Секция 6.
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ МЕЖИНСТИТУТСКИЙ КРУГЛЫЙ СТОЛ «ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ И ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ: ВЫЗОВЫ, УГРОЗЫ И УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ»

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ СЛУЖАЩИХ В КОНТЕКСТЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИХ ПРАВОВОГО СТАТУСА И НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИИ

Ж.Д. Алексеева
Науч. рук.: Ю.А. Комнатная
Белгород, Россия
Белгородский государственный
национальный исследовательский университет

Аннотация: *настоящая статья посвящена актуальным вопросам профессионального развития государственных служащих в условиях нестабильной государственной политики, связанной с обеспечением национальной безопасности государства. Особое внимание уделено категории «повышение квалификации» как ключевому инструменту поддержания правового статуса государственных служащих, требующему непрерывности и совершенствования, а также являющемуся гарантом соответствия современным требованиям к управленческой деятельности.*

Ключевые слова: *государственная гражданская служба, профессиональное развитие, право, обязанность, принципы дополнительного профессионального образования, государственное управление.*

IMPROVING THE QUALIFICATION OF CIVIL SERVANTS IN THE CONTEXT OF ENSURING THEIR LEGAL STATUS AND NATIONAL SECURITY OF RUSSIA

Zh.D. Alekseeva
Scientific supervisor: Yu.A. Komnatnaya
Belgorod, Russia
Belgorod State National Belgorod State National Research University

Abstract: *this article is devoted to the current issues of professional development of civil servants in the context of unstable state policy related to ensuring the national security of the state. Special attention is paid to the category of advanced training as a key tool for maintaining the legal status of civil servants, which requires continuity and improvement. It also serves as a guarantee for ensuring compliance with modern requirements for managerial activities.*

Keywords: *civil service, professional development, right, duty, principles of additional professional education, public administration.*

Развитие государства в условиях динамично меняющихся правовых, социальных, научных, культурных и иных реалий требует от государственных служащих оптимизированной управленческой деятельности. Солидарны с мнением В.Е. Чиркина о том, что «государственная служба представляет собой единый институт, комплектуемый из профессионально подготовленных граждан данного государства, предназначенный для службы государству и обществу в целом, а не отдельным коллективам, объединениям или лицам» [1, с. 275], которое подчеркивает важность профессиональной подготовки кадров. Федеральный закон № 79 «О государственной гражданской службе Российской Федерации» [2] от 27 июля 2004 года акцентирует внимание на «профессиональном развитии»,

выраженном в «поддержании и повышении уровня квалификации» госслужащих, нормативно закрепляет необходимость постоянного совершенствования их компетенций – то есть подчеркивается императивный характер нормы.

Авторский коллектив учебного пособия по служебному праву рассматривает повышение квалификации как «право на профессиональную переподготовку, повышение квалификации и стажировку» [3, с. 155] опираясь на законодательную норму п.11 ч.1 ст. 14 Федерального закона «О государственной гражданской службе в Российской Федерации». Мы видим, что повышение квалификации является как правом, так и обязанностью – которое, в свою очередь, есть инструмент профессионального развития.

Е.А. Власова определяет, что «повышение квалификации – это обучение работника с целью углубления и совершенствования имеющихся у него профессиональных знаний, необходимых для его работы» [4, с. 37]. С этим мнением нельзя не согласиться поскольку ценность дополнительного профессионального образования подтверждается на практике. Оно действительно учитывается не только при решении вопроса о продвижении по службе, но и при получении материального вознаграждения. Более того, эти мотивационные начала для получения дополнительного профессионального образования не являются исключительной практической инициативой: они закреплены положениями в Указе Президента России от 21 февраля 2019 № 68 «О профессиональном развитии государственных гражданских служащих Российской Федерации» (вместе с «Положением о порядке осуществления профессионального развития государственных гражданских служащих Российской Федерации») [5].

Своё внимание также привлекает модельный закон «О повышении квалификации, переподготовке и стажировке государственных служащих» [6], предлагаемый Межпарламентской Ассамблеей государств – участников Содружества Независимых Государств. Статья 2 рассматриваемого проекта предлагала принципы дополнительного профессионального образования: «комплексность и непрерывность», «опережающий характер», «индивидуализация образовательных программ» и другие. Данные принципы установлены как базовые и требуют в свою очередь личного интереса и внимания к своему развитию, понимания и осознания государственными служащими ответственности и ценности своего служебного статуса.

Рассмотренное нами повышение квалификации есть и право, и обязанность госслужащего, которые в едином рассматриваемом контексте составляют его правовой статус – совокупность прав, обязанностей, ограничений, связанных с гражданской службой, и запретов по гражданской службе.

Национальная безопасность как важное стратегическое направление осуществления деятельности государственных служащих характеризуется в указе Президента России как «состояние защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз, при котором обеспечиваются реализация конституционных прав и свобод граждан, достойные качество и уровень их жизни, суверенитет, независимость, государственная и территориальная целостность, устойчивое социально-экономическое развитие Российской Федерации» [7]. На всех уровнях государственной службы служащие решают задачи, связанные с обеспечением национальной безопасности: защита государственной тайны, поддержание экономической стабильности, противодействие экстремизму и разрешение кризисных ситуаций. Именно поэтому в предлагаемых курсах повышения квалификации по обеспечению национальной безопасности зачастую предлагаются программы, включающие различные темы, например, предупреждение и урегулирование межконфессиональных конфликтов; экономическая, энергетическая, продовольственная, предпринимательская, духовная и социально-политическая безопасность России и другие значимые аспекты. В дальнейшем это помогает овладеть навыками определения и классификации угроз, ориентировке в системе разные видов отношений, применения технологий и алгоритмов, что подкрепляется, в свою очередь, юридическим документом. Важно отметить наличие нормативно закрепленной дефиниции об обязанности «повышать свой профессионализм в течение всего срока прохождения государственной службы» [8]. Все вопросы требуют глубокого профессионального анализа,

выработанных концепций по их разрешению и предупреждению в будущем, что вновь акцентирует внимание на критической значимости непрерывного профессионального образования и укрепления навыков на практической деятельности.

К сожалению, программы повышения квалификации недостаточно адаптированы к появлению новых угроз национальной безопасности, особенно в цифровой среде. Недостаток практики (симуляций, кейс-задач) снижает эффективность формирования навыков, делая их характер более формализованным. Существует также много других пробелов в разработке курсов дополнительного профессионального образования, не позволяющих более детально и целостно оптимизировать систему образования для государственных служащих. Существует ряд предложений по совершенствованию теоретической и практической подготовки современно-адаптированных моделей дополнительного профессионального образования. Они в будущем не только сформируют ценные навыки, но и помогут правильно мотивировать государственное управление на расширение правовых возможностей государственных служащих.

Литература

1. Чиркин, В.Е. Государственное управление. Элементарный курс. – М.: Юристъ, 2001. – 320 с.

2. Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ (ред. от 25.12.2023) «О государственной гражданской службе Российской Федерации» // СПС КонсультантПлюс. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_48601/ (дата обращения: 10.10.2025)

3. Служебное право (Государственная гражданская служба): Учебное пособие / Общ. Ред. Барциц И.Н., рук. авт. колл. Игнатов В.Г. – Москва: ИКЦ «МарТ», Ростов н/Д: Издательский центр «МарТ», 2007. – 480 с.

4. Власова, Е. А. Модель управления затратами на повышение квалификации преподавателей университета // Прикладная информатика. – 2008. – № 5. – С. 37-50.

5. Указ Президента Российской Федерации от 21.02.2019 № 68 «О профессиональном развитии государственных гражданских служащих Российской Федерации» // СПС КонсультантПлюс. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_318654/ (дата обращения: 10.10.2025)

6. Модельный закон СНГ «О повышении квалификации, переподготовке и стажировке государственных служащих» (Приложение к постановлению МПА СНГ от 18.04.2014 г. № 40-6) // Межпарламентская Ассамблея государств – участников Содружества Независимых Государств. Официальный сайт. – URL: https://iacis.ru/public/upload/files/1/549.pdf (дата обращения: 08.10.2025)

7. Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» // СПС КонсультантПлюс. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389271/ (дата обращения: 11.10.2025)

8. Указ Президента РФ от 21 февраля 2019 г. № 68 «О профессиональном развитии государственных гражданских служащих Российской Федерации» // СПС КонсультантПлюс. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_318654/ (дата обращения: 12.10.2025)

РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА В СИСТЕМЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ РОССИИ

Д.И. Алтухова
Науч. рук.: Ю.А. Комнатная
Белгород, Россия
Белгородский государственный
национальный исследовательский университет

Аннотация: *в условиях трансформации угроз национальной безопасности и возрастающей роли человеческого капитала, правовое регулирование развития кадрового потенциала в данной сфере*