

ЖЕНЩИНЫ В РАЗЛИЧНЫХ ОТРАСЛЯХ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ: ПРОБЛЕМЫ ГЕНДЕРНЫХ СТЕРЕТИПОВ

Ильяшова С.К., Колупаева К.А.

Для современного общества, на протяжении длительного времени актуальным остается вопрос равенства полов. Более века женщины борются за свои права, отстаивают свои позиции и интересы. Изучением данного вопроса занимается отдельная наука – феминология.

Феминология – это наука о положении и роли женщин в обществе, она отражает объективные закономерности существования женщины, и служит основой гуманной деятельности, цель которой – проведение в жизнь принципа равенства между мужчиной и женщиной [2].

Наука «феминология» произошла из близкого ей по значению понятия – феминизм. Феминизм – это теория равенства полов, лежащая в основе движения женщин за освобождение. Чаще всего его трактуют шире – как разного рода действия в защиту прав женщин, основанные на представлениях о правовом равенстве полов. Впервые он использован Элис Росси в 1895 г. [2].

Условно, активация движения феминизма имеет несколько периодов. Первый, XIX – первая половина XX вв. – борьба за правовое равенство полов. Второй, вторая половина XX в. – борьба за фактическое равенство мужчины и женщины.

Стоит отметить, что современная ситуация выглядит так: полное равенство мужчины и женщины в правах, но противоположная ситуация с реализацией этих прав, некий двойной стандарт. Данная проблема настолько актуальна, что феминологические вопросы причисляются ООН к ряду глобальных проблем человечества.

Если обратиться к основным сферам деятельности человека выяснится, что пол играет важную роль в выполнении человеком определенных социальных ролей и норм. В данном ключе в рамках феминологии выделяется новое понятие и вместе с ним новая область научного знания – гендер и гендерология.

Гендер – совокупность социальных и культурных норм, которые общество предписывает выполнять людям в зависимости от их биологического пола. Следовательно, понятие пола неразрывно связано с биологическим в человеке, в то время как понятие гендера связано с психологическим, социальным и культурным.

Поэтому, когда мы говорим о несоблюдении прав и свобод женщины принято говорить о гендерном неравенстве. Как показывают исследования, гендерное неравенство остается важным вопросом для человека и общества.

Для того чтобы выяснить насколько гендерное неравенство распространено в повседневной жизни, требуется рассмотреть все сферы человеческой жизнедеятельности.

Не так часто можно услышать о женщине выдающемся политическом деятеле. Это скорее некие исключения – Ангела Меркель, Маргарет Тэтчер, Индира Ганди. Если говорить о гендерном аспекте в политической сфере России, ситуация тяжелая. Интересы общества в органах законодательной власти Российской Федерации в основном представляют мужчины. Если перевести в пропорциональное соотношение количество женщин к количеству мужчин в Федеральном Собрании составит приблизительно 1:10.

Женщина в политике и управлении, на наш взгляд вопрос первостепенный в отношении формирования эгалитарной системы. По мнению многих специалистов, женщины приносят в сферу политики и управления некоторые обогащающие ценно-

сти и дополнительную компетентность. Женщины менее склонны к конфронтационному поведению и почти никогда не обращаются к крайним формам решения противоречий в виде насилия. Женщины проявляют последовательность и изобретательность в достижении целей и высокую степень контактности в человеческих отношениях [4].

Женщины в управлении гораздо более демократичны, реже склонны к некому подтверждению стереотипов, касающихся управленцев и чиновников, это скорее приоритет лиц мужского пола. Безусловно, считается, что присутствие женщин в высших управленческих и политических структурах оказывает положительное влияние на поведение и дисциплину в коллективе мужчин.

Формирование гендерного равенства в политической системе происходит крайне медленно. По-прежнему большинство руководящих постов занимают мужчины, несмотря на то, что женщина совершенно не уступает мужчине ни в лидерских и управленческих качествах, ни в вопросах образования.

Экономика и трудовая деятельность являются также не менее важными сферами жизни каждого человека. Анализ литературы показал, что и в данной области есть место гендерному аспекту.

Современная ситуация такова, что в структуре занятости и труда наблюдается резкая гендерная направленность: сокращение роли женщин во всех отраслях экономики, на рабочих местах требующих высокого профессионального мастерства и знаний, особенно в сфере интеллектуального труда, сосредоточение женщин в отраслях с нестабильной и законодательно незащищенной занятостью, в том числе в неформальной экономике.[3]

Мы предполагаем, что данная тенденция совершенно не справедлива. Многочисленные исследования показали, что количество женщин имеющих высшее профессиональное образование превышает количество мужчин с высшим образованием в среднем на 10%. Исходя из данного утверждения можно предполагать, что проблема не в коей мере не связана с отсутствием профессиональных знаний, умений и навыков у женщин.

До сих пор одним из главных оснований разделения труда по признаку пола продолжает выступать влияние гендерных установок утверждающих, что биологические особенности женщин, связанные с репродуктивной функцией негативно влияют на их успешность в профессиональной деятельности.

В данной ситуации говорится о том, что женщина в силу обстоятельств вынуждена «выпадать» на время из рабочего процесса. Работодателю выгодно взять на работу молодого специалиста – мужчину: через пару лет не потребуется декретный отпуск, не возникнет необходимости в больничных листах по уходу за ребенком.

Тем не менее, рынок труда нуждается в женщинах в определенных отраслях. На данный момент женщины востребованы в сфере услуг, а также в социокультурной сфере, медицине, образовании, финансов и аудита. Практически все эти специальности требуют одновременно и внимания к мелочам, и навыков неконфликтного общения, и высокой стрессоустойчивости. Все эти качества, без сомнения, присущи женщинам.

Еще одним важным фактом, влияющим на положение женщины в области экономики и труда, являются гендерные стереотипы. Они влияют на реализацию личных жизненных притязаний российских мужчин и женщин, а труд, экономическая свобода, собственность – это именно те составляющие, которые позволяют личности быть самостоятельной и способной воплощать свои жизненные цели [3].

Следовательно, когда мы говорим о гендерном аспекте в экономике и рынке труда, можно сделать вывод, что, несмотря на весьма обширную систему льгот, касающихся защиты материнства и детства, это же законодательство, совершенно не защищает и даже делает женщину не конкурентно способной на рынке труда. Косвенно данное явление взаимосвязано с гендерным стереотипами. Однако, в силу особенностей женщины, необходимы в определенных сферах деятельности.

Как упоминалось ранее, женщина играет важную роль в области образования и науки. Помимо того, что это весьма обширная сфера деятельности, мы полагаем, что эта сфера одна из самых важных, находящихся у истоков.

Когда мы говорим об институте образования, стоит помнить, что образовательный процесс – непрерывен на протяжении всей жизни человека от рождения и далее. И на каждом из этапов образования женщина играет определяющую роль – изначально как мать, родитель, позже как учитель и преподаватель. Несмотря на то, что первыми учителями считаются мужчины, в обществе существует стереотип, что педагог – женская профессия. По данным Росстата на 2010г. женщин и мужчин, занятых в сфере образования 81,2% и 18,8% соответственно.

Тесно взаимосвязанная с образовательной научная сфера, также содержит ряд гендерных особенностей. Исторически персоналий-мужчин гораздо больше, чем женщин, но это обусловлено временем, ведь, по сути, до к. XIX века образование среди женщин не носило массовый характер. Несмотря на данное противоречие женщины, всегда приносили определенный вклад в науку – Мэри Монтегрю, Ада Лавлейс, Мария Склодовская-Кюри, Екатерина Дашкова, Софья Ковалевская [5].

Тем не менее, на протяжении длительного времени женщина по-прежнему считается аутсайдером в науке. В данном случае в силу снова вступают гендерные стереотипы. Первоначально-патриархальная точка зрения на роль женщины в обществе, т.е. женщины, рассматриваются как зависимая от мужчин часть общества. В пропорциональном отношении количество научных работников женщин и мужчин составляет 3:7.

Необходимо отметить, что женщина имеет огромный потенциал в научной деятельности. Приведенные выше данные показывают, что женщина гораздо более склонна к обучению, она более внимательна и прилежна. В науке не установлено никаких фактов, которые позволили бы сказать, что женщина менее способна к образованию, науке и умственной деятельности, чем мужчина. Из этого следует, что женское научное сообщество в состоянии исправить свое положение в данной области, улучшить ситуацию, осознать свою роль в развитии науки и обществу.

Таким образом, общество встало на путь установления реальной эгалитарной системы сравнительно недавно. Современная ситуация показывает, что необходимо проводить множество исследований в этой области, направленных на улучшение ситуации в отношении женщин, разработать обширную теоретическую и практическую базу, способствующую гендерному равенству в обществе, а также осуществить реальное их внедрение и использование.

Литература

1. Берн, Ш. Гендерная психология / Ш. Берн. – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2001. – 318с.
2. Зуйкова, Е.М. Феминология и гендерная политика / Е.М. Зуйкова, Р.И. Ерусланова. – М., 2007. – 300с.
3. Исакова, Е.В. Влияние гендерных стереотипов на трудовую деятельность / Е.В. Исакова: материалы интернет – конференции “Гендерные стереотипы в современной России”
4. Тишков, В.А. Женщина в российской политике и структурах власти / В.А. Тишков // Женщина и свобода: пути выбора в мире традиций и перемен: материалы Международной конференции. – М., Наука, 1994.
5. Яновский, Р.Г. Женщина и общество: социально-политический аспект / Р.Г. Яновский: материалы конференции «Гендерные исследования: проблемы и сравнительные перспективы». – М., 2000.