

ПЕРСПЕКТИВЫ СОЗДАНИЯ ИНТЕГРИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ ПО ОСНОВАМ АНТРОПОЛОГИИ В МЕДИЦИНСКОМ ВУЗЕ

*М. В. Кривоносов, В. М. Лупырь, В. В. Бобин, Е. Н. Крикун, М. П. Бурых,
С. Ю. Масловский, Г. Ф. Жегунов, П. А. Каплуновский, В. А. Ольховский*

Харьковский государственный медицинский университет

Белгородский государственный университет

В настоящее время самостоятельный курс антропологии в системе высшего медицинского образования не предусмотрен. Отдельные разделы медицинской антропологии преподаются в очень сокращенном виде на кафедре анатомии, биологии, гистологии, топографической анатомии, судебной медицины, других морфологических кафедрах, а также при изучении некоторых гигиенических дисциплин. В последние десятилетия в антропологии возникли новые направления: генетическое, экологическое, возрастное, физиологическое и др. Расширяются ее контакты с биохимией, психиатрией, биогеографией, историей, палеоархеологией. Для медицинского вуза особенно важным является медицинское направление в антропологии, прежде всего при изучении форм и факторов изменчивости организма и личности человека в норме и при некоторых «пограничных» патологических состояниях. Сегодня перед медицинской антропологией стоит ряд важных задач, которые могут быть решены только общими усилиями ученых разных медицинских дисциплин. Во-первых, речь идет о главной проблеме антропологии - определении понятия нормы и здоровья. Во-вторых, необходимо разработать критерии наследственно-средовой обусловленности фенотипа человека. Далее необходимо также комплексно

изучить сомато-психические связи и возможности человека. В связи с этим следует дать всестороннее определение понятия конституции человека в свете учета влияния на организм различных экологических факторов, роль которых все возрастает как в городах, так и в сельской местности. Не менее важными являются и ауксологические проблемы в педиатрии и, особенно, в геронтологии. Необходимо провести анализ причин и факторов, которые влияют на продолжительность жизни населения, особенно в экологически сложных регионах. Для морфологов, педиатров и гигиенистов важное значение имеет установление факторов акселерации роста и развития организма в разных регионах. Все эти проблемы охватывают много медицинских дисциплин. Однако необходимо учитывать, что студент-медик начинает изучать «элементы» антропологии уже на первом курсе, поэтому было бы целесообразно в медицинских вузах разработать целостную интегрированную программу изучения медицинской антропологии, начиная с первого курса и заканчивая выпускным. На основе этой программы в дальнейшем необходимо создать современный учебник по медицинской антропологии, в котором бы приняли участие специалисты морфологических, клинических и гигиенических дисциплин.

ВНЕШНЕЕ СТРОЕНИЕ НЕРВОВ НАД- И ПОДПОДЪЯЗЫЧНОЙ ГРУППЫ МЫШЦ ШЕИ ЧЕЛОВЕКА

Ю. В. Кривченко

Харьковский государственный медицинский университет

Развитие хирургии требует от морфологов дальнейшего детального изучения периферической нервной системы человека, в

частности, нервов надподъязычной и подподъязычной группы мышц шеи. Методом макромикроскопии по В. П. Воробьеву нами