

УДК 378.4:303.424

## **ПРИГРАНИЧНЫЕ УНИВЕРСИТЕТСКИЕ КОНСОРЦИУМЫ НА ПОСТСОВЕТСКОМ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ**

**Московкин В.М.<sup>1</sup>, Коваленко В.Н.<sup>2</sup>, Божко Л.Д.<sup>3</sup>**

<sup>1</sup>Харьковский национальный университет имени В.Н. Каразина  
61077, г. Харьков, пл. Свободы, 4, e-mail: moskovkin@bk.ru

<sup>2</sup>Управление внешних связей и внешнеэкономической деятельности  
Харьковской областной государственной администрации,  
61002, г. Харьков, ул. Сумская, 64,

e-mail: [inter@reggionet.kharkov.ua](mailto:inter@reggionet.kharkov.ua), тел. +38(057) 700-55-88

<sup>3</sup>Харьковская государственная академия культуры

*Разработана схема функционирования произвольного постсоветского приграничного университетского консорциума на основе идентификации и объединения лучших компетенций с целью вхождения в Европейское научное и инновационное пространство и Европейское образовательное пространство, а также создания трансграничных инновационных кластеров.*

**Введение.** Развал СССР и создание новых государственных границ привели к мощным барьерам на пути распространения знаний. На самом большом участке украинской границы с родственными славянскими государствами Беларусью и Россией это нанесло огромный ущерб научному и образовательному потенциалам приграничных высших учебных заведений. Во многом, эти обстоятельства обусловили разработку исполнительным комитетом Совета руководителей приграничных областей Республики Беларусь, Российской Федерации и Украины проекта "Знания без границ". В рамках этого проекта 23 апреля 2003 г. в Харькове был подписан Меморандум о создании Приграничного российско-украинского университетского консорциума, в который вошли классические университеты из Белгорода, Воронежа, Ростова-на-Дону, Донецка, Симферополя и Харькова [1]. В настоящее время он преобразуется в Приграничный белорусско-российско-украинский университетский консорциум, в связи с присоединением к нему Гомельского госуниверситета. На наш взгляд, такие консорциумы целесообразно создавать и на всех других постсоветских границах: молдавско-украинская граница с крупными классическими университетами в Черновцах, Кишиневе и Одессе; белорусско-балтийско-российская граница с крупными классическими университетами в Гродно, Минске, Вильнюсе, Риге, Тарту, Калининграде и Санкт-Петербурге; кавказское приграничье с классическими университетами в Ростове-на-Дону, Краснодаре, Ставрополе, Грозном, Нальчике, Владикавказе, Махачкале, Сухуми, Батуми, Тбилиси, Баку, Кутаиси, Нахичевани, Ереване; среднеазиатское приграничье с классическими университетами в Ашхабаде, Ташкенте, Душанбе, Бишкеке, Алма-Ате; российско-казахская граница с большим числом российских университетов и двумя классическими университетами в Казахстане (в Алма-Ате и Караганде).

**Основные результаты исследования.** В связи с необходимостью организации эффективного функционирования таких консорциумов, нами разработана схема их функционирования на основе идентификации и объединения лучших компетенций отдельных университетов с целью вхождения в Европейские научное, инновационное и образовательное пространства, а также создания региональных и трансграничных инновационных кластеров (рис. 1).

В рамках этой схемы первоначально идентифицируются лучшие научно-исследовательские, инновационные и образовательные компетенции отдельных классических университетов, далее организовывается обмен информацией об этих компетенциях в каждом их классе<sup>1</sup>. Это дает возможность согласовать и объединить лучшие компетенции на уровне

<sup>1</sup> Обмен информацией об компетенциях, принадлежащих различным классам, здесь не рассматривается.

всего консорциума, то есть идентифицировать компетенции, представляющие взаимный интерес. После этого, в рамках трех классов компетенций, создаются: 1) совместные научно-исследовательские группы и коллективы для проведения фундаментальных и прикладных исследований; 2) совместные группы и коллективы, состоящие из университетских ученых, бизнес-консультантов и предпринимателей, для коммерциализации знаний и создания инноваций; 3) совместные группы и коллективы для разработки и внедрения новых образовательных программ и технологий.

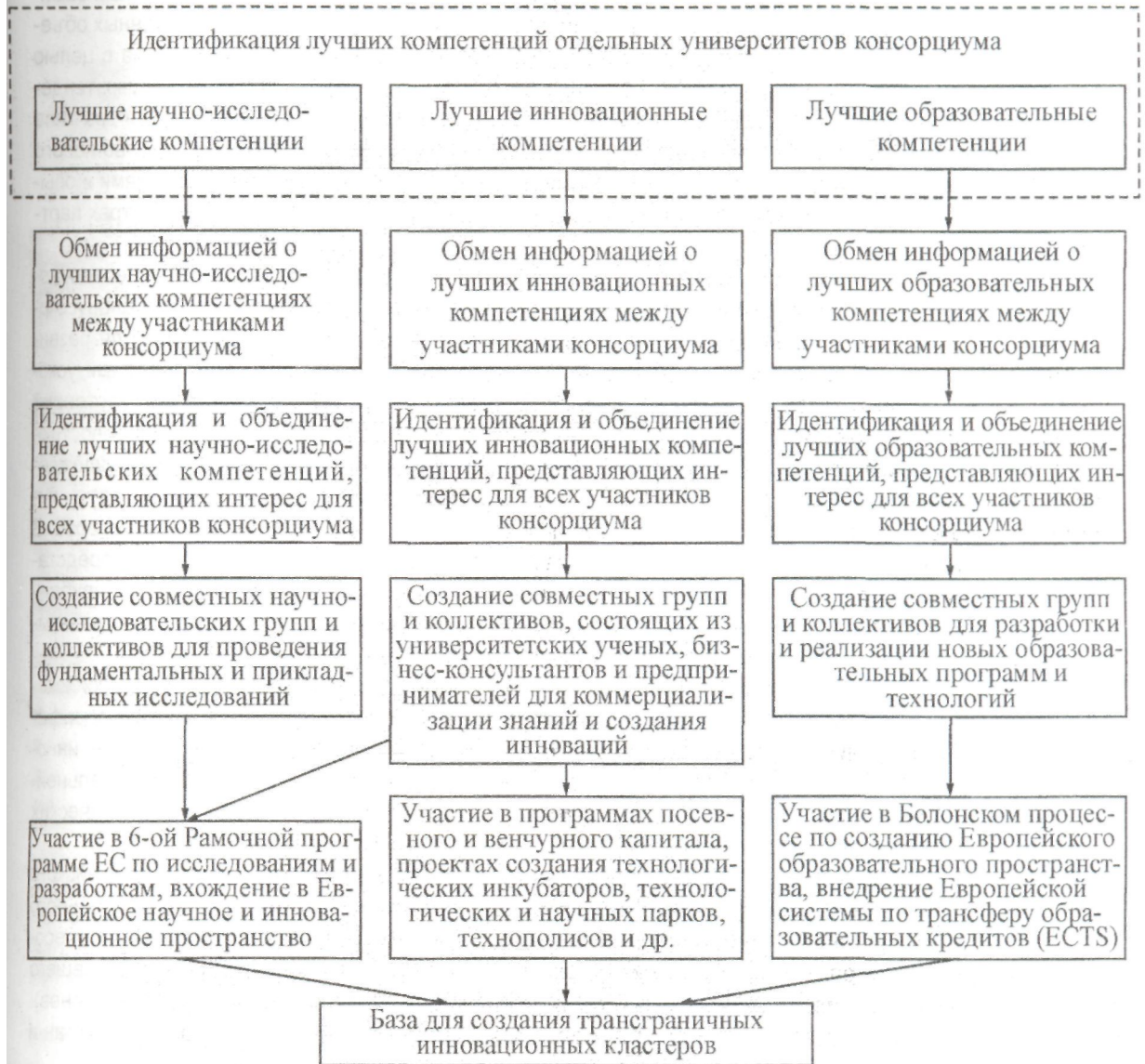


Рисунок 1. Схема функционирования постсоветского приграничного университетского консорциума на основе идентификации и объединения лучших компетенций с целью вхождения в Европейское научное и инновационное пространство и Европейское образовательное пространство, а также создания трансграничных инновационных кластеров.

Совместные группы и коллективы, в первых двух классах компетенций, концентрируют свои усилия на участии в 6-ой Рамочной программе ЕС по НИОКР (FP6) и вхождении в Европейское научное и инновационное пространство, а аналогичные структуры в третьем классе компетенций главное внимание уделяют вхождению в Европейское образовательное пространство (Болонский процесс, ECTS). Дополнительно, совместные группы и коллективы, занимающиеся коммерциализацией знаний, участвуют в программах посевного и венчурного капитала,

проектах создания технологических инкубаторов, технопарков, научных парков, технополисов и т.д. Вся вышеуказанная деятельность может лечь в основу создания региональных и трансграничных инновационных кластеров или региональных и трансрегиональных инновационных систем. В этой связи следует отметить ту большую роль, которую играют классические университеты в программах регионального развития за рубежом.

Рассматривая конкретно Приграничный белорусско-российско-украинский университетский консорциум, мы полагаем, что он должен активно взаимодействовать с Национальными контактными точками Беларуси, России и Украины, например, в проведении совместных семинаров по обмену опытом участия в FP6. Сам Консорциум, в рамках идентифицированных объединенных компетенций, может сформировать собственную часть FP6 – консорциума с целью дальнейшего привлечения партнеров из стран ЕС и участия в регулярно объявляемых тендерах 6-ой Рамочной программы ЕС по НИОКР. Как известно, здесь могут создаваться два типа сетей: 1) интегрированные проекты (integrated projects), направленные на производство нового знания; 2) сети превосходства (networks of excellence), направленные на обмен знаниями и опытом. В обоих случаях для создания FP6 – консорциума необходимо иметь не менее трех партнеров из разных стран ЕС [2].

Активизация научно-исследовательской, инновационной и образовательной деятельности на приграничных территориях, находящихся в зоне влияния Приграничного белорусско-российско-украинского университетского консорциума, создаст хорошие условия для развития трансграничных инновационных кластеров, которые будут являться катализаторами ускоренного развития рассматриваемых территорий. В рамках вышерассмотренных компетенций Консорциум должен развивать тесное партнерство с государственной промышленностью, предпринимательским сектором, общественными организациями, государственными учреждениями, региональными и местными властями. На этой основе Консорциум должен стать инициатором и лидером в идентификации и развитии трансграничных инновационных кластеров. В идентифицированных кластерах должны создаваться рабочие группы, состоящие из представителей всех его участников, которые и будут развивать вышеуказанное партнерство. Зарубежный опыт показывает, что стратегии и инновационные политики развития кластеров вырабатываются на кластерных совещаниях, организуемых рабочими группами [3].

Вышеизложенное убеждает нас в том, что Приграничный белорусско-российско-украинский университетский консорциум может стать не только лидером в интеграции периферийных классических университетов Беларуси, России и Украины в Европейские научное, инновационное и образовательное пространства, но и проводником кластерного подхода. Дальнейшее развитие этого Консорциума видится в присоединении к нему приграничных классических университетов, расположенных в Сумах, Луганске, Запорожье и Краснодаре.

**Выводы.** В заключении отметим, что с точки зрения скорейшего переноса европейского опыта в области исследований и разработок, коммерциализации знаний и образовательного процесса на постсоветские научное, инновационное и образовательное пространства, целесообразно создание приграничных университетских консорциумов на западной границе бывшего СССР, где активно идет процесс создания и развития трансграничных регионов (еврорегионов). Такие консорциумы будут играть важную роль катализаторов интеграции постсоветских стран и регионов в научное, инновационное и образовательное пространства Европы.

#### Литература.

1. Коваленко В.Н. Приграничный российско-украинский университетский консорциум // Приграничное сотрудничество. – Харьков. – 2003. - № 13. – С. 3.
2. Шелюбовская Н. Новые направления инновационной политики ЕС // Проблемы теории и практики управления. – М., 2003. - № 4. – С. 63-68.
3. Хенсен А. Конкурентоспособность и региональные кластеры: новые инструменты для стимулирования регионального развития (доклад на Приволжском форуме "Стратегия регионального развития", Самара, 2003; <http://www.prometa.ru/csi/forum5.htm>).