

- « », -
- [2018], -
- () -
- , -
1. , 2007. - 288 . -
 2. // -
 - . 267-269 / : « », 2014. -
 3. : 2, . -
 - . - : , 2018. - 148 .
 4. // . - 2005. - 6. .12-16 -
 5. - : , 1975. - 214 .
 6. [-
-]. : https://librebook.me/tolkovyi_slovar_jivogo_velikorusskogo_iazyka/vol1/17

Pashkova G. I.
Associate professor, Department of Russian Language and Literature of Belgorod
National Research University, Belgorod

NEW MODELS OF EXTRACURRICULAR ACTIVITIES IN THE RUSSIAN LANGUAGE IN THE STUDY OF V. I. DAHL'S HERITAGE

Summary. The article considers new models of extracurricular classes in the Russian language using the techniques of modern educational technologies in the study of V. I. Dahl's heritage. It presents practical materials for conducting individual, group and mass forms of extracurricular activities.

?». : , . . ? « ,
 . . ? , . . : , , ?
 A. . ? .
 « »
 : . . « »
 ^», . . « : : -
 », . « ».
 « » , -
 (,), , , « -
 », , , « -
 . , -
 (,). :
 - « », 220-
 - ,
 . . .
 - « » () -
 . . .
 - « » .
 (, ,). , « » .
 : . . ^
 . . ^ . , ^ -
 . . ^
 B. . ^ . . ^
 . . « » ^ « -
 » -
 » (. .) .
 . - «
 . . ».
 : -
 . . , , , -
 « , , , -
 ». .
 , .

1. « ... » (...).
 1. ... 2. -
 ... 3. ... ? 4. -
 ... ? 5. ... -
 , , ,
 .
 2. 1. ... ? 2. ...
 ? 3. ... ? 4. ...
5.
 2. « ... » (...).
 « ... IXX ».
 1. 1. ...
 ? 2. ... « -
 » , « » ? 3. -
 ? 4. ... « »? 5. -
 , -
) , (: (), (-
 (), , (), , (-
).
 2. 1. ... ? 2. -
 . . « » . 3. -
 . . ? 4. -
 . . ? 5. -
 , . (: , -
 , (), , (), -
 , (), (), (.) -
 3. (, -
 , , ...).
 1.
 1. . 1. _2.
 ^3. _4. ^5. ^ . -
 2. . 1.
 . 2. . 3. . 4. -
 5. .
 3. .1. ? 2. .4.
 . 3. , .5. , .
 4. . 1. 33 -
 , . 2. , -
 .3. .

2. 1. : 1. 2. ^ 3. 4. ^ 5. 6. -

2. 1. 4. 2. () 3. 4. . 5. 3. 1. , . 2. 3. 4. - . 5. , . 4. 1. , . 2. 40 , 40 ; 2 2 . 4. « » » 21 1862 . « -

1. 1. — , , — , — , — ? 3. , — , — .4. — , — , — , — , — .3. — , — .4. — , — , — , — .5. (-) () () .

1. -
- , 2016. - 202 . -
2. . . . / .
- .1 - .: , 1989. - C.XXI - XXXVII.

Petrashova Anna O.
Student, Belgorod State National Research University, Belgorod

DICTIONARY OF V.I. DAHL IN HUMAN LIFE AND IN SCHOOL PRACTICE

Summary. The article considers the explanatory dictionary of V.I. Dahl as an important source of knowledge about the language and the world. Particular attention is paid to the history of the creation of the dictionary, its reprints, as well as the problem of using the electronic version of the dictionary in the lesson.

Key words: dictionary, V.I. Dahl, history, electronic version, lesson.