

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(Н И У « Б е л Г У »)

УТВЕРЖДАЮ

Директор института инженерных и
цифровых технологии



К.А. Польщиков

18.05.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Теория и практика противодействия коррупционному поведению и
проявлениям экстремизма

наименование дисциплины

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки

Направление подготовки 09.04.03 Прикладная информатика

Профиль подготовки Искусственный интеллект и наука о данных

Автор: Доцент кафедры административного и финансового права СПбГУ, к.ю.н. Дмитрикова Екатерина Александровна, доцент кафедры цифровых медиакоммуникаций СПбГУ, К. полит. н. Нигматуллина Камилла Ренатовна, доцент кафедры социологии политических и социальных процессов СПбГУ, К.с.н. доцент Савин Сергей Дмитриевич, профессор кафедры экономической социологии СПбГУ, Д.с.н. профессор Петров Александр Викторович, доцент кафедры уголовного процесса и криминалистики, К.ю.н. доцент Кушниренко Светлана Петровна, доцент кафедры социальной психологии СПбГУ, К.пс.н. Кузнецова Ирина Викторовна

должность, ученая степень, ученое звание, инициалы и фамилия

Программа одобрена Кафедрой прикладной информатики информационных технологий

Протокол заседания кафедры от 06.04.2022 № 8

дата

Программа согласована Кафедрой прикладной информатики и информационных технологий

Протокол заседания кафедры от 06.04.2022 № 8

дата

Раздел 1. Характеристики учебных занятий

1.1. Цели и задачи учебных занятий

Целью изучения данной дисциплины является формирование у слушателей представления о коррупции и экстремизме как проявлениях негативной, устойчивой, социальной практике.

В рамках курса уделяется внимание содержательной характеристике конфликта интересов в государственном и частном секторе. В процессе освоения дисциплины обучающиеся получают знания о мерах профилактики коррупционного поведения и экстремизма в различных социальных группах с учетом особенностей правового сознания.

В рамках курса также освещаются вопросы ответственности за коррупционные нарушения и юридические последствия проявлений экстремизма.

1.2. Требования к подготовленности обучающегося к освоению содержания учебных занятий (пререквизиты)

Нет.

1.3. Перечень результатов обучения (learning outcomes)

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения, обеспечивающие формирование компетенции	Код индикатора и индикатор достижения компетенции
Универсальные компетенции	УКМ-2: Способен устанавливать и поддерживать взаимоотношения в социальной и профессиональной сфере с учетом юридической последствий, исходя из нетерпимости к коррупционному поведению и проявлениям экстремизма	По результатам обучения обучающийся должен иметь представление об общих и специфических факторах коррупции и экстремизма последствиях коррупционного поведения, коррупционных рисках в обществе, антикоррупционной культуре, механизме противодействия коррупции, антикоррупционной деятельности институтов гражданского	УКМ-2.1 Устанавливает и поддерживает взаимоотношения в социальной и профессиональной сфере с учетом юридической последствий, исходя из нетерпимости к коррупционному поведению и проявлениям экстремизма; УКМ-2.2. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; УКМ-2.3. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников; УКМ-2.4. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы.

Универсальные компетенции	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	общества, мерах юридической ответственности за соответствующие нарушения.	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели; УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач; УК-2.3. Оценивает соответствие способов решения цели проекта; УК-2.4. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм; УК-2.5. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля; УК-2.6. Представляет результаты проекта; УК-2.7. Предлагает возможности использования результатов проекта и/или совершенствования.
---------------------------	--	---	--

1.4. Перечень активных и интерактивных форм учебных занятий

Дисциплина реализуется в онлайн-формате. Консультации, предусмотренные в рамках онлайн-дисциплины, не являются обязательными для обучающегося и служат для разъяснения материала, который не был раскрыт в онлайн-лекциях или же остался непонятым обучающимся.

Научно-педагогический работник, осуществляющий модерацию онлайн-дисциплины содержательно сопровождает форум и отвечает на вопросы обучающихся.

Обучающийся, осваивая онлайн-дисциплину, пишет в форуме не персонально преподавателю, а задает вопрос в привязке к содержанию (модулю или теме) курса, т.о. модерация осуществляется по «принципу одного окна» в разделе «Обсуждения». При этом научно-педагогические работники СПбГУ, осуществляющие модерацию онлайн-курса, самостоятельно организывают взаимодействие между собой и определяют степень участия каждого из них в подготовке ответов на содержательные вопросы обучающихся в форуме.

Раздел 2. Организация, структура и содержание учебных занятий

2.1. Организация учебных занятий

2.1.1 Основной курс

Формы текущего контроля успеваемости, виды промежуточной и итоговой аттестации			
Период обучения (модуль)	Формы текущего контроля успеваемости	Виды промежуточной аттестации	Виды итоговой аттестации (только для программ итоговой аттестации и дополнительных образовательных программ)
ОСНОВНАЯ ТРАЕКТОРИЯ			
очная форма обучения			
Любой период обучения		Зачет	

2.2. Структура и содержание учебных занятий

Основной курс Базовая часть периода обучения

Период обучения (модуль): **Любой период обучения**

№ п/п	Наименование темы (раздела, части)	Вид самостоятельной работы	Количество часов
1	Коррупция и экстремизм как социальные явления и социальные институты	лекция	1
		самостоятельная работа	2
		контроль освоения модуля	1
Итого за модуль			4
2	Профилактика коррупционного поведения, эффективность мер снижения коррупции в разных социальных группах с учетом особенностей правового сознания.	лекция	1
		самостоятельная работа	2
		контроль освоения модуля	1
Итого за модуль			4
3	Конфликт интересов.	лекция	1
		самостоятельная работа	2
		контроль освоения модуля	1
Итого за модуль			4
4	Превентивная политика коррупционных правонарушений в экономике и бизнесе.	лекция	1
		самостоятельная работа	2
		контроль освоения модуля	1
Итого за модуль			4
5	Ответственность за коррупционные правонарушения: административная и дисциплинарная ответственность.	лекция	1
		самостоятельная работа	3
		контроль освоения модуля	1
Итого за модуль			5
6	Ответственность за коррупционные правонарушения: уголовная ответственность.	лекция	1
		самостоятельная работа	3
		контроль освоения модуля	1
Итого за модуль			5
7	Ликвидация последствий коррупционных нарушений.	лекция	1
		самостоятельная работа	2
		контроль освоения модуля	1
Итого за модуль			4
8	Источники и профилактика экстремизма в молодежной среде	лекция	1
		самостоятельная работа	2
		контроль освоения модуля	1
Итого за модуль			4
	Промежуточная аттестация		2
	ВСЕГО		36

Содержание учебных занятий

1. Коррупция экстремизм как социальные явления и социальные институты.

Социальные практики коррупции и экстремизма. Социальные аспекты антикоррупционной деятельности. Социальное государство и антикоррупционная политика. Коррупция и общественное мнение. Коррупционные риски в обществе. Гражданское общество, государство и антикоррупционная деятельность. Общественные организации и антикоррупционная политика. Коррупция в сфере бизнеса: проблемы и возможности изучения. Антикоррупционная культура: понятие и возможности и перспективы исследования.

2. Профилактика коррупционного поведения и эффективность мер снижения коррупции у представителей разных социальных групп с учетом особенностей правового сознания.

Деятельность по формированию антикоррупционного правосознания и правовой культуры личности. Роль образования, правового воспитания и просвещения, антикоррупционной пропаганды.

3. Конфликт интересов.

Установление конфликта интересов. Личная заинтересованность. Круг лиц, обязанных принимать меры по урегулированию и предотвращению конфликта интересов. Механизм предупреждения и эффективного разрешения конфликта интересов.

4. Превентивная политика коррупционных правонарушений в экономике и бизнесе.

Системообразующие элементы противодействия коррупции: цель, принципы и основные направления ее осуществления. Применение документов ООН и иных международных организаций, международных конвенций, договоров и соглашений по вопросам противодействия коррупции в частных компаниях. Локальные нормативные акты организаций, закрепляющие корпоративные практики противодействия коррупции. Установление правил корпоративного поведения работников. Кодекс корпоративной этики как инструмент предотвращения конфликта интересов, нарушений норм корпоративной этики и возникающих вследствие этого конфликтных ситуаций в организации. Международные и национальные антикоррупционные стандарты в сфере организации закупок товаров, работ и услуг для государственных нужд. Конфликт интересов при осуществлении закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд. Исполнение организациями обязанности принимать меры, направленные на предупреждение коррупции. Антикоррупционные комплаенс-процедуры в российских компаниях.

5. Ответственность за коррупционные правонарушения: административная ответственность.

Последствия привлечения организации к административной ответственности за нарушение антикоррупционного законодательства. Условия освобождения от ответственности. Квалификация административных правонарушений с учетом коррупционных рисков. Ответственность государственных служащих за нарушение антикоррупционного законодательства. Ответственность представителя нанимателя. Ответственность за несоблюдение мер по противодействию коррупции работниками, замещающими отдельные должности, включенные в перечни, установленные федеральными государственными органами, на основании трудового договора в организациях, создаваемых для выполнения задач, поставленных перед федеральными государственными органами.

6. Ответственность за коррупционные правонарушения: уголовная ответственность.

Уголовно-процессуальные и криминалистические аспекты противодействия коррупционным преступлениям. Криминалистическая характеристика взяточничества и других коррупционных преступлений. Особенности возбуждения уголовных дел о

коррупционных преступлениях (на примере взяточничества). Уголовно-процессуальные иммунитеты. Взаимодействие следователя с органами, осуществляющими оперативно - розыскную деятельность. Основные средства доказывания коррупционных преступлений. Использование специальных знаний в процессе расследования.

7. Ликвидация последствий коррупционных нарушений.

Понятие и виды последствий коррупционных нарушений. Способы ликвидации последствий коррупционных нарушений по международному и национальному законодательству. Неосновательное обогащение по гражданскому законодательству Российской Федерации. Основания прекращения права собственности. Механизм обращения в доход Российской Федерации имущества, в отношении которого не представлены в соответствии с законодательством Российской Федерации о противодействии коррупции доказательства его приобретения на законные доходы. Проблемы судебной практики обращения имущества в доход государства.

8. Источники и профилактика экстремизма в молодежной среде.

Понятие экстремизма. Основные признаки экстремистской деятельности. Поведенческие и речевые проявления экстремизма. Затруднения в профилактической работе. Причины склонности к экстремистскому поведению. Психологические «выгоды» от участия в экстремистском сообществе. Существующие подходы к профилактике экстремизма.

Раздел 3. Обеспечение учебных занятий

3.1. Методическое обеспечение

3.1.1 Методические указания по освоению дисциплины.

Материалы курса будут размещены в одной из платформ онлайн-образования (например, <https://openedu.ru/> <https://www.coursera.org/>), куда обучающиеся автоматически будут зачислены.

Обучающийся должен:

- ознакомиться со всеми инструкциями, данными в онлайн-курсе;
- регулярно посещать личный кабинет на платформе, где размещен онлайн-курс;
- просматривать видеоматериалы курса, изучать дополнительные материалы и выполнять контрольные задания, данные после каждого модуля.

В случае возникновения вопросов по содержанию онлайн-курса, обучающийся может обращаться на форум онлайн-курса в раздел «Обсуждения».

Обучающийся проверяет свою успеваемость в разделе «Прогресс».

3.1.2 Методическое обеспечение самостоятельной работы

Освоение курса осуществляется в процессе аудиовизуального знакомства с содержанием онлайн-лекций и систематической самостоятельной работы, подразумевающей тщательное изучение содержания.

Методическое обеспечение самостоятельной работы включает в себя дополнительные материалы, размещенные к каждому модулю (видеофильмы, видеосюжеты по отработке практических навыков, презентации, текстовые документы, ссылки на рекомендованные источники литературы (при наличии)).

3.1.3 Методика проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и критерии оценивания

Выполнение контрольных заданий по каждому модулю является обязательным. Обучающийся проверяет свою успеваемость в разделе «Прогресс». Текущая успеваемость по итогам освоения модулей влияет на допуск к промежуточной аттестации по дисциплине.

Учет успеваемости обучающихся производится централизованно и передается в Учебное управление.

Промежуточная аттестация по дисциплине является обязательной.

Зачет проводится в онлайн формате.

Допуск к промежуточной аттестации: не менее 40 % за выполнение оцениваемых контрольных заданий (КЗ) по курсу (подсчет автоматический).

Оценка «зачтено» выставляется при условии выполнения обучающимся итогового теста не менее чем на 50 % или 180 баллов.

Соответствие оценки СПбГУ и оценки ECTS

Итоговый процент выполнения, %	Оценка СПбГУ при проведении зачета	Оценки ECTS	Балл
90-100	зачтено	A	5,0
80-89	зачтено	B	4,5
70-79	зачтено	C	4,0
61-69	зачтено	D	3,5
50-60	зачтено	E	3,0
менее 50	не зачтено	F	0,0

Для выполнения тестового задания отводится до 45 минут (1 академический час).

Индикаторы компетенций и контрольно-измерительные материалы

№	Код индикатора и индикатор достижения универсальной компетенции	Контрольно-измерительные материалы (КИМ) (тестовые вопросы, контрольные задания, кейсы и пр.)
1.	УКМ-2.1 Устанавливает и поддерживает взаимоотношения в социальной и профессиональной сфере с учетом юридических последствий, исходя из нетерпимости к коррупционному поведению и проявлениям экстремизма; УКМ-2.2. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; УКМ-2.3. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников; УКМ-2.4. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы.	Контрольные задания (тестовые вопросы), направленные на проверку способности устанавливать и поддерживать взаимоотношения в социальной и профессиональной сфере с учетом юридических последствий, исходя из нетерпимости к коррупционному поведению и проявлениям экстремизма
2.	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели; УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач; УК-2.3. Оценивает соответствие способов решения цели проекта; УК-2.4. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм; УК-2.5. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля; УК-2.6. Представляет результаты проекта;	Контрольные задания, направленные на проверку способности устанавливать и поддерживать взаимоотношения в социальной и профессиональной сфере с учетом юридических последствий, исходя из нетерпимости к коррупционному поведению и проявлениям экстремизма

	УК-2.7. Предлагает возможности использования результатов проекта и/или совершенствования.	
--	---	--

3.1.4 Методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольно-измерительные материалы, оценочные средства)

Предложенные для прохождения промежуточной аттестации тесты содержат в себе задания по любой(-ым) теме(-ам), входящей(-им) в курс (перечислены в п. 2.2 настоящей РПД). Тесты могут иметь три формы: во-первых, вопрос с четырьмя вариантами ответов, во вторых, вопрос и таблицу с двумя колонками, в каждой из которых необходимо указать правильно соответствие строк друг другу, в-третьих, задание без предложения вариантов ответов на знание хронологии.

Пример задания первого типа:

1. Является ли данная фраза признаком социального государства – «политическая система, в которой каждому гражданину гарантирован достойный уровень жизни и широкий набор социальных благ»?
 - а. Да
 - б. Нет

2. Какой из перечисленных признаков характеризует социальное государство?
 - а. последовательная антикоррупционная политика
 - б. последовательная внутренняя политика
 - в. последовательная внешняя политика
 - г. последовательное реформирование экономической системы

3. Каким образом коррупция влияет на потенциал экономического роста социального государства?
 - а. искажает рыночное ценообразование
 - б. ограничивает деятельность законодательной власти
 - в. искажает основы промышленной политики
 - г. ограничивает деятельность органов власти

4. На какие аспекты развития бизнеса влияет деловая коррупция?
 - а. рост себестоимости продукции
 - б. рост транзакционных издержек
 - в. рост расходов на повышение образования персонала
 - г. рост издержек на организацию труда

5. В чем заключаются социально-политические последствия коррупции?
 - а. уменьшается доверие к бизнесу
 - б. уменьшается доверие к власти
 - в. уменьшаются фонды общественного благосостояния
 - г. уменьшаются финансовые резервы государства

6. Что является основной целью социологии коррупции?
 - а. анализ влияния коррупции на социальное сознание
 - б. анализ влияния коррупции на экономическую систему
 - в. анализ влияния коррупции на поведение предпринимателей

г. анализ влияния коррупции на поведение политиков

7. Кого в социологии коррупции относят к сторонам коррупционных отношений?

- а. предпринимателей и чиновников
- б. все стороны, вовлеченные в коррупционные коммуникации
- в. стейкхолдеров предприятия
- г. политиков и чиновников

8. На какие аспекты развития социальных коммуникаций оказывает наибольшее влияние коррупция?

- а. рост социальной напряженности
- б. снижение производительности труда
- в. изменения в культуре общества
- г. разрушение социальных традиций

9. Что НЕ относится к поведенческим проявлениям представителей молодежных экстремистских групп

- а. явная агрессия
- б. провокационное поведение
- в. демонстративное поведение
- г. грубость

3.1.5. Методические материалы для оценки обучающимися содержания и качества учебного процесса

Анкетирование обучающихся в соответствии с методикой и графиком, утвержденными в установленном порядке.

3.2. Кадровое обеспечение

3.2.1 Образование и (или) квалификация преподавателей и иных лиц, допущенных к проведению учебных занятий

Модерацию/содержательное сопровождение дисциплины осуществляют научно-педагогические работники, имеющие ученую степень кандидата или доктора исторических наук и стаж педагогической работы.

3.2.2 Обеспечение учебно-вспомогательным и (или) иным персоналом

Не требуется.

3.3. Материально-техническое обеспечение

3.3.1 Характеристики аудиторий (помещений, мест) для проведения занятий

Стандартно оборудованные учебные аудитории и стандартно оборудованный компьютерный класс для самостоятельной работы.

3.3.2 Характеристики аудиторного оборудования, в том числе неспециализированного компьютерного оборудования и программного обеспечения общего пользования

Стандартно оборудованные учебные аудитории и стандартно оборудованный компьютерный класс для самостоятельной работы.

3.3.3 Характеристики специализированного оборудования

не требуется

3.3.4 Характеристики специализированного программного обеспечения

Программное обеспечение Windows 7–10 и пакет Office-2014, Acrobat Reader, ACDSee (версия не менее 6.0)

3.3.5 Перечень и объёмы требуемых расходных материалов не требуется

3.4. Информационное обеспечение

3.4.1 Список обязательной литературы

1. Антикоррупционные стандарты Организации экономического сотрудничества и развития и их реализация в Российской Федерации: монография / С.В. Борисов, А.А. Каширкина, А.Н. Морозов и др.; под ред. Т.Я. Хабриевой, А.В. Федорова. М.: ИЗиСП, 2015.
2. Братановский С. Н., Зеленов М. Ф. Административно-правовые аспекты борьбы с коррупцией в системе исполнительной власти в РФ [Текст]: монография. - Москва: Проспект, 2016.
3. Константинов А. Д. Коррупцированная Россия [Текст] / Андрей Константинов и Агентство Журналистских Расследований. - Москва: ОЛМА-Пресс, 2006. - 633, [5] с.: ил., табл. - Библиогр.: с. 632-634.
4. Корреляция мер по противодействию коррупции с причинами и условиями ее возникновения: научно-методическое пособие / под ред. В. Н. Южакова, А. М. Цирина; Ин-т законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации. - Москва: ИНФРА-М, 2016. Электронный ресурс – ЭБС Znanium.com
5. Кудряшова О.А. Ограничение свободы распространения информации в целях противодействия экстремистской деятельности: конституционно-правовой аспект. Автореф. Диссертации. Санкт-Петербург, 2012.
6. Научно-практический комментарий к Федеральному закону от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» (постатейный) / Т.Я. Хабриева, А.В. Габов, А.М. Цирин и др.; отв. ред. Т.Я. Хабриева. — М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации, 2018.
7. Новикова О. С. Место и роль институтов гражданского общества в формировании антикоррупционной политики. [Электронный ресурс] // Вестник Белгородского университета.
URL: [http://sartraccs.ru/i.php?oper=read_file&filename=Pub/novikova\(16-10-08\).htm](http://sartraccs.ru/i.php?oper=read_file&filename=Pub/novikova(16-10-08).htm)
8. Основы противодействия коррупции в Российской Федерации : учеб. пособие. – М., 2018 г. – 226 с.
9. Печуров И.В. Противодействие коррупции в контексте национальной безопасности России: информационно-правовые аспекты: автореферат дис. ... кандидата социологических наук: 22.00.04 - Ростов-на-Дону, 2016
10. Примаков Д.Я. Антикоррупционные программы на предприятиях, находящихся в собственности или под контролем государства. OSCE. 2018.
11. Противодействие коррупции: новые вызовы: монография / отв. ред. Т. Я. Хабриева. М., 2017. Электронный ресурс – ЭБС Znanium.com
12. Сухаренко А. Н. Общественный контроль как средство противодействия коррупции в России // Российская юстиция. 2013. № 6.
Проект ВШЭ - <https://lap.hse.ru/anticorrec>

3.4.2 Перечень иных информационных источников, в том числе современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Электронные ресурсы Научной библиотеки им. М. Горького СПбГУ

- Сайт Научной библиотеки им. М. Горького СПбГУ:
<http://www.library.spbu.ru/>
- Электронный каталог Научной библиотеки им. М. Горького СПбГУ:

http://www.library.spbu.ru/cgi-bin/irbis64r/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=IBIS&P21DBN=IBIS

- Перечень электронных ресурсов, находящихся в доступе СПбГУ:
<http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/>
- Перечень ЭБС, на платформах которых представлены российские учебники, находящиеся в доступе СПбГУ:
http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/browse?name=rures&resource_type=8
- Математика: тематическая рубрика
<http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/browse?subject=1>
- Информатика: тематическая рубрика
<http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/browse?subject=93>

Раздел 4. Разработчик(и) рабочей программы:

Фамилия, имя отчество	Ученая степень	Ученое звание	Должность	Контактная информация
Дмитрикова Екатерина Александровна	к.ю.н.		Доцент кафедры административного и финансового права СПбГУ	e.dmitrikova@spbu.ru
Нигматуллина Камилла Ренатовна	К. полит. н.		Доцент кафедры цифровых медиакоммуникаций СПбГУ	k.nigmatullina@spbu.ru
Савин Сергей Дмитриевич	К.с.н.	Доцент	Доцент кафедры социологии политических и социальных процессов СПбГУ	ssd_sav@mail.ru
Петров Александр Викторович	Д.с.н.	профессор	Профессор кафедры экономической социологии СПбГУ	aleksandr.v.petrov@spbu.ru
Кушниренко Светлана Петровна	К.ю.н.	Доцент	Доцент кафедры уголовного процесса и криминалистики	fotina580@yandex.ru
Кузнецова Ирина Викторовна	К.пс.н.		Доцент кафедры социальной психологии СПбГУ	irin_kuznecova@mail.ru