

2. Достоевский, Ф.М. Братья Карамазовы / Ф.М. Достоевский. В 2 т. – Тула: Приокское книжное издательство, 1994. – 633 с.
3. Соловьев, В. Вторая речь в память Достоевского / В. Соловьев // Сочинения в 2 т. Т. 2. – М., 1988. – 174 с.
4. Достоевский, Ф.М. Сочинения / Ф.М. Достоевский. – СПб., 1911. Т. 2. 469 с.
5. Егоров, В.Н. Ценностные приоритеты Ф.М. Достоевского: учебное пособие / В.Н. Егоров, 1994. – 48 с..
6. Достоевский, Ф.М. Униженные и оскорблённые / Ф.М. Достоевский // Время. – 1861. – Т. II. -№ 4. – С. 615.

БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОСТЬ КАК ПОКАЗАТЕЛЬ МОРАЛИ И ПРАВСТВЕННОСТИ ОБЩЕСТВА

Липич Т.И., Секирина Ю.Ю.

В настоящее время в научной и научно-популярной литературе понятие «благотворительность» получило двойное толкование. Собственно благотворительность означает «оказание избирательной помощи нуждающимся из сострадания и религиозно-нравственных потребностей без заботы о дальнейшей судьбе просящих» [5, 41]. В широком смысле слова благотворительность включает в себя и призрение, то есть, обязательную и организованную деятельность по оказанию помощи нуждающимся с учетом их реального положения. Как правило, делом призрения занимались специальные государственные и общественные учреждения и заведения.

Благотворительность предполагает необходимые условия:

– Производить ее от своих праведных трудов. По словам свт. Василия Великого, «если, отнимая у нищих, мы подаем нищим, то лучше и не отнимать и не подавать» [4, 115].

– Совершать благотворительность добровольно и без промедления. Святые отцы выражали свое отрицательное отношение к посмертной благотворительности, по завещанию, ибо она противоречит принципу благотворить, не откладывая, без промедления.

– Христианин должен делать добро Христа ради, во славу Божию, а не напоказ и в похвалу себе. Свт Иоанн Златоуст призывает подражать праотцу Аврааму, который своим страннолюбием – сидя у дверей, он приглашал к себе проходивших.

– Благотворительность должна совершаться соответственно положению и нуждам просящих. Оно не должно создавать условий для праздности и иждивенчества.

Благотворительность имеет историю, изучение которой представляет теоретическую и практическую ценность. Исторические исследования в области социального призрения помогают решить следующие задачи: формировать базы знаний об одной из сфер социокультурной деятельности русской нации; ликвидировать противоречия между необходимостью социальной защиты населения в России и отсутствием знаний, опыта, исторических традиций в данной сфере; определить общие подходы, методы практической деятельности соответствующих органов по социальному призрению [3, 3].

В современной литературе по данной проблеме встречается ряд терминов, близких по значению: благотворительность, милосердие, социальная работа, социальное призрение, социальная поддержка. Но между этими понятиями существуют определенные различия.

Термин «социальное призрение» имеет двойное значение: это «простейшая форма социальной поддержки, которая заключается в предоставлении человеку по-

мощи в виде крова и еды» [2, 56], а также особая форма социокультурной деятельности человека (безвозмездное оказание финансовой помощи).

Понятие «милосердие» несколько отличается. Милосердие является эмоционально-чувственной стороной человеческой деятельности, это «больше готовность оказания помощи, чем сама помощь» [3, 89]. Милосердие является одним из мотивов социального призрения, наряду с такими мотивами, как потребность в самоутверждении, религиозное чувство, чувство чести и престижа и т.д. Сфера распространения милосердия шире, чем сфера распространения благотворительности. Милосердие может проявляться в различных ситуациях: на войне, на работе, в семье, на улице, по отношению к близким, друзьям, животным, незнакомым людям и т.д.

«Социальная работа» или «социальная поддержка» – это более широкое понятие. Оно включает в себя социальное призрение как простейшую форму, благотворительность, милосердие. В отличие от благотворительности социальная поддержка может быть правовой, педагогической, физической, а не только материальной. Социальная поддержка – это оказание помощи человеку в преодолении различных жизненных трудностей. [1, 3-4].

На развитие благотворительности влияют следующие факторы: экономический; политический; правовой; идеологический; религиозный.

Большое значение имеет влияние религиозного фактора, ибо христианство способствовало становлению и развитию благотворительности.

Благотворительность может выступать как регулятор социального равновесия в обществе, как сфера реализации нравственных принципов, как элемент духовности общества, как мотивация поступков человека и достижение гармонии жизни, как способ вовлечения женщины в общественную жизнь.

В дореволюционной России можно выделить следующие типы благотворительности: государственная благотворительность, общественная благотворительность, церковная благотворительность, корпоративная благотворительность (помощь внутри сословия).

Можно также выделить ценностно-мотивационную структуру причин распространения благотворительности: традиционализм – когда отказ в милосердии является противопоставлением себя обществу; религиозный мотив – милосердие как исполнение заповеди Божьей (более характерен для священнослужителей); нравственный мотив – подразумевает уважение и любовь у человеку; мотив искупления – получил распространение среди мещан и купечества в их так называемой «бытовой религии», когда жертвования делались для искупления нечестных сделок и преступлений; харизматический мотив – связан со священным трепетом народа перед убогими и юродивыми как посредниками между Богом и людьми; мотив престижа – когда Царская семья благотворительными действиями подавала пример аристократии.

Благотворительность предполагает не только материальную помощь, но и духовную. Последняя доступна всем христианам и в том случае, когда вещественная бывает затруднительна из-за недостатка средств. К делам духовной благотворительности относятся: увещевание грешника, помощь в нахождении праведного пути для него, научение неведущего истине и добру, добрый совет в затруднительных обстоятельствах, утешение в печали и молитва Богу за ближнего.

В основе желанья помочь ближнему лежит естественное чувство солидарности, свойственное человеку с глубокой древности. Еще греческие философы отмечали, что без взаимной поддержки люди были бы «жертвой стихий и добычей хищных зверей» [3, 28]. Помощь другому, кто сейчас нуждается больше, – первейший императив выживания человеческого рода.

Литература

1. Белоножко, Е.П. Краткий исторический очерк социальной работы в России, X – нач. XX вв.: учеб. пособие для студентов вузов, колледжей./ Е.П. Белоножко. – Белгород, 1999.
2. Бергсон, А. Два источника морали и религии / А. Бергсон. – М.: КДУ, 2010. – 288 с.
3. Бернштам, Т.А. Христианство в регионах мира / Т.А. Бернштам. – СПб.: МАЭ РАН, 2002. – 336 с.
4. Гурова, А.В. История социальной работы: учебное пособие / А.В. Гурова. – Белгород: Кооперативное образование, 2004. – 248 с.
5. Кудринская, Л.А. Добровольческий труд: опыт теоретической реконструкции / Л.А. Кудринская. – М., МГУ, 2006. – 201 с.

РОЛЬ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ В ВОСПИТАНИИ И ОБРАЗОВАНИИ МОЛОДЕЖИ

Питка Я.А.

В настоящее время наша страна переживает глубокий кризис, охвативший все сферы общественной жизни. Резкая дифференциация общества вызвала падение жизненного уровня большей части населения, привела к смещению ценностных ориентиров, резкому ухудшению морально-нравственной обстановки. Огромное влияние оказали данные процессы на российскую молодежь.

Под воздействием средств массовой информации и коммуникации преобразилось информационное поле, в результате чего такие нравственные идеалы как честь, долг и совесть, трансформировались в ценности престижа, наживы, удовольствий и вседозволенности. В связи с данными переменами особенно острой в российском обществе является проблема духовно-нравственного воспитания молодежи. В условиях смены ценностных установок молодого поколения необходимо определение четких ориентиров, в связи с чем, актуализируется роль русской православной церкви, являющейся неотъемлемым компонентом гуманистического образования.

Фундаментом духовности российского народа всегда являлась Православная вера. Наша страна пережила многочисленные войны и сохранилась лишь потому, что народ ее не растерял своего духовного потенциала, который он обрел при принятии Православия. Дух Православия помог нашему народу не утратить своей самобытности и в период трехсотлетнего татаро-монгольского ига, и в сложный период Смутного времени в начале XVII в., и при нашествии Наполеона. Даже после Октябрьской революции страна оставалась православной. Несмотря на жесточайшие гонения Церкви в 20–30-е гг. прошлого века, наш народ в основном сохранил православную веру, и эта вера помогла победить в тяжелейшей войне с фашизмом, помогла сохраниться народу как нации.

Русская Православная Церковь традиционно играла ключевую роль в деле воспитания нравственности, патриотизма, гражданственности и социальной ответственности молодежи, содействуя утверждению в обществе духовно-нравственных ценностей. Сущность православного воспитания, его цель, содержание и методы отражены в трудах отцов и учителей Церкви, которые по праву считаются лучшими педагогами своего времени: преподобного Амвросия Оптинского, святителя Дмитрия Ростовского, Игнатия Брянчанинова, Иллариона, святого праведного отца Иоанна Кронштадтского, преподобного Макария Алтайского, Максима Грека, преподобного Нестора летописца, преподобного Серафима Саровского, Сергия Радонежского, Тихона Задонского, святителей Феофана, Вышинского затворника, Филарета и других [2].