



1. . . . . : 4 . - . : -  
, 2006. 4. - . - . 5-127
2. . . . . . . . . . // .  
.- 2017. - 6-2. - . 261-269
3. : <https://azbvka.ru/otechnik/Spravochniki/tolkovi-slovar-zhivogo-velikorusskogo-iazyka-v-i-Dahlja-bukva-r/>

^

( . . . )

*Yakovleva T. V.,  
Head of the Department of Theory, Pedagogy and Methodology of Primary  
Education and Fine Arts  
of the Belgorod State National Research University, Belgorod*

**FORMATION OF LEXICOGRAPHIC COMPETENCE OF PRIMARY  
SCHOOL STUDENTS IN THE PROCESS OF LEARNING  
RUSSIAN (BASED ON THE DICTIONARY OF V. I. DAHL)**

**Summary.** The article discusses the importance of the dictionary of V. I. Dahl in the modern world. Attention is drawn to the relevance of the implementation of the competence approach in teaching, to the formation of lexicographic competence. The dictionary of V. I. Dahl is the most important means of forming this competence. Methods and techniques of using the dictionary in primary school are offered

**Key words:** competence-based approach, lexicographic competence, explanatory dictionaries, V. I. Dahl's dictionary, primary school.

[ . . . 1990, [ . . . 1973],

, . -

« », -

, -

·

« -

» . . . , -

· -

« » -

· -

« -

» . . . -

, -

, , -

, , -

. -

» — , -

, , -

, -

, -

, -

« », . -

· , , -

« » -

· -

· :

« - », -

, -

· -

· -

», -

· :

1. ,

·

2. « -

».

3. ·

4. « » .

: 1)

? 2)

? 3) ( - , ? 4)

).

,

..

», « 1863-1866 ..

,

:

? ( ).

.. ).

,

..

« .. »

:

,

-

1)

; 2)

,

« .. »

..

,

;

;

;



... «

».

«

»,

:

1) , , ^ , .

2) ^ , .

3) ^ , .

:

( ) , ( ) .

, ( ) .

,

:

1. ?

,

,

. ( . — ) .

2. .

- , -

,

,

.

3. ? («

»).

^

,

,

,

^

« »

:

1. .

.

(

2. ( ) .

( ) , , ) .

« » , ! !

! !  
!  
( . ).  
3. . -  
: 1) ( ); 2)  
( ); 3) ( ); 4) - ( -  
);  
. 1) . 2) -

?  
4.  
(?) , (?) , (?) , (?) (?)  
(?) , (?) , (?) (?) , ( ) , -  
(?) , ( ) , ( ) , -  
, , .

, , . . -  
, , . -  
« », -  
, , , -  
« ».

1. . . « » //  
. - 5. - 1990. - . 5-14.
2. . . -  
// : . -
- ∴ , 1973. - . 15-19.
3. . . / . . . - 4 . -  
∴ , 1998.
4. . . . . - ∴ , 2001. -