



УДК 342.9 : 343.8 : 343.9 : 340.1

DOI 10.52575/2712-746X-2022-47-2-314-326

Административные правонарушения и противоправное поведение несовершеннолетних: вопросы профилактики, правового просвещения и правового информирования в РФ

¹ Мельникова О.В., ² Сапогов В.М. 

¹ Псковский филиал Академии ФСИН России,
Россия, 180014, г. Псков, Зональное шоссе, 28,
E-mail: olgaleshchenko@hotmail.com

² Псковский государственный университет,
Россия, 180000, г. Псков, пл. Ленина, 2
E-mail: dikbul@yandex.ru

Аннотация. Национальным приоритетом нашей страны второе десятилетие подряд выступает обеспечение благополучного и безопасного детства. Сформировавшаяся система взглядов и принципов, существующие направления, формы и методы профилактической работы с несовершеннолетними правонарушителями, основанные на нормах действующего законодательства, позволяют создать условия для формирования законопослушной личности в подростковом возрасте. Однако правоприменительная практика и криминогенная обстановка в некоторых регионах России требуют проработки отдельных вопросов профилактики противоправного поведения среди несовершеннолетних. Анализ статистических данных о преступлениях и правонарушениях, совершенных несовершеннолетними в России за период с 2016 по 2021 год, позволил рассмотреть специфику одной из форм профилактического воздействия в виде правового просвещения и правового информирования, установить ее влияние на становление правомерного поведения подростков в обществе. Основой исследования выступили нормы права, регламентирующие вопросы профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних, деятельность подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской Федерации. Изучение возрастных особенностей юношеского возраста, правового сознания несовершеннолетних, активно пользующихся ресурсами интернет-пространства, позволили разработать ряд предложений в профилактике правонарушений и противоправного поведения подростков в обществе, которые в дальнейшем могут использоваться органами государственной власти, правоохранительными органами и образовательными организациями. Отмечено, что совместная профилактическая деятельность предусматривает правовое просвещение не только самих несовершеннолетних, но их родителей и иных законных представителей.

Ключевые слова: несовершеннолетние, правонарушения, преступления, противоправное поведение, подростки, родители, профилактика правонарушений, правосознание, правовое просвещение, правовое информирование

Для цитирования: Мельникова О.В., Сапогов В.М. 2022. Административные правонарушения и противоправное поведение несовершеннолетних: вопросы профилактики, правового просвещения и правового информирования в РФ. НОМОТНЕТИКА: Философия. Социология. Право, 47(2): 314–326. DOI: 10.52575/2712-746X-2022-47-2-314-326

Administrative Offenses and Illegal Behavior of Minors: Issues of Prevention, Legal Education and Legal Information in the Russian Federation

¹Melnikova O.V., ²Sapogov V.M.

¹Pskov Branch of the Academy of the Federal Penitentiary Service of Russia,
28 Zonal Highway, Pskov 180014, Russia,
E-mail: olgaleshchenko@hotmail.com

²Pskov State University,
32 pl. Lenina, Pskov 180000, Russia,
E-mail: dikbul@yandex.ru

Abstract. For the second decade in a row, the national priority of our country has been the provision of a prosperous and safe childhood. The formed system of views and principles, the existing directions, forms and methods of preventive work with juvenile delinquents, based on the norms of the current legislation, allow creating conditions for the formation of a law-abiding personality in adolescence. However, law enforcement practice and the criminogenic situation in some regions of Russia require the study of certain issues of preventing illegal behavior among minors. BUT analysis of statistical data on crimes and offenses committed by minors in Russia for the period from 2016 to 2021, including in some constituent entities of the Federation (Rostov region, Vologda region, Irkutsk region) made it possible to consider the specifics of one of the forms of preventive impact in the form of legal education and legal information, to establish its influence on the formation of the lawful behavior of adolescents in society. The basis of the study was the rule of law governing the prevention of juvenile delinquency and crime, the activities of juvenile departments of the internal affairs bodies of the Russian Federation. The study of the age characteristics of adolescence, the legal consciousness of minors who actively use the resources of the Internet space, made it possible to develop a number of proposals for the prevention of offenses and illegal behavior of adolescents in society, which can later be used by state authorities, law enforcement agencies and educational organizations. It is noted that joint preventive activities provide for legal education not only of minors themselves, but of their parents and other legal representatives.

Keywords: minors, offenses, crimes, illegal behavior, adolescents, parents, prevention of offenses, legal awareness, legal education, legal information

For citation: Melnikova O.V., Sapogov V.M. 2022. Administrative Offenses and Illegal Behavior of Minors: Issues of Prevention, Legal Education and Legal Information in the Russian Federation. NOMOTHETIKA: Philosophy. Sociology. Law, 47(2): 314–326 (in Russian). DOI: 10.52575/2712-746X-2022-47-2-314-326

Введение

Важным направлением деятельности Российского государства выступает противодействие преступности в обществе, профилактика и предотвращение противоправного поведения со стороны граждан. Это обусловлено тем, что общественный порядок и общественная безопасность являются одной из главных задач современной государственной политики России.

Сегодня в нашей стране проживает около 147 млн людей ¹. Достигнут исторический максимум по численности детей и подростков – 30 млн человек ². В среднем на 10 тысяч человек приходится 13 детей в возрасте до 17 лет, родители которых лишены родитель-

¹ Численность населения России по переписи оценили в 147 миллионов человек. РИА новости от 08.04.2022 [Электронный ресурс]. <https://ria.ru/20220408/naselenie-1782540292.html> Дата доступа: 28.04.2022.

² Доля детей в численности населения РФ достигла исторического максимума. РИА новости от 01.06.2020 [Электронный ресурс]. <https://ria.ru/20200601/1572265452.html> Дата доступа: 28.04.2022.



ских прав¹. Все чаще в отношении родителей применяется временная мера в виде ограничения родительских прав.

На территории России ежедневно несовершеннолетние лица, их родители или иные законные представители (опекуны, попечители, усыновители) привлекаются к различным видам административных наказаний. Употребление подростками и молодежью наркотиков, токсических веществ и иных психотропных веществ, а также алкоголя и спиртосодержащей продукции – достаточно распространенное явление. В школьном возрасте увеличивается число деструктивных проявлений со стороны несовершеннолетних.

Современные исследователи А.З. Арсланбекова и З.М. Абдусаламова [2017] отмечают несовершенство системы раннего предупреждения правонарушений несовершеннолетних и отсутствие универсального метода или технологии в работе с подростками, состоящими на различных видах профилактического учета. Несмотря на внимание исследователей к данной проблеме (интересны, например, работы И.М. Магомадовой [2022], которая описывает подходы и принципы, применяемые в педагогико-правовой дидактике, С.В. Валиевой [2015], где подробно рассмотрены особенности отклоняющегося поведения подростков), совершение подростками административных правонарушений и противоправных деяниях остается серьезной проблемой современного общества, поэтому особое внимание следует уделить их возрастным особенностям и вопросам профилактики правонарушений, в том числе рассмотрев практику некоторых регионов Российской Федерации.

Гипотеза исследования заключается в рассмотрении правового просвещения и правового информирования как одной из наиболее эффективных форм профилактического воздействия на несовершеннолетних правонарушителей, преступников, а также их родителей (законных представителей). Для повышения качества профилактической работы с несовершеннолетними, совершившими административные правонарушения (преступления), предупреждения совершения ими повторных противоправных деяний, становления законопослушного поведения анализируется деятельность областных межведомственных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, муниципальных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав в отдельных субъектах РФ, формулируются обоснованные выводы и вносятся предложения по результатам проведенного исследования правосознания современного «цифрового поколения».

Основные методы, использованные авторами: диалектический метод познания, общенаучные (анализ и синтез, индукция и дедукция, определение, классификация и сравнение, аналогия и обобщение) и частнонаучные (социологический, сравнительно-правовой, формально-юридический) методы логического познания.

Обзор статистических данных о преступности, правонарушениях несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) за 2016–2021 годы

Нормами российского законодательства установлен возраст, по достижении которого наступают различные виды ответственности для несовершеннолетних. Так, административная ответственность наступает для лиц, достигших к моменту совершения административного правонарушения возраста 16 лет (ст. 2.3 Кодекса об административных правонарушениях РФ), а уголовная ответственность – по общему правилу с 16 лет, а в некоторых случаях с 14 лет (ст. 20 Уголовного кодекса РФ). Лица, достигшие ко времени совершения преступления четырнадцатилетнего возраста, подлежат уголовной ответственности за преступления, предусмотренные ст. 105, 111, 112, 126, 131, 132, 158, 161, 162, 163, 166, ч. 2 ст. 167, ст. 205, 205.3, ч. 2 ст. 205.4, ч. 2 ст. 205.5, ст. 205.6, 207, ч. 2 ст. 208, ст. 211, ч. 2 ст. 212, ч. 2 и 3 ст. 213, ст. 214, 221.1, 223.1, 226, 229, 267, 277, 360, 361 Уголовного кодекса РФ.

¹ Семья и дети в России. 2021: Стат. сб./ Росстат, Общественная палата Российской Федерации, 2021. 116 с. [Электронный ресурс]. <https://demography.econ.msu.ru/sys/raw.php?o=1995&p=attachment> Дата доступа: 28.04.2022.

Проведенный анализ статистических данных федеральных судов общей юрисдикции и мировых судей, размещенных в открытом доступе на официальном сайте Судебного департамента при Верховном суде РФ¹, позволяют сказать об устойчивости основных показателей судимости несовершеннолетних за период с 2016 по 2020 год и охарактеризовать ее социально-демографическую структуру:

- совершили преступления более 92 % лиц мужского пола;
- в возрасте 16–17 лет совершили преступления около 70 % несовершеннолетних;
- являлись учащимися на момент совершения преступления около 66 % подростков, нигде не учились и не работали – 30 %;
- в полной семье либо в семье с одним родителем воспитывалось по 45 % соответственно, вне семьи – 9 %.

Если обратиться к общей структуре судимости, то на момент совершения преступления не были ранее судимы и состояли на учете в специализированных органах 15,9 % несовершеннолетних, что на 1,3 % меньше показателя 2016 года (17,2 %). Количественные показатели преступности несовершеннолетних в 2020 году составили 2,3 тыс. человек (в 2016 г. – 4,1 тыс. человек). За последние пять лет подростковая преступность сократилась на 43,2 %.

В составе группы совершают преступления 50 % несовершеннолетних, при этом около 20 % из них – при участии взрослых. Абсолютные значения статистики судимости несовершеннолетних лиц в групповых преступлениях снизились с 2016 года на 36,5 % – с 11,8 тыс. лиц в 2016 г. до 7,5 тыс. лиц в 2020 г.

Показатель судимости лиц, совершивших преступления в несовершеннолетнем возрасте в состоянии алкогольного опьянения, составил в 2020 г. 11,2 %, что на 3,1 % меньше показателя в 2016 г. (14,3 %). За последние пять лет число таких лиц уменьшилось на 51,9 % – с 3,4 тыс. лиц в 2016 г. до 1,6 тыс. лиц в 2020 г.

В наркотическом или ином опьянении совершили преступления 0,3 % или 48 несовершеннолетних, признанных судами виновными (в 2016 году – 0,7 % или 159 лиц)².

Обобщенные результаты деятельности областных межведомственных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, муниципальных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав отдельными регионами нашей страны за последние три года (2019–2021 гг.) позволяют исследовать динамику основных показателей административных правонарушений несовершеннолетних и их родителей (законных представителей).

Комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав муниципальных районов и городских округов Вологодской области в 2020 году было проведено 690 заседаний. За указанный период времени поступило 11 175 административных материалов, что на 11 % меньше, чем в 2019 году, а рассмотрено 11 222 административных материалов (в 2019 году – 12 282).

По итогам рассмотрения административных материалов были вынесены постановления по пункту 1 части 1 статьи 29.9 Кодекса об административных правонарушениях РФ (далее по тексту – КоАП РФ) о назначении административного наказания:

- несовершеннолетним в виде штрафа – 6 174 (55 %), в виде предупреждения – 4 214 (38%);
- родителям (лицам их замещающим) в виде штрафа – 3 880, в виде предупреждения – 2927;
- иным лицам в виде штрафа – 225.

¹ Обзор судебной статистики о деятельности федеральных судов общей юрисдикции и мировых судей в 2020 году. Официальный сайт Судебного департамента при Верховном суде Российской Федерации [Электронный ресурс]. http://www.cdep.ru/userimages/OBZOR_stat_SOU_2020.pdf Дата доступа: 21.04.2022.

² Там же.



Кроме того, 2 050 человек было привлечено к административной ответственности в соответствии с закон Вологодской области от 08.12.2010 № 2429-ОЗ «Об административных правонарушениях в Вологодской области»¹.

В 2020 году численность несовершеннолетних, в отношении которых различными органами и учреждениями системы профилактики Вологодской области проводилась индивидуальная профилактическая работа составила 4 570 (на конец года). Всего в течение 2020 года индивидуальная профилактическая работа проводилась в отношении 5 948 несовершеннолетних.

Рассмотрим результаты деятельности областной межведомственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, муниципальных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав в **Ростовской области**. В 2021 году было проведено 4 994 рейда. Общее количество лиц, состоящих на профилактическом учете и в отношении которых проводились проверки, составило 5 454 человек, в том числе 3 433 несовершеннолетних и 2021 родителей (законных представителей). За неисполнение обязанностей по содержанию и воспитанию подростков (ст. 5.35 КоАП РФ) было привлечено 4 108 чел., за нахождение несовершеннолетних в состоянии алкогольного или наркотического опьянения (ст. 20.22 КоАП РФ) – 181 чел., а также за другие виды административных правонарушений – 579 чел. (ст. 6.10 – 412 чел., ст.14.16 – 48 чел., ст. 20.1 – 64 чел., ст. 20.20 – 26 чел., ст. 20.21 – 29 чел.). Всего к административной ответственности в ходе проведения рейдов было привлечено 4 868 родителей (законных представителей).

Рассмотрим практику проведения индивидуальной профилактической работы с подростками в Ростовской области в 2021 году.

Органами и учреждениями системы профилактики Ростовской области в 2021 году проводилась индивидуальная профилактическая работа с 7 420 несовершеннолетними, из них:

– 1392 чел. совершили правонарушение и к ним были применены меры административного взыскания;

– 993 чел. употребляли без назначения врача алкогольную и спиртосодержащую продукцию, наркотики, токсические вещества и прочие психотропные вещества;

– 492 чел. совершили преступление, но в связи с не достижением возраста уголовной ответственности (14 или 16 лет) не подлежали установленной законом ответственности;

– 107 чел. были осуждены условно или к иным мерам альтернативных видов уголовных наказаний (обязательные работы, исправительные работы и др.);

– 15 чел. были осуждены к лишению свободы за совершение преступлений небольшой или средней тяжести, но были освобождены от отбывания наказания в воспитательных колониях в связи с применением принудительных мер воспитательного воздействия².

За 2021 год 1 435 родителей (иных законных представителей) привлечены к административной ответственности за нарушение требований закона Ростовской области от 16.12.2009 № 346-ЗС «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию».

Если обратиться к данным о состоянии преступности и правонарушений несовершеннолетних, профилактике деструктивных проявлений несовершеннолетних, а также противоправных деяниях, совершенных в отношении несовершеннолетних на территории **Иркутской области** в 2019 году, то можно отметить, что криминальная активность под-

¹ Отчет о работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на территории Вологодской области в 2020 году [Электронный ресурс]. <https://kgzsisb.gov35.ru/images/отчет%20для%20размещения.pdf> Дата доступа: 22.04.2022.

² О результатах работы областной межведомственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, муниципальных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, а также о мерах по решению проблем детской безнадзорности и правонарушений в Ростовской области по итогам 2021 года. Официальный портал Правительства Ростовской области [Электронный ресурс]. <https://www.donland.ru/result-report/1346/> Дата доступа: 21.04.2022.

ростков в возрасте от 14 до 17 лет снизилась и составила 11,9 % на 1 тыс. населения. Однако в 12 муниципальных образованиях Иркутской области зафиксирован рост подростковых преступлений. Наибольший рост наблюдался в Зиминском районе (на 68,8 %), Тайшетском районе (на 65,4 %), Эхирит-Булагатском районе (на 42,9%), Куйтунском районе (на 38,1 %), городе Братске (на 35,7 %), Ольхонском районе (на 33,3 %).

Количество несовершеннолетних, привлеченных к уголовной ответственности в 2019 году в Иркутской области составило до 1 280 человек. Большинство несовершеннолетних совершили уголовно-наказуемые деяния в возрасте 16–17 лет (794 из 1 280 или 62 %), 38 % – это несовершеннолетние в возрасте 14–15 лет (487 из 1 280).

К административной ответственности за совершение правонарушений в сфере антиалкогольного и антинаркотического законодательства привлечено в 2019 году 660 несовершеннолетних (573 и 87 соответственно), а также 597 родителей (иных законных представителей) несовершеннолетних.

Представителями районных (городских), районных в городах комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав муниципальных образований Иркутской области в 2019 году было организовано и проведено 1 677 заседаний. За нарушение норм КоАП РФ за данный период времени было рассмотрено 16 883 протокола об административных правонарушениях, из них: 2 636 – в отношении несовершеннолетних; 14 100 – в отношении родителей (законных представителей).

За нарушение закона Иркутской области от 05.03.2010 № 7-ОЗ «Об отдельных мерах по защите детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие, в Иркутской области» (далее – закон Иркутской области от 05.03.2010 № 7-ОЗ) было рассмотрено в 2019 году 3 386 протоколов об административных правонарушениях.

По результатам рассмотрения протоколов об административных правонарушениях в отношении несовершеннолетних было вынесено 2 188 постановлений о назначении административного наказания (2018 г. – 2 229; снижение на 1,8 %), в отношении родителей (законных представителей) – 12 877 (2018 г. – 14 926; снижение на 13,7 %).

К административной ответственности по части 1 статьи 5.35 КоАП РФ было привлечено 94,2 % родителей (законных представителей), или 12 133 человек.

За нарушение статьи 9 закона Иркутской области от 05.03.2010 № 7-ОЗ в связи с непосещением несовершеннолетними образовательных организаций без уважительных причин было привлечено 3 339 родителей (законных представителей).

Кроме этого, 539 родителей (законных представителей) привлечены к административной ответственности за потребление несовершеннолетними алкогольных напитков (статья 20.22 КоАП РФ), снижение относительно 2018 года на 27,4 %¹.

Среди регионов Российской Федерации наибольший удельный вес несовершеннолетних, совершивших преступления в 2021 году, распределился следующим образом: Еврейская автономная область – 6,4 %, Магаданская область – 6,3 %, Новгородская область – 6,0 %, Республика Тыва – 5,6 %, Республика Карелия – 5,5 %, Иркутская область, Забайкальский край, Новосибирская область – по 5,3 % соответственно, Республика Бурятия – 5,2 %, Кемеровская область (Кузбасс) – 5,0 %². В остальных регионах нашей страны показатели преступности несовершеннолетних гораздо ниже.

¹ Отчет о работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на территории Иркутской области в 2019 году [Электронный ресурс]. <https://rosпотреbnadzor.irkobl.ru/sites/kdnizp/doc/report/Otchet%20po%20profilaktike%202019.pdf> Дата доступа: 22.04.2022.

² Состояние преступности в Российской Федерации за январь-декабрь 2021 года. Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации [Электронный ресурс]. <https://мвд.рф/reports/item/28021552/> Дата доступа: 22.04.2022.



Практика отдельных регионов Российской Федерации и общероссийская статистика о преступлениях, административных правонарушениях, противоправных деяниях несовершеннолетних свидетельствует о важной роли в профилактике правонарушений именно субъектов РФ. Разрабатываемые в регионах нашей страны программы профилактики имеют ряд специфических особенностей и привязку к местности. Это связано с культурными ценностями, традициями, вероисповеданием, уровнем преступности и криминологической обстановкой в конкретном регионе. Изученные статистические данные о преступности и правонарушениях несовершеннолетних Ростовской области, Вологодской области, Иркутской области за 2019–2021 годы подтверждают данное суждение.

Возрастные особенности несовершеннолетних и противоправное поведение в обществе

Процесс профилактики правонарушений несовершеннолетних представляется достаточно трудоемким и требует особого внимания к изучению возрастных особенностей юношеского возраста и личности подростков (индивидуумов). Рассмотрим суть данных особенностей и определим их влияние на правовое поведение несовершеннолетних в обществе (законопослушное либо противоправное).

Способность подростков осознавать значение своих поступков и нести за них ответственность говорит о сентезивности становления морального сознания в процессе их взросления. Теория морального развития Л. Конберга, подробно описанная Яном Стюартом-Гамильтоном [Стюарт-Гамильтон, 2002] позволяет разделить развитие морального сознания на три этапа: 1) доморальный уровень (до 7 лет), 2) уровень конвенционной морали (7–12 лет), 3) уровень автономной морали (с 13 лет). Доморальный уровень сознания развивается при выполнении определенных правил и в конечной цели ориентирован на принуждение либо наказание, либо личную выгоду в поступках. Внешние нормы поведения проявляются в конвенционном уровне морального развития, и выражены в поддержании установленного порядка либо получении одобрения. Ориентация на самостоятельную систему принципов и внутренние установки личности происходит на этапе развития автономной морали.

Исследования Лоуренса Конберга доказывают, что личностное самоопределение (понимание своего места в обществе, сущности происходящего в мире), формирование четких ориентиров и постановка важных жизненных задач, подчинение принятым моральным требованиям в обществе происходят именно в юношеском возрасте, то есть в период развития личности, когда конвенционная мораль сознания (в возрасте 7–12 лет) переходит к автономной морали (с 13 лет) [Kohlberg, 1973]. В данный возрастной период подростки способны делать самостоятельный выбор и находить решения в происходящей вокруг действительности, могут определиться с родом деятельности в будущем либо подобрать профессию, которая им кажется наиболее подходящей и соответствует моральному самоопределению.

В юношеском возрасте возрастает потребность в общении с друзьями, сверстниками, информационный канал взаимодействия с окружающим миром основан на групповой принадлежности. Также в данный период развития личности формируются нужные навыки социального взаимодействия. Подростки испытывают потребность в постоянном эмоциональном контакте [Петровский, 1973, с. 78].

В связи с развитием информационных технологий, подростки проводят в сети Интернет, в том числе в социальных сетях, мессенджерах, в режиме онлайн около 6 часов ежедневно¹. Информация, получаемая несовершеннолетними в таком формате, не может

¹ Как меняется сознание человека в эпоху цифровых технологий. Заседание Евразийского научно-исследовательского Института Человека на тему: «Новая идеология цифровой цивилизации: сознание, погруженное в Интернет. Как непрерывная информационная доступность отражается на умственных способ-

обеспечить весь эмоциональный спектр, который возможно получить лишь при живом общении. В связи с этим восприятие молодежью реального мира, их правовые взгляды и представления не совпадают с социально-правовой действительностью.

Итак, возрастные особенности, свойственные юношескому возрасту, позволяют оценить уровень морального развития подростка, охарактеризовать его личность, мировоззренческие взгляды, социальные и правовые установки, установить влияние сформировавшихся взглядов на правомерность либо противоправность поступков как на этапе ранней юности в 16–18 лет, так и позднее – 18–25 лет.

Данный возраст – этап общей и правовой социализации личности (индивидуума), в котором усваиваются основные ценности, нормы, правила поведения и навыки, неразрывно связанные с процессом формирования правосознания и правового воспитания.

Правовые основы профилактики правонарушений несовершеннолетних

В соответствии с Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» система мер профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних предусматривает общую и индивидуальную профилактическую работу с несовершеннолетними, их родителями или иными законными представителями.

К безнадзорным и беспризорным несовершеннолетним, а также подросткам, подвергнутым принудительным мерам воспитательного воздействия, применяются меры по их социальной адаптации. Законодателем отмечается, что данные лица находятся в трудной жизненной ситуации и им необходимо оказать содействие в реализации их конституционных прав и свобод, а также помощь в трудовом и бытовом устройстве (ст. 24 Федерального закона от 23.06.2016 № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»).

В соответствии со ст. 18 Федерального закона от 23.06.2016 № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» (далее по тексту – Закон о профилактике правонарушений) одной из форм профилактического воздействия на несовершеннолетних является правовое просвещение и правовое информирование. В качестве специфического способа информирования Закон о профилактике правонарушений называет профилактическую беседу.

Под профилактической беседой понимается разъяснение лицу, в отношении которого применяются меры индивидуальной профилактики правонарушений, его моральной и правовой ответственности перед обществом, государством, социальных и правовых последствий продолжения антиобщественного поведения [Ефремова, 2018].

В приложении к приказу МВД России от 15.10.2013 № 845 «Инструкция по организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской Федерации» организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних по профилактике правонарушений несовершеннолетних посвящена пятая глава.

В целях профилактики правонарушений несовершеннолетних, своевременного выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению, сотрудники подразделений по делам несовершеннолетних (далее ПДН), согласно п. 33.7.1 указанного приказа, оказывают содействие администрации образовательных учреждений в организации правовой пропаганды.

Приложением к письму Минпросвещения России, МВД России, Минобрнауки России от 02.11.2020 № 07-6607, 12/5351, МН-11/1548 «Рекомендации об организации межведомственного взаимодействия и обмена информацией между образовательными органи-



зациями и органами внутренних дел о несовершеннолетних, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, а также о выявленных несовершеннолетних «группы риска» определены важные, на наш взгляд, направления совместной профилактической деятельности субъектов профилактики в течение учебного года.

Так, в рамках совместной профилактической деятельности предусмотрено правовое просвещение несовершеннолетних обучающихся и их родителей (законных представителей). В этих целях инспектора ПДН размещают на информационных стендах образовательных организаций наглядные материалы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, выписки из нормативных правовых актов и законодательства Российской Федерации. Лекционные занятия и беседы с обучающимися и их родителями (опекунами, попечителями, усыновителями), проводимые инспекторами ПДН, направлены на пропаганду законопослушного и безопасного поведения подростков в обществе. Популяризация здорового образа жизни, правила поведения в общественных местах, правовая тематика достаточно часто выступают предметом обсуждения на классных часах и родительских собраниях в образовательных организациях с участием инспектора ПДН.

Сотрудники подразделений по противодействию экстремизму, контролю за оборотом наркотиков, Госавтоинспекции в пределах своей компетенции осуществляют агитационно-пропагандистские, правовые и просветительские мероприятия, направленные на профилактику экстремизма и терроризма среди несовершеннолетних обучающихся, на предупреждение распространения наркомании в подростковой среде, и обучают безопасности дорожного движения.

Согласно действующему законодательству Российской Федерации о профилактике правонарушений и в целях правового просвещения и правового информирования субъекты профилактики правонарушений (федеральные органы исполнительной власти, органы прокуратуры РФ, следственные органы Следственного комитета РФ, органы государственной власти субъектов РФ, органы местного самоуправления) или лица, участвующие в профилактике правонарушений, доводят до сведения граждан и организаций информацию, направленную на обеспечение защиты прав и свобод человека и гражданина, общества и государства от противоправных посягательств. Такая информация может доводиться путем применения различных мер образовательного, воспитательного, информационного, организационного или методического характера. К примеру, деятельность прокуратуры по предупреждению противоправных действий со стороны несовершеннолетних может осуществляться как в процессе прокурорского надзора, так и впоследствии при реализации ненадзорных функций. Одним из таких направлений ненадзорной деятельности является правовое просвещение.

Отметим, что просветительская деятельность всегда выполняла несколько функций: это и расширение кругозора индивида, и обретение им правильной социальной ориентации. Пропагандистская работа во всех средствах массовой информации, социальных сетях и иных технологиях способствует достижению позитивного результата, а значит, повышает эффективность правового просвещения несовершеннолетних.

Сегодня профилактическая деятельность прокуратуры осуществляется в различных регионах посредством правового просвещения и информирования и обладает региональной спецификой. Это связано с особенностями правового менталитета и правовой культуры граждан, проживающих на данных территориях [Долидзе, Ионкина, 2021].

Итак, правовое просвещение молодежи в целях профилактики административных правонарушений и противоправного поведения в обществе осуществляется как правоохранительными органами и органами государственной власти, так и образовательными организациями, культурными учреждениями, некоммерческими и волонтерскими объединениями. Правовое просвещение и правовое информирование несовершеннолетних выступают одной из форм профилактического воздействия.

Правовое просвещение и правовое информирование несовершеннолетних и их родителей (законных представителей)

В целях повышения эффективности мер профилактики правонарушений и противоправного поведения несовершеннолетних, недопущения укоренения в сознании подростков жестокости, агрессии, презрения, цинизма, искажения социально-правовых представлений об обществе и государстве, отклонений в поведении, восприятии, мышлении, а также для предотвращения формирования деформаций (дефектов) их правосознания целесообразно использовать наиболее адаптированные под современные условия информатизации и цифровизации общества формы и способы осуществления правового просвещения и правового информирования.

Напомним, что правовая культура как разновидность общественной культуры представляет определенный способ организации жизнедеятельности общества, который зависит от степени освоения и использования обществом правовых знаний, ценностей (уровня правосознания) и выражается в правовом поведении граждан. В связи с этим правовые установки выступают механизмом внутреннего руководства к совершению поступков, что порождает правовое состояние субъекта в правомерном либо противоправном виде [Власова и др., 2022].

Важность правового просвещения граждан нашей страны, развития высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины отмечается и в нормативных правовых актах, среди которых можно назвать следующие: «Основы государственной политики в сфере развития правовой грамотности и правосознания граждан», утвержденные Президентом РФ 28.04.2011 № Пр-1168, государственная программа «Юстиция» 2014 года, Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в рамках национального проекта «Образование» 2018 года, «Концепция государственной семейной политики в РФ на период до 2025 года», «Национальная стратегия действий в интересах женщин на 2017–2022 годы», «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», «Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года», «Стратегия действий в интересах граждан старшего поколения в Российской Федерации до 2025 года». В указанных документах акцентируется внимание государства к благам и ценностям российских граждан и подчеркивается важность правового просвещения населения, в том числе молодежи.

Действующие в настоящее время государственные программы, национальные стратегии, концепции недостаточно адаптированы под молодежь, которая с раннего возраста ориентируется на бесконтактное взаимодействие в виртуальном пространстве, «встраивается» в гибридный способ существования в онлайн- и офлайн-среде. «Продвинутая в цифре» молодежь подвержена рискам маргинализации, бедности, отчуждения и социальной эксклюзии как и NEET-молодежь, которая нигде не учится и не работает [Буланова, 2018]. Так как правовая жизнь современного подростка состоит не только из правомерных начал, но и из проявлений противоправной направленности (совершение правонарушений в социуме и в цифровой среде, участие в различного рода злоупотреблениях, в том числе в окружении взрослых и/или при их содействии), то подросткам свойственны и деформации правосознания, и низкий уровень правовой культуры. Аналогичное можно сказать и об их родителях и иных законных представителях, которые лишались родительских прав либо ограничивались в них, а также подвергались иным видам административных наказаний за неисполнение обязанностей по содержанию и воспитанию детей.

У несовершеннолетних, являющихся активными интернет-пользователями (особенно социальных сетей), формируется так называемое клиповое мышление, которое характеризуется короткими фразами и мыслями, неумением сосредоточиться на любой инфор-



мации на долгое время. Средства массовых информационных, агрессивный маркетинг Интернета, общение и онлайн-жизнь в виртуальном социуме оказывают сильное воздействие на правосознание подростков и влияют на правомерность их поступков. В связи с этим важное место в профилактике административных правонарушений отводится деятельности в сфере правового просвещения и правового информирования подростков. Субъектами профилактической деятельности будут выступать лица, создающие условия и способствующие проявлению патриотических качеств несовершеннолетних, формированию положительных свойств личности – это родители (законные представители), педагоги, правоохранительные органы, органы местного самоуправления.

Правовое сознание несовершеннолетних, совершивших правонарушения

Правовое информирование и просвещение «цифровых детей», преступивших закон и совершивших правонарушение (преступление) представляется достаточно непростой мерой профилактической работы.

Проведенное нами в регионах Северо-Западного федерального округа России в начале 2022 года исследование количественных и качественных характеристик правового сознания несовершеннолетних, активно использующих в своей жизни сеть Интернет, позволяет сделать вывод об отсутствии у большинства опрошенных объективных представлений о праве как особом социальном явлении. При удовлетворительной правовой осведомленности у значительной части несовершеннолетних старшего подросткового возраста отсутствует потребность соблюдать правовые предписания в виртуальном пространстве.

Анализ сформированности сферы направленности компонентов правосознания (лого-нормативного, эмоционально-образного и принципиально-волевого) исследуемой категории несовершеннолетних позволил выявить незрелость их правового мышления, несоответствие имеющихся теоретико-правовых представлений и потребностей их реализации в повседневной жизни, неустойчивость правообразных установок и убеждений, что приводит к дефективному развитию их правового сознания и как следствие противоправному поведению в обществе.

В отличие от реальной действительности, в которой подросток сталкивается с позитивными и негативными процессами и явлениями правовой жизни общества, в информационной среде право и все, что с ним связано, могут представляться в гипертрофированном или искаженном виде, наполненном игровыми или фейковыми смыслами. Свойственная сетевой коммуникации подростков солидарность, выражаемая в виде комментариев, лайков, репостов относительно событий государственно-правовой жизни общества, вызвавших их сочувствие и поддержку, вероятно, основана на случайно возникшем эмоциональном всплеске, так как уровень сформированности правового самосознания несовершеннолетнего может быть таковым, что он не в состоянии дать объективную оценку, соответствует ли информация правовой действительности, лежит ли в ее основе правомерное содержание.

Создающая в сознании ребенка иллюзия анонимности сети Интернет, позволяет несовершеннолетним сбиваться в виртуальные стаи и создает условия для вовлечения в группы, склоняющие к асоциальным, опасным поступкам, и эти группы управляются и имеют своих организаторов, которые стимулируют членов группы к определенному поведению и направляют угрозы непокорным участникам

Таким образом, при реализации форм профилактического воздействия на несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) в виде правового просвещения и правового информирования отдельное внимание следует уделять повышению уровня правовой культуры, изменению сферы направленности правосознания и преодолению имеющихся его дефектов (деформаций).

Заклучение

Проведенное исследование позволяет прийти к осмыслению следующих вопросов и проблем в сфере профилактики правонарушений несовершеннолетних и их противоправного поведения в обществе, которые требуют дальнейшей проработки:

1) программы профилактики правонарушений несовершеннолетних обладают региональной спецификой и имеют ряд особенностей, связанных с менталитетом и правовой культурой граждан, проживающих в конкретном субъекте Российской Федерации, с их ценностями, традициями, вероисповеданием, а также с уровнем преступности и с криминологической обстановкой;

2) изучение личности подростка, склонного к противоправному поведению в обществе и совершившего преступление, правонарушение предполагает рассмотрение юношеского возраста как этапа общей и правовой социализации личности (индивидуума), в котором усваиваются основные ценности, нормы, правила поведения и навыки, неразрывно связанные с процессом формирования правосознания и правовой культуры;

3) при проведении общей и индивидуальной профилактической работы, организации профилактических бесед в виде правового просвещения и правового информирования подростков и их родителей (законных представителей) целесообразно использовать подходы и принципы, применяемые в педагогико-правовой дидактике (педагогической юриспруденции)

4) для повышения эффективности профилактической деятельности с несовершеннолетними целесообразно модернизировать существующие формы, методы и средства информационно-правового пространства, ориентированные на формирование правовой компетентности несовершеннолетних в цифровой среде и их групповой идентичности на правообразной основе;

5) для формирования позитивной социокультурной среды, поддержания здорового образа жизни, повышения правовой грамотности, культуры и компетентности подростков, склонных к деструктивному, аддиктивному либо иному виду отклоняющегося поведения, следует повысить качество правопросветительских и правовоспитательных мероприятий, проводимых в образовательных организациях в игровой форме, в которых несовершеннолетние смогут спроецировать на себя результат противоправного поведения в обществе в виде наступившей уголовной, административной и иного вида ответственности.

Список литературы

- Буланова М.Б. 2018. NEET-молодежь: опыт международной диагностики. Вестник РГГУ. Серия «Философия. Социология. Искусствоведение», 3(13): 54–62. DOI: 10.28995/2073-6401-2018-3-54–62.
- Велиева С.В. 2015. Первичная профилактика аддиктивного поведения у подростков: организационно-психологические подходы. Вестник психиатрии и психологии Чувашии, 11(4): 107–123.
- Власова Г.Б., Дроздова А.М., Ковалев В.В., Мельникова О.В., Ряснянская Н.А. 2022. Исследование актуальных проблем уровня и формирования правосознания и правовой культуры современной студенческой молодежи. Под общ. ред. А.М. Дроздовой. Т. 2. М., Изд-во Инфра-М. 260 с.
- Долидзе Н.И., Ионкина Р.С. 2021. Современные технологии правового просвещения и правового информирования как инструмент профилактической деятельности прокуратуры. Российский следователь, 9: 54–57.
- Ефремова Е.С. 2018. Об институте убеждения в налоговом праве. Налоги, 3: 8–11.
- Магомадова И.М. 2022. Особенности, основные положения и виды дидактических принципов в юридическом образовании. Современное педагогическое образование, 3: 55–61.



- Петровский А.В. 1973. Опыт построения социально-психологической концепции групповой активности. Вопросы психологии, 5: 3–18.
- Стюарт-Гамильтон Я. 2002. Что такое психология. СПб., Изд-во Питер. 304 с.
- Kohlberg L. 1973. The Claim to Moral Adequacy of a Highest Stage of Moral Judgment. Journal of Philosophy, 70: 630–646.

References

- Bulanova M.B. 2018. NEET-molodezh' : opyt mezhdunarodnoj diagnostiki [NEET-youth: experience of international diagnostics]. Vestnik RGGU. Ser. Filosofiya. Sociologiya. Iskusstvovedenie, 3(13): 54–62. DOI: 10.28995/2073-6401-2018-3-54-62.
- Velieva S.V. 2015. Pervichnaya profilaktika addiktivnogo povedeniya u podrostkov: organizacionno-psihologicheskie podhody [Primary prevention of addictive behavior in adolescents: organizational and psychological approaches]. Vestnik psichiatrii i psihologii Chuvashii, 11(4): 107–123
- Vlasova G.B., Drozdova A.M., Kovalev V.V., Mel'nikova O.V., Ryasnyanskaya N.A. 2022. Issledovanie aktual'nyh problem urovnya i formirovaniya pravosoznaniya i pravovoj kul'tury sovremennoj studencheskoj molodezhi [The study of topical problems of the level and formation of legal consciousness and legal culture of modern students]. Vol. 2. M., Publ. Infra-M. 260 p.
- Dolidze N.I., Ionkina R.S. 2021. Sovremennye tekhnologii pravovogo prosveshcheniya i pravovogo informirovaniya kak instrument profilakticheskoy deyatel'nosti prokuratury [Modern technologies of legal education and legal information as a tool for preventive activities of the prosecutor's office]. Rossijskij sledovatel', 9: 54–57.
- Efremova E.S. 2018. Ob institute ubezhdeniya v nalogovom prave [About the institution of persuasion in tax law]. Nalogi, 3: 8–11.
- Magomadova I.M. 2022. Osobennosti, osnovnye polozheniya i vidy didakticheskikh principov v yuridicheskom obrazovanii [Features, main provisions and types of didactic principles in legal education]. Sovremennoe pedagogicheskoe obrazovanie, 3: 55–61.
- Petrovskij A.V. 1973. Opyt postroeniya social'no-psihologicheskoy koncepcii gruppovoj aktivnosti [Experience in building a socio-psychological concept of group activity]. Voprosy psihologii, 5: 3–18.
- Styuart-Gamil'ton Ya. 2002. Chto takoe psihologiya [What is psychology]. Saint-Petersburg, Publ. Piter, 304 p.
- Kohlberg L. 1973. The Claim to Moral Adequacy of a Highest Stage of Moral Judgment. Journal of Philosophy, 70: 630–646.

Конфликт интересов: о потенциальном конфликте интересов не сообщалось.

Conflict of interest: no potential conflict of interest related to this article was reported.

ИНФОРМАЦИЯ ОБ АВТОРАХ


Мельникова Ольга Вадимовна, кандидат юридических наук, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин, Псковский филиал Академии ФСИН России, г. Псков, Россия

Сапогов Владимир Митрофанович, кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры государственно-правовых дисциплин и теории права, Псковский государственный университет, г. Псков, Россия

INFORMATION ABOUT THE AUTHORS

Olga V. Melnikova, PhD in Law, Associate Professor of the Department of State and Legal Disciplines, Pskov Branch of the Academy of the Federal Penitentiary Service of Russia, Pskov, Russia

Vladimir M. Sapogov, PhD in Law, Associate Professor of the Department of Public Legal Disciplines and Theory of Law, Pskov State University, Pskov, Russia

 ORCID [0000-0003-4959-8966](https://orcid.org/0000-0003-4959-8966)