



Радикальное усиление академической конкурентоспособности постсоветских классических университетов

План действий

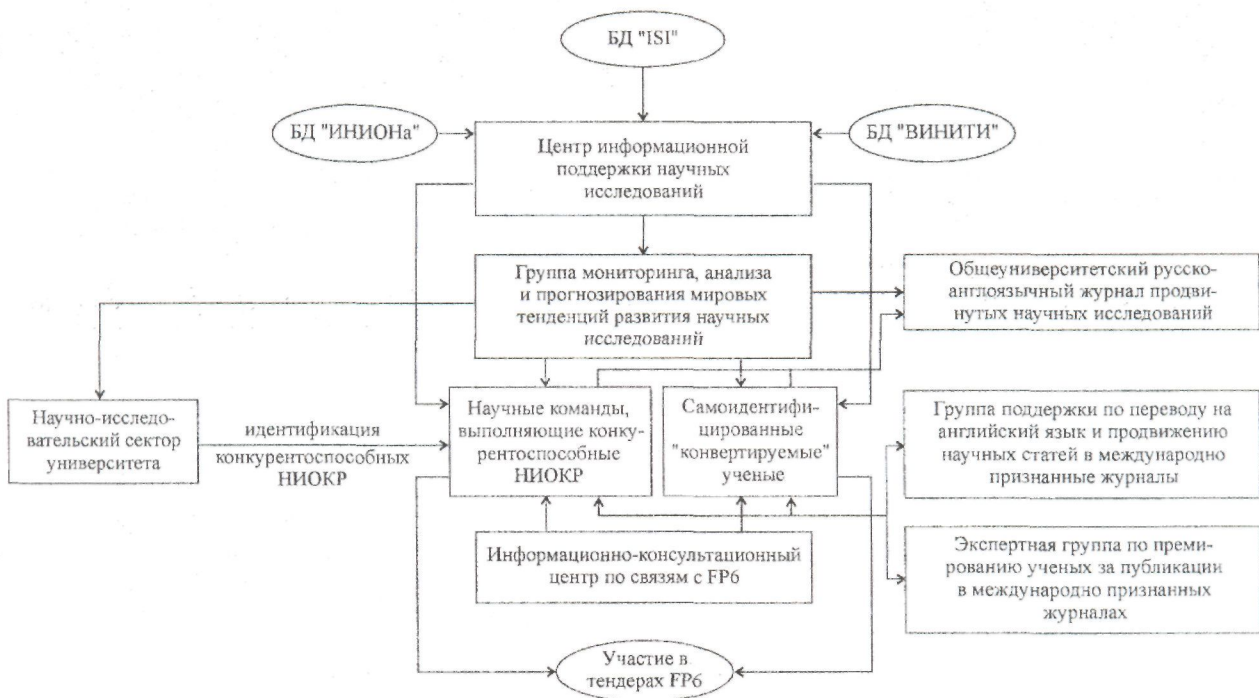
После распада СССР резко уменьшилась академическая конкурентоспособность¹ постсоветских классических университетов, что связано со множеством причин. Наш опыт по разработке различных аспектов научной политики, повышению конкурентоспособности научных исследований и периодических изданий [1-15] позволил разработать план конкретных действий по радикальному усилению академической конкурентоспособности классических университетов.

На первом этапе создается «Центр информационной поддержки научных исследований», который организует поступление в университет репрезентативного мирового потока научной информации из баз данных ВИНТИ, ИНИОНа и Института научной информации США². При этом центре (или самостоятельно)

организуется группа мониторинга, анализа и прогнозирования мировых тенденций развития научных исследований. Эта группа помогает Научно-исследовательскому сектору университета идентифицировать текущие конкурентоспособные («конвертируемые») НИОКР и планировать будущие такие исследования и разработки в контексте мировых тенденций их развития (в русле продвинутых научных фронтов и кластеров) и в рамках основных научных компетенций университета. В результате этой деятельности идентифицируются научные коллективы (команды), выполняющие конкурентоспособные НИОКР. Параллельно самоидентифицируется группа «конвертируемых» университетских ученых, публикующих свои научные работы в международно признанных журналах, входящих в базы данных Института научной информации США (БД «SCI», «SSCI», «A&HCI»).

¹ Под академической конкурентоспособностью классических университетов мы будем понимать их научно-исследовательские компетенции, позволяющие университетам конкурировать на мировом рынке фундаментальных научных исследований.

² В настоящее время по соглашению этого института с РФФИ около 300 научных библиотек РАН имеют доступ к этим дорогостоящим базам данных. Аналогичный договор желательно инициировать и Российской ассоциации классических университетов.



План действий по радикальному усилению академической конкурентоспособности классических университетов

На этом же этапе создается «Информационно-консультативный центр по связям с 6-й Рамочной программой ЕС по НИОКР» (FP6), который помогает конкурентоспособным научным коллективам и индивидуальным ученым интегрироваться в Европейское исследовательское пространство (ERA) (участие в тендерах FP6, а после 2006 г. – в тендерах FP7, по созданию общеевропейских сетевых научных консорциумов).

На втором этапе, через 1–1,5 года после создания двух вышеуказанных центров, начинается работа по созданию общеуниверситетского русско-англоязычного журнала, состоящего из ряда серий, целью которого является показ лучших научных достижений университета на всем постсоветском научном пространстве (русскоязычная версия) и за рубежом (англоязычная версия). В первом случае делается попытка оказать конкуренцию лучшим столичным журналам, а во втором – войти в базы данных Института научной информации

США. Параллельно инициируется процесс создания объединенного междууниверситетского журнала на основе разработанной нами концепции журнального консорциума (например, в рамках белорусско-российско-украинского приграничного университетского консорциума). При создании и функционировании таких журналов существенно используется аналитическая информация, продуцируемая группой мониторинга, анализа и прогнозирования мировых тенденций развития научных исследований, а также творческая активность вышеуказанных конкурентоспособных научных команд и отдельных ученых.

На третьем этапе, через год после создания объединенного общеуниверситетского русско-англоязычного журнала на базе ОНТИ³ и отдела международных связей университета, создается группа поддержки по переводу на английский язык и продвижению научных статей в международно признанные журналы, которая может финансироваться за счет

³ или нового «Центра информационной поддержки научных исследований».

будущих авторских гонораров. Параллельно создается экспертная группа по премированию ученых за публикации в вышеуказанных журналах. Отметим, что такая премиальная научно-публикационная политика проводится сейчас в Китае и Иране, что привело к взрывоподобному (экспоненциальному) росту «конвертируемых» научных публикаций в этих странах и резко усилило конкурентоспособность их национальных классических университетов. Для реализации этого плана действий предлагается создавать при университетах группы по научно-стратегическому планированию (научной политики), подчиненные непосредственно ректорам этих университетов и возглавляемые их советниками по научной политике (см. рисунок).

Литература

1. *Московкин В.М., Кирюхин А.М., Божко Л.Д.* Информационно-наукометрические исследования на начальном этапе проведения НИОКР и диссертационных работ // Наука та наукознавство. 2000 №4. С. 92-98.
2. *Московкин В.М.* Проблемы реформирования деятельности кафедр в классических университетах // Новый коллегіум. 2002. № 3. С. 8-12.
3. *Московкин В.М.* От конкуренции постсоветских научных журналов на внутренних рынках научной периодики к созданию журнальных консорциумов // Новый коллегіум. 2002. № 6. С. 9-11.
4. *Московкин В.М.* Существует ли «конвертируемая наука» в Украине? // Бизнес-Информ. 2003. № 1-2. С. 3-6.
5. *Московкин В.М., Божко Л.Д.* Научные коммуникации и информация в изменяющемся мире // Вестн. Междунар. Славянского ун-та. Сер. Экономика. 2003. Т. 6. № 1. С.37-40.
6. *Московкин В.М.* К вопросу построения цитат – указателя для постсоветских социально-экономических научных журналов // Вестн. Междунар. Славянского ун-та. Сер. Социология. Искусствоведение. 2003. Т. 6, №1. С.33.
7. *Московкин В.М.* Фундаментальные знания в современном обществе // Новый Коллегіум. X., 2004. № 1/2. С. 23 - 28.
8. *Московкин В.М.* О конкурентоспособности постсоветских научных журналов // Universitates: наука и просвещение. 2004. № 1. С. 88 - 92.
9. *Московкин В.М., Коваленко В.Н., Божко Л.Д.* Приграничные университетские консорциумы на постсоветском научно-образовательном пространстве // Проблемы науки, образования и управления: Сб. науч. работ. Харьков: Украинская Ассоциация «Женщины в науке и образовании», 2004. Вып. 5. С. 62-64.
10. *Московкин В.М.* Академическая конкурентоспособность классических университетов // Universitates: наука и просвещение. 2004. № 4. С. 12-20.
11. *Московкин В.М.* Объединенный европейский журнал как один из инструментов создания европейского научного пространства // Новый Коллегіум. 2004. № 4. С. 26-27.
12. *Московкин В.М.* Шестая рамочная программа ЕС по исследованиям и разработкам: Основные особенности и перспективы // Новый Коллегіум. 2004. № 5/6. С. 99-104.
13. *Московкин В.М., Савченко Е.М.* О чем говорит исследование по ранжированию 500 лучших университетов мира // Современные проблемы науки и образования: Материалы 5-й Междунар. междисциплинарной науч.-практ. конференции, 30 апреля – 10 мая 2004 г., г. Алушта / Харьков: Украинская ассоциация «Женщины в науке и образовании», Харьк. нац. ун-т им. В.Н. Каразина, 2004. С. 149.
14. *Московкин В.М., Коваленко В.Н., Божко Л.Д.* От приграничного университетского консорциума к консорциумам 6-й Рамочной программы ЕС по НИОКР и трансграничным инновационным кластерам // Там же. С. 146.
15. *Московкин В.М.* Существует ли «конвертируемая наука» в постсоветских странах? // Новый Коллегіум, №1/2. С. 21-27.
2005.1

Владимир Московкин,
доктор географических наук,
Харьковский национальный
университет им. В.Н. Каразина