, уделяется внимание истории Российского Императорского флота

Ключевые слова: морской врач, русский флот, сражение, плавание.

NAVAL DOCTORS IN THE FIGHTING FLEET

Bezryadin S. V., applicant of chair of Russian history
Voronezh state pedagogical university

Abstract.

The article is considering the participation marine doctors of the Russian fleet in the fighting. In addition, attention is paid to the history of the Russian Imperial Navy.

Keywords: naval doctor, the Russian fleet, fighting, navigation.