

II. CORRELATION AND COOPERATION OF PERSONALITY AND SOCIETY



СОХРАНЕНИЕ УСТОЙЧИВОСТИ ЛИЧНОСТИ КАК НЕОБХОДИМОЕ УСЛОВИЕ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

Ю. П. Гладких

*Кандидат физико-математических наук,
доцент,*

Л. Н. Трикула

кандидат педагогических наук,

Г. А. Кудинова

старший преподаватель,

Ю. А. Макарова

старший преподаватель,

*Белгородский государственный
национальный исследовательский*

университет,

г. Белгород, Россия

Summary. At the present stage of development of society, we are increasingly turning to the problem of organizing lean production in a particular area of human activity. Lean production means not only creating a process of continuous elimination of losses, but also maintaining the stability of the individual. Namely, maintaining the stability of a person's personality must be considered as the dominant factor in lean production. The article deals with the problem of the structure of the stability of a person's personality.

Keywords: lean production; personal sustainability; system sustainability.

В современную эпоху стремительность жизни, совершенствование техники выводит человека из устойчивого состояния, требует от него постоянного саморазвития и самосовершенствования. При этом необходимо бережное отношение, как к самому себе, так и окружающим. Поэтому неслучайно в настоящее время концепция бережливого производства приобретает все большую актуальность. Вместе с тем, по сей день данная концепция не имеет четкого методологического ядра – бережливое производство исследуется с трех разных точек зрения: производственно-управленческой, образовательной и социально-аксиологической. Но во всех этих аспектах главным действующим лицом является человек, и сохранение устойчивости его личности необходимо рассматривать как доминирующий фактор бережливого производства. Только при этих условиях возможно нормальное функционирование как производственных, так и образовательных учреждений.

Устойчивость личности представляет собой такое интегративное качество, которое позволяет человеку сохранять свою индивидуальность при любых негативных воздействиях извне. При этом человека необходимо

рассматривать как целостную систему, в которой органично сочетаются физические, биологические, психические и духовные уровни.

В психологии известна так называемая пирамида потребностей Маслоу, согласно которой потребности более высокого уровня могут появляться только тогда, когда удовлетворены потребности более низкого уровня. Однако, современные исследования показывают, что это выполняется далеко не всегда [1; 3], и в основе устойчивости лежит органическое сочетание всех четырех уровней, и разрушение целостности может начинаться с любого уровня. Именно поэтому в концепции бережливого производства необходимо учитывать все эти аспекты.

Именно целостность системы на всех ее уровнях позволяет сохранять устойчивость при взаимодействии с окружающим.

Устойчивость простых систем определяется с возможностью их существования в данных условиях. Если внешние условия изменяются незначительно, и не превышают определенную меру, система остается практически неизменной, либо с ней происходят небольшие количественные изменения. Если же изменения достаточно большие, простая система кардинально меняется, что тождественно прекращению ее существования, либо полностью разрушается.

Устойчивость сложных систем, в том числе и личности, носит более глубокий характер. «На данном уровне организации системы устойчивость характеризуют некоторые общие принципы (инварианты), качественное преобразование которых не означает их отмену, а обеспечивает устойчивость системы по отношению к внешним воздействиям путем изменения некоторых свойств» [2, с. 7–8]. При этом изменения происходят под воздействием внешних факторов – система адаптируется к окружающим изменениям.

Все вышесказанное дает право говорить о статической и динамической форме устойчивости. Статическая форма проявляется в неизменяющихся условиях, когда человек действует по стереотипу в привычных ситуациях: динамическая – в изменяющихся условиях, которые требуют постоянного саморазвития и самосовершенствования

Таким образом, для сохранения устойчивости личности необходимо:

- обеспечить целостность личности на физическом, биологическом, психическом и духовном уровнях, при этом все уровни должны органически сочетаться между собой;
- человек должен гармонично вписываться в окружающую его социальную систему, чтобы взаимодействие с последней приводило к образованию положительной обратной связи, способствующей саморазвитию личности.

Из этого вытекает, что в основе методологического ядра концепции бережливого производства должно лежать создание условий для сохранения устойчивости личности как в статической, так и в динамической формах.

Библиографический список

1. Вартамян А.А. Вторая грань пирамиды Маслоу / А.А. Вартамян, Ю.В. Сидельников // Экономические стратегии. - Т. 8. - № 3. - С. 128-135.
2. Стрекалова А. С. Мифология пирамиды Маслоу // Маркетинг в России и за рубежом. 2016. № 6. - С. 3-14.
3. Пеньков В.Е. Формирование профессионально-личностной устойчивости будущего учителя в процессе обучения в вузе: Автореф. дис..канд. пед. наук. Белгород. 1997. - 23 с.
4. Селезнев А.А. Критика теории самоактуализации А. Маслоу // Социально-экономические доминанты развития общества: история и современность Материалы международной научно-практической конференции. Кингисеппский филиал Ленинградского государственного университета (ЛГУ) им. А. С. Пушкина. 2014. С. 207-211.

ФОРМИРОВАНИЕ НЕЛИНЕЙНОГО МЫШЛЕНИЯ КАК НЕОБХОДИМОЕ УСЛОВИЕ АДАПТАЦИИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

В. Е. Пеньков

*Доктор философских наук, доцент,
Белгородский государственный
национальный исследовательский
университет,
г. Белгород, Россия*

Summary. The article considers the necessity and ways of forming nonlinear thinking, which allows us to consider various options for the development of complex systems, and analyze phenomena both in nature and in the social environment from different, sometimes even from opposite points of view. This allows you to adapt most effectively in today's rapidly changing world.

Keywords: education; thinking; information society; complex system.

В настоящее время происходят глобальные изменения в социальной среде российского общества. Это, в первую очередь, связано с тем, что формируется, так называемая, информационная среда. Информация поступает к нам ото всюду: СМИ, Интернет и т. д. На этом фоне значительно возрастает роль образования, которое все больше и больше должно направлять свои усилия на формирование умения учащихся работать с поступающей информацией. Одним из показателей такого умения является нелинейное мышление, позволяющее рассматривать различные варианты развития сложных систем, и анализировать явления как в природе, так и в социальной среде с различных, порой даже с противоположных точек зрения. Формирование новой парадигмы образования информационного общества только начинается, и в этой задаче существенную роль могут сыграть социально-гуманитарные науки, в частности педагогика и философия.