



УДК 929
DOI 10.52575/2687-0967-2024-51-2-396-405
Обзорная статья

Михаил Иванович Коноров (1878–1968): биография педагога и руководителя Белгородского института народного образования – Белгородского педагогического техникума

Денисова И.В. , Лю-Ку-Тан В.А. 

Белгородский государственный национальный исследовательский университет,
Россия, 308015, г. Белгород, ул. Победы, 85
E-mail: eivv@mail.ru, lyu-ku-tanv@yandex.ru

Аннотация. Исследование истории учебного заведения напрямую связано с восстановлением и изучением биографии его руководителей. Данное исследование представляет собой попытку наиболее полной и всесторонней реконструкции биографии известного педагога Михаила Ивановича Конорова, который около 40 лет проработал в учебных заведениях г. Белгорода и более 20 лет преподавал в последовательно преобразованных: педагогическом институте, институте народного образования, практическом институте народного образования, педагогическом техникуме и учительском институте. Основой источниковой базы исследования стали неопубликованные документы из региональных фондов архивов Белгорода и Курска, в том числе личные дневники, хранящиеся в Белгородском государственном историко-краеведческом музее. По результатам исследования выделено три периода в профессиональной биографии М.И. Конорова: Санкт-Петербургский (Петроградский) (1905–1918); Белгородский довоенный (1919–1941) и Белгородский послевоенный (1943–1958). Изучена его роль как руководителя в истории развития учебного заведения в 1920-е гг.

Ключевые слова: Михаил Иванович Коноров, педагог, Белгородский институт народного образования, Лаборатории экспериментальной педагогики, Белгород

Для цитирования: Денисова И.В., Лю-Ку-Тан В.А. 2024. Михаил Иванович Коноров (1878–1968): биография педагога и руководителя Белгородского института народного образования – Белгородского педагогического техникума. *Via in tempore. История. Политология*, 51(2): 396–405. DOI: 10.52575/2687-0967-2024-51-2-396-405

Финансирование: Работа выполнена без внешних источников финансирования.

Mikhail Ivanovich Konorov (1878–1968): Biography of a Teacher and Head of the Belgorod Institute of Public Education – Belgorod Pedagogical College

Irina V. Denisova , Viktoria A. Lyu-Ku-Tan 

Belgorod State National Research University,
85 Pobeda St., Belgorod 308015, Russia
E-mail: eivv@mail.ru, lyu-ku-tanv@yandex.ru

Abstract. The study of the history of an educational institution is directly related to the restoration and study of the biography of its leaders. This study is an attempt to make most complete and comprehensive reconstruction of the biography of the famous teacher Mikhail Ivanovich Konorov, who worked for about 40 years in educational institutions in Belgorod and taught for more than 20 years in successively transformed educational institutions: Belgorod Pedagogical Institute, Institute of Public Education, Practical Institute of Public Education, Pedagogical College, Belgorod State Teachers' Institute. Unpublished documents from

the regional archives of Belgorod and Kursk, including personal diaries from the collections of the Belgorod State Museum of Local Lore, became the basis of the research source base. According to the results of the study, three periods in the professional biography of M.I. Konorov were identified: St. Petersburg (Petrograd) (1905–1918); Belgorod pre-war (1919–1941) and Belgorod post-war (1943–1958). His role as a leader in the history of the development of the educational institution in the 1920s has been studied.

Keywords: Mikhail Ivanovich Konorov, teacher, Belgorod Institute of Public Education, Laboratory of Experimental Pedagogy, Belgorod

For citation: Denisova I.V., Lyu-Ku-Tan V.A. 2024. Mikhail Ivanovich Konorov (1878–1968): Biography of a Teacher and Head of the Belgorod Institute of Public Education – Belgorod Pedagogical College. *Via in tempore. History and political science*, 51(2): 396–405 (in Russian). DOI: 10.52575/2687-0967-2024-51-2-396-405

Funding: The work was carried out without external sources of funding.

Введение

Несмотря на то, что исследование истории учебного заведения через изучение биографии его руководителей является одним из очевидных способов восстановления исторических фактов и основной канвы указанного исторического процесса, именно такой алгоритм является одним из самых действенных в условиях дефицита исторических источников.

Указанное исследование посвящено известному белгородскому педагогу – Михаилу Ивановичу Конорову, жизнь которого в 1920–1940-х гг. была неразрывно связана с Белгородским педагогическим институтом – Белгородским государственным учительским институтом, историческим правопреемником которых является НИУ «БелГУ». Попытки восстановления биографии известного белгородского педагога и руководителя Белгородского института народного образования, позднее практического института, Белгородского педагогического техникума в 1920–1924 гг., были предприняты А.Н. Крупенковым и И.В. Денисовой [Белгород в воспоминаниях белгородцев, 2008, с. 120; Денисова, 2015, с. 6], а также в 2018 г. в Музее истории НИУ «БелГУ» по результатам научно-исследовательской работы была впервые открыта выставка, посвященная 140-летию со дня рождения Михаила Ивановича Конорова. Однако в современной исторической науке отсутствует глубокое, подробное и полное исследование профессионального пути Михаила Ивановича Конорова.

Объект и методы исследования

Профессиональная педагогическая деятельность и личная биография Михаила Ивановича Конорова выбраны в качестве объекта исследования. Ведущим методом исследования является историко-биографический. Применение его инструментария позволило на основе работы как с рядом опубликованных источников, так и неопубликованных документов из архивохранилищ Курской и Белгородской области, а также Белгородского государственного историко-краеведческого музея наиболее детально изучить и восстановить биографию известного педагога.

Результаты и их обсуждение

Коноров Михаил Иванович родился 9 октября в 1878 в г. Обоянь Курской губернии. Его отец Иван Андреевич Коноров служил нотариусом в Обояни⁸¹, а с 1890-х гг. – в г. Белгороде⁸², где являлся нотариусом до 1916 г.⁸³

Михаил Иванович был женат на Коноровой Зое Дмитриевне (1895–1985). Последние годы жизни они провели в Белгороде и похоронены на кладбище Ячнево. Их дочь Конорова

⁸¹ Календарь и Памятная книжка Курской губернии на 1892 год. Курск, 1892. С. 44.

⁸² Календарь и Памятная книжка Курской губернии на 1893 год. Курск, 1893. С. 44.

⁸³ Курский адрес-календарь на 1916 год. Курск. 1916. С. 182.



Татьяна Михайловна вспоминала, что мама окончила Ленинградскую консерваторию, работала в Белгороде аккомпаниатором. Т.М. Конорова – выпускница исторического факультета Харьковского государственного университета. Руководила детским хореографическим ансамблем во Дворце пионеров, работала в Белгородском художественном музее и научной библиотеке, являлась членом Союза журналистов России.

Михаил Иванович окончил приходское и уездное училища в Обояни, позже продолжил обучение в Курской и Белгородской гимназиях. В 1898 г. он окончил Белгородскую мужскую классическую гимназию, носившую имя ЕКВ Герцога Эдинбургского⁸⁴.

После окончания гимназии М.И. Коноров был принят на физико-математический факультет Императорского Харьковского университета, но в связи с участием в студенческом движении был исключен⁸⁵. В 1899 г. он был принят на словесное отделение историко-филологического факультета данного университета, которое окончил в 1903 году с золотой медалью за сочинение, посвященное творчеству В.И. Даля⁸⁶.

В 1905 г. М.И. Коноров поступил на Высшие педагогические курсы при Всероссийском педагогическом музее военно-учебных заведений в Санкт-Петербурге. По его воспоминаниям, на этих курсах преподавали «выдающиеся ученые, например, физиолог Н.Е. Введенский, психиатр В.М. Бехтерев и другие»⁸⁷. После окончания курсов Михаил Иванович был назначен ассистентом Лаборатории экспериментальной педагогики и психологии данного музея, а с 1910 г. являлся руководителем практических занятий по русскому языку в нём [Барсков, 1914, с. 340].

Продолжая активную научную деятельность в Лаборатории, Михаил Иванович в 1906 г. стал организатором и участником первого Всероссийского съезда по педагогической психологии под председательством генерал-лейтенанта А.Н. Макарова, который проходил в Санкт-Петербурге (31 мая – 4 июня). На съезде М.И. Коноров выступил с докладом «О демонстрациях при преподавании элементарного курса психологии», являлся его секретарем и членом организационного комитета [Труды первого всероссийского съезда по педагогической психологии, 1906, с. 86–88].

Отметим, что М.И. Коноров был включен в состав бюро и избран секретарем второго Всероссийского съезда по педагогической психологии, проходившего под председательством В.М. Бехтерева с 1 по 5 июня 1909 г. в Санкт-Петербурге. Труды данных съездов и отчеты об их работе были изданы под редакцией Михаила Ивановича [Труды второго всероссийского съезда по педагогической психологии, 1910].

Результатом научно-исследовательской работы М.И. Конорова стали вышедшие под его редакцией два выпуска пособия «Лаборатория экспериментальной педагогической психологии при Педагогическом музее военно-учебных заведений» [Коноров, 1911; Коноров 1913]. Отметим, что во втором выпуске был опубликован перечень городов и учреждений, имеющих коллекции психологических приборов, среди них упоминаются учительский институт и мужская гимназия в Белгороде. В Белгородском учительском институте после 1919 г. М.И. Коноров начнет преподавать. Следует отметить, что в числе учительских институтов, обладавших такими коллекциями, были указаны также Нижегородский, Томский и Феодосийский, однако Московского и Санкт-Петербургского среди них не было [Коноров 1913, с. 57–58].

В процессе работы в данной Лаборатории Михаил Иванович сотрудничал с известным педагогом Александром Петровичем Нечаевым, опубликована их совместная работа «Коллекция простейших приборов для преподавателей психологии в средних школах» [Коноров,

⁸⁴ Белгородский областной краеведческий музей (БОКМ). Инв. № 17788-О. Тетрадь «Биография Конорова М.И.». Л. 10.

⁸⁵ Алфавитный список студентов и посторонних слушателей Императорского Харьковского университета за 1898–1899 академический год. Харьков, 1898. С. 39.

⁸⁶ БОКМ. Инв. № 8480/(Д-1553) Листовка «Голосуйте за кандидата сталинского блока и беспартийных – Конорова М.И.»; Алфавитный список студентов и посторонних слушателей Императорского Харьковского университета за 1899–1900 академический год. Харьков, 1899. С. 36.

⁸⁷ БОКМ. Инв. № 17788-О. Тетрадь «Биография Конорова М.И.» Л. 10.

Нечаев, 1907]. Через пять лет, в 1912 г., М.И. Коновым данный список приборов и таблиц был переработан и дополнен [Конов, 1912], что в целом свидетельствует о продолжении активных исследований автором.

Подтверждением значительного вклада А.П. Нечаева и М.И. Конова в развитие преподавания психологии в различных учебных заведениях за период работы лаборатории с 1907 по 1912 г. стало оборудование около 120 школьно-психологических кабинетов и небольших психологических лабораторий. Вместе с тем лаборатория под их руководством принимала на себя по просьбе некоторых учебных заведений решение вопросов с зарубежными фирмами о доставке необходимых аппаратов и предоставляла руководства по устройству психологических кабинетов и психолого-педагогических библиотек [Барсков, 1914, с. 129].

Активная научно-исследовательская деятельность М.И. Конова продолжалась до середины 1910-х гг. В 1914 г. вышла книга М.И. Конова «Основы наглядности и их применение в начальном обучении» [Конов, 1914].

С 1908 по 1909 г., в Санкт-Петербурге Михаил Иванович занимался издательской деятельностью – являлся секретарем журнала «Вестник психологии»⁸⁸, а также принимал участие в различных общественных организациях. Так, в 1915–1917 гг. он являлся товарищем председателя Общества экспериментальной педагогики⁸⁹, а в 1916 г. и 1917 г. – казначеем Англо-русского педагогического общества⁹⁰.

Наряду с научной и издательской деятельностью, Михаил Иванович с 1907 по 1918 гг. преподавал в средних и высших учебных заведениях г. Санкт-Петербурга, в том числе в Кадетском корпусе Императора Александра II – 1907–1914 гг.; Частной гимназии К. Мая – 1907–1909 гг.; Павловском военном училище – 1907–1914 гг.; Педагогической академии – 1909 г.; Лаборатории экспериментальной педагогики и психологии – 1910–1917 гг.; Гимназии Гуревича – 1910–1914 гг.; Военно-педагогических курсах – 1911–1914 гг., 1916–1917 гг.; Императорском женском педагогическом институте – 1910–1918 гг. и Константиновской гимназии при нем (с 1910 по 1912 г. – русский язык в гимназии, а с сентября 1912 по июль 1918 г. – методику русского языка в Институте)⁹¹.

В конце Петербургского периода М.И. Конов, продолжая научную работу, активно публикует рецензии в журнале «Педагогическая мысль» на книги Э. Меймана «Лекции по экспериментальной педагогике. Ч. III. Наглядное обучение чтению, письму, рисованию и арифметике» (1918 г.), А.П. Нечаева «Современная экспериментальная психология в ее отношении к вопросам школьного обучения» (1918 г.), П. Мендуса «От дрессировки к воспитанию (свободной самостоятельности)» (1919 г.) [Педагогическая библиография, 1925, с. 82–83].

По воспоминаниям М.И. Конова, в середине 1918 г. в связи с перенесенным в тяжелой форме возвратным тифом он вернулся из г. Петроград в г. Белгород, где жил его отец⁹². С 1918 по 1922 г. в Белгороде Михаил Иванович работал инструктором внешкольного образования, а также заведующим отделом внешкольного образования и заведующим инструкторским отделом. Свою педагогическую деятельность Михаил Иванович начал в высшем учебном заведении – Белгородском педагогическом институте, преобразованном из Белгородского учительского института. С марта 1919 г. он преподавал здесь педагогику и психологию⁹³.

⁸⁸ Весь Петербург на 1909 г.: адресная и справочная книга г. С.-Петербурга. Санкт-Петербург, 1909. С. 385.

⁸⁹ Весь Петроград на 1915 г.: адресная и справочная книга г. Петрограда. Петроград, 1915. С. 319.

⁹⁰ Весь Петроград на 1916 г.: адресная и справочная книга г. Петрограда. Петроград, с. 331; Весь Петроград на 1917 г.: адресная и справочная книга г. Петрограда. Петроград, с. 335.

⁹¹ Весь Петербург на 1907 г.: адресная и справочная книга г. Санкт-Петербург. Санкт-Петербург, с. 345; То же на 1908 г. С. 368; То же на 1909. С. 385.; То же на 1910 г. С. 417; То же на 1911 г. С. 435; То же на 1912 г. С. 438; То же на 1913 г. С. 307; То же 1914 г. С. 321; Весь Петроград на 1915 г.: адресная и справочная книга г. Петроград. Петроград. С. 319; То же на 1916 г. С. 331; То же на 1917 г. С. 335.

⁹² БОКМ. Инв. № 17788-О. Тетрадь «Биография Конова М.И.». Л. 3.

⁹³ ГАРФ. Ф. А-2306. Оп. 10. Д. 138. Л. 8–8 об.



В 1920 г. Белгородский педагогический институт был преобразован в Белгородский институт народного образования (БИНО), председателем Совета которого стал М.И. Коноров⁹⁴. В БИНО Михаил Иванович преподавал педагогику и психологию. Михаил Иванович вспоминал, что в связи со сложной политической и социально-экономической обстановкой, соответствующей указанному историческому периоду, не удавалось получать необходимые материальные средства на содержание учебного заведения, приходилось на месте изыскивать средства и педагогический персонал⁹⁵. Функционируя под руководством М.И. Конорова в начале 1920-х гг., институт продолжал располагаться в здании, отведенном для него в 1876 г.

В связи с социально-экономическими трудностями, обусловленными тем, что большинство студентов не были местными жителями, возникали проблемы с их питанием и угрозой закрытия института. В апреле 1920 г. М.И. Конорову удалось договориться с Белгородским Земельным отделом о выделении для института сельскохозяйственной фермы площадью в 21 десятину, которая располагалась на бывшей даче купца Мачурина в 6 верстах от г. Белгорода. На ферме имелись 4 лошади, 4 коровы, 5 поросят, 5 кур, 3 пары кроликов, 5 овец, 4 утки. На ферме студенты и преподаватели выращивали рожь, свеклу, картофель, горох, бобы, фасоль, просо, гречиху, пшеницу, подсолнух, овес, огурцы, лук, капусту, морковь, кукурузу, петрушку, укроп, баклажан, репу⁹⁶.

В 1921–1922 учебном году институт преобразован в практический институт народного образования, а М.И. Коноров назначен на должность ректора⁹⁷. Также в институте он преподавал педагогические дисциплины и совмещал в 1920–1923 гг. работу в железнодорожной школе⁹⁸.

В 1921–22 учебном году в институте действовали первый общеобразовательный курс, со второго курса функционировали 3 факультета: общественно-исторический, физико-математический и естественно-географический, а также подготовительная группа. Однако в конце учебного года деление по специализациям было прекращено. В структуру института входили: 1) физический кабинет; 2) химический кабинет; 3) естественно-научный кабинет; 4) географический класс; 5) библиотека; 6) музей имени Л.Н. Толстого; 7) сельскохозяйственная ферма.

Несмотря на сложившиеся обстоятельства и материальные трудности, институт под руководством Михаила Ивановича Конорова продолжал работать, а сам он отмечал, что «преподаватели с увлечением проводили занятия, вовлекая молодёжь в интенсивную учебную работу. Между учащимися и преподавателями установились очень теплые отношения, которые помогали преодолеть большие трудности. Жизнь скрашивалась литературными вечерами, экскурсиями, постановками пьес, включением в общественную работу»⁹⁹.

Учебное заведение осенью 1923 г. было реорганизовано в педагогический техникум с 4-летним сроком обучения. С сентября 1923 по август 1924 г. М.И. Коноров продолжал возглавлять учебное заведение в должности заведующего¹⁰⁰. Педагогический техникум по-прежнему располагался в г. Белгороде по ул. Сергеевская, 1 (в здании бывшего учительского института) и занимал часть помещений, так как здание было передано железнодорожной школе. В совместное пользование Педтехникуму и железнодорожной школе были отведены 2 зала и 5 аудиторий. Исключительно педагогическому техникуму были отведены

⁹⁴ ГАКО. Ф. Р-309. Оп. 2. Д. 338. Л. 31.

⁹⁵ БОКМ. Инв. № 17786 Тетрадь М.И. Конорова «Значение Белгорода в деле народного просвещения». Л. 15.

⁹⁶ Там же. Л. 94–94 об.

⁹⁷ ГАКО Ф. Р-309. Оп. 4. Д. 188. Л. 33; БОКМ. Инв. № 8477/(Д-1550) – № 8477-О Удостоверение ректора Белгородского Практического института народного образования, М.И. Конорова 1923 г.

⁹⁸ БОКМ. Инв. № 50300. Наградной лист М.И. Конорова; ГАКО. Р-309. Оп. 8. Д. 63. Л. 85.

⁹⁹ БОКМ. Инв. № 17786. Тетрадь М.И. Конорова «Значение Белгорода в деле народного просвещения». Л. 15.

¹⁰⁰ БОКМ. Инв. № 50300. Наградной лист М.И. Конорова.

учительская, библиотека и физический кабинет¹⁰¹. Недостаток площади отрицательно сказывался на учебном процессе. М.И. Коновров в отчете о работе учебного заведения за первый квартал 1924 г. отмечал, что «хлопоты об отводе для Педагогического техникума здания бывшей мужской гимназии до сих пор не дали реальных результатов»¹⁰². Имелось два общежития: мужское на 7 мест и женское на 22 места. Опытная школа (семилетка) при техникуме в связи с передачей помещений железнодорожной школе так и не была открыта¹⁰³. В распоряжении техникума оставалась сельскохозяйственная ферма, земельный участок площадью 38 десятин¹⁰⁴. В это время в учебном заведении в штате было 17 преподавателей и 9 служащих¹⁰⁵. Библиотека в начале 1924 г. включала в себя 5 553 тома¹⁰⁶.

В июле 1924 г. постановлением уисполкома педагогическому техникуму было передано «лучшее здание в городе» по ул. Народная, 56 (ныне Народный бульвар, 74). С 1904 г. по 7 ноября 1917 г. в здании располагалась Белгородская женская гимназия [Денисова, Лю-Ку-Тан, 2017, с. 257].

В своем отчете от 1 сентября 1924 г. Михаил Иванович отмечал, что к началу учебного года опытная школа начинает свою работу. В Педагогическом техникуме в то же время обучалось 168 студентов: 58 мужчин и 106 женщин. Учебный процесс обеспечивали библиотека, физический и химический кабинеты, а также кабинет родного языка¹⁰⁷.

На посту заведующего М.И. Коноврова сменил В.Ф. Шалаев. Михаил Иванович с 1924 по 1939 г. работал в должности преподавателя, заведующего учебной частью и курса при Белгородском педагогическом техникуме.

При обследовании Белгородского педагогического техникума отделом народного образования 27 мая 1924 г. Михаил Иванович Коновров как преподаватель был охарактеризован следующим образом: «как педагог и психолог обладает большой эрудицией по методам А.П. Нечаева. Знаком и с новыми течениями в области психологии и педологии, но практически в педтехникуме применял мало. В общественной работе как по профессиональным, так и по вопросам специальности принимал самое деятельное участие, но как заведующий педтехникумом не обладает административными способностями»¹⁰⁸.

В 1926 г. в его карточке работника педагогического техникума было указано: «сын служащего, потомственного почетного гражданина, беспартийный, женат (жена с ребенком), русский, в профсоюзе с 1920 г., в армии не служил по состоянию здоровья. Преподаватель педагогических дисциплин техникума, совместительство – уроки в железнодорожной школе»¹⁰⁹. В числе преподаваемых дисциплин были указаны введение в педологию, основа педологии, теория и практика трудового воспитания.

Одновременно с работой в педагогическом техникуме М.И. Коновров заведовал отделом внешкольного образования, курсами по подготовке работников дошкольного воспитания, детских садов, 10-месячными курсами по подготовке учителей 5–7 классов, являлся консультантом при заочном секторе Орловского педагогического института, постоянно являлся председателем комиссий по ликвидации неграмотности красноармейцев¹¹⁰.

В 1939 г. Белгородский педагогический техникум реорганизован в Белгородский государственный учительский институт с физико-математическим и естественного-географическим отделениями. С 1939 по 1941 гг. Михаил Иванович Коновров являлся старшим преподавателем

¹⁰¹ ГАКО. Р-309. Оп. 5. Д. 178. Л. 123 об.

¹⁰² Там же.

¹⁰³ Там же.

¹⁰⁴ Там же. Л. 27.

¹⁰⁵ ГАКО. Р-309. Оп. 5. Д. 178. Л. 28.

¹⁰⁶ Там же. Л. 123.

¹⁰⁷ ГАКО. Р-309. Оп. 6. Д. 175. Л. 3–3 об.

¹⁰⁸ ГАБО. Р-379. Оп. 4. Д. 3. Л. 53.

¹⁰⁹ ГАКО. Р-309. Оп. 8. Д. 219. Л. 257.

¹¹⁰ БОКМ. № 17788-О. Тетрадь «Биография Коноврова М.И.». Л. 4–5.



кафедры педагогики Белгородского государственного учительского института и преподавал в нём педагогику и психологию¹¹¹. С 1941 г. он занимал должность заведующего учебной частью. В 1940 г. как «особо отличившийся на педагогической работе в институте» М.И. Коновров был командирован на Всесоюзную сельскохозяйственную выставку в г. Москва¹¹².

По воспоминаниям Михаила Ивановича, в октябре 1941 г. учительский институт начал готовиться к эвакуации, которая оказалась невозможной, так как занявшие город немецкие войска использовали здание и все оставшееся имущество института¹¹³. «За 3 дня до занятия г. Белгорода противником в эвакуацию отправились директор института А.К. Ким, его заместитель М.И. Коновров и ряд преподавателей»¹¹⁴. Преподавательский состав был эвакуирован в Казахскую ССР, где Михаил Иванович с 1942 по 1943 гг. работал инспектором при Акмолинском ОблОНО, директором Дмитревской средней школы¹¹⁵.

После освобождения Белгорода в октябре 1943 г. М.И. Коновров вернулся в Белгород. С 1943 по 1944 г. работал в должности директора семилетней школы № 2. С 1944 по 1948 г. заведовал методическим отделом при Белгородском отделе Народного образования¹¹⁶. С 1948 г. являлся завучем и преподавал русский язык и литературу в семилетней школе № 5, которую возглавлял его бывший ученик Матузенко Федор Георгиевич, выпускник Белгородского педагогического техникума 1925 г. С 1945 г. преподавал латинский язык в медицинском училище (ныне «медицинский колледж НИУ «БелГУ»).

Помимо педагогической деятельности он занимался и общественной: четыре раза избирался депутатом Белгородского горсовета [Белгород в воспоминаниях белгородцев, 2008, с. 102], принимал активное участие в издании газеты «Белгородская правда». Он являлся рабкором газеты, присылал свои заметки с 1938 г., а в 1951 г., в год празднования 30-летия газеты, был награжден почетной грамотой за активное участие в ее издании¹¹⁷.

После 56-летней работы в сфере народного образования и выхода на пенсию в апреле 1958 г. он продолжил работу в Общественной приемной газеты. Ушел из жизни в мае 1968 года.

Михаил Иванович Коновров – заслуженный учитель школы РСФСР (1952), за свой вклад в развитие образования награжден орденами Трудового Красного знамени, «Знак почета», медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.», значком «Отличник Просвещения».

Заключение

Таким образом, результатом исследования и анализа преимущественно архивных документов стала реконструированная биография Михаила Ивановича Коноврова. Подробно исследованы его педагогическая и управленческая деятельность в работе учебного заведения, которое неоднократно было преобразовано в Белгородский педагогический институт (1919), института народного образования (1920), практический институт народного образования (1922), педагогический техникум (1923), Белгородский государственный учительский институт (1939), которыми он руководил с 1920 по 1924 г. Наряду с профессиональной карьерой изучена его научная деятельность. В ходе исследования удалось выделить три периода в его педагогической деятельности: Санкт-Петербургский (Петроградский) (1905–1918); Белгородский довоенный (1919–1941) и Белгородский послевоенный (1943–1958). Отметим, что Михаил Иванович Коновров внес значительный вклад в развитие высшего и среднего образования г. Белгорода.

¹¹¹ ГА РФ Ф.Р-8080. Оп. 4. Д. 71. Л. 28.

¹¹² БОКМ. Инв. № 26921. Командировочное удостоверение М.И. Коноврова.

¹¹³ БОКМ. Инв. № 17786. Тетрадь М.И. Коноврова «Значение Белгорода в деле народного просвещения».

¹¹⁴ БОКМ. Инв. № 17787. Тетрадь М.И. Коноврова «Воспоминания Коноврова Михаила Ивановича о состоянии народного образования в г. Белгороде в первые десятилетия советской власти».

¹¹⁵ БОКМ. Инв. № 50300. Наградной лист М.И. Коноврова. Л. 1 об.

¹¹⁶ Там же.

¹¹⁷ ГАНИБО. Ф. 4. Оп. 1. Д. 348. Л. 188–189.

Список источников

- Белгородский областной краеведческий музей (БОКМ). № 17788-О. Тетрадь «Биография Конорова М.И.». БОКМ. № 8480/(Д-1553). Листовка «Голосуйте за кандидата сталинского блока и беспартийных – Конорова М.И.».
- Календарь и Памятная книжка Курской губернии на 1892 год. Курск, Курский губ. статистический комитет, 1892.8, [1], VIII, 37, [1], 46, 88, [1], 62, [1], 225, [1], 16 с.
- Календарь и Памятная книжка Курской губернии на 1893 год. Курск, Курский губ. статистический комитет, 1893. 36, [1], 18, 40, 10, [1], 82, 17, [1], 127, [1], 227, V, 5 с.
- Курский адрес-календарь на 1916 г. Курск, Электрическая Типо-Литография Губернского Правления, 1916. 359 с.
- Алфавитный список студентов и посторонних слушателей Императорского Харьковского университета за 1898–1899 академический год. Харьков: Университетская типография, 1898. С. 39.
- Алфавитный список студентов и посторонних слушателей Императорского Харьковского университета за 1899–1900 академический год. Харьков, Университетская типография, 1899. С. 36.
- Весь Петербург на 1907 год: адресная и справочная книга г. С.-Петербурга. СПб., Издание А.С. Суворина, 1907. 936 с., 2144 стб.
- Весь Петербург на 1908 год: адресная и справочная книга г. С.-Петербурга. СПб., Издание А.С. Суворина, 1908. 988 с., 2074 стб.
- Весь Петербург на 1909 год: адресная и справочная книга г. С.-Петербурга. СПб., Издание А.С. Суворина, 1909. 1026 с., 2205 стб.
- Весь Петербург на 1910 год: адресная и справочная книга г. С.-Петербурга. СПб., Издание А.С. Суворина, 1910. 1100 с., 2312 стб.
- Весь Петербург на 1911 год: адресная и справочная книга г. С.-Петербурга. СПб., Издание А.С. Суворина, 1911. 1188 с., 2410 стб.
- Весь Петербург на 1912 год: адресная и справочная книга г. С.-Петербурга. СПб., Издание А.С. Суворина, 1912. 1209 с., 2492 стб.
- Весь Петербург на 1913 год: адресная и справочная книга г. С.-Петербурга. СПб., издание А.С. Суворина, 1913. 850 с., 1877 стб.
- Весь Петербург на 1914 год: адресная и справочная книга г. С.-Петербурга. СПб., Издание т-ва А.С. Суворина «Новое время», 1914. 906 с., 1999 стб.
- Весь Петроград на 1915 год: адресная и справочная книга г. Петрограда. СПб., Издание т-ва А.С. Суворина «Новое время», 1915. 884 с., 1918 стб.
- Весь Петроград на 1916 год: адресная и справочная книга г. Петрограда. СПб., Издание т-ва А.С. Суворина «Новое время», 1916. 924 с., 1984 стб.
- Весь Петроград на 1917 год: адресная и справочная книга г. Петрограда. СПб., Издание т-ва А.С. Суворина «Новое время», 1917. 930 с., 2086 стб.
- Государственный архив Российской Федерации (ГА РФ). Ф. А-2306. Министерство просвещения РСФСР (МИНПРОС РСФСР). Оп. 10. Д. 138.
- Государственный архив Курской области (ГАКО). Ф. Р-309. Курский губернский отдел народного образования. Оп. 2. Д. 338.
- ГАКО Ф. Р-309. Курский губернский отдел народного образования. Оп. 4. Д. 188.
- БОКМ. 8477/(Д-1550)-№ 8477-О. Удостоверение ректора Белгородского Практического института народного образования М.И. Конорова, 1923 г.
- БОКМ. № 50300 Наградной лист М.И. Конорова. ГАКО. Р-309. Курский губернский отдел народного образования. Оп. 8. Д. 63.
- ГАКО. Р-309. Курский губернский отдел народного образования. Оп. 5. Д. 178.
- ГАКО. Р-309. Курский губернский отдел народного образования. Оп. 6. Д. 175.
- Государственный архив Белгородской области (ГАБО). Р-379. Белгородский исполнительный комитет уездных Советов рабочих крестьянских и красноармейских депутатов. Оп. 4. Д. 3.
- ГАКО. Р-309. Курский губернский отдел народного образования. Оп. 8. Д. 219.
- ГА РФ. Ф.Р-8080. Всесоюзный Комитет по делам Высшей школы (ВКВШ) при Совете Народных Комиссаров СССР. Оп. 4. Д. 71.
- БОКМ. Инв. № 26921. Командировочное удостоверение М.И. Конорова.
- БОКМ. Инв. № 17786. Тетрадь М.И. Конорова «Значение Белгорода в деле народного просвещения»



БОКМ. Инв. № 17787. Тетрадь М.И. Конорова «Воспоминания Конорова Михаила Ивановича о состоянии народного образования в г. Белгороде в первые десятилетия советской власти». Государственный архив новейшей истории Белгородской области (ГАНИБО). Ф. 4. Белгородский райком КПСС. Оп. 1. Д. 348.

Список литературы

- Белгород в воспоминаниях белгородцев. 2008. Сост. А.Н. Крупенков. Белгород, КОНСТАНТА, 2008. 479 с.
- Денисова И.В. 2015. Директор Белгородского института народного образования. *Вести БелГУ*. 8(28): 6.
- Барсков Я.Л. 1914. Педагогический музей военно-учебных заведений 1864–1914. Санкт-Петербург, XXVII, 346 с.
- Труды первого всероссийского съезда по педагогической психологии в С.-Петербурге в 1906 г. (31 мая – 4 июня): отчет, составленный секретарем съезда М.И. Коноровым. 1906. Санкт-Петербург: Тип. П.П. Сойкина, 280, III с.
- Труды Второго Всероссийского съезда по педагогической психологии в С.-Петербурге в 1909 г. (1–5 июня): Отчет, сост. секретарем Съезда М.И. Коноровым, при содействии секретарей Съезда А.И. Неклюдовой и Н.Е. Румянцева. 1910. Санкт-Петербург. 4, 401 с.
- Коноров М.И. 1911. Лаборатория экспериментальной педагогической психологии при Педагогическом музее военно-учебных заведений. Пед. музей воен.-учеб. заведений. СПб., тип. П.П. Сойкина, 1911–1913. [Вып.] I. 71 с.
- Коноров М.И. 1913. Лаборатория экспериментальной педагогической психологии при Педагогическом музее военно-учебных заведений. Пед. музей воен.-учеб. заведений. Вып. II. СПб., тип. П.П. Сойкина, 60 с.
- Коноров М.И., Нечаев А.П. 1907. Коллекция простейших приборов для преподавателей психологии в средних школах. Санкт-Петербург, Тип. П.П. Сойкина, 1907. 11 с.
- Коноров М.И. 1912. Учебная коллекция психологических приборов и таблиц. Санкт-Петербург, тип. П.П. Сойкина, 39 с.
- Коноров М.И. 1914. Основы наглядности и их применение в начальном обучении. Москва: Жур. «Нар. учитель», 80 с.
- Педагогическая библиография: систематический указатель книжной и журнальной литературы по вопросам народного просвещения за 1917–1924 гг.: [Кн. 1]: Школьное образование. 1925. Сост. Д.Е. Березов и др. Ленинград, Госиздат, 388 с.
- Денисова И.В., Лю-Ку-Тан В.А. 2017. Из истории Белгородского педагогического техникума в 1920-е годы. Белгородский диалог – 2017: проблемы филологии, всеобщей и отечественной истории: сб. материалов IX Междунар. молодежного науч. Форума. Белгород, НИУ «БелГУ»: 255–260.

References

- Belgorod v vospominaniyakh belgorodtsev [Belgorod in the Memories of Belgorod Residents]. 2008. Comp. A.N. Krupenkov. Belgorod, KONSTANTA, 479 p.
- Denisova I.V. 2015. Direktor Belgorodskogo instituta narodnogo obrazovaniya [Director of the Belgorod Institute of Public Education]. *Vesti BelGU* [News of BelSU]. 8(28): 6 p.
- Barskov Ya.L. 1914. Pedagogicheskiy muzey voenno-uchebnykh zavedeniy 1864–1914 [Pedagogical Museum of Military Educational Institutions 1864–1914]. Saint Petersburg, XXVII, 346 p.
- Trudy pervogo vserossiyskogo s"ezda po pedagogicheskoy psikhologii v S.-Peterburge v 1906 g. (31 maya – 4 iyunya): otchet, sostavlennyy sekretarem s"ezda M. I. Konorovym [Proceedings of the First All-Russian Congress on Educational Psychology in St. Petersburg in 1906 (May 31–June 4): Report Compiled by the Secretary of the Congress M. I. Konorov]. 1906. Saint Petersburg, Tip. P.P. Soykina, 280, III p.
- Trudy Vtorogo Vserossiyskogo s"ezda po pedagogicheskoy psikhologii v S.-Peterburge v 1909 g. (1–5 iyunya): Otchet, sost. sekretarem S"ezda M.I. Konorovym, pri sodeystvii sekretarey S"ezda A.I. Neklyudovoy i N.E. Rumyantseva [Proceedings of the Second All-Russian Congress on Educational Psychology in St. Petersburg in 1909 (June 1–5): Report, Comp. Secretary of the Congress M.I. Konorov, with the Assistance of the Secretaries of the Congress A.I. Neklyudova and N.E. Rumyantseva]. 1910. Saint Petersburg. 4, 401 p.

- Konorov M.I. 1911. Laboratoriya eksperimental'noy pedagogicheskoy psikhologii pri Pedagogicheskom muzee voenno-uchebnykh zavedeniy [Laboratory of Experimental Pedagogical Psychology at the Pedagogical Museum of Military Educational Institutions]. Ped. muzey voen.-ucheb. zavedeniy. Saint Petersburg, tip. P.P. Soykina, 1911–1913. Vol. I. 71 p.
- Konorov M.I. 1913. Laboratoriya eksperimental'noy pedagogicheskoy psikhologii pri Pedagogicheskom muzee voenno-uchebnykh zavedeniy [Laboratory of Experimental Pedagogical Psychology at the Pedagogical Museum of Military Educational Institutions]. Ped. muzey voen.-ucheb. zavedeniy. Vol. II. Saint Petersburg, tip. P.P. Soykina, 60 p.
- Konorov M.I., Nechaev A.P. 1907. Kolleksiya prosteyskh priborov dlya prepodavateley psikhologii v srednikh shkolakh [A Collection of Simple Instruments for Psychology Teachers in Secondary Schools]. Saint Petersburg, Tip. P.P. Soykina, 1907. 11 p.
- Konorov M.I. 1912. Uchebnaya kolleksiya psikhologicheskikh priborov i tablits [Educational Collection of Psychological Instruments and Tables]. Saint Petersburg, tip. P.P. Soykina, 39 p.
- Konorov M.I. 1914. Osnovy naglyadnosti i ikh primenenie v nachal'nom obuchenii [Basics of Visualization and Their Application in Primary Education]. Moskva: Zhurnal "Nar. uchitel'", 1914. 80 p.
- Pedagogicheskaya bibliografiya: sistematicheskii ukazatel' knizhnoy i zhurnal'noy literatury po voprosam narodnogo prosveshcheniya za 1917–1924: [Vol. 1]: Shkol'noe obrazovanie [Pedagogical Bibliography: Systematic Index of Book and Journal Literature on Issues of Public Education for 1917–1924]. 1925. Comp. D.E. Berezov i and Others. Leningrad, Gosizdat, 388 p.
- Denisova I.V., Lyu-Ku-Tan V.A. 2017. Iz istorii Belgorodskogo pedagogicheskogo tekhnikuma v 1920-e gody [From the History of the Belgorod Pedagogical College in the 1920s]. Belgorodskiy dialog – 2017: problemy filologii, vseobshchey i otechestvennoy istorii: sbornik materialov IX Mezhdunar. molodezhnogo nauch. Forum. Belgorod, NIU «BelGU»: 255–260.

Конфликт интересов: о потенциальном конфликте интересов не сообщалось.

Conflict of interest: no potential conflict of interest related to this article was reported.

Поступила в редакцию 19.04.2024

Received 19.04.2024

Поступила после рецензирования 14.05.2024

Revised 14.05.2024


Принята к публикации 16.05.2024

Accepted 16.05.2024

ИНФОРМАЦИЯ ОБ АВТОРАХ


INFORMATION ABOUT THE AUTHORS

Денисова Ирина Викторовна, кандидат исторических наук, доцент кафедры всеобщей истории, директор музея истории НИУ «БелГУ», Белгородский государственный национальный исследовательский университет, г. Белгород, Россия

 [ORCID: 0000-0002-6612-4191](https://orcid.org/0000-0002-6612-4191)

Irina V. Denisova, Candidate of Sciences in History, Director of the History Museum, Belgorod State National Research University, Belgorod, Russia

Лю-Ку-Тан Виктория Александровна, кандидат исторических наук, специалист по экспозиционной и выставочной деятельности музея истории НИУ «БелГУ», Белгородский государственный национальный исследовательский университет, г. Белгород, Россия

 [ORCID: 0000-0003-0655-9246](https://orcid.org/0000-0003-0655-9246)

Viktoriya A. Lyu-Ku-Tan, Candidate of Sciences in History, Expert on Representational and Exhibition Activities of the History Museum, Belgorod State National Research University, Belgorod, Russia