

МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ БЕЛГОРОДСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА: ЭТАПЫ СТАНОВЛЕНИЯ (к 70-летию со дня основания)

Е.С. Марченко

В мае 2002 года медицинский колледж, весь его педагогический коллектив, студенты, выпускники разных лет, работавшие здесь в прежние годы преподаватели отмечают значительную дату – 70-летие со дня образования колледжа. За время существования этого учебного заведения из его стен вышло около 20 тыс. специалистов различного профиля – санфельдшера, фельдшера–лаборанты, фельдшера, акушерки, медицинские сёстры, зубные врачи и техники, санфельдшера. Для многих из них наше учебное заведение стало ступенью на пути к профессии врача, выпускники колледжа занимают ответственные посты в областной системе здравоохранения, защитили кандидатские диссертации, стали преподавателями медицинского факультета БелГУ. Словом, это среднее медицинское учебное заведение внесло заметный вклад в развитие народного здравоохранения на Белгородчине.

К 1932 году страна завершила первую пятилетку (1928–1932 гг.), добившись значительных успехов: к 1931 году в СССР ликвидирована безработица, выросла численность рабочего класса и городского населения, был осуществлён индустриальный скачок. Не отставала от страны и Белгородчина – здесь началось промышленное освоение КМА, белгородский мел шёл на строительство Московского метрополитена, реконструировалась железнодорожная магистраль Москва – Донбасс, развернулось стахановское движение.

Как и другие регионы страны, Белгородчина испытывала острую потребность в квалифицированных медицинских кадрах и, прежде всего – среднего звена: акушерках, фельдшерах и медсёстрах. Политические процессы конца 20–х – начала 30–х годов стали поводом для репрессий дореволюционной интеллигенции, в том числе и врачей. По преимуществу сельскохозяйственная Центрально-Черноземная область, куда до 13 июня 1934 года входила нынешняя Белгородская область, нуждалась в медицинских кадрах для села. Медицинский факультет при Воронежском университете, медицинский техникум г. Курска не удовлетворяли потребности громадной области.

В «Белгородской правде» от 1 мая 1932 года в разделе «С чем мы встречаем 1 мая» была опубликована небольшая заметка, информирующая жителей края о том, что: «С 3 мая начинает работать в Белгороде медтехникум, который имеет своей целью подготовить кадры для соцсектора со средним медицинским образованием» [1].

Первый приём был объявлен по специальностям общего ухода и охраны материнства и младенчества в количестве 90 человек. Окончившие семилетку принимались без экзаменов, а те кто не имел такого образования сдавали экзамены по русскому языку, математике и физике. Нуждающиеся обеспечивались стипендией и общежитием. Заявления о приёме в медтехникум было предложено подавать в городскую больницу, заведующему медтехникумом, доктору Стражевскому [2]. К сожалению, в настоящее время мы не располагаем более точными данными о первом директоре медицинского техникума. Это во многом объясняется тем, что архивные фонды по нашему учебному заведению располагают материалами начиная лишь с 1944 года, а документы довоенного времени утрачены в результате немецко-фашистской оккупации, период работы медтехникума 1932–1941 гг. известен преимущественно по воспоминаниям выпускников тех лет и материалам местной прессы.

Впервые в мае была принята первая группа на 4-х месячные курсы специалистов по охране материнства и младенчества (акушерки) в количестве 40 работниц. К сентябрю 1932 года была принята фельдшерская группа, а позднее обе группы были слиты в одно отделение.

В списках техникумов СССР на 1 января 1933 года, подчинённых Народному Комиссариату здравоохранения РСФСР, проходит Белгородский медицинский техникум с 3-х летним сроком обучения [9].

Медтехникум в тот период ещё не имел собственного помещения, а его учащиеся занимались в школах города после 16–17 часов до 22 часов. Преподаватели были приглашены из практического здравоохранения, а также школ города. Все они имели высшее медицинское или педагогическое образование. Например Грушко П.К. – преподаватель политэкономии и истории, репрессированный в 1937 году. Кузьмин Т.А. – врач кожнодиспансера, преподаватель по кожным болезням, Каехтин В.Г. – ученик первого врача-окулиста в Белгородском уезде Ивана Васильевича Петрова, который в свою очередь был учеником выдающегося учёного – офтальмолога профессора С.С. Головина. Уже в 1937 году преподаватель Каехтин В.Г. и одновременно врач глазного отделения городской больницы начал производить операции по пересадке роговой оболочки [6]. Мухина Г. В. в 1918 году закончила в Москве Высшие женские курсы Гирье, физико-математический факультет, преподавала химию и физику. Чефранов И.А. – врач-терапевт, работал в рабочей амбулатории. А также преподаватели Самохвалов – по фармакологии, Петрусенко – по педиатрии и Е. К. Перестенко – преподаватель педиатрии, выпускница Московского медицинского института, 1923 года. Несмотря на все трудности периода становления, уже в 1934 году был осуществлён первый выпуск медицинских сестёр, а на следующий 1935 год – первый выпуск фельдшеров и акушеров с введением билетной системы сдачи выпускных испытаний.

В том же году приказом НКЗ РСФСР №579 от 10 июля 1935 года медтехникум был переименован в фельдшерско-акушерскую школу. Он гласил: «Реорганизовать медицинские техникумы Курской области в фельдшерско-акушерские школы. Утвердить следующую сеть и контингенты приёма по Курской области: ... Белгородская фельдшерско-акушерская школа, с приёмом фельдшеров – 210 чел., акушеров – 70 чел.» [8].

В период 3-х летнего обучения учащиеся изучали такие предметы, как: родной язык, химия, физика, история СССР, биология, анатомия с гистологией, микробиология, латинский язык, гигиена с организацией здравоохранения и эпидемиологией, патологическая физиология с патологической анатомией, общий уход за больными с организацией больничного дела, физиотерапия и массаж, кожные и венерические болезни, нервно-психические болезни, болезни зубов, болезни уха, горла, носа, первая помощь. Выпускные экзамены, проходившие в июне очередного года предусматривали сдачу: внутренние болезни (с клинической лабораторией и диететикой), инфекционные болезни, хирургия с десмургией, акушерство с гинекологией, детские болезни, фармакология с рецептурой, военно-санитарное дело и первая помощь при поражениях ОВ [7].

Накануне Великой Отечественной войны городское здравоохранение пополнилось новыми специалистами, часть которых наряду с работой в практическом здравоохранении привлекались для преподавания и в Белгородскую фельдшерско-акушерскую школу. Среди них, Самсоненко Л. П. – преподаватель хирургии; Клейнер Н. К. – хирург и преподаватель, Браверманн Н. А., назначенный в 1937 году директором школы, преподаватель терапии, выпускник Ленинградского медицинского института им. Павлова и некоторые другие.

С началом Великой Отечественной войны потребность в среднем медицинском персонале резко возросла, поэтому обучение на 2 и 3 курсах началось раньше срока, с 1-го августа, и проводилось по ускоренной программе. Учащиеся школы широко привлекались для помощи фронту – сбор лекарственных трав, тёплой одежды и обуви, разгрузка эшелонов с ранеными, которые начали поступать в город уже в начале июля 1941 года, учащиеся старших курсов привлекались для ухода за ранеными, преподаватели пополнили штаты госпиталей. К работе в госпиталях были привлечены преподаватели Браверманн Н.А. (начальник отделения), Шапошникова А. И. (будущий завуч училища), Пе-

рестенко Е.К., Самсоненко Л.П. и др. В октябре 1941 года, когда угроза захвата города фашистами стала очевидна, госпитали были эвакуированы в г. Кемерово.

Многие учащиеся и преподаватели школы, прервав обучение или работу, добровольно пошли служить в армию, часть из них была мобилизована и отправлена на фронт.

Героизм наших выпускников был отмечен орденами, медалями и навсегда останется в нашей памяти. Как не поклониться доброй памяти замечательной русской женщины, выпускницы 1938 года Львовой Лидии Николаевны, чья героическая судьба нашла отражение в романе Степана Злобина «Пропавшие без вести». Лидия Николаевна начала свою фронтовую судьбу 23-го июня, после ранения осколками снаряда в бедро, во время битвы под Москвой, попала в плен и была отправлена в лагерь 304-Н, с. Якопсталь (Саксония), где работала в лагерьном лазарете операционной сестрой. Дальнейшие события и легли в основу эпизода III главы, 3 части романа Степана Злобина, где Львова Л.Н. выведена под именем операционной сестры Лидии Степановны Романюк. Вот так описывает свою героиню С.П. Злобин: «... высокая, плотная с тёмно-кариыми глазами, она сняла косынку и оказалась в венке из тяжёлых тёмных волос» [5]. Лидия Николаевна пользовалась авторитетом и любовью среди товарищей по несчастью: помочь устроить в лазарет девушку-снайпера под видом медсестры, поделиться с раненым своей скудной пайкой хлеба, подбодрить словом, улыбкой – всё могла эта простая русская женщина. За письменный отказ перейти в разряд «цивильных» и влиться в состав РОА генерала Власова, была переведена в концлагерь Равенсбрюк. Она была там под номером 88661. Не смотря ни на что выжила, вернулась в родной город и долго ещё работала фельдшером в локомотивном депо станции Белгород. К настоящему времени, к сожалению, Лидии Николаевны нет в живых.

Есть среди бывших учащихся предвоенной поры и Герой Советского Союза – Сурнёв Николай Григорьевич. Перед войной он успел окончить два курса нашего учебного заведения, одновременно посещал занятия аэроклуба в Белгороде. Когда аэроклуб эвакуировали в Среднюю Азию, Николай уехал вместе с товарищами, окончил военно-авиационное училище и стал военным лётчиком. На фронте с декабря 1942 до самого Дня победы. Довелось лётчику воевать и в небе над родным городом. К марту 1945 года он совершил 177 боевых вылетов, в 53 воздушных боях сбил 18 самолётов противника. Звание Героя Советского Союза ему было присвоено 18.8.1945 г. После войны продолжал службу в ВВС. Погиб в авиакатастрофе 5 марта 1945 г. Похоронен в г. Орле. А на Родине в с. Большое Городище (Шебекинского района) установлен бюст Героя, его именем названа улица [4].

5 августа 1943 года наш город был освобождён от немецко-фашистских захватчиков. Громадный материальный ущерб был нанесён Белгороду, в буквальном смысле слова от довоенного зеленого города фашисты оставили груды развалин. Здание, где размещалась до войны фельдшерско-акушерская школа значительно пострадало во время оккупации, но всё же было пригодно к восстановлению. Первый послевоенный выпуск медсестёр ускоренного обучения состоялся в том же 1943 году, в количестве 25 человек, все его выпускницы были отправлены на фронт.

Систематические, полноценные занятия начались с 1944 года. Возвращались в освобождённый город и восстанавливались в школе её бывшие учащиеся, демобилизованные из рядов Советской Армии по ранению. Иногородние учащиеся испытывали большие трудности с жильём – ведь жилой фонд города практически весь был разрушен. Занятия в школе проводили вечером (в основном в зданиях школ №3 и №7), с 17-00 до 22-00. Перебои в электроосвещении города часто срывали занятия, приходилось заниматься при свете керосиновых ламп. В связи с немецкой оккупацией всё имущество школы было утрачено (мебель, книги, наглядные пособия, инструментарий), поэтому учащиеся занимались сидя на кирпичах, вместо столов использовались ящики из-под снарядов. Не хватало бумаги и чернил, их заменяли перевернутыми старыми жур-

налами и газетами, писали в просветах чернилами, изготовленными из сажи и свекольного сока. В школу возвращались её преподаватели – довоенный директор Браверманн Н.А. вновь возглавил учебное заведение, а также врачи и педагоги – Мухина Г.В., Чегранов И.А., Самсоненко Л.П. – выполняла обязанности завуча по практическому обучению. Преподавателей не хватало, поэтому широко привлекались военные врачи из расположенных в Белгороде госпиталей, а поскольку они не всегда, в связи со своими основными обязанностями, могли вести занятия, то занятия иногда срывались.

Первый курс состоял из 4-х групп – 2 фельдшерских и 2 фельдшерско-акушерских, второй курс – из 5 групп – 2 фельдшерских, 2 фельдшерско-акушерских и 1 медсестринской.

Педагогический коллектив состоял из 16 врачей и педагогов, не хватало преподавателей по акушерству, хирургии, анатомии и физиологии. Школьная библиотека располагала сравнительно небольшим фондом учебников – 990, ещё меньше произведений художественной литературы – 32 книги. Силами учащихся изготавливались наглядные пособия по клиническим дисциплинам и общеобразовательным предметам.

Несмотря на недостаток классных комнат (всего 9 классов), занятия в III смену, полуголодное существование учащихся, в школе работали кружки (стрелковый, танцев, кройки и шитья, телефонной связи), готовились к праздничным датам концерты художественной самодеятельности, выпускались две общешкольные газеты «Медик» и «Жало». Организатором всех дел и мероприятий была комсомольская организация, которая в 1944 году насчитывала 39 человек, всё возглавляла ученица Колесникова Нина Леонидовна (член ВЛКСМ с 1940 года).

Учащиеся школы активно участвовали в восстановлении родного города – расчищали завалы, убирали от хлама и нечистот дворы и улицы, ремонтировали дома. В 1946 году при школе было организовано подсобное хозяйство в 10 км от города. 5,5 га земли обрабатывались силами учащихся школы. Выращивали картофель и овёс для школьной лошади. Тяжело перенесли учащиеся неурожай 1947 года, случались и голодные обмороки, поэтому отличникам в качестве поощрения выдавали по 3 кг овса, из которого можно было сварить мутную баланду.

Несмотря на все эти трудности, учащиеся школы, изголодавшиеся по учёбе за годы войны, жадно тянулись к знаниям. В 1946–1947 гг. из учащихся старших курсов были организованы группы для обследования населения города с целью выявления дистрофиков, привлекали учащихся на борьбу с малярией, которая в 1947 году свирепствовала в крае.

Одной из важнейших задач первых послевоенных лет было восстановление здания, и уже в 1949 – 50 –х годах школа размещалась в прежнем здании.

В мае 1954 года приказом министра здравоохранения СССР (№ 98 от 31 мая 1954 г.) и приказом облздравотдела (№ 288 от 16 июля 1954 г.) Белгородская фельдшерско-акушерская школа была преобразована в Белгородское медицинское училище. Это стало результатом образования с 6.01.1954 года самостоятельной Белгородской области.

Сегодня выпускники медицинского колледжа трудятся во многих уголках нашей Родины, среди них отличники здравоохранения, заслуженные врачи, орденосцы, кандидаты медицинских наук. Ежегодно более 300 специалистов, выпускников нашего колледжа приходят в практическое здравоохранение, поступают в медицинские ВУЗы страны. Успехи коллектива нашего учебного заведения, активное использование передовых методов и технологий преподавания, современная материально – техническая база – все это стало основанием для получения нового статуса – медицинского колледжа. Новые перспективы и возможности перед коллективом преподавателей и студентов открылись с вхождением колледжа в состав Белгородского государственного университета в 1997 году.

Директора медицинского колледжа Белгородского государственного университета

1. Стражевский Анатолий Васильевич (1932–193..?)
2. Грушко Прокофий Кузьмич (193..?–1937)
3. Браверманн Натан Абрамович (1937–1948)
4. Самсоненко Лидия Павловна (1949–1959)
5. Киселёв Михаил Павлович (1959–1970)
6. Григорьева Анна Денисовна (1970–1974)
7. Глотова Альбина Александровна (1974–1975)
8. Буднова Галина Ивановна (1975–1979)
9. Цыганов Евгений Александрович (1979–1982)
10. Башук Владимир Гаврилович (1982–1996)
11. Бережной Сергей Иванович (1996)
12. Клепиков Эдуард Николаевич (1997 – по настоящее время)

Этапы становления медицинского колледжа БелГУ

1. 3 мая 1932 – Белгородский медицинский техникум.
2. 10 июля 1935 – Белгородская фельдшерско–акушерская школа.
3. 31 мая 1954 – Белгородское медицинское училище.
4. 1 сентября 1992 – Белгородский медицинский колледж.
5. 9 января 1997 – Белгородский медицинский колледж Белгородского государственного университета.

Литература

1. Белгородская правда, 1932, 1 мая, № 98.
2. Белгородская правда, 1932, 26 июля, № 152.
3. ГАБО, ф.Р-1590, оп.1, д.3, л. 8.
4. Герои Советского Союза. Краткий биографический словарь. Т. 2. М., 1988. – С. 543.
5. Злобин С.П. Пропавшие без вести. Т. 2. М., 1964. – С.94.
6. Перемышленников Д.М. К истории офтальмологической помощи в Белгородской области: Сборник научных работ врачей Белгородской области. Белгород, 1967. – С. 96.
7. Свидетельство Есина Гавриила Сергеевича, об окончании Белгородской фельдшерской школы, № 01654, 1939, 3 сентября (подлинник).
8. ЦГА РСФСР, ф. 482, оп. 1, д. 709, л. 23.
9. ЦГА РСФСР, ф. 482, оп. 10, д. 2279, л. 64.

**НАУЧНЫЙ ПОДХОД К ОПРЕДЕЛЕНИЮ И КЛАССИФИКАЦИЯМ
ПОНЯТИЙ ТОПОГРАФИЧЕСКОЙ АНАТОМИИ**

М.А. Мещерекова

Московская медицинская академия им. И.М. Сеченова

Любая отрасль науки на начальном этапе своего развития собирает отдельные разрозненные факты, а, накопив их определенное количество, переходит к их анализу, обобщению и выводам закономерностей. К настоящему времени топографическая анатомия как наука накопила частных сведений вполне достаточно для перехода к их ос-