

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
( Н И У « Б е л Г У » )

**ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ**

**Кафедра социальных технологий**

**ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОГО УПРАВЛЕНИЯ  
В СФЕРЕ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
(НА ПРИМЕРЕ СТАРООСКОЛЬСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА)**

**Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация)**

**студента заочной формы обучения направления подготовки  
38.04.04 Государственное и муниципальное управление  
магистерской программы «Управление проектами»  
3 курса группы 09001680  
Разинькова Юрия Владимировича**

Научный руководитель  
кандидат социологических наук,  
доцент, доцент кафедры  
социальных технологий  
Надуткина И.Э.

Рецензент  
главный специалист  
управления по делам молодежи  
администрации Старооскольского  
городского округа  
Деева Е.В.

**БЕЛГОРОД 2019**

**СОДЕРЖАНИЕ**

ВВЕДЕНИЕ	3
РАЗДЕЛ I. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОЕКТНОГО УПРАВЛЕНИЯ В СФЕРЕ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ	11
РАЗДЕЛ II. ПРАКТИКА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТНОГО УПРАВЛЕНИЯ В СФЕРЕ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СТАРООСКОЛЬСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА	32
РАЗДЕЛ III. НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЕКТНОГО УПРАВЛЕНИЯ В СФЕРЕ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СТАРООСКОЛЬСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА	61
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	77
СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ	80
ПРИЛОЖЕНИЯ	92

**ВВЕДЕНИЕ**

**Актуальность выбранной темы** определяется значимостью проектного управления в социально-экономической и общественно-политической жизни общества. Современные условия развития России, продиктованные переходом от индустриальной к постиндустриальной эпохе, характеризуются значительным усложнением процессов управления различными сферами жизни страны. В данных обстоятельствах в органах государственной и муниципальной власти возрастает потребность в использовании современных научных методов и средств в решении управленческих проблем.

Одним из способов систематизации и повышении эффективности управленческих процессов является проектный метод управления, активно используемый в коммерческой сфере жизни общества. Вместе с тем, современное управление проектом – это особый вид управления, который так или иначе может применяться к управлению любыми объектами, а не только объектами, имеющими явные характеристики проекта. Это подтверждается результатами практического использования проектного управления в самых разнообразных областях современного российского менеджмента<sup>1</sup>.

Проектное управление успешно внедряется на всех управленческих уровнях государственного муниципального управления. Проектный подход к реализации политики, фактически, стал традиционным как в государственных, так и в муниципальных органах власти. Этот факт обусловлен тем, что проектная деятельность является одним из наиболее эффективных инструментов управления современными социально-экономическими и общественно-политическими процессами.

Проектное управление перемещается в практику современной жизни, превращаясь в инновационное проектное управление, которое требует постоянной модернизации в соответствии с требованиями современного темпа принятия обоснованных и эффективных решений. Практика внедрения проектного управления позволяет до 20 % снижать временные затраты и до

---

<sup>1</sup> Чурилов А.А. Понятие, роль и актуальность проектного управления в России // Молодой ученый. 2013. С. 299-301.

20 % экономить бюджет проекта. Если взять только Федеральные целевые программы, где реализуются проекты в объеме более триллиона рублей, то по оценкам экономистов эффективность проектного управления составляет не менее 200 млрд. рублей на каждый проект<sup>1</sup>.

Системное и комплексное внедрение проектного подхода в управлении молодежной политикой позволит действительно решать актуальные проблемы современной молодежи малых провинциальных городов, такие как несформированность условий успешной социализации и самореализации, не включенность молодежи в развитие городской среды, игнорирование активистской энергии молодежных лидеров. Вместе с тем, модернизация этого направления деятельности требует перестройки структуры органов власти и механизмов управления молодежной политикой, что актуализирует необходимость дальнейших научно-теоретических исследований данной проблематики.

**Степень научной разработанности.** Проектное управление успешно внедряется и рассматривается многими зарубежными и отечественными учеными. Так различные аспекты проектного подхода получили отражение в научных исследованиях и работах следующих зарубежных авторов: К.Ф. Грей, Г. Дитхелм, Э.У. Ларсон, Р. Ньютон, А.С. Товб, Г.Л. Ципес и др.<sup>2</sup>.

Среди отечественных исследователей наибольший вклад в изучение данной проблематики внесли следующие авторы: А.М. Афонин, А.И. Балашов, С. Гончаренко, В.И. Добросоцкий, А.Г. Ивасенко, С.А. Кожевников, А.А. Кузнецов, Ю.Н. Лапыгин, Л.Г. Матвеева, А.Н. Павлов, В.В. Поздняков, Ю.И. Попов и т.д.<sup>3</sup>.

---

1 Добросоцкий В. И. Совершенствование проектного управления в России // Вопросы управления. 2017. № 4. С. 91.

2 Грей К.Ф., Ларсон Э.У. Управление проектами: Практическое руководство. М., 2013; Дитхелм Г. Управление проектами. М., 2014; Ньютон Р. Управление проектами от А до Я. М., 2016; Товб А.С., Ципес Г.Л. Проекты и управление проектами в современной компании. М., 2009.

3 Афонин А.М. Управление проектами. М., 2014; Балашов А.И. Управление проектами. М., 2016; Гончаренко С. Управление проектами // Управление качеством. 2011. № 8; Добросоцкий В.И. Совершенствование проектного управления в России // Вопросы управления. 2017. №4; Ивасенко А.Г. Управление проектами. М., 2013; Кожевников С.А.

Однако, несмотря на весь объем научных работ, проведенных в данном направлении, проектное управление требует дальнейших научных исследований в сфере изучения особенностей внедрения и реализации проектного метода в управлении молодежной политикой в условиях меняющегося турбулентного общества.

Представление об актуальности темы и степени ее разработанности в научной литературе дают основание для формулировки основной **проблемы исследования**, которая заключается в противоречии между актуальной потребностью в совершенствовании проектного управления и недостаточной разработанностью теоретических, методологических подходов к регулированию вопросов реализации и внедрения проектного управления в сфере молодежной политики на муниципальном уровне.

**Гипотеза** исследования состоит в том, что эффективность организации проектного управления в сфере молодежной политики зависит от учета постоянно меняющихся интересов современного общества, его потребностей и динамично меняющейся общественной ситуацией в молодежной политике.

**Объектом** диссертационного исследования является проектное управление в сфере молодежной политики.

В качестве **предмета** исследования выступают организация проектного управления в управлении по делам молодежи администрации Старооскольского городского округа.

**Цель исследования** – разработать рекомендации по организации управления проектной деятельности в молодежной политике Старооскольского городского округа.

---

Проектное управление как инструмент повышения эффективности деятельности органов государственной исполнительной власти // Вопросы территориального развития. 2016. Вып. 5 (35); Кузнецов А.А. Процессное управление проектами на предприятии // Менеджмент сегодня. 2013. № 4; Лапыгин Ю.Н. Оценка эффективности проектного управления // Экономический анализ: теория и практика. 2013. № 15; Матвеева Л.Г. Управление проектами. М., 2013; Павлов А.Н. Управление проектами на основе стандарта РМІ РМВОР. Изложение методологии и опыт применения. М., 2012; Позняков В.В. Логико-структурный подход в управлении проектами. М., 2014; Попов Ю.И. Управление проектами. М., 2013.

Для достижения поставленной в работе цели необходимо решение следующих **задач**:

1) исследовать теоретические и нормативно-правовые основы организации проектного управления в деятельности управления по делам молодежи администрации Старооскольского городского округа;

2) проанализировать практику, специфику и особенности проектного управления в молодежной политике, реализуемой администрацией Старооскольского городского округа;

3) обосновать направления совершенствования организации проектного управления в сфере молодежной политики, разработать рекомендации по решению проблем, выявленных в деятельности администрации Старооскольского городского округа.

**Теоретико-методологическую** основами исследования выступают современные концепции проектного управления (А.И. Балашова, Е.М. Рогова, М.В. Тихонова, Е.А. Ткаченко); современные практики и актуальные положения в сфере европейского менеджмента (Дж. Мередит, С. Мантел); методологические основы управления проектами в Российской Федерации (А.М. Ляпина, Ю.В. Якутин).

При изучении проблемы были использованы различные общенаучные и специальные **методы исследования**, необходимые для решения поставленных задач: метод системного анализа, структурно-функциональный анализ, сравнительный метод, метод аналогии, метод систематизации, интерпретация социологических и статистических материалов и иные.

**Эмпирическая база** диссертации включает:

– федеральные нормативно-правовые акты, касающиеся организации и принципов проектного управления на территории Российской Федерации<sup>1</sup>;

---

<sup>1</sup> Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (в ред. постановлений Правительства РФ от 10.02.2017 № 172, от 28.09.2018 № 1151); Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 года №1662-р // официальный сайт Правительства РФ; Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации (вместе с «Положением об организации проектной

– нормативно-правовая база Белгородской области, регулирующая правоотношения в области проектного управления<sup>1</sup>;

– нормативно-правовые и локальные документы администрации Старооскольского городского округа, а также статистические данные, отчеты и анализы результатов реализации программ и проектов в деятельности Управления по делам молодежи в сфере молодежной политики<sup>2</sup>.

В рамках подготовки магистерской диссертации с 10 сентября 2018 г. по 10 октября 2018 г. с участием автора было проведено социологическое исследование «Реализация проектного управления в молодежной среде», в качестве ведущего метода исследования было использован анкетный опрос, отбор экспертов проводился по критерию компетентности на основе самооценки экспертов (N – 100 респондентов, включающее в себя опрос активистов молодежных движений и объединений Старооскольского

---

деятельности в Правительстве Российской Федерации»): Постановление Правительства РФ от 31.10.2018 № 1288 // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Информ. банк. «Версия Проф». Разд. «Законодательство»; План первоочередных мероприятий по организации проектной деятельности в Правительстве РФ на 2016 и 2017 годы: Распоряжение Правительства РФ от 15.10.2016 № 2165-р // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Информ. банк. «Версия Проф». Разд. «Законодательство».

1 Положение об управлении проектами в органах исполнительной власти и государственных органах Белгородской области: Постановление Правительства Белгородской области от 31 мая 2010 года № 202-пп / Белгородские известия. – 2010. – № 93. – 6 июля; Об утверждении порядка определения уровня профессионального соответствия проектных специалистов: Распоряжения Губернатора Белгородской области от 22 июня 2012 года № 408-р / Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области: офиц. сайт. URL: <https://dkp31.ru/activity/project/> (дата обращения: 22.10.2018); Об утверждении регламента администрирования проектов в органах исполнительной власти, государственных органах Белгородской области : Распоряжение Губернатора Белгородской области от 22 ноября 2012 года №794 / Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области: офиц. сайт. URL: <https://dkp31.ru/activity/project/> (дата обращения: 22.10.2018).

2 Об утверждении Положения об отделе проектов: Распоряжение администрации Старооскольского городского округа от 03.10.2016 № 165-ро // Администрация Старооскольского городского округа: офиц. сайт. URL: [www.oskolregion.ru](http://www.oskolregion.ru); Об утверждении положения об управлении проектами в Старооскольском городском округе: Постановление администрации Старооскольского городского округа от 27.06.2016 № 2399. // Администрация Старооскольского городского округа: офиц. сайт. URL: [www.oskolregion.ru](http://www.oskolregion.ru); Об утверждении Положения об управлении портфелем проектов в администрации Старооскольского городского округа: распоряжение главы администрации Старооскольского городского округа Белгородской области от 10 января 2018 года № 01-ро // Администрация Старооскольского городского округа: офиц. сайт. URL: [www.oskolregion.ru](http://www.oskolregion.ru) (дата обращения: 22.10.2018).

городского округа), обработка результатов социологического исследования осуществляется с помощью компьютера при применении методов структурного, сравнительного анализа и методов математической статистики.

**Научная новизна** исследования заключается:

– в выявлении и описании социальных стереотипов при осуществлении управленческих функций постановки целей, их ресурсного обеспечения, принятия решений, организации, мотивации, контроля при формировании молодежной политики на региональном и муниципальном уровне.

– проведена диагностика профессиональной компетентности муниципальных служащих в сфере разработки и реализации молодежных социальных проектов в Старооскольском городском округе;

– разработан Проект, предполагающий использование интеллектуального и управленческого потенциала молодежных организаций и их лидеров, а также активное включение молодежи в систему проектной деятельности на всех стадиях ее функционирования в Старооскольском городском округе.

**Основные положения, выносимые на защиту.**

1. Система проектного управления, сформированная в рамках государственной молодежной политики, является одним из действенных инструментов вовлечения молодых людей в социально значимую деятельность. Комплексное внедрение проектного подхода в деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления позволяет создавать условия для успешной социализации молодежи и ее самореализации в различных сферах. На региональном и муниципальном уровне успешно реализуются проекты в таких направлениях, как поддержка талантливой молодежи, содействие предпринимательской деятельности, профилактика асоциальных явлений и экстремизма, поддержка и развитие молодежных общественных объединений, развитие волонтерского движения.

2. Проектная деятельность, которая позволяет комплексно и системно решать задачи в сфере молодежной политики малого города, является

важнейшим направлением деятельности администрации Старооскольского городского округа и Управления по делам молодежи. Для совершенствования проектной деятельности в Старооскольском городском округе функционирует специальная экспертная комиссия по рассмотрению проектов, а все проекты регистрируются в автоматизированной информационной системе «Проектное управление». Проведённый анализ реализации подпрограмм муниципальной программы «Молодость Белгородчины на территории Старооскольского городского округа на 2015-2020 годы» и результаты социологического исследования уровня профессиональных компетенций муниципальных служащих и молодежного активистов свидетельствуют о том, что в управлении проектами существует ряд проблем, к которым, в первую очередь, следует отнести дефицит профессиональных кадров в сфере проектного управления при росте объема полномочий; слабый уровень; недостаточная вовлеченность активистов молодежных организаций в проектную деятельность.

3. Анализ системы управления социальными проектами на территории Старооскольского городского округа обусловил необходимость разработки комплекса рекомендаций по совершенствованию данного направления в сфере молодежной политики. Для совершенствования, накопленного органами местного самоуправления опыта необходимо инициирование проекта, основной целью которого является обучение молодежных лидеров, активистов молодежных организаций основам разработки и реализации проектов на территории Старооскольского городского округа. Основным мероприятием должно стать создание «Школы молодежного управления», что позволит систематизировать проектную деятельность, задействуя потенциал молодежных организаций и их лидеров, подготовить актуальное методическое обеспечение, создать кадровый резерв для органов местного самоуправления, выстроить сотрудничество со специалистами в различных сферах управления – представителями администрации, депутатами Совета

депутатов городского округа, предпринимательским сообществом, преподавателями вузов и ссузов.

**Практическая значимость исследования** заключается в обобщении стратегий и тактик проектного управления в сфере молодежной политики и определении критериев эффективности их внедрения по различным направлениям деятельности, а также в разработке механизмов модернизации системы проектного управления и практических рекомендаций, которые могут быть использованы в деятельности муниципальных органов власти.

**Апробация исследования.** Основные положения и результаты диссертационного исследования представлены в публикациях<sup>1</sup>.

**Структура работы** определена поставленными целями и задачами научного исследования. Магистерская диссертация состоит из введения, трех разделов, заключения, списка источников и литературы, а также приложений.

---

<sup>1</sup> Разиньков Ю.В. Организация проектного управления в сбалансированной системе показателей как инструмент перевода стратегии в действие // Современные концепции науки будущего. Проблемы и перспективы инновационного развития современной экономики: материалы международной научно-практической конференции (30 октября – 6 ноября 2018г). Санкт-Петербург: Издательство ЦПМ «Академия Бизнеса» (Саратов), 2018. С. 121-126.

Разиньков Ю.В. Особенности становления и реализации молодежной политики в Старооскольском городском округе // Перспективы развития российской экономики в цифровую эпоху: материалы всероссийской научно-практической конференции (14 декабря 2018г.). Саратов: Издательство ЦПМ «Академия Бизнеса», 2018. С. 108-115.

## РАЗДЕЛ I. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОЕКТНОГО УПРАВЛЕНИЯ В СФЕРЕ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ

В современном обществе эффективность организационной деятельности во многом определяется тем, насколько адекватно и качественно она способна приспособиться к быстро изменяемым условиям. Для осмысленного осуществления таких изменений необходимы специфические методы и средства, на которых основана методология проектного менеджмента. В XX веке проектно-ориентированный подход был успешно перенесен из экономической в политическую и социальную сферу<sup>1</sup>.

Одним из важнейших направлений деятельности государства является молодежная политика. Целями государственной молодежной политики являются совершенствование правовых, социально-экономических и организационных условий для успешной самореализации молодежи, направленной на раскрытие ее потенциала для дальнейшего развития Российской Федерации, а также содействие успешной интеграции молодежи в общество и повышению ее роли в жизни страны<sup>2</sup>.

Молодежная политика на различных уровнях общественно-политической системы Российской Федерации является деятельностью государства, направленной на создание правовых, экономических и организационных условий, обеспечение гарантий для самореализации личности молодого человека и развития молодежных объединений и инициатив. Она предусматривает координацию деятельности органов государственной власти на всех уровнях разработки, реализации и контроля за проведением мероприятий по преодолению молодежных проблем<sup>3</sup>.

Исследователи характеризуют молодежную политику как «деятельность государства, политических партий, общественных

---

1 Ньютон Р. Управление проектами от А до Я. М., 2016. С. 34.

2 Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года: Распоряжение Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. № 2403-р // Официальный сайт Правительства РФ. URL: <http://government.ru>. (дата обращения: 20.11.2018).

3 Погорский Э.К. Молодежная политика как средство конструирования и развития инновационности молодежи // Youth World Politic. 2013. № 1. С. 38.

объединений и других субъектов общественных отношений, имеющую целью определенным образом воздействовать на социализацию и социальное развитие молодежи и, как следствие этого, на будущее состояние общества»<sup>1</sup>. Данное воздействие предполагает создание условий и стимулов для решения молодежью своих собственных проблем, что позволит развивать творческий, инновационный потенциал молодежи и обеспечит возможность управления делами общества и государства, партнерства с другими участниками социальной жизни.

Одним из эффективных механизмов реализации целей и задач государственной молодежной политики является разработка и реализация комплексных целевых программ по ключевым направлениям. Исполнение данных программ осуществляется органами государственной и муниципальной власти в сфере молодежной политики в рамках системы управления проектами (проектного управления).

С начала XXI века уделяется большое внимание различным аспектам государственной молодежной политики. Выделим ряд нормативно-правовых актов, регламентирующих, в том числе реализацию проектной деятельности:

- Указы Президента РФ «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи» № 325 от 06.04.2006 г.<sup>2</sup>;
- Постановления Правительства РФ «О Федеральном агентстве по делам молодежи» № 409 от 29.05.2008 г., «О премиях для поддержки талантливой молодежи» № 311 от 27.05.2006 г., «О военно-патриотических молодежных и детских объединениях» № 551 от 24.07.2000 г.<sup>3</sup>;
- Государственные программы: «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020

---

1 Луков В.А. О сущности молодежной политики и ее базовых положениях // Информационный гуманитарный портал «Знание. Понимание. Умение». 2013. № 5. С. 35.

2 О мерах государственной поддержки талантливой молодежи: Указ Президента РФ от 06.04.2006 г. РФ № 325 (от 25.07.2014 № 530) // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Информ. банк. «Версия Проф». Разд. «Законодательство».

3 О военно-патриотических молодежных и детских объединениях: Постановление Правительства РФ от 24 июля 2000 г. № 551 // Собрание законодательства РФ. – 2001. – № 31. – Ст. 3292.

годы» и «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы»<sup>1</sup>;

– Приказ Минобрнауки России от 09.08.2016 № 969 «О порядке проведения Всероссийского конкурса молодежных проектов» и иные<sup>2</sup>.

На сегодня, таким образом, в Российской Федерации действует комплекс нормативно-правовых актов, регулирующих организацию молодежной политики. Вместе с тем, следует отметить отсутствие федерального закона о молодежной политике, что является значимой проблемой, требующей решения на уровне законодательной и исполнительной власти.

Одним из эффективных механизмов реализации целей и задач молодежной политики является разработка и реализация комплексных целевых программ по различным направлениям работы молодежью. В настоящее время исполнение данных программ осуществляется органами государственной и муниципальной власти в сфере молодежной политики в рамках системы управления проектами (проектного управления).

Во всем мире методы проектного управления показали свою востребованность и эффективность. На современном этапе органы государственной власти активно внедряют и используют в государственном управлении программно-целевой подход. Суть его в том, что теперь стратегия развития страны подкрепляется целевыми показателями, которые, в свою очередь, трансформируются в перечень исполняемых государственных программ, охватывающих все стороны жизни общества и государства в целом. Каждая государственная программа содержит в себе взаимосвязанный перечень основных мероприятий – проектов<sup>3</sup>. В свою очередь, под проектом

---

1 О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»: Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 г. № 1493 // Собрание законодательства РФ. – 2015. – № 72. – Ст. 1059.

2 О порядке проведения Всероссийского конкурса молодежных проектов: Приказ Минобрнауки России от 09.08.2016 № 969 // Официальный сайт Минобрнауки РФ. URL: <http://minobrnauki.ru>. (дата обращения: 21.10.2018).

3 Медведев Д.В. Эффективное использование проектного управления при реализации государственных проектов и программ // Вестник МГУ. 2016. № 2. С. 50.

понимается совокупность, комплекс задач и действий, имеющих следующие отличительные признаки: четкие конечные цели, взаимосвязи задач и ресурсов, определенные сроки начала и окончания проекта, известная степень новизны целей и условий реализации, неизбежность различных конфликтных ситуаций вокруг и внутри проекта<sup>1</sup>

Управление проектами, реализуемое в системе государственного и муниципального управления, отличается от менеджмента в классическом понимании этого слова. Так, менеджмент понимается как координация действий, ориентированных на достижение определенных целей при одновременно экономном расходовании средств. Это процесс планирования, организации, руководства и контроля работы членов организации и использование всех имеющихся организационных ресурсов для достижения определенных организацией целей. Менеджмент имеет циклический, повторяющийся характер, что и позволяет совершенствовать управленческие воздействия и добиваться роста эффективности функционирования организации<sup>2</sup>.

Проект – это уникальное предприятие, характеризующееся динамичным развитием и ограниченностью по времени и ресурсам. Следовательно, управление проектами использует уникальные методы и инструменты для повышения эффективности реализации проектов. Как самостоятельная дисциплина управление проектами сформировалось относительно недавно, что стало возможным благодаря новым знаниям, полученным в результате изучения общих закономерностей, присущих проектам во всех областях деятельности, а также благодаря методам и средствам, используемым для различных проектов<sup>3</sup>.

Таблица 1.1

Различия между традиционным менеджментом

---

1 Дитхелм Г. Управление проектами. М., 2014. С. 27.

2 Добросоцкий В. И. Государственное регулирование экономики. М., 2017. С. 114-115.

3 Штрейс Д.С. Перспективы внедрения проектного управления в рамках реализации государственных программ // Вестник Новгородского филиала РАНХиГС. 2016. Т. 1. № 5. С. 209.

и управлением проектами.

Критерий	Традиционный менеджмент	Управление проектами
Направленность на конечные показатели	Ориентирован на ход событий, процесс	Ориентировано на достижение определенной цели
Направленность на удовлетворение интересов	Организация, в которой осуществляются процессы управления	Заказчик, которому важен конкретный результат проекта
Ограничения	Отсутствуют четкие ограничения по времени и ресурсам	Имеются четкие ограничения по времени и другим ресурсам, особенно финансовым (бюджет проекта)
Основной объект планирования	Планируется распределение позиций	Подробно планируются используемые ресурсы (время, деньги, персонал)
Оценка результатов	Широко используется регулирование процессов в ходе их реализации, корректирующие воздействия	Результаты оцениваются по окончании проекта
Задействованный персонал	Персонал, постоянно занятый в организации	Проектные команды, состоящие как из персонала организации, так и из внешних исполнителей, существующие ограниченный период времени
Характер деятельности	Монотонный	Разнообразные виды деятельности, сопряженные с риском

Проанализировав основные составляющие проекта, необходимо сопоставить такие актуальные понятия для государственного и муниципального управления понятия, как «проект» и «программа». Проект – комплекс действий, состоящий из взаимосвязанных задач, с четко определенными целями, календарным планом и бюджетом. Под программой понимается долгосрочная деятельность, которая подразумевает выполнение более чем одного проекта; иногда используется как синоним слова «проект». Проекты, входящие в программы, обычно однотипны, относятся к одной и той же отрасли деятельности.

Рассмотрим организацию проектного управления в государственном управлении, основанную на совокупности ряда принципов, обеспечивающих управленческий процесс необходимым набором методов и приемов,

посредством которых проявляется сущность и специфика реализации конкретного проекта. К таким принципам следует отнести:

- 1) принцип обоснованности предлагаемых рекомендаций, использования при их разработке современных достижений экономической науки, методов инновационного, инвестиционного, финансового менеджмента, управления персоналом;
- 2) принцип историзма, означающий использование накопленного в России и зарубежных странах практического опыта управления проектами;
- 3) принцип системности, обуславливающий подход к проекту как к сложной системе, находящейся под воздействием факторов внешней среды, обладающей значительным разнообразием внутренних отношений;
- 4) принцип комплексности, предполагающий учет всех внешних и внутренних факторов;
- 5) принцип эффективности, предполагающий направленность методов управления проектами на достижение позитивных результатов как для участников проекта, так и для системы более высокого уровня, в которой осуществляется этот проект<sup>1</sup>.

В зависимости от сути и сложности замысла и эффективности его реализации результаты работы по выполнению проекта могут быть самыми различными и классифицироваться по-разному. Они могут быть конкретными (продукция, организация, здание и т.д.) и абстрактными (планы, знания, опыт, метод и т.д.); текущими (технология, документация, подписанные контракты) и конечными (прибыль, продукт, знания и т.д.).

Таким образом, общий результат процесса реализации замысла может быть определен как система целей, которые должны быть достигнуты в ходе выполнения проекта. Отсюда следует, что любой проект сам есть система, и часто достаточно сложная. Проект как систему определяют следующие основные свойства.

---

<sup>1</sup> Балашов А.И. Управление проектами. М., 2016. С. 67-69.

1. Сложность иерархической структуры. Проекты могут быть разными по масштабу, но, как правило, реализация любого проекта требует взаимодействия участников на разных уровнях иерархии.
2. Влияние на проект находящихся во взаимодействии объективных и субъективных факторов.
3. Динамичность процессов, имеющих стохастический характер.
4. Целостность системы, т.е. наличие у нее таких свойств, которые не присущи элементам системы, рассмотренным отдельно, вне системы.
5. Сложные информационные процессы, обусловленные многочисленными взаимосвязями между элементами системы.
6. Множественность целей, которые могут не совпадать с целями отдельных элементов (подсистем).
7. Многофункциональность элементов системы (например, функция управления системой включает в себя следующие функции: планирование, учет, контроль, анализ, оперативное регулирование)<sup>1</sup>.

Для реализации любого проекта в системе государственного и муниципального управления основополагающим становится процесс целеполагания. Четкое представление о целях проекта, сложившееся у всех его участников, и разделяемое ими, – важнейшее условие достижения этих целей и успешного управления. Так, для молодежной политики основными целями становятся создание и развитие комфортных условий для совершенствования социальной среды посредством массовой поддержки со стороны государства и общества, развитие инновационной деятельности, обеспечение эффективной социальной защиты молодежи, формирование ее творческой активности, а также выработка стимулов к ее самореализации и саморазвитию.

Среди основных форм реализации государственной молодежной политики исследователи выделяют в первую очередь социальный проект, представляющий, по мнению В.С. Лукова, сформированное инициатором

---

<sup>1</sup> Балашов А.И. Управление проектами. М., 2016. С. 88-90.

проекта общественное нововведение, которое имеет временные и ресурсные ограничения, имеет основной целью создание или модернизацию в изменяющейся социальной среде определенных ценностей<sup>1</sup>.

Например, в рамках реализации проекта «Доброволец России» основными целями были именно социально-аксиологические, а именно: вовлечение молодежи в многообразную социальную практику и деятельность институтов гражданского общества; поддержка молодежных инициатив; развитие в обществе толерантного отношения и готовности молодежи помочь людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. В этом заключается принципиальное отличие: проектирование в области молодежной политики не имеет основной целью достижение сиюминутного или глобального финансово-экономического успеха, а направлено на решение конкретных социальных проблем в жизнедеятельности молодежи. Чаще всего такие социальные проекты имеют четкую региональную привязку и специфику, что отражено, например, в единой информационной системе «Добровольцы России»<sup>2</sup>.

В зависимости от состава, структуры проекта и его предметной области в рамках системы государственного и муниципального управления различают различные классы проектов:

- 1) монопроект – это отдельный, не связанный с другими проект, который может быть различного типа, вида, масштаба;
- 2) мультипроект – это комплексный проект, состоящий из ряда монопроектов и требующий применения некоторых особых приемов проектного управления, прежде всего, связанных со «сквозным» планированием и контролем выполнения ряда взаимосвязанных проектов;
- 3) мегапроект – программа, включающая в свой состав ряд моно- и мультипроектов (программа развития региона, отрасли)<sup>3</sup>.

---

1 Лукс Г.А. Социальное инновационное проектирование в молодежной политике. Н. Новгород, 2009. С. 75.

2 Единая информационная система «Добровольцы России». URL: добровольцыроссии.рф (дата обращения: 22.10.2018).

3 Ивасенко А.Г. Управление проектами. Ростов н/Д.: Феникс, 2013. С. 123.

Различие проектов по размерам, то есть объему привлеченных ресурсов, реализуется в таком термине, как «масштаб проекта». Масштабы проектов в практике проектного управления рассматривают в следующих видах: межгосударственные, международные, национальные, межрегиональные и региональные, межотраслевые и отраслевые, корпоративные, ведомственные и т.д..

По мнению современных исследователей, есть несколько ключевых предпосылок совершенствования системы проектного управления в органах государственной и муниципальной власти.

1. Необходимость повышения эффективности использования бюджетных средств, что особенно актуально именно сейчас, когда консолидированный и федеральный бюджет Российской Федерации испытывают трудности и являются дефицитными в течение последних 5 лет. А как показывает международный опыт, проектное управление позволяет сократить бюджет и сроки реализации проектов<sup>1</sup>.

2. Необходимость повышения качества планирования сроков и бюджетов государственных проектов. Как в России, так и в мире, крупные инфраструктурные или социально значимые проекты реализуются либо за счет государственных средств, либо при значительной поддержке государства. При этом такие проекты часто являются первыми и уникальными в своем роде, что требует высокого качества управления<sup>2</sup>.

3. Необходимость увязки целей, устанавливаемых на федеральном уровне в рамках стратегии социально-экономического развития и инструментов достижения этих целей. На федеральном уровне устанавливаются стратегические цели по разным направлениям и отраслям, в

---

1 Добросоцкий В.И. Совершенствование проектного управления в России // Вопросы управления. 2017. № 4. С 93.

2 Кожевников С.А. Проектное управление как инструмент повышения эффективности деятельности органов государственной исполнительной власти // Вопросы территориального развития. 2016. Вып. 5 (35). С. 5.

реализацию которых необходимо вовлечение большого количество министерств, ведомств и прочих государственных органов<sup>1</sup>.

4. Необходимость формирования системы мотивации государственных и муниципальных служащих, основанной на достижении конкретных результатов. Относительно государственной и муниципальной службы сложность состоит в том, что необходимо корректно выстроить систему ключевых показателей эффективности<sup>2</sup>.

В 2015 году, выступая с посланием Федеральному собранию, В.В. Путин выделил проектное управление в качестве одного из основных инструментов эффективного управления в органах государственной власти. В том же году, выступая на пленарном заседании Международного экономического форума в Петербурге, Президент отметил необходимость создания проектных офисов в каждом регионе Российской Федерации для повышения их инвестиционной привлекательности. Начиная с этих знаковых событий, государственные органы Российской Федерации начали переход на совершенно новые для многих принципы работы<sup>3</sup>.

В рамках реализации данных принципов для осуществления управления проектами в сфере молодежной политики важно анализировать этапы жизненного цикла проекта, а также фазы комплексности менеджмента.

Таблица 1.2

#### Взаимосвязь этапов и фаз в управлении проектами

ФАЗЫ:	Управление стоимостью	Управление сроками	Управление содержанием	Управление рисками
ЭТАПЫ:	1	2	3	4
Инициация	Предварительная оценка объема финансирования	Предварительная оценка сроков проекта	Определение основных задач	Предварительный анализ возможных негативных факторов
Планирование	Расчет бюджета и поиск источников финансирования	Расчет расписания проекта	Расчет целевых показателей проекта	Расчет поправки на риск

1 Добросоцкий В.И. Совершенствование проектного управления в России // Вопросы управления. 2017. № 4. С 94.

2 Алиева С.В. Современные технологии формирования проектно-исследовательской культуры муниципальных служащих // Вестник экспертного совета. 2017. № 4 (11). С. 16.

3 Администрация Президента Российской Федерации / Официальный сайт. URL: <http://kremlin.ru/events/president/news/50864> (дата обращения: 20.10.2018).

Реализация	Поэтапное финансирование проекта	Контроль выполнения календарного плана	Контроль достижения промежуточных показателей	Мониторинг изменения ключевых факторов
Закрытие	Оценка прибылей/убытков	Оценка отставания/Опережения	Оценка выполнения/ невыполнения задач проекта	Анализ допущенных ошибок

Для управления проектом важно дать четкую характеристику участникам проекта. Участники проекта – физические и юридические лица, чьи интересы связаны с реализацией проекта. В зависимости от типа проекта может быть от одного до нескольких десятков или даже сотен участников.

Дадим характеристики основным участникам проекта, реализуемого в сфере молодежной политики.

1. Инвестор – субъект инвестиционной деятельности, осуществляющий вложения собственных, заемных или привлеченных средств в форме инвестиций и обеспечивающий их целевое использование. В качестве инвестора могут выступать: органы власти, предприятия, предприниматели, коммерческие организации.

2. Заказчик – физическое или юридическое лицо, которое получает результат реализации проекта. В качестве заказчика могут выступать органы власти, ответственные за реализацию молодежной политики, например, управление по делам молодежи. В том случае, если заказчик не является инвестором, он наделяется правами владения, пользования и распоряжения результатами проекта на период и в пределах полномочий, установленных договором и в соответствии с российским законодательством.

3. Пользователь проекта использует продукт, созданный в результате реализации проекта. Пользователем проекта может быть молодые граждане, а также молодежные объединения, в том числе студенческие сообщества.

4. Руководитель проекта отвечает за управление проектом и несет ответственность за его результаты. Руководителем проекта может выступать

начальник управления по делам молодежи, его заместители и другие муниципальные служащие, которые осуществляют оперативное управление, высвобождая время руководителю для осуществления стратегических функций, но не снимая с него общей ответственности за результаты<sup>1</sup>.

К основным обязанностям руководителя проекта относятся:

- обеспечение взаимодействия и оптимального использования ресурсов проекта;
- обеспечение руководителя проекта сжатой информацией, дающей возможность оперативного контроля за реализацией проекта, ресурсами и приоритетами;
- составление сбалансированных планов, отвечающих целям проекта;
- организация сбора информации о ходе работ по проекту и составление отчетов о состоянии проекта.

5. Команда проекта – группа специалистов, работающих над реализацией проекта, представляющих интересы различных участников проекта и подчиняющихся управляющему проектом. В нее могут входить заинтересованные добровольцы, представители волонтерских объединений<sup>2</sup>.

За последние три года в области проектного управления на федеральном уровне были приняты следующие ключевые документы.

В 2016 г. Указом Президента Российской Федерации создан Совет при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам.<sup>3</sup>

Во исполнение пункта 5 Указа Президента РФ от 30 июня 2016 года № 306 «О Совете при Президенте РФ по стратегическому развитию и приоритетным проектам» Правительством РФ было утверждено Постановление от 15 октября 2016 года № 1050. Согласно этому Постановлению устанавливается порядок организации проектной

1 Позняков В.В. Логико-структурный подход в управлении проектами. М., 2014. С. 57.

2 Попов Ю.И. Управление проектами. М., 2013. С. 79-80.

3 О Совете при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам: Указ Президента Российской Федерации от 30.06.2016 № 306 // Собрание Законодательства РФ. – 2016. – № 27. – Ст. 4459.

деятельности, этапы инициирования, подготовки, реализации, мониторинга и завершения приоритетных проектов (программ).

Кроме того, постановлением утверждается функциональная структура системы управления проектной деятельностью, которая включает в себя:

1) постоянные органы управления проектной деятельностью: президиум совета, федеральный проектный офис, ведомственные координационные органы, проектные офисы федеральных органов исполнительной власти;

2) формируемые в целях реализации проектов (программ) временные органы управления проектной деятельностью: кураторы, проектные комитеты, функциональные заказчики, старшие должностные лица, руководители проектов, администраторы проектов, руководители рабочих органов проектов, рабочие органы проектов, участники проекта;

3) обеспечивающие и вспомогательные органы управления проектной деятельностью: общественно-деловые советы, экспертные группы, центр компетенций проектного управления.

Функции федерального проектного офиса закреплены за Департаментом проектной деятельности Правительства РФ. Центром компетенций проектного управления определён Научно-образовательный центр проектного менеджмента Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ.

Органам же государственной власти субъектов РФ рекомендовано организовать проектную деятельность на региональном уровне, руководствуясь утверждённым Положением. По сути, данное положение органы власти на уровнях субъектов и муниципалитетов используют в качестве образца.

Распоряжением № 2165-р утверждён План первоочередных мероприятий по организации проектной деятельности в Правительстве РФ на 2016 и 2017 годы. Планом предусмотрены организационные мероприятия, нормативное и методическое обеспечение, создание автоматизированной

информационной системы проектной деятельности, развитие компетенций участников проектной деятельности.

В 2017 году Правительством РФ разработаны методические рекомендации, представляющие, по сути, пошаговую инструкцию внедрения модели проектного управления, а также были приняты ГОСТы, регламентирующие проектное управление:

- 1) ГОСТ Р 54869-2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом»;
- 2) ГОСТ Р 54871-2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению программой»;
- 3) ГОСТ Р 54869-2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению портфелем проектов»;
- 4) ГОСТ Р ИСО 21500-2014 «Руководство по проектному менеджменту»<sup>1</sup>.

Анализируя актуальные технологии молодежной политики, реализуемой в Российской Федерации, необходимо рассмотреть распоряжение Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года», где определены правовые механизмы реализации молодежной политики, к основным из которых можно отнести:

- 1) совершенствование федерального законодательства, а также законодательства субъектов Российской Федерации,
- 2) разработка и анализ комплексных программ по реализации государственной молодежной политики, в том числе программ субъектов Российской Федерации;
- 3) развитие механизмов межведомственного взаимодействия по вопросам реализации государственной молодежной политики;
- 4) развитие системы государственно-частного партнерства в целях вовлечения в реализацию государственной молодежной политики бизнес-

---

<sup>1</sup> Министерство экономического развития / Официальный сайт. URL: <http://economy.gov.ru/minec/main/> (дата обращения: 20.10.2018).

сообщества, общественных объединений и граждан.

Перспективными организационными механизмами реализации государственной молодежной политики необходимо считать:

- 1) создание консультативных, совещательных и координационных органов по вопросам государственной молодежной политики;
- 2) разработка комплексных планов реализации государственной молодежной политики и мониторинг их эффективности (в том числе в субъектах Российской Федерации);
- 3) проведение научно-аналитических исследований по вопросам положения молодежи на федеральном, региональном и муниципальном уровнях<sup>1</sup>.

Рассмотрим органы власти, которые отвечают за осуществление молодежной политики в Российской Федерации.

Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодежь) находится в структуре Министерства образования и науки Российской Федерации и осуществляет полномочия по реализации государственной молодежной политики<sup>2</sup>.

В число главных приоритетов Федерального агентства по делам молодежи входят:

- 1) включение молодежи в процесс инновационного развития страны через раскрытие талантов и реализацию потенциала личности;
- 2) поддержка общественных молодежных инициатив и стимулирование предпринимательской активности;
- 3) разрешение сложностей социальной адаптации молодежи, оказавшейся в трудной жизненной ситуации;

---

1 Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года: Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р // Федеральное агентство по делам молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации. URL: <http://www.fadm.gov.ru> (дата обращения: 15.10.2018).

2 Федеральное агентство по делам молодежи: официальный сайт // Министерство образования и науки Российской Федерации. URL: (дата обращения: 22.10.2018).

- 4) воспитание молодого поколения в духе нравственности, патриотизма и толерантности<sup>3</sup>.

За последние годы Федеральное агентство по делам молодежи реализовывало план мероприятий в сфере государственной молодежной политики, направленных на формирование системы развития талантливой и инициативной молодежи, социализацию молодежи, находящейся в трудной жизненной ситуации, вовлечение молодежи в социальную практику; а также претворило в жизнь молодежные проекты, направленные на вовлечение молодежи в инновационную, творческую, предпринимательскую, добровольческую деятельность, на развитие гражданской активности молодежи и формирование здорового образа жизни<sup>1</sup>.

Федеральное агентство по делам молодежи участвует в подготовке ежегодных государственных докладов о положении молодежи и реализации государственной молодежной политики в Российской Федерации; а также участвует в проведении мониторинга работы в сфере молодежной политики в субъектах Российской Федерации, муниципальных образованиях, а также в общественных объединениях.

Федеральное агентство по делам молодежи участвует в разработке молодежных программ, осуществляет меры по гражданскому и патриотическому воспитанию молодежи, воспитанию толерантности в молодежной среде, формированию правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи, а также распространению эффективных форм участия молодежи в общественной жизни.

Кроме того, в начале 90-х гг. XX века в Российской Федерации был образован Национальный совет молодежных и детских объединений России (включил более 70 общероссийских и межрегиональных общественных

---

<sup>3</sup> О Федеральном агентстве по делам молодежи: Постановление Правительства Российской Федерации от 29.05.2008 г. № 409 // Собрание законодательства РФ. – 2008. – № 22. – Ст. 2586.

<sup>1</sup> Самохвалов Н.А. Государственная молодежная политика России в условиях трансформации мирового политического, геоэкономического и геокультурного ландшафта в XXI столетии // Вестник Пермского университета. Серия: Политология. 2015. № 2. С. 158.

организаций), который осуществил целый ряд значимых проектов, направленных на достижение уставной цели, обеспечивших рост авторитета и организационное совершенствование своей сети: развитие собственной проектной деятельности; усиление своего присутствия в субъектах Российской Федерации и в международных организациях; развитие системы отношений с органами государственной власти, Общественной Палатой РФ, окружными и региональными общественными советами; организация Всероссийского научного исследования «Состояние и перспективы развития детского и молодежного общественного движения в Российской Федерации»; проведение Фестиваля молодежных инициатив и учреждение Национальной молодежной премии «Будущее России»; проведение Национальной молодежной кампании «Все различны – Все равны»; зарождение традиции проведения всероссийских лагерей-семинаров и конкурсов по социальному проектированию; развитие социального партнерства и международных отношений; создание «Молодежного информационного агентства». Таким образом, можно утверждать, что в России создана работающая система проектного управления, являющаяся частью деятельности органов федеральной, региональной и муниципальной власти, направленная на реализацию основных направлений молодежной политики государства, закрепленных в ключевых целевых программах и стратегиях развития.

Если говорить об уровне субъекта Российской Федерации, то ответственным за реализацию проектного управления в Правительстве Белгородской области является Управление проектно-аналитической и контрольно-организационной работы Департамента внутренней и кадровой политики, в который входит: отдел мониторинга и взаимодействия с органами власти области; отдел внедрения бережливого управления; отдел проектно-организационной деятельности; отдел делопроизводства.

На региональном уровне координируют и направляют усилия всех государственных и неправительственных организаций в решении

молодежных проблем комитеты, управления, отделы по делам молодежи в составе краев, областей, республик и иных субъектов РФ. Примером системы управления региональной молодежной политикой является Белгородская область, в которой данная структура представлена следующими региональными органами.

1. Департамент внутренней и кадровой политики<sup>1</sup>.
2. Управление молодежной политики Белгородской<sup>2</sup>.

В их число основных нормативно-правовых актов Белгородской области, регламентирующих организацию системы управления государственной молодежной политикой, входят:

– Законы Белгородской области «О поддержке молодёжи в Белгородской области» № 223 от 03.10.2013 г., «О защите прав ребенка в Белгородской области» № 123 от 13.12.2000 г. и др.<sup>3</sup>;

– Постановления и распоряжения Правительства Белгородской области «Об утверждении Положения об управлении молодежной политики Белгородской области» № 551-пп от 24 декабря 2012 г., «О развитии волонтерской (добровольческой) деятельности молодежи в Белгородской области» №177-пп от 30 мая 2016 г. и др.<sup>4</sup>;

– Региональные социальные программы и проекты в сфере молодежной политики: «Российские интеллектуальные ресурсы»; «Юниор-лига КВН»; «Арт-Профи Форум»; «Достижения»; «Студенческая весна на

1 Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области / Официальный сайт. URL: <https://dkp31.ru> (дата обращения: 21.10.2018).

2 Об утверждении Положения об управлении молодежной политики Белгородской области: Постановление Правительства Белгородской области от 24 декабря 2012 г. № 551-пп/Архив документов Правительства Белгородской области. URL: <https://belregion.ru> (дата обращения: 21.10.2018).

3 О поддержке молодежи в Белгородской области: Закон Белгородской области от 03 октября 2013 г. № 223 // Белгородские известия. – 2013. – № 41. – 5 ноября; О защите прав ребенка в Белгородской области: Закон Белгородской области от 13.12.2000 г. № 123 // Белгородские известия. – 2001. – № 12. – 9 июня.

4 Об утверждении Положения об управлении молодежной политики Белгородской области»: Постановление Правительства Белгородской области от 24 декабря 2012 г. № 551-пп / Архив документов Правительства Белгородской области. URL: <http://belg-gov.ru>. (дата обращения: 21.10.2018); О развитии волонтерской (добровольческой) деятельности молодежи в Белгородской области: Постановление Правительства Белгородской области от 30 мая 2016 г. № 177-пп // Белгородские известия. – 2016. – № 357. – 18 ноября.

Белгородчине»; «Студенческое самоуправление»; «Международное молодежное сотрудничество».

Муниципальная молодежная политика реализует основные задачи государственной молодежной политики и предполагает поэтапные действия в таких направлениях, как обеспечение соблюдения прав молодежи; обеспечение гарантий в сфере труда и занятости молодежи; содействие предпринимательской деятельности молодежи; гарантированное предоставление социальных услуг; поддержка талантливой молодежи; поддержка деятельности молодежных и детских объединений и т.д.<sup>1</sup>.

К компетенции органов местного самоуправления в сфере молодежной политики относится:

- 1) планирование, организация, регулирование осуществления государственной молодежной политики на территории местного сообщества;
- 2) издание нормативных документов по реализации молодежной политики в рамках своей компетенции.
- 3) разработка и реализация программ в области государственной молодежной политики на территории местного сообщества;
- 4) формирование местных бюджетов и фондов в части расходов на реализацию государственной молодежной политики;
- 5) создание, реорганизация и ликвидация муниципальных учреждений, ведущих работу с детьми и молодежью;
- 6) строительство зданий и сооружений муниципальных учреждений, ведущих работу с детьми и молодежью;
- 7) ведение реестра молодежных и детских объединений на территории местного сообщества;

---

<sup>1</sup> Чупров В.И. Социология молодежи. М., 2013. С 143.

8) установление дополнительных к федеральным и республиканским (областным) льгот и гарантий для молодежи, муниципальных детских и молодежных объединений и предприятий<sup>2</sup>.

Кроме рассмотренных органов управления, на уровне региона или муниципального образования в систему учреждений молодежной политики могут входить: молодежный центр, молодежная биржа труда, молодежный бизнес-инкубатор, центр молодежного предпринимательства, агентство сезонной занятости и информационного обеспечения молодежи, центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи.

Следует признать, что в последние годы часто создавалось впечатление, что органы государственной власти, сознательно дистанцируются от многих проблемных вопросов молодежной политики. В условиях продолжающегося социально-экономического кризиса уровень благосостояния молодого поколения является низким, а значит, необходимо обратить особое внимание на содействие социальному, культурному, духовному и физическому развитию молодежи, на защиту ее прав и законных интересов, а также реализации социального, волонтерского потенциала молодежи.

Выводы к первому разделу:

1. Система проектного управления, реализуемая в молодежной политике на современном этапе, является ключевым направлением эффективного развития Российской Федерации. Развитие проектной деятельности органов государственной и муниципальной власти как технологии вовлечения молодых людей в социально значимую деятельность является одним из важнейших ориентиров в сфере государственной молодежной политики и опирается на сформированную за последние два десятилетия нормативно-правовую базу, включающую федеральные и региональные законодательные акты, указы Президента РФ, Постановления Правительства, а также документы проектного менеджмента.

---

<sup>2</sup> Кускова И.Н. Формирование молодежной политики на муниципальном уровне // Журнал научных публикаций. 2012. № 1. С. 38.

2. В настоящее время реализация молодежной политики осуществляется органами государственной и муниципальной власти в сфере молодежной политики в рамках системы проектного управления. Это становится одним из эффективных механизмов реализации целей и задач молодежной политики на федеральном, региональном и муниципальном уровнях. Системное и комплексное внедрение проектного подхода в управлении молодежной политикой позволяет за последние годы действительно решать актуальные проблемы современной молодежи, создавать условия для её успешной социализации и самореализации в обществе.

3. Органы местного самоуправления планомерно реализуют основные задачи государственной молодежной политики и предполагает реализацию проектов в таких направлениях, как гарантированное предоставление социальных услуг, поддержка талантливой молодежи, содействие предпринимательской деятельности молодежи, поддержка деятельности молодежных и детских объединений, вовлечение молодежи в социальную практику и ее информирование о потенциальных возможностях развития, воспитание молодых граждан в духе патриотизма, профилактика асоциальных явлений и экстремизма, поддержка и развитие молодежных общественных объединений, развитие волонтерского движения и т.д.

## РАЗДЕЛ II. ПРАКТИКА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТНОГО УПРАВЛЕНИЯ В СФЕРЕ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СТАРООСКОЛЬСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА

Старооскольский район был образован в 1928 году, в 1954 году он вошел в состав Белгородской области. С 2007 года Старооскольский район получил статус городского округа. На 2018 год в состав Старооскольского городского округа входят 19 сельских территорий, 79 населённых пунктов. Численность населения на 1 января 2018 года - 260524 чел.: 224153 чел. - городское население, 36371 чел. - сельское население<sup>1</sup>.

Старооскольская территория входит в перечень муниципальных образований с высоким показателем молодежи в составе населения. По состоянию на 24.01.2018 года на территории округа проживает 51064 чел. в возрасте от 14 до 30 лет, что составляет 19,8 % от общей численности жителей городского округа. Из них: жителей сельских территорий – 5912 чел.; жителей города 45152 чел.; мужчин – 25400 чел.; женщин – 25644 чел.<sup>2</sup>.

Рассмотрим динамику изменения численности молодежи в городском округе за 2013 - 2018 годы представленную в таблице 2.1.

Таблица 2.1.

Динамика изменения удельного веса молодежи Старооскольского городского округа (2013 - 2018 гг.)

Наименование показателей	Единица измерения	Отчетная информация					
		2013	2014	2015	2016	2017	2018
Удельный вес молодежи в возрасте от 14 до 30 лет от общей численности населения	%	23,1	22,7	20,7	20,1	19,8	19,7

Таким образом, молодежь составляет значительную часть населения Старооскольского городского округа, и занимает важное место в развитии

<sup>1</sup> Официальный сайт Губернатора и Правительства Белгородской области. URL: <https://belregion.ru/region> (дата обращения: 20.11.2018).

<sup>2</sup> Здесь и далее используются материалы по территориальному органу федеральной службы государственной статистики по Белгородской области (Белгородстат) официальный сайт: URL: [belg.gks.ru](http://belg.gks.ru); данные собраны и обработаны с участием автора в Управлении по делам молодежи Старооскольского городского округа.

социальной среды. Однако, исходя из динамики изменения удельного веса молодежи, на территории округа наблюдается снижение численности населения в возрасте от 14 до 30 лет.

Данные негативные тенденции связаны с различными внешними и внутренними факторами:

- снижением рождаемости и сохранением демографической диспропорции в связи с экономической нестабильностью, проблемами трудоустройства и безработицы;

- ростом миграционных процессов, в рамках которых значительное количество выпускников общеобразовательных учреждений уезжают в другие города России с целью продолжения обучения в вузах или дальнейшего трудоустройства;

- недостаточной работы по формированию привлекательности Старооскольской территории для молодежи как дальнейшего места для реализации своего потенциала, отсутствие значительных перспектив для карьерного и профессионального роста;

- несовершенством молодежной политики в работе органов местного самоуправления и иные.

Современная молодежь городского округа представляет собой совокупность молодых граждан, различающихся между собой по различным критериям: пол, возраст, род деятельности и иным. Одним из значимых критериев деления молодежи на социальные группы является род деятельности, так как он во многом определяет целевые установки и актуальные потребности молодых граждан. Прежде всего, молодежь следует разделить на две большие группы: не работающая молодежь (обучающиеся и студенты, безработные) и работающая молодежь.

Распределение молодежи Старооскольского городского округа по роду деятельности представлено в таблице 2.2.

Таблица 2.2.

Распределение молодежи Старооскольского городского округа в возрасте от 14 до 30 лет по роду деятельности на 01.01.2018 г.

№ п/п	Род деятельности	Количество молодежи (%)
1	Обучающиеся общеобразовательных учреждений (8 – 11 кл.)	14,1%
2	Студенты средних профессиональных учреждений	12,9%
3	Студенты высших образовательных учреждений	11,2%
4	Работники сферы промышленности, сельского хозяйства и т.п.	22,6%
5	Работники бюджетной сферы (образование, культура, здравоохранение и т.п.)	19,8%
6	Работники органов государственной и муниципальной власти	6,3%
7	Работники сферы предпринимательства, торговли и т.п.	5,4%
8	Иные виды трудовой (профессиональной) деятельности	3,2%
9	Безработная молодежь	4,5%

Как следует из таблицы 2.2., молодежь городского округа является не однородной по своему составу, в том числе, по показателю рода деятельности; в тоже время, она широко представлена в различных сферах трудовой (профессиональной) деятельности, что определяет специфику её общественных интересов и потребностей. Так, следует различать интересы и жизненные ориентиры обучающейся молодежи и работающей молодежи. Среди работающей молодежи существуют различия в социальном статусе, уровне доходов и общественно-политической активности работающей молодежи сельских территорий, городской рабочей молодежи, а также молодых специалистов бюджетной сферы и органов власти.

Также следует обратить внимание на разделение молодежи по трём значимым категориям: работающая молодежь, учащаяся молодежь и не работающая (безработная) молодежь. (Диаграмма 2.1)

Обозначение данных категорий в рамках проводимого исследования позволяет сгруппировать молодежь в крупные социальные группы, отличающиеся друг от друга по уровню материального достатка, опыта практической деятельности, наличию коммуникативных связей, уровню социальной мобильности в обществе.

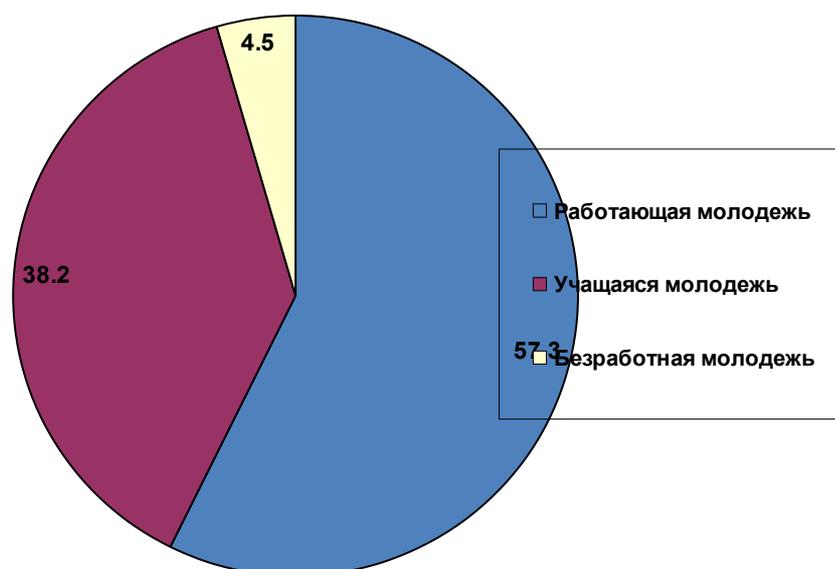


Диаграмма 2.1. Распределение молодежи Старооскольского городского округа по ведущей сфере деятельности (%)

Как видно из диаграммы 2.1. большую часть молодежи (57,3%) составляет работающая молодежь, что обусловлено особенностями города Старый Оскол как крупного промышленного и сельскохозяйственного центра Черноземья. Значительную часть молодежи в возрасте от 14 до 30 лет составляет учащаяся молодежь (38,2%) в состав которой входят: обучающиеся 8-11 классов, студенты ссузов и вузов. В Старооскольском городском округе также имеется и небольшая группа молодежи, которую можно отнести к категории безработная молодежь. Это молодые люди, которые в настоящий момент не входят в число учащихся, а также не являются трудоустроенными по различным причинам. Доля этой категории молодежи незначительна и переменна – 4,5%.

Всё вышеперечисленное определяет необходимость разработки особой муниципальной молодежной политики, учитывающей специфику деятельности, интересы и потребности различных групп молодежи.

Молодежную политику в Старооскольском городском округе реализует Управление по делам молодежи, подчиняющееся Департаменту по социальному развитию администрации Старооскольского городского округа.

В соответствии с Положением об управлении по делам молодежи к полномочиям Управления по делам молодежи относятся: участие в реализации федеральных, областных и муниципальных программ; осуществление мер по поддержке творческой молодежи; участие в реализации программ по решению жилищных проблем молодежи; разработка муниципальных программ по развитию молодежной политики на территории городского округа и иные полномочия.

Управления по делам молодежи осуществляет следующие функции: участвует в разработке и выполнении федеральных, региональных, муниципальных целевых программ; участвует в формировании проекта бюджета городского округа на очередной финансовый год в части отрасли «Образование» и иные функции<sup>1</sup>.

Деятельность Управления по делам молодежи, прежде всего, направлена на выполнение стратегических целей и задач, поставленных перед муниципалитетами государственной властью, исходя из учета потребностей местных жителей.

Так в соответствии со Стратегией социально-экономического развития Старооскольского городского округа закреплены критериальные параметры и значения реализации молодежной политики, которые являются перспективной задачей на решение которой будут направлены усилия органов местного самоуправления, что представлено в таблице 2.3.<sup>2</sup>.

Таблица 2.3.

---

<sup>1</sup>Положение об управлении по делам молодежи администрации Старооскольского городского округа Белгородской области: решение Совета депутатов Старооскольского городского округа от 29 ноября 2018 г. № 175 // Администрация Старооскольского городского округа. URL: <http://www.oskolregion.ru> (дата обращения: 20.11.2018).

<sup>2</sup>Стратегия социально-экономического развития Старооскольского городского округа на долгосрочный период до 2025 года, включая среднесрочную программу до 2017 года: Постановление администрации Старооскольского городского округа от 22.06.2015 г. № 2215. URL: <http://oskolregion.ru/administration/documents/2015> (дата обращения: 20.11.2018).

Индикаторы реализации Стратегии социально-экономического развития Старооскольского городского округа на долгосрочный период до 2025 года, включая среднесрочную программу до 2017 года

Индикаторы реализации программы	Годы реализации				
	2014	2015	2016	2020	2025
Молодежная политика					
Удельный вес молодежи в возрасте от 14 до 30 лет в общей численности населения, %	22,8	22,5	22,3	21,9	21,5
Доля молодежи в возрасте от 14 до 30 лет, вовлеченных в общественную деятельность, от общего количества молодых людей, %	44,9	48,4	51,6	62,2	63,0
Количество молодежи, участвующей в мероприятиях по реализации проектов государственной молодежной политики на территории Старооскольского городского округа, чел.	41600	44800	48000	50000	52000

Учитывая тенденции социально-экономического и общественно-политического развития городского округа в среднесрочной перспективе, молодежная политика на муниципальном уровне должна реализовать *три приоритета*:

- вовлечение молодежи в социальную практику и ее информирование о потенциальных возможностях саморазвития;
- развитие созидательной активности молодежи;
- патриотическое воспитание молодежи и интеграция молодых людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в жизнь общества.

В целях изучения организационной сферы деятельности рассмотрим структуру Управления по делам молодежи, которая построена по линейно-функциональному типу построения организации.

Начальник Управления подчиняется главе Старооскольского городского округа и заместителю главы администрации городского округа по

социальному развитию. При Управлении создается Коллегия, которая является совещательным и научно-методическим экспертным органом.

С 2015 года в системе молодежной политики функционирует МАУ «Центр молодёжных инициатив», который подчиняется Управлению по делам молодежи. В целом штат работников в отрасли молодежной политики по состоянию на 2018 год составляет 30 чел., из них: муниципальные служащие УДМ – 7 чел.; обслуживающий персонал УДМ – 3 чел.; специалисты и обслуживающий персонал МАУ «ЦМИ» – 13 чел.; другие работники – 1 чел. (специалисты по работе с молодежью ОГБУ «ЦМИ»).

Из числа работников Управления по делам молодежи администрации Старооскольского городского округа муниципальные служащие входят в возрастную категорию 25-30 лет, из них двое мужчин и 5 женщин; обслуживающий персонал находится в возрасте от 30-40 лет (3 женщины).

В перечень штатных сотрудников Управления по делам молодежи входят: начальник управления, заместитель начальника управления, главный бухгалтер, главный специалист по бухгалтерскому учету и отчетности, ведущий специалист – специалист по закупкам, главный специалист по проектной деятельности, главный специалист по нормативно-правовой деятельности и профилактике правонарушений, ведущий специалист по кадровой, правовой работе и делопроизводству, ведущий специалист по связям с общественностью, ведущий специалист по организационно-аналитической работе.

В ходе рассмотрения организационной структуры и штатного состава Управления по делам молодежи были изучены должностные обязанности работников, система распределения объема полномочий между структурными подразделениями, проанализирован уровень профессиональных компетенций работников, а также документы о стаже работы, образовании работников и повышении квалификации в сфере молодежной политики.

Важнейшим механизмом реализации направлений деятельности администрации Старооскольского городского округа и его структурного подразделения - Управления по делам молодежи является *проектная деятельность*, которая позволяет комплексно и системно решать задачи в сфере молодежной политики. Сущность проектной деятельности заключается в разработке и организации проведения программ и проектов федерального, регионального и муниципального уровней в Старооскольской территории.

В структуре Управления по делам молодежи городского округа в связи с недостаточностью кадров нет отдельного подразделения, осуществляющего проектное управление. Данную работу по реализации проектной деятельности координирует главный специалист по проектной деятельности управления.

В рамках полномочий данного специалиста закреплены:

- разработка проекта, последующее согласование и утверждение проектов в сфере молодежной политики в органах муниципальной власти;
- координация реализации проектов в деятельности с иными органами власти и внешними субъектами;
- мониторинг эффективности реализации проектов.

В целом, анализ представленного объема полномочий, количественного и профессионального состава Управления по делам молодежи выявил следующие проблемы:

1. Дефицит профессиональных кадров при росте объема полномочий;
2. Проблема профессиональной переориентации и повышения уровня квалификации кадров.

Таким образом, выявленные проблемы требуют принятия необходимых управленческих решений, направленных на повышение эффективности деятельности Управления, в том числе в сфере организации проектного управления.

В целом, систему управления проектной деятельностью администрации Старооскольского городского округа в сфере молодежной политики можно представить в виде следующей схемы (Рисунок 2.1).

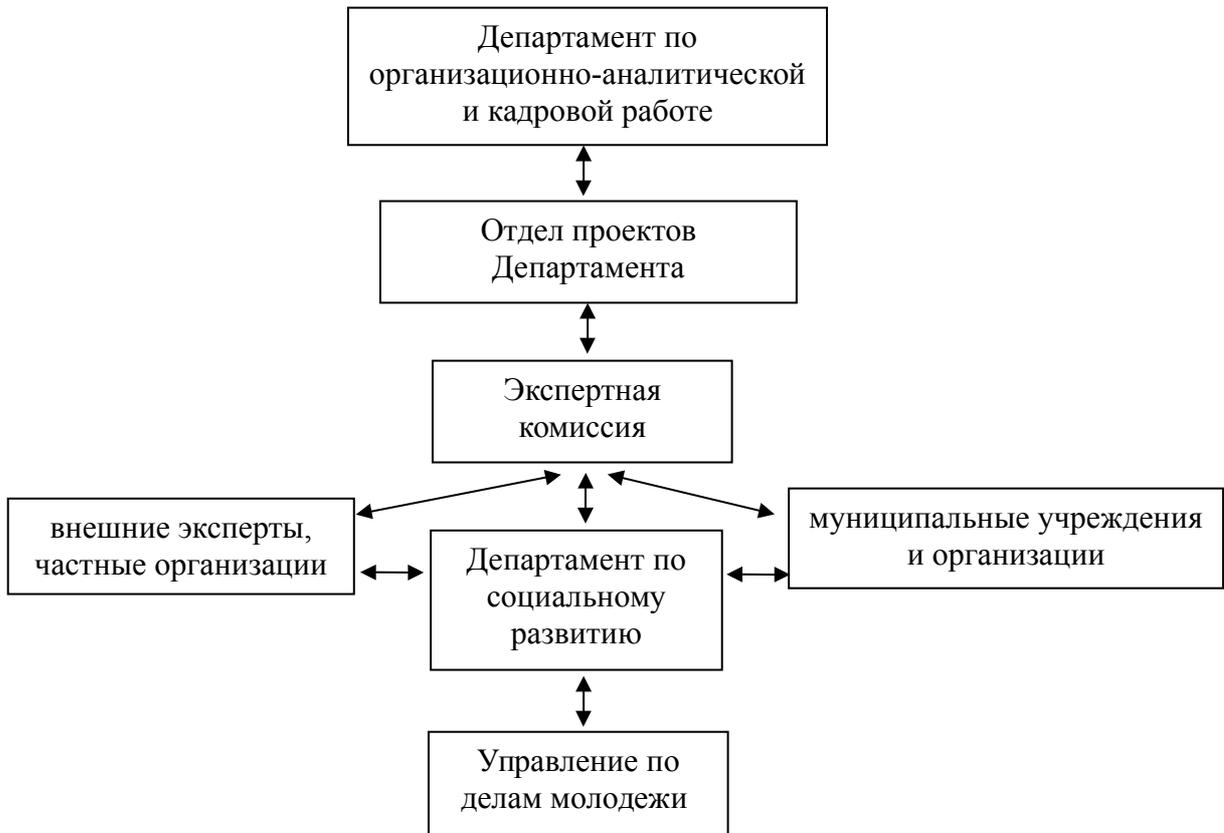


Рисунок 2.1. Схема взаимодействия муниципальных органов и учреждений Старооскольского городского округа в системе проектного управления при реализации молодежной политики

Анализ схемы позволяет сделать вывод функционировании линейной организационной структуры проектного управления в Старооскольском городском округе. Департамент по организационно-аналитической и кадровой работе администрации городского округа является ведущим органом, осуществляющим общее руководство и координацию деятельности других структур, а также принятие нормативно-правовых документов в сфере проектного управления. Отдел проектов департамента непосредственно реализует функции разработки и продвижения проектов, ведения базы проектной деятельности, подготовки квалифицированных кадров. Экспертная комиссия осуществляет экспертизу представляемых на утверждение проектов и консультирование.

В целом, анализ деятельности администрации Старооскольского городского округа в сфере проектного управления позволяет констатировать эффективность функционирования представленной организационной структуры.

Документы регламентирующие проектную деятельность Управления по делам молодежи Старооскольского городского округа в сфере молодежной политики являются:

- Постановление администрации Старооскольского городского округа от 16.08.2018 №1625 «Об утверждении Положения об управлении проектами в Старооскольском городском округе»;

- Распоряжение главы администрации Старооскольского городского округа от 10.01.2018 г. №01-ро «Об утверждении Положения об управлении портфелем проектом в администрации Старооскольского городского округа»;

- Распоряжение главы администрации Старооскольского городского округа от 10.06.2016 г. №86-ро «Об утверждении порядка определения уровня профессионального соответствия проектных специалистов в администрации Старооскольского городского округа»;

- Постановления главы администрации Старооскольского городского округа: от 21.06.2016 г. №2314 «Об утверждении положения об экспертной комиссии по рассмотрению проектов в Старооскольском городском округе» и от 25.05.2016 г. №1805 «Об утверждении регламента администрирования проектов в Старооскольском городском округа» и иных<sup>1</sup>.

---

<sup>1</sup> Об утверждении положения об управлении проектами в Старооскольском городском округе: Постановление администрации Старооскольского городского округа от 16.08.2018 № 1625; Об утверждении Положения об управлении портфелем проектом в администрации Старооскольского городского округа: распоряжение главы администрации Старооскольского городского округа от 10 января 2018 года № 01-ро; Об утверждении порядка определения уровня профессионального соответствия проектных специалистов в администрации Старооскольского городского округа: распоряжение главы администрации Старооскольского городского округа от 10 июня 2016 года № 86-ро; Об утверждении регламента администрирования проектов в Старооскольском городском округа: постановление главы администрации Старооскольского городского округа от 25 мая 2016 № 1805. URL: <http://www.proekt-oskol.ru> (дата обращения: 24.11.2018).

Организация проектного управления в работе Управления по делам молодежи городского округа направлена на повышение эффективности координации деятельности органов муниципальной власти и молодежных структур различных правовых форм.

В настоящее время в Старооскольском городском округе сложилась определенная система функционирования молодежных объединений и организаций, которую можно представить в виде нескольких уровней:

1. Молодежные объединения и организации, зарегистрированные в качестве общественных организаций по различным направлениям реализации молодежной политики;

2. Молодежные органы самоуправления, функционирующие в образовательных организациях различного уровня. В их число входят: органы школьного и студенческого самоуправления при общеобразовательных организациях, учреждениях среднего профессионального и высшего образования. Также в систему работы учреждений сферы образования включены школьные и студенческие научные общества, спортивные и иные молодежные объединения.

3. Объединения трудящейся молодежи, включенные в структуру деятельности промышленных и иных коммерческих предприятий муниципальной территории (советы молодых специалистов и т.п.).

4. Клубы молодых и будущих избирателей, действующие под общим руководством Избирательной комиссии Старооскольского городского округа.

Так в 2018 году на территории Старооскольского городского округа действовали 43 молодежные общественные организации и объединения различной направленности, из которых технических – 4, спортивных – 7, патриотических – 9, социально ориентированных – 11, творческих – 12. Для координации работы с некоммерческими организациями была учреждена *Ассоциация общественных организаций*.

В каждой образовательной организации высшего и среднего профессионального образования созданы органы студенческого

самоуправления. На предприятиях сформировано 8 советов работающей молодежи, которые охватывают 10 тыс. работников в возрасте до 30 лет.

Эффективная работа вышеперечисленных молодежных структур возможна лишь при наличии комплексной и взаимосвязанной системы их деятельности под общим руководством муниципальной власти, прежде всего, Управления по делам молодежи. Схема взаимодействия Управления по делам молодежи с иными органами муниципальной власти, организациями и учреждениями, молодежными структурами различной направленности представлена на рисунке 2.2.

Анализ представленной схемы выявил следующие виды вертикальных и горизонтальных связей Управления: с вышестоящими органами (Управление молодежной политики Белгородской области); с органами администрации Старооскольского городского округа (Управления); подчиненным органам (МАУ «ЦМИ»); внешними субъектами (общественные объединения, политические партии и т.д.).

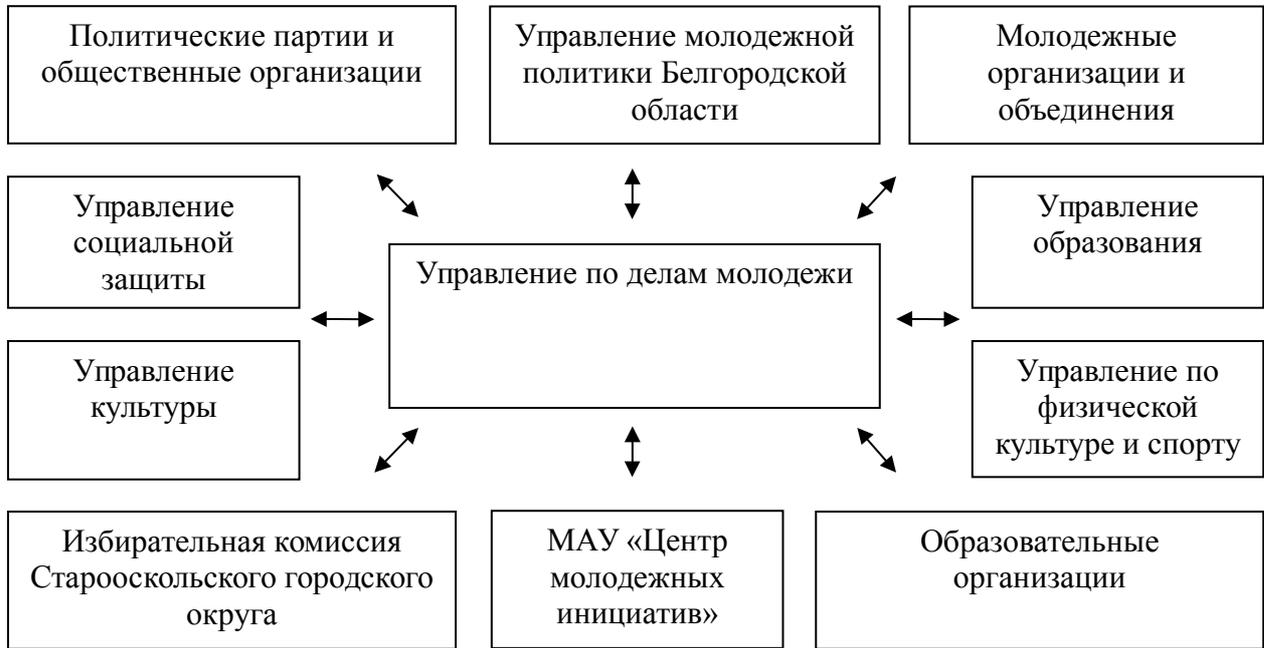


Рисунок 2.2. Схема взаимодействия Управления по делам молодежи с иными субъектами в сфере молодежной политики.

Взаимодействие с каждым субъектом, представленным на рисунке 2.2., осуществляется по определенным направлениям проектной деятельности:

– вовлечение молодежи в работу избирательных комиссий, политических партий и общественных организаций обеспечивает повышение электоральной и политической активности;

– взаимодействие с общественными организациями и объединениями, которое развивает у молодых людей положительные навыки индивидуального и коллективного управления общественной жизнью;

– в рамках взаимодействия с Управлением образования и Управлением культуры проводится работа по патриотическому воспитанию молодежи в ходе реализации которых, реализуются комплекс мероприятий духовно-нравственной и патриотической направленности;

– совместная работа с Управлением физической культуры и спорта позволяет реализовывать цели и задачи формирования здорового образа жизни молодежи, вовлечения молодых людей в занятие спортом и т.д.

Проанализируем организацию проектной деятельности Управления по делам молодежи в сфере молодежной политики.

Управление по делам молодежи Старооскольского городского округа осуществляет основную *муниципальную программу «Молодость Белгородчины на территории Старооскольского городского округа на 2015-2020 годы»<sup>1</sup>*. Ведущей целью программы является создание правовых, социально-экономических, организационных условий для самореализации, социального становления молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, реализации ими конституционных прав и обязанностей.

Система подпрограмм муниципальной программы сформирована таким образом, чтобы достигнуть цели и обеспечить решение задач муниципальной программы, и состоит из трех подпрограмм:

- Подпрограмма 1 «Социализация и самореализация молодых людей Старооскольского городского округа на 2015-2020 годы»;

---

<sup>1</sup> Молодость Белгородчины на территории Старооскольского городского округа на 2015-2020 годы: Постановлением главы администрации Старооскольского городского округа от 30.10.2014 № 3671. URL: <http://oskolregion.ru/menu/munprog/> (дата обращения: 17.11.2018).

- Подпрограмма 2 «Патриотическое воспитание граждан на 2015-2020 годы»;

- Подпрограмма 3 «Обеспечение реализации муниципальной программы «Молодость Белгородчины на территории Старооскольского городского округа на 2015-2020 годы».

За время действия муниципальной программы с 2015 по 2018 годы на территории Старооскольского городского округа реализовано 18 проектов: 2015 год – 3 проекта, 2016 год – 4 проекта, 2017 год – 5 проектов, 2018 год – 6 проектов. В планах Управления по делам молодежи на 2019 год запланирована реализация 6 проектов.

Рассмотрим подробнее цели и задачи данных подпрограмм, а также перечень основных проектов, исполняемых в рамках их реализации.

1) *Подпрограмма 1 «Социализация и самореализация молодых людей Старооскольского городского округа на 2015-2020 годы».* Целью подпрограммы 1 является создание возможностей для успешной социализации, эффективной самореализации и развития инновационного потенциала молодых людей вне зависимости от социального статуса.

Приоритетами подпрограммы 1 являются направления, создающие условия для социализации и эффективной самореализации молодежи, а также возможности для самостоятельного и эффективного решения молодыми людьми возникающих проблем.

В рамках подпрограммы 1 в 2017-2018 годах реализовывались 4 проекта:

- Организация школы волонтерского «менеджмента». Направление: Вовлечение в волонтерскую деятельность. Цель – поддержка и развитие добровольческих инициатив.

- Создание и организация работы молодежной биржи труда. Направление: Вовлечение в волонтерскую деятельность. Цель – содействие повышению эффективности в выполнении программ занятости и социально-трудовой реабилитации подростков и молодёжи посредством оказания

информационных, консультационных и иных услуг по трудоустройству, организации профессиональной подготовки, общественных работ, дополнительных рабочих мест, поддержки трудовой инициативы и предпринимательства молодёжи.

- Создание системы учета и сопровождения талантливой молодежи.

Направление: Поддержка талантливой и творческой молодежи.

- Создание молодежной кибердружины Старооскольского городского округа по обеспечению безопасного информационного пространства. Направление: Поддержка и взаимодействие с молодежными организациями и движениями. Цель – защита молодёжи от информации, причиняющей вред их здоровью, физическому, психическому, духовному и нравственному развитию.

2) *Подпрограмма 2 «Патриотическое воспитание граждан на 2015-2020 годы»* направлена на совершенствование системы патриотического воспитания граждан в Старооскольском городском округе, обеспечивающей формирование у граждан высокого патриотического сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей, достойному служению общества и государства. Основной задачей является совершенствование системы духовно-нравственного и патриотического воспитания молодёжи. Реализация комплекса мероприятий обеспечит увеличение числа молодежи в возрасте от 14 до 30 лет, охваченной мероприятиями по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию, от общего числа молодежи с 34,0% в 2014 году до 50,0% в 2020 году.

В рамках подпрограммы в 2017-2018 годах было запланировано 2 проекта:

- Создание и организация работы «Ретро-кинотеатра под открытым небом» на территории Старооскольского городского округа». Цель – повышение у молодежи интереса к отечественному кинематографу, особенно к ретро фильмам о военных и трудовых подвигах предков.

- Создание электронной карты военно-исторических объектов Старооскольского городского округа «Народный дозор Памяти». Цель – создать электронную карту военно-исторических объектов территории.

3) *Подпрограмма 3 «Обеспечение реализации муниципальной программы «Молодость Белгородчины на территории Старооскольского городского округа на 2015-2020 годы».* Основной целью является создание необходимых условий для эффективной реализации молодежной политики, развития инновационного потенциала молодых людей на территории Старооскольского городского округа, создание условий для совершенствования управленческих и финансово-экономических механизмов и мер социальной поддержки в сфере молодежной политики.

Рассмотрим показатели эффективности реализации данной программы<sup>1</sup>.

В муниципальной программе за 2017 год фактически достигнуто 100 % выполнение плановых значений всех 7-ми показателей конечного результата и плановые значения 13 показателей непосредственного результата муниципальной программы.

Для эффективной реализации молодежной политики в 2015 году образовано МАУ «*Центр молодежных инициатив*», которое ведет свою деятельность по 4 направлениям: образовательному, коммуникативному, консультационному, творческому и представляет собой систему коммуникационно-деятельностных площадок<sup>2</sup>.

На базе волонтерского корпуса 70-летия Победы в Великой Отечественной войне создан *Добровольческий центр по оказанию индивидуальной социально-бытовой помощи*. Всего в деятельность

---

1 Муниципальная программа «Молодость Белгородчины на территории Старооскольского городского округа на 2015-2020 годы»: Постановление главы администрации Старооскольского городского округа от 30.10.2014 № 3671. // Администрация Старооскольского городского округа: офиц. сайт. URL: <http://oskolregion.ru/menu/munprog/> (дата обращения: 17.11.2018).

2 Деятельность МАУ «Центр молодежных инициатив» г. Старый Оскол / официальный сайт. URL: <http://muscmi.ru/> (дата обращения: 20.11.2018).

волонтерского движения в 2017 г. вовлечено 3 749 молодых людей, что на 270 чел. больше, чем в 2016 г.

Сформирован *Штаб студенческих трудовых отрядов*, организована *Молодежная биржа труда*. В 2017 г. действовало 34 студенческих трудовых отряда общей численностью 798 чел., что на 93 чел. больше, чем в 2016 г. Организована работа по временному трудоустройству несовершеннолетних граждан (всего трудоустроено 908 чел., из них 312 - подростков, попавших в трудную жизненную ситуацию, что на 39 чел. больше, чем в 2016 г.).

Важным направлением реализации целевой программы является взаимодействие с молодежными общественными организациями.

В Старооскольском городском округе созданы *Ассоциация молодежных общественных организаций и молодежный консультационный центр*, оказывающие организационную, методическую, консультативную помощь по обеспечению деятельности молодежных общественных объединений. В 2017 г. молодежными организациями проведено 125 мероприятий спортивной, культурно-массовой, интеллектуальной, патриотической направленности, в которых приняло участие 10 540 чел. (на 1200 чел. больше, чем в 2016 г.).

С целью достижения показателя социально-экономической эффективности реализации муниципальной программы «Увеличение доли молодежи в возрасте от 14 до 30 лет, вовлеченной в волонтерскую деятельность, деятельность трудовых объединений (студенческих трудовых отрядов, молодежных бирж труда и других форм занятости) от общего числа молодежи Старооскольского городского округа» организована работа *волонтерского корпуса «ВМЕСТЕ»*. В 2017 г. на базе Центра молодежных инициатив была организована работа *«Школы волонтерского менеджмента»*.

Управлением организована работа добровольческого центра по оказанию индивидуальной социально-бытовой помощи, 187 добровольцев оказали помощь по заявкам 135 одиноко проживающим гражданам пожилого возраста и инвалидам, людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

Всего в деятельность волонтерского движения в 2017 г. вовлечено 3892 молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет.

С целью организации работы студенческих трудовых отрядов на базе МАУ «Центр молодежных инициатив» сформирован штаб, в который входят представители учреждений высшего и среднего профессионального образования, сформирована база вакансий по 6 направлениям работы штаба. В 2017 г. количество студенческих трудовых отрядов составило 38, общей численностью 838чел.

Достижение целевого показателя «Доля молодежи в возрасте от 14 до 30 лет, вовлеченной в волонтерскую деятельность, деятельность трудовых объединений (студенческих трудовых отрядов, молодежных бирж труда и других форм занятости) от общего числа молодежи Старооскольского городского округа» в 2017 г. составляет 10,2%, что соответствует плану реализации муниципальной программы<sup>1</sup>.

По инициативе общественных организаций проведено 132 мероприятия спортивной, культурно-массовой, интеллектуальной, патриотической направленности, в которых приняло участие 10790 чел.

В 2017 г., доля молодежи, принимающей участие в деятельности молодежных общественных объединений и организаций, от общего числа молодежи Старооскольского городского округа увеличена на 839 чел., что составляет 1,57%. Достижение целевого показателя «Увеличение доли молодежи в возрасте от 14 до 30 лет, принимающей участие в деятельности молодежных общественных объединений и организаций, от общего числа молодежи Старооскольского городского округа» в 2017 г. Составляет 19,1 %, что соответствует плану реализации муниципальной программы.

С целью достижения показателя социально-экономической эффективности реализации муниципальной программы «Увеличение доли молодежи в возрасте от 14 до 30 лет, охваченной мероприятиями по

---

<sup>1</sup> Отчет главы администрации Старооскольского городского округа о деятельности администрации в 2017 году. URL: <http://oskolregion.ru/administration>. (дата обращения: 21.11.2018).

поддержке талантливой и творческой молодежи от общего числа молодежи Старооскольского городского округа» проведены мероприятия с участием более 7 500 старооскольцев. На территории Старооскольского городского округа проведен Областной образовательный Форум по развитию студенческого самоуправления, в котором приняло участие более 200 участников. В 2017 г. было проведено 24 культурно-массовых мероприятия и конкурса направленных на творческое развитие молодежи, в которых приняло участие 6310 старооскольцев.

В ходе анализа работы управления по делам молодежи администрации Старооскольского городского округа за 2017 г. в рамках реализации муниципальной программы «Молодость Белгородчины на территории Старооскольского городского округа на 2015 – 2020 годы» выявлено, что достижение целевых показателей реализации муниципальной программы соответствует необходимому уровню, показатель «Доля молодежи в возрасте от 14 до 30 лет, вовлеченной в общественную деятельность от общего количества молодых людей» составляет 51,8%.

Управлением по делам молодежи реализуется *три муниципальных услуги*: проведение мероприятий по работе с детьми и молодежью, оказание помощи подросткам и молодежи в трудной жизненной ситуации, поддержка детских и молодежных общественных объединений. Всего в 2017 г. было предоставлено 2130 муниципальных услуг по всем трем направлениям.

На момент окончания 2017 г. реализация плана проектной деятельности администрации городского округа на 2017 г. осуществлялась в утвержденные сроки без отклонений.

На региональном уровне 6 проектов Старооскольского городского округа в категории «Молодежная политика» были признаны одними из лучших проектных идей на территории Белгородской области.

Проводимый анализ работы управления по делам молодежи в 2017 г. показал достижение показателей эффективности реализуемой муниципальной программы в полном объеме.

В ходе исследования опыта проектного управления в сфере молодежной политики Старооскольского городского округа представляется необходимым изучить мнение активистов общественных молодежных движений, лидеров органов школьного и студенческого самоуправления, работников Центра молодежных инициатив по вопросам, связанным с их знаниями в сфере управления коллективами, навыками и умениями составлять и реализовывать проекты, их потребностями и проблемами в данной сфере.

В целях изучения уровня профессиональных компетенций молодежного актива городского округа в сфере проектного управления, было проведено социологическое исследование «Реализация проектного управления в молодежной среде». Программа социологического исследования и анкета представлены в Приложении 2.

Отбор респондентов для опроса осуществлялся методом квотной выборки по следующим контрольным признакам: пол (мужчины, женщины); возраст (16-17 лет, 18-19 лет, 20-24 года, 25-30 лет), род занятий и сфера общественной деятельности.

Всего выборочная совокупность составила 100 респондентов.

В том числе:

1. По полу: женщин – 64%, мужчин – 36%;
2. По возрасту: 16-17 лет – 18%, 18-19 лет – 28%, 20-24 года – 32%, 25-30 лет – 22%;
3. По роду деятельности (Диаграмма 2.2.)
4. По сфере общественной деятельности (Диаграмма 2.3.)



Диаграмма 2.2. Распределение респондентов по роду деятельности (чел.)

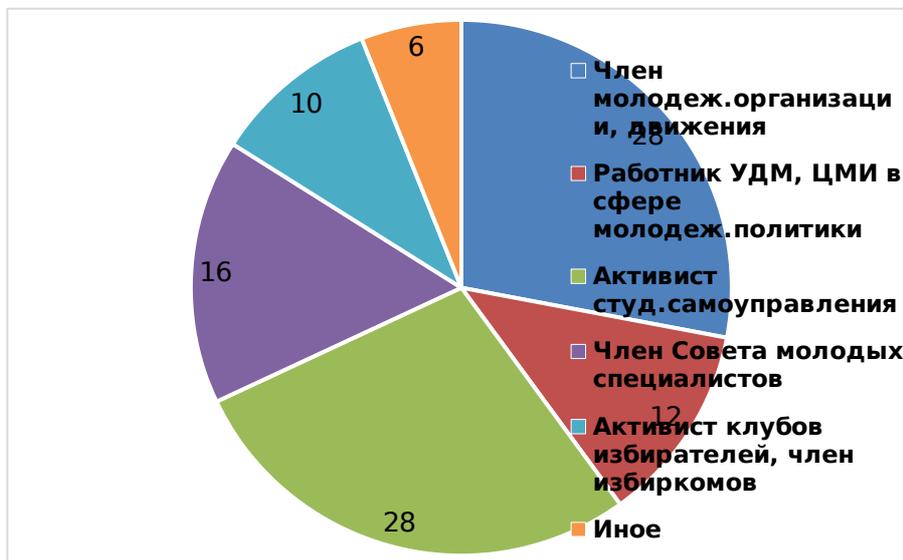


Диаграмма 2.3. Распределение респондентов по сфере общественной деятельности (чел.)

В качестве ведущего метода исследования использовано анкетирование, включающее в себя опрос активистов молодежных движений и объединений Старооскольского городского округа по специальной анкете.

Рассмотрим результаты ответов на отдельные вопросы анкеты применительно к группам респондентов по роду занятий. Так, по вопросу «Насколько Вы осведомлены о внедрении проектного управления на территории Старооскольского городского округа?» были получены следующие ответы, представленные в таблице 2.3.

Осведомленность молодежи о внедрении проектного управления на территории  
Старооскольского городского округа

Ваш род занятий	Насколько Вы осведомлены о внедрении проектного управления на территории Старооскольского городского округа?									
	Да, осведомлен и участвую в проекте		Осведомлен из средств массовой информации, но не являюсь участником проекта		Не слышал, но заинтересован		Нет, ничего не слышал		ИТОГО:	
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%
Студент ССУЗа	1	7,14	2	14,29	5	35,71	6	42,86	14	100,00
Студент ВУЗа	2	7,69	6	23,08	10	38,46	8	30,77	26	100,00
Рабочий	1	8,33	2	16,67	3	25,00	6	50,00	12	100,00
Работник бюджетной сферы	4	15,38	15	57,69	6	23,08	1	3,85	26	100,00
Государственный и муниципальный служащий	12	100,00	-	-	-	-	-	-	12	100,00
Предприниматель	-	-	2	33,33	2	33,33	2	33,33	6	100,00
Иное	1	25,00	1	25,00	1	25,00	1	25,00	4	100,00
<b>ИТОГО:</b>	<b>21</b>	<b>21,00</b>	<b>28</b>	<b>28,00</b>	<b>27</b>	<b>27,00</b>	<b>24</b>	<b>24,00</b>	<b>100</b>	<b>100,00</b>

Представленные данные показывают, что в полной мере информированы о проектной деятельности работники органов власти (100%), что является естественным показателем и подтверждает внедрение методов проектного управления в органы власти. В достаточной степени владеют данной информацией работники бюджетной сферы (более 73%), но большинство из них не включены в проектную деятельность – более 57%.

Анализ ответов на вопрос выявил группы с недостаточным уровнем информированности о проектном управлении: рабочие (75%), студенты ссузов и вузов – 77% и 69%. Этот показатель обусловлен сферой деятельности данных респондентов и уровнем реализации проектного управления в местах деятельности респондентов.

Следовательно, необходимо активизировать работу по информированию вышеуказанных категорий молодежи о сущности и содержании проектного управления.

Данные ответов на вопрос «Имеете ли Вы опыт реализации проектов, организации и проведения коллективных мероприятий?» представлены в таблице 2.4.

Таблица 2.4

Опыт молодежи Старооскольского городского округа в сфере реализации проектов, организации и проведения коллективных мероприятий

Ваш род занятий	Имеете ли Вы опыт реализации проектов в рамках организации и проведения коллективных мероприятий?									
	да, значительный опыт		в целом, имею достаточный опыт		имею начальные базовые представления		нет, необходимыми опытом не обладаю		ИТОГО:	
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%
Студент ССУЗа	-	-	5	35,71	7	50,00	2	14,29	14	100,00
Студент ВУЗа	1	3,85	7	26,92	13	50,00	5	19,23	26	100,00
Рабочий	-	-	2	16,67	4	33,33	6	50,00	12	100,00
Работник бюджетной сферы	5	19,23	11	42,31	8	30,77	2	7,69	26	100,00
Государственный и муниципальный служащий	9	75,00	3	25,00	-	-	-	-	12	100,00
Предприниматель	-	-	2	33,33	2	33,33	2	33,33	6	100,00
Иное	-	-	-	-	1	25,00	3	75,00	4	100,00
<b>ИТОГО:</b>	<b>15</b>	<b>15,00</b>	<b>30</b>	<b>30,00</b>	<b>35</b>	<b>35,00</b>	<b>20</b>	<b>20,00</b>	<b>100</b>	<b>100,00</b>

Анализ ответов показывает, что непосредственный опыт реализации проектного управления имеется только у служащих органов власти – 100% и, частично, у работников бюджетной сферы - более 61%. Определенный опыт проектной деятельности имеется у студентов ссузов и вузов (30-35%), что обусловлено активным включением данной группы молодежи в общественно-политическую и иную деятельность под руководством

Управления по делам молодежи, молодежных организаций и объединений. Худшие показатели отмечены у рабочей молодежи – около 17%, что является проблемой и требует определенных мероприятий по ее преодолению.

В таблице 2.5 представлены результаты ответов респондентов на вопрос «В какой степени Вы владеете компетенциями в сфере разработки и реализации социальных проектов, отдельных мероприятий?»

Таблица 2.5

Уровень компетенций молодежи Старооскольского городского округа в сфере разработки и реализации социальных проектов, мероприятий

Ваш род занятий	В какой степени Вы владеете компетенциями в сфере разработки и реализации социальных проектов, отдельных мероприятий?									
	владею компетенциям и в полном объеме		в достаточной степени		имею общее представление		не владею		ИТОГО:	
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%
Студент ССУЗа	-	-	2	14,29	9	64,29	3	21,43	14	100,00
Студент ВУЗа	1	3,85	3	11,54	17	65,38	5	19,23	26	100,00
Рабочий	-	-	-	-	6	50,00	6	50,00	12	100,00
Работник бюджетной сферы	5	19,23	5	19,23	14	53,85	2	7,69	26	100,00
Государственный и муниципальный служащий	8	66,67	4	33,33	-	-	-	-	12	100,00
Предприниматель	-	-	1	16,67	3	50,00	2	33,33	6	100,00
Иное	-	-	-	-	1	25,00	3	75,00	4	100,00
ИТОГО:	14	14,00	15	15,00	50	50,00	21	21,00	100	100,00

Данный вопрос во многом направлен на сравнение с результатами предыдущего вопроса. Ответы респондентов во много подтвердили данных ответов молодежи разных групп по предыдущему вопросу. Так, в полной степени владеют компетенциями в сфере проектного управления служащие органов власти (100%), в достаточной степени – работники бюджетной сферы (около 40%). Не включены в проектную деятельность и в малой степени обладают компетенциями в сфере проектного управления студенты ссузов и

вузов – всего 15%. Худшие показатели имеются у рабочей молодежи – только 50% респондентов имеют общее представление о данной сфере деятельности, так как в своей трудовой деятельности они не участвуют в проектном управлении.

Следующие блок вопросов выявлял наличие потребностей молодежи в получении компетенций в сфере проектного управления. По вопросу «Как вы оцените необходимость обучения навыкам проектной деятельности?» были получены следующие ответы, представленные в таблице 2.6.

Таблица 2.6

Оценка молодежью Старооскольского городского округа необходимости обучения навыкам проектной деятельности

Ваш род занятий	Как вы оцените необходимость обучения навыкам проектной деятельности?									
	необходимо		скорее нужно, чем не нужно		не нужно		затрудняюсь ответить		ИТОГО:	
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%
Студент ССУЗа	6	42,86	4	28,57	1	7,14	3	21,43	14	100,00
Студент ВУЗа	12	46,15	9	34,62	2	7,69	3	11,54	26	100,00
Рабочий	4	33,33	5	41,67	1	8,33	2	16,67	12	100,00
Работник бюджетной сферы	13	50,00	10	38,46	1	3,85	2	7,69	26	100,00
Государственный и муниципальный служащий	8	66,67	4	33,33	-	-	-	-	12	100,00
Предприниматель	2	33,33	2	33,33	1	16,67	1	16,67	6	100,00
Иное	1	25,00	1	25,00	1	25,00	1	25,00	4	100,00
<b>ИТОГО:</b>	<b>46</b>	<b>46,00</b>	<b>35</b>	<b>35,00</b>	<b>7</b>	<b>7,00</b>	<b>12</b>	<b>12,00</b>	<b>100</b>	<b>100,00</b>

Во всех группах респондентов выявлена высокая степень необходимости молодежи в получении опыта проектной деятельности. Положительный ответ дали 100% служащих органов власти, более 80% работников бюджетной сферы, более 75%-80% представителей рабочей молодежи, студентов ссузов и вузов. Таким образом, молодежь всех представленных групп понимает значимость проектной деятельности и необходимость обучения данным компетенциям.

Данные ответов на вопрос «Имеете ли Вы потребность в совершенствовании компетенций в сфере проектного управления?» направлены на определение личной готовности респондентов к обучению проектной деятельности, что представлено в таблице 2.7.

Таблица 2.7

Потребность молодежи Старооскольского городского округа в совершенствовании компетенций в сфере проектного управления

Ваш род занятий	Имеете ли Вы потребность в совершенствовании компетенций в сфере проектного управления?									
	да, обязательно		скорее да, чем нет		нет		затрудняюсь ответить		ИТОГО:	
	F	%	F	%	F	%	F	%	F	%
Студент ССУЗа	2	14,29	2	14,29	6	42,86	4	28,57	14	100,00
Студент ВУЗа	10	38,46	9	34,62	3	11,54	4	15,38	26	100,00
Рабочий	4	33,33	5	41,67	1	8,33	2	16,67	12	100,00
Работник бюджетной сферы	10	38,46	10	38,46	3	11,54	3	11,54	26	100,00
Государственный и муниципальный служащий	8	66,67	4	33,33	-	-	-	-	12	100,00
Предприниматель	2	33,33	2	33,33	1	16,67	1	16,67	6	100,00
Иное	1	25,00	1	25,00	1	25,00	1	25,00	4	100,00
<b>ИТОГО:</b>	<b>37</b>	<b>37,00</b>	<b>33</b>	<b>33,00</b>	<b>15</b>	<b>15,00</b>	<b>15</b>	<b>15,00</b>	<b>100</b>	<b>100,00</b>

Как и в предыдущем вопросе, практически все группы респондентов солидарны в необходимости получения данного опыта деятельности. Это мнение высказали 100% служащих органов власти, более 70% работников бюджетной сферы, рабочей молодежи, студентов вузов. Следует отметить высокий показатель отрицательных ответов (около 43%) у студентов ссузов, что объясняется сферой деятельностью направленной, прежде всего, на получение первого образования и слабой включенностью в активные общественно-политические процессы муниципальной территории.

В целом, результаты опроса позволили сделать ряд актуальных по данной проблеме выводов. Все респонденты, в той или иной степени,

осведомлены о внедрении проектного управления на территории Старооскольского городского округа, однако всего лишь 45% имеет необходимый опыт в реализации проектов, организации и проведения коллективных мероприятий; 29 % – из числа респондентов владеют компетенциями в сфере разработки и реализации социальных проектов и мероприятий; 37% респондентов испытывают потребность в совершенствовании компетенций в сфере проектного управления.

Более половины участников опроса оценивают необходимость обучения навыками проектной деятельности, однако всего лишь 15% получили образование в рамках прохождения специализированных курсов повышения квалификации; 17% в рамках специальных дисциплин в вузах и ссузах; 5% респондентов проходили обучение в проектной школе (Пегас, Селигер); 11% участвовали в разовых тренингах и семинарах.

Таким образом, анализ ответов респондентов по роду деятельности определил следующие проблемные поля:

1. Низкий уровень включенности отдельных групп молодежи в проектную деятельность: рабочая молодежь, студенты ссузов и вузов.

Эта проблема связана со слабым использованием механизмов проектной деятельности в организации работы органов студенческого самоуправления ссузов и вузов городского округа, а также в недостаточном включении членов советов молодых специалистов предприятий города в систему проектного управления в связи с особенностями возраста и социального статуса молодых рабочих.

Таким образом, выходом из данной проблемной ситуации являются:

- более активное применение администрациями образовательных организаций и предприятий механизмов проектной деятельности в работе с органами студенческого самоуправления, активом советов молодых специалистов;

- включение перспективных молодых специалистов и лидеров студенческого самоуправления в состав команд по разработке и внедрению проектов в образовательных организациях и предприятиях;

- включение молодых специалистов и лидеров студенческого самоуправления в проектную деятельность, реализуемую Управлением по делам молодежи в сфере молодежной политики.

2. Слабая степень информированности групп молодежи (рабочие, студенты ссузов и вузов и иные) о проектной деятельности.

Данная проблема опосредована недостаточной информационно-просветительской деятельностью муниципальных органов в сфере молодежной политики в молодежной среде, неэффективным использованием информационных ресурсов (официальный сайт УДМ, страницы УДМ и ЦМИ «В контакте» и т.п.) как средства коммуникации и передачи актуальной информации общественно активной молодежи.

Также следует учитывать, что представители данных групп молодежи (рабочая и студенческая молодежь) напрямую не связывают свои интересы с потребностью в получении данной информации. Поэтому органам, реализующим молодежную политику, необходимо вести активную разъяснительную работу с молодежным активом по вопросу значимости получения данных компетенций для молодежи.

Одним из решений данной проблемы является изменение системы информационно-просветительской работы муниципальных органов в отношении молодежи с более активным использованием современных информационных ресурсов передачи информации, которыми активно пользуются представители молодежи.

Выводы ко второму разделу:

1. Ведущим органом местного самоуправления в сфере реализации молодежной политики в Старооскольском городском округе является Управление по делам молодежи, которое осуществляет свою деятельность на основе проектного метода управления. Молодежная политика направлена на

реализацию таких приоритетов, как вовлечение молодежи в социальную практику и ее информирование о потенциальных возможностях саморазвития; развитие созидательной активности молодежи; патриотическое воспитание молодежи и интеграция молодых людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в жизнь общества.

2. Важнейшим механизмом реализации направлений деятельности Управления по делам молодежи является проектная деятельность, которая позволяет комплексно и системно решать задачи в сфере молодежной политики. Управление осуществляет одну основную муниципальную программу «Молодость Белгородчины на территории Старооскольского городского округа на 2015-2020 годы», которая включает ряд подпрограмм и отдельных проектов. Ведущей целью программы является создание правовых, социально-экономических, организационных условий для самореализации, социального становления молодых людей.

3. Изучение опыта внедрения проектного управления в деятельность Управления по делам молодежи показало комплексность и эффективность данной работы, что подтверждается достижением необходимых критериальных показателей в сфере молодежной политики, установленных в Стратегии социально-экономического развития Старооскольского городского округа на долгосрочный период до 2025 года.

Вместе с тем, анализ организационной структуры Управления и проведенное социологическое исследование уровня профессиональных компетенций муниципальных служащих и молодежного актива Старооскольской территории показали наличие ряда проблем: дефицит профессиональных кадров в сфере проектного управления при росте объема полномочий; слабый уровень владения муниципальными служащими и молодежным активом профессиональными компетенциями в сфере разработки и реализации социальных проектов; не достаточная вовлеченность активистов молодежных организаций и движений в проектную деятельность; - проблема профессиональной переориентации и

повышения уровня квалификации кадров и молодежного актива в сфере проектного управления.

### **РАЗДЕЛ III. НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЕКТНОГО УПРАВЛЕНИЯ В СФЕРЕ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СТАРООСКОЛЬСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

Анализ работы управления по делам молодежи администрации Старооскольского городского округа выявил ряд проблемных полей в различных сферах деятельности, что свидетельствует о необходимости разработки комплекса корректирующих мероприятий по отдельным направлениям совершенствования системы управления в целом.

В числе актуальных тем определена кадровая проблема, связанная с недостаточностью кадровых ресурсов и уровня их подготовки для организации и осуществления проектного управления.

В данном направлении представляется возможным вовлечение в управленческую деятельность активной молодежи Старооскольского городского округа. Прошедший 2018 год проходил в России как Год добровольца и волонтера. В течение года Управление по делам молодежи провело значительную работу по информированию молодежи о целях и задачах добровольческой деятельности, а также активному включению молодежи в волонтерскую работу по различным направлениям молодежной политики. Успешно был реализован проект «Организация школы волонтерского «менеджмента», значительно выросло количество представителей молодежи охваченных волонтерской и добровольческой деятельностью.

Вместе с тем, с повышением количественных показателей включенности молодежи в систему добровольчества и волонтерства, актуализировалась проблема качественной подготовки волонтеров, прежде всего, активистов молодежных общественных организаций и объединений. Выяснилось, что реализация проекта «Организация школы волонтерского «менеджмента» не решила задачи подготовки новых молодежных

управленческих кадров, способных успешно участвовать в реализации проектного управления.

Одним из корректирующих механизмов выявленной проблемы является обучение молодежных лидеров системе разработки и управления проектами.

Исходя из накопленного опыта Управления по делам молодежи по управлению проектами, предлагается разработка и представление *проекта «Школа молодежного управления»*. Паспорт проекта представлен в Приложении 1.

Особенностью данного проекта является его целевая направленность на обучение системе разработки и управления проектами молодежных лидеров в рамках реализации муниципальной программы «Молодость Белгородчины на 2015-2020 годы».

В молодежной среде созревает мощный инновационный потенциал. Использование такого инновационного потенциала при реализации программ молодежной политики является необходимым условием их эффективности. Поэтому проект предлагает активное включение молодежи в систему проектной деятельности на всех стадиях ее функционирования: от процесса мониторинга и разработки – до стадии реализации и контроля.

### ***1. Обоснование проектных мероприятий.***

В Старооскольском городском округе необходимо задействовать перспективных молодых специалистов и лидеров студенческого самоуправления для разработки и внедрения проектов в различных сферах жизнедеятельности: в первую очередь, в образовательных организациях и на предприятиях. Для этого необходимым представляется повышение уровня включенности отдельных групп молодежи в проектную деятельность: активистов из рабочей молодежи и студентов ссузов и вузов.

Реализация проекта позволит усовершенствовать систему организации проектного управления в сфере молодежной политики Старооскольского городского округа, разработать сценарии обсуждения актуальных направлений социального развития Белгородской области и муниципальных

образований, совместно с образовательными организациями Старооскольского городского округа, в первую очередь вузами, выстроить эффективную систему решения проблем молодежи.

На основе сложившейся практики проектной деятельности, в которой принимают участие молодежные активисты, в том числе участники «Школы волонтерского менеджмента», необходимо продолжить подготовку кадрового резерва муниципальной службы, квалифицированно владеющей теорией и практикой проектного управления.

*Основания для разработки проекта:* Постановление главы администрации Старооскольского городского округа.

*Заказчик проекта:* Департамент по социальному развитию администрации Старооскольского городского округа.

*Разработчик проекта:* Управление по делам молодежи администрации Старооскольского городского округа, кафедра менеджмента СОФ НИУ «БелГУ».

*Источники финансирования проекта:* средства бюджета Старооскольского городского округа, региональная финансовая поддержка.

## ***2. Цели и задачи внедрения проекта.***

*Цель проекта:* обучение молодежных лидеров системе разработки и реализации социальных проектов на территории Старооскольского городского округа.

*Задачи проекта:*

- обучение системе проектного управления молодежного актива Старооскольского городского округа в количестве 100 человек,
- пополнение кадрового резерва администрации Старооскольского городского округа за счет молодых активистов, готовых к реализации проектов в различных сферах общественной жизни;
- развитие системы коммуникаций между различными субъектами молодежной политики, направленной на совершенствование проектной деятельности в Старооскольском городском округе;

- информирование населения о системе проектного управления и социальных проектах в области молодежной политики, реализуемых на территории Старооскольского городского округа.

### ***3. Целевая группа участников проекта.***

*Исполнители и участники проекта:* Управление по делам молодежи, Управление образования, Управление культуры, Управление физической культуры и спорта, администрации Старооскольского городского округа; учреждения высшего, среднего профессионального и общего образования, молодежные и общественные организации.

В целом целевой группой участников проекта являются: муниципальные служащие Управления по делам молодежи администрации Старооскольского городского округа, работники МАУ «Центр молодежных инициатив», активисты молодежных общественных организаций и объединений, члены органов студенческого самоуправления и студенческих научных обществ ссузов и вузов, активисты клубов молодого и будущего избирателей, члены молодежных избирательных комиссий и УИК, представители советов молодых специалистов предприятий и учреждений городского округа.

### ***4. Сроки реализации проекта: 2019-2020 год.***

*Этапы реализации проекта:*

1. Этап разработки проекта и мониторинга (2019 год, 6 мес.).

На первом этапе формируются предпосылки для реализации мероприятий проекта, предполагающие:

- наличие стратегических ориентиров по различным направлениям совершенствования системы управления;
- анализ нормативно-правовой базы по молодежной политике и проектной деятельности;
- анализ деятельности органов власти по реализации молодежной политики на федеральном, региональном и муниципальном уровне;
- анализ регионального опыта работы с молодежью;

- изучение потребностей и интересов молодежи.

Наряду с формированием предпосылок для реализации проекта на первом этапе разрабатывается пакет нормативно-правовых документов, направленных на совершенствование системы управления социальными проектами, а также осуществляется подготовительная работа по информационному, материально-техническому и кадровому сопровождению.

## 2. Внедренческий этап (2019 - 2020 годы, 12 мес.).

На втором этапе проекта на основе проведенных исследований и сформированной нормативно-правовой базы будут реализованы проекты по совершенствованию системы управления социальными проектами в различных направлениях. Подробная информация по реализации данного этапа представлена ниже.

## 3. Коррекционный этап (2020 год, 6 мес.).

Завершающий этап характеризуется анализом результативности реализации проекта; связан с рядом мониторинговых исследований и направлен на последующую корректировку в соответствии с полученными результатами исследований и изменениями внутренней и внешней среды.

## **5. Состав мероприятий.**

### *1. «Организация процесса обучения проектному управлению».*

Основным мероприятием в рамках «Организации процесса обучения проектному управлению» является создание «Школы молодежного управления» как логического продолжения работавшей в 2018 году «Школы волонтерского менеджмента».

Алгоритм реализации «Школы молодежного управления» включает следующие этапы:

- разработка и принятие Положения и годового плана работы Школы;
- утверждение, ответственных за реализацию проекта (ЦМИ) и его структуру (состав ответственных лиц);
- подготовка методической базы (информация, методическое обеспечение, составление программ и тематики обучения);

- заключение соглашений о сотрудничестве со специалистами в различных сферах управления – представителями управлений администрации, депутатами Совета депутатов городского округа, преподавателями вузов и ссузов, МБУ ДПО «СОИРО»;

- разработка механизма набора слушателей в Школу (запросы в учреждения, организации, объединения);

- составление списков участников Школы (проведение интервью-собеседования с будущими участниками, сбор и подготовка информации об участниках).

В целом, внедренческий этап займет 3 месяца (июль-сентябрь 2019 г.).

Планируемая результативность деятельности Школы:

– Осенняя сессия 2019 г. (октябрь-декабрь) – 25 курсантов;

– Весенняя сессия 2020 г. (февраль-апрель) – 25 курсантов;

– Летняя сессия 2020 г. (май-июль) – 25 курсантов;

– Осенняя сессия 2020 г. (сентябрь-ноябрь) – 25 курсантов;

Подведение итогов работы Школы и подготовка отчетности – декабрь 2020 г.

Результатом деятельности школы станет обучение 100 молодых активистов теории и практике проектного управления.

## *2. «Подготовка корпуса молодых активистов для кадрового резерва администрации».*

В данном направлении реализации проекта предусматриваются меры, направленные на совершенствование штатного состава работников Управления по делам молодежи администрации Старооскольского городского округа с целью повысить эффективность реализации всех направлений деятельности, в том числе организацию проектного управления.

Анализ структуры Управления по делам молодежи выявил проблемы, которые указывают на недостаток штатного состава, и как следствие – отсутствие планомерности, и работы в режиме ограниченности человеческих и временных ресурсов.

В рамках решения проблем недостатка кадров предлагаются следующие мероприятия:

- заключение договоров о сотрудничестве с вузами округа, в целях отбора перспективных студентов для прохождения стажировок и практик на базе Управления по делам молодежи с последующим включением лучших студентов в кадровый резерв;
- развитие системы волонтерского движения с привлечением активистов школьных и студенческих волонтерских отрядов для участия в мероприятиях Управления по делам молодежи и ЦМИ;
- проведение курсов, направленных на совершенствование управленческих навыков;
- изучение и внедрение передовых зарубежных и отечественных практик повышения эффективности управления коллективами и задачами.

Результатом станет пополнение кадрового резерва Управления по делам молодежи в количестве 10 человек, а также повышение профессиональных компетенций действующих специалистов УДМ с области проектного управления. Умелое включение представителей кадрового резерва в практическую деятельность Управления позволит повысить эффективность работы Управления, а также будет способствовать формированию практического опыта у молодежных активистов.

### *3. «Организация коммуникативных связей между различными субъектами молодежной политики в сфере проектного управления».*

В процессе реализации молодежной политики значительная роль отводится уровню развития коммуникативных связей органов власти с субъектами молодёжной политики. В рамках реализации данного направления нашего проекта предлагается использование таких форм взаимодействия Управления по делам молодежи с предпринимательским сообществом, предприятиями, расположенными на Старооскольской территории, образовательными организациями, учреждениями культуры,

спортивными федерациями, молодежными объединениями (не только входящими в реестр администрации, но и неформальными), как:

- открытые дискуссионные площадки по обсуждению актуальных проблем проектного управления, например, «Я придумал проект! Что дальше?»;
- круглые столы и конференции по молодежной проблематике, например, «Провинциальная молодежь: прошлое, настоящее, будущее»
- работа общественной приёмной и консультационного отдела при Управлении молодежной политики;
- просветительская работа членов молодежного правительства.

Отдельное внимание необходимо уделить различным формам и видам обмена опытом и сотрудничества с органами власти, реализующими молодежную политику, соседних муниципальных территорий, иных субъектов РФ и международному сотрудничеству

В результате возрастет качество коммуникации между органами местного самоуправления, гражданским обществом, предприятиями и организациями, предпринимателями, что позволит эффективнее решать возникающие в рамках проектной деятельности проблемы.

*4. «Информирование населения о проектной деятельности в области молодежной политики».*

В современном обществе роль информационных технологий в продвижении идей и проектов особо актуальна. Анализ сайта Управления по делам молодежи, а также официальных страниц «В контакте» УДМ (2045 подписчиков на 01.01.2019) и ЦМИ (6112 подписчиков на 01.01.2019) выявил ряд недостатков, не позволяющих полностью реализовать потенциал данных информационных ресурсов в отношении молодежи.

Поэтому в данном направлении, предлагается развивать единое информационное пространство – сайт «МЫ», в котором будет происходить полное взаимодействие всех участников сферы молодежной политики. Это позволит создать оптимальные условия для удовлетворения информационных

потребностей молодых граждан, организаций и общественных объединений на основе формирования и использования информационных ресурсов. Сегодня основным источником информации для молодежи являются неформальные молодежные группы в социальной сети «В контакте», которые развиты достаточно хорошо и обеспечивают молодое поколение разноплановой информацией о проведенных или предстоящих мероприятиях, однако, множество созданных страниц не позволяют в полной мере следить за информацией и, кроме того, предлагают не всегда полную или достоверную информацию.

Сайт «МЫ» должен стать открытой площадкой для обсуждения самых актуальных и насущных проблем молодежи, для чего необходимо разработать систему прямого общения пользователей, проведения социальных опросов, интерактивных конкурсов и проектов. В рамках нашего проекта приоритетным представляется создание на площадке сайта рубрики «Наши проекты», где будет отражена архивная и актуальная информация о проектной деятельности Управления по делам молодежи, и рубрики «Проектное обучение», где будет дана информация о «Школе молодежного управления» и выстроена система обратной связи с ее участниками, а также всеми заинтересованными лицами.

Важнейшим элементом любой системы управления является этап мониторинга, посредством которого выясняется эффективность реализуемых проектов и программ. На данном этапе важно определить отношение молодежи к реализуемым муниципальной властью программам, правильность выбора соответствующих мер и действий, удовлетворенность молодежи и иных субъектов, реализуемой системой молодежной политики.

Решение проблем возможно с помощью социологических исследований, проводимых на регулярной основе по актуальным тематикам. Необходимо: разработать перечень тем исследований; определить организацию-партнера для проведения исследований; определить источники финансирования. В качестве субъекта проведения социологических опросов

предлагается кафедра менеджмента СОФ НИУ «БелГУ». Также на территории Старооскольского городского округа можно создать постоянные мобильные группы студентов, прошедших соответствующую подготовку на базе СОФ НИУ «БелГУ», для проведения социологических опросов, exit-poll, сбора и обработки полученной информации.

Итогом должно стать возрастание осведомленности населения о проектной деятельности в области молодежной политики, которая осуществляется на территории Старооскольского городского округа, и привлечение различных групп населения к более активному участию в решении социальных проблем.

### ***6. Планируемые результаты проекта.***

Исходя из предложенных мероприятий, итогом реализации проекта станут:

- обеспечение реализации муниципальной программы «Молодость Белгородчины на 2015-2020 годы» по различным направлениям молодежной политики на территории городского округа;

- обучение профессиональным компетенциям в сфере реализации проектного управления в молодежной политике 100 человек, из них студентов ссузов – 25 чел., студентов вузов – 25 чел., представителей рабочей молодежи – 30 чел., муниципальных служащих и специалистов Управления по делам молодежи – 10 человек, молодых предпринимателей – 10 чел.

- формирование молодежного актива городского округа, способного к разработке и исполнению проектов, включение в кадровый резерв администрации Старооскольского городского округа 10 человек, наиболее активных и успевающих выпускников «Школы молодежного управления», из них 5 человек – представители рабочей молодежи, 5 человек – студенты вузов и ссузов;

- усиление информационно-просветительского влияния органов местного самоуправления в молодежной среде, увеличение количества подписчиков в группах УДМ и ЦМИ «В контакте» (с 2 тыс. до 4 тыс. и с 6

тыс. до 8 тыс. соответственно), увеличение количества посещений сайта УДМ (с 1,5 тыс. до 5 тыс. ежемесячно).

### ***7. Оценка эффективности проекта.***

Экономическая эффективность предлагаемого проекта заключается в перспективном развитии кадровых ресурсов Старооскольского городского округа. На основе формирования базы данных, включающей молодежных активистов, слушателей курсов Школы молодежного управления, будет осуществляться подготовка кадрового резерва для органов местного самоуправления, что позволит сэкономить бюджетные средства на обучении муниципальных служащих теории и практике проектного управления и рекрутинге специалистов, занимающихся молодежной политикой.

Социальная эффективность реализации проекта проявляется в повышении общественно-политической и инновационной активности молодежи. По итогам реализации проекта должно произойти включение перспективных молодых специалистов и лидеров студенческого самоуправления в состав команд по разработке и внедрению проектов в образовательных организациях и предприятиях. Обеспечить количество реализации молодежных проектов в Старооскольском городском округе на 15%, количество договоров между администрацией округа и образовательными организациями в рамках реализации проектов возрастет на 10%. Обеспечить прирост уровня включенности отдельных групп молодежи в проектную деятельность: пройдут обучение основам проектного управления 30 активистов из рабочей молодежи (30% от общего числа слушателей курсов), 50 студентов ссузов и вузов (50%), 10 молодых предпринимателей (10%).

Возрастет информационно-просветительское влияние органов местного самоуправления в молодежной среде посредством эффективного использования возможностей официального сайта УДМ, страниц УДМ и ЦМИ «В контакте», количество подписчиков которой увеличится с 2 тыс. до 4 тыс. (на 100%) и с 6 тыс. до 8 тыс. (на 33%) соответственно. Появление

специализированного сайта «МЫ» позволит выстроить эффективную систему прямых и обратных связей между молодежью и органами местного самоуправления.

В целом, реализация проекта будет способствовать упрочению авторитета органов местного самоуправления в молодежной среде. Подготовка в рамках деятельности Школы молодежного управления учебно-методического сопровождения, отражающего специфику проектной деятельности в малых городах России, организация дискуссионных площадок по обсуждению актуальных направлений социального развития региона и муниципальных образований, проведение совместно с высшими учебными заведениями Белгородской области конференций по молодежной политике позволит выстроить эффективную систему решения социальных проблем молодежи.

#### ***8. Ресурсное обеспечение проекта.***

Финансирование проекта – бюджет Старооскольского городского округа, региональные и всероссийские гранты, спонсорские взносы.

Нами предполагается использование небольшого объема денежных средств, так как нет необходимости арендовать помещение, основной площадкой станет МАУ «Центр молодежных инициатив». Кроме того, обучение проектной деятельности будут проводить специалисты Управления по делам молодежи, а также студенты-старшекурсники СОФ НИУ «БелГУ» в рамках прохождения производственной и преддипломной практик. Нами рассматривается возможность приглашения активистов волонтерского движения Белгорода для организации учебных семинаров, здесь основными затратами станут транспортные расходы. Учитывая также необходимость закупки канцелярских принадлежностей, а также амортизации компьютерного и мультимедийного оборудования, мы рассчитываем общий объем финансирования в сумме 50 000 рублей.

Таблица 3.1

Предполагаемая смета проекта

Мероприятие	Сумма, руб.	Примечание
«Организация процесса обучения проектному управлению»	16 000	Оплата транспортных расходов для специалистов управлений по делам молодежи и молодежных активистов из гг. Белгород, Губкин, Новый Оскол.
«Подготовка корпуса молодых активистов для кадрового резерва администрации»	20 000	Оплата транспортных расходов для молодежных активистов с целью их участия в региональных мероприятиях, посвященных развитию проектного управления в Белгородской области
«Организация коммуникативных связей между различными субъектами молодежной политики в сфере проектного управления»	7 000	Подготовка раздаточного материала (папка, блокнот, ручка, брошюра и т.д.) для участников открытых дискуссионных площадок, круглых столов по вопросам молодежной политики
«Информирование населения о проектной деятельности в области молодежной политики»	7 000	Обслуживание компьютерной техники и сопровождение сайта «МЫ»

Материально-техническое сопровождение – администрация Старооскольского городского округа, Управление по делам молодежи, МАУ «Центр Молодежных инициатив».

Информационное сопровождение – Управление по делам молодежи администрации Старооскольского городского округа при содействии Управления по делам молодежи Белгородской области, образовательных организаций, в том числе Старооскольского филиала НИУ «БелГУ», и МАУ «Центр Молодежных инициатив».

Научно-методическое сопровождение – Управление образования Старооскольского городского округа, научные и иные отделы вузов Старооскольского городского округа; кафедра менеджмента Старооскольского филиала НИУ «БелГУ» при содействии Управления по делам молодежи Белгородской области.

Кадровое сопровождение – штатные сотрудники управлений администрации городского округа, руководство и работники образовательных организаций (в том числе сферы дополнительного образования), специалисты

МАУ «Центр Молодежных инициатив», члены Совета молодежи, волонтеры, представители молодежных общественных организаций и объединений, иные субъекты.

### ***9. Оценка рисков внедрения проекта.***

При реализации муниципального проекта осуществляются меры, направленные на снижение последствий рисков и повышение уровня гарантированности достижений предусмотренных в ней конечных результатов. На основе анализа мероприятий, предлагаемых для реализации в рамках проекта, выделены следующие риски его реализации:

1. Финансовые риски связаны с возникновением дефицита расходов на заявленные нужды. Их возникновение может привести к сокращению объемов и прекращению финансирования мероприятий проекта, и невыполнению результатов. Способами ограничения финансовых рисков выступают следующие меры: уточнение объемов финансовых средств на реализацию мероприятий проекта в зависимости от достигнутых результатов; определение приоритетов для первоочередного финансирования; применение методик оценки эффективности бюджетных расходов.

2. Правовые риски связаны с изменениями нормативной правовой базы, необходимой для реализации проекта. Это может привести к увеличению планируемых сроков и изменению условий реализации проекта. Для минимизации рисков планируется проводить мониторинг планируемых изменений в федеральном и региональном законодательстве.

3. Административные риски связаны с низкой эффективностью взаимодействия заинтересованных сторон, что может повлечь за собой потерю управляемости, нарушение сроков реализации мероприятий проекта, невыполнение цели и задач. Основные условия минимизации административных рисков: формирование эффективной системы управления реализацией проекта; регулярная публикация отчетов о ходе реализации проекта; повышение эффективности взаимодействия участников проекта; создание системы мониторинга.

4. Договорной риск, связанный с невыполнением договорных обязательств участников проекта – представителей других организаций и учреждений. Преодоление рисков может быть предотвращено посредством проработки альтернативных вариантов сотрудничества.

5. Социальные риски связаны с дефицитом кадров, недостаточной готовностью общественности к запланированным изменениям в системе молодежной политики. Минимизация социальных рисков возможна за счет обеспечения широкого привлечения общественности к обсуждению целей, задач и механизмов развития муниципальной системы образования, а также публичного освещения хода и результатов реализации проекта.

Таким образом, реализация данного проекта позволит в значительной степени преодолеть, выявленные в исследовании проблемные поля в деятельности Управления по делам молодежи: кадровые, информационные, коммуникационные, мониторинговые и т.д.

Выводы к третьему разделу:

1. Анализ системы управления социальными проектами на территории Старооскольского городского округа обусловил необходимость разработки комплекса рекомендаций по развитию данного направления в сфере молодежной политики, в основу которого легли теоретические идеи и практические подходы классического и инновационного путей социально-экономического роста. Стратегией совершенствования системы проектного управления является целевая направленность на обучение системе управления проектами молодежных лидеров в рамках реализации муниципальной программы «Молодость Белгородчины на 2015-2020 годы».

2. Исходя из накопленного Управлением по делам молодежи опыта управления проектами, предлагается разработка и представление проекта «Школа молодежного управления», целью которого является обучение молодежных лидеров системе разработки и реализации молодежных проектов на территории Старооскольского городского округа. Реализация проекта станет отправной точкой комплексной работы по

совершенствованию системы управления молодежными проектами и позволит привлечь различные группы молодежи к более активному участию в решении социальных проблем округа и развить систему прямых и обратных связей между населением и органами местного самоуправления.

3. Эффективность предлагаемых решений заключается в перспективном развитии кадрового резерва администрации Старооскольского городского округа, а также в повышении социально-экономической значимости активной молодежи. По итогам реализации проекта получают квалификацию в области проектного управления молодые специалисты и лидеры студенческого и школьного самоуправления, которые в будущем смогут участвовать в разработке и внедрении проектов в органах власти, образовательных организациях, в учреждениях культуры и на предприятиях. Деятельность «Школы молодежного управления» позволит более подробно изучить специфику проектной деятельности в малых городах России, организовать работу дискуссионных площадок по обсуждению актуальных направлений развития региона и Старооскольского городского округа и в результате выстроить эффективную систему решения социальных проблем на муниципальном уровне.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Современная молодежная политика – это целостная система мер правового, организационно-управленческого, финансово-экономического, научного, информационного, кадрового характера, направленная на создание необходимых условий для выбора молодыми гражданами своего жизненного пути, для ответственного участия в экономическом и социальном развитии России. Развитие и совершенствование молодежной политики в различных направлениях (организационно-структурном, кадровом, коммуникационном, информационном) приведет к позитивным изменениям в жизни провинциальной молодежи.

При выполнении диссертационного исследования были:

- раскрыты теоретические основы организации системы управления муниципальными программами и проектами;
- изучена нормативно-правовая база системы управления программами и проектами в сфере молодежной политики;
- выявлены основные направления и перспективы развития молодежной политики в сфере проектной деятельности на федеральном, региональном и муниципальном уровне;
- исследованы система управления и опыт реализации основных направлений проектной деятельности в администрации Старооскольского городского округа;
- разработаны рекомендации по решению выделенных в исследовании проблем и повышению эффективности реализации проектов в сфере молодежной политики.

Одним из эффективных механизмов реализации целей и задач молодежной политики является разработка и исполнение комплексных целевых программ по различным направлениям работы с молодежью. Исполнение данных программ осуществляется органами государственной и

муниципальной власти в сфере молодежной политики в рамках системы управления проектами (проектного управления).

Результатом деятельности администрации Старооскольского городского округа за последние годы стал значительный вклад в социально-экономическое, общественно-политическое и культурное развитие городского округа и ряд достижений в области молодежной политики:

- 1) сокращение уровня безработицы в молодежной среде;
- 2) повышение деловой, предпринимательской, творческой, спортивной активности молодежи;
- 3) увеличение числа молодых людей, участвующих в выборах органов власти всех уровней;
- 4) повышение уровня самоорганизации и самоуправления молодежи в жизни общества.

В рамках диссертационного исследования нами предлагается проект, основной целью которого является обучение молодежных лидеров, активистов молодежных организаций основам разработки и реализации проектов на территории Старооскольского городского округа в рамках реализации муниципальной программы «Молодость Белгородчины на 2015-2020 годы». Проект предлагает активное включение молодежи в систему проектной деятельности на всех стадиях ее функционирования: от процесса мониторинга и разработки – до стадии реализации и контроля. Центральным мероприятием является основание в Старооскольском городском округе «Школы молодежного управления», что позволит развить потенциал молодежных организаций, подготовить актуальное методическое обеспечение для их лидеров, создать кадровый резерв для органов местного самоуправления, а также выстроить сотрудничество со специалистами в различных сферах жизнедеятельности округа.

Анализ системы управления проектами на территории Старооскольского городского округа обусловил необходимость разработки

комплекса **рекомендаций** по совершенствованию данного направления в сфере молодежной политики.

1. Администрации Старооскольского городского округа с целью минимизации имеющихся в социальном развитии округа проблемных зон реализовать предложенный проект «Школа молодежного управления» предполагающий использование интеллектуального и управленческого потенциала молодежных организаций и их лидеров, а также активное включение молодежи в систему проектной деятельности на всех стадиях ее функционирования.

2. Управлению по делам молодежи администрации Старооскольского городского округа продолжить изучение механизмов совершенствования проектного управления, учитывая опыт молодежной политики в малых провинциальных городах, а также провести модернизацию системы информационного сопровождения о проектной деятельности, в первую очередь сайта Управления по делам молодежи.

3. Управлению по делам молодежи, совместно со специализированными учреждениями (НИУ «БелГУ» или СОФ НИУ «БелГУ») инициировать программу мониторинговых исследований эффективности молодежной политики, разработать методику оценивания эффективности системы управления проектами на муниципальном уровне, направленную, в том числе, на определение уровня профессиональных компетенций муниципальных служащих в сфере проектного управления.

4. Органам местного самоуправления предлагается создать ресурсное обеспечение и предусмотреть средства для развития инновационных форм взаимодействия с заинтересованными субъектами гражданского общества через создание Общественного совета при Управлении по делам молодежи и открытие дискуссионных площадок по обсуждению актуальных направлений социального развития, проведение совместно с высшими учебными заведениями Старооскольского городского округа круглых столов и конференций по молодежной проблематике.

## СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

1. Конституция Российской Федерации (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) [Текст]. – М.: АСТ, 2018. – 32 с.
2. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации [Текст]: федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ. – М.: Эксмо, 2015. – 160 с.
3. О Совете при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам [Текст]: Указ Президента Российской Федерации от 30.06.2016 № 306 // Собрание Законодательства РФ. – 2016. – № 27. – Ст. 4459.
4. О мерах государственной поддержки талантливой молодежи [Электронный ресурс]: Указ Президента от 06.04.2006 г. РФ № 325 (от 25.07.2014 № 530) // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Информ. банк. «Версия Проф». Разд. «Законодательство».
5. Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации на период до 2016 года [Электронный ресурс]: распоряжение Правительства Российской Федерации от 18 декабря 2006 г. № 1760-р (ред. от 16.07.2009) // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Информ. банк. «Версия Проф». Разд. «Законодательство».
6. Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года [Электронный ресурс]: Распоряжение Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. № 2403-р // Официальный сайт Правительства РФ. – Режим доступа: <http://government.ru>.
7. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (в ред. постановлений Правительства РФ от 10.02.2017 № 172, от 28.09.2018 № 1151) [Электронный ресурс]: Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября

- 2008 года № 1662-р // Официальный сайт Правительства РФ. – Режим доступа: <http://government.ru>.
8. Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации (вместе с «Положением об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации») [Электронный ресурс]: Постановление Правительства РФ от 31.10.2018 № 1288 // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Информ. банк. «Версия Проф». Разд. «Законодательство».
  9. План первоочередных мероприятий по организации проектной деятельности в Правительстве РФ на 2016 и 2017 годы [Электронный ресурс]: Распоряжение Правительства РФ от 15.10.2016 № 2165-р // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Информ. банк. «Версия Проф». Разд. «Законодательство».
  10. О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» [Текст]: Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 г. № 1493 // Собрание законодательства РФ. – 2015. – № 72. – Ст. 1059.
  11. Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы [Текст]: Постановление Правительства РФ от 15.04.2014 г. № 295 // Собрание законодательства РФ. – 2014. – № 29. – Ст. 1896.
  12. О Федеральном агентстве по делам молодежи [Текст]: Постановление Правительства Российской Федерации от 29.05.2008 г. № 409 // Собрание законодательства РФ. – 2008 г. – № 22. – Ст. 2586.
  13. О порядке проведения Всероссийского конкурса молодежных проектов [Электронный ресурс] / Приказ Минобрнауки России от 09.08.2016 № 969 // Официальный сайт Минобрнауки РФ. – Режим доступа: <http://minobrnauki.ru>.
  14. Концепция федеральной целевой программы «Молодежь России» на 2011-2015 годы [Электронный ресурс]: Всероссийская общественная

- организация «Единое молодежное парламентское движение Российской Федерации». – Режим доступа: <http://www.newparlament.ru/>.
15. О поддержке молодежи в Белгородской области [Текст]: Закон Белгородской области от 03 октября 2013 г. № 223 // Белгородские известия. – 2013. – № 41. – 5 ноября.
  16. Положение об управлении проектами в органах исполнительной власти и государственных органах Белгородской области [Текст]: Постановление Правительства Белгородской области от 31 мая 2010 года № 202-пп / Белгородские известия. – 2010. – № 93. – 6 июля.
  17. Об утверждении Положения об управлении молодежной политики Белгородской области [Электронный ресурс]: Постановление Правительства Белгородской области от 24 декабря 2012 г. № 551-пп / Архив документов Правительства Белгородской области. – Режим доступа: [belg-gov.ru](http://belg-gov.ru).
  18. О развитии волонтерской (добровольческой) деятельности молодежи в Белгородской области [Текст]: Постановление Правительства Белгородской области от 30 мая 2016 г. № 177-пп // Белгородские известия. – 2016. – № 357. – 18 ноября.
  19. Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015-2020 годы в Белгородской области [Текст]: Постановление Правительства Белгородской области от 07 декабря 2015 г. № 633-рп // Сборник нормативных правовых актов Белгородской области. – 2015. – № 22 – 7 ноября.
  20. Об утверждении порядка определения уровня профессионального соответствия проектных специалистов [Электронный ресурс]: Распоряжения Губернатора Белгородской области от 22 июня 2012 года №408-р / Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области: офиц. сайт. – Режим доступа: <https://dkp31.ru/activity/project/>.

21. Об утверждении регламента администрирования проектов в органах исполнительной власти, государственных органах Белгородской области [Электронный ресурс]: Распоряжение Губернатора Белгородской области от 22 ноября 2012 года № 794 / Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области: офиц. сайт. – Режим доступа: <https://dkp31.ru/activity/project/>.
22. Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Белгородской области на период до 2025 года [Электронный ресурс]: Постановление правительства Белгородской области от 25 января 2012 г. № 27-пп // Администрация Белгородской области: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.belregion.ru>.
23. О стратегии государственной молодежной политики в Белгородской области [Электронный ресурс]: Распоряжение Правительства Белгородской области от 7 февраля 2007 г. № 15-рп // Информационный портал «Законы РФ». – Режим доступа: <http://zakon-region.ru/belgorodskaya-oblast/>.
24. Устав Старооскольского городского округа Белгородской области (в ред. от 21.09.2018 № 146) [Электронный ресурс]: Принят решением Совета депутатов Старооскольского городского округа Белгородской области от 21 февраля 2008 г. № 24 // Администрация Старооскольского городского округа. – Режим доступа: [www.oskolregion.ru](http://www.oskolregion.ru).
25. Стратегия социально-экономического развития Старооскольского городского округа на долгосрочный период до 2025 года, включая среднесрочную программу до 2014 года [Электронный ресурс]: решение Совета депутатов Старооскольского городского округа от 19 декабря 2008 года № 224 // Администрация Старооскольского городского округа: офиц. сайт. – Режим доступа: [www.oskolregion.ru](http://www.oskolregion.ru).
26. Муниципальная программа «Молодость Белгородчины на территории Старооскольского городского округа на 2015-2020 годы» [Электронный ресурс]: Постановление главы администрации Старооскольского

- городского округа от 30.10.2014 № 3671. // Администрация Старооскольского городского округа: офиц. сайт. – Режим доступа: [www.oskolregion.ru](http://www.oskolregion.ru).
27. Долгосрочная целевая программа «Обеспечение жильем молодых семей Старооскольского городского округа» на 2011-2015 годы [Электронный ресурс]: Постановление главы администрации Старооскольского городского округа от 13 мая 2011 № 1875 // Управление по делам молодежи администрации Старооскольского городского округа. – Режим доступа: <http://www.studm.ru>.
28. Об утверждении Положения об управлении портфелем проектов в администрации Старооскольского городского округа [Электронный ресурс]: Распоряжение главы администрации Старооскольского городского округа Белгородской области от 10 января 2018 года № 01-ро // Администрация Старооскольского городского округа: офиц. сайт. – Режим доступа: [www.oskolregion.ru](http://www.oskolregion.ru).
29. Об утверждении Положения об отделе проектов [Электронный ресурс]: Распоряжение администрации Старооскольского городского округа от 03.10.2016 № 165-ро // Администрация Старооскольского городского округа: офиц. сайт. – Режим доступа: [www.oskolregion.ru](http://www.oskolregion.ru)
30. Об утверждении положения об управлении проектами в Старооскольском городском округе [Электронный ресурс]: Постановление администрации Старооскольского городского округа от 27.06.2016 № 2399. // Администрация Старооскольского городского округа: офиц. сайт. – Режим доступа: [www.oskolregion.ru](http://www.oskolregion.ru).
31. Об утверждении порядка определения уровня профессионального соответствия проектных специалистов в администрации Старооскольского городского округа [Электронный ресурс]: Распоряжение главы администрации Старооскольского городского округа от 10 июня 2016 года № 86-ро // Администрация Старооскольского городского округа: офиц. сайт. – Режим доступа: [www.oskolregion.ru](http://www.oskolregion.ru).

32. Об утверждении порядка организации и проведения проверок реализации проектов в Старооскольском городском округе [Электронный ресурс]: постановление главы администрации Старооскольского городского округа Белгородской области от 08 августа 2016 № 117-рх // Администрация Старооскольского городского округа: офиц. сайт. – Режим доступа: [www.oskolregion.ru](http://www.oskolregion.ru).
33. Об утверждении регламента администрирования проектов в Старооскольском городском округе [Электронный ресурс]: постановление главы администрации Старооскольского городского округа от 25 мая 2016 № 1805. // Администрация Старооскольского городского округа: офиц. сайт. – Режим доступа: [www.oskolregion.ru](http://www.oskolregion.ru).
34. Отчет главы администрации Старооскольского городского округа о деятельности администрации в 2017 году [Электронный ресурс] // Администрация Старооскольского городского округа: офиц. сайт. – Режим доступа: [www.oskolregion.ru](http://www.oskolregion.ru).
35. Положение об управлении по делам молодежи администрации Старооскольского городского округа Белгородской области [Электронный ресурс]: решение Совета депутатов Старооскольского городского округа от 29 ноября 2018 г. № 175 // Администрация Старооскольского городского округа. – Режим доступа: <http://www.oskolregion.ru>.
36. Положение о Совете молодежи Старооскольского городского округа [Электронный ресурс]: распоряжение главы администрации Старооскольского городского округа от 18 сентября 2009 г. № 72-рх // Администрация Старооскольского городского округа. – Режим доступа: <http://www.oskolregion.ru>.
37. Отчет о деятельности управления по делам молодежи администрации Старооскольского городского округа за 2015-2017 гг. [Текст] // Управление по делам молодежи администрации Старооскольского городского округа. – Старый Оскол: [б.и.], 2018. – 46 с.

38. Министерство экономического развития Правительства РФ [Электронный ресурс] / Официальный сайт. – Режим доступа: <http://economy.gov.ru/mines/main/>.
39. Федеральное агентство по делам молодежи: официальный сайт [Электронный ресурс] // Министерство образования и науки Российской Федерации. – Режим доступа: <http://www.fadm.gov.ru>.
40. Комитет Государственной Думы по физической культуре, спорту, туризму и делам молодежи: официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.komitet6.km.duma.gov.ru](http://www.komitet6.km.duma.gov.ru).
41. Институт Управления Проектами (Project Management Institute, PMI) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://pmi.ru>.
42. Единая информационная система «Добровольцы России» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [dobrovolcyrossii.rf](http://dobrovolcyrossii.rf).
43. Официальный сайт Губернатора и Правительства Белгородской области [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://belregion.ru/>.
44. Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области: официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://dkp31.ru>.
45. Управление молодежной политики Белгородской области: [Электронный ресурс]: // Администрация Белгородской области: официальный сайт. – Режим доступа: [belregion.ru](http://belregion.ru).
46. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Белгородской области (Белгородстат): официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [belg.gks.ru/](http://belg.gks.ru/).
47. Управление по делам молодежи администрации Старооскольского городского округа: официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://studm.ru/>.
48. Деятельность МАУ «Центр молодежных инициатив» г. Старый Оскол [Электронный ресурс] / Официальный сайт. – Режим доступа: <http://mycmi.ru/>.

- 49.ГОСТ 54871-2011 «Управление программой проектов» [Электронный ресурс] // Министерство экономического развития. – Режим доступа: <http://economy.gov.ru/mines/main>.
- 50.ГОСТ Р 54869-2011 Проектный менеджмент «Требования к управлению проектом» [Электронный ресурс] // Министерство экономического развития. – Режим доступа: <http://economy.gov.ru/mines/main>.
- 51.ГОСТ Р 54870-2011 Проектный менеджмент «Требования к управлению портфелем проектов» [Электронный ресурс] // Министерство экономического развития. – Режим доступа: <http://economy.gov.ru/mines/main>.
- 52.ГОСТ Р ИСО 21500-2014 «Руководство по проектному менеджменту» [Электронный ресурс] // Министерство экономического развития. – Режим доступа: <http://economy.gov.ru/mines/main>
- 53.Алиева, С.В. Современные технологии формирования проектно-исследовательской культуры муниципальных служащих [Текст] /С. В. Алиева, Л.Ю. Григошина // Вестник экспертного совета. – 2017. – № 4 (11). С.15-19.
- 54.Афонин, А.М. Управление проектами [Текст] / А.М. Афонин, Ю.Н. Царегородцев, С.А. Петрова. – М.: Форум, 2014. – 184 с.
- 55.Бабинцев, В.П. Государственная молодежная политика [Текст] / В.П. Бабинцев // Современные проблемы науки и образования. – 2009. – № 1. – С. 63-68.
- 56.Байков, Н.М. Государственная молодежная политика: социологический аспект [Текст] / Н.М. Байков // Вопросы социологии. – 2010. – № 4. – С.8-11.
- 57.Балашов, А.И. Управление проектами [Текст] / А.И. Балашов, Е.М. Рогова, М.В. Тихонова [и др.] – М.: Юрайт, 2016. – 383 с.
- 58.Басарева, В.Г. Ориентация на результат в государственном управлении [Текст] / В.Г. Басарева // Экономика и менеджмент в условиях глобальной конкуренции: проблемы и перспективы: Труды научно-практической

- конференции с международным участием. Под ред. А.В. Бабкина. – 2016. – С. 16–29.
- 59.Бахаровская, Е.В. Социальная активность студенческой молодёжи как объект управления: дис. ... канд. социол. наук: 22.00.08 [Текст] /Е.В. Бахаровская. – Чита, 2015 – 213 с.
- 60.Воропаева, В.И. Управление проектами: Основы профессиональных знаний, Национальные требования к компетенции специалистов (NCB-SOVNET National Competence Baseline Version 3.0) [Текст] / В.И. Воропаева. – М.: ЗАО «Проектная ПРАКТИКА», 2010. – 256 с.
- 61.Гарайс, Р. Восприятие проектов и его влияние на управление проектами [Текст] / Р. Гарайс // Управление проектами и программами. – 2013. – № 2. – С. 106.
- 62.Глухова, М.Ф. Инфраструктура региональной молодёжной политики: основные признаки и типологии [Текст] / М.Ф. Глухова // Журнал «Регионология». – 2011. – № 2. – С. 22-31.
- 63.Гончаренко, С. Управление проектами [Текст] / С. Гончаренко // Управление качеством. – 2011. – № 8. – С. 44-46.
- 64.Грей, К.Ф. Управление проектами: Практическое руководство [Текст] / К.Ф. Грей, Э.У. Ларсон – М.: Издательство «Дело и Сервис», 2013. – 528 с.
- 65.Дитхелм, Г. Управление проектами [Текст] / Г. Дитхелм. – М.: Бизнес-Пресса, 2014. – 400 с.
- 66.Добросоцкий, В. И. Государственное регулирование экономики [Текст] / В.И. Добросоцкий. – М.: МГИМО-Университет, 2017. – 427 с.
- 67.Добросоцкий, В. И. Совершенствование проектного управления в России [Текст] / В.И. Добросоцкий // Вопросы управления. – 2017. – № 4. – С. 90-97.
- 68.Запесоцкий, А.С. Молодежь в современном мире: проблемы индивидуализации и социально-культурной интеграции [Текст] / А.С. Запесоцкий. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – СПб: ИГУП, 2010. – 350 с.

- 69.Зубок, Ю.А. Феномен риска в социологии. Опыт исследования молодежи [Текст] /Ю.А. Зубок. – М. Мысль, 2007. – 267 с.
- 70.Ивасенко, А.Г. Управление проектами [Текст] / А.Г. Ивасенко. – Ростов н/Д.: Феникс, 2013. – 330 с.
- 71.Исаева, С.С. Социальная активность молодёжи как фактор развития современной России [Текст] / С.С. Исаева, Е.Ю. Никулина, Т.Е. Радченко //Вестник Костромского гос. ун-та им. Н.А. Некрасова. – 2012. – Т. 18. – № 1-2. – С. 212-213.
- 72.Касавин, И.Т. Социальные технологии. Теоретические и концептуализации и примеры [Текст] / И.Т. Касавин // Общественные науки и современность. – 2012. – № 6. – С.100-111.
- 73.Кожевников, С.А. Проектное управление как инструмент повышения эффективности деятельности органов государственной исполнительной власти [Текст] / С.А. Кожевников // Вопросы территориального развития. – 2016. – Вып. 5 (35). – С. 1–15.
- 74.Кускова, И.Н. Формирование молодежной политики на муниципальном уровне [Текст] / И.Н. Кускова // Журнал научных публикаций. – 2012. – № 1. – С.34-41.
- 75.Лапыгин, Ю.Н. Оценка эффективности проектного управления [Текст] / Ю.Н. Лапыгин // Экономический анализ: теория и практика. – 2013. – № 15. – С. 50-53.
- 76.Лукманова, И.Г. Управление проектами [Текст] / И.Г. Лукманова. – Москва: Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. – 172 с.
- 77.Луков, В.А. Социальное проектирование [Текст] / В.А. Луков. – М.: МГУ, 2009. – 240 с.
- 78.Лукс, Г.А. Социальное инновационное проектирование в молодежной политике [Текст] / Г.А. Лукс. – Н. Новгород, 2009. – 146 с.
- 79.Матвеева, Л.Г. Управление проектами [Текст]/ Л.Г. Матвеева. – Ростов н/Д.: Феникс, 2013. – 423 с.

- 80.Медведев, Д.В. Эффективное использование проектного управления при реализации государственных проектов и программ [Текст] / Д.В. Медведев // Вестник МГУ. – 2016. – № 2. – С. 50-54.
- 81.Новиков, Д.А. Управление проектами: организационные механизмы [Текст] / Д.А. Новиков. – М.: ПМСОФТ, 2013. – 140 с.
- 82.Ньютон, Р. Управление проектами от А до Я [Текст] / Р. Ньютон. – М.: Альпина Паблишер, 2016. – 180 с.
- 83.Оряковцева, О.А. Тенденции взаимодействия власти и общества в аспекте развития гражданской идентичности молодежи [Текст] / О.А. Оряковцева, О.А. Климов // Youth World Politic. – 2013. – № 1. – С. 74-80.
- 84.Павлов, А.Н. Управление проектами на основе стандарта PMI PMBOK. Изложение методологии и опыт применения [Текст] / А.Н. Павлов. – М.: Бинوم. Лаборатория знаний, 2012. – 208 с.
- 85.Плотников, А.Д. Региональная молодежная политика: анализ, проблемы, перспективы [Текст] / А.Д. Плотников. – М.: Компания «Дмитрейд График Групп», 2012. – 239 с.
- 86.Поздняков, В.В. Логико-структурный подход в управлении проектами [Текст] / В.В. Поздняков. – М.: УЦ Газпром, 2014. – 213 с.
- 87.Попов, Ю.И. Управление проектами [Текст] / Ю.И. Попов, О.В. Яковенко. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 208 с.
- 88.Разиньков, Ю.В. Организация проектного управления в сбалансированной системе показателей как инструмент перевода стратегии в действие [Текст] / Ю.В. Разиньков // Современные концепции науки будущего. Проблемы и перспективы инновационного развития современной экономики: материалы международной научно-практической конференции (30 октября – 6 ноября 2018г). – Санкт-Петербург: Издательство ЦПМ «Академия Бизнеса» (Саратов), 2018. – С. 121-126.
- 89.Разиньков, Ю.В. Особенности становления и реализации молодежной политики в Старооскольском городском округе [Текст] / Ю.В. Разиньков // Перспективы развития российской экономики в цифровую эпоху:

- материалы всероссийской научно-практической конференции (14 декабря 2018г.). – Саратов: Издательство ЦПМ «Академия Бизнеса», 2018. – С. 108-115.
90. Ручкин, Б.А. Молодежь и становление новой России [Текст] / Б.А. Ручкин // Социс. – 2010. – № 5. – С. 90-95.
91. Ручкин, Б.Н. Молодежь как стратегический ресурс развития общества [Текст] / Б.Н. Ручкин, В.А. Родионов, А.В. Печников // Социально-гуманитарные знания. – 2011. – № 1. – С.155-160.
92. Сайганова, Е.В. Трансформация роли молодежи в современном обществе [Текст] / Е.В. Сайганова // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия Социология. Политология. – 2015. – Выпуск № 1. – Том 15. – С. 174-177.
93. Самохвалов, Н.А. Сравнительный анализ практик реализации государственной молодежной политики в современном мире [Текст] / Н.А. Самохвалов // Сравнительная политика. – 2016. – № 4. – С. 143-149.
94. Чупров, В.И. Молодежь в общественном воспроизводстве [Текст] / В.И. Чупров // СОЦИС. – 2011. – № 3. – С.93-106.
95. Чупров, В.И. Социология молодежи [Текст] / В.И. Чупров, Ю.А. Зубок. – М.: Норма, ИНФРА-М, 2013. – 323 с.
96. Чурилов, А.А. Понятие, роль и актуальность проектного управления в России [Текст] / А.А. Чурилов // Молодой ученый. – 2013. – № 5. – С. 299-301.
97. Штрейс, Д.С. Перспективы внедрения проектного управления в рамках реализации государственных программ [Текст] / Д.С. Штрейс // Вестник Новгородского филиала РАНХиГС. – 2016. – Т. 1. – № 5–1. – С. 209-218.
98. Oberlander Garold D. Project management for engineering and construction [Текст] / Garold D. Oberlander. New York: McGrawHill, 2000.
99. Walker A. Project management in construction [Текст] / A. Walker. Oxford: Blackwell Science, 2002.

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

**Паспорт проекта  
«Школа молодежного управления»**

<b>Цель проекта</b>	Обучение молодежных лидеров системе разработки и реализации социальных проектов на территории Старооскольского городского округа.
<b>Способ достижения проекта (мероприятия проекта)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация процесса обучения проектному управлению.</li> <li>2. Подготовка корпуса молодых активистов для кадрового резерва администрации.</li> <li>3. Организация коммуникативных связей между различными субъектами молодежной политики в сфере проектного управления.</li> <li>4. Информирование населения о проектной деятельности в области молодежной политики.</li> </ol>
<b>Результаты проекта</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечение реализации муниципальной программы «Молодость Белгородчины на 2015-2020 годы» по различным направлениям молодежной политики на территории городского округа;</li> <li>– обучение профессиональным компетенциям в сфере реализации проектного управления в молодежной политике 100 человек, из них студентов ссузов – 25 чел., студентов вузов – 25 чел., представителей рабочей молодежи – 30 чел., муниципальных служащих и специалистов Управления по делам молодежи – 10 человек, молодых предпринимателей – 10 чел.</li> <li>– формирование молодежного актива городского округа, способного к разработке и исполнению проектов, включение в кадровый резерв администрации Старооскольского городского округа 10 человек, наиболее активных и успевающих выпускников «Школы молодежного управления», из них 5 человек – представители рабочей молодежи, 5 человек – студенты вузов и ссузов;</li> <li>– усиление информационно-просветительского влияния органов местного самоуправления в молодежной среде, увеличение количества подписчиков в группах УДМ и ЦМИ «В контакте» (с 2 тыс. до 4 тыс. и с 6 тыс. до 8 тыс. соответственно), увеличение количества посещений сайта УДМ (с 1,5 тыс. до 5 тыс. ежемесячно).</li> </ul>
<b>Риски проекта</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Финансовые</li> <li>– Правовые</li> <li>– Административные</li> <li>– Договорные</li> <li>– Социальные</li> </ul>
<b>Пользователи результата проекта</b>	Целевыми группами проекта являются: муниципальные служащие Управления по делам молодежи администрации Старооскольского городского округа, работники МАУ «Центр молодежных инициатив», активисты молодежных общественных организаций и объединений, члены органов студенческого самоуправления и студенческих научных обществ ссузов и вузов, представители советов рабочей молодежи предприятий городского округа.

**Программа социологического исследования  
по теме «Реализация проектного управления в молодежной среде»  
(на материалах Старооскольского городского округа)**

**Обоснование проблемы исследования.** В условиях современной модернизации страны и постепенного перехода России к информационному, постиндустриальному типу государства происходит значительное усложнение процессов управления социально-экономическими и общественно-политическими сферами жизни общества. Данная проблема имеет важное значение в деятельности государственных и муниципальных органов власти в рамках реализации ими различных управленческих целей и задач. Исходя из всего вышеперечисленного в настоящее время в структурах государственной власти возрастает потребность в использовании современных научных методов и средств в решении управленческих проблем. Одним из таких способов систематизации и повышении эффективности управленческих процессов является проектный метод управления.

В настоящее время разработка и реализация целевых программ и проектов на основе проектного метода управления широко внедрена в систему государственной и муниципальной власти, в том числе, и в управление молодежной политикой.

Проектный подход стал традиционным для молодежных организаций и движений, органов власти и всех структур, стремящихся создавать условия для успешной социализации и самореализации молодежи в сфере социально значимой деятельности. Он состоит в том, что вначале импульс для проекта дает актуальная общественная проблема, которая затем поддерживается конкретной молодежной инициативой, концентрируется и целевым образом проектируется. Важная особенность социальных проектов заключается в том, что в итоге завершения своего «жизненного цикла» он даёт конкретный результат в виде продукта, услуги, мероприятия или других вещей, которые оказывают влияние на социальное самочувствие людей и на состояние общественных отношений, а также возможность оценить результат своей активности через сравнительно небольшой промежуток времени.

Развитие проектной деятельности как эффективной технологии вовлечения молодых людей в социально значимую деятельность является одним из ориентиров молодежной политики, представленных в Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года.

Вместе с тем, укрепление этого вида деятельности требует перестройки, как ведущих направлений молодежной политики, так и содержания подготовки специалистов по работе с молодежью.

Эффективность реализации проектного управления в сфере молодежной политики непосредственным образом связана с уровнем профессиональных компетенций специалистов, участвующих в подготовке и непосредственной реализации молодежных проектов. Данная проблема актуальна не только в отношении служащих государственных и муниципальных органов власти в сфере молодежной политики, но и в отношении активистов молодежных организаций, движений, лидеров молодежного самоуправления. От уровня сформированности компетенций в сфере проектного управления данных субъектов зависит и качество разрабатываемых и предлагаемых для реализации молодежных инициатив в виде различных молодежных проектов.

В связи с вышеперечисленным представляется актуальной потребность в проведении в Старооскольском городском округе социологического исследования, направленного на определение уровня профессиональных компетенций как специалистов в сфере молодежной политики, так и активистов общественных молодежных движений, лидеров органов школьного и студенческого самоуправления, работников Центра

молодежных инициатив по вопросам, связанным с их знаниями в сфере управления коллективами, навыками и умениями составлять и реализовывать проекты, их потребностями и проблемами в данной сфере.

**Степень изученности проблемы.** Различные аспекты организации проектного управления в сфере молодежной политики в деятельности государственных и муниципальных органов власти находятся в центре внимания ученых и практиков.

Различные аспекты проектного подхода получили отражение в научных исследованиях и работах следующих зарубежных авторов: К.Ф. Грей, Г. Дитхелм, Э.У. Ларсон, Р. Ньютон, С. Портни, А.С. Товб, Г.Л. Ципес.

Среди отечественных исследователей наибольшее освещение данная проблематика получила в работах следующих авторов: А.М. Афонин, А.И. Балашов, С. Гончаренко, А.Г. Ивасенко, А.А. Кузнецов, Ю.Н. Лапыгин, Л.Г. Матвеева, А.Н. Павлов, В.В. Поздняков, Ю.И. Попов

Методологические основы управления проектами в деятельности органов государственной и муниципальной власти рассмотрены в работах М.Л. Разлоу, А.М. Ляпиной, Ю.В. Якутина. Проблемы практического использования системы проектного управления в деятельности органов государственной и муниципальной власти включены в исследования современных концепций проектного управления А.И. Балашовой, В.И. Добросоцкого, Е.М. Роговой, М.В. Тихоновой, Е.А. Ткаченко, а также в практических исследованиях в сфере европейского менеджмента (Дж. Мередит, С. Мантел).

**Проблема исследования** заключается в том, что реализация системы проектного управления в деятельности органов муниципальной власти в сфере молодежной политики сталкивается с рядом противоречий, к которым, в первую очередь, относится потребность во внедрении новых действенных механизмов управления молодежной политикой и недостаточностью уровня профессиональных компетенций муниципальных служащих; кроме того, в высокой степени общественно-политической активности молодежи муниципальной территории и не готовностью молодежного актива к эффективной разработке и реализации молодежных проектов в системе проектного управления.

**Объектом исследования** являются корпус муниципальных служащих и активистов молодежного самоуправления, реализующих молодежную политику в Старооскольском городском округе.

**Предмет исследования** составляют факторы и условия формирования профессиональных компетенций в сфере проектного управления при реализации молодежной политики в муниципальной территории.

**Целью исследования** являются определение уровня готовности муниципальных служащих и активистов молодежных организаций и объединений к реализации проектного управления и разработка рекомендаций по повышению эффективности проектной деятельности в сфере молодежной политики на территории Старооскольского городского округа.

**Задачи исследования:**

- исследовать организационно-структурные и нормативно-правовые основы организации проектного управления в деятельности администрации Старооскольского городского округа;
- проанализировать специфику и особенности реализации проектного управления в системе работы Управления по делам молодежи в сфере молодежной политике;
- изучить уровень профессиональных компетенций и готовности к реализации проектного управления муниципальных служащих и активистов молодежных организаций и объединений;
- разработать рекомендации по решению выделенных в исследовании проблем и повышению эффективности реализации проектного управления в сфере молодежной политики (на примере Управления по делам молодежи администрации Старооскольского городского округа).

**Теоретическая интерпретация и операциональное определение основных понятий.**

**Государственная молодежная политика** - направление деятельности Российской Федерации, представляющее собой систему мер нормативно-правового, финансово-экономического, организационно-управленческого, информационно-аналитического, кадрового и научного характера, реализуемых на основе взаимодействия с институтами гражданского общества и гражданами, активного межведомственного взаимодействия, направленных на гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодежи, расширение возможностей для эффективной самореализации молодежи и повышение уровня ее потенциала в целях достижения устойчивого социально-экономического развития, глобальной конкурентоспособности, национальной безопасности страны, а также упрочения ее лидерских позиций на мировой арене

**Компетенция** - совокупность профессиональных знаний, навыков и умений сотрудника в сочетании с его личностными качествами, ориентированную на достижение успеха в рамках определенной профессиональной деятельности.

**Муниципальный служащий** – специалист по обеспечению эффективного управления организацией, участию в организации и функционировании систем государственного и муниципального управления, совершенствованию управления в соответствии с тенденциями социально-экономического развития.

**Молодежь** - социально-демографическая группа, выделяемая на основе возрастных особенностей, социального положения и характеризующаяся специфическими интересами и ценностями. Эта группа включает лиц в возрасте от 14 до 30 лет, а в некоторых случаях, определенных нормативными правовыми актами Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, - до 35 и более лет, имеющих постоянное место жительства в Российской Федерации или проживающих за рубежом (граждане Российской Федерации и соотечественники).

**Молодежная программа** - совокупность мероприятий, связанных с решением одной или нескольких молодежных проблем в рамках реализации основных направлений молодежной политики.

**Молодежные общественные объединения (далее - молодежные объединения)** - зарегистрированные в установленном законодательством порядке объединения граждан в возрасте от 14 до 30 лет, созданные на основе общих интересов для осуществления совместной деятельности, направленной на удовлетворение духовных и иных нематериальных потребностей, социальное становление и развитие членов объединения, а также в целях защиты своих прав и свобод.

**Муниципальное управление** - деятельность органов местного самоуправления по реализации своих полномочий в сфере социально-экономического развития

**Общественными организациями** признаются добровольные объединения граждан, объединившихся в установленном законом порядке на основе общности их интересов для удовлетворения духовных или иных нематериальных потребностей, для представления и защиты общих интересов и достижения иных не противоречащих закону целей

**Проект** - замысел, идея, образ, воплощенные в форму описания, обоснования, расчетов, чертежей, раскрывающих сущность замысла и возможность его практической реализации.

**Проектное управление** — это объединенное (интегральное) управление интеграционной деятельностью, направленной на достижение заданных результатов — целей.

**Управленческая деятельность** — это совокупность выработанных историческим опытом, научным познанием и талантом людей навыков, умений, способов, средств, целесообразных поступков и действий человека в сфере муниципального управления

**Управление проектами** — область деятельности, в ходе которой определяются и достигаются чёткие цели проекта при балансировании между объёмом работ, ресурсами (такими как деньги, труд, материалы, энергия, пространство и другими), временем, качеством и рисками (РМВоК)

**Эффективность системы управления** - 1) достижение с помощью системы управления возможно большего и лучшего результата при заданном уровне расходов на управление или достижение заданного результата при возможно меньших расходах на управление; 2) мера, в которой система управления объектом обеспечивает эффективность деятельности управляемого объекта.

**Сроки проведения исследования:** 10.09.2018 г. – 10.10.2018 г.

**Методика проведения исследования.**

В качестве ведущего метода исследования было использовано анкетирование, включающее в себя опрос активистов молодежных движений и объединений Старооскольского городского округа по специальной анкете.

Структура анкеты включала 10 вопросов, направленных на определение уровня компетенций молодежи в сфере проектного управления, готовности к повышению квалификации в данном направлении и реализации опыта в общественной деятельности.

Отбор респондентов для опроса осуществлялся методом квотной выборки по следующим параметрам: пол, возраст, род занятий, сфера общественной деятельности.

Всего выборочная совокупность составила 100 респондентов.

Распределение респондентов по полу: женщин – 64 чел., мужчин – чел.

По возрастным группам респонденты распределились следующим образом: 18 человек 16-17-летних («возраст надежд»), 28 человек 18-19-летних («время определения жизненной стратегии»), 32 человека 20-24 летних («этап формирования жизненного пути»), 22 человека 25-30 летних («пора получения первых устойчивых результатов»)

По роду занятий: студенты ссузов – 14 чел., студенты вузов – 26 чел., рабочий – 12 чел., работник бюджетной сферы (образование, культура, здравоохранение и т.п.) – 26 чел., государственный и муниципальный служащий – 12 чел., предприниматель – 6 чел., иное – 4 чел.

По сфере общественной деятельности: служащий в области молодежной политики (УДМ, ЦМИ и т.п.) – 12 чел., активист органа студенческого самоуправления (ссуз, вуз) – 28 чел.; член молодежной организации, объединения, движения – 28 чел.; член совета молодых специалистов (организации, предприятия, учреждения) – 16 чел.; активист клуба молодого или будущего избирателя, член молодежной избирательной комиссии или УИК – 10 чел.; иное – 6 чел.

**Анкета  
социологического опроса по теме  
«Реализация проектного управления в молодежной среде»**

Уважаемый респондент!

Управление по делам молодежи администрации Старооскольского городского округа проводит социологическое исследование по проблеме развития проектного управления в сфере молодежной политики. Просим Вас принять в нем участие и ответить на вопросы данной анкеты. Для этого необходимо обвести или подчеркнуть номер того варианта ответа, который соответствует Вашему мнению. Если у Вас имеются другие суждения, то впишите их в соответствующих пунктах анкеты. Анкета анонимная и указывать свою фамилию не нужно.

1. Насколько Вы осведомлены о внедрении проектного управления на территории Старооскольского городского округа?

А. Да, осведомлен и участвую в проекте

- Б. Осведомлен из средств массовой информации, но не являюсь участником проекта
- В. Не слышал, но заинтересован
- Г. Нет, ничего не слышал
2. Имеете ли Вы опыт реализации проектов в рамках организации и проведении коллективных мероприятий?
- А. да, значительный опыт
- Б. в целом, имею достаточный опыт
- В. имею начальные. базовые представления
- Г. нет, необходимым опытом не обладаю
3. В какой степени Вы владеете компетенциями в сфере разработки и реализации социальных проектов, отдельных мероприятий?
- А. владею компетенциями в полном объеме
- Б. в достаточной степени
- В. имею общее представление
- Г. не владею
4. Как вы оцените полезность работы над проектом, мероприятиями?
- А. полезно
- Б. многое полезно
- В. не очень
- Г. бесполезно
5. Какие проблемы Вы испытывали в рамках разработки и реализации социальных проектов, отдельных мероприятий?
- А. проблема разработки паспорта проекта
- Б. проблема определения средств и механизмов реализации проекта
- В. проблема определения направлений реализации проекта и их содержания
- Г. проблема организации и контроля выполнения проекта
- Д. проблема проведения мониторинга эффективности реализации проекта
6. Какое обучение, образование Вы получили по вопросам разработки и проведения социальных проектов, отдельных мероприятий?
- А. в рамках изучения специальных дисциплин в вузе, ссузе
- Б. в рамках прохождения специализированных курсов повышения квалификации
- В. прохождение школы проектного обучения (Пегас, Селигер и иные)
- Г. разовые тренинги и семинары
- Д. самообразование
- Е. иное (указать) \_\_\_\_\_
7. Как вы оцените необходимость обучения навыкам проектной деятельности?
- А. необходимо
- Б. скорее нужно, чем не нужно
- В. не нужно
- Г. затрудняюсь ответить
8. Совершенствовали ли Вы свои профессиональные компетенции в сфере разработки реализации социальных проектов, отдельных мероприятий за последние три года?
- А. да

- Б. нет
- В. затрудняюсь ответить

9. Имеете ли Вы потребность в совершенствовании компетенций в сфере проектного управления?

- А. да, обязательно
- Б. скорее да, чем нет
- В. нет
- Г. затрудняюсь ответить

10. Какие, на Ваш взгляд, вопросы необходимо включить в программу по обучению проектному управлению?

- А. разработки паспорта проекта, целей и задач
- Б. определение и механизмов реализации проекта
- В. определение направлений реализации проекта и их содержания
- Г. организация и контроль за выполнением проекта
- Д. проведение мониторинга эффективности реализации проекта
- Е. иное (указать) \_\_\_\_\_

***Для статистической обработки информации сообщите, пожалуйста, некоторые сведения о себе:***

Ваш пол:                    А. Мужчина                    Б. Женщина  
 Ваш возраст: А. 16-17 лет    Б. 18-19 лет    В. 20-24 года    Г. 25-30 лет

Род занятий:

1. Студент ссуза и вуза
2. Работник бюджетной сферы (образование, культура и т.п.)
3. Рабочий
4. Служащий органов государственной или муниципальной власти -
5. Предприниматель
6. Иное \_\_\_\_\_ (указать)

Сфера общественной деятельности:

1. Служащий в области молодежной политики (УДМ, ЦМИ и т.п.)
2. Активист органа студенческого самоуправления (ссуз, вуз)
3. Член молодежной организации, объединения, движения
4. Член совета молодых специалистов (организации, предприятия, учреждения)
5. Активист клуба молодого или будущего избирателя, член молодежной избирательной комиссии или УИК
6. Иное \_\_\_\_\_ (указать)

