

Эйджизм как проблема молодого поколения

Мельниченко А. А.¹, Горелик С. Г.^{2,3}

¹ОГБУЗ ДОКБ. Белгород; ²ФГАОУ ВО "Белгородский государственный национальный исследовательский университет". Белгород;

³АНО НИИЦ "Геронтология". Москва, Россия

Цель. Выполнить анализ опыта разработки и апробации целевой программы улучшения возрастной жизнеспособности и качества жизни людей старших возрастных групп через развитие межпоколенческих связей, которая заключается в вовлечении младших школьников, их родителей в волонтерскую деятельность; повышение знаний младших школьников в области процессов старения и старости и уменьшение степени эйджизма пожилых людей.

Материал и методы. Исследование состояло из 3 последовательных этапов. Все этапы носили характер проспективного когортного исследования. Для исследования использовались оригинальные опросники для изучения уровня знаний в области процессов старения и определения степени эйджизма среди людей различного возраста. В исследовании участвовали 138 респондентов — школьники младших классов, родители школьников, учителя.

Результаты. Был разработан и реализован Проект "Геронтологическое воспитание младших школьников", который включал в себя отдельные блоки.

Доказано, что совместное времяпрепровождение благоприятно влияет на уровень воспитанности младших школьников: высокий уровень воспитанности вырос на 30,6%, средний и низкий уменьшились на 13,9% и 66,7%, соответственно.

Учитывая интерпретацию данных, полученных в процессе анкетирования за 4 года исследования (2019-2023г), разработанная система успешно прошла апробацию.

Заключение. Впервые разработана целевая программа для старших возрастных групп через развитие межпоколенческих связей, которая заключается в вовлечении младших школьников, их родителей в волонтерскую деятельность.

Ключевые слова: дети, геронтологическое образование, пожилые люди, эйджизм, старость, межпоколенческое взаимодействие.

Отношения и деятельность: нет.

Поступила 07/09-2023

Рецензия получена 22/10-2023

Принята к публикации 30/10-2023



Для цитирования: Мельниченко А. А., Горелик С. Г. Эйджизм как проблема молодого поколения. *Кардиоваскулярная терапия и профилактика*. 2023;22(3S):3727. doi:10.15829/1728-8800-2023-3727. EDN MUJKDQ

Ageism as a problem of the younger generation

Melnichenko A. A.¹, Gorelik S. G.^{2,3}

¹Children's Regional Clinical Hospital. Belgorod; ²Belgorod National Research University. Belgorod; ³Research Medical Center "Gerontology". Moscow, Russia

Aim. To analyze the experience of developing and testing a targeted program for improving the age-related vitality and quality of life of people in older age groups through the development of intergenerational connections, which consists of involving younger schoolchildren and their parents in voluntary work, increasing the knowledge of younger schoolchildren in aging and old age and reducing the ageism of older people.

Material and methods. This prospective cohort study consisted of 3 stages. For the study, original questionnaires were used to assess the knowledge in the field of aging processes and determine the degree of ageism among people of different ages. The study involved 138 respondents — primary school students, parents of schoolchildren, and teachers.

Results. The Project "Gerontological Education of Grade Schoolers" was developed and implemented, which included separate blocks.

Spending time together benefits the level of good manners among grade schoolers as follows: the high level of good manners increased

by 30,6%, while the average and low levels decreased by 13,9% and 66,7%, respectively.

The interpretation of 4-year survey data (2019-2023) indicate that the developed system was successfully tested.

Conclusion. For the first time, a targeted program has been developed for older age groups through the development of intergenerational connections, which consists of involving grade schoolers and their parents in volunteer activities.

Keywords: children, gerontological education, older people, ageism, old age, intergenerational interaction.

Relationships and Activities: none.

Melnichenko A. A.* ORCID: 0000-0001-9637-096X, Gorelik S. G. ORCID: 0000-0001-5288-9874.

*Автор, ответственный за переписку (Corresponding author):

e-mail: sank_a_melnichenk@mail.ru

[Мельниченко А. А.* — кафедра организации здравоохранения и общественного здоровья, ORCID: 0000-0001-9637-096X, Горелик С. Г. — д.м.н., доцент, профессор кафедры организации здравоохранения и общественного здоровья, ORCID: 0000-0001-5288-9874].

*Corresponding author: sank_a_melnichenk@mail.ru

Received: 07/09-2023

Revision Received: 22/10-2023

Accepted: 30/10-2023

For citation: Melnichenko A. A., Gorelik S. G. Ageism as a problem of the younger generation. *Cardiovascular Therapy and Prevention*. 2023;22(3S):3727. doi:10.15829/1728-8800-2023-3727. EDN MUJKDQ

Введение

Негативные взгляды и отношение к пожилым людям могут зарождаться в раннем возрасте [1]. Когда детей школьного возраста спрашивают, что они думают о стариках, они часто раскрывают негативные взгляды и эйджистские стереотипы. Негативные установки среди членов разных возрастных групп препятствуют общению между поколениями. Стереотипы часто лежат в основе предубеждений и дискриминации, как в случае с сексизмом, расизмом и эйджизмом [2]. Хотя последний термин изначально был введен для описания негативных убеждений молодых людей о пожилых людях [3], он в равной степени может использоваться для описания негативных убеждений, которые пожилые люди имеют о молодых людях.

Материал и методы

Исследование состояло из 3 последовательных этапов. Все этапы носили характер проспективного когортного исследования. Для исследования использовались оригинальные опросники для изучения уровня знаний в области процессов старения и определения степени эйджизма среди людей различного возраста. В исследовании участвовали 138 респондентов — школьники младших классов, родители школьников, учителя.

Результаты и обсуждение

Мы провели анализ отношения к пожилым людям и изучение уровня знаний людей разного возраста в области процессов старения, потребностей и возможностей пожилого человека, отношения к людям старших возрастных групп с определением уровня эйджизма. В первой возрастной группе были школьники младших классов.

Когда мы проанализировали первый вопрос для оценки уровня старения с помощью шкалы негативности возрастных стереотипов, мы заметили, что в целом школьники имеют благоприятное представление о своих бабушках и дедушках. Детей попросили написать пять слов о том, как они воспринимают пожилых людей, оказалось, что 17,5% считают, что пожилым людям постоянно нужна помощь, 9,6% — что пожилые люди постоянно болеют. 15,8% младших школьников отметили, им общаться с пожилыми людьми очень тяжело и пожилые люди, в т.ч. их бабушки и дедушки, их не понимают. Примеры ответов: *негативные стереотипы*: тяжелая, сложная, плохая, грустная; *позитивные стереотипы*: мудрая, добрая, веселая, интересная.

Таким образом, можно сделать вывод, что у 76,8% младших школьников имеются проявления эйджизма по отношению к пожилым людям, которые не связаны со временем общения с пожилыми людьми и совместного проживания с ними. Это в большей степени связано с мнением детей о том, что в старости жить тяжело, сложно, грустно и жизнь пожилого человека очень плохая [4].

Во второй возрастной группе были родители школьников. Проанализировав ответы, нами выявлено, что большинство родителей младших школьников (91,3%) испытывают сочувствие при виде пожилого человека. Детям о необходимости помощи пожилым людям объясняет 87,0%, но только 73,9% сами готовы помочь и помогают им. Все родители (100%) считают, что совместное времяпрепровождение поможет детям и старикам лучше понять друг друга и 95,7% родителей считают, что детям необходимо геронтологическое воспитание с целью лучшего понимания людей старшего возраста. Тем не менее согласие на общение детей с пожилыми людьми дал только 21 взрослый.

В третьей возрастной группе были учителя. При опросе учителей об уровне знаний в вопросах процесса старения и выявления уровня эйджизма нами получены следующие результаты. Все учителя испытывают сочувствие при виде пожилого одинокого человека и считают, что ему надо помогать. Но, как оказалось, помогает из них только 75,0%. Тем не менее учителя средних образовательных школ считают, что детям интересно и необходимо геронтологическое воспитание для развития полноценной личности.

Все учителя отметили, что детям необходимо общение с пожилыми людьми. Но 85,0% считают, что дети могут пожилым помочь только написав письмо, нарисовав открытку и т.д. Личное общение с пожилыми людьми, проживающими либо в домашних условиях, либо в домах для пожилых людей, не отметил никто из учителей.

Полученные нами данные показали необходимость выявления причины появления эйджизмских установок у детей младшего школьного возраста путем изучения уровня знаний в области геронтологии и проявления эйджизма у взрослых людей, а точнее у родителей школьников младших классов и учителей [3].

На основе полученных результатов был разработан и реализован Проект "Геронтологическое воспитание младших школьников" [5], который включал в себя отдельные блоки:

— работа с младшими школьниками с разработкой программы внеурочной деятельности младших школьников "Юные волонтеры",

— работа с родителями и старшим поколением младших школьников, направленная на укрепление межпоколенческих связей внутри семьи [6],

— создание разновозрастного волонтерского отряда и вступление в ряды "Серебряных волонтеров Белгородчины", в рамках которого дети совместно с родителями и старшими членами семьи принимали активное участие в улучшении качества жизни, социального функционирования и жизнеспособности людей пожилого возраста, находящихся на обслуживании в Комплексных центрах социального обслуживания населения города Белгорода.

Доказано, что совместное времяпрепровождение благоприятно влияет на уровень воспитанности младших школьников: высокий уровень воспитанности вырос на 30,6%, средний и низ-

кий уменьшились на 13,9% и 66,7%, соответственно.

Заключение

Разработанная целевая программа для старших возрастных групп направлена на вовлечение младших школьников, их родителей в волонтерскую деятельность с целью развития межпоколенческих связей, улучшения возрастной жизнеспособности и качества жизни людей старших возрастных групп через развитие межпоколенческих связей, которая заключается в вовлечении младших школьников, их родителей в волонтерскую деятельность; повышение знаний младших школьников в области процессов старения и старости и уменьшение степени эйджизма пожилых людей.

Отношения и деятельность: все авторы заявляют об отсутствии потенциального конфликта интересов, требующего раскрытия в данной статье.

Литература/References

1. Kukushkina AG. Instilling of respect for elderly people in higher education institutions. Bulletin of Yaroslavl the Wise Novgorod State University. 2013;(2):36-40. (In Russ.) Кукушкина А. Г. Воспитание уважительного отношения к пожилым людям у студентов высших учебных заведений. Вестник Новгородского государственного университета им. Ярослава Мудрого. 2013;(2):36-40.
2. Danilova EE. The Content and Dynamics of the Motivational Preferences of Modern Younger Schoolchildren and Younger Adolescents. Psychological Science and Education. 2019;24(4): 51-61. (In Russ.) Данилова Е. Е. Содержание и динамика мотивационных предпочтений современных младших школьников и младших подростков. Психологическая наука и образование. 2019;24(4):51-61. doi:10.17759/pse.2019240404.
3. Melnichenko AA, Gorelik SG, Kucherenko NN, et al. Studying the level of gerontological knowledge of primary school children. Current problems of health care and medical statistics. 2023;(2):337-47. (In Russ.) Мельниченко А. А., Горелик С. Г., Кучеренко Н. И. и др. Изучение уровня геронтологических знаний младших школьников. Современные проблемы здравоохранения и медицинской статистики. 2023;(2):337-47. doi:10.24412/2312-2935-2023-2-337-347.
4. Melnichenko AA, Gorelik SG, Enkhmandal S, et al. Old age vs youth: gerontological aspects of education. Current problems of health care and medical statistics. Current problems of health care and medical statistics. 2022;(4):131-43. (In Russ.) Мельниченко А. А., Горелик С. Г., Энхмандал С. и др. Старость VS молодость: геронтологические аспекты воспитания. Современные проблемы здравоохранения и медицинской статистики. 2022;(4):131-43. doi:10.24412/2312-2935-2022-4-131-143.
5. Mosina OA. A pedagogical model of education for elderly people. The world of science, culture, education. 2018;(3):268-71. (In Russ.) Мосина О. А. Педагогическая модель геронтообразования. Мир науки, культуры, образования. 2018;(3):268-71.
6. Dorogina OI, Lebedeva YuV, Tokarskaya LV, et al. Gerontopsychology: a textbook. Under the general editorship of Lebedeva YU. V. Federal State Autonomous Educational Institution of Higher Education "Ural Federal University named after the First President of Russia B. N. Yeltsin". Yekaterinburg: Publishing House of the Ural University, 2020. p.131. (In Russ.) Дорогина О. И., Лебедева Ю. В., Токарская Л. В. и др. В Геронтопсихология: учеб. пособие.; под общ. ред. Ю. В. Лебедевой; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский федеральный университет. Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2020. p.131. ISBN: 978-5-7996-3048-5.