

наоборот. Конечно же, нельзя отрицать тот факт, что метод так называемого «зазубривания» не имеет права на существование. Многие склоны полагать, что именно такая методика нужна при начальном изучении языка. Естественно, что при постановке произношения, аудио-диалог наряду со скриптом должен быть повторен студентом ни один десяток раз, а в этом случае волей-неволей этот диалог будет выучен наизусть. То же самое можно сказать и про наработку основного словарного запаса.

Индивидуальный подход к учащемуся может стать одним из решений этой проблемы. Каждый должен восприниматься преподавателем как индивид, как личность. Для более успешного применения подобной методики подходит так называемый «тьюторинг». Эта система полностью доказала свою состоятельность в западной практике преподавания. Тьюторинг подразумевает под собой внимание в проблемы каждого студента, не только на уровне обучения, но и на личностном. Преподаватель должен стать своего рода старшим товарищем для студента. Не секрет, что в любой учебной группе есть сильные и слабые студенты, преподавателю необходимо найти ту золотую середину, чтобы каждому учащемуся было интересно, а нынешняя система приводит лишь к полному обезличиванию, когда группа воспринимается в общем, а не как собрание отдельных личностей, со своими интересами, проблемами и мнениями. Система тьюторинга позволяет создать учебный альянс, при котором все стороны относятся друг другу с уважением. По мнению большинства специалистов, одной из главных функций тьюторинга является создание индивидуальной образовательной траектории, что может стать основным инструментом для выявления дополнительных способностей у студентов.

Подводя итог, следует сказать, что дополнительные задания для студентов не должны казаться «необходимым злом». Главная задача преподавателя заключается в том, что он должен донести до студента важность подобной работы путем постоянного совершенствования своих методов, используя разнообразные ресурсы, которые в настоящее время представлены в огромном объеме.

ЛИТЕРАТУРА

1. [электронный ресурс] – Режим доступа: http://samlib.ru/w/wagapow_a_s/pragm-aspect.shtml
- Вагапов Л.Л. // Прагматический аспект перевода
2. Горохова Л.А., Особенности организации работы со студентами в ЭОС edu.pglu.ru/ Л.А. Горохова//Университетские чтения 14-15 января 2010 – 2010 – С.19-24

Л.В. Цурикова (Белгород)

ОСОБЕННОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ АКАДЕМИЧЕСКОЙ УСПЕШНОСТИ СТУДЕНТОВ ВУЗОВ

(на примере дисциплины «Иностранный язык»)

Для использования балльно-рейтинговой системы (БРС) в учебном процессе **устанавливаются** основные правила, определяются требования и обеспечиваются

ся условия и методы организации и ведения учебного процесса, разрабатываются необходимые документы и шаблоны. На этапе подготовки учебного процесса вносятся необходимые изменения в рабочие учебные планы, рабочие программы дисциплин с целью определения в них параметров, используемых в БРС.

Успешное освоение дисциплины учебного плана образовательной программы предполагает:

- выполнение требований рабочей учебной программы;
- соблюдение графика учебного процесса;
- соблюдение графика изучения дисциплины;
- посещение учебных мероприятий (в соответствии с расписанием);
- успешное выполнение всех семестровых контрольных мероприятий по дисциплине;
- оценивание уровня освоения компетенций по дисциплине на итоговом контрольном мероприятии (зачете, экзамене) не ниже границы, определяющей удовлетворительную оценку.

Семестровые контрольные мероприятия - вид учебной работы обучающегося в процессе изучения дисциплины; оценка за все виды работ отражает промежуточный результат ее освоения. К семестровым контрольным мероприятиям относятся:

1. тестирование (промежуточное и итоговое);
2. контрольная работа;
3. устное выступление (доклад, собеседование и пр.);
4. творческое задание (расчетная работа, лабораторная работа, реферат, эссе, проект и пр.).

Семестровые контрольные мероприятия, прохождение которых предполагает использование электронной среды обучения (тестирования, форумы), должны выполняться студентами во внеаудиторное время. На практических занятиях осуществляется проведение только аудиторных контрольных мероприятий - контрольных заданий, не предполагающих использования электронной среды (за исключением итогового тестирования, которое может проводиться в электронной форме в аудитории).

По каждому контрольному мероприятию устанавливается минимальная и максимальная оценка в баллах или указывается только максимально возможное количество баллов за определенный вид контроля, параметры оценивания, структура оценки (с указанием долей оцениваемых параметров).

Минимальная и максимальная балльные оценки могут быть только целыми числами. При этом минимальная оценка не может быть меньше 1 балла, а максимальная оценка зависит от вида работы, но, как правило, не более 20-25 баллов. При определении максимальной балльной оценки необходимо также учитывать трудоемкость и степень сложности выполнения данного контрольного мероприятия обучающимся.

Максимальное и минимальное количество контрольных мероприятий (контрольных точек) по дисциплине зависит от объема недельной аудиторной нагрузки, отводимой на её изучение учебным планом специальности/направления очной формы обучения. При этом учитывается, что учебная работа студента

(аудиторная и внеаудиторная) по всем дисциплинам, изучаемым в семестре, не должна превышать 54 академических часов в неделю.

Перечень контрольных мероприятий, форма их проведения (аудитория/электронная среда обучения) определяется кафедрой в сроки, установленные для актуализации учебных планов и рабочих учебных программ дисциплин.

Положительная оценка выполнения контрольных мероприятий определяется преподавателем в диапазоне между установленными минимальной и максимальной балльными оценками и может быть только целым числом. Минимальная оценка приравнивается к оценке «удовлетворительно».

Если уровень выполнения студентом контрольного задания не достигает минимальной балльной оценки, то за его выполнение студент получает 0 баллов, и работа считается неудовлетворительно выполненной, то есть требующей повторного выполнения в текущем учебном периоде (семестре).

Минимальное и максимальное количество баллов, которое может получить студент за то или иное контрольное мероприятие по дисциплине, устанавливается кафедрой и утверждается рабочей учебной программой дисциплины. При этом кафедра должна учитывать специфику дисциплины, общее количество контрольных мероприятий, установленное учебным планом соответствующей ООП, а также требования к общей максимальной и минимальной сумме баллов, которую студент может набрать в течение семестра.

Успешность освоения дисциплины в целом оценивается в баллах. Для дисциплин одной категории устанавливается одинаковое минимальное количество баллов, являющееся допуском к сессии по данной дисциплине. Для профильных дисциплин, как правило, устанавливается более высокое пороговое значение допуска к сессии, чем для дисциплин базового блока.

В структуре оценки по дисциплине, завершающейся экзаменом, выделяют баллы за работу в семестре и баллы за итоговое контрольное мероприятие. Успешность изучения каждой дисциплины учебного плана, завершающейся экзаменом, оценивается суммой баллов, исходя из 100 максимально возможных, и включает две составляющие:

Итоговая оценка (100%) = Работа в семестре + Ответ на экзамене (как правило, в соотношении 70/30 или 60/40).

Успешность изучения дисциплины учебного плана, завершающейся зачетом, оценивается суммой баллов, исходя из 80 максимально возможных, и также может оцениваться суммой баллов: Итоговая оценка = Работа в семестре + Ответ на экзамене (как правило, в соотношении 60/20).

Минимальная сумма баллов, необходимая для допуска студента к зачету или экзамену включает суммы минимальных баллов за контрольные мероприятия и баллы за посещаемость и активность составляет 40-45 баллов.

При оценке преподавателем работы студента в течение семестра учитывается:

- посещаемость учебных занятий;
- активность работы по дисциплине;
- результаты выполнения контрольных мероприятий;
- соблюдение графика изучения дисциплины;

- качество выполнения семестровых контрольных мероприятий;
- количество баллов за зачет/экзамен.

При несвоевременном выполнении студентом контрольного мероприятия, оценка за него может быть снижена, но не более чем на 50% от оценки уровня знаний, продемонстрированных студентом при выполнении данного вида контроля.

Примерный расчет рейтинга дисциплины (состоящей из практических занятий – 72 часа(36/36)).

$$РД = П(18\text{баллов}) + Ар() + Ср() + Б() + З() - Ш () \leq 100 \text{ баллов}$$

РД- рейтинг дисциплины

П – посещаемость студентом занятий

Ар – аудиторная работа

Ср – самостоятельная работа

Б – бонусы

З – зачет

Ш – штрафы

Рейтинг дисциплины студента может выглядеть так:

$$РД = П(18\text{баллов}) + Ар(22) + Ср(20) + Б(0) + З(20) - Ш (0) = 80 \text{ баллов}$$

За кафедрой закрепляется право дифференцировано оценивать контрольные мероприятия одного и того же вида по одной дисциплине (например, первое контрольное задание может оцениваться максимально в 10 баллов, а второе в 7). При этом общая сумма баллов, включая баллы за посещаемость занятий, не должна превышать установленного максимума (80-100 баллов).

При оценке посещаемости и активности работы студента по дисциплине преподаватель может самостоятельно устанавливать критерии и присваивать студенту 1 балл. Например, если студент не принимает участия в работе группы, игнорирует требования преподавателя и пр., то в этом случае балл ему не присваивается.

Правила оценки посещаемости и активности доводятся до сведения студентов на первом занятии и должны соблюдаться в отношении всех групп потока. Ответственность за соблюдение данных правил на потоке возлагается на преподавателя.

Максимальная сумма баллов, которую студент может набрать за семестр по каждой дисциплине или отдельно по практике составляет 100 баллов.

Практика (учебная, производственная) рассматривается как самостоятельная учебная дисциплина.

По дисциплине без промежуточного контроля, указанные выше 100 баллов отводятся на текущий и рубежный контроль по модулям дисциплины, включая 10 баллов на оценивание личностных качеств студента.

По дисциплинам с промежуточным контролем из максимальных 100 баллов на текущий и рубежный контроль отводится 80 баллов, включая 10 баллов

на оценивание личностных качеств студента, а на итоговый контроль приходится 20 баллов.

Минимальная (пороговая) сумма баллов, которая еще позволяет зачесть студенту освоение дисциплины или прохождение практики на удовлетворительном уровне, составляет 60 баллов.

Для дисциплины с промежуточным контролем на текущий и рубежный контроль отводится 48 баллов, включая 6 баллов, которые студент может получить за оценку личностных качеств, и 12 баллов, которые необходимо набрать на промежуточной аттестации.

Примечание: необходимым условием положительной аттестации студента по дисциплине (модулю) является получение такого числа баллов в каждой текущей точке контроля, которое обязательно должно превышать минимально установленное число баллов в этой точке.

Любой общий рейтинг основывается на рейтинге студента по отдельным дисциплинам, расчет которого можно осуществлять по простой схеме.

Рейтинг по дисциплине (Р дисц.) формируется на кафедре в соответствии с внутрикафедральным положением о рейтинге студента по дисциплине. Он оценивается суммарно с учетом следующих компонентов:

1. Количество баллов за аудиторную работу (в семестре)
2. Количество баллов за самостоятельную работу (в семестре)
3. Бонусы (творческие виды работы, научная работа и т.д.)
4. Штрафы
5. Баллы за посещение занятий студентом
6. Баллы за зачет/экзамен

Рейтинг дисциплины рассчитывается суммарно.

*Примерный расчет рейтинга дисциплины (состоящей из **практических** занятий – 72 часа(36/36)).*

$$РД = П(18\text{баллов}) + Ар() + Ср() + Б() + З() - Ш() \leq 100 \text{ баллов}$$

РД - рейтинг дисциплины

П – посещаемость студентом занятий

Ар – аудиторная работа

Ср – самостоятельная работа

Б – бонусы

З – зачет

Ш – штрафы

Рейтинг дисциплины студента может выглядеть так:

$$РД = П(18\text{баллов}) + Ар(22) + Ср(20) + Б(10) + З(20) - Ш(0) \leq 100\text{баллов}$$

Распределение баллов целесообразно осуществлять таким образом, чтобы общее количество баллов без учета баллов за зачет и бонусов не превышало 60. Таким образом, студент, не принимавший участие в творческих видах работы, и набравший 60 баллов в течение семестра может заработать максимум 80 баллов.

Для организации текущего контроля по каждому виду занятий дисциплины выделяются основные разделы (темы) дисциплины, подлежащие контролю, и разрабатываются правила формирования балльной оценки по дисциплине. При формировании балльной оценки по дисциплине необходимо:

1. общий балл за текущую работу студента распределить между всеми контролируемыми видами занятий;
2. для каждого вида занятий определить относительный вклад каждого контролируемого раздела (темы) в общий балл по виду контроля;
3. установить четкие критерии оценки по каждому виду занятий.

Предъявляемые требования к оцениванию текущей работы в течение семестра оформляются в качестве приложения к учебной программе по дисциплине и сообщаются студентам в начале каждого семестра (см. Приложение 1,2).

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Учебно-методическая карта оценки успешности студента по дисциплине «Иностранный язык»

ФИО / группа
семестр, уч. г.

Сроки проведения	Виды контроля (аудиторная и самостоятельная работа)										Виды контроля (творческая работа) от 10-25 баллов			Штрафы						
	НЕДЕЛЯ	Экспресс-тест (1 балл)	Тест (2 балла)	Контрольная работа (5 баллов)	Диалог (2 балла) (подготовленная речь)	Монолог (3 балла) (подготовленная речь)	Собеседование (2 балла) (подготовленная речь)	Собеседование (5 баллов) (неподготовленная речь)	Аннотирование (2 балла)	Чтение и перевод текста (2 балла)	Реферативный перевод (3 балла)	Письмо (2 балла)	Реферат		Доклад	Презентация	Олимпиады, конкурсы	Конференция	Эссе	Пропуск занятия (без уважительных причин) – 1 балл

* За посещение и работу (адекватное поведение) на занятии студент получает 1 балл.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Ведомость промежуточной оценки успеваемости группы № по дисциплине «Иностранный язык»

__ семестр, 2010/11 уч.г.

№	ФИО	Контрольный срез			Общий рейтинг за семестр 1-17 (18 неделя)
		1-й (5-6-я неделя)	2-й (11-12-я неделя)	3-й (15-16-я неделя)	
1					
2					
3					
4					
5					