

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
(Н И У « Б е л Г У »)

**ИНСТИТУТ ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК И МАССОВЫХ
КОММУНИКАЦИЙ**

КАФЕДРА СОЦИОЛОГИИ И ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ

**СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МОЛОДЫХ СЕМЕЙ (НА ПРИМЕРЕ
Г. БЕЛГОРОДА)**

Выпускная квалификационная работа
обучающегося по направлению подготовки 39.03.03 Организация
работы с молодежью
очной формы обучения, группы 10001521
Горлиной Влады Эдуардовны

Научный руководитель
канд. пед. наук, доцент
Никулина Н.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
РАЗДЕЛ I. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ МОЛОДОЙ СЕМЬИ НА ПРИМЕРЕ ГОРОДА БЕЛГОРОДА	10
1.1 Теоретико-методологические основы изучения социальных проблем молодой семьи в современном обществе	10
1.2 Опыт использования социально-психологических технологий в работе с молодыми семьями	24
1.3 Анализ законодательства в области защиты прав молодой семьи	35
РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ОСНОВНЫХ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ МОЛОДЫХ СЕМЕЙ НА ПРИМЕРЕ ГОРОДА БЕЛГОРОДА И ИХ ПРОЕКТНОЕ РЕШЕНИЕ	40
2.1 Проблемное исследование целевых групп	40
2.2 Паспорт проекта «Тренинг-сессии для будущих молодоженов»	52
2.3 План управления проектом «Тренинг-сессии для будущих молодоженов»	61
РАЗДЕЛ III. ОПИСАНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОЕКТА «ТРЕНИНГ-СЕССИИ ДЛЯ БУДУЩИХ МОЛОДОЖЕНОВ» И ОБОСНОВАНИЕ ЕГО ЭФФЕКТИВНОСТИ	73
3.1 Показатели реализации проекта «Тренинг-сессии для будущих молодоженов» и его социально-экономической эффективности	73
3.2 Описание мероприятий проекта «Тренинг-сессии для будущих молодоженов»	75
3.3 Условия коммерциализации проекта «Тренинг-сессии для будущих молодоженов»	77
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	
СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ	79
ПРИЛОЖЕНИЯ	87

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность темы исследования. В многообразии явлений общественной жизни, внимание к которым среди специалистов по этнографии и социологии за последнее время особенно возросло, на первых позициях стоят проблемы молодой семьи. Следует отметить, что для современной науки молодая семья представляет особенный интерес. Проблема молодой семьи довольно актуальна и имеет особое место в психологии, статистике, экономике, социологии и праве. Молодая семья объединяет в себе свойства общественной организации, структуры общества, института и малой группы, входит в предмет изучения социологии воспитания и шире – социализации, социологии образования, политической сферы и права, труда, культуры и т.д., может помочь разобраться с вопросами контроля и общественной дезорганизации, общественной мобильности, миграции и демографических изменений; без обращения к семье не представляются возможными и прикладные исследования в большинстве общественных производственных сфер и потребительской сферы, массовые коммуникации, она легко рассматривается в вопросах общественного поведения, принятия решений, конструирования общественных реалий и т.д.

В середине двадцать первого века были предприняты попытки изучения влияния различных социальных факторов на формы семейных отношений, изучение структуры семьи, экономическую составляющую в ней. С этого времени проблемы семьи привлекают внимание науки во всем мире, поскольку семья является одним из базовых институтов общества, придающим ему стабильность, и имеет первостепенный смысл в воспроизводстве и формировании личности.

Сегодняшняя смена семейных образцов поведения особенно важна для молодых семей. Она, проходя этап собственного развития, не каждый раз оказывается способной к эффективному включению в меняющийся мир, в отличие от семьи зрелой, уже имеющей внутренние резервуары для этого.

Особое внимание к семье поддерживается познавательным интересом к ее уникальной роли, в силу ее общественной природы как уникального феномена.

В случае исхода этого, молодые семьи обязаны стремиться соединить разнообразные проявления семейной универсальности и, прежде всего, должны сближаться, а не быть друг против друга как яркому представителю социального института и как социальной группы.

Несмотря на большую заинтересованность ученых в изучении молодых семей и мерами государственной семейной политики, современная российская семья сталкивается с рядом социальных проблем, таких как безработица, низкий уровень доходов, неимение свободного времени, бытовые трудности, плохие связи в семье, боязнь лишиться работы, проблемы со здоровьем и т.д.

Таким образом, необходимо проанализировать опыт работы с молодыми семьями и на основании полученных результатов предложить новые методы и технологии решения этих проблем.

Степень научной разработанности дипломной темы работы:
Наиболее крупный вклад в исследование проблем современной молодой семьи внесли такие ученые как: А.И. Антонов (изучал рождаемость в молодых семьях), И.В. Бестужев-Лада (занимался прогнозированием семьи), Э.К. Васильева (типология видов жизнедеятельности семьи), Г.А. Вишневский (исторические типы рождаемости), А.Г. Волков анализировал в своих работах ожидаемую продолжительность брака, И.А. Герасимова исследовала демографическую типологию семей, В.Б. Голофаст (функции семьи), И.С. Голод (стабильность молодой семьи), Л.А. Гордон, Т.А. Гурко (молодая семья), С.В. Дармодехин (государственная семейная политика), Э.В. Клопов (жизненный цикл семьи), И.С. Кон (сексуальное поведение), Д.Я. Кутсар (качество брака)¹.

¹Антонов А.И. Рождаемость. М., 2007; Бестужев-Лада И.В. Социальное прогнозирование. М., 2013; Васильева Э.К. Семья и ее функции: статистический анализ. М., 1975; Вишневский Г.А. Избранные демографические труды. Демографическая теория

Н.В. Малярова особенное внимание уделяла типологии супружеских конфликтов, М.С. Мацковский изучал методологию и методику, В.Л. Ружже – типологию семейных групп, М.Я. Соловьев, В.А. Сысенко исследовали факторы устойчивости брака а также основные причины разводов, А.Г. Харчев занимался теоретическими вопросами устройства молодой семьи, Е.М. Черняк (социология семьи) и др.¹

В.М. Медков в своих работах занимался изучением основных функций, а также основных тенденций развития современной молодой семьи².

Необходимо отметить труды В.Т. Лисовского, который в своих работах большое внимание уделял проблеме подготовки молодежи к браку³.

Различные аспекты функционирования молодой семьи – социально-духовные ценности, социальный статус, внутрисемейная иерархия, факторы стабильности, гендерный анализ – рассматриваются в работах Н.Н. Азисовой, Ф.М. Бородкина, И.В. Матвеевой⁴.

Обзор степени научной разработанности изучаемой проблематики позволяет заключить, что, несмотря на все разнообразие работ, довольно мало работ, занимающихся изучением прогрессивного функционирования современной молодой семьи, которое представляло бы взаимодействие всех сторон семейного поведения молодых супругов.

демографическая история. М., 2005; Волков Г.А. Брак и семья, демографический аспект. М., 2014; Герасимова И.А. Структура семьи. М., 2012; Голофаст В.Б. Семья и личность. СПб., 2014; Голод И.С. Семья и личность семьи. СПб., 2013; Гурко Т.А. Брак и родительство в России. М., 2010; Дармодехин С.В. Государственная семейная политика: проблемы теории и практики. М., 2014; Клопов Э.В. Меняющаяся страна в меняющемся мире: предпосылки перемен в условиях труда и уровне жизни. М., 2012; Кон И.С. Подростковая сексуальность на пороге 21 века. Ростов н/Д., 2001; Кутсар Д.Я. Половое воспитание детей. СПб., 2016.

¹Малярова Н.В. Ребенок в карусели развода. М., 2015; Мацковский М.С. Социология семьи. Проблемы, теории, методологии и методики. М., 1989; Сысенко, В.А. Разводы: динамика, мотивы, последствия. М., 2015.

²Медков В.М. Бомба депопуляции: опыт России. М., 2010.

³Лисовский В.Т. Ценности жизни и культуры современной молодежи. СПб., 2000.

⁴Азисова Н.Н. Социальный статус молодой семьи в условиях современной России. Саранск, 2012; Бородкин Ф.М. Социальные индикаторы. М., 2015; Матвеева И.В. Качество жизни – новая цивилизационная парадигма. СПб., 2017.

Проблема исследования состоит в противоречии между наличием множества социальных проблем молодых семей и отсутствием достаточно эффективных социальных технологий устранения этих проблем.

Объектом исследования являются молодые семьи города Белгорода.

Предметом исследования является социальные проблемы молодых семей города Белгорода.

Целью исследования является разработка проекта по решению основных социальных проблем молодых семей города Белгорода.

Задачи исследования:

- 1) Изучить теоретические основы исследования социальных проблем молодых семей (на примере г. Белгорода).
- 2) Проанализировать существующие социально-психологические технологии по работе с молодыми семьями.
- 3) Разработать проект «Тренинг-сессии для будущих молодоженов» и обосновать его эффективность.

Теоретические и методологические основы дипломной работы.

В данной работе в качестве основного метода был использован анализ литературы, документов и остальных источников дополнительной информации. Мы выбираем преимущественным этот способ в силу того, что сейчас государство предоставляет в открытом доступе все документы и издания, которые могут помочь в разборе подробного и тщательного анализа качества жизни молодых семей. В данной выпускной квалификационной работе мы анализируем теоретические моменты по теме социальных проблем молодой семьи, проводим подробный анализ статистических данных по тому же вопросу, а также проводим анализ государственных документов, имеющих непосредственное отношение к молодой семье. Теория, которая была также подвержена анализу, была собрана, используя многочисленные словари и энциклопедии, анализ статистики был выполнен благодаря федеральной службе государственной статистики, официальные документы были предоставлены официальными сайтами правительства Российской Федерации

и правительства Белгородской области. Стоит обозначить, что в целом специфика работы базируется на структуре следующего образом: полный результат анализа информации был изучен как на федеральном уровне, так и на региональном. Нормативной базой исследования явились Конституция РФ, Семейный кодекс РФ, Федеральная целевая программа «Жилище» на 2011-2020 годы (Постановлением Правительства Российской Федерации от 28 августа 2002 года № 638 "О подпрограмме "Обеспечение жильем молодых семей"), проектная деятельность государственной молодежной политики в отношении молодых семей и проектная деятельность государства по направлению обеспечения молодых семей жильем¹.

Направляющим вектором современного этапа социологии является социологическая вариативность. Наиболее важными являются: неопозитивистский функционализм, теория конфликта, феминизм и символический интеракционизм. Структурно-функциональный тип социологической теории занимает главенствующее положение в мировой социологической науке. Это направление является восприимчивым традиционного позитивизма Конта, Дюркгейма и Вебера. Выдающиеся представители функционализма – П. Сорокин, Р. Мертон, Т. Парсонс. данного направления рассматривают семью с точки зрения ее 18 функций, которым она служит. Определённое значение в функционалистских теориях семьи придается смене функций семьи, которые менялись на протяжении последних двухсот лет. За это время семья в связи с развитием промышленного производства прекратила быть совместным кооперативным трудовым объединением. Члены семьи стали работать вне дома. В промышленном

¹Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 г. № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 г. № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 г. № 11-ФКЗ) URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения 23.03.2019); Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 г. № 223-ФЗ (с посл. изм. и доп.) URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/ (дата обращения: 18.03.2019).

обществе исчезло жесткое сословное закрепление семейного статуса. Введение системы масштабного образования изменило самую важную функцию семьи – социализацию ребенка. Быстро возросло количество агентов, выполняющих данную функцию наряду с семьей¹.

С точки зрения функционализма, семья – стабильный элемент общества, плотно связанный собственными функциями с обществом как целым.

Эмпирическую базу исследования составили исследования, проведенные в разное время различными научными коллективами.

1. Данные официальной статистики. Согласно данным федеральной службы государственной статистики, государственные программы и проекты, деятельность которых сосредоточена на работе с молодыми семьями, реализация деятельности и ее результаты социальной помощи молодым семьям.

2. Авторское социологическое исследование отношения молодых людей к созданию брака и семейной жизни, проведенное в 2019 году. Методом сбора информации являлся анкетный опрос. Выборка составила 360 человек.

Научно-практическая значимость исследования заключается в следующих положениях:

1. Результаты и выводы исследования дают научно обоснованное представление о месте социальных проблем молодых семей в структуре общественных отношений.

2. Разработанный проект может быть рекомендован для использования в практической деятельности учреждений образования, учреждений культуры, центров социальной защиты населения для решения социальных проблем молодых семей.

Структура выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа состоит из введения, трех глав, заключения, списка источников и литературы и приложений.

¹Антонов А.И. Микросоциология семьи. М., 2005.

ГЛАВА I. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ МОЛОДОЙ СЕМЬИ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

1.1. Теоретико-методологические основы изучения социальных проблем молодой семьи в современном обществе

Семья это один из социальных институтов, который наиболее часто подвергается тщательному изучению. Происходит это из-за того, что семья представляет собой своеобразный фундамент в жизни каждого человека. Именно в семье человек впервые примеряет на себя свою первую социальную роль, получает основы воспитания, познает окружающие явления и приобретает навыки поведения в обществе. Без семьи невозможно представить здоровую социализацию личности, так как семья – это социальный институт, обеспечивающий передачу культурных ценностей из поколения в поколение.

Стоит отметить, что каждая семья, отличается своими особыми семейными традициями и обычаями. Каждый считает свои традиции единственно возможными. Однако, несмотря на высокую ценность и значимость семьи, у современной семьи обнаруживается ряд недостатков, которые могут вызывать споры и разногласия. Для того, чтобы разобраться в этой сфере необходимо вернуться к истокам зарождения семьи как социального института.

Итак, в странах третьего мира, семья является единственно действующим институтом. Примером может быть население Центральной Африки, многие северные народы. Как правило, из-за их экономической и отсталости от других стран, в них наблюдается отсутствие порядка в государственной структуре, отсутствие религиозных институтов, низкий уровень качественного высшего профессионального образования, что вследствие привело к тому, что семья стала заполнять большинство временного отрезка жизни эти людей. Сложно поверить, но семья стоит там на первом месте и решает абсолютно разные вопросы, от распределения власти

до распределения продуктов и ценных ресурсов. Мы пришли к выводу, что примитивные общества не нуждаются в дополнительном экономическом обеспечении. Семья, в таком случае, является единым и необходимым элементом для распределения экономических продуктов для примитивных охотников и земледельцев.

При переходе от одного общественно-исторического строя к другому важными будут уже другие общественные структуры. Собственно, что может случиться, когда примитивные племена начинают развивать торговлю со своими соседями и ближайшими народами? Широкая межплеменная торговля порождает возникновение ремесленников, грузчиков товара, моряков и людей иных профессий, чья деятельность выходит за рамки семейного института. Позднее появляются мастера профессионалы, которые поставляют свои продукты на рынок сбыта. Осуществление функции социализации определяется общественными специализации деятельности, действуя вне семейной структуры.

Мы видим, что семья является основой и первой ступенью всей общественной системы, говоря о развитии семей, подразумеваем развитие социума в целом.

Молодая семья относится к уникальным основополагающим группам общества. Она считается одновременно и общественной группой и общественным институтом. Молодая семья является уникальной ячейкой общества, включает в себя его социальные взаимосвязи и взаимоотношения. В связи с этим в науке появилась необходимость определение термина, который характеризует особенности молодой семьи.

«Молодая семья – семья, состоящая в первом зарегистрированном браке, в которой возраст каждого из супругов либо одного родителя в неполной семье не превышает 30 лет (для участников жилищных программ поддержки молодых семей возраст участников увеличивается до 35 лет)».¹

¹Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. URL: <http://docs.cntd.ru/document/420237592> (дата обращения: 13.03.2019).

Научному миру пришлось сделать много попыток для введения в научный оборот самого понятия «молодая семья». Это вовсе не означает формирование определенного типа семьи. Проблемы молодой семьи тесно переплетены с проблемами уже состоявшихся семей. Поэтому отношение к молодой семье будет регламентироваться той социальной политикой, которая проводится в отношении института семьи в целом.

Для двадцать первого века, века разработок и технологий, семья все еще является тем объектом, который довольно слабо изучен. Молодая семья представляет собой уникальную общественную модель. Молодые семьи составляют огромную долю российских семей. Входя в рамки обычного союза мужчины и женщины, молодая семья тем не менее зависима от своих уникальных закономерностей функционирования и развития.

Если говорить об своеобразии молодой семьи, то нужно выделить некоторые особенности, в частности:

- повышенный уровень материальной и финансовой потребности в связи с задачей развития семейной жизни: финансовых вложений и покупки недвижимости, и организацией быта;
- необходимость психологической адаптации к семейной жизни из-за своего своеобразного возрастного периода.

В свою очередь, понятием «родство» определяют совокупность общественных отношений, основанных такими ключевыми понятиями, как биологические связи, брак и правовые нормы и правила, касающиеся усыновления (удочерения), попечительства и т.д.

Как малая социальная группа семья:

- выполняет естественные потребности своих членов;
- помогает в создании условий для близкого контактирования;
- отсутствует разграниченная выстроенная система взаимоотношений по вертикали;

– воспитывает в своих членах чувства родства, любви, привязанности и ответственности друг за друга, накопленный культурный опыт.

Семья как представитель социального института:

– основанная на кровном родстве, супружеском союзе или усыновлении совокупность людей, связанных общим бытом и взаимной ответственностью за воспитание будущих поколений;

– совокупность общественных отношений, основанных факторах биологических связей, брака и правовых норм, и правил, касающихся усыновления (удочерения), попечительства и т.д.

В категории семей, особо нуждающихся в помощи, на первое место выдвигается молодая семья. Вместе с тем нужно учитывать особое значение и особое значение молодой семьи в жизни общества.

Слабость государственной семейной политики, которая не содействует укреплению супружеских отношений, может приводить к такой ситуации, что сегодня наибольший процент разводов будет в основном достигать семью, прожившую менее 2-4 лет. Демографическую ситуацию можно также отчетливо рассмотреть на примере молодых семей: гораздо уменьшилось число матерей в возрасте до 30 лет, большинство рожаящих – либо совсем юные девушки, либо уже девушки, полностью независимые, состоявшиеся в жизни и материально обеспеченные, как правило их возраст колеблется от 29 до 36 лет. Молодая семья – одна из самых незащищенных групп населения. Большинство молодых людей готовы зарегистрировать брак только из-за факта беременности. Вследствие чего получается не очень позитивная статистика разводов. А причиной этому становится необдуманный подход к планированию беременности и брачной жизни, в силу небольшого жизненного опыта. Очень большой процент молодых людей соглашаются на свободные отношения, без брака. Зачастую, при опросах общественного мнения на

первое место молодые люди относят отношения в семье, удовлетворенность в сексуальных отношениях.¹

Среднедушевой доход молодых семей в 2,5 раза ниже, чем в среднем по стране, а 70% из них живут за чертой бедности, причем каждая третья молодая семья с трудом покрывает элементарные расходы на оплату жилья, еды и проезда.

Молодые пары постоянно подвержены динамике, меняются не только под воздействием политических и социальных факторов, но и под влиянием внутренних установок.

Молодая семья выступает в качестве последнего социального института, давая своим членам экономическую, социальную и физическую безопасность; заботу о потомстве, пожилых родственниках и болеющих; условия для воспитания детей, молодежи и наполняет членов семьи чувством любви, общности и предлагает решение разделять с другими проблемы и прелести жизни².

Если рассматривать структуру семьи, то можно понять, что в нее входят совокупные отношения между членами, включая, помимо родственных отношений и систему нравственных, гуманистических отношений, в том числе отношения подчинения, авторитета и т.д. Выделяется семья авторитарного типа (патриархальная, матриархальная) и демократического типа (эгалитарную). Эгалитарная семья в современной России занимает главенствующее значение. Отношения внутри каждой семьи бывают разных видов: индивидуальные (отношения между мамой и ребенком) и групповые (между родителями и детьми или между молодыми парами в крупных семьях).

Уникальная неповторимость семьи отражается в ее функциях, структуре и ролевом поведении ее состава. Основными функциями молодой семьи в современном обществе будут являться репродуктивная, хозяйственно-

¹Олейник Ю.Н. Исследование уровней совместимости в молодой семье. М., 2012. С. 87-89.

²Антонюк Е.В. Становление ролевой структуры молодой семьи и ее восприятие супругами. М., 2014. С. 66-67.

потребительская, воспитательная, восстановительная, психологическая(психотерапевтическая), социально-статусная, экономическая, эмоциональная, сексуальная и др¹.

Функция репродукции включает в себя воспроизводство людей в семье физическое и духовно-нравственное.

Функции хозяйственно-потребительские связаны с контролем здоровья, уходом за маленькими и пожилыми членами семьи, ведением домашнего хозяйства, единого бюджета и т.д.

Функция воспитания заключается в следующем: семья оказывает самое перспективное значение в процессе социализации ребенка как человека и гражданина, передавая ему свой культурный и общественный опыт и особенности социального поведения.

Психологическая (психотерапевтическая, рекреационная) функция. Поскольку речь идет о психологических моментах функционирования, она предстает не столько как институт, сколько как базовая структура со своими особенностями группового взаимодействия. Соответственно, в основе функционирования психологии семьи лежат только те уникальные личные потребности, удовлетворение которых невозможно или чрезвычайно затруднено вне семьи.

Для молодых семей психологическая функция семьи состоит в перевоплощении легкого чувства влюбленности в отношения взаимного доверия, уважения и достижения психологического комфорта. Семья может стать той площадкой реализации желаний и стремлений и достаточным условием для формирования зрелой взаимной любви, когда жена или муж станут тем неповторимым человеком, жизнь вместе с которым и составляет чарующий внутренний смысл семейного счастья.

Экономическая функция всегда была основополагающей функцией молодой семьи. На протяжении всех исторических времен семья всегда была

¹Васильева Э.К. Семья и ее функции: статистический анализ. М., 2013. С. 12-13.

основной ячейкой, отвечающий за хозяйственный баланс общества. В свободной экономике семейный профессиональный бизнес предполагает из себя экономически однородную структуру, состоящую из одного или нескольких лиц. Семья должна принимать важные решения, также позиционировать себя владельцем одного из факторов производства (чаще всего рабочей силы)¹.

Различные векторы экономической функции взаимосвязаны между собой. Все они характеризуют какую-то из сторон семейного труда. Семья принимает решения о многих вопросах семейного предпринимательства, рационального распространения домашнего хозяйства, роста и распространения рабочей силы, обеспечить потребительский спрос, создать капитала для инвестирования и пр.

Для современной семьи важность экономической составляющей бюджета является достаточно насущной. Но по-настоящему этот фактор важен для старших поколений, современные молодые люди уже хорошо сориентированы в рыночных экономических отношениях, держат ориентир на создание собственного дела, понимают важность материальных ресурсов для обеспечения семьи.

На первые позиции своих жизненных стратегий молодежь ставит важность психологического комфорта, также важным показателем с точки зрения молодых людей является наличие в семье потомства.

Характерной чертой последних лет в крупных городах России стало увеличение миграции, вследствие чего значительно увеличилась численность населения. Например, в Санкт-Петербурге в 2018 г. 15,5 тыс. человек получили гражданство РФ. Это в четыре раза больше, чем в 2014 г. Из 287 тыс. человек, зарегистрированных по месту жительства, 18%, приехали из-за пределов города впоследствии заключения брака.

Для того, чтобы рассматривать опыт работы с молодыми семьями, необходимо классифицировать их по определенной типологии.

¹Пантелеева Т.С. Экономические основы социальной работы. М., 2001. С. 73-74.

По характеру распределения семейных обязанностей и по типу лидера, выделяют характерные основные типы:

1. Традиционную (патриархальную) семью, где основная руководящая позиция отводится старшему мужчине и четко распределены мужские и женские обязанности.
2. Нетрадиционную (эксплуататорскую) семью, где кроме разделения мужских и женских функций за женщиной закрепляется право на участие в общественном труде наравне с мужчиной.
3. Эгалитарную семью (семью равных), в которой домашние обязанности поровну разделяются между мужем и женой.

Самый распространенный тип семьи в современной России – это нуклеарная семья, представляющая двоих супругов с детьми или без них (67% семей). Семьи этого типа разделяются примерно одинаково на три части: без ребенка, с одним ребенком; с двумя детьми. Еще 15% молодоженов, как правило, проживают со своими родственниками.

Так или иначе, наиболее важные проблемы семьи определены сегодня в высоком экономическом расслоении социума; в малом бюджете на проекты социальной значимости и маленьком шансе осуществить социальную и географическую мобильность; в миграции; в ухудшенном состоянии здоровья молодых семей, в том числе и репродуктивного здоровья, в фундаментальных изменениях традиционных ролей членов семьи, особенно девушек; в росте количества неполных семей; в представлении насилия в семье, социальном сиротстве и во многом другом.

Общественная работа с молодыми семьями должна быть направлена не только на решение актуальных проблем молодых семей, но и на ее укрепление и развитие, задачу восстановить внутренний потенциал для выполнения многочисленных общественно значимых функций семьи, стабилизировать демографическое положение и социально-экономическую ситуацию в России.

1.2. Опыт использования социально-психологических технологий в работе с молодыми семьями

Основную роль в обеспечении жизнедеятельности молодой семьи играет государственная экономическая и социальная политика, которая контролирует занятость населения в сферах социального труда, уровень качества жизни и доходы семей.

Одним из преимущественных ориентиров государства с социальной направленностью является защита матерей, детства, отцовства, а также помощь и защита семьи. В Конституции РФ сказано, что «в Российской Федерации обеспечивается государственная поддержка семьи, материнства, отцовства и детства развиваются системы социальных служб, устанавливаются государственные пенсии, пособия и иные гарантии социальной защиты»¹.

Эти позиции полностью коррелируются со ст. 23 Международного пакта «О гражданских и политических правах», где сказано, что семья представляет из себя естественную и основную ячейку общества и обладает полной правовой обеспеченностью со стороны общественных структур и государственных органов.²

В настоящий момент существует несколько основных форм государственной помощи семьям, у которых есть дети:

- денежные выплаты семье на детей с рождаемостью ребенка, содержанием и воспитанием детей (пособия и пенсии);
- льготы по трудовой занятости, связанные с налогами, имущественные, льготы по кредиту, медицинская помощь и другие льготы семьям с детьми, родителям и детям;
- бесплатные льготные условия семье и ребенку (питание для детей, лекарственные расходы, одежду и обувь, питание для беременных женщин и др.);

¹КонсультантПлюс. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399 (дата обращения: 18.03.2019).

²Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1996 г. URL: <http://base.garant.ru/2540295/> (дата обращения: 18.03.2019).

- социальное обслуживание семей (оказание конкретной психологической; юридической, педагогической помощи, консультирование и т.д.).

В нашей стране большому проценту семей необходима помощь государственных органов, в связи с низкими доходами и большим количеством расходов. Тяжелыми социальными последствиями станет увеличившийся показатель разводимости среди молодежи. Увеличившиеся масштабы общественного сиротства, преступность, алкоголизм, наркомания, проституция. В связи такими выводами основные задачи социальной защиты включают в себя:

1. Приведение в действие установленных законом прав в социальной сфере и гарантий социального обслуживания на минимальном уровне, а также материальная поддержка семьи с детьми и др.;

2. Приспособление системы защиты населения к меняющимся общественным реалиям, в том числе совершенствование сети учреждений обслуживания населения, широкий спектр осуществляемых населению социальных услуг, поддержка негосударственных форм общественной помощи, подготовку специалистов;

3. Усовершенствование организации социальной защиты на основе формирования законченных социальных технологий, разделяющего подхода к различным категориям населения и типам семей, конкретной социальной помощи, непосредственно связанной с конкретными потребностями получателя;

4. Практика включения форм активной социальной помощи населению (социальная и психологическая реабилитация и адаптация населения, содействие реализации личности и самообеспечению, производственной ориентации и т.д.).

Социальные службы молодежи сами организуют и готовят к реализации программный комплекс для оказания общественно значимых услуг населения,

выбирают методику достижения целей и задач, указанных в уставе определенной службы.

Наряду с этим, необходимо рассматривать проблему дальнейшего изучения методов исследовательских изысканий с точки зрения работников социальных служб с молодыми семьями, как в общественных рамках, так и в масштабах небольших организаций. Принципиально важно заметить, что процесс продвижения этой деятельности выполняется в процессе самой практической работы через оказание адресной, посредственной поддержки.

Далее мы рассмотрим социальные технологии деятельности через семьи, переживающих этап развода, ведь эта общественная проблема является наиболее насущной в современной России.

Проблемные ситуации, в которые попадают молодые семьи, должны решаться лишь объединенными усилиями семьи и социальных институтов. Главной задачей станет оказание консультативной поддержки со стороны различных общественных институтов и служб. Стратегическая цель – для семей в ситуации развода является устранение негативных последствий для супругов. Для ее достижения активно применяются следующие социальные технологии: диагностика, профилактики, адаптация, реабилитация, терапия, коррекция, консультирование, посредничество. Эффект от применения мер по решению конкретных проблем в первую очередь полагается определенными ситуациями в момент возникновения или процессе анализирования данных о проблеме. В определенных исследованиях ситуации развода понятным становится выяснение насущной проблемы молодых пар и поиск нужного решения. Как уже говорилось, на основе социальной диагностики выполняются решения и рекомендации, они должны реализоваться. К таким технологиям относится социальная профилактика.

Социальная профилактика подразумевает помощь при первичных последствиях после развода (первичная профилактика); с другой стороны, она представляет из себя способ предупреждения для дальнейшего рассмотрения и изучения проблем. Необходимость последней обусловлена уже фактом

присутствия проблем, которые требуют одновременного объяснения. Вторичная профилактика может выражаться в следующих формах – уникальной по своей структуре психологической и педагогической помощи, коррективке поведения, деятельности и взаимоотношений, снятие отрицательного эмоционального состояния у ребенка и остальной семьи и т.д. Профилактика – это направляющий фактор деятельности в семьях, проходящих этап развода.

Социальное посредничество — это процесс организации, как правило, соглашения между общественными субъектами и объектами для разрешения многих социальных проблем молодой семьи. Кроме того, сотрудники социальных служб обеспечивают взаимодействие, обеспечивающее связь с семьей и всевозможными государственными и негосударственными учреждениями и социальными институтами, образовательными учреждениями, органами здравоохранения, правоохранительными службами. С обратной стороны, они позиционируют себя как помощника между супругами, родителями и детьми. Такая работа предполагает из себя такую технологию, как *консультирование*: брачно-семейное (иначе – терапия семейных отношений) – одна из его видов. Главная цель для консультирования – повышение показателя эмоциональных внутрисемейных взаимоотношений. В связи с важным влиянием на супружеские отношения консультирование регулирует внутренние и внешние, зачастую противоречащие влияния, а во-вторых, с помощью семьи и ее членов происходит формирование, коррекция и согласование личных норм, которые относятся к брачно-семейным отношениям.

В настоящее время для решения проблем переустройства социально-реабилитационной работы есть препятствия, осложняющие его принятие, с одной стороны, в данной деятельности принимают участие большинство общественных институтов и организаций, а с другой стороны, существует ведомственная разобщенность данных служб, нет конкретного решения по

вопросам организационно-управленческого, методического, нормативно-правового и процесса обеспечения кадрами.

1.3. Анализ законодательства в области защиты прав молодых семей

Работа в области проблем, с которыми сталкиваются молодые семьи характеризуется обеспечением конкретной нормативной и правовой базой. Мы будем анализировать основные нормативные документы, регламентирующие работу с молодыми семьями.

На международном уровне существуют такие законы, как Всеобщая декларация прав человека, которая была принята в 1948 году. В ней указано, что семья нуждается в особой охране и заботе, включая и подлежащую правовой защите¹. В силу этого семьи являются объектами особой защиты и помощи со стороны государства, социальных и общественных структур.

Также регламентирует работу с молодой семьей Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах, принятый резолюцией 2200 А (XXI) Генеральной Ассамблеи от 16 декабря 1966 г., вступил в силу 3 января 1976 г. Соглашение всех присоединившихся стран о создании для обеспечения экономических, социальных и культурных правах, так же, как и своими, гражданскими и политическими правами.

Основным нормативно-правовым документом по работе с молодыми семьями, имеющими детей является Конвенция о правах ребенка, которая была принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года, вступившей в силу 2 сентября 1990 года, соглашение о приоритетности защиты прав ребенка всеми странами участниками.

На федеральном уровне работу с молодыми семьями регулируют следующие нормативно-правовые акты:

- Конституция Российской Федерации, принятая всенародным голосованием 12 декабря 1993 года (с внесенными в нее поправками от

¹Карташкин В.А. Международные акты о правах человека. М., 2000. С. 39-43.

21.07.2014), обладает наивысшей юридической силой. Вследствие этого она является эталоном современного законодательства, в котором обоснованы основы государственного и общественного устройства и те важные нормы, которые регулируют отношения в обществе. Особенно важным пунктом, на который нужно обращать внимание при осуществлении социальной работы с молодыми семьями имеет ст. 38 Конституции РФ, согласно которой защита материнства, детства, семьи, отцовства имеет комплексный характер, осуществляется разнообразными мерами государства, субъектов Федерации, муниципальных образований, путем действия многих норм различных отраслей права (административного, трудового, правового и т.д. Охрана материнства и детства также находится под охраной государственных ведомств: «...забота о детях, их воспитании, равное право и обязанность родителей»¹.

- Семейный кодекс Российской Федерации, принятый Государственной Думой от 29 декабря 1995 г. №223-ФЗ (в редакции 04.05.2011 г.), является основополагающим законодательным документом по защите семьи, материнства, отцовства и детства. В данном документе закрепляются основные права, гарантии и обязанности родителей и детей. Семья, материнство и детство в РФ находятся под защитой государства (ст. 1.1); ребенок имеет право на родителей (ст. 51); каждый ребенок имеет право жить и воспитываться в семье, насколько это, возможно; право знать своих родителей; право на их заботу; право на совместное с ними проживание. Права несовершеннолетних детей в РФ: ребенок имеет право на обеспечение его интересов, всестороннее развитие, уважение его человеческого достоинства (ст. 54) и т. д.².

¹Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 г. № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 г. № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 г. № 11-ФКЗ) URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения 23.03.2019).

²Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 г. № 223-ФЗ (с посл. изм. и доп.) URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/ (дата обращения: 18.03.2019).

- Концепция государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года, принятая Распоряжением Правительства РФ от 25 августа 2014 г. N1618-р, основные задачи которой: повысить ценность семейного образа жизни, сохранить духовно-нравственные традиции в семейных отношениях и семейном воспитании; профилактику неблагополучия семей, детской безнадзорности и беспризорности; содействовать в реализации воспитательного и культурно-образовательного потенциала семьи;

- Федеральный закон «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей» от 19.05.1995 № 81-ФЗ (ред. от 02.07.2013), а также вступивший в силу с 1 января 2007 г. Федеральный закон от 29 декабря 2006 г. «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей» согласно которым установлена выплата следующих пособий:

- 1) пособие по беременности и родам;
- 2) единовременное пособие женщинам, вставшим на учет в медицинских учреждениях в ранние сроки беременности;
- 3) единовременное пособие при рождении ребенка;
- 4) единовременное пособие при передаче ребенка на воспитание в семью;
- 5) ежемесячное пособие по уходу за ребенком.

Реализация государственной семейной политики на уровне субъектов федерации, в соответствии со ст. 72 Конституции РФ и п. 1 ст. 3 Семейного Кодекса РФ находится в совместном ведении Российской Федерации и ее субъектов. В некоторых статьях Семейного Кодекса РФ отдельно оговорена возможность решения конкретного вопроса субъектами РФ. Так, в соответствии со ст. 13 СК РФ субъекты РФ могут устанавливать в своих законах порядок и условия вступления в брак до достижения 16 лет при наличии особых обстоятельств.

Как мы видим, молодая семья, как общественная категория оснащена законодательной базой на всех уровнях: от международного до местного. Но,

несмотря на принимаемые законы, молодой семье не указан официально статус социальной категории, нуждающейся в социальной поддержке государства, вследствие этого нет специализированных государственных учреждений по социальному обслуживанию именно молодых семей, работа с которыми проводится в тех же социальных учреждениях, которые обслуживают все другие категории населения. Молодая семья включена в сферу деятельности этих учреждений по другим критериям: малообеспеченности, наличия маленьких детей и т.п., соответственно, подлежит недоверию и исследованию материально-техническая поддержка таких учреждений.

Выводы по первой главе:

1) Молодая семья относится к основным первоэтапным элементам общества. Она является в одно и то же время общественной группой и общественным институтом. Молодая семья представляет собой модель общества, всех его социальных связей и регулирующих отношения групп.

Сама по себе способная регулировать семейные взаимоотношения, семье приходится брать на себя огромную ответственность за полноценное развитие и воспитание дальнейшего поколения. Вместе с классическими задачами, связанными с рождением и воспитанием ребенка, с решением ежедневных проблем, семья обязана быть надежным психологической «крепостью», помогающей человеку выжить в неизведанных новых реальных условиях.

2) В Российской Федерации существует достаточно обширная законодательная основа для помощи молодыми семьями, но после анализа законодательства можно заметить, что молодая семья не позиционируется как отдельная социальная категория. Помощь ей оказывается наравне с другими социальными слоями. Именно поэтому на настоящий момент нет узко специализированных центров социального обслуживания, работающих с молодыми семьями, что затрудняет помощь семьям в отдельных жизненных ситуациях.

3) В настоящее время молодые семьи испытывают множество проблем, в том числе психологического характера, которые необходимо решать с помощью проведения исследований, разработки и реализации проектов, которые будут способствовать укреплению внутрисемейных связей и профилактике разводов.

ГЛАВА II. АНАЛИЗ ОСНОВНЫХ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ МОЛОДЫХ СЕМЕЙ НА ПРИМЕРЕ ГОРОДА БЕЛГОРОДА И ИХ ПРОЕКТНОЕ РЕШЕНИЕ

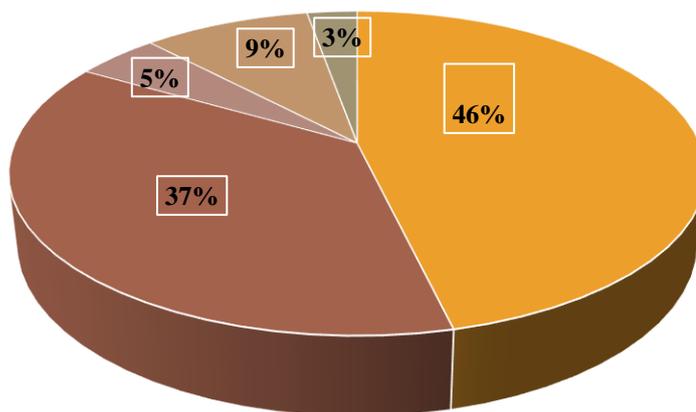
2.1. Проблемное исследование целевых групп

В целях изучения социальных проблем молодых семей г. Белгорода нами было проведено социологическое исследование на тему «Социальные проблемы брака и совместной жизни». Формой опроса выступило – анкетирование.

В проведенном исследовании приняло участие 360 человек в возрасте от 18 до 35 лет, собирающихся вступить в брак и уже находившихся в браке, также принимали участие студенты НИУ «БелГУ» и члены коллектива Инжиниринговой школы.

Первый блок состоял преимущественно из вопросов, касающихся готовности молодых людей вступить в брак, а также основных мотивов, побуждающих молодежь регистрировать отношения.

Первый вопрос звучал следующим образом: «Основной причиной вступления в брак для Вас является...» На этот вопрос большинство респондентов ответило «желание быть самостоятельным/ной и обрести независимость от родителей. 40% опрошенных ответили, что основной причиной является «любовь к партнеру и желание создать семью». Этот показатель говорит о том, что современная молодежь имеет достаточно высокий нравственный ценностный уровень, если на первое место ставит свои настоящие чувства. Лишь 10% выбрали вариант «рождение ребенка» и 5% выбрали «улучшение материального положения». Эти результаты весьма радуют, поскольку у молодежи сформировались правильные ориентиры на социальный институт брака и семьи.



- любовь к партнеру
- желание добиться независимости от родителей
- улучшение материального положения
- беременность или рождение ребенка
- по настоянию родителей

Диаграмма 1. «Основной причиной вступления в брак для вас является»

Следующим был вопрос «Как Вы думаете, какие черты характера будут наиболеестораживать Вас при вступлении в брак?» На этот опрос мнения разделились следующим образом: 30% опрошенных выбрали вариант «излишняя критичность». Это говорит о важности для молодых людей поддержки в их начинаниях. Зачастую будущие супруги не замечают, как много критики выносят в адрес своего избранника. Это мешает дальнейшему психологическому комфорту в браке. 20% опрошенных ответили позицию «пристрастие к спиртному». К сожалению, пока еще высок процент молодых людей, имеющих пристрастие к употреблению алкоголя. 16% респондентов ответили, что «ревность» будет для них значимым поводом для вступления в брачный союз. 12% ответили негативным качеством «упрямство» и 10% выбрали вариант «ненадежность в делах».

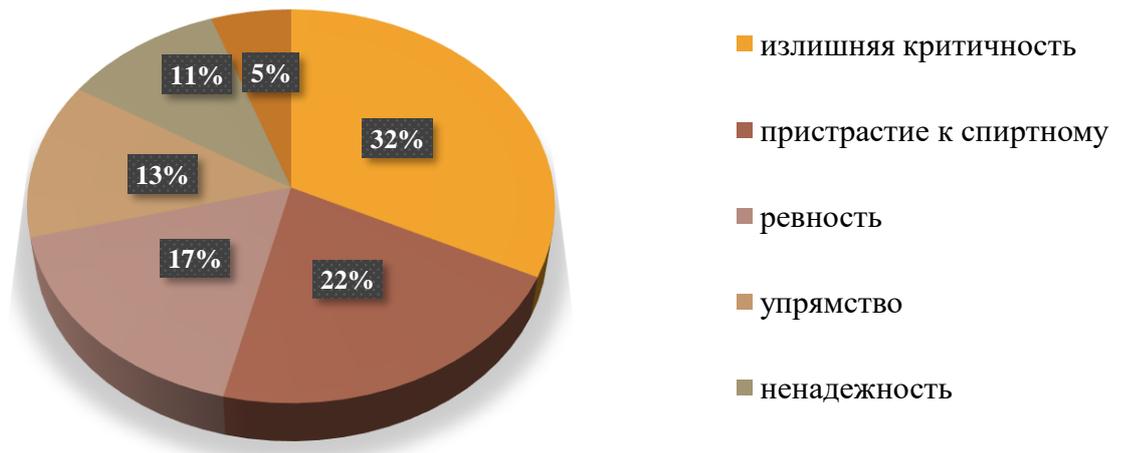


Диаграмма 2. Как Вы думаете, какие черты будут наиболее настораживать Вас при вступлении в брак?

Следующий вопрос «Считаете ли вы, что ваш возраст приемлем для вступления в брак» разделил ответы на следующее: 25% ответили «да», 15% ответили «скорее да», 40% респондентов ответили «скорее нет» и 20% выбрали вариант «нет». Эти результаты говорят о несильном желании большинства опрошенных заключать брачный союз. Скорее всего на этот факт влияют их карьерные устремления, а также желание пожить самостоятельной жизнью, не обременяя себя семейными обязанностями. Результаты вопроса представлены в диаграмме.

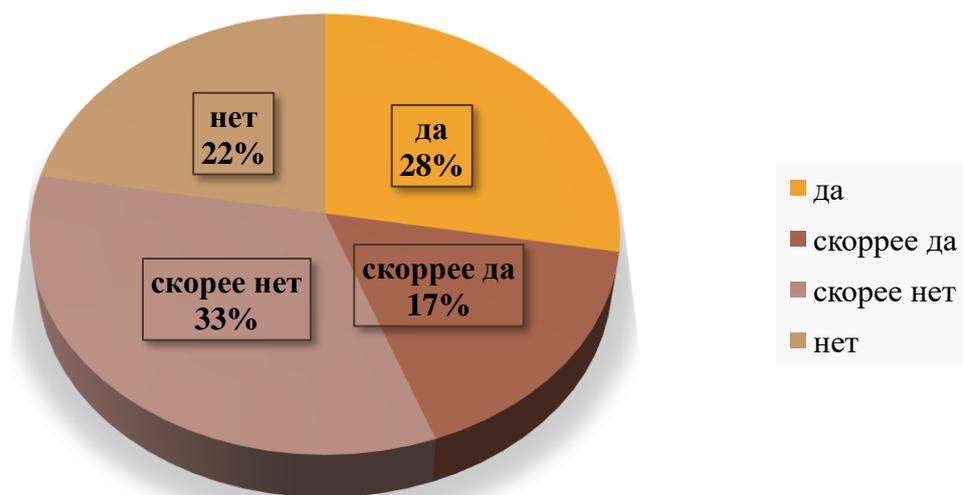


Диаграмма 3. Считаете ли Вы, что Ваш возраст приемлем для вступления в брак?

Далее следовал вопрос: «Отметьте, пожалуйста, те пункты, которые соответствуют основным источникам формирования вашего семейного бюджета?» На него ответы распределились следующим образом: «Зарботная плата супруга» – 60%, «заработная плата супруги» – 15%, ответы «стипендия супруга» и «стипендия супруги» стоят на одной позиции – 8%, и малое количество опрошенных ответило варианты «материальная помощь от родителей супруга/ супруги» соответственно 4% и 7%. «Пособие на ребенка» имеет всего 5% опрошенных, имеющих уже детей. Таким образом, как мы видим, большую часть семейного дохода обеспечивает, как правило, супруг. Зачастую это связано с тем, что найти работу в современных условиях проще мужчинам, а девушки более избирательны к выбору будущей профессии, стремятся найти не просто вакансию с достойной заработной платой, но также важным условием для них является эмоциональное удовлетворение от работы, в связи с этими обстоятельствами их трудовой путь начинается немного позже.

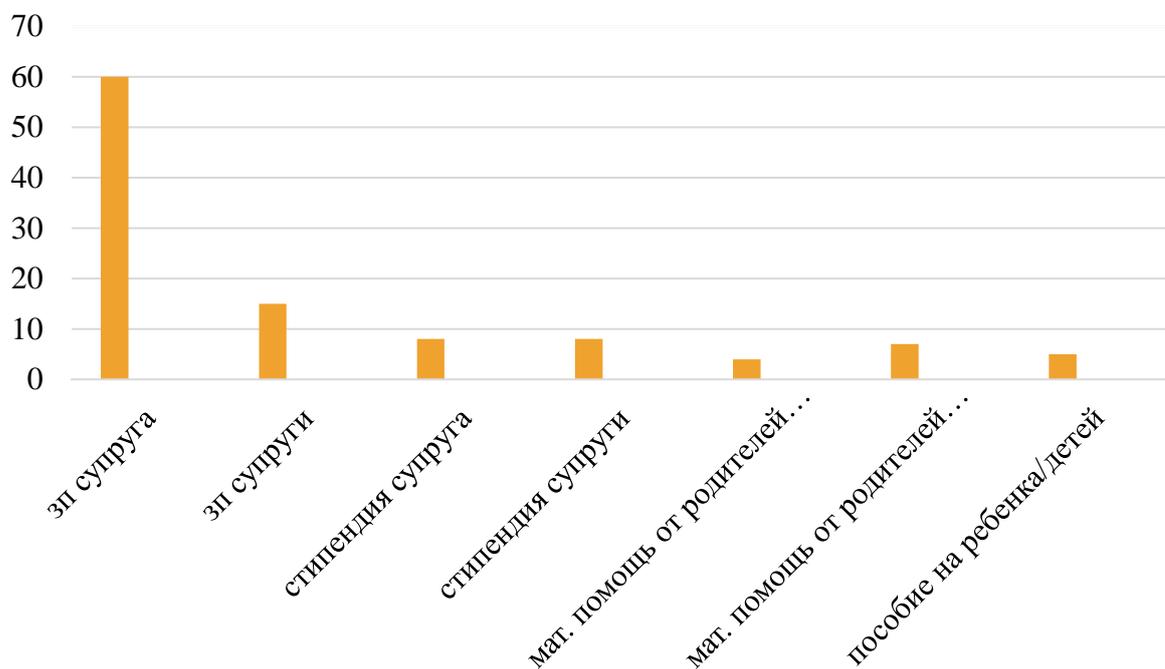


Диаграмма 4. Отметьте, пожалуйста, те пункты, которые соответствуют основным источникам формирования вашего семейного бюджета?

Далее следовал вопрос «Считаете ли вы, что ваша семья испытывает существенные материальные затруднения?» Ответы выглядят следующим

образом: испытывают трудности с финансами 30% опрошенных, не испытывают трудностей 50%, скорее испытывают 15% и скорее не испытывают всего 5%.

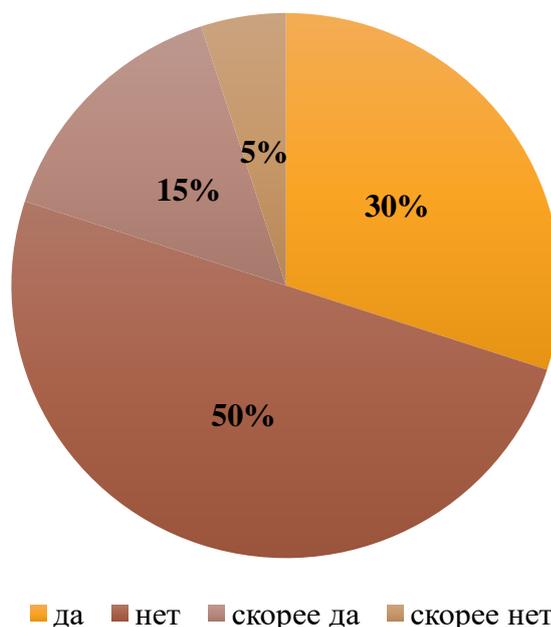


Диаграмма 5. «Считаете ли вы, что ваша семья испытывает существенные материальные затруднения?»

Из результатов этого опроса можно выделить то, что большинство молодых семей города Белгорода имеют достаточный уровень доходов, который позволяет обеспечивать их основные жизненные потребности. Но все же остается немалая часть тех, кому остро не хватает финансов для жизни.

Далее респондентам предлагалось выбрать позиции: «Основную часть семейного бюджета составляет (укажите нужное)». Результаты выглядят следующим образом:

- питание (55%);
- покупка одежды (7%);
- покупка бытовой техники и мебели (5%);
- оплата услуг аренды жилья – (30%);
- оплата жилищно-коммунальных услуг (3%);
- покупка медикаментов (2%);
- расходы на транспорт (5%);
- оплата учебы (20%);
- расходы на ребенка (15%);

- расходы, связанные на семейный отдых (12%);
- ежемесячные расходы, направленные на погашение кредита (3%);
- ежемесячное откладывание бюджета на покупку

недвижимости/автомобиля и т.д., (10%).

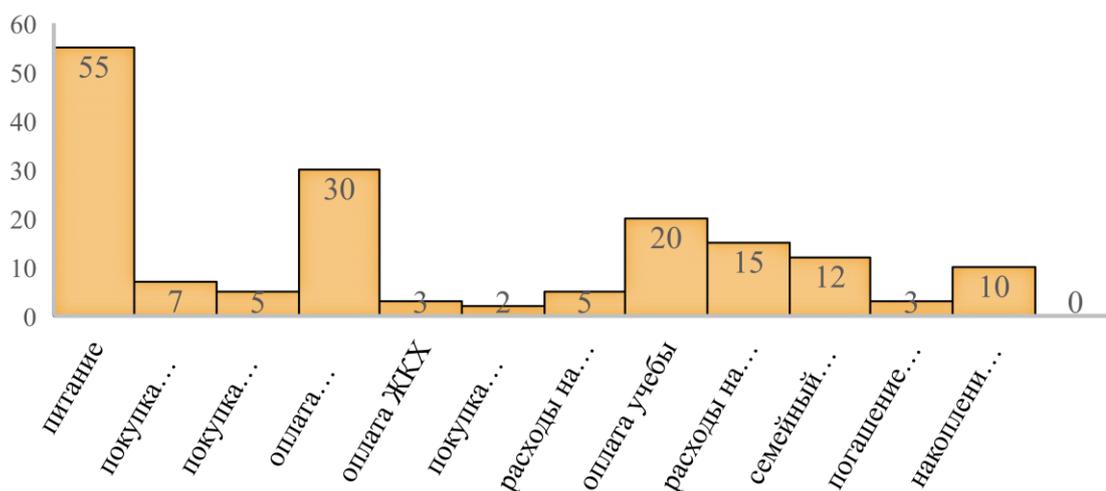


Диаграмма 6. «Основная часть семейного бюджета составляет (укажите нужное)»

Из этих результатов становится понятным, что большинство расходов молодых семей идет на оплату питания, проживания, а также расходов на обучение, поскольку возраст молодых супругов, как правило, совпадает со временем обучения в высших учебных заведениях. Это типичный вид расходов для молодых семей.

Далее респондентам предлагалось ответить на вопрос «Ваша семья проживает в следующем месте». Варианты ответов следующие:

- собственная квартира – 10%
- арендуемая квартира – 65%
- квартира родителей супруга (без родителей) 4%
- квартира родителей супруга совместно с родителями супруга – 3%
- общежитие 15 %

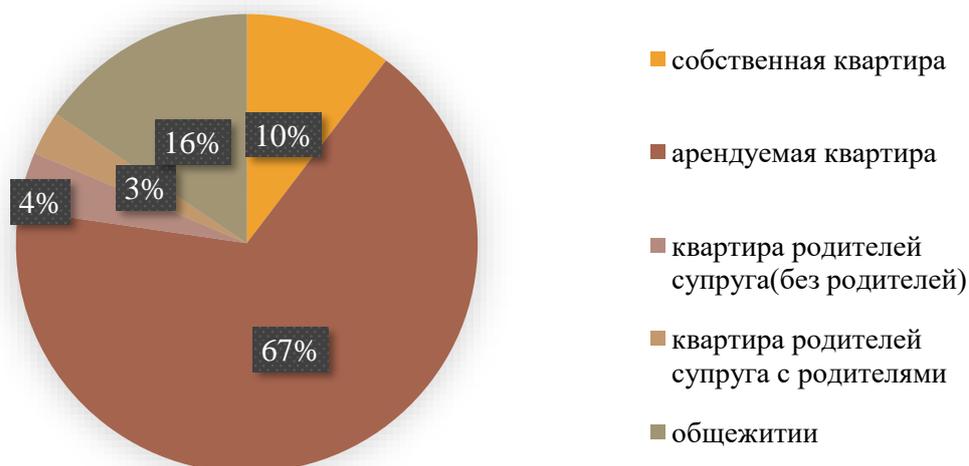


Диаграмма 7. «Ваша семья проживает в следующем месте...»

Как видно из опроса подавляющее большинство молодых семей живут в арендуемой квартире. Это достаточно распространенная тенденция, поскольку молодым людям требуется определенный капитал для покупки собственного жилья.

В следующем опросе респонденты должны были ответить на вопрос «Как вы думаете, после рождения ребенка, Ваша семья станет испытывать материальные и психологические трудности?» Результаты опроса:

1. да (15%)
2. скорее да (20%)
3. скорее нет (40%)
4. нет (25%)

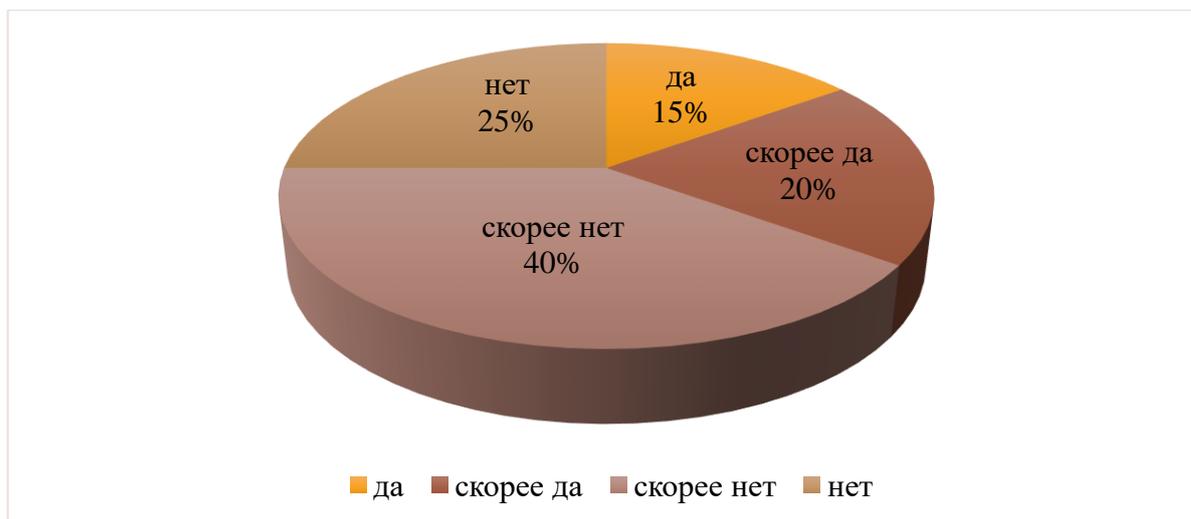


Диаграмма 8. «Как вы думаете, после рождения ребенка, Ваша семья станет испытывать материальные и психологические трудности?»

Результаты опроса радуют, поскольку молодежь не боится брать на себя ответственность за рождение ребенка и готова к дальнейшим психологическим и материальным трудностям, с которыми часто сталкиваются молодые семьи после рождения ребенка. Лишь малая часть опрошенных не уверена в своих силах, но, на наш взгляд, их мнения могут измениться в положительную сторону, если провести познавательные обучающие занятия о правильном планировании семейного бюджета, что, безусловно, поможет в нелегком деле воспитания ребенка.

Следующий вопрос звучал так: «Через какой период времени Вы планируете рождение ребенка в Вашей семье?» Вариант ответа «через 4-5 лет» выбрало 48% молодых людей, «через 2-3 года» выбрали 30% опрошенных, «через год» выбрали 10%, «более чем через 6 лет» 4% и вариант «не планирую детей вообще» выбрало всего 2%.

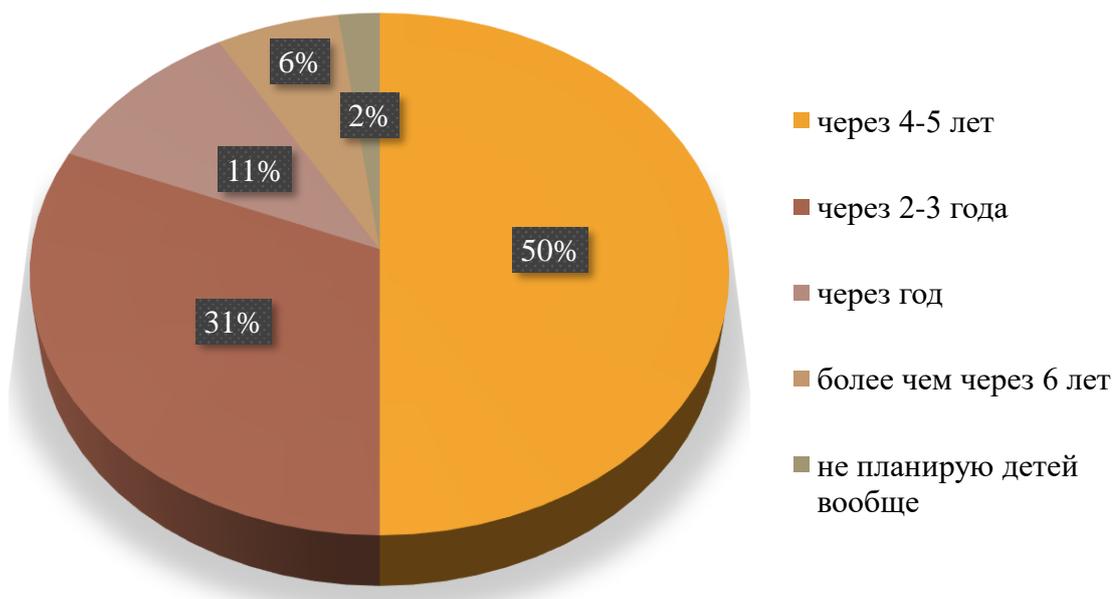


Диаграмма 9. «Через какой период времени Вы планируете рождение ребенка в Вашей семье?»

Как видно из результатов диаграммы, большая часть молодых людей нацелена на рождение ребенка не раньше 4-5 лет, это говорит о необходимости в большинстве случаев завершения профессиональной карьеры, поиске и выборе места работы, укрепления финансового состояния и получения окончательной независимости от родителей. Радует тот факт, что совсем не хотят иметь детей всего 2%. Такие люди, называемые еще «чайлдфри» не хотят иметь детей по разным причинам: психологическим, по состоянию здоровья, экономическим и социальным.

Далее мы узнали про частоту ссор между молодыми людьми, вопрос звучал следующим образом: «Как часто между вами и вашим партнером/супругом случаются мелкие разногласия и ссоры?» Ответы представлены ниже.

- a) в среднем более 3-х раз в день (9%)
- b) в среднем 1-2 раза в день (20%)
- c) несколько раз в неделю (50%)
- d) несколько раз в месяц, разногласий и ссор практически не происходит (21%)

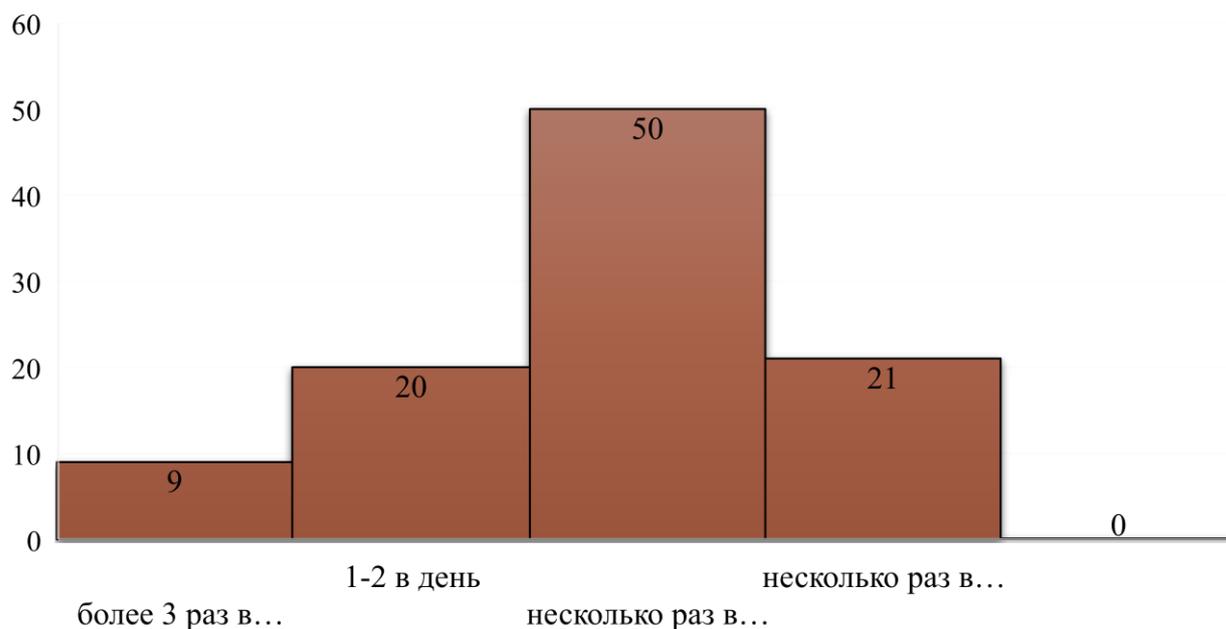


Диаграмма 10. «Как часто между вами и вашим партнером/супругом случаются мелкие разногласия и ссоры?»

Анализируя результаты диаграммы, можем сделать вывод о том, что молодые люди еще недостаточно изучили характер друг друга, а также психологические особенности. Зачастую на этом этапе им необходима помощь профессионального специалиста, который проведет индивидуальную психологическую консультацию, чтобы мелкие ссоры не перерастали в крупные скандалы.

Далее молодым людям предлагалось ответить на вопрос: «Чаще всего разногласия между Вами и Вашим супругом/супругой связаны со следующими причинами». Результаты опроса выглядят следующим образом:

- расходом материальных средств 19%
- ближайшим окружением супруга/супруги (родители, друзья, коллеги по работе),
- организацией семейного досуга (8%)
- вопросами воспитания детей (11%)
- ведением домашнего хозяйства и распределением домашних обязанностей – 45%

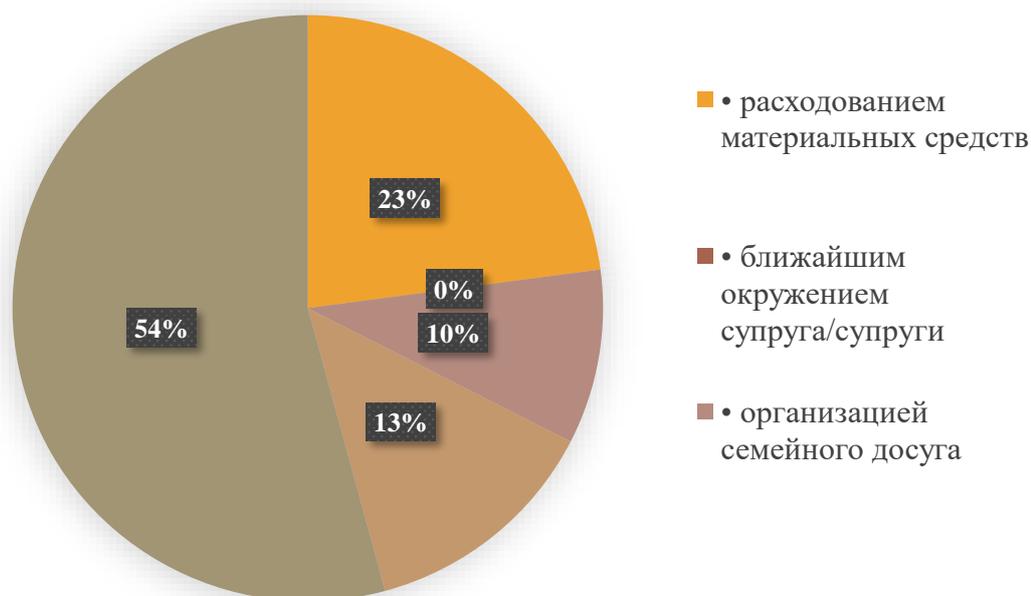


Диаграмма 11. «Чаще всего разногласия между Вами и Вашим супругом/супругой связаны со следующими причинами»

Как видно из результатов опроса, среди самых распространенных проблем молодых пар проблема, связанная с ведением домашнего хозяйства и распределением обязанностей между собой. Нужно отметить, что эта проблема касается не только молодых пар, но и пар, которые в браке уже долгие годы. Поэтому очень важным этапом будет разговор между будущими супругами в начале брачного союза, относительно порядка распределения всех обязанностей в доме. Это поможет избежать недопонимания в будущем.

Далее мы решили выяснить «Можете ли Вы сказать, что при серьезных (весомых для Вас) обстоятельствах, развод будет являться для Вас приемлемой формой решения проблемы?» Предлагалось 4 варианта ответа:

- могу
- не могу
- скорее могу
- скорее не могу

Результаты опроса представлены для удобства в диаграмме.

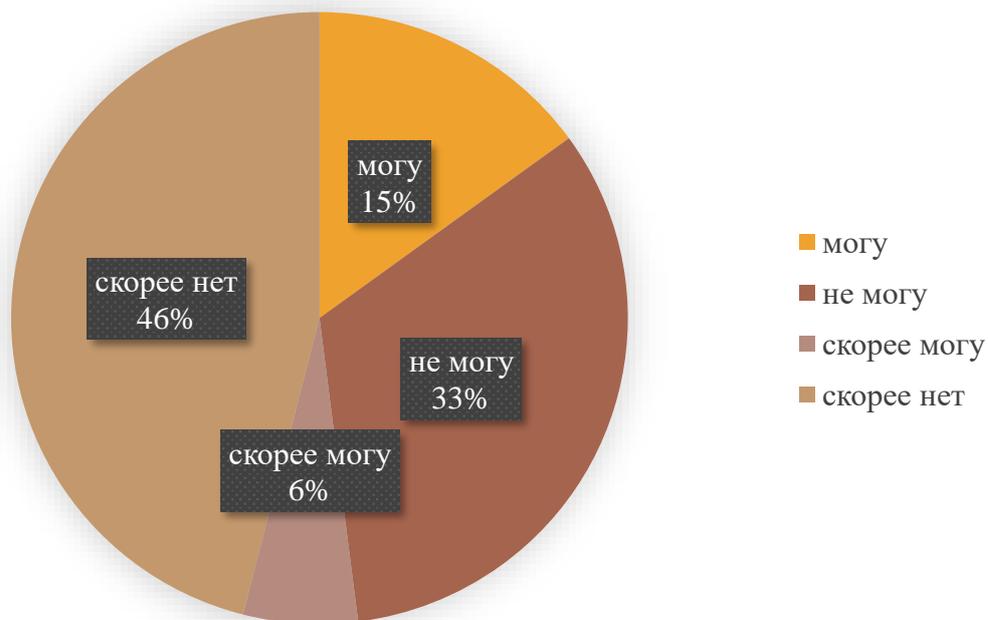


Диаграмма 12. «Можете ли Вы сказать, что при серьезных (весомых для Вас) обстоятельствах, развод будет являться для Вас приемлемой формой решения проблемы?»

Представленные результаты опроса показали, что большая часть молодых пар не видит в разводе решение своих проблем, и это радует, поскольку семья должна решать вопросы рациональными способами, разговорами о проблемах, и, если не справляется самостоятельно, то прибегать к помощи специалистов.

Дальше мы узнали у респондентов: «Интересно ли Вам было бы проведение особых познавательных сессий с участием психологов, тренингов по личностному развитию, сексологов, а также свадебных специалистов». Результаты оказались следующими:

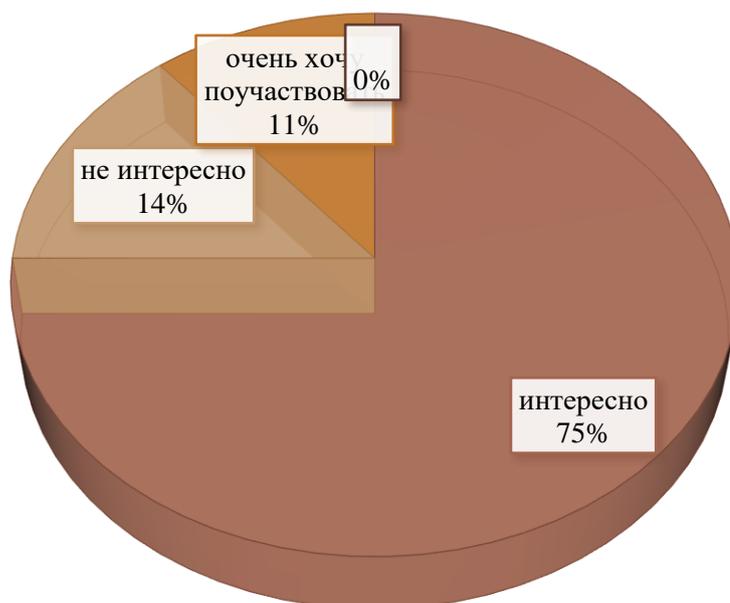


Диаграмма 13. «Интересно ли Вам было бы проведение особых познавательных сессий с участием психологов, тренингов по личностному развитию, сексологов, а также свадебных специалистов?»

По результатам опроса можно отметить, что большинство молодых людей заинтересованы в проведении тренинг-сессий., а значит нужно предложить им такой формат мероприятий.

Далее следовали вопросы относительно возраста, пола, семейного положения молодых респондентов.

Также в результате опроса респонденты выделили такие проблемы, с которыми они сталкиваются в повседневной жизни: непонимание друг друга, слабый сервис по обеспечению услуг социальной помощи, мало знаний о предстоящих моментах будущего брака.

Эти проблемы указывают на то, что в современных условиях государству и общественным организациям необходимо больше внимания уделять молодым семьям, задействовать еще больше специалистов, которые бы работали с семьями, поскольку именно помощь в начале своего пути молодой семьи порой так необходима при укреплении института семьи.

Проанализировав вышеперечисленные проблемы молодых семей, мы пришли к выводу, что необходимо разработать проект, который будет решать все эти проблемы и способствовать укреплению института семьи

2.2. Паспорт проекта «Тренинг-сессии для будущих молодоженов»

УТВЕРЖДАЮ:
(куратор)

(должность)

(подпись) / _____
(ФИО)
М.П.
«__» _____ 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:
(председатель экспертной комиссии
по рассмотрению проектов при органе
исполнительной власти, государственном органе
области)

(должность)

(подпись) / _____
(ФИО)
М.П.
«__» _____ 2019 г.

Паспорт проекта «Тренинг-сессии для будущих молодоженов»

(полное наименование проекта)

Идентификационный номер _____

ПРИНЯТО К ИСПОЛНЕНИЮ:
(руководитель проекта)

(должность)

(подпись) / _____
(ФИО)
М.П.

Общие сведения о документе

Основание для составления документа:	постановление Правительства Белгородской области от 31 мая 2010 года №202-пп «Об утверждении Положения об управлении проектами в органах исполнительной власти и государственных органах Белгородской области»
Назначение документа:	регламентация взаимодействия между основными участниками проекта, закрепление полномочий и ответственности каждой из сторон в связи с реализацией проекта
Количество экземпляров и место хранения:	выпускается в 3-х экземплярах, которые хранятся у руководителя проекта, куратора проекта и председателя экспертной комиссии по рассмотрению проектов
Содержание:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Группа управления проектом 2. Основание для открытия проекта 3. Цель и результат проекта 4. Ограничения проекта 5. Критерии оценки и характеристика проекта
Изменения:	изменения в паспорт проекта вносятся путем оформления ведомости изменений

1. Группа управления проектом

Название и реквизиты организации	ФИО, должность, контактные данные представителя	Наименование и реквизиты документа, подтверждающего участие представителя в проекте
Координирующий орган: Институт общественных наук и массовых коммуникаций	Куратор проекта:	<hr/> <hr/> от «__» _____ 20__ г. № ____
Исполнитель: Кафедра социологии и организации работы с молодежью	Руководитель проекта: Горлина Влада Эдуардовна	<hr/> <hr/> от «__» _____ 20__ г. № ____

2. Основание для открытия проекта

2.1. Направление Стратегии социально-экономического развития Белгородской области:	2.3.2. Демографическая ситуация; 2.3.5. Социальная защита населения; 2.3.6 Развитие культуры, молодежная политика.
2.2. Индикатор (показатель) реализации Стратегии социально-экономического развития Белгородской области:	П. Становление благоприятной социальной среды и создание условий для эффективной реализации человеческого потенциала и обеспечения качества жизни населения на основе динамичного развития экономики региона
2.3. Наименование государственной программы Белгородской области	Государственная программа Белгородской области «Развитие кадровой политики Белгородской области на 2014-2020 годы» (утверждена постановлением Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 г. № 530-пп)
2.4. Наименование подпрограммы государственной программы Белгородской области	Подпрограмма 5 Государственной программы Белгородской области «Молодость Белгородчины»
2.5. Сведения об инициации проекта	Инициатор (ФИО, должность и контактные данные): студентка направления подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью», группы 10001521 Горлина Влада Эдуардовна Телефон: +79192814293 E-mail: vladagorlina@yandex.ru

3. Цель и результат проекта

3.1. Измеримая цель проекта:	Создание условий для успешной адаптации молодых пар, их психологической подготовки к браку с помощью привлечения в проект не менее 100 человек к маю 2020 года.	
3.2. Способ достижения цели:	Организация и проведение 5 тематических тренинг-сессий для будущих молодоженов к 27.06.2020 г.	
3.3. Результат проекта:	Результат:	Вид подтверждения:
	Согласован и утвержден список участников в «Тренинг-сессии для будущих молодоженов» Разработан и утвержден план мероприятий; Разработана образовательная программа; Разработан и утвержден текст сертификата участника	Согласованный и утвержденный список участников «Тренинг-сессии для будущих молодоженов» Разработанный и утвержденный план мероприятий; Разработана и утверждена образовательная программа; Разработанный и утвержденный текст сертификата участника
3.4. Требования к результату проекта:	Требование:	Вид подтверждения:
	Для проведения «Тренинг-сессии для будущих молодоженов» забронировано помещение на базе ресторанного комплекса «Белогорье». Подготовлено необходимое оборудование.	Договор с директором ООО «Ресторан Белогорье».
	Для участия в «Тренинг-сессии для будущих молодоженов» подготовлен список участников.	Документ (Договор/Согласие/План мероприятий), подтверждающий участие в Тренинг-сессии для будущих молодоженов»

	Привлечены представители молодежной политики Белгородской области и города, университета, а также представители свадебных агентств города Белгорода, спикеры.	Копия списка представителей
	Утвержден план мероприятий	Копия утвержденного плана мероприятий
	Разработана образовательно-развлекательная программа для участников проекта	Копия утвержденной образовательно-развлекательной программы
	<p>Приобретено для образовательных мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не менее 10 ватманов; - не менее 30 наборов фломастеров (6 шт. в наборе); - не менее 5 наборов маркеров; - не менее 10 блокнотов бумаги (50 листов в блокноте) для флипчарта; - не менее 65 блокнотов для участников - не менее 65 листов сертификата (шаблон НИУ «БелГУ») - не менее 10 пачек бумаги. 	Товарные накладные
	Утверждена смета за разработку образовательно-развлекательной программы, чтение лекций и проведения мастер-классов	Копия утвержденной сметы за разработку образовательно-развлекательной программы, чтение лекций и проведение мастер-классов
	Подготовлены и распечатаны информационные буклеты (не менее 400 шт.)	Бланк/макет информационного буклета
	Подготовлена и размещена информация об открытии «Тренинг-сессии для будущих молодоженов»	Наличие информации в социальных сетях

	Приобретено для открытия «Тренинг-сессии для будущих молодоженов» не менее 30 воздушных шаров	Товарные накладные
3.5. Пользователи результатом проекта:	<ul style="list-style-type: none"> - НИУ «БелГУ» - кафедра социологии и организации работы с молодежью Института общественных наук и массовых коммуникаций НИУ «БелГУ»; - студенты НИУ «БелГУ»; - Управление молодежной политики Белгородской области и г. Белгорода; - ОГБУ «Центр молодежных инициатив» -ООО «Ресторан Белогорье»; - молодые пары города Белгорода; -свадебные агентства города Белгорода. 	

¹ обязательные требования к результату для экономических проектов

4. Ограничения проекта

БЮДЖЕТ ПРОЕКТА (тыс. руб.):	
Целевое бюджетное финансирование:	
- федеральный бюджет:	-
- областной бюджет:	-
- местный бюджет:	
Внебюджетные источники финансирования:	-
- средства хозяйствующего субъекта:	-
- заемные средства:	-
- прочие (указать):	- собственные средства
Общий бюджет проекта:	- 18121 руб.
СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА (чч.мм.гг.)	
Дата начала проекта (план):	1.04.2020
Дата завершения проекта (план):	06.07.2020

5. Критерии оценки и характеристика проекта

КРИТЕРИИ УСПЕШНОСТИ ПРОЕКТА	
Наименование критерия	Показатель
Отклонение по бюджету (п.4)	Превышение на не более 906,05 руб. (5%) относительно базового бюджета проекта соответствует 15% успешности проекта
Отклонение по срокам (п. 4):	Превышение на не более 10 дней относительно установленного срока окончания проекта соответствует 15% успешности проекта
Достижение результата проекта (п. 3.3.):	Наличие результата проекта соответствует 55% успешности проекта
Соблюдение требований к результату проекта (п. 3.4.):	Выполнение всех требований к результату проекта соответствует 15% успешности проекта
ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОЕКТА	
Территория реализации проекта	«Ресторан Белогорье», г. Белгород, ул. Песчаная, 1а
Уровень сложности проекта	начальный
Тип проекта	социальный

2.3. План управления проектом «Тренинг-сессии для будущих молодоженов»

УТВЕРЖДАЮ:

(куратор)

_____ / _____ /
(должность)

_____ / _____ /
(подпись) (ФИО)

М.П.

«__» _____ 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

(председатель экспертной комиссии
по рассмотрению проектов при органе
исполнительной власти, государственном органе
области)

_____ / _____ /
(должность)

_____ / _____ /
(подпись) (ФИО)

М.П.

«__» _____ 2019 г.

План управления проектом «Тренинг-сессии для будущих молодоженов»

_____ / _____ /
(полное наименование проекта)

Идентификационный номер _____

ПОДГОТОВИЛ:
(руководитель проекта)

_____ / _____ /
(должность)

_____ / _____ /
(подпись) (ФИО)

М.П.

«__» _____ 2019 г.

Общие сведения о документе

Основание для составления документа:	постановление Правительства Белгородской области от 31 мая 2010 года №202-пп «Об утверждении Положения об управлении проектами в органах исполнительной власти и государственных органах Белгородской области»
Назначение документа:	детализация паспорта проекта и инициация блока работ по планированию проекта, с точки зрения человеческих, финансовых и временных ресурсов
Количество экземпляров и место хранения:	выпускается в 3-х экземплярах, которые хранятся у руководителя проекта, куратора проекта и председателя экспертной комиссии по рассмотрению проектов
Содержание:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Календарный план-график работ по проекту 2. Бюджет проекта 3. Участие области в реализации проекта 4. Риски проекта 5. Команда проекта 6. Планирование коммуникаций 7. Заинтересованные лица, инвесторы
Изменения:	изменения в плане управления проекта выполняются путем оформления ведомости изменений

Календарный план-график работ по проекту

	Название задачи	Длительность, дни	Дата начала работ	Дата окончания работ (контрольная точка)	Документ, подтверждающий выполнение работы	ФИО ответственного исполнителя
1.	Определение места проведения с IT-обеспечением для проведения «Тренинг-сессии для будущих молодоженов»	1 дн.	01.04.2020	02.04.2020		Администратор проекта
2.	Поиск участников г. Белгорода и области (не менее 100)	25 дн.	03.04.2020	27.04.2020	Список участников учеников и студентов г. Белгорода и области	Куратор проекта
3.	Разработка и согласование документа (Договор/Согласие/План мероприятий), подтверждающий участие молодых людей в образовательно-развлекал	10 дн.	28.04.2020	07.05.2020	Разработанный проект документа (Договор/Согласие/План мероприятий), подтверждающий участие школьников	Администратор проекта
4.	Подписание документа (Договор/Согласие/План мероприятий), подтверждающий участие молодых людей в «Тренинг-сессии для будущих молодоженов».	5 дн.	08.05.2020	12.05.2020	Копия подписанных документов	Администратор проекта
5.	Привлечение представителей молодежной политики Белгородской области и города, психологов, а также тренеров по личностному росту, управляющих свадебными агентствами.	5 дн.	13.05.2020	17.05.2020	Утвержденный список	Куратор проекта
6.	Разработка и утверждение плана мероприятий	10 дн.	18.05.2020	27.05.2020	Утвержденный план мероприятий	Администратор проекта
7.	Разработка образовательно-развлекательной программы для участников проекта.	20 дн.	28.05.2020	14.06.2020	Макет программы	Исполнитель 1, 2, 3, п... проекта

	Название задачи	Длительность, дни	Дата начала работ	Дата окончания работ (контрольная точка)	Документ, подтверждающий выполнение работы	ФИО ответственного исполнителя
8.	Закупка канцтоваров, подготовка необходимого оборудования.	2 дн.	15.06.2020	16.06.2020	Товарные накладные, чеки	Администратор проекта
9.	Распространение информационных буклетов в университетах Белгорода, а также продвижение информационного поста в социальной сети Вконтакте.	10 дн.	17.06.2020	26.06.2020	Отчет	Исполнитель проекта
10.	Реализация проекта «Тренинг-сессии для будущих молодоженов»	3 дн..	27.06.2020	29.06.2020	Утвержденный сценарий	Руководитель проекта
11.	Вручение сертификатов участникам	1 дн.	30.06.2020		Макеты сертификатов	Руководитель проекта
12.	Подведение итогов, подготовка отчетной документации	6 дн.	1.07.2020	6.07.2020	Письменный отчет	Руководитель проекта, администратор проекта
И т о г о:		76 дн.				

1. Бюджет проекта

Код задачи	Название задачи	Сумма (руб.)	Бюджетные источники финансирования			Внебюджетные источники финансирования		
			федеральный бюджет ¹	областной бюджет ¹	местный бюджет ¹	средства хозяйствующего субъекта	заемные средства ²	прочие ³
1.	Закупка канцтоваров	855						Собственные средства
2.	Проведение тренингов, деловых игр, дискуссий							Собственные средства
3.	Разработка и подготовка макета информационных буклетов	2366						Собственные средства
4.	Подготовка программы открытия площадки	14900						Собственные средства
Итого:		18121	-	-	-	-	-	-

¹необходимо указать основание выделения указываемых денежных средств

²следует указать источник заемных средств

³необходимо указать источник финансирования

2. Участие области в реализации проекта

Форма участия		Размер участия бюджета, тыс. руб.		
		Федеральный	Областной	Местный
Прямое бюджетное финансирование				
Инфраструктура:				
Дороги ⁴	Указать плановую протяженность			
Электроэнергия ⁴	Указать требуемую мощность			
Газоснабжение ⁴	Указать требуемый объем			
Водоснабжение ⁴	Указать требуемый объем			
Субсидии⁴				
Обеспечение				
Гарантии ⁴				
Залоги ⁴				
Прочие формы участия⁴				
ИТОГО:				
Земельный участок: - г. Белгород, ул. Песчаная, 1а				

⁴необходимо указать основание выделения денежных средств

3. Риски проекта

№ п/п	Наименование риска проекта	Ожидаемые последствия наступления риска	Предупреждение наступления риска		Действия в случае наступления риска
			Мероприятия по предупреждению	ФИО ответственного исполнителя	
1.	Неточность в работе между участниками проекта; несоблюдение сроков разработки обучающей программы.	Срыв назначенных сроков мероприятий проекта, увеличение срока реализации проекта	Четкое планирование и контроль за процессом разработки документов участниками проекта	Куратор проекта, руководитель проекта	Корректировка плана-графика работ по проекту; выполнение работ в параллельном режиме
2.	Маленький охват участников проекта	Недостаточное число участников	Задействование административных ресурсов	руководитель проекта	Работа с пришедшим количеством участников; проведение дополнительной рекламы,
3.	Недостаточный бюджет проекта	Невысокая оплата работы по разработке образовательной программы	Поиск альтернатив финансирования, поиск спонсоров	Куратор проекта, руководитель проекта	Корректировка бюджета (сокращения бюджета)

4. Команда проекта

№ п/п	ФИО, должность и основное место работы	Ранг в области проектного управления	Роль в проекте/выполняемые в проекте работы	Основание участия в проекте
1.	Худасова Ольга Геннадьевна, директор «Открытая инжиниринговая школа «НИУ БелГУ»		Куратор проекта	Распоряжение о создании площадки
2.	Горлина Влада Эдуардовна, студент		Руководитель проекта	Распоряжение о создании площадки
3.	Долуденко Анна Дмитриевна, студент		Администратор проекта	Распоряжение о создании площадки
4.	Белоус Анна Алексеевна, студент		Исполнитель, ответственная за подготовку листовок и закупку канцтоваров;	Распоряжение о создании площадки
5.	Сим Евгения Артуровна, студент		Ответственная за подготовку аудитории;	Распоряжение о создании площадки
6.	Мишина Дарья Михайловна, студент		Исполнитель, ответственная за разработку образовательной программы	Распоряжение о создании площадки

5. Планирование коммуникаций

№ п/п	Какая информация передается	Кто передает информацию	Кому передается информация	Когда передает информацию	Как передается информация
1.	Статус проекта	Руководитель проекта	Представителю заказчика, куратору	Еженедельно (понедельник)	Электронная почта
2.	Обмен информацией о текущем состоянии проекта	Администратор проекта	Участникам проекта	Еженедельно (пятница)	Телефонная связь, электронная почта
3.	Документы и информация по проекту	Ответственный по направлению	Администратору проекта и адресаты	Не позже сроков плана-графика	Электронная почта
4.	О выполнении контрольной точки	Администратор проекта	Руководителю проекта, оператору мониторинга	Не позже дня контрольного события по плану управления	Электронная почта
5.	Отчет о выполнении блока работ	Администратор проекта	Группе управления, оператору мониторинга	Согласно сроков плана управления	Письменный отчет, электронная почта
6.	Ведомость изменений	Администратор проекта	Группе управления, оператору мониторинга	По поручению руководителя проекта	Письменный отчет, электронная почта
7.	Мониторинг реализации проекта	Оператор мониторинга	В проектный офис	В день поступления информации	Совещание

8.	Информация о наступивших или возможных рисках и отклонениях по проекту	Администратор проекта, ответственное лицо по направлению	Руководителю проекта	В день поступления информации	Телефонная связь
9.	Информация о наступающих рисках и осложнениях по проекту	Руководитель проекта	Куратору	В день поступления информации (незамедлительно)	Телефонная связь, электронная почта
10.	Обмен опытом, текущие вопросы	Руководитель проекта	Рабочая группа и приглашенные	Не реже 1 раз в квартал	Совещание
11.	Приглашения на совещания	Администратор проекта	Участники совещания	В день поступления информации	Телефонная связь, электронная почта
12.	Передача поручений, протоколов, документов	Администратор проекта	Адресаты	В день поступления информации (незамедлительно)	Телефонная связь, электронная почта
13.	Подведение итогов	Руководитель проекта	Представителю заказчика, куратору	По окончании проекта	Совещание

6. Заинтересованные лица, инвесторы

Заинтересованное лицо, инвестор	Должность, контактные данные
Для юридических лиц: Роль в проекте (инвестор): Название организации: Телефон: Адрес:	Фамилия имя отчество Телефон: Адрес:
Для физических лиц: Роль в проекте (инвестор): Фамилия имя отчество Адрес:	Должность по основному месту работы Телефон: E-mail:

ГЛАВА III. ОПИСАНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОЕКТА «ТРЕНИНГ-СЕССИИ ДЛЯ БУДУЩИХ МОЛОДОЖЕНОВ» И ЕГО ЭФФЕКТИВНОСТИ

3.1. Показатели реализации проекта «Организация тренинг-сессий для будущих молодоженов» и показатели его социально-экономической эффективности

Целевые показатели реализации проекта включают в себя:

1. Общее количество молодых людей, принявших участие в проекте, составляет – 100 человек в возрасте от 18 до 35 лет. Индикатором данного показателя является распространение информации о проекте в социальных сетях и раздача листовок на улицах города Белгорода;
2. Доля, привлеченных волонтеров к помощи в организации проекта составит – 20 % от (общего количества участников);
3. Для проведения тренингов, мастер классов, потребуется 7 специалистов в области психологии, семейной терапии, юристов, работников медицины, а также специалистов по социальной работе. Индикатором является распространение информации и поиск специалистов в данных отраслях, которые будут проводить тренинги и обучающие семинары.
4. Объем финансовых средств, потраченных на реализацию проекта, составит – 18121 руб.
5. Отклонение от бюджета не должно превысить более 906,05 руб. (5%) относительно базового бюджета;
6. Организовать Тренинг-сессии для будущих молодоженов не позднее 27 июня 2020 года;
7. Превышение на не более 10 дней относительно установленного срока окончания проекта соответствует 15% успешности проекта;
8. Для проведения проекта будет осуществлена бронь площадок в количестве 6 штук на базе ресторанного комплекса «Белогорье». Индикатор проекта – договор с администрацией «Ресторана Белогорье».

Данные показатели способствуют успешной реализации проекта «Тренинг-сессии для будущих молодоженов».

Показатели социально-экономической эффективности реализации проекта:

1. Повышение доверия молодых людей к институту семьи, которое будет прорабатываться на тренинге «Доверие в отношениях». За счет этого мероприятия ожидается увеличение количества молодых людей, вступающих в брачный союз.

2. Повышение гражданской активности молодежи, которое проявляется, в том числе, в участии различного рода в образовательных тренингах, обучающих семинарах, на которых молодым людям нужно проявлять свои умения и навыки.

3. Повышение информированности молодых людей о различных социальных программах. Данный показатель будет достигнут в результате проведенных образовательных сессий и ряда семинаров, на которых сотрудники социальных служб проинформируют участников о уже имеющихся социальных программах по поддержке молодых семей в Российской Федерации, и, в частности, в Белгородской области, а также расскажут о преимуществе участия в них.

4. Повышение уровня знаний о совместной жизни в браке, особенностях, сопровождающих семейные отношения, а также основных причинах супружеских конфликтов и возможности их разрешения. Этот показатель будет достигнут с помощью проведения образовательного тренинга «Брак или война миров? Что поджидает молодоженов при вступлении в совместную жизнь?», в рамках которого будут обсуждаться все тонкости психологии взаимоотношений, проводить тренинг будет квалифицированный специалист в области семейной психологии.

5. Увеличение правовой культуры молодых людей. Этот показатель планируется достичь с помощью привлечения квалифицированного специалиста в области юриспруденции, который объяснит важность регистрации отношений, в том числе для возможности дальнейшего участия в социальных государственных программах поддержки молодой семьи, а также

ответит молодым людям на все интересующие их вопросы, касающиеся имущественных отношений, вопросов по усыновлению/опекунству и т.д.

б. Повышение уровня знаний о репродуктивном здоровье, как неотъемлемой части для молодых людей. Для достижения данных показателей будет проведен семинар «Будущие родители», с участием квалифицированных медицинских специалистов в области гинекологии, терапии и эндокринологии. Этот невероятно полезный для молодых людей семинар призван обеспечить будущих родителей всеми необходимыми знаниями об их должном образе жизни и грамотной подготовке обоих супругов к планированию беременности.

3.2. Описание мероприятий проекта «Тренинг-сессии для будущих молодоженов»

«Тренинг-сессии для будущих молодоженов» – это проект, предназначенный для молодых людей, которые собираются вступить в брак, при этом, как правило, имеют множество предрассудков и вопросов, относительно будущей совместной жизни.

Проект призван улучшить демографическую, экономическую, социально-психологическую сторону семейной политики области, с помощью привлечения квалифицированных специалистов в областях медицины, юриспруденции, семейной психологии, а также социальной работы.

Целями проекта являются:

- 1) Укрепление и поддержка института семьи, пропаганда базовых семейных ценностей.
- 2) Создание условий для успешной социализации молодых пар, их психологической адаптации к брачному союзу.
- 3) Правовая, социальная поддержка молодых людей, вступающих в брак.

Задачами проекта являются:

- 1) Организация мероприятий для сохранения, развития благополучной молодой семьи. Укрепление семейного образа жизни;
- 2) Подготовка молодежи к сознательному родительству, грамотному воспитанию детей;
- 3) Расширение форм семейного досуга, поддержка творческой инициативы молодых семей.
- 4) Создание условий для успешной социализации молодой семьи.

Описание основных мероприятий проекта:

Подготовительный этап проекта предполагает поиск и формирование команды проекта (администратор проекта, куратор, исполнители); составление плана-графика выполнения работ для реализации проекта; распределение обязанностей по членам команды; составление положения о создании Тренинг-сессий для будущих молодоженов; поиск и определение места проведения проекта; разработка проектной документации, образовательной программы; разработка и утверждение плана основных мероприятий проекта; поиск участников проекта (создание информационных буклетов и осуществление рекламной компании); разработка и согласование документа, подтверждающего участия молодых людей; поиск специалистов для проведения тренингов и мастер-классов; поиск и привлечение представителей молодежной политики города Белгорода и Белгородской области, составление сметы проекта; поиск спонсоров и средств для реализации проекта (закупка канцтоваров, создание листовок, печать грамот и сертификатов).

Основной этап заключается в реализации проекта, то есть отдельных мероприятий.

Первый блок мероприятий направлен на знакомство молодых людей со спикерами, выполнение заданий на командообразование, а также выявление организационных способностей у участников, которые понадобятся им на следующих этапах.

Второй блок мероприятий направлен на усиленную познавательную работу с участниками проекта. Так, нами планируется проведение цикла семинаров, которые улучшат систему знаний молодых людей о супружестве и его особенностях, а также помогут разобраться с наиболее частыми проблемами.

– Так, семинар «Доверие в отношениях» призван улучшить психологические отношения между будущими супругами, наладить их гармоничное течение. Семинар будет проводиться под руководством квалифицированного психолога.

– Семинар «Социальные программы для молодых семей», проводимый специалистом по социальной работе из «Управления социальной защиты» города Белгорода, представляющий Службу семейных форм устройств, расскажет участникам о имеющихся социальных программах по поддержке молодой семьи в РФ и Белгородской области, а также, какие условия необходимы для участия в этих программах. Также специалист поможет разобраться в сложных жизненных ситуациях, если вдруг такие будут в проекте у молодых пар.

– Семинар «Правовая культура семьи» – это семинар, который расскажет молодым людям об особенностях юридической стороны брака, а также преимуществах, которые будут у семьи, если она будет зарегистрирована в органах ЗАГСа. Семинар будет проводиться под руководством квалифицированного юриста.

– Семинар «Брак или война миров? Что поджидает молодоженов при вступлении в совместную жизнь?» – это познавательная лекция, в рамках которой будут обсуждаться все тонкости психологии взаимоотношений, а также типичные проблемы, с которыми сталкиваются молодожены и способы их урегулирования. Спикером на данном семинаре будет квалифицированный специалист в области семейной психологии.

– Семинар «Будущие родители» расскажет молодым людям о важности здорового образа жизни, половой культуры, а также лабораторных

исследованиях и анализах, которые необходимо будет пройти молодым парам для планирования успешной беременности.

Также планируется провести семинар по непосредственной подготовке к свадебной церемонии «Идеальная свадьба без суеты», в котором примут участие представители свадебных агентств города Белгорода. Этот семинар будет особенно актуален для молодоженов, поскольку именно свадьба и ее подготовка вызывают серьезные разногласия среди молодых людей, а также, в редких случаях, нервные расстройства у невест. На этом семинаре участникам проекта будут представлены варианты проведения свадебного торжества с учетом их бюджета, рассказаны основные детали, которые важны при подготовке свадьбы, также свадебные специалисты помогут с выбором идей, подбором необходимых услуг (фотографа, видеографа, ведущего, диджея, специалистов по красоте), и конечно расскажут, как психологически подготовиться к такому важному мероприятию, минимизировав все стрессы.

Третий блок мероприятий направлен на закрепление знаний из семинаров у участников, посредством проведения деловой игры. В ходе игры участники должны будут продемонстрировать умения и навыки, которые помогут при типичных проблемах в начале супружеской жизни. Таким образом они проявят свои знания, полученные в процессе семинаров.

Таким образом, благодаря семинарам молодые люди научатся взаимопониманию, грамотному урегулированию внутренних конфликтов, а также изучат правовую базу, необходимую для семейной жизни и аспекты здорового поведения и правильных привычек, необходимых для планирования детей.

3.3. Условия коммерциализации проекта «Тренинг-сессии для будущих молодоженов»

Под коммерциализацией понимается такая работа людей или организации, которая ориентирована на превращение продукта в товар с целью извлечения прибыли всевозможными способами.

Для реализации проекта «Тренинг-сессии для будущих молодоженов» понадобится финансирование в размере 18121 рубля. Затраты на реализацию проекта состоят из собственных средств. Дополнительными источниками финансирования проекта являются спонсоры или инвесторы, которые заинтересованы в предложенном проекте.

В будущем проект может действовать как отдельная структура, и быть продан под реализацию в различные некоммерческие организации, муниципальные службы помощи семьям, а также заинтересованным инвесторам.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Молодая семья играет особую роль в современной системе общественных взаимоотношений. Поведенческие нормы и стереотипы имеют скорее групповой, чем социальный характер и во многом обусловлены индивидуальным сознанием брачных партнеров. В то же время система контроля и самоконтроля молодой семьи развита недостаточно, она подчинена социальным изменениям, происходящим в российском обществе в процессе его социальной трансформации.

Молодая семья в первые месяцы или годы своего становления представляет из себя супружескую пару. Партнерское взаимодействие, особенно, если оно осуществляется уже вне пределов родительских семей, является основой для формирования принципиально нового способа выстраивания отношений и коммуникации между молодыми супругами. В этот период отношения партнеров очень уязвимы, возникающие противоречия и трудности решаются интуитивно и зачастую под влиянием родительского либо другого подсмотренного социального опыта, а потому не всегда эффективны при их решении.

Как малая группа молодая семья находится на начальном этапе своего развития, так как формируется модель будущих отношений – распределение власти и обязанностей, тип социальных связей между супругами, идет поиск взаимоотношений, удовлетворяющих обоих супругов, вырабатываются общие семейные ценности и поведенческие установки.

В современных условиях молодая семья оказывается в ситуации особого риска: взаимоотношения между супругами осложняются большим числом мимолетных и стабильных социальных контактов, связей, в которые вступают активные в сфере общения молодые мужчины и женщины. Большая часть молодежи занята неквалифицированным и малоквалифицированным физическим трудом, которому соответствует особый стиль общения. Как правило, это несколько упрощенный стиль, формирующийся вне системы

классического воспитания, все еще сохраняющегося в высшей профессиональной школе.

Важной проблемой остается демографическая ситуация в стране. Так, молодые женщины в силу многих причин не хотят рожать детей либо совсем, либо делают это уже после 30 лет. Поскольку заняты

Особого внимания требует проблема смены социальных ролей мужчины и женщины. В условиях современного общества девушки все чаще берут на себя мужскую роль, часто вынуждены обеспечивать семью, а некоторые девушки просто очень заинтересованы в карьерном продвижении, из-за этого у них теряются присущие женщинам черты: мягкость, забота, доброжелательность. На смену им приходят железная воля, гибкий ум, предпринимательская хватка и желание завоевать новые вершины. И наблюдается противоположная ситуация с мужчинами. Они вынуждены сидеть с маленькими детьми, пока их целеустремленные супруги зарабатывают деньги на жизнь. Эта тенденция заметнее проявляется в крупных городах, нежели в мелких районах.

Следует отметить, что в Российской Федерации существует достаточно обширная законодательная база по работе с молодыми семьями, но после анализа законов становится очевидным тот факт, что молодая семья не выделена как отдельная социальная категория. Помощь ей оказывается наравне с другими социальными слоями. Именно поэтому на настоящий момент нет узко специализированных центров социального обслуживания, работающих с молодыми семьями, что затрудняет помощь семьям в отдельных жизненных ситуациях.

Наиболее острые социальные проблемы семьи выражаются сегодня в резком социально-экономическом расслоении общества; в недостатке средств на социальные цели и невозможности социальной и географической мобильности; в миграции; в ухудшении состояния здоровья населения, в том числе и семьи, демографической ситуации, проявляющейся в естественной убыли населения; в фундаментальных изменениях традиционных ролей

членов семьи, особенно женщин; в росте количества неполных семей; в повышении коэффициента иждивенчества; в насилии в семье, социальном сиротстве и во многом другом.

Отдельной проблемой стоит выделить психологическую неподготовленность молодых людей к браку. Зачастую, вступая в брачные отношения, молодые люди не прорабатывают до конца между собой многие вопросы, касающиеся их будущего жизнеустройства и в браке это выливается в постоянные ссоры и скандалы, и в некоторых случаях даже развод.

Также есть категория молодых пар, которые по определенным причинам не хотят регистрировать свои отношения. Эти молодые люди упускают хорошую возможность поучаствовать во многих социальных программах, которые предлагает государство. Для этого необходимо реализовывать проекты, в которых молодым парам широко предоставлялась бы информация о существующих социальных программах в Российской Федерации.

Острой социальной проблемой остается проблема разводов молодых семей. Проблемы семей в ситуации развода не могут быть эффективно решены лишь собственными усилиями. Необходима своевременная и комплексная поддержка со стороны различных социальных институтов и служб. Устранение негативного влияния развода – цель социальной работы с семьями в ситуации развода. Для ее достижения требуется комплексное применение таких социальных технологий, как диагностика, профилактика, адаптация, реабилитация, терапия, коррекция, консультирование, посредничество.

Для решения поставленных проблем нами был разработан проект «Тренинг-сессии для будущих молодоженов», который способствует укреплению института семьи, повышения значимости семейных отношений и помогает лучше адаптироваться молодым людям в будущей семейной жизни.

Мероприятия проекта направлены на повышение доверия между будущими супругами, решение корректными способами семейных конфликтов, а также улучшение сотрудничества с социальными и юридическими службами, которые предлагают помощь молодым семьям.

Немаловажным преимуществом проекта является задействование в нем медицинских специалистов, которые расскажут молодым парам о ключевых моментах репродуктивного здоровья, необходимости следить за своим телом и образом жизни.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

1. Международный пакт о гражданских и политических правах от 16 декабря 1996 г [Электронный ресурс] // Режим доступа к изд.: <http://base.garant.ru/2540295/>. – Систем. требования: IBM PC, Internet Explorer.
2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г.) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 г. № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 г. № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 г. № 11-ФКЗ) [Электронный ресурс] // Режим доступа к изд.: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/. – Систем. требования: IBM PC, Internet Explorer.
3. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 г. № 223-ФЗ (с посл. изм. и доп.) [Электронный ресурс] // Режим доступа к изд.: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8982/. – Систем. требования: IBM PC, Internet Explorer.
4. Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 г. № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года» [Электронный ресурс] // Режим доступа к изд.: <http://docs.cntd.ru/document/420237592>. – Систем. требования: IBM PC, Internet Explorer.
5. Постановление Правительства Белгородской области от 31.05.2010 г. № 202-пп «Об утверждении Положения об управлении проектами в органах исполнительной власти и государственных органах Белгородской области, а также подведомственных им учреждениях, предприятиях и организациях» [Электронный ресурс] // Режим доступа к изд.: <http://docs.cntd.ru/document/424080691>. – Систем. требования: IBM PC, Internet Explorer.
6. Азизова, Н.Н. Социальный статус молодой семьи в условиях современной России [Текст] / Н.Н. Азизова. – Саранск: Источник, 2012. – 20 с.
7. Айвазян, С.А. Интегральные индикаторы качества жизни

населения: их построение и использование в социально–экономическом управлении и межрегиональных сопоставлениях [Текст] / С.А. Айвазян. – М.: ЦЭМИ РАН, 2015. – 118 с.

8. Анимица, Е.Г. Качество жизни населения крупнейшего города [Текст] / Е.Г. Анимица. – Екатеринбург: УрГЭУ, 2013. – 408 с.

9. Антонов, А.И. Социология семьи [Текст] / А.И. Антонов. – М.: Инфра, 2011. – 640 с.

10. Антонов, А.И. Рождаемость [Текст] / А.И. Антонов. – М.: ИНФРА-М, 2007. – 640 с.

11. Антонов, А.И. Микросоциология семьи [Текст] / А.И. Антонов. – М.: Инфра-М, 2005. – 413 с.

12. Антонюк, Е.В. Становление ролевой структуры молодой семьи и ее восприятие супругами [Текст] / Е.В. Антонюк // Вестник Московского университета. Психология. – 2014. – № 4. – С. 25-34.

13. Белов, А.А. Влияние социальных конфликтов на качество жизни белгородской молодежи (по результатам социологических исследований) [Текст] / А.А. Белов // Аналитика культурологии. – 2013. – №4. – С. 16-17.

14. Бестужев-Лада, И.В. Методические проблемы исследования качества, уровня и образа жизни. Современные концепции уровня, качества и образа жизни [Текст] / И.В. Бестужев-Лада. – М.: Социум, 2013. – 189 с.

15. Бестужев-Лада, И.В. Социальное прогнозирование [Текст] / И.В. Бестужев-Лада. – М.: Мысль, 2013. – 430 с.

16. Биктимирова, З.З. Качество жизни: теоретические подходы и методы измерения [Текст] / З.З. Биктимирова. – Екатеринбург: ИЭ УрО РАН, 2016. – 201 с.

17. Бобков, В.Н. Качество жизни: вопросы теории и практики [Текст] / В.Н. Бобков. – М.: РАГС, 2010. – 31 с.

18. Бородкин, Ф.М. Социальные индикаторы [Текст] / Ф.М. Бородкин. – М.: Юнити-Дана, 2016. – 607 с.

19. Васильева, Э.К. Семья и ее функции: статистический анализ [Текст]

/ Э.К. Васильева. – М.: Статистика, 1975. – 181 с.

20. Вишневский, Г.А. Избранные демографические труды. Демографическая теория и демографическая история [Текст] / Г.А. Вишневский. – М.: Наука, 2005. – 368 с.

21. Волков, Г.А. Брак и семья, демографический аспект [Текст] / Г.А. Волков. – М.: Статистика, 2014. – 224 с.

22. Герасимова, И.А. Структура семьи [Текст] / И.А. Герасимова. – М.: Статистика, 2012. – 168 с.

23. Головлева, И.В. Молодая семья в политике Российского государства [Текст] / И.В. Головлева. – М.: Социум, 2004. – 107 с.

24. Голод, И.С. Семья и брак [Текст] / И.С. Голод. – СПб.: Метрополис, 2013. – 201 с.

25. Голод, И.С. Стабильность семьи: социологический и демографический аспекты [Текст] / И.С. Голод. – М.: Наука, 2010. – 123 с.

26. Голофаст, В.Б. Семья и личность семьи [Текст] / В.Б. Голофаст. – СПб.: Алетейя, 2014. – 316 с.

27. Григорьева, М.В. Отношения в молодой семье: гендерные различия [Текст] / М.В. Григорьева. – Иваново: Проблемы науки, 2011. – 326 с.

28. Гурко, Т.А. Брак и родительство в России [Текст] / Т.А. Гурко. – М.: Институт социологии РАН, 2010. – 325 с.

29. Гурко, Т.А. Становление молодой семьи в большом городе: условия и факторы стабильности [Текст] / Т.А. Гурко. – М.: Знание, 2013. – 110 с.

30. Давыдова, Е.В. Измерение качества жизни [Текст] / Е.В. Давыдова. М.: ИС РАН, 2014. – 52 с.

31. Дармодехин, С.В. Государственная семейная политика: проблемы теории и практики [Текст] / С.В. Дармодехин. – М.: Инфра-М, 2014. – 79 с.

32. Дементьева, И.Ф. Первые годы брака. Проблемы становления молодой семьи [Текст] / И.Ф. Дементьева. – СПб.: Изд-во СПбГУ, 2016. – 117 с.

33. Дзакгоев, А.К. Молодая семья: проблемы ее функционирования [Текст] / А.К. Дзакгоев // Вопросы социологии и социальной работы. – 2014. – №4. – С. 210-211.
34. Зубкова, Т.С. Организация и содержание работы по социальной защите женщин, детей и семьи [Текст] / Т.С. Зубкова. – М.: Академия, 2004. – 224 с.
35. Карташкин, В.А. Международные акты о правах человека [Текст] / В.А. Карташкин. – М., 2000. – 138 с.
36. Клопов, Э.В. Меняющаяся страна в меняющемся мире: предпосылки перемен в условиях труда и уровне жизни [Текст] / Э.В. Клопов. – М.: Эдиториал УРСС, 2012. – 304 с.
37. Кон, И.С. Подростковая сексуальность на пороге 21 века [Текст] / И.С. Кон. – Ростов н/Д.: Феникс, 2001. – 208 с.
38. Краснова, М.Н. Социально-духовные ценности и проблемы молодой семьи [Текст] / М.Н. Краснова. – СПб.: СПбГУ, 2015. – 141 с.
39. Кураков, Л.П. Экономика и право [Текст] / Л.П. Кураков. – М.: Наука, 2016. – 107 с.
40. Кутсар, Д.Я. Половое воспитание детей [Текст] / Д.Я. Кутсар. – СПб.: Алетейя, 2016. – 208 с.
41. Лисовский, В.Т. Ценности жизни и культуры современной молодежи [Текст] / В.Т. Лисовский. – СПб.: Санкт-Петербургское философское общество, 2000. – 404 с.
42. Малярова, Н.В. Ребенок в карусели развода [Текст] / Н.В. Малярова. – М.: Дрофа, 2015. – 128 с.
43. Матвеева, И.В. Качество жизни – новая цивилизационная парадигма [Текст] / И.В. Матвеева // Стандарты и качество. – 2014. – № 5. – С. 56-61.
44. Мацковский, М.С. Социология семьи: проблемы теории, методологии, методики [Текст] / М.С. Мацковский. – М.: Наука, 2010. – 350 с.

45. Мацковский, М.С. Молодая семья в большом городе [Текст] / М.С. Мацковский. – М.: Знание, 2014. – 352 с.
46. Медков, В.М. Бомба депопуляции: опыт России – итоги и уроки [Текст] / В.М. Медков // Вестник Московского университета. – 2000. – № 4. – С. 45-52.
47. Мироедов, А.А. Качество жизни в статистических показателях социально-экономического развития [Текст] / А.А. Мироедов // Вопросы статистики. – 2012. – № 12. – С. 53-59.
48. Могилевский, Р.С. Проблемы качества жизни крупного города [Текст] / Р.С. Могилевский. – СПб.: СПбГУ, 2012. – 94 с.
49. Мясникович, М.В. Макроэкономические аспекты повышения благосостояния и качества жизни населения [Текст] / М.В. Мясникович // Журнал «Экономический бюллетень». – 2011. – № 12. – С. 45-58.
50. Олейник, Ю.Н. Исследование уровней совместимости в молодой семье [Текст] / Ю.Н. Олейник // Психологический журнал. – 2012. – № 2. – С. 59-67.
51. Петрушкина, И.Ю. Субъективные индикаторы качества жизни в социологии: обзор современных интерпретаций [Текст] / И.Ю. Петрушкина // Социологические исследования. – 2010. – № 1. – С. 111-114.
52. Смит, А. Исследование о природе и причинах богатства народов [Текст] / А. Смит. – М.: Академия, 2013. – 684 с.
53. Сысенко, В.А. Разводы: динамика, мотивы, последствия [Текст] / В.А. Сысенко. – М.: Наука, 2015. – 238 с.
54. Харчев, А.Г. Современная семья и ее проблемы [Текст] / А.Г. Харчев. – М.: Статистика, 2013. – 217 с.

ПРИЛОЖЕНИЯ

ПРОГРАММА КОМПЛЕКСНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ «СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ БРАКА И СОВМЕСТНОЙ ЖИЗНИ»

МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Обоснование проблемы исследования. В современных условиях особенно актуальны проблемы молодых семей в связи с распадом значительного количества образующихся супружеских союзов. Несмотря на осуществление комплекса мер правительством России к проблеме разводимости (усиление позиций демографически ориентированного программирования в стране, принятие президентской программы стимулирования рождаемости, закона о материнском капитале и других), статистика разводов по-прежнему остается неутешительной. Все это говорит о том, что молодые люди имеют «несерьезное отношение» и слабую подготовленность к браку, приводящие к его расторжению после первых лет совместной жизни по разным причинам.

Таким образом, результаты проведенного исследования помогут в разработке проекта, который будет направлен на решение выявленные проблемы.

Проблема социологического исследования заключается в необходимости получения социологических данных, позволяющих судить о роли брака и совместной жизни для молодых людей.

Объект исследования – молодые пары города Белгорода в возрасте 18-35 лет.

Предмет исследования – мнения молодых людей о проблемах, существующих в брачной жизни и на этапе создания брака.

Целью исследования является изучение основных причин, по которым молодые люди теряют интерес к брачной жизни.

Задачи исследования:

- 1) Выяснить, какие существуют проблемы у молодых людей в совместной жизни и на этапе вступления в брак.
- 2) Проанализировать данные, полученные в результате проведенного анкетирования.

Гипотезы исследования:

- 1) Молодые пары слабо представляют себе все особенности семейной жизни, поэтому зачастую на этом незнании у них образуются проблемы.
- 2) Молодые люди не понимают, для чего им регистрироваться в органах ЗАГС.
- 3) Самыми распространенными причинами проблемам являются: различия мнений молодых людей относительно распределения домашних обязанностей, проблемы жилищного характера и проблемы распределения материальных средств.

Интерпретация основных понятий:

Молодежь – это социально-демографическая группа, выделяемая на основе возрастных особенностей, социального положения и характеризующаяся специфическими интересами и ценностями. Эта группа включает лиц в возрасте от 14 до 30 лет, а в некоторых случаях, определенных нормативными правовыми актами Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, – до 35 и более лет, имеющих постоянное место жительства в Российской Федерации или проживающих за рубежом (граждане Российской Федерации или соотечественники¹).

Молодая семья – семья, состоящая в первом зарегистрированном браке, в которой возраст каждого из супругов либо одного родителя в неполной семье не превышает 30 лет

¹Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. URL: <http://docs.cntd.ru/document/420237592> (дата обращения: 13.03.2019).

(для участников жилищных программ поддержки молодых семей возраст участников увеличивается до 35 лет¹

Брак – добровольный равноправный пожизненный союз мужчины и женщины, заключенный с соблюдением определенных правил с целью создания семьи, рождения и воспитания детей, ведения общего хозяйства"².

Развод – юридическое расторжение законного брака при жизни обоих партнеров, предоставляющее им свободу вступления в новый брак³.

Операционализация основных понятий.

Основное понятие	Понятие-индикатор	Вопрос-индикатор
Молодежь	Студенты, молодые специалисты	1,2,3
Молодая семья	Пары, супруги	5,6,7,8
Брак		1,2,3,10
Развод	Разногласия, ссоры	10,11,13

ПРОЦЕДУРНАЯ ЧАСТЬ

Определение выборочной совокупности. Выборочную совокупность составляет расчет минимальной численности респондентов, мнение которых необходимо для получения первичной информации, значимой с точки зрения целей исследования. Главная функция выборки – обеспечение репрезентативности исследования. Репрезентативность выборки — означает то, что по выделенным параметрам состав обследуемой совокупности должен максимально быть приближен к соответствующим пропорциям в генеральной совокупности. Мера подобия выборочной модели структуры генеральной совокупности оценивается как выборочная ошибка, а пределы допустимой ошибки зависят от целей и видов исследования. Репрезентативность выборки обеспечивает качественные характеристики генеральной совокупности. Генеральную совокупность составляют каждая единица определенного в программе объекта. В предложенном авторском исследовании генеральную совокупность составляет молодые пары города Белгорода. Объем выборочной совокупности – 360 человек.

Метод сбора и обработки информации. **Метод анкетного опроса** – это такая форма получения от респондентов информации, их мнений о выявленных проблемах, оценке разнообразных ситуаций. Метод анкетного опроса характеризуется тем, что респонденты самостоятельно и письменно должны отвечать на вопросы анкеты. Это один из самых востребованных методов получения информации о субъектах – респондентах опроса. К особенностям опроса можно причислить его массовый характер, который связан с определенными решающимися задачами.

Также в исследовании использовался метод экспертного опроса. Экспертный опрос – это метод сбора информации, который основывается на мнении квалифицированных специалистов, в нашем случае специалистов в области и представителей социальной защиты.

Для проведения настоящего исследования, а также для обработки полученных результатов применялись онлайн «Google Формы».

Инструментарий исследования включает в себя две анкеты.

¹ Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. URL: <http://docs.cntd.ru/document/420237592> (дата обращения: 13.03.2019).

² Кураков Л.П. Экономика и право. М., 2016. С. 54.

³ Дементьева, И.Ф. Первые годы брака. Проблемы становления молодой семьи. СПб., 2015. С.117.

Приложение 2

Анкета респондента

Мы проводим исследование на тему «Социальные проблемы брака и совместной жизни». Вы можете помочь нам в этом, если ответите на вопросы анкеты. Наша анкета анонимна, ее результаты будут использованы в обобщенном виде.

Инструкция к заполнению анкеты: ознакомьтесь с анкетой, отвечая на вопросы, ставьте галочку рядом с тем ответом, который больше всего вам подходит (отвечайте предельно честно). Если в вопросе есть поле для заполнения, впишите ответ на вопрос.

1. Основной причиной вступления в брак для Вас является следующая:

- а) любовь к партнеру и желание создать семью,
- б) улучшение материального положения,
- г) беременность или рождение ребенка,
- д) по настоянию родителей,
- е) желание быть более самостоятельным/ной и обрести независимость от родителей.

2. Как Вы думаете, какие черты характера будут наиболее настораживать вас при вступлении в брак?

- А) упрямство
- В) излишнюю критичность
- Г) пристрастие к спиртному
- Е) неправильное поведение на людях
- Ж) Ненадежность в делах
- З) ревность
- И) Желание добиться превосходства.

3. Считаете ли ваш возраст, подходящим для вступления в брак?

- А) да
- Б) нет
- В) скорее да
- Г) скорее нет

4. Отметьте, пожалуйста, те пункты, которые соответствуют основным источникам формирования вашего семейного бюджета?

- 1. Заработная плата супруга
- 2. Заработная плата супруги
- 3. Стипендия супруга
- 4. Стипендия супруги
- 5. Материальная помощь от родителей супруга
- 6. Материальная помощь от родителей супруги
- 7. Пособие по безработице супруга
- 8. Пособие по безработице супруги
- 9. Пособие на ребенка / детей

5. Считаете ли вы, что ваша семья испытывает существенные материальные затруднения?

- А) да
- Б) нет
- В) скорее да
- Г) скорее нет

6. Основную часть вашего семейного бюджета составляет (укажите нужное):

- питание,
- покупка одежды,
- покупка косметических средств и средств бытовой химии,
- покупка бытовой техники и мебели,
- оплата услуг аренды жилья,
- оплата жилищно-коммунальных услуг,
- покупка медикаментов,
- расходы на транспорт,
- оплата учебы супруга,
- оплата учебы супруги,
- расходы на ребенка,
- расходы, связанные с семейным отдыхом,
- расходы на помощь родителям супруга,
- расходы на помощь родителям супруги,
- ежемесячные расходы, направленные на погашение кредита,
- ежемесячное откладывание бюджета на покупку недвижимости/автомобиля

и т.д.,

7. Ваша семья проживает в следующем месте...

1. собственная квартира
2. арендуемая квартира
3. квартира родителей супруга (без родителей)
4. квартира родителей супруга совместно с родителями супруга
5. квартира родителей супруги (без родителей),
6. квартира родителей супруги совместно с родителями супруги
7. общежитие.

8. Как вы думаете, после рождения ребенка, Ваша семья станет испытывать материальные и психологические трудности?

- А) да
- Б) скорее да
- В) скорее нет
- Г) нет

9. Через какой период времени Вы будете планировать рождение ребенка в Вашей семье?

1. через год,
2. через 2-3 года,
3. через 4-5 лет,
4. более чем через 6 лет,
5. Ваша семья не планирует иметь детей вообще.

10. Как часто между Вами и Вашим партнером/супругом случаются мелкие разногласия и ссоры?

- в среднем более 3-х раз в день,

- в среднем 1-2 раза в день,
- несколько раз в неделю,
- несколько раз в месяц,
- разногласий и ссор практически не происходит.

11. Чаще всего разногласия между Вами и Вашим супругом/супругой связаны с:

1. расходование бюджетных средств;
2. ближайшее окружение супруга/супруги (родители, друзья, коллеги по работе),
3. организация семейного досуга,
4. вопросы воспитания детей,
5. ведение домашнего хозяйства и распределение домашних обязанностей.

12. Можете ли Вы сказать, что при серьезных (весомых для Вас) обстоятельствах, развод является для Вас приемлемой формой решения проблемы?

- А) могу
- Б) не могу
- В) скорее могу
- Г) скорее не могу

13. Интересно ли Вам было бы проведение особых познавательных сессий с участием психологов, работников медицины тренингов по личностному развитию, сексологов, а также свадебных специалистов?

- А) интересно;
- Б) не интересно;
- В) очень хочу поучаствовать.

14. Укажите Ваш пол

- А) женский
- Б) мужской

15. Ваш возраст

- А) 18-21
- Б) 22-25
- В) 26-29
- Г) 30-35

16. Являетесь ли вы студентом высших учебных заведений? Если да, то какой курс?

- А) 1-2 курс
- Б) 3-4 курс
- В) 5-6 курс

17. Укажите ваш факультет/ институт.

18. Вы состоите в зарегистрированном браке?

- А) да
- Б) нет
- В) планируем расписываться

19. Ваше место жительства:

- А) поселок городского типа
- Б) город
- В) село
- Г) деревня
- Д) районный центр

Приложение 3

Уважаемый эксперт!

Кафедра «Социологии и организации работы с молодежью» Института общественных наук и массовых коммуникаций НИУ «БелГУ» проводит социологический опрос с целью выяснение актуальности и необходимости создания проекта «Тренинг-сессии для будущих молодоженов».

В связи с этим просим Вас ответить на вопросы данной анкеты, отметив тот вариант ответа, который соответствует Вашему мнению или вписав свое суждение.

Ваше мнение важно для нас!

1. Оцените, насколько хорошо развит институт семьи в современной России (поставьте галочку в табличке, соответствующей оценке от 1 до 10 баллов, где 1 – наименее развита, 10 – наиболее развита.)

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Оказание материальной поддержке семьям										
Улучшение качества жилищных условий										
Низкий уровень разводов										
Создание среды для социализации детей										

2. Оцените значимость социальных программ для улучшения качества жизни молодых семей?

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
«Молодая семья»										
«Жилище»										
«Молодым – доступное жилье»										

3. Оцените степень заинтересованности молодых пар к участию в социальных проектах.

- Высокая
- Низкая

4. Как Вы относитесь к идее создания проекта «Тренинг-сессии для будущих молодоженов» на базе Ресторанного комплекса «Белогорье»?

- Положительно
- Отрицательно
- Затрудняюсь ответить

5. Согласились бы Вы принять участие в реализации данного проекта?

- Да
- Нет

6. Как Вы считаете, проект «Тренинг-сессии для будущих молодоженов» является актуальным для молодых пар?

- Да
- Нет
- Затрудняюсь ответить

7. Как Вы думаете, с какими проблемами могут столкнуться студенты при реализации данного проекта?

- Отсутствие у молодых людей заинтересованности в проекте;
- Недостаточность финансирования;
- Отказ спонсоров в сотрудничестве;
- Отсутствие места проведения тренинг-сессий.

8. Укажите Ваш пол;

- Мужской;
- Женский;

9. Укажите ваш возраст;

10. Ваше образование / специализация;

11. Ваша сфера работы.