

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
(НИУ «БелГУ»)

ИНСТИТУТ ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ

КАФЕДРА СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

**КОМИССИЯ ПО ДЕЛАМ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ И ЗАЩИТЕ ИХ
ПРАВ В СИСТЕМЕ СОЦИАЛЬНОЙ ПРОФИЛАКТИКИ:
ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ АСПЕКТ**

Магистерская диссертация
обучающегося по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа
очной формы обучения, группы 10001707
Усовой Светланы Ивановны

Научный руководитель
Кандидат социологических
наук, доцент
Н.В. Лазуренко

Рецензент
Директор МБУ Губкинского
городского округа «Социально-
реабилитационный центр для
несовершеннолетних»
Е.В. Толмачева

БЕЛГОРОД 2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИЗУЧЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОМИССИИ ПО ДЕЛАМ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ И ЗАЩИТЕ ИХ ПРАВ В СИСТЕМЕ СОЦИАЛЬНОЙ ПРОФИЛАКТИКИ	12
1.1. Система социальной профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: понятие и сущность	12
1.2. Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав в системе социальной профилактики: нормативно-правовые основы, межведомственное взаимодействие	25
2. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОМИССИИ ПО ДЕЛАМ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ И ЗАЩИТЕ ИХ ПРАВ В СИСТЕМЕ СОЦИАЛЬНОЙ ПРОФИЛАКТИКИ (МУНИЦИПАЛЬНЫЙ АСПЕКТ)	42
2.1. Организация деятельности территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Губкинского городского округа в системе социальной профилактики	42
2.2. Проблемы профилактики негативных проявлений в детской и подростковой среде на территории Губкинского городского округа (на материалах социологического исследования)	53
2.3. Социальный проект «Будущее должно быть заложено в настоящем»	64
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	73
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	76
ПРИЛОЖЕНИЯ	84

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность темы исследования. В Российской Федерации несовершеннолетний выступает как субъект, имеющий свой социально-правовой статус, а отношения, в которых он участвует, регулируются нормами различных отраслей науки и практики. В настоящее время в Российской Федерации зачастую происходят и воспроизводятся негативные социальные процессы, обусловленные кардинальной трансформацией базисных основ функционирования государства. Смена идеологии и системы ценностей повлекли за собой «размывание» правовых и моральных критериев социального поведения. Наиболее актуальное значение эта проблема приобретает в решении вопросов обеспечения полноценного физического, интеллектуального, духовного, нравственного и социального развития несовершеннолетних в целях предотвращения негативных явлений в детской и подростковой среде, проявляющихся в безнадзорности и бродяжничестве, совершении антиобщественных поступков и правонарушений, пьянстве и наркомании. В среде несовершеннолетних распространены различные формы девиантного поведения, кроме того увеличивается криминальной активностью несовершеннолетних.

Сложившаяся ситуация вызывает настоятельную необходимость разработки и реализации научно обоснованной политики по предупреждению различных негативных явлений в среде несовершеннолетних, защиты их прав. Ее важнейшей составной частью должны стать меры по совершенствованию социальной профилактики, определяющей деятельность комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, поскольку они являются наиболее действенным элементом механизма государственной системы профилактики, обеспечивающим предупреждение безнадзорности, правонарушений, проявлении негативных явлений и правовую защищенность несовершеннолетних.

В деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав в настоящее время возникло немало проблем, требующих их скорейшего и полного решения, значительно устарела нормативно-правовая база, регулирующая их деятельность. Наибольшее проблемное поле лежит в совершенствовании организационно-управленческого компонента деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав в системе социальной профилактики – от обеспечения управленческой и организационной целесообразности решений,

принимаемых комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав в отношении несовершеннолетнего или его семьи, во многом зависит эффективность работы по предотвращению социальных отклонений среди несовершеннолетних.

Особенно актуальна обозначенная проблема для деятельности муниципальных, территориальных и районных комиссий по делам несовершеннолетних, на которые ложится вся тяжесть работы по защите и восстановлению прав и законных интересов несовершеннолетних, выявлению и устранению причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, т.е. осуществлению реальной помощи детям и семье, оказавшимся в социально опасном положении, и эффективность этой работы во многом зависит от уровня и степени взаимодействия всех заинтересованных субъектов. Данное направление и определяет организационно-управленческий аспект и координирующую функцию деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Степень разработанности проблемы. Тема исследования по своему характеру является междисциплинарной, поскольку здесь пересекаются научные интересы педагогов, психологов, социологов, правоведов, философов и демографов.

Актуальность проблемы предупреждения негативных проявлений в среде несовершеннолетних обусловила появление особого интереса к ней со стороны различных отраслей науки. Так, ее правовые аспекты освещаются в трудах Е.В. Болдырева, В.Д. Ермакова, В.М. Кормщикова, Н.И. Крюковой, Г.М. Миньковского, А.А. Примаченка, А.М. Прокументова и др. Особенности социально-правового положения несовершеннолетних нашли свое отражение в монографиях В.К. Вуколова, О.Х. Галимова, Л.М. Голубевой, Н.И. Гуковской, Э.Б. Мельниковой, В.В. Николюка, В.В. Шимановского и пр. Административно-правовая специфика государственного реагирования на правонарушения несовершеннолетних стала предметом исследования в работах Э.И. Абдуллаева, А.П. Ключниченко, М.В. Кустовой, З.П. Морозовой, В.С. Прониной, П.М. Рабиновича, ЭЛ. Стумбиной, С.А. Сысоева, В.В. Устиновой, Я.Н. Шевченко и др.

Исследования М.А. Алемаскина, Б.Н. Алмазова, Г.Г. Бочкаревой, А.Г. Глоточкина, В.Я. Гиндинкина, Л.М. Зюбина, О.В. Кербикова,

Э.Г. Костяшкина, А.И. Кочетова, А.И. Миллер, Г.В. Морозова, Л.С. Славиной, В.И. Сухомлинского, И.И. Трушиной, Н.И. Фелинской и других ученых позволили утверждать, что причиной девиантного поведения подростков является их социально-педагогическая запущенность. Эта точка зрения является одной из основополагающих и на современном этапе развития науки. В соответствии с ней профилактика должна иметь своей основой комплексный социально-медико-психолого-педагогический дифференцированный подход. В целом, глубокое теоретическое осмысление проблем профилактики девиантного поведения несовершеннолетних содержится в трудах В.К. Андриевского, А.С. Белкиной, С.А. Беличевой, Н.И. Болдырева, В.Г. Бочаровой, М.И. Вейт, Г.В. Вершининой, Ю.В. Гербеева, В.Н. Гурова, В.И. Загвязинского, Е.В. Змановской, Ю.А. Клейберга, И.С. Кона, В.В. Коновалова, И.Р. Косевич, А.Н. Леонтьева, А.Е. Личко, Ф.А. Лопушанского, Г.П. Медведева, И.Б. Михайловского, А.В. Мудрика, И.А. Невского и других.

Общие проблемы социальной профилактики освещены в работах таких авторов, как А.М. Бабич, В.С. Барулин, О.Н. Викторов, Ю.Е. Волков, С.И. Григорьев, Е.В. Егоров, В.Н. Иванов, В.Н. Ковалев, В.Л. Кураков, Г.И. Осадчая и других.

Большое значение для нашей работы имеют исследования М.А. Алемаскина, Б.Н.Алмазова, С.А. Беличева, И.А. Клейсберг, Н.А. Катаевой, Г.Ф. Кумариной, И.А. Невского, А.Ф. Никитина, Р.В. Овчаровой, И.С. Полонского, Л.И. Уманского, Ю.Ю. Черво и др., посвященные непосредственно проблемам профилактики девиантного поведения несовершеннолетних. Многообразие предпосылок и причин отклоняющегося поведения определяет и разнообразие подходов к профилактической деятельности. Анализируя процесс формирования отклоняющегося поведения с точки зрения многофакторного влияния внешней среды, современные исследователи обращают внимание на активность личности как субъекта приобщения к социальным ценностям (А.В. Петровский, А. Маслоу, А.В. Мудрик), как субъекта самосознания (И.С. Кон), самооценки (М.С. Неймарк, Л.И. Липкина), моральной саморегуляции (В.С. Мухина). В этих исследованиях личность выступает как система представлений человека о самом себе, на основе которых он строит свое поведение.

Отдельные аспекты организационно-управленческой деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав отражены в работах

Н.Д. Вавилиной, А.И. Ляшенко, Л.В. Топчего, В.Г. Попова, М.В. Удальцовой. Смежными проблемами межтерриториального и межведомственного взаимодействия занимается узкий круг авторов (Д.А. Кутал, Е.В. Хижнякова). В отечественной литературе общие проблемы межведомственного взаимодействия учреждений социальной сферы и координационная роль комиссий по делам несовершеннолетних рассматривались В.В. Желтовым, М.М. Ковалевским, О.С. Разумовским, К.М. Тахтаревым, М.В. Удальцовой, Б.Н. Чичериным, Л.Л. Шпак и др. В научной литературе рассматривается также такая форма взаимодействия как социальное партнерство (И.М. Модель, Г.Ю. Семигин, А.И. Сухарев и др.).

В то же время состояние научной разработки проблем функционирования комиссий по делам несовершеннолетних позволяет констатировать, что многие вопросы, касающиеся организационно-управленческих основ их деятельности, в том числе в системе социальной профилактики, на современном этапе, изучены в недостаточной степени, так как большая часть теоретических исследований в этой области была предпринята до начала процесса коренного обновления российской государственности. Их авторами являются М.И. Арсеньева, Т.С. Барило, П.Г. Володарский, В.С. Орлов, Л.Е. Смирнова, Н.В. Степанова, Т.А. Третьякова. При этом содержание и особенности организационно-управленческих полномочий КДН и ЗП практически не исследовались, хотя их деятельность имеет несомненную специфику. В теоретическом осмыслении нуждается также ряд других вопросов, возникающих по мере дальнейшего совершенствования общественных отношений, субъектами которых являются несовершеннолетние граждане, и обусловленных необходимостью обеспечить гарантии защиты их прав. Именно совокупность перечисленных обстоятельств повлияла на выбор темы исследования и определение его основных направлений; проблемой исследования является поиск эффективных способов и механизмов социальной профилактики негативных проявлений в среде несовершеннолетних при координирующей роли комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Объект исследования – система социальной профилактики негативных проявлений в среде несовершеннолетних.

Предмет исследования – деятельность комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав в системе социальной профилактики.

Цель исследования – рассмотреть специфику деятельности комиссии по

делам несовершеннолетних и защите их прав в системе социальной профилактики и предложить рекомендации по совершенствованию данного процесса.

Задачи исследования:

- раскрыть теоретические основы деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав в системе социальной профилактики;
- охарактеризовать организацию деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав в системе социальной профилактики на муниципальном уровне;
- провести анализ проблем профилактики негативных проявлений в детской и подростковой среде на территории Губкинского городского округа и разработать социальный проект, направленный на совершенствование форм работы по предупреждению зависимого поведения от психоактивных веществ у несовершеннолетних через формирование потребности в здоровом образе жизни.

Гипотеза исследования. Успешная профилактика негативных проявлений в среде несовершеннолетних должна быть построена на принципах системного комплексного взаимодействия субъектов при координирующей роли территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав; ее эффективности будет способствовать внедрение современных форм работы, направленных на формирование потребности в здоровом образе жизни, в действующую систему профилактики зависимого поведения от психоактивных веществ у несовершеннолетних.

Теоретико-методологическую основу исследования составили: системный подход, позволяющий исследовать профилактику различных негативных проявлений несовершеннолетних как многоаспектную междисциплинарную систему (Б.Н. Алмазов, И.В. Блауберг, О.С. Газман, О.С. Гребенюк, М.С. Каган, А.С. Макаренко, А.В. Мудрик, А.П. Петровский, Ю.П. Сокольников, Э.Г. Юдин); личностно-ориентированный подход, нацеленный на улучшение положения несовершеннолетних и защиту их прав в соответствии с особенностями социального становления и существующими правовыми нормами (Ш.А. Амоношвили, Д.А. Белухин, Г.М. Иващенко, И.С. Кон, А.М. Нечаев, В.М. Полонский); теории и концепции социализации личности и социального воспитания (Р. Берн, В.Г. Бочарова, Б.З. Вульф, В.Н. Гуров, И.В. Дубровина, М.З. Ильчиков, А.Г. Харчев); правового воспитания и социально-правовой защиты несовершеннолетних (В.И. Брутман, Е.С. Жигарев, Г.И. Забрянский,

Е.А. Зорченко, В.Т. Лисовский, А.М. Нечаева, В.П. Пономарёва, Е.Н. Савинкова, Е.В. Татаринцев); воспитания несовершеннолетних с девиантным поведением (Б.Н. Алмазов, С.А. Беличева, Ю.В. Гербеев, М.Н. Голоднюк, Д.А. Керимов, Л.Я. Олиференко, Д.И. Фельдштейн, Т.И. Шульга); общей теории систем и системного анализа (И.В. Блауберг, Д.П. Горский, М.С. Каган, Н.И. Лапин, А.И. Уемов, Э.Г. Юдин); теории социального восстановления и профилактической работы с детьми группы риска (С.В. Березин, С.С. Гиль, О.В. Зыков, Л.В. Маленкова, А.Г. Макеева, Л.Я. Олиференко); теории управления сложными динамическими системами, в том числе социальными (В.Г. Афанасьев, Б.С. Гершунский, П.И. Карташов, В.С. Лазарев, А.В. Лоренсов, М.М. Поташник, А.И. Пригожин, В.П. Сергеева, О.Г. Хомерики, П.В. Худоминский, Т.И. Шамова).

При работе над магистерской диссертацией использовались следующие **методы исследования:**

- теоретический анализ литературы по теме исследования (позволил раскрыть специфику деятельности КДН и ЗП в системе социальной профилактики и определить основные проблемы организационно-управленческого характера в деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав);

- анализ нормативно-правовых документов (позволил изучить нормативно-правовую базу по теме исследования, выявить концептуальные подходы в изучении межведомственного взаимодействия субъектов социальной профилактики несовершеннолетних);

- проектирование (позволил разработать социальный проект);

- методы эмпирического исследования, обработка и анализ результатов социологического исследования;

- статистические методы обработки результатов исследования при помощи пакета прикладных программ SPSS.22.v.

Эмпирическая база исследования.

1. Нормативно-правовые акты международного уровня, законодательные акты Российской Федерации, Белгородской области по вопросам защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, социальной профилактике субъектов системы профилактики, указы Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ, иные нормативно-правовые акты по теме исследования.

2. Статистические материалы Федеральной службы государственной статистики, статистические и отчетные материалы комиссии по делам

несовершеннолетних и защите их прав Белгородской области, территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Губкинского городского округа, субъектов территориальной системы профилактики.

3. Материалы проведенного автором социологического исследования «Проблемы профилактики негативных проявлений в детской и подростковой среде на территории Губкинского городского округа» (в ходе прохождения учебной (2017 г.), производственной (2018 г.), преддипломной (2019 г.) практик. Сбор информации осуществлялся в три этапа: первый этап (декабрь 2017 г.) – опрос (интервьюирование) специалистов территориальной КДН и ЗП, заместителей директоров по воспитательной работе, психологов и социальных педагогов общеобразовательных учреждений и ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж» (n=26); второй этап (январь – март 2018 г.) опрос (анкетирование) несовершеннолетних – обучающихся общеобразовательных учреждений и ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж» (n=2227); третий этап – повторный опрос (анкетирование) несовершеннолетних – обучающихся общеобразовательных учреждений и ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж» (n=3612).

Научная новизна диссертации: разработан и реализован муниципальный проект, направленный на совершенствование форм работы по предупреждению зависимого поведения от психоактивных веществ у несовершеннолетних через формирование потребности в здоровом образе жизни субъектами системы профилактики в муниципальном образовании.

Положение, выносимое на защиту.

Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав занимают особое место среди субъектов системы профилактики, поскольку именно на них возлагается роль координатора деятельности органов и учреждений системы социальной профилактики: правонарушений, преступлений и иных антиобщественных действий несовершеннолетних, выявлению причин и условий, способствующих этому, обеспечению защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, их социально-педагогической реабилитации; выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, других противоправных действий, а также к случаям их склонения к суицидальным действиям, негативных проявлений в детской и подростковой

среде, в том числе отклоняющегося поведения.

Профилактика негативных проявлений в среде несовершеннолетних построена на принципах системного комплексного взаимодействия субъектов при координирующей роли комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Предложенный социальный проект, инициированный территориальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, способствует совершенствованию форм работы по предупреждению зависимого поведения от психоактивных веществ у несовершеннолетних через формирование потребности в здоровом образе жизни субъектами системы профилактики в муниципальном образовании.

Научно-практическая значимость работы заключается в расширении представления о специфике деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав в системе социальной профилактики. Разработаны рекомендации по совершенствованию профилактики зависимого поведения и негативных проявлений в среде несовершеннолетних. Результаты исследования могут быть внедрены в практику деятельности органов муниципального управления и образовательных учреждений, организаций – субъектов профилактики на территории муниципального образования. Полученные автором результаты исследования, могут использоваться практиками, непосредственно занимающимися данным вопросом. Материалы исследования могут найти применение в вузовском преподавании курсов «Социальная политика», «Проектирование и прогнозирование» «Технология социальной работы», а также в различных формах подготовки и переподготовки кадров (социальных работников, государственных и муниципальных служащих).

Апробация результатов исследования. Результаты исследования апробированы на базе 25 образовательных организаций Губкинского городского округа и ОГАО СПО «Губкинский горно-политехнический колледж», а также территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Губкинского городского округа в ходе прохождения производственной и преддипломной практик и внедрены в деятельность субъектов территориальной системы профилактики округа.

Основные положения и выводы исследования отражены в докладах на следующих научных и научно-практических конференциях: IX Международной научно-практической конференции «Социальная работа в современном мире:

взаимодействие науки, образования и практики» (г. Белгород, ноябрь 2017 г.); X Международной научно-практической конференции «Социальная работа в современном мире: взаимодействие науки, образования и практики» (г. Белгород, ноябрь 2018 г.).

Структура выпускной квалификационной работы. Магистерская диссертация состоит из введения, двух глав, заключения и списка литературы, включающего 86 наименований. Содержание диссертационной работы изложено на 83 страницах и включает 12 приложений.

1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИЗУЧЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОМИССИИ ПО ДЕЛАМ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ И ЗАЩИТЕ ИХ ПРАВ В СИСТЕМЕ СОЦИАЛЬНОЙ ПРОФИЛАКТИКИ

1.1. Система социальной профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: понятие и сущность

Выявление и решение социальных проблем различного уровня организации предполагает деятельность, направленную на предупреждение проблемных ситуаций и жизненных затруднений, их предвосхищение и предвидение. Речь идёт о деятельности по социальной профилактике. В социальной профилактике нуждается практически все население нашей страны, но в особенности, люди, входящие в группы повышенного риска: несовершеннолетние, семьи, воспитывающие малолетних детей, люди, ведущие асоциальный образ жизни, и др. Методические подходы к таким категориям людей, разрабатываемые социальными службами в области профилактики, должны основываться на положительном потенциале, заложенном в различных представителях названных групп населения [83].

Термин *«профилактика»* обычно подразумевает предупреждение и предотвращение какого-либо отрицательного, неблагоприятного события, т.е. с устранением причин, вызывающих те или другие нежелательные последствия.

Л.П. Кузнецова под профилактикой подразумевает, прежде всего, научно обоснованные и своевременно предпринимаемые действия, направленные на: предотвращение возможных и вероятных физических, психологических или социокультурных отклонений у отдельных граждан или групп риска; сохранение, поддержание и защиту нормального уровня жизнедеятельности; содействие в достижении поставленных целей и раскрытии внутренних потенциалов населения [47].

А.С. Бланков, И.А. Бурмистров определяют социальную профилактику как сознательную, целенаправленную, социально организованную деятельность по предотвращению возможных социальных, психолого-педагогических, правовых и других проблем и достижению желаемого результата [79].

Похожее определение предлагает С.В. Тетерский: «социальная профилактика – это научно обоснованные и своевременно предпринимаемые

действия, направленные на: предотвращение возможных физических, психологических или социокультурных коллизий у отдельных индивидов и групп риска; сохранение, поддержание и защиту нормального уровня жизни и здоровья людей; содействие им в достижении поставленных целей и раскрытие их внутренних потенциалов» [77].

Социальная профилактика как технология социальной работы с несовершеннолетними правонарушителями представляет собой совокупность конкретных социальных мер – экономических, организационных, управленческих, культурно-воспитательных и иных, осуществляемых в целях предупреждения, выявления и пресечения правонарушений, уменьшения их количества путем выявления и устранения причин и условий, способствующих противоправному поведению.

Под системой социальной профилактики подразумевается научно обоснованная и своевременно предпринимаемая система действий, направленных на:

- предотвращение возможных социальных или социокультурных, физических или психологических девиаций у отдельных индивидов и групп риска;
- сохранение, поддержание и защиту нормального уровня жизни, здоровья и социального благополучия людей;
- содействие им в достижении поставленных целей и раскрытии их внутренних потенциалов.

Главный принцип социальной профилактики – опора на положительный потенциал, социальные нормы и принципы, заложенные в самых различных сферах жизнедеятельности.

Социальная профилактика требует комплексного подхода, который должен привести в действие системы и структуры, способные предотвратить возможные социальные проблемы или решить поставленные задачи.

Основу системы социальной профилактики в области безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних составляет, прежде всего, политика органов власти, набор документов, регламентирующих эту работу. Правовую основу функционирования государственной системы социальной профилактики безнадзорности несовершеннолетних составляет Конституция Российской Федерации, Федеральные законы, иные нормативно-правовые акты Российской Федерации, международные договоры Российской Федерации, документы

местных органов власти и управления, различные целевые программы.

В основе деятельности по социальной профилактике лежит комплекс системных профилактических мер по снижению числа семей и детей, находящихся в социально опасном положении, уровня детской безнадзорности, преступности и социального сиротства, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих их возникновению.

А.С. Бланков, И.А. Бурмистрова считают, что *социальная профилактика правонарушений* отличается своими весьма специфическими особенностями. Наличие их определяется особенностями правового и фактического положения несовершеннолетних как социально-возрастной группы общества, находящейся на стадии интенсивного развития и формирования, а также личных качеств несовершеннолетних правонарушителей [79].

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних – система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении [9].

Ст. 2 ФЗ №120 определяет основные задачи и принципы деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Основными задачами являются: предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому; обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних; социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении; выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.

Профилактика безнадзорности несовершеннолетних - задача общества и всех государственных органов. Для организации всесторонней помощи безнадзорным детям и подросткам необходимо формирование и развитие институционализированной системы профилактики, способствующей возвращению детей к соответствующим их возрасту занятиям, к нормальной жизнедеятельности, восстанавливающей умения и навыки их социального

функционирования. Поэтому первичная социальная профилактика должна включать социальные, психологические, образовательные и воспитательные мероприятия.

В качестве первичной социальной профилактики необходима комплексная система воспитания, которая позволит максимально отвлечь ребенка от «карьеры» бродяги. Вторичная социальная профилактика безнадзорности, беспризорности и бродяжничества предусматривает создание комплекса социально-реабилитационных, образовательных, воспитательных и медико-психологических мероприятий, предупреждающих рецидивные уходы из дома и образовательных учреждений, а также криминализацию несовершеннолетних. На данном этапе велика роль специализированных социальных приютов и социально-реабилитационных центров помощи детям, оставшимся без попечения родителей. Данные социальные учреждения обеспечивают временное проживание и социально - психологическую реабилитацию несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, оказывают им содействие в восстановлении их социального статуса. Третичная социальная профилактика безнадзорности включает комплекс социальных, образовательных и медико-психологических реабилитационных мероприятий, направленных на предотвращение срывов и рецидивов беспризорности, бродяжничества и противоправной деятельности.

По мнению В.Б. Коновалова, проводимые мероприятия должны способствовать ресоциализации несовершеннолетнего, восстановлению личностного и социального статуса, в последующем – возвращению его в семью, образовательные учреждения и коллективы [80].

Обратимся к классификации В.Б.Коновалова. В системе предупреждения правонарушений несовершеннолетних автор выделяет:

- 1) раннюю профилактику, направленную на установление обстоятельств, отрицательно влияющих на формирование личность несовершеннолетних и предотвращение их перехода на преступный путь;
- 2) установление обстоятельств, уже повлекших совершение конкретных правонарушений несовершеннолетних;
- 3) предупреждение рецидива [44].

Данная классификация, с нашей точки зрения, является наиболее удобной и перспективной применительно к социальной профилактике правонарушений несовершеннолетних и практически, и методологически значимой. Она позволяет

выделять комплекс частных задач, решаемых совместно с общими, определять последовательность их реализации, характеризовать всю систему социальной профилактики через взаимосвязанные и взаимоподчиненные звенья. Она позволит далее в работе точнее определять иерархию органов и применяемых ими профилактических средств.

Первичная социальная профилактика характеризуется тем, что при правильной организации она более эффективна и экономична по сравнению с другими уровнями профилактической деятельности, в силу того, что направлена на предотвращение или устранение еще относительно слабо проявленных антиобщественных изменений личности несовершеннолетних, не ставших еще устойчивыми. При своевременном ее проведении она может дать значительные положительные результаты и тем самым исключить необходимость применения более строгих мер, в том числе и уголовно-правового характера. Если же меры ранней социальной профилактики окажутся недостаточными, то они могут быть дополнены мерами другого уровня, поскольку для этого высвобождается и остается определенный резерв времени. Таким образом, первичную социальную профилактику можно определить как совокупность мер, осуществляемых государственными органами и соответствующими организациями, с целью оздоровления условий жизни и воспитания несовершеннолетних в случаях, когда ситуация угрожает их нормальному развитию, пресечения действий и источников антиобщественного влияния, а также такое воздействие на несовершеннолетних, допускающих отклонения в поведении, чтобы не дать закрепиться антиобщественным взглядам и привычкам [36].

Л.Л.Романова, О.Р. Вечканова выделяют следующие основные направления первичной профилактики:

1. Выявление и установление неблагополучных условий жизни и воспитания еще до того, как они отразились на поведении, формировании взглядов подростков. Предмет профилактики здесь – окружающая несовершеннолетнего семейно-бытовая и трудовая (учебная) среда, среда досуга, а содержание составляют меры, направленные на компенсацию недостатков воспитания подростков в семье, оказание государственной и общественной помощи нуждающимся в ней, на осуществление контроля за соблюдением запретительных и ограничительных мер, призванных обеспечить интересы правильного развития несовершеннолетнего, на устранение недостатков и нарушений в деятельности

органов, занимающихся обучением, воспитанием, охраной прав и интересов несовершеннолетних, на организацию правовой и педагогической пропаганды среди лиц, воспитывающих детей и подростков.

2. Выявление и устранение, а также нейтрализация источников отрицательных влияний на подростков, которые могут сформировать антиобщественную позицию личности и способствовать совершению преступлений. Данное направление предполагает применение мер по оздоровлению неблагоприятных условий семейного воспитания подростка с помощью различных мер воздействия к его родителям; изъятие несовершеннолетнего из отрицательно воздействующей на него обстановки; применение предусмотренных законом мер к лицам, вовлекающим подростков в пьянство и иную антиобщественную деятельность.

3. Оказание сдерживающего и корректирующего воздействия на несовершеннолетнего с социально отклоняющимся поведением. Цель их применения - не дать закрепиться антиобщественным взглядам и привычкам; не дать возможности реализоваться в преступление антиобщественной позиции личности.

4. Применение конкретных мер по организации контроля за поведением и индивидуальной воспитательно-профилактической работой (постановка на учет в комиссию по делам несовершеннолетних, назначение шефа, общественного воспитателя и т. д.). Сюда же относится и применение различных мер воздействия (общественных, административных, гражданско-правовых, принудительных мер воспитательного характера) к подросткам, допускающим правонарушения [71].

Меры первичной профилактики применяются, как на индивидуальном (в отношении конкретных несовершеннолетних, их родителей и т. д.), так и на общем уровне (в масштабе определенной территории, в отношении определенных групп несовершеннолетних и их родителей и т.д.).

При решении вопроса о необходимости применения мер первичной социальной профилактики используют метод прогнозирования, основанный на изменении особенностей личности несовершеннолетних правонарушителей и обстоятельств, обуславливающих совершение правонарушений. Анализ статистических данных, многочисленные криминологические исследования позволили выделить ряд признаков, имеющих общий характер свидетельствующий о серьезных отклонениях в формировании личности, на

основании которых можно определить возможность перехода подростка на преступный путь. Однако основанием для применения тех или иных мер в отношении конкретных подростков могут быть не предпочтения о возможном совершении в будущем преступления, а реальные антиобщественные поступки и правонарушения. Причем характер мер определяется фактически содеянным проступком несовершеннолетнего, а не прогнозом его возможного поведения [44].

Вторичная социальная профилактика включает в себя установление конкретных обстоятельств, уже повлекших совершение правонарушений подростками, с целью исключить дальнейшую возможность совершения преступлений как этими конкретными несовершеннолетними, так и другими подростками, находящимися под влиянием подобных отрицательных воздействий и влияний. Среди основных направлений вторичной социальной профилактики можно выделить следующие:

- 1) своевременное пресечение противоправной деятельности и недопущение возможности ее продолжения, выбор правильных мер пресечения;
- 2) обеспечение воспитательно-профилактического воздействия при судебном разбирательстве дел о преступлениях несовершеннолетних;
- 3) применение наказания, обеспечивающего исправление и перевоспитание несовершеннолетних правонарушителей;
- 4) принятие мер к лицам, вовлекающим несовершеннолетних в преступную деятельность или злостно не выполняющим обязанностей по воспитанию детей;
- 5) устранение причин и условий, способствующих совершению правонарушений путем внесения представлений, частных определений, правовой пропаганды и иных как процессуальных, так и непроцессуальных средств [31].

Третичная социальная профилактика должна быть направлена на борьбу с повторными, рецидивными правонарушениями подростков и включать работу:

- 1) по исправлению и перевоспитанию несовершеннолетних правонарушителей;
- 2) по пресечению источников отрицательного влияния в семье и бытовом окружении подростков, совершавших ранее правонарушения или преступления.

Ранее отмечалось, что в социальной профилактике нуждается все население. Но вернемся к тем категориям населения, которые нуждающиеся в ней в большей мере. Это, прежде всего несовершеннолетние, группы социального риска, лица с ограниченными возможностями, лица, социально неустроенные, находящиеся по

тем или иным причинам в зависимости от государства, т.е. люди, социальное и имущественное положение которых по тем или иным критериям и причинам не имеет стабильности и которым практически невозможно в одиночку преодолеть возникшие в их жизни трудности, способные в результате привести индивида к потере социальной значимости, личностной целостности, морального облика, даже гибели [77].

Практика показывает, что на всех трёх уровнях социальной профилактики проводится целенаправленная работа по установлению недостатков в области семейного, школьного, трудового воспитания несовершеннолетних, организации их досуга, а также повышение эффективности органов, ведущих борьбу с правонарушениями несовершеннолетних. Подростки с девиантным поведением это те, кто недостаточно усвоил ценности, социальные нормы общества, особенно в первичном коллективе – семье, школе т.п. В силу сложного характера поведенческих нарушений их предупреждение и предотвращение требует хорошо организованной системы социальных воздействий.

Социальная профилактика отклоняющегося поведения предполагает систему общих и специальных мероприятий на различных уровнях социальной организации, общегосударственном, правовом, общественном, экономическом, медико-санитарном, педагогическом, социально-психологическом. Условиями успешности работы по социальной профилактике считают ее комплексность, последовательность, дифференцированность, своевременность. Последнее условие особенно важно в работе с активно формирующейся личностью, с подростком.

Социальная профилактика существует в разных формах социальной работы.

Первая форма – организация социальной среды. В ее основе лежат представления о детерминирующем влиянии окружающей среды, на формирование девиаций. Воздействуя на социальные факторы, можно предотвратить нежелательное поведение личности. Воздействие может быть направлено на общество в целом, например через создание негативного общественного мнения по отношению к девиантному поведению. Объектом работы также может быть семья, социальная группа, школа, класс или конкретная личность. В рамках данной модели профилактика зависимого поведения у подростков включает, прежде всего, социальную рекламу по формированию потребности и установок на здоровый образ жизни. Особое значение в контексте данной формы работы по социальной профилактике имеет политика средств

массовой информации.

Вторая форма работы – информирование. Это наиболее обычное для нас направление работы по социальной профилактике. Это лекции, беседы, диспуты, конференции, форумы, распространение специальной литературы, трансляция видео-телефильмов, социальных роликов и рекламы, положительного опыта. Суть подхода заключается в попытке воздействия на когнитивные процессы личности с целью повышения ее способности к принятию конструктивных решений. Для этого обычно широко используется информация, подтвержденная статистическими данными, например, о пагубном влиянии наркотиков на здоровье и личность.

Третья форма социальной профилактической работы – обучение социально-важным навыкам. Реализуется в форме групповых тренингов, семинаров, практикумов, ролевых и деловых игр. Данная модель является одной из наиболее перспективных в работе с подростками.

Четвертая форма – организация деятельности альтернативной девиантному поведению. Эта форма работы связана с представлением о заместительном эффекте девиантного поведения, она реализуется практически во всех программах оказания помощи в случаях уже сформированного отклоняющегося поведения.

Пятая форма – организация здорового образа жизни. Данная форма исходит из представлений о личной ответственности за здоровье, гармонии с окружающим миром и своим организмом. Умение человека достигать оптимального состояния и успешно противостоять неблагоприятным факторам среды считается особенно ценным. Реализация данной формы социальной профилактики происходит через активизацию личностных ресурсов. Активное занятие подростков спортом, их творческое самовыражение, участие в группах общения и личностного роста – все это активизирует личностные ресурсы, в свою очередь обеспечивающие активность личности, ее здоровье и устойчивость к негативному внешнему воздействию.

Шестая форма – минимизация негативных последствий девиантного поведения. Данная форма используется в случаях уже сформированного отклоняющегося поведения. Она направлена на профилактику рецидивов или их негативных последствий.

При предупреждении отклоняющегося поведения, по мнению А.Е. Личко, нужно направлять работу на факторы, причины, приводящие к возникновению и

развитию типа акцентуации характера, которые влияют на возможные отклонения в поведении. Психолого-педагогическое предупреждение – это система социальных профилактических мер, связанных с устранением внешних причин, факторов и условий, вызывающих те или иные недостатки в развитии детей [48]. Профилактика девиантного поведения – это комплекс мероприятий, направленных на его предупреждение.

С.Я. Улицкий все профилактические мероприятия условно разделяет на общие и специальные. К общим относят политические и социально-экономические мероприятия. Специальные мероприятия, базируясь на общих, тем не менее, имеют некоторые особенности при различных формах девиантного поведения.

Н.Я. Копыт, П.И. Сидоров выделяют следующие основные направления профилактики: психогигиеническое, педагогическое, медико-социальное, здравоохраненческое, административно-правовое и экономическое [45].

Имеют свои особенности системы социальных и иных мероприятий, направленных на профилактику правонарушений (системы В.А. Пискарева, А.И. Долгова, В.Н. Кудрявцев), профилактику суицидов (А.Г. Амбрумов), профилактику девиаций (Д.Н. Исаев, В.Е. Каган). Однако для всех предлагаемых систематик характерны схематизм и условность. Предупреждение девиантных форм поведения должно быть этиологичным, комплексным, дифференцированным и поэтапным, а главное – носить систематический и наступательный характер. Этиологичность предупреждения заключается в воздействии на основные факторы (социальные, психологические, биологические), способствующие формированию отклоняющихся форм поведения. Предупреждение девиантных форм поведения должно проводиться дифференцированно в отношении подростков и взрослых, учащихся и родителей, а также учитывать, направлены ли эти меры на здоровых людей или на лиц, неустойчивых в нервно-психическом отношении. И наконец, предупреждение нарушений поведения должно быть последовательным и поэтапным.

Рассматривая социальную профилактику как сознательную и социально организованную деятельность, можно выделить следующий последовательный ряд её основных стадий:

1. Стадия предупреждения – основной задачей которой является принятие мер, формирующих у человека социально приемлемую систему ценностей,

потребностей и представлений. Это позволит ему избегать таких форм поведения и деятельности, которые могут осложнить процесс жизнедеятельности его самого и его ближайшего окружения. Так, воспитывая ребёнка в гуманистическом направлении, родители закладывают основу для формирования у него в будущем широкого и полноценного круга общения, возможностей легко сходить с людьми и выстраивать эффективную систему взаимодействия с ними.

2. Стадия предотвращения – направлена на принятие своевременных и эффективных мер недопущения возникновения ситуации, чреватой осложнением процесса жизнедеятельности субъекта. Так, обучая ребёнка правилам поведения на дороге, родители, школа и общество получают возможность значительно снизить риск попадания его в дорожно-транспортное происшествие.

3. Стадия пресечения – используя социально приемлемые способы, блокировать формы деятельности и поведения субъекта, которые могут привести к возникновению негативных последствий как для него и его ближайшего окружения, так и для общества в целом. Именно на решение этой задачи направлена существующая в любом обществе система законодательных, морально-нравственных, педагогических, административных и других санкций, карающих за совершение определённых действий или не допускающих их повторения [24].

Последовательная реализация этих стадий социальной профилактики предполагает использование самых разнообразных приёмов и методов деятельности. На сегодняшний день можно говорить о существовании следующих методов социальной профилактики:

1. Медико-социальные – направлены на создание необходимых условий для сохранения приемлемого уровня физического и социального здоровья человека.

2. Организационно-административные – создание системы социального контроля, разработка соответствующей правовой и законодательной базы, формирование системы органов и учреждений для осуществления деятельности по социальной профилактике.

3. Правовые – разработка и создание соответствующей системы правовых норм и правил поведения и деятельности людей во всех областях социальной жизни, создание эффективной и действующей системы контроля за исполнением этих норм и правил.

4. Педагогические – формирование у различных социальных субъектов

социально приемлемой системы ценностей, норм, стереотипов и идеалов, повышение уровня знаний и расширения кругозора.

5. Экономические – направлены на поддержание приемлемого и достойного уровня жизни человека и создание необходимых условий для удовлетворения его материальных потребностей.

6. Политические – создание в обществе эффективной системы политических прав, свобод, ценностей и ориентиров, позволяющих всем социальным субъектам отстаивать свои интересы в социально приемлемых и допустимых рамках.

При условии комплексного использования указанных методов, т.е. при разработке и реализации системы социально-профилактических мероприятий, социальный эффект социальной профилактики существенно выше. Можно выделить следующие разновидности таких мероприятий:

- нейтрализующие, направленные на пресечение каких-либо тенденций, возможностей;
- компенсирующие, целью которых является восполнение понесённой субъектом утраты (назначение и выплаты пенсии по потере кормильца);
- предупреждающие, позволяющие не допустить возникновения обстоятельств, способствующих социальным или личностным отклонениям (изъятие ребёнка из семьи, в связи с угрозой жизни и здоровью);
- устраняющие, направленные на устранение подобных обстоятельств (помещение ребёнка в детский дом или установление опеки);
- контролирующие, способствующие последующему наблюдению за эффективностью социально-профилактических мероприятий.

Успех социально-профилактических мероприятий во многом определяется тем, на каких принципиальных основаниях строится эта деятельность. Социальная профилактика является одним из основных и перспективных направлений деятельности по социальной защите и поддержке населения. С одной стороны, это направление деятельности существенно облегчает работу ряда учреждений и организаций, специализирующихся в этой сфере. Например, эффективная работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних позволяет лучше защищать права и интересы детей в обществе. С другой стороны, необходимость организации и проведения социально-профилактических мероприятий ставит перед этими организациями и учреждениями новые цели и задачи, такие как организация постоянного мониторинга по ряду социальных проблем, ведение

постоянной воспитательной и другой необходимой работы и предвидение возможностей появления некоторых проблем в будущем.

В.Б. Коновалов выделяет следующие принципы социальной профилактики несовершеннолетних:

- принцип комплексного подхода к диагностике и реализации потенциальных возможностей детей в обучении и воспитании;
- принцип индивидуализации и, вместе с тем, дифференциации подходов к обучению и воспитанию детей с проблемами в обучении;
- принцип вариантности в выборе форм организации обучения и воспитания детей данной категории;
- принцип ранней медико-психолого-педагогической диагностики и коррекции нарушенных психофизиологических функций детей и проявлений социальной дезадаптации, являющихся основными причинами затруднений в обучении;
- принцип коррекционной направленности обучения и воспитания;
- принцип направленности системы обучения и воспитания на сохранение и развитие здоровья детей;
- принцип соблюдения прав детей и подростков, социального патронирования нуждающихся в особом внимании [44].

Сущность работы по социальной профилактике среди несовершеннолетних заключается в создании условий, способствующих вовлечению несовершеннолетних, склонных к правонарушениям, с делинквентным поведением к нормальной жизни, выводу их из трудной или кризисной ситуации, восстановлению нарушенных связей с семьей и окружением, решению вопросов их дальнейшего жизнеустройства. Одним из важных условий успешности этой деятельности является определение условий профилактической работы с подростком, склонным к совершению правонарушений и преступлений. Среди них можно выделить такие, как оптимистическое отношение к подростку, опора на его положительные качества, подчеркнутое доверие к его нравственным силам, потенциальным возможностям, решительная борьба со всякого рода привычками; принятие всех возможных мер по изоляции подростка от прежней аморальной среды, строгий контроль за поведением, контроль за воспитанием в семье, оказание ей необходимой помощи, а в отдельных случаях принятие мер воздействия на родителей.

Понятие технологии социальной профилактики можно рассматривать в двух смыслах: в широком смысле - это особый вид социальной теории, которая ставит и обосновывает вопрос о том, каким образом и в какой последовательности возможны специфические операции с результатами познавательной деятельности. В узком смысле технологии социальной профилактики – это процесс целенаправленного воздействия на социальный объект, обусловленный необходимостью и потребностью получения заданного результата. Характер и содержание социально-профилактической работы с конкретным социальным субъектом определяется его собственными характеристиками, потребностями и возможностями. Чаще всего, и в первую очередь во внимание принимаются такие его характеристики как физический и психологический статусы, материальное положение, социальный статус, уровень образования, система потребностей и целей [84].

1.2. Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав в системе социальной профилактики: нормативно-правовые основы, межведомственное взаимодействие

В доктрине российского права несовершеннолетним признается человек, не достигший определенного возраста, с достижением которого закон связывает его полную дееспособность, т.е. реализацию в полном объеме субъективных прав и юридических обязанностей, провозглашенных Конституцией и другими законами страны [56]. В силу наличия у несовершеннолетнего определенных возрастных особенностей, он не в состоянии самостоятельно защитить свои права так же эффективно, как взрослый, что является главной причиной создания и действия в РФ специальных правовых средств по защите ребенка. Под правовой защитой несовершеннолетних следует понимать систему нормативных правовых актов, устанавливающих правовой статус несовершеннолетних как участников общественных правоотношений (права, обязанности, гарантии соблюдения прав и обязанностей) и закрепляющих основы организации деятельности системы органов по работе с несовершеннолетними и защите их прав и законных интересов. Правовая защита охватывает все сферы жизнедеятельности несовершеннолетнего: воспитание, образование, медицинское обслуживание,

трудовую занятость, социальное обеспечение, досуг и др.

Конвенцией ООН о правах ребенка и Всемирной декларацией об обеспечении выживания, защиты и развития детей 1990 г., определены стратегические задачи в области улучшения положения детей. К ним относятся обеспечение безопасности жизнедеятельности и базового уровня жизни; обеспечение непрерывного и доступного получения образования, обеспеченность услугами учреждений здравоохранения, социальной защиты, культуры и спорта; развитие и совершенствование форм материальной поддержки семей с детьми; приоритетность решения вопросов защиты прав детей, материнства и детства, гуманное обращение и интеграция в семью и общество несовершеннолетних, попавших в сложную жизненную ситуацию; создание механизмов профилактики и социальной реабилитации детей; совершенствование законодательной базы в отношении несовершеннолетних, создание административных, организационных и финансовых механизмов обеспечения прав детей, подготовка необходимых для этого кадров [61].

Решение данных стратегических задач легло в основу создания и реализации системы правовой и социальной защиты материнства и детства. Так, начиная с 1992 г. принято более 200 законодательных актов по защите прав и законных интересов несовершеннолетних, по усилению мер социальной защиты. Это федеральные законы, указы Президента РФ, постановления Правительства РФ и др. Особенно важное значение имеет принятие 24 июля 1998 г. Федерального закона № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» [9], который установил основные гарантии прав и законных интересов детей и определил направления обеспечения прав детей в РФ [39].

Мнения ученых по дальнейшему развитию и построению системы социальной профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних разделились. Ряд ученых-административистов, теоретиков права, криминологов, социологов и психологов указывают на необходимость улучшения взаимодействия между ведомствами и учреждениями системы профилактики и органов внутренних дел в части профилактики и предупреждения подростковой преступности. Следующий теоретический подход основывается на том, что в отношении несовершеннолетних, вступивших в конфликт с законом необходимо применять только меры воспитательного воздействия, полностью отказавшись от мер воздействия со стороны органов внутренних дел и применяя в

качестве них направление в социальные и иные учреждения. И, наконец, последние, предлагают ужесточить действующее законодательство в части применения меры ответственности за правонарушения и преступления несовершеннолетних в отношении родителей (законных представителей).

В последнее время также возникают противоречия и разногласия среди субъектов системы социальной профилактики и субъектами отправления правосудия, по применению форм и методов профилактической работы в целях вывода несовершеннолетнего и его семьи из сложной жизненной ситуации.

Также разнятся и методы распределения органов и учреждений системы социальной профилактики. Так, Г.И. Забрянский выделяет государственные и общественные организации, выполняющие функции социальной профилактики несовершеннолетних, а также выделяет: институты общего социального предупреждения, в которых осуществляется реализация основных и базовых интересов несовершеннолетних; институты первичного специального предупреждения, оказывающие помощь в социальной адаптации; институты вторичного специального предупреждения, которые занимаются ресоциализацией несовершеннолетних, вступивших в конфликт с законом до наступления возраста; институты исполнительного предупреждения, которые работают на предупреждение рецидивной преступности несовершеннолетних.

Данная система, по мнению Г.И. Забрянского, будет эффективна при организации деятельности последующего института только в случае отсутствия результативности в деятельности предыдущего. Все группы включают в себя как государственные, так и общественные организации [38].

По мнению Р.В. Морозовой, деятельность субъектов социальной системы профилактики разнообразна по сути и выполняемым функциям, и для их эффективной деятельности важен «специальный правовой статус». Система социальной профилактики по защите прав и законных интересов несовершеннолетних является зачастую не основной, а одной из задач органа, а регулирование вопросов правовой защиты интересов несовершеннолетних является лишь вспомогательной функцией. А в системе общей защиты прав детей автор выделяет крупный блок государственных органов, осуществляющих эту функцию с использованием юридических средств (суды, органы прокуратуры, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, органы опеки и попечительства и др.) [69].

Специальные органы и учреждения системы профилактики представлены: системой комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав; уполномоченными по правам ребенка в РФ и субъектах; подразделениями по делам несовершеннолетних органов внутренних дел; центрами временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей органов внутренних дел; органами опеки и попечительства; специализированными учебно-воспитательными учреждениями для несовершеннолетних с девиантным поведением (открытого и закрытого типа); специализированными учреждениями для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации (социально-реабилитационные центры, приюты, центры помощи детям, оставшимся без попечения родителей); государственными и муниципальными учреждениями по делам молодежи (центры социального обслуживания молодежи, центры социально-психологической помощи); общественными формированиями (общественные комиссии по делам несовершеннолетних, внештатные сотрудники подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел и другие общественные формирования, основными задачами которых является профилактическая работа с детьми).

Другая группа субъектов системы социальной профилактики представлена: органами государственной власти и местного самоуправления; правоохранительными органами, семьей, школой, трудовым и классным коллективами, учреждениями культуры, спорта и досуга; учреждениями здравоохранения и социального обслуживания; службой занятости [62].

Исходя из вышеизложенных подходов, можно в качестве системы социальной профилактики выделить государственные и негосударственные организации и учреждения, осуществляющие деятельность, направленную на защиту и охрану прав и свобод детей и подростков, принятие своевременных мер реагирования на правонарушения несовершеннолетних, в соответствии с действующим законодательством.

Организационные основы государственной политики по социальной защите детства и социальной профилактике определены Федеральным законом от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» [22].

Составными элементами в процессе реализации государственной политики по социальной защите детства являются органы государственной власти, местного

самоуправления, организации и учреждения. К государственным и муниципальным органам, в компетенцию которых входит защита прав и свобод ребенка относятся: органы прокуратуры Российской Федерации; органы местного самоуправления в области социальной защиты детства; государственные и муниципальные органы в системе социальной профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Координация деятельности органов, в компетенцию которых входит защита прав и свобод ребенка предполагает и их дифференциацию, четкое разделение их функций, сфер воздействия. Основным условием эффективности процесса реализации государственной политики по социальной защите детства выступает непосредственное участие всех ее субъектов в процессе защиты детей в установленном порядке взаимодействия органов и учреждений, межведомственных взаимосвязей [13].

Рассматривая систему защиты детства как совокупность взаимосвязанных элементов, обладающих определенной структурой и организацией, можно отметить ее целостность, в качестве базовых элементов рассматриваются субъекты социальной системы профилактики, их связи и взаимодействия. Объектами могут выступать нормы, действия, модели, установки, социальные институты [41].

Сущность защиты прав и законных интересов несовершеннолетних состоит в обеспечении поддержки и помощи ребенку с целью удовлетворения его потребностей и интересов посредством организационных, правовых, финансово-экономических, социально-психолого-педагогических средств, форм и методов. Защита прав и законных интересов несовершеннолетних охватывает всю совокупность гарантий, обеспечивающих реализацию прав детей, а потому верно мнение Л.Л. Мехришвили в том, что защита детства является прямой либо косвенной функцией не только учреждений, специально ориентированных на работу с детьми, но и всех государственных структур [57].

Определяющую роль в функционировании системы защиты прав и законных интересов несовершеннолетних Т.Н. Поддубная отводит ее субъектам, как носителям предметно практической деятельности и познания, источником активности, направленным на объект. В качестве субъектов автор выделяет: государство; сеть учреждений социального обслуживания семьи и детей; образовательные и учебно-воспитательные учреждения; органы управления предприятий, организаций, учреждений, учебных заведений и т.д.; политические

партии; коммерческие структуры, граждан; общественные объединения и благотворительные организации; трудовые коллективы, профсоюзы; социальных работников; семью; средства массовой информации; волонтеров [67].

Именно субъекты определяют содержание, формы, методы функционирования системы защиты прав детства и основные направления ее развития. Содержательную сторону современной социальной профилактики и социальной защиты детства В.А. Варывдин, И.П. Клемантович характеризуют определенными принципами, соблюдение которых обязательно для субъектов социальной защиты. К ним относятся: всеобщность и доступность основных форм социальной защиты детства: право детей на социальную защиту является всеобщим, оно распространяется на всех нуждающихся в защите детей; многообразие форм и видов социальной защиты детства: социальная защита детства осуществляется в денежной, натуральной и юридической формах, в виде пенсий, пособий, льгот и предоставления услуг; единство и дифференциация социальной защиты детства: все дети имеют право на социальную защиту, но нуждаются в ней в разной степени, в разных формах и размерах; осуществление социального обеспечения нуждающихся детей в объеме не ниже признанного государством прожиточного минимума; охрана права каждого ребёнка на социальную защиту [35].

В общей системе защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, как эффективной технологии социальной профилактики, выделяют следующие механизмы: законодательное обеспечение и сформированность нормативно-правовой базы; управление и взаимодействие компетентных органов и учреждений; межведомственная взаимосвязь и организованные формы деятельности учреждений; финансово-экономическое и материально-техническое обеспечение; научно-методическое и кадровое обеспечение [68].

Таким образом, системность защиты прав и законных интересов детства раскрывается через совокупность взаимосвязанных элементов социальной профилактики, обладающих определенной организацией, упорядоченных в иерархическом ранге, отражающих всестороннюю зависимость составных частей друг от друга; целостность, вычленение субъектов и объектов как элементов системы, разграничение уровней организации и реализации ее, разнообразием форм и методов, связью и взаимодействием всех элементов системы.

Система защиты детства в общем и социальной профилактики, в частности,

обладает признаками общей целевой направленности, определяющей содержание, задачи, формы и средства ее функционирования; определенной структурой, определенной иерархией функциональной компетентности ее элементов. Координация деятельности органов, защищающих права детей, входящих в систему социальной защиты детства предполагает и их дифференциацию, четкое разделение их функций, сфер воздействия, что определяется Федеральным законом от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» [9].

Следует отметить, что все ведомства данной системы взаимно влияют друг на друга, и в случае нарушения функционирования хотя бы одного из указанных элементов, сбой в работе даст и вся система, что приведет к определенным негативным последствиям. Поэтому необходим действенный механизм законодательного обеспечения, сформированная нормативно-правовая база, механизм управления и порядка взаимодействия органов и учреждений, межведомственной взаимосвязи учреждений, а так же механизм финансово-экономического и материально-технического, научно-методического и кадрового обеспечения системы на всех уровнях ее организации и реализации.

В соответствии с действующим законодательством, систему социальной профилактики безнадзорности несовершеннолетних составляют: органы социальной защиты населения, опеки и попечительства, здравоохранения, образования, занятости, внутренних дел, по делам молодежи, органы местного самоуправления, специализированные учреждения и организации, комиссии по делам несовершеннолетних, а также органы и учреждения культуры, физической культуры и спорта, туризма. Координатором всей работы по социальной профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних являются КДН и ЗП. Комиссии, в пределах своей компетенции, обеспечивают осуществление мер по защите и восстановлению прав и законных интересов несовершеннолетних, выявлению и устранению причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних; организацию контроля за условиями воспитания, обучения, содержания несовершеннолетних и т.д.

Давая определение комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, обобщим сферу деятельности этого органа, так как определение КДН и ЗП содержит в себе и указания на функции и на полномочия этого органа, и на его

правовую природу. С учетом того, что КДН и ЗП пришли к нам из советской системы права, необходимо привести определение, которое использовал советский законодатель и которое считается основным до недавних пор: «Комиссия по делам несовершеннолетних – орган, на который возложены охрана прав несовершеннолетних, организация работы по борьбе с детской безнадзорностью, координация деятельности всех государственных органов и общественных организаций по этим вопросам, а также рассмотрение дел о правонарушениях несовершеннолетних» [34].

Существует и современное определение КДН и ЗП, адаптированное под нынешнее законодательство и являющееся самым полным: комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав – российский специализированный государственный орган, призванный координировать деятельность всех государственных органов и общественных организаций, занимающихся защитой прав несовершеннолетних, целью которого является обеспечение правовых, процессуальных, организационных и иных условий и гарантий для социального становления, адаптации и реабилитации, освобождённых от уголовной ответственности, несовершеннолетних, эффективного функционирования социальной службы и социальной инфраструктуры для несовершеннолетних.

И, наконец, наиболее общее, и одновременно самое краткое определение КДНиЗП, существующее на данный момент: комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав является постоянно действующим межведомственным коллективным органом, входящим в систему профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних [3].

Комиссии по делам несовершеннолетних являются, по сути, органом исполнительной власти, т.е. управленческой структурой, обладающей государственно-властными полномочиями по реализации исполнительной власти в соответствии со своей компетенцией. Именно на органы исполнительной власти ст. 114 Конституции РФ возлагает осуществление мер по обеспечению законности, прав и свобод граждан, охране собственности, общественного порядка, борьбе с преступностью [3].

В систему комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав входят: Правительственная комиссия по делам несовершеннолетних; комиссии по делам несовершеннолетних, образуемые органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации; комиссии по делам несовершеннолетних, образуемые

органами местного самоуправления районов, городов (районов в городах) и приравненных к ним муниципальных образований.

Правовая основа деятельности комиссии составляют Конституция Российской Федерации, Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, а также нормативно-правовые акты, представленные в Приложении 1.

В Белгородской области создана и функционирует многоуровневая система законодательной базы, регламентирующая деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Региональным законодательством правовой статус КДН и ЗП установлен, как статус постоянно действующего координирующего органа государственной системы защиты прав несовершеннолетних, профилактики их безнадзорности и правонарушений.

Всего в Российской Федерации в настоящее время создано и функционирует 3124 комиссии, в том числе 85 региональных и 3039 территориальных и муниципальных. На территории Белгородской области функционирует комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Белгородской области и 22 территориальных комиссии.

Координация в системе профилактики – это, прежде всего, управленческая деятельность, направленная на обеспечение согласованности действий и решений всех органов и учреждений. По своему характеру координационная функция комиссий выражается в работе по профилактике проблем в рассматриваемой сфере, в деятельности, направленной на устранение перебоев, возникающих в системе, на сохранение существующих схем и механизмов работы, а также на совершенствование деятельности системы социальной профилактики в целом. Однако до настоящего времени не принят на федеральном уровне закон, определяющий статус КДНиЗП [82].

Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» [9] определяет следующие полномочия Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав:

- 1) осуществление мер по защите и восстановлению прав и законных интересов несовершеннолетних, выявлению и устранению причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних;

- 2) осуществление мер по координации вопросов, связанных с соблюдением условий воспитания, обучения, содержания несовершеннолетних;
- 3) осуществление мер по координации деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- 4) подготовка совместно с соответствующими органами или учреждениями материалов, представляемых в суд, по вопросам, связанным с содержанием несовершеннолетних в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, а также по иным вопросам, предусмотренным законодательством РФ;
- 5) рассмотрение представлений органа управления образовательного учреждения об исключении несовершеннолетних, не получивших основного общего образования, из образовательного учреждения и по другим вопросам их обучения;
- 6) оказание помощи в трудовом и бытовом устройстве несовершеннолетних, освобожденных из учреждений уголовно-исполнительной системы;
- 7) применение мер воздействия в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей.

Меры, предпринимаемые комиссиями, носят разнообразный характер. По каждому случаю выявления несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении, совместно с другими органами системы социальной профилактики составляется план индивидуально-профилактической работы. В этом плане подробно расписываются роль и действия каждого органа или субъекта системы профилактической работы, периодичность предпринимаемых действий и сроки анализа результатов этих действий. При выполнении этой и иных задач, комиссия контролирует работу органов системы профилактики.

В ходе осуществления своих полномочий по проведению индивидуальной профилактической работы, комиссия: управляет процессом выявления семей, находящихся в социально опасном положении, проверяет поступившие сведения о вновь выявленной семье, поручая специалистам органов социальной защиты населения составить первичный акт обследования условий проживания семьи с указанием причин неблагополучия, который является документом, обосновывающим постановку на учет; формирует банк данных и отслеживает его динамику; принимает постановление об организации индивидуально-профилактической работы с семьей; проверяет работу ведомств, проводит

выборочную проверку личных дел, анализирует качество программ;

Основным законодательным актом Белгородской области, регламентирующим деятельность КДНиЗП является Закон Белгородской области «О комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав», принятый областной Думой 31 октября 2002 года [18].

Данным законодательным актом органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов наделены полномочиями по созданию и организации деятельности территориальных КДН и ЗП.

Территориальная комиссия создается на основании распоряжения главы администрации муниципального образования и является постоянно действующим муниципальным органом. Председателем территориальной комиссии является заместитель главы администрации муниципального образования. В состав территориальной комиссии по согласованию входят представители органов и учреждений системы защиты прав несовершеннолетних, профилактики их безнадзорности и правонарушений. Иные лица, входящие в состав территориальной комиссии, определяются главой администрации муниципального образования самостоятельно. Органы местного самоуправления при осуществлении полномочий по созданию и организации деятельности территориальных комиссий, вправе получать в органах государственной власти Белгородской области консультативную и методическую помощь по организации осуществления переданных полномочий, а также дополнительно использовать собственные материальные ресурсы и финансовые средства для осуществления переданных полномочий.

Контроль за осуществлением органами местного самоуправления переданных полномочий осуществляется областной комиссией и органом исполнительной власти Белгородской области, осуществляющим функции управления финансами.

Задачами КДНиЗП являются:

- 1) предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
- 2) обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- 3) социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, в том числе связанном с

немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;

4) выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий [18].

Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав наделены следующими полномочиями:

1) участвуют в разработке и реализации целевых программ, направленных на защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактику их безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий;

2) в пределах своей компетенции запрашивают и получают необходимые для осуществления своих полномочий информацию, материалы от органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности;

3) приглашают на свои заседания для получения информации и объяснений по рассматриваемым вопросам должностных лиц, специалистов и граждан;

4) в установленном законом порядке организуют контроль, обследование и проверку условий содержания, воспитания, обучения и применения труда несовершеннолетних в семье, в организациях независимо от организационно-правовых форм и форм собственности;

5) вносят в государственные органы, органы местного самоуправления и организации независимо от их организационно-правовой формы и формы собственности представления по вопросам, касающимся профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав и законных интересов;

6) вносят в установленном порядке предложения о привлечении к ответственности должностных лиц в случаях неисполнения ими постановлений Комиссий или непринятия мер по устранению нарушений прав и законных интересов, указанных в представлениях Комиссий;

7) организуют осуществление мер по защите и восстановлению прав и законных интересов несовершеннолетних, защите их от всех форм дискриминации, физического или психического насилия, оскорбления, грубого обращения, сексуальной и иной эксплуатации, выявлению и устранению причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних;

8) координирует деятельность органов и учреждений системы

профилактики, осуществляет мониторинг их деятельности в пределах и порядке, установленных законодательством Российской Федерации и законодательством Белгородской области;

9) разрабатывают и вносят в Правительство Белгородской области предложения по осуществлению мероприятий в области защиты прав несовершеннолетних, профилактики их безнадзорности и правонарушений;

10) проверяют работу органов исполнительной власти Белгородской области по исполнению федеральных, областных законов, постановлений губернатора Белгородской области по проблемам детства, профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних, защите их прав и охраняемых законом интересов;

11) осуществляют контроль: за организацией досуга и занятости несовершеннолетних; за состоянием воспитательно-профилактической работы с несовершеннолетними в образовательных организациях, культурно-просветительных учреждениях, спортивных организациях; за соблюдением федерального законодательства и законодательства Белгородской области в деятельности органов опеки и попечительства; при исключении обучающихся из образовательных организаций;

В соответствии с Примерным положением о комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав, утвержденным Правительством РФ 06. 11. 2013 г. № 995, целью их деятельности является обеспечение единого государственного подхода к решению проблем профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав и законных интересов. Высшие исполнительные органы государственной власти субъектов РФ, а также органы местного самоуправления, на которые в соответствии с законодательством субъектов РФ возложены полномочия по созданию территориальных (муниципальных) комиссий, для обеспечения деятельности комиссий субъектов РФ и территориальных (муниципальных) комиссий могут создавать отделы или другие структурные подразделения в составе исполнительных органов государственной власти субъектов РФ или органов местного самоуправления [66].

Таким образом, положения Ст.11 ФЗ от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» [9] о координирующей роли комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав находят свое развитие, как в федеральном законодательстве, так и

нормативных актах органов государственной власти субъектов РФ, которыми для координации деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних создаются межведомственные комиссии по делам несовершеннолетних в субъектах РФ и на муниципальном уровне.

Эффективность реализации координирующей и управленческой функции комиссий по делам несовершеннолетних существенно повышается за счет включения в ее состав и в последующем участия в качестве равноправных субъектов системы профилактики, руководителей органов и учреждений, занимающихся вопросами защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, но не определенных федеральным законодательством в качестве субъектов системы профилактики. Координация осуществляется, в том числе, путем создания и функционирования отделов и иных структурных подразделений в составе исполнительных органов власти субъектов РФ или органов местного самоуправления, создаваемых в целях обеспечения деятельности комиссий.

На протяжении последних лет Правительственной КДНиЗП уделяется существенное внимание развитию и методическому обеспечению деятельности комиссий на местах. Методологической основой системной профилактической работы в настоящее время является Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2020 года, а также план по ее реализации, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 22 марта 2017 года № 520-р, целью которой является создание условий для успешной социализации несовершеннолетних, формирования у них готовности к саморазвитию, самоопределению и ответственному отношению к жизни [66].

Для достижения цели Концепции необходимо решение следующих задач: снижение количества правонарушений, совершенных несовершеннолетними, в том числе повторных; реализация права каждого ребенка жить и воспитываться в семье, укрепление института семьи; защита прав несовершеннолетних, создание условий для формирования достойной жизненной перспективы; совершенствование механизмов управления органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, включая повышение эффективности межведомственного взаимодействия; совершенствование имеющихся и внедрение новых технологий и методов

профилактической работы с несовершеннолетними, в том числе расширение практики применения технологий восстановительного подхода с учетом эффективной практики субъектов РФ; повышение уровня профессиональной компетентности специалистов органов и учреждений системы профилактики.

Данный документ также определяет основные принципы развития системы профилактики:

- интеграция – объединение действий различных ведомств и организаций на основе создания единого понятийного, информационного пространства, реализация задач профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних с учетом ресурсов всех субъектов системы и их взаимосвязи;

- актуальность и практическая направленность – направленность на решение актуальных вопросов и применение эффективных механизмов их решения, учет региональных особенностей в разработке и реализации программ профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- индивидуальная направленность – обеспечение доступности профессиональной, качественной, адресной, своевременной и эффективной помощи для несовершеннолетних, учет социальных, психологических, возрастных и физиологических характеристик ребенка в выборе методов диагностики и коррекции негативных отклонений в поведении несовершеннолетних, в выборе средств реабилитационной работы, стратегии жизненного пути несовершеннолетнего;

- оптимальность – эффективное распределение сфер ответственности, соответствие затраченных усилий, средств и времени качеству достигнутого результата, мониторинг результатов деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Основными направлениями развития системы профилактики являются: совершенствование нормативно-правового регулирования; развитие эффективной модели системы профилактики; информационно-методическое обеспечение; развитие кадрового потенциала.

Современные эффективные модели системы профилактики основываются на лично-ориентированном и системном подходах. Профилактическая работа должна быть направлена, прежде всего, на укрепление института семьи, возрождение и сохранение духовно-нравственных традиций семейных отношений, развитие программ профилактики семейного неблагополучия, повышение уровня

жизни. Меры профилактического воздействия предусматривают раннее предупреждение правонарушений, непосредственное предупреждение правонарушений и предупреждение повторных правонарушений. Раннее предупреждение правонарушений несовершеннолетних должно обеспечивать создание благоприятных условий для их социального развития, раскрытие и усиление их положительных личностных ресурсов до возникновения реальной угрозы совершения ими правонарушений. Раннее предупреждение правонарушений несовершеннолетних предполагает усиление роли института семьи, повышение эффективности государственной поддержки семьи, развитие единой образовательной (воспитывающей) среды, а также меры по раннему выявлению и профилактике девиантного поведения несовершеннолетних.

Непосредственное предупреждение правонарушений и предупреждение повторных правонарушений несовершеннолетних предполагает организацию работы с несовершеннолетними, уже нарушившими предписания закона, оказание помощи несовершеннолетним в позитивном изменении социальной среды, в которой они находятся, и их самих. Непосредственное предупреждение правонарушений и предупреждение повторных правонарушений несовершеннолетних включает в себя: совершенствование деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав; реализацию комплексных социально-психологических программ, направленных на реабилитацию и ресоциализацию несовершеннолетних правонарушителей, а также работу по внедрению новых технологий и методов по профилактике правонарушений, в том числе повторных; формирование и развитие механизмов восстановительного правосудия, социально-психологическое сопровождение несовершеннолетних, освободившихся из мест лишения (ограничения) свободы; организацию деятельности учреждений уголовно-исполнительной системы по восстановлению отношений детей, находящихся в местах лишения свободы; обеспечение права на образование осужденного несовершеннолетнего.

Дальнейшая модернизация работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, реализация управленческой и координирующей функций комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав всех уровней должна быть направлена на:

- повышение доступности услуг для семей с детьми за счет развития и поддержки сектора профильных некоммерческих организаций;

- обеспечение своевременного оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ;
- совершенствование системы межведомственного взаимодействия между субъектами профилактики правонарушений несовершеннолетних;
- формирование информационного пространства, обеспечивающего развитие нравственных ценностей, законопослушного поведения;
- учет социально-экономических, нравственно-этических и этнических особенностей условий, обычаев и традиций в субъектах РФ;
- организация региональных ресурсных центров, обеспечивающих обобщение и тиражирование эффективного опыта, современных технологий профилактической работы, повышение профессионального уровня специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в том числе на базе специальных учреждений.

Однако КДН и ЗП нуждаются в реформировании. Реформирование возможно через повышение координирующей, ведущей роли комиссий в системе субъектов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Для этого необходимо предпринять следующее. Во-первых, принять Федеральный закон «Об основах организации и деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав», в котором предусмотреть, что комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав являются головным органом координации и контроля деятельности всех других органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Во-вторых, решить проблему кадрового обеспечения комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав. Немало комиссий, в которых лишь один штатный работник, что явно ненормально. В-третьих, целесообразно установить ответственность субъектов профилактики за неисполнение постановлений комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, а также за непредставление комиссии информации, предусмотренной законом. В-четвертых, необходимо исключить порочную практику включения штатных работников комиссий в состав отдела по делам молодежи, органа управления образованием, которые сами являются субъектами профилактики.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОМИССИИ ПО ДЕЛАМ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ И ЗАЩИТЕ ИХ ПРАВ В СИСТЕМЕ СОЦИАЛЬНОЙ ПРОФИЛАКТИКИ (МУНИЦИПАЛЬНЫЙ АСПЕКТ)

2.1. Организация деятельности территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Губкинского городского округа в системе социальной профилактики

В соответствии с действующим законодательством на подведомственной территории комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав реализуют переданные полномочия (Приложение 2).

Территориальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Губкинского городского округа является постоянно действующим коллегиальным органом, состав территориальной КДН и ЗП определен распоряжением администрации Губкинского городского округа и состоит из 23 членов комиссии. В нее включены следующие представители учреждений системы профилактики: образования, здравоохранения, социальной и молодежной политики, физической культуры и спорта, центра занятости, отделения по делам несовершеннолетних, опеки и попечительства, уголовно – исполнительной инспекции, отдела по контролю за оборотом наркотиков, представители учебных заведений, школы ДОСААФ России по г. Губкину, Губкинского Благочиния, отдела надзорной деятельности и профилактической работы отдела МЧС в округе.

В настоящее время на территории Губкинского городского округа проживает 20 646 чел. детей и подростков, что составляет около 18% от общего числа населения округа. Общая численность несовершеннолетних, проживающих на начало 2019 года в округе увеличилась, по сравнению с 2018 годом, на 22 человека.

Организационная работа комиссии строится в соответствии с общим и межведомственным планами работы, утверждаемыми ежегодно. В них отражаются мероприятия по социальной профилактике, вопросы для рассмотрения на заседаниях комиссии. По результатам рассмотрения принимаются профилактические меры, постановления, даются рекомендации органам и учреждениям системы профилактики по улучшению работы и межведомственного

взаимодействия. Вопросы исполнения планов работы анализируются один раз в полугодие.

В органы и учреждения муниципальной системы профилактики в 2018 году комиссией по делам несовершеннолетних направлено 161 постановление комиссии, содержащее 228 поручений, из которых полностью исполнено 208 поручений (91,2%).

В целях комплексного решения проблем профилактики на территории Губкинского городского округа, их социальной адаптации, повышения уровня защиты прав и интересов несовершеннолетних, совершенствования системы профилактической работы на территории округа реализуется муниципальная программа «Обеспечение безопасности жизнедеятельности населения Губкинского городского округа на 2014-2020 годы», утвержденная постановлением администрации Губкинского городского округа от 11. 10. 2013 г. № 2471-па, подпрограмма № 3 «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защита их прав в Губкинском городском округе на 2014 – 2020гг.». Финансовое обеспечение программы составляет 49 898,9 тыс. руб. Принятие данной программы позволяет объединить в данном направлении финансовые, кадровые и информационные ресурсы субъектов системы профилактики на территории. Фактически в 2018 г. по подпрограмме профилактики было запланировано израсходовать 1772,2 тыс. руб., все запланированные средства реализованы и достигнуты целевые показатели подпрограммы.

В 2018 году проведено 33 заседания комиссии, в том числе 3 выездных и 6 внеочередных. На заседаниях комиссии рассмотрено 46 вопросов воспитательно-профилактического характера и по защите прав несовершеннолетних, заслушано 89 отчетов должностных лиц, осуществлено 156 проверок воспитательно-профилактического характера. Из них 22 – по соблюдению трудового законодательства при трудоустройстве несовершеннолетних, 3 – условий содержания и воспитания несовершеннолетних в социально-реабилитационном центре, 79 – в образовательных учреждениях, 71 – в культурно-досуговых, спортивных и других учреждениях. Данные проверки организуются и проводятся комиссией, а также ведомствами территориальной системы профилактики в рамках межведомственных профилактических операций, по решению, вынесенному на заседании комиссии, в целях организации планомерного контроля

за деятельностью подведомственных учреждений.

В целях реализации координирующей функции комиссии в органы и учреждения территориальной системы профилактики направлено 408 информационных, рассмотрено 8 жалоб и обращений, поступивших в комиссию от законных представителей несовершеннолетних и иных граждан, внесено 4 представления об устранении причин и условий, способствующих правонарушениям и безнадзорности с участием несовершеннолетних, организовано и проведено 229 межведомственных профилактических рейдов.

Динамика численности административных материалов, поступивших в комиссию представлена в Таблице 1.

Таблица 1

Динамика численности административных материалов, поступивших в КДН и ЗП

Год	Количество поступивших в КДН и ЗП административных материалов	Количество рассмотренных в КДН и ЗП материалов
2016 год	520	501
2017 год	456	446
2018 год	391	390

Основными правонарушениями, совершаемыми несовершеннолетними являются распитие спиртных напитков, появление в состоянии алкогольного опьянения в общественном месте, нарушение несовершеннолетними ПДД, а также запрета курения табака. В целях защиты прав и законных интересов несовершеннолетних на заседаниях комиссии рассмотрено 147 материалов, в том числе 98 – из органов и учреждений образования, 41 – из органов внутренних дел, 5 – по фактам самовольных уходов подростков из дома, 69 – по вопросам трудового законодательства. Членами комиссии проведено 85 обследований жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетних, 40 подросткам рекомендовано обратиться за помощью в медицинские учреждения. Выявлено 22 несовершеннолетних, нуждающихся в помощи со стороны государства, которые были помещены в государственные учреждения по актам выявления безнадзорных. Все выявленные случаи рассмотрены на заседаниях комиссии, приняты меры в соответствии с жизненной ситуацией, вопрос возвращения данных несовершеннолетних в семью решался органами опеки и попечительства.

Вопросы защиты прав несовершеннолетних на образование реализуются во взаимодействии с управлением образования, учебными заведениями. Ежеквартально обобщаются данные и ведутся банки не обучающихся и систематически пропускающих занятия несовершеннолетних в учебных

заведениях. 9 несовершеннолетних получили разрешение комиссии на отчисление из общеобразовательной школы и были зачислены в учреждения профессионального образования. Со всеми несовершеннолетними, попавшими в данные банки, ведется комплексная профилактическая работа.

Во всех образовательных учреждениях округа ведется планомерная работа по вовлечению наибольшего числа несовершеннолетних в досуговую занятость: работают творческие объединения, студии, кружки, спортивные секции. Для удобства детей и родителей на базах школ осуществляют свою деятельность кружки и секции учреждений дополнительного образования. На территории стабильно функционируют 14 учреждений дополнительного образования, из них девять учреждений дополнительного образования детей, подведомственных управлению образования, что способствует организации досуговой занятости по месту учебы и жительства несовершеннолетних. Дополнительное образование продолжает развиваться на базе общеобразовательных школ (более 450 кружков и спортивных секций), в дошкольных образовательных учреждениях. По шести направлениям образовательной деятельности (техническом, естественнонаучном, физкультурно-спортивном, художественном, туристско-краеведческом, социально-педагогическом) в учреждениях занимаются более 8 000 детей и подростков. В округе организована работа 5 подростковых клубов по месту жительства, на базе которых организованы центры сопровождения несовершеннолетних и семей, попавших в сложную жизненную ситуацию. Эта работа осуществляется в рамках проекта «Сохраним семью вместе», обеспеченного грантовой поддержкой Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. К участию в культурно-досуговых и спортивных мероприятиях привлечено 64 подростка, состоящих на учете в комиссии (87,7%).

Во всех учреждениях образования, культуры, спорта размещены в доступной форме телефоны КДН и ЗП, телефоны доверия, указаны приемные дни и часы работы специалистов. В 2018 году на молодежную линию «Телефон Доверия» обратилось более 100 человек, на телефон Доверия, размещенный в МСУ «Социально-реабилитационный Центр для несовершеннолетних» – 101 человек, в консультативный пункт – 212 человек.

На территории Губкинского городского округа большое внимание уделяется работе с семьей. Продолжает свою деятельность общественная организация родителей Губкинского городского округа «Шире круг», организованы и

проведены широкомасштабные родительские и семейные акции, которые позволяют перейти в работе с семьями и родителями на новый уровень. Так, стала уже традиционной акция, проводимая по инициативе территориальной КДНиЗП «Новый год в каждый дом». Губкинские семьи, состоящие на профилактическом учете в комиссии, с подарками и поздравлениями посещает рабочая группа, в состав которой входят: специалисты территориальной комиссии по делам несовершеннолетних, инспекторы ПДН ОМВД России по городу Губкину, инспектор по пропаганде ГИБДД, члены общественной организации родителей «Шире круг», специалисты управления молодежной политики, физической культуры и спорта. Было посещено более 80 детей из 60 семей. Помимо универсальных сладких и мягких подарков, ребята получили наушники и машинки, а девочки кукол и наборы косметики. Сладостями помогли сотрудники полиции и управление молодежной политики, физкультуры и спорта, спонсорами акции выступили члены общественного совета ОМВД, активисты общественной родительской организации «Шире круг», работники ГИБДД подарили ребятам и их родителям светоотражающие элементы одежды и жилеты, а учреждения культуры для проведения акции выделили пригласительные билеты на новогодние утренники и семейные мероприятия.

На начало 2018 года на профилактическом учете в КДН состоял 71 несовершеннолетний. За 2018 год на учет поставлено 78 подростков. Снято с учета по различным причинам за истекший год 76 несовершеннолетних, из них по исправлению – 52 человека, общий процент снятых по исправлению и другим положительным основаниям составил в 2018 году 84,2%. Таким образом, на конец 2018 года на профилактическом учете в КДН и ЗП состоит 73 подростка.

За 2018 год на территории Губкинского городского округа несовершеннолетними и с их участием было совершено 12 преступлений, в которых приняли участие 12 несовершеннолетних. Снижение уровня подростковой преступности в округе составило 52%. Наибольшее число преступлений составляют кражи чужого имущества. Из несовершеннолетних, совершивших преступления, 1 подросток совершил его в состоянии опьянения, 2 из числа ранее совершавших преступления. 7 подростков учащиеся школ, 4 – техникумов, 1 – ранее был отчислен из колледжа. В состоянии опьянения 2 подростка совершили 3 преступления, 4 - совершено группой лиц.

Из следственных органов области в комиссию поступило 6 запросов на

предоставление Карт социального сопровождения подростков, вступивших в конфликт с законом. Подготовлено 4 карты, в составлении карт на 2 человек было отказано ввиду достижения лицами, совершившими преступления, совершеннолетия.

Большое внимание уделяется на территории работе по предупреждению употребления наркотических и психотропных веществ. С этой целью проводятся совместные заседания территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и координационной антинаркотической комиссии, реализуется подпрограмма «Профилактика немедицинского потребления наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов, противодействие их незаконному обороту на территории Губкинского городского округа на 2014-2020 годы». Поддерживается в актуальном состоянии банк данных подростков, склонных к употреблению наркотических и психоактивных веществ, проводятся совместные рейды КДН и ЗП с отделом по контролю за оборотом наркотиков, налажен обмен информацией о детях и семьях, употребляющих наркотические вещества, о несовершеннолетних, снятых с профилактического учета по достижении 18-летнего возраста.

На конец 2018 года на учете в комиссии на учете состоят 3 несовершеннолетних потребителя наркотических веществ, за год было привлечено к административной ответственности 8 несовершеннолетних: 3 человека по статье 6.9 ч.1 КоАП РФ, 5 – по ст. 20.20. ч.2 КоАП РФ.

В целях улучшения качества работы в данном направлении, на заседании территориальной КДН и ЗП от 15.08.2018 года был утвержден и реализуется комплекс дополнительных мер по повышению уровня профилактической работы с подростками и семьями, с целью недопущения употребления (сбыта) алкогольной продукции, наркотических средств несовершеннолетними. В реализации данного комплекса принимают участия все ведомства территориальной системы профилактики. Зарекомендовала себя практика проведения приема несовершеннолетних и их родителей врачом-наркологом на заседании комиссии. Ежеквартально организуется сверка банков с отделом госнаркоконтроля, органами внутренних дел, наркологической службой ЦРБ.

В 2018г. на временные рабочие места трудоустроены 979 подростков, в т.ч. 2 на квотируемые рабочие места. Приоритетным правом при трудоустройстве пользовались несовершеннолетние, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации.

Во временных работах приняли участие 87 человек из неполных семей, 62 – из многодетных, 39 – из малообеспеченных, 70 подростков, состоящих на профилактическом учете в КДН и ЗП, 4 подростка находящихся под опекой. Заключены 14 договоров с предприятиями, организациями, учреждениями города и района, в том числе: ООО «Стройка», ООО «Губкинское предприятие по ремонту электрооборудования», ООО «Губкинский завод железобетонных изделий», ЗАО «Скороднянское», МБОУ СОК «Орленок», УФПС Белгородской области – филиал ФГУП «Почта России» Губкинский почтамт, МБУК «Губкинский краеведческий музей», МБУК ЦБС №1, управление образования администрации Губкинского городского округа. Согласно заключенным договорам несовершеннолетние занимались благоустройством и озеленением территорий, доставкой почтовой корреспонденции, уборкой помещений и территорий, подсобными строительными, оформительскими, швейными, ремонтными, малярными работами, возделывали и убирали сельскохозяйственные культуры, ухаживали за животными, восстанавливали книжный фонд в библиотеках, организовывали и обслуживали спортивные мероприятия. Вопросы получения разрешения органов опеки и попечительства на трудоустройство подростков 14-15 лет рассматриваются на заседаниях территориальной КДН и ЗП, доводятся до сведения родителей, перечень документов, необходимых для получения разрешения, размещен на сайте управления социальной политики, а также выдается при получении направления для трудоустройства.

Коллективной формой трудоустройства охвачены 737 подростков. Трудовые подростковые отряды осуществляли свою деятельность на базе МАОУ «СОШ №12 с углубленным изучением отдельных предметов», МАОУ «СОШ №13 с углубленным изучением отдельных предметов», МБС(К)ОУ «ОШ №14», МБОУ «СОШ №16», МБОУ «Троицкая СОШ» и другие. Большое внимание уделялось работе профильных смен и отрядов. В первую смену была организована работа 126 профильных отрядов с общим охватом 2334 человека, том числе по следующим направлениям: лингвистических – 5 отрядов/ 96 человек; STEAM отрядов – 11 отрядов/ 237 человек; спортивных – 24 отряда/ 528 человек; художественно – эстетических, творческих – 22 отряда/ 430 человек; для детей и подростков девиантного поведения – 21 отряд/ 145 человек; 15 отрядов юнармейцев – 302 ребенка, и др. Деятельность трудовых и оздоровительных отрядов для детей, попавших в трудную жизненную ситуацию осуществлялась в

соответствии с планами и программами профилактической направленности, в их работу были вовлечены все субъекты территориальной системы профилактики.

Общая сумма средств на организацию временного трудоустройства несовершеннолетних граждан составила 3253,3 тыс. руб. Из них израсходовано на выплату материальной поддержки – 726,01 тыс. руб. средств областного бюджета. На выплату заработной платы – 2527,29 тыс. руб., в том числе 897,11 тыс. руб. – работодателей, 1630,18 тыс. руб. – средств местного бюджета.

Во взаимодействии с отделом по труду администрации осуществляется постоянный мониторинг предприятий по вопросу незаконного применения труда несовершеннолетних. По инициативе комиссии в образовательных организациях округа на родительских собраниях проводятся беседы о недопустимости и опасности незаконного и нелегального трудоустройства подростков. В целях осуществления контроля за организацией труда несовершеннолетних на рабочих местах, проведены 22 проверки предприятий и организаций, трудоустроивших несовершеннолетних граждан в летний период.

С целью обеспечения отдыха, оздоровления и занятости детей во время летних каникул на территории Губкинского городского округа в летний период 2018 года при общеобразовательных школах было организовано 32 детских оздоровительных лагеря с дневным пребыванием, в которых оздоровлено 4966 детей и 24 лагеря труда и отдыха, в которых оздоровлен 731 ребенок в возрасте от 14 до 18 лет. Всего оздоровлено 5697 человек, что составляет 55,1 %, от общего числа детей школьного возраста.

Одна из основных задач летней оздоровительной кампании - охват детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, организованным отдыхом и оздоровлением. В связи с этим, за 3 летние смены в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием и в лагерях труда и отдыха оздоровлено 1230 человек данной категории. Все учреждения разработали программы работы лагерей, в которых была отражена совместная деятельность с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта. В пришкольных оздоровительных лагерях прошли тематические мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни, направленные на предотвращение табакокурения, алкоголизма, наркомании и токсикомании. Проведены инструктажи с детьми и подростками по технике безопасности, по безопасному поведению вблизи водоемов, объектов железнодорожного транспорта, на улицах и дорогах,

пожарной безопасности, и т.д.

При организации воспитательной работы учреждения активно использовали ресурсы учреждений культуры и спорта. Так, за три оздоровительные смены ЦКР «Форум» посетили – 2948 человек, ЦКР «Строитель» – 2183 человека, ЦКР «Лебединец» – 1710 человек, библиотеки – 6088 человек, Губкинский театр – 494 человека, краеведческий музей и музей истории КМА – 2376 человек, Дом народного творчества – 1460 человек, ДС «Кристалл» – 1307 человек, ПБ «Дельфин» – 868 человек.

С 1 июня 2018 года в оздоровительных учреждениях стационарного типа ОЗК «Лесная сказка», МБОУ «Спортивно-оздоровительный комплекс «Орленок» и санатории-профилактории АО «Комбинат КМАруда» оздоровлено 2238 несовершеннолетних. С 24 июня по 24 августа работал палаточный лагерь спортивного направления, в котором оздоровлено 130 детей.

В санаторно-оздоровительных учреждениях области и за ее пределами – 117 человек.

Всего в период профилактической операции «Подросток» отдохнуло и оздоровилось 8182 человек, что составляет 79,1 % от общего числа учащихся 1-11 классов, из них 1488 детей, попавших в трудную жизненную ситуацию.

С 18 по 25 мая, в соответствии с графиком, во всех образовательных учреждениях прошли расширенные советы профилактики, на которые приглашались несовершеннолетние с родителями, семьи, состоящие на учете в комиссии и внутришкольном учете. Все советы профилактики проводились с обязательным участием инспектора по делам несовершеннолетних, членов и штатных специалистов территориальной КДН и ЗП. Данная форма работы хорошо себя зарекомендовала и будет в дальнейшем продолжена. В результате была спланирована занятость всех подростков, состоящих на учете в КДН и ЗП и сформирован банк летней занятости, отдыха и оздоровления несовершеннолетних, состоящих на учете в комиссии, органах внутренних дел, внутришкольном учете.

В 2018 году несовершеннолетними совершено 5 самовольных уходов из дома. Все случаи рассмотрены на заседаниях комиссии, с подростками и родителями организовано проведение ИПР. Один подросток совершил 3 ухода из дома, неоднократно направлялся и проходил курс лечения в ОГБУЗ «Областной психоневрологический диспансер». С целью решения проблемы самовольных уходов детей на базе МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и

социальной помощи», было проведено рабочее совещание со специалистами социально-психологических служб общеобразовательных учреждений Губкинского городского округа. На совещании рассматривались вопросы по ведению документации (разработке планов индивидуально-профилактической работы с несовершеннолетними), алгоритму работы с детьми «группы риска», организации комплексного подхода в профилактике самовольных уходов у детей. В рамках совещания специалисты Центра дали рекомендации по ведению рабочей документации педагогами-психологами и социальными педагогами общеобразовательных учреждений; ежемесячного осуществления анализа и корректировки планов индивидуально-профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на различных видах учета.

В целях выявления и устранения причин безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, координации деятельности по организации и проведению индивидуальной профилактической работы на территории округа, комиссией организуется методическое сопровождение деятельности субъектов территориальной системы профилактики в данном направлении. Так, в 2018 году организовано и проведено 2 расширенных заседания комиссии, по инициативе КДНиЗП организовано 3 методических семинара для специалистов социально-психологических служб округа, во всех образовательных организациях прошли родительские конференции, собрания, диспуты, классные часы и дискуссионные площадки по темам: «Факторы риска потребления психоактивных веществ подростками и молодежью», «Ответственный выбор», «Организованный досуг и отдых несовершеннолетних».

Например, 16 октября 2018 года территориальной КДН и ЗП был организован и проведен обучающий семинар на тему: «Основы организации и проведения индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, состоящими на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, ведомствах системы профилактики». На семинаре присутствовали заместители руководителей образовательных учреждений курирующих воспитательную работу, социальные педагоги, психологи образовательных учреждений округа, заведующие и старшие воспитатели дошкольных образовательных учреждений, члены территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, специалисты ведомств территориальной

системы профилактики. Основными темами семинара были: планирование воспитательной работы в образовательном учреждении; основы законодательства РФ, Белгородской области по защите прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактике безнадзорности и правонарушений; основные функции органов опеки и попечительства и иных органов социальной защиты населения по организации и проведению индивидуальной профилактической работы с семьями, состоящими на учете; механизм социально-психологического сопровождения несовершеннолетних и семей, состоящих на учете, в условиях образовательной организации; теоретический и практический аспекты организации и проведения индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями. В семинаре приняли участие более 100 человек.

Деятельность территориальной КДНиЗП при администрации Губкинского городского округа освещается в средствах массовой информации, на официальном сайте администрации округа. Так, в 2018 году в периодической печати вышло 28 публикаций, в т.ч. 1 – в журнале «Инспектор по делам несовершеннолетних» (№1 за 2018г.), 9 размещено на сайте администрации.

Дальнейшее развитие и совершенствование работы по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений среди детей и подростков, защите их прав и законных интересов будет направлена на: принятие дополнительных профилактических мер по снижению преступности несовершеннолетних, в том числе повторной; внедрение в работу новых форм профилактики, улучшение качества проводимой работы; дальнейшее развитие института наставничества; осуществление планомерного контроля за качеством и законностью составления предоставленных на рассмотрение материалов, а также за своевременным исполнением постановлений комиссии; обобщение и распространение на территории округа положительного опыта организации и проведения профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, воспитывающими несовершеннолетних детей; пропаганду ответственного родительства и законопослушного поведения путем привлечения общественности и в тесном взаимодействии со средствами массовой информации.

2.2. Проблемы профилактики негативных проявлений в детской и подростковой среде на территории Губкинского городского округа (на материалах социологического исследования)

Автором выпускной квалификационной работы проведено социологическое исследование «Проблемы профилактики негативных проявлений в детской и подростковой среде на территории Губкинского городского округа».

Социологическое исследование проводилось в три этапа. На первом этапе были опрошены специалисты (ноябрь 2017 г.). На втором и третьем этапе – несовершеннолетние. Второй этап предполагал анкетирование обучающихся общеобразовательных учреждений Губкинского городского округа и обучающихся ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж» до начала реализации социального проекта «Будущее должно быть заложено в настоящем» (январь – март 2018 г.). Третий этап – повторное анкетирование обучающихся, принимавших активное участие в мероприятиях проекта, направленных на профилактику потребления психоактивных веществ и формирование здорового образа жизни (январь – март 2019 г.).

Автором исследования проведено интервьюирование специалистов, имеющих компетентные знания по теме исследования. В опросе приняли участие 24 респондента: специалисты и члены территориальной КДН и ЗП, заместители директоров по воспитательной работе, психологи и социальные педагоги средних общеобразовательных учреждений.

Среди форм профилактики девиантного поведения несовершеннолетних специалисты называют психологические (76%), образовательные (47%), медицинские (35%), педагогические (31%), материальные (25%), социально-бытовые (4%), консультативные (5%), реабилитационные, юридические (по 2%) формы.

Среди наиболее эффективных технологий профилактической работы специалисты выделяют реабилитационные (71%), адаптационные (56%), консультационные (28%), креативные (17%), телефон доверия (18%), практическую помощь (5%).

Основными видами работы с несовершеннолетними респонденты считают информационно-просветительскую (49%), социально-педагогическую (42%), индивидуальную работу с несовершеннолетним и его семьей (31%), правовую

(14%).

По мнению специалистов, меры социальной профилактики должны быть обязательно направлены не на то, чтобы дождаться того момента, когда несовершеннолетние, попав под дурное влияние или оступившись, совершат такие проступки, которые могут перерасти в преступления, а на то, чтобы защитить их от первоначальной, «дебютной» стадии, предотвратив тем самым совершение конкретного проступка.

Среди основных проблем, с которыми сталкиваются специалисты ведомств и учреждений социальной профилактики округа являются: семейное неблагополучие и низкая материальная обеспеченность семей, отсутствие мотивации к обучению и законопослушному поведению, потребительское отношение к жизни, рост количества несовершеннолетних с разными формами расторможенного и агрессивного поведения, вовлечение подростков в асоциальные группы и группы негативной направленности, доступность психоактивных веществ, низкий уровень правовых и социокультурных знаний родителей и несовершеннолетних. Анализ совершения правонарушений подростками показывает, что самыми распространенными являются нарушения законодательства в части потребления несовершеннолетними алкоголя и иных психоактивных веществ. Критическим моментом для приобщения к ПАВ является переход от подросткового возраста к юношескому. Именно в это время пробуют наркотики и алкоголь почти половина всех зависимых личностей. По данным статистики территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, на учете за потребление алкоголя стоят несовершеннолетние, начиная с 10-11 лет. По данным наблюдений социально психологических служб образовательных учреждений Губкинского городского округа в возрасте 14 лет и старше курят около 40% девочек и 60% мальчиков.

Одним из самых важных направлений в профилактике девиантных проявлений несовершеннолетних почти 90% специалистов отметили: формирование здорового образа жизни (91%) и профилактика употребления психоактивных веществ (87%). Именно этим объясняется выбор направления второго этапа исследования: выявление уровней сформированности потребности к здоровому образу жизни и отношения и склонности к употреблению психоактивных веществ. Выборка и анализ результатов второго этапа исследования представлен в Приложении 3.

Второй этап исследования: анкетирование обучающихся общеобразовательных учреждений и ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж» по сформированности потребности в здоровом образе жизни.

Анализ результатов проведенного анкетирования среди обучающихся школ показал следующее: у 747 обучающихся (33,5%) – высокий уровень сформированности потребности в здоровом образе; у 894 обучающихся (40,1%) – средний уровень сформированности потребности в здоровом образе; у 423 обучающихся (18,9%) – низко-средний уровень сформированности потребности в здоровом образе; у 163 обучающихся (7,3%) – низкий уровень сформированности потребности в здоровом образе.

Следует отметить то, что у 26% обучающихся от общего количества респондентов не сформирована потребность в здоровом образе жизни.

У данной категории детей не сформирована потребность в здоровом образе жизни: знания о сохранении собственного здоровья фрагментарны; навыки укрепления здоровья применяются избирательно; нет четкой позиции при принятии ответственного решения, не сформирована ответственность за свое будущее, имеется склонность к рискованному и зависимому поведению.

Опрос по выявлению склонности к употреблению психоактивных веществ у обучающихся общеобразовательных учреждений и ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж» Губкинского городского округа показал следующее.

В большей степени склонность к употреблению психоактивных веществ, выявлена у учащихся параллели 7-х классов. Это приходится на начало подросткового возраста, который характеризуется, с одной стороны, появлением у детей чувства взрослости, желанием экспериментировать, демонстрировать свою индивидуальность и, с другой стороны, притупленным чувством опасности, неумением правильно расставлять жизненные приоритеты, отсутствием жизненного опыта, подражательным поведением для привлечения внимания сверстников. Следует также отметить, что полученные результаты – приблизительны и условны. Можно предположить, что обучающихся, склонных к употреблению психоактивных веществ, на самом деле больше, чем выявлено. Есть вероятность того, что при опросе некоторые учащиеся старались показать себя с лучшей стороны, выбирая на вопросы, социально одобряемые ответы.

Социологический опрос по выявлению склонности к употреблению

психоактивных веществ у обучающихся колледжа (1-2 курс) показал, что факт наличия у них зависимого и рискованного поведения выявлен у 74 обучающихся.

На 1 курсе можно констатировать факт наличия зависимого и рискованного поведения (склонности к употреблению психоактивных веществ) у 39 человек, что составляет 17,2% от числа принявших в опросе обучающихся. Наибольшее опасение вызывают группы: ЭС-22, ТАМ-8т, СП-1т. Сложная ситуация в группах СТ-13т, МЭТ-30. С данных группах планируется усилить работу по пропаганде ЗОЖ, настойчивее вовлекать обучающихся в досуговую деятельность.

На 2 курсе результаты распределились следующим образом у 35 человек (16,6%) присутствует факт наличия зависимого и рискованного поведения. В усилении профилактической работы нуждаются группы – ЭМ -4, ЭМ -5.

Таким образом, из 437 респондентов факт наличия зависимого и рискованного поведения (склонности к употреблению психоактивных веществ) выявлен у 74 (17%). Это вызывает тревогу и опасение. С коллективами обучающихся выявленных групп планируется активизировать просветительско – профилактическую работу.

В Таблице 2 представлены показатели опроса по выявлению склонности к употреблению психоактивных веществ у обучающихся школ и колледжа.

Таблица 2

Количество обучающихся склонных к употреблению ПАВ

Показатель	Обучающиеся 7,8,10 классов школ	Обучающиеся 1, 2 курсов колледжа	Итого
Наличие склонности к употреблению ПАВ	287 чел.	74 чел.	361 чел. (16%)

Специалисты отметили, что профилактические мероприятия в первую очередь должны быть направлены на:

1. Усиление профилактической работы в образовательных учреждениях с использованием современных подходов, разнообразных методов и приемов.

2. Работу с родителями, включающая в себя семейное консультирование, «университет педагогических знаний», лекции, конференции, практикум, открытые уроки, ролевые игры, посещение семей, родительские собрания.

3. Взаимосвязанную работу педагогического коллектива (администрации, классных руководителей, специалистов социально-психологической службы) при осуществлении профилактической работы с детьми и их родителями.

В третьем этапе анкетирования приняли участие обучающиеся из 25

образовательных учреждений округа: МАОУ «СОШ №1 с УИОП», МАОУ «СОШ №2 с УИОП», МБОУ «СОШ №3», МАОУ «Лицей №5», МАОУ «Гимназии №6», МБОУ «СОШ №7», МБОУ «СОШ №10», МБОУ «СОШ №11», МАОУ «СОШ №12 с УИОП», МБОУ «СОШ №13 с УИОП», МБОУ «СОШ №15», МАОУ «СОШ №16», МАОУ «СОШ №17», МБОУ «Аверинская СОШ», МБОУ «Архангельская СОШ», МБОУ «Боброводворской СОШ», МБОУ «Вислодубравская СОШ», МБОУ «Истобнянская ООШ», МБОУ «Коньшинская СОШ», МБОУ «Никаноровская СОШ», МБОУ «Сергиевская СОШ», МБОУ «Толстянская СОШ», МБОУ «Чуевская ООШ», МБОУ «Троицкой СОШ», МБОУ «Скороднянская СОШ».

Цель анкетирования: выявить сформированность потребности у обучающихся к здоровому образу жизни. Респонденты – обучающиеся параллелей 7-11 классов 25 общеобразовательных учреждений. Сроки проведения: 10.01.2019 г.-26.03.2019 г. В анкетировании приняли участие 3185 обучающихся 7-11 классов двадцати пяти общеобразовательных учреждений.

Обучающимся предлагалось ответить на вопросы анкеты по сохранению и укреплению своего здоровья. Результаты анкетирования позволили распределить обучающихся по 4 уровням сформированности потребности к здоровому образу жизни (высокий, средний, низко-средний, низкий).

Количественное и процентное соотношение респондентов, принявших участие в анкетировании, следующее: в анкетировании приняло участие 1395 человек, которые впервые отвечали на вопросы анкеты: 1002 обучающихся 7-х классов и 393 обучающихся 10-х классов; 1790 респондентов отвечали на вопросы анкеты во второй раз (первичное анкетирование было проведено в марте 2018г.).

Из 3185 обучающихся – 1657 девочек (52%) и 1528 мальчиков (48%);

По параллелям: 1002 учащихся 7-х классов (32%), 733 учащиеся 8-х классов (23%); 679 учащихся 9-х классов (21%); 393 обучающихся 10-х классов (12%); 378 обучающихся 11-х классов (12%).

Уровни сформированности потребности к здоровому образу жизни представлены в Таблице 3.

Следует отметить, что в 2019 году впервые было проведено исследование с обучающимися 7 и 10 классов (в прошлом 2018 году – это обучающиеся 6, 9 классов, которые не участвовали в анкетировании).

Уровни сформированности потребности к здоровому образу жизни у обучающихся 7-11 классов школ округа (данные март 2019г.)

Уровни	7 классы, чел.	8 классы, чел.	9 классы, чел.	10 классы, чел.	11 классы, чел.	Итого (кол-во чел. по уровням)
Высокий	287	292	244	124	221	1168 (37%)
Средний	282	365	356	182	157	1342 (42%)
Низко-средний	362	64	62	63	0	551 (17%)
Низкий	71	12	17	24	0	124 (4%)
Всего (кол-во чел. по параллелям)	7 классы 1002 чел. (девочек 524 чел., мальчиков 478 чел.)	8 классы 733 чел. (девочек 358 чел., мальчиков 375 чел.)	9 классы 679 чел., (девочек 345 чел., мальчиков 334 чел.)	10 классы 393 чел. (девочек 205 чел., мальчиков 188 чел.)	11 классы 378 чел., (девочек 226 чел., мальчиков 152 чел.)	Итого 3185 чел.

Таким образом, результаты 1395 респондентов (1002 обучающихся 7-х классов и 393 обучающихся 10 классов) не учитывались при оценке эффективности проводимой работы в сравнении с прошлым годом. Сравнительный анализ сформированности потребности к здоровому образу жизни у обучающихся 7 классов представлен в Таблице 4

Таблица 4

Сравнительный анализ сформированности потребности к здоровому образу жизни у обучающихся 7 классов школ округа за 2018г., 2019г.

Уровни	7 классы март 2018г.	7 классы март 2019г.
Высокий уровень	242 чел. (33%)	287 чел. (29%)
Средний уровень	296 чел. (40%)	282 чел. (28%)
Низко-средний уровень	137 чел. (19%)	362 чел. (36%)
Низкий уровень	58 чел. (8%)	71 чел. (7%)
Всего (кол-во чел. по параллелям)	733 чел.	1025 чел.

При сравнительном анализе показателей сформированности потребности к здоровому образу жизни сравнивались результаты анкетирования обучающихся 7 классов 2018 года и обучающихся 7 классов 2019 года. Анализ результатов обучающихся 7 классов за прошлый и текущий года показывает, что процентное соотношение положительно не меняется, если не осуществлять целенаправленную систематическую работу с обучающимися по формированию потребности в здоровом образе жизни. Сравнительный анализ сформированности потребности к ЗОЖ у обучающихся школ по периодам представлен в Таблице 5.

Таблица 5

Сравнительный анализ сформированности потребности к здоровому образу жизни у обучающихся школ округа по сравнению с прошлым периодом (март 2018г. и март 2019г.)

Уровни	Кол-во человек (%) по уровням март 2018г.	Кол-во человек (%) по уровням март 2019г
Высокий уровень	608 чел. (34%)	757 чел. (42%)
Средний уровень	716 чел. (40%)	878 чел. (49%)
Низко-средний уровень	340 чел. (19%)	126 чел. (7%)
Низкий уровень	126 чел. (7%)	29 чел. (2%)
Всего (кол-во чел.)	1790 чел.	1790 чел.

В данной таблице показаны сравнительные результаты обучающихся, с которыми в течение года проводилась целенаправленная систематическая работа по формированию потребности в здоровом образе жизни. Следует отметить, что обучающихся с высоким уровнем увеличилось на 8%; обучающихся со средним уровнем увеличилось на 9%. При этом уменьшился процент обучающихся, имеющих низко-средний и низкий уровни на 17%.

Таблица 6

Итоговые показатели сформированности потребности к ведению здорового образа жизни у обучающихся школ округа (Март 2019г.)

Уровни	Кол-во человек (%) по уровням март 2019г
Высокий уровень	757 чел. (42%)
Средний уровень	878 чел. (49%)
Низко-средний уровень	126 чел. (7%)
Низкий уровень	29 чел. (2%)
Всего (кол-во чел. по параллелям)	1790 чел.

Потребность к ведению здорового образа жизни сформирована у 1635 обучающихся (91%), которые имеют высокий и средний уровни сформированности данной потребности.

Сравнительный анализ результатов проведенного анкетирования показал следующее:

- в 2019 году впервые было проведено анкетирование с обучающимися 7 и 10 классов (в 2018 году – это обучающиеся 6, 9 классов, которые не участвовали в исследовании). Таким образом, результаты 1395 респондентов (1002 обучающихся 7-х классов и 393 обучающихся 10 классов) не учитывались при оценке эффективности проводимой работы в сравнении с прошлым 2018 годом;

- при сравнительном анализе показателей сформированности потребности к здоровому образу жизни сравнивались результаты анкетирования обучающихся 7 классов 2018 года и обучающихся 7 классов 2019 года. Анализ результатов

обучающихся 7 классов за прошлый и текущий года показывает, что процентное соотношение положительно не меняется, если не осуществлять целенаправленную систематическую работу с обучающимися по формированию потребности в здоровом образе жизни (высокий уровень сформированности потребности в ЗОЖ выявлен приблизительно у одной трети респондентов за 2018 и 2019 годы);

- сравнительные результаты обучающихся, с которыми в течение года проводилась целенаправленная систематическая работа по формированию потребности в здоровом образе жизни показали следующее: обучающихся с высоким уровнем увеличилось на 8%; обучающихся со средним уровнем увеличилось на 9%. При этом уменьшился процент обучающихся, имеющих низко-средний и низкий уровни на 17%;

- потребность к ведению здорового образа жизни сформирована у 1635 обучающихся школ округа, что составляет 91%. Это обучающиеся, у которых выявлены высокий и средний уровни сформированности данной потребности (по результатам итогового анкетирования).

Анализ ответов ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж». Общее количество участников анкетирования составило в 2017-2018 учебном году – 437 обучающихся (338 - юношей, что составляет 77,4%, девушек – 99 человек, 22,6%); в 2018-2019 учебном году – 427 обучающихся (330 – юношей, что составляет 77,3%, девушек – 97, 22,7%). Отклонение составило 2,3 % (10 обучающихся, из них 6 обучающихся не принимали участия в анкетировании по болезни, 2 – переведены в другие учебные заведения в связи с переездом, 2 – отчислены). Участие в проекте обучающихся колледжа показало положительную динамику сформированности потребности к здоровому образу жизни, которая составила 29% (с 67% в 2017-2018 учебном году до 96% в 2018-2019 учебном году).

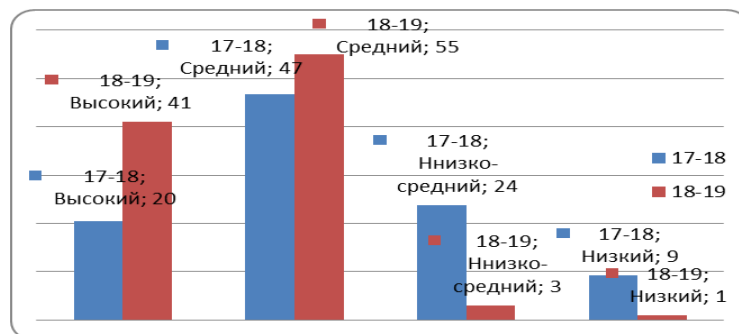


Рис.1. Динамика изменений (%) потребности в ЗОЖ в течение реализации проекта «Будущее должно быть в настоящем»

Количество обучающихся колледжа, принявших участие в третьем этапе исследования представлено в Таблице 7.

Таблица 7

Количество обучающихся ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж» (2017-2018 учебный год)

2017-2018 учебный год, всего		1 курс		2 курс	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
89	20	66	29	23	11
204	47	100	44	104	49
104	24	44	19	60	28
40	9	16	7	24	11
437		226		211	

Таблица 8

Количество обучающихся ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж» (2018-2019 учебный год)

2018-2019 уч. год, всего		2 курс		3 курс	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
175	41	106	50	69	32
235	55	96	45	139	65
13	3	10	5	3	1
4	1	1	0	3	1
427		213		214	

Уровень сформированности потребности в здоровом образе жизни составил по 1 курсу 2017-2018 учебного года 73%, из которых высокий уровень – 29%, средний – 44%. Однако у 19% респондентов – низко-средний уровень, а у 7% - низкий. Эти данные свидетельствовали о том, что у 27% обучающихся потребность в ЗОЖ сформирована слабо и требовалась организация и проведение дополнительной работы кураторов, специалистов социально-психологической службы, педагогов физвоспитания, дополнительного образования. В результате проведения мероприятий, направленных на повышение уровня сформированности в ЗОЖ, традиционных (беседы, недели правовых знаний, кураторские часы, спортивные праздники), и новых форм работы (использование интернет-коммуникаций для распространения просветительских материалов обучающимся и родителям, «круглый стол», размещение промо-роликов на сайте учебного заведения, проведение акций: «Поезд здоровья», выступления педотряда, конкурс слоганов по профилактике ПАВ и др.), активное вовлечение обучающихся в

мероприятия, способствовало повышению знаний о сохранении собственного здоровья, формированию установок на стремление к здоровому образу жизни.

Мониторинг ситуации показал, что на втором курсе у этой же группы обучающихся, уровень сформированности потребности в здоровом образе жизни повысился на 22%, и составил 95% (высокий – 50%, средний – 45%). Изменение показателей обусловило снижение низкого уровня – с 7% до 0% и низко-среднего с 19% до 5%.

Данные анкетирования подтверждаются наблюдениями, беседами, желанием обучающихся принимать участие в мероприятиях спортивно-оздоровительного направления и культурно-эстетического; увеличение числа обучающихся, занимающихся на постоянной основе в спортивных секциях, клубах, ВПК.

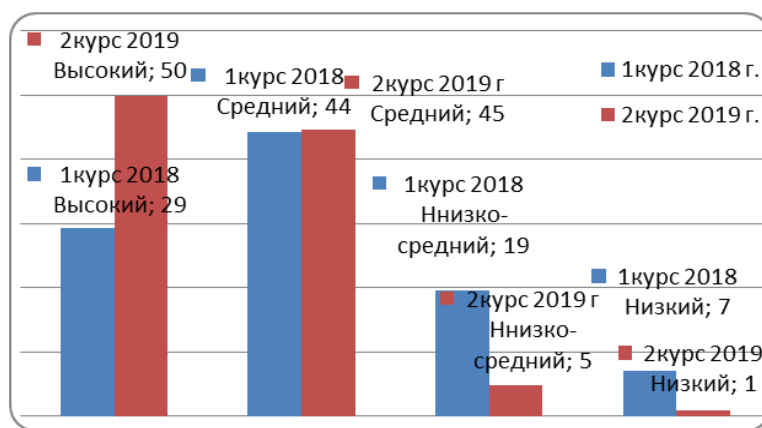


Рис.2. Динамика сформированности потребности в ЗОЖ (%) (1 курс 2018г., 2 курс 2019г.)

Аналогичная тенденция прослеживается и на втором (2017-2018 учебный год) – третьем (2018-2019 учебный год) курсе. На начало проекта уровень сформированности потребности в здоровом образе жизни составил по 2 курсу 2017-2018 учебного года 60%, из которых высокий уровень – 11%, средний – 49%; у 29% респондентов – низко-средний уровень, а у 11% – низкий. В результате проведенной вышеупомянутой работы на третьем курсе у этой же группы обучающихся, уровень сформированности потребности в здоровом образе жизни повысился на 37%, и составил 97% (высокий – 32%, средний – 65%), показатели низкого уровня изменились на 27%. Эти данные также подтверждаются наблюдениями, увеличением числа обучающихся, имеющих достижения в области спорта, занимающих активную жизненную позицию.

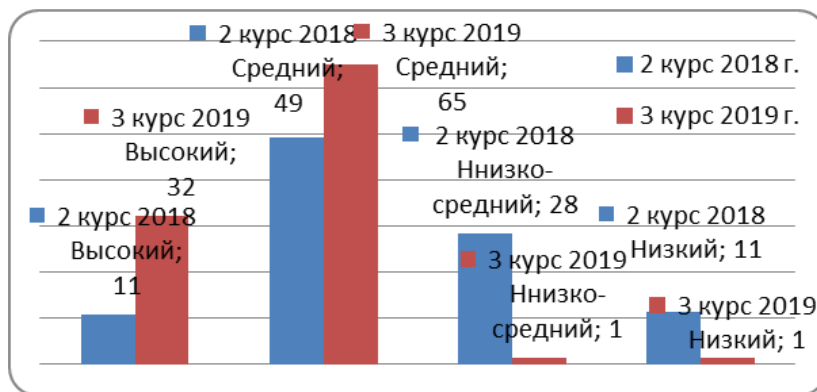


Рис.3. Динамика сформированности потребности в ЗОЖ (%)
(2 курс 2018 г., 3 курс 2019 г.)

Проблема укрепления здоровья и сохранения его на долгие годы всегда была и будет актуальной для человечества. Обучение здоровому образу жизни – целенаправленный, систематический и организованный процесс. Участие в межведомственном муниципальном проекте «Совершенствование форм работы по предупреждению зависимого поведения от психоактивных веществ у несовершеннолетних и молодежи через формирование потребности в здоровом образе жизни» «Будущее должно быть заложено в настоящем» обучающихся колледжа и родителей показало, что данная форма организации этой работы дает положительные результаты; способствует формированию в мировоззрении обучающихся культуры здоровья, представлений у молодежи о здоровьесбережении, учит молодежь отличать здоровый образ жизни от нездорового, помогает в дальнейшем беречь свое здоровье и здоровье окружающих.

Участие обучающихся в мероприятиях межведомственного проекта, реализованных в традиционных (беседы, недели правовых знаний, кураторские часы, спортивные праздники), и новых формах работы (распространение просветительских материалов обучающимся и родителям посредством интернет-коммуникаций, «круглый стол», размещение промо-роликов, акции, «Поезд здоровья», выступления педотряда, конкурс слоганов по профилактике ПАВ и др.), их активное вовлечение в мероприятия проекта, способствовало повышению знаний о сохранении собственного здоровья, формированию установок на стремление к здоровому образу жизни и обусловило положительную динамику сформированности потребности к здоровому образу жизни на 29 % (с 67% в 2017-2018 учебном году до 96% в 2018-2019 учебном году).

2.3. Социальный проект «Будущее должно быть заложено в настоящем»

В качестве рекомендаций к выпускной квалификационной работе предлагаем социальный проект «Будущее должно быть заложено в настоящем».

I. Краткие сведения о проекте

Наименование социального проекта: «Будущее должно быть заложено в настоящем»

Руководитель проекта: Усова Светлана Ивановна, заместитель председателя территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Губкинского городского округа, магистрант направления подготовки 39.04.02 Социальная работа.

Организация-заявитель, предполагающая реализовать проект: Администрация Губкинского городского округа

Цель проекта: предупреждение зависимого поведения от психоактивных веществ у несовершеннолетних и молодежи Губкинского городского округа

Измеримая цель проекта: предупреждение зависимого поведения от психоактивных веществ у несовершеннолетних и молодежи Губкинского городского округа и формирование потребности на ведение здорового образа жизни у не менее 70% несовершеннолетних, участвовавших в проекте, к 24 мая 2019 года

Способ достижения цели: внедрение современных форм работы, направленных на формирование потребности в здоровом образе жизни, в действующую систему по профилактике и предупреждению зависимого поведения от психоактивных веществ у несовершеннолетних и молодежи

Задачи проекта:

- организовать и провести социологическое исследование;
- провести начальное и итоговое анкетирование обучающихся 7-10 классов и студентов ГГПК по сформированности потребности в ЗОЖ;
- подготовить и распространить среди родителей и обучающихся образовательных учреждений информационные рассылки по профилактике употребления несовершеннолетними психоактивных веществ и формированию потребности в здоровом образе жизни;
- организовать и провести в образовательных учреждениях округа классные часы, родительские собрания и дискуссионные площадки по профилактике

потребления ПАВ несовершеннолетними;

- внедрить в действующую систему профилактики новые инновационные форма и методы профилактической работы с несовершеннолетними;

- организовать психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних, склонных к потреблению ПАВ, и индивидуальную профилактическую работу с несовершеннолетними группы риска, в том числе с несовершеннолетними выявленными в результате социологического исследования;

- организовать проведение акций, круглых столов, конкурсов слоганов, промо-роликов, диспутов и других профилактических мероприятий, направленных на профилактику потребления ПАВ и формирование потребности в здоровом образе жизни;

- организовать проведение информационной кампании в СМИ по профилактике потребления ПАВ несовершеннолетними;

- организовать проведение межведомственных рейдовых мероприятий по местам скопления подростков и молодежи;

- разработать и издать информационный сборник для несовершеннолетних;

- вовлечь в активные формы досуговой занятости и участию в мероприятиях проекта не менее 2000 несовершеннолетних округа.

Методы реализации социального проекта:

- метод ассоциации (подбор команды, разработка проекта, поиск наиболее подходящих и эффективных способов реализации проекта);

- метод прикладной социологии (опрос специалистов и несовершеннолетних, обучающихся в образовательных организациях округа для изучения текущей ситуации, определения основных проблем в сфере профилактики негативных проявлений в среде несовершеннолетних, а также для последующей диагностики эффективности реализации социального проекта);

- педагогические (разработка и внедрение в действующую системы профилактики новых инновационных форм и методов профилактической работы, организация и проведение родительских собраний, классных часов и диспутов по профилактике ПАВ и формированию потребности в здоровом образе жизни, индивидуальная и групповая коррекционная работа);

- взаимодействие и сотрудничество (организация и проведение межведомственных профилактических рейдов, совместных акций,

профилактических выездов, культурно-спортивных и досуговых мероприятий, разработка и издание информационного сборника);

- наблюдение (выявление степени эффективности на различных этапах реализации проекта, а также на стадии подведения итогов).

Планируемые результаты.

Не менее чем у 70% (1400 чел.) несовершеннолетних и молодежи Губкинского городского округа, участвовавших в проекте, сформирована потребность на ведение здорового образа жизни

Таблица 9

Требования к результату проекта

Требование	Вид подтверждения
1. Подготовлена и распространена среди родителей и обучающихся образовательных учреждений информационная рассылка по 4 темам профилактики употребления несовершеннолетними и молодежью психоактивных веществ и формированию потребности в здоровом образе жизни	Обобщенные информационные материалы, информационные письма (скриншоты интернет – рассылки)
2. Организованы и проведены классные часы, родительские собрания и дискуссионные площадки по темам 3 рассылок в образовательных учреждениях Губкинского городского округа и в ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж»	Информационные письма, фотоматериалы
3. Проведены видеолектории в 26 учебных заведениях округа по профилактике потребления ПАВ	Информационные письма, фотоматериалы
4. Размещены в социальных сетях не менее 4 промо-роликов по профилактике ПАВ и формированию ЗОЖ	Промо-ролики (скриншот страниц)
5. Организовано психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних и молодежи, склонных к потреблению ПАВ, и индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними и молодежью группы риска, в том числе с несовершеннолетними выявленными в результате анкетирования	Информационные письма
6. Организовано проведение медицинских акций и выездов поезда здоровья «За здоровый образ жизни	Информационные письма, график проведения, фотоматериалы
7. Разработаны и распространены среди несовершеннолетних и молодежи памятки, флайеры, буклеты по профилактике потребления ПАВ и формированию ЗОЖ	Информационное письмо, макеты, отчетные финансовые документы
8. Подготовлены не менее 3 статей в СМИ по профилактике ПАВ и по формированию здорового образа жизни	Копии публикаций
9. Проведены не менее 7 антинаркотических акций по профилактике вредных привычек у молодежи и студентов, не менее 4 круглых столов, не менее 5 десантов здравосозидания «Актив! Здоровье! Позитив!» для обучающихся школ с выездом в сельские территории, не менее 3 молодежных диспутов, конкурс слоганов по профилактике ПАВ, просмотр – обсуждение познавательных и художественных фильмов «Кино как жизнь», не менее 3 дискуссионных вечеров для обучающихся сельских школ с выездом, организованы тематические выступления педагогического отряда и агитационной бригады на летних площадках «Присоединяйся, ты нам нужен!», не менее 2 тематических книжных выставок в муниципальных библиотеках, полицейский спецназ (проведение лекций в образовательных учреждениях Губкинского городского округа)	Информационные письма, фотоматериалы
10. Проведена молодежная волонтерская акция «СТОПнаркотик!» по	Информационные письма,

выявлению и закрашиванию рекламы запрещенных веществ	график проведения, фотоматериалы
11. Проведено не менее 27 мероприятий по формированию потребности в здоровом образе жизни	Информационные письма, фотоматериалы
12. Проведен социологический опрос по выявлению склонности к употреблению психоактивных веществ у обучающихся 7-10 классов и обучающихся ОГАПОУ Губкинский горно-политехнический колледж»	Информационная справка о результатах социологического опроса
13. Проведено начальное и итоговое анкетирование обучающихся 7-10 классов и студентов ГПК по сформированности потребности в ЗОЖ	Информационная справка об итогах анкетирования
14. Проведены ежеквартальные совместные рейдовые мероприятия КДНиЗП, ОМВД России по г.Губкину, управления молодежной политики, физической культуры и спорта в места скопления подростков и молодежи, с целью профилактики совершения правонарушений и общественно опасных деяний несовершеннолетними	Информационные письма
15. Разработан и издан информационный сборник для несовершеннолетних и молодежи	Макет сборника, отчетные финансовые документы
16. В активные формы досуговой занятости и участию в мероприятиях проекта вовлечено не менее 2000 несовершеннолетних и молодежи округа	Итоговая информация руководителя проекта

II. Сведения об организации-заявителе

Наименование организации: Администрация Губкинского городского округа.

Куратор проекта: Белоусов Игорь Климентьевич, заместитель главы администрации по социальному развитию

Адрес: г.Губкин, ул. Мира, д. 16; Телефон:8(47241)75715; E-mail: gubkinadm@belgtts.ru

Исполнитель: комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Губкинского городского округа

Руководитель проекта: Усова Светлана Ивановна, заместитель председателя комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав

Адрес: г.Губкин, ул. Победы, д.3; Телефон:8(47241)75492; E-mail: kdn-gubkin@mail.ru

Таблица 10

Исполнители проекта

№	ФИО	Основное место работы, должность	Выполняемые в проекте работы
1	Жилякова Светлана Николаевна (с декабря 2017г по октябрь 2018г) Белоусов Игорь Климентьевич (с октября 2018г по настоящее время) Заместитель главы администрации социальному развитию Куратор проекта		
2	Усова Светлана Ивановна	Заместитель председателя территориальной КДН и ЗП (ТКДН и ЗП)	Руководитель проекта, ответственная за подготовку информации
3	Быканова Наталья Михайловна	Ответственный секретарь ТКДН и ЗП	Администратор проекта, ответственная за наполняемость информационных блоков проекта, ответственная за подготовку информации

4	Кривошеева Наталья Ивановна	Главный специалист ТКДН и ЗП	Оператор мониторинга проекта, ответственная за своевременную рассылку информации и получение обратной связи, ответственная за подготовку информации
6	Овсянникова Оксана Владимировна	Директор МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	Ответственная за организацию и проведение социологического опроса, анкетирования, ответственная за подготовку информации
7	Совлуков Владимир Иванович	Начальник отдела медицинской профилактики ОГБУЗ «Губкинская ЦРБ»	Ответственный за организацию выездов поезда здоровья, лекций в образовательных учреждениях округа
8	Извекова Татьяна Ивановна	Директор МБУК «ЦБС № 1»	Ответственная за подбор литературы по информационным блокам
9	Юханова Наталья Александровна	Директор МБУК «ЦБС № 2»	Ответственная за подбор литературы по информационным блокам
10	Прочаковский Дмитрий Викторович	Главный специалист отдела молодежной политики	Ответственный за организацию работы телефона Доверия, за подготовку информации, проведение рейдовых мероприятий
11	Шатохина Людмила Михайловна	Специалист по связям с общественностью МБУ «Центр молодежных инициатив»	Ответственная за организацию и проведение антинаркотических акций, рейдов по выявлению и закрашиванию рекламы и надписей наркотического содержания
12	Рязанцева Юлианна Николаевна	Специалист по работе с молодежью МБУ «Центр молодежных инициатив»	Ответственная за размещение информационных рассылок, памяток и буклетов, видеороликов в сети Интернет, социальных сетях
13	Булгакова Олеся Николаевна	Старший инспектор по делам несовершеннолетних ОМВД России по г.Губкину	Ответственная за подготовку информации, организацию и проведение рейдовых мероприятий, видеолектория в образовательных учреждениях округа
14	Болотских Наталья Владимировна	Подростковый врач-нарколог ОГБУЗ «Губкинская ЦРБ»	Ответственная за подготовку информации, организацию и проведение видеолекториев в образовательных учреждениях округа, предоставление роликов и социальной рекламы для размещения в социальных сетях,
15	Лобова Нина Васильевна	Главный специалист управления образования	Ответственная за подготовку информации для рассылки, организацию и проведение классных часов и родительских собраний, дискуссий, мероприятий по формированию здорового образа жизни
16	Чуев Юрий Николаевич	Начальник отдела физической культуры и спорта	Ответственный за организацию и проведение мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни

III. Описание проекта

Анализ проектной ситуации. Зависимое поведение – проблема, которая является актуальной для очень большого числа людей. Особенно эта проблема затрагивает подростков и молодёжь. В погоне за новыми, яркими ощущениями или в попытках противостоять воздействию повседневного стресса люди часто прибегают к формам поведения, которые могут вызвать зависимость. Зависимость

– это, в первую очередь, потеря свободы и контроля над своей жизнью. У зависимого человека желания, ценности, цели подчинены влиянию объекта зависимости. Одной из самых распространённых видов зависимости у несовершеннолетних и молодежи является зависимость от психоактивных веществ. К ним относятся наркотики, токсические вещества, табак, алкоголь.

Критическим моментом для приобщения к ПАВ является переход от подросткового возраста к юношескому. Именно в это время пробуют наркотики и алкоголь почти половина всех зависимых личностей. По данным наблюдений социально психологических служб образовательных учреждений Губкинского городского округа в возрасте 14 лет и старше курят около 40% девочек и 60% мальчиков.

Ежегодно в территориальную КДНиЗП для рассмотрения поступает более 170 административных протоколов за потребление несовершеннолетними алкогольной продукции, табака и иных психоактивных веществ, начиная с 10-13 летнего возраста. В настоящее время на профилактическом учете состоит 72 несовершеннолетних, из них 36 подростков (48%) потребителей алкогольной, спиртосодержащей продукции и иных психоактивных веществ. Ежегодно в округе возбуждаются уголовные дела в отношении несовершеннолетних за хранение наркотических веществ

Этапы реализации социального проекта:

1 этап – предварительный:

- Инициация – определение области проектной деятельности и целевой аудитории проекта (01.12.2017-17.12.2017), формирование команды проекта (17.12.2017-20.02.2018).

- Диагностика:

- составление плана опроса заместителей по воспитательной работе, социальных педагогов, психологов и членов комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (24.11.2017 – 30.11.2017),

- составление плана соцопроса по выявлению склонности к употреблению психоактивных веществ и анкетирования по сформированности потребности в здоровом образе жизни (10.01.2018-25.01.2018),

- проведение опроса заместителей по воспитательной работе, социальных педагогов, психологов и членов комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (30.11.2017 – 10.12.2017),

- проведение первого этапа соцопроса по выявлению склонности к употреблению психоактивных веществ и анкетирования по сформированности потребности в здоровом образе жизни (25.01.2018-28.02.2018),

- обработка данных опроса заместителей по воспитательной работе, социальных педагогов, психологов и членов комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (10.12.2017 – 17.12.2017),

- обработка данных первого этапа соцопроса по выявлению склонности к употреблению психоактивных веществ и анкетирования по сформированности потребности в здоровом образе жизни (28.02.2018-26.03.2018).

- Планирование – составление паспорта и плана управления проекта, утверждение команды проекта и иной проектной документации (18.12.2017-01.03.2018).

2 этап – основной: Исполнение:

- подготовка и направление информационных рассылок по проекту «О негативных последствиях потребления ПАВ» (26.02.2018-15.03.2018), «Ответственный выбор» (15.05.2018-30.05.2018), «О факторах риска формирования зависимого поведения» (17.09.2018-27.09.2018), «О мерах действующего законодательства в сфере немедицинского потребления ПАВ» (13.11.2018-26.11.2018),

- организация и проведение конкурсов слоганов, промо-роликов, разработка и распространение памяток и флаеров, проведение акций, организация работы молодежной линии «Телефон Доверия» (01.02.2018-29.04.2019),

- психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних, склонных к потреблению ПАВ, а также выявленных в ходе проведения соцопроса и анкетирования (26.03.2018-26.04.2019),

- медицинские основы профилактики потребления ПАВ и формирования ЗОЖ (12.03.2018-20.04.2018),

- правовые основы профилактики ПАВ, организация и проведение рейдовых мероприятий, волонтерской акции по закрашиванию надписей негативного характера «СТОП – НАРКОТИК!» (15.12.2017-19.04.2019),

- проведение мероприятий по формированию потребности в ЗОЖ (01.02.2018-21.01.2019),

- разработка и издание информационного сборника для несовершеннолетних «Вектор возможностей» (11.04.2019-24.05.2019)

3 этап – заключительный:

Мониторинг и контроль: проведение второго этапа анкетирования по сформированности потребности в здоровом образе жизни (10.01.2019-28.02.2019); обработка данных второго этапа анкетирования по сформированности потребности в здоровом образе жизни (28.02.2019-26.03.2019).

- Подведение итогов реализации проекта (24.05.2019-14.06.2019).

Целевые группы: несовершеннолетние и молодежь Губкинского городского округа, их родители.

План-график проекта представлен в Приложении 8.

Ресурсы проекта: человеческие: команда проекта; организационные: управление проектом; материально-технические: развитая инфраструктура округа для занятий спортом, сеть учреждений культуры и дополнительного образования; методические: подготовка информационных, наглядных и раздаточных материалов; финансовые: средства местного бюджета в пределах сметы на организацию деятельности территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Таблица 11

Бюджет проекта

БЮДЖЕТ ПРОЕКТА (тыс. руб.)	
Целевое бюджетное финансирование:	15,0
- федеральный бюджет	-
- областной бюджет	-
- бюджет городского округа	15,0
Внебюджетные источники финансирования:	-
- средства хозяйствующего субъекта	-
- заемные средства	-
- прочие	-
Общий бюджет проекта	15,0

Таблица 12

Критерии успешности проекта

Наименование критерия	Показатель
Отклонение по бюджету (п.4)	Превышение на не более 750 руб. относительно базового бюджета проекта соответствует 15% успешности проекта
Отклонение по срокам (п. 4)	Превышение на не более 18 дней установленного срока окончания проекта соответствует 15% успешности проекта
Достижение результата проекта (п. 3.3.)	Наличие результата проекта соответствует 55% успешности проекта
Соблюдение требований к результату проекта (п. 3.4.)	Выполнение всех требований к результату проекта соответствует 15% успешности проекта

Таблица 13

Риски проекта

Наименование риска проекта	Ожидаемые последствия наступления риска	Мероприятия по предупреждению	Действия в случае наступления риска
Недостаточная заинтересованность участников проекта в его реализации (формальное отношение)	Недостижение требований к результату проекта в полном объеме, срыв сроков выполнения мероприятий проекта, недостижение цели проекта	Расстановка приоритетов мероприятий проекта в ходе заседаний рабочей группы; четкое распределение зон ответственности исполнителей	Принятие дисциплинарных мер воздействия в отношении участников проекта, по вине которых наступил риск
Несоблюдение графика реализации проекта	Срыв сроков реализации проекта	Еженедельный и ежемесячный мониторинг исполнения проекта, непрерывный контроль выполнения работ проекта	Корректировка сроков выполнения мероприятий проекта
Недостаточное участие населения в мероприятиях проекта	Недостижение цели проекта	Обеспечение эффективного информационного сопровождения проекта	Пересмотр основных блоков работ проекта

Итоги реализации проекта, позволяют рекомендовать ведомствам территориальной системы профилактики следующее: ежегодно в общеобразовательных школах и ОГАПОУ «ГППК» проводить социологический опрос по выявлению у несовершеннолетних склонности к употреблению психоактивных веществ и анкетирование по сформированности потребности в здоровом образе жизни; организовывать и проводить индивидуально-профилактическую работу с несовершеннолетними и молодежью группы риска, выявленных в результате соцопроса и анкетирования; использовать в работе по формированию у несовершеннолетних и молодежи потребности в здоровом образе жизни инновационных форм и методов работы, внедренных в действующую систему профилактики в ходе реализации проекта; использовать в дальнейшей работе материалы интернет-рассылок, памятки, буклеты, флайеры, а также видеоролики по профилактике ПАВ и формировании здорового образа жизни; при организации и проведении работы по вовлечению несовершеннолетних и молодежи в организованные формы досуга и занятости использовать материалы информационного сборника «Вектор возможностей».

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Координирующую роль в системе социальной профилактики детского неблагополучия играют комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Комиссии призваны оказывать помощь несовершеннолетним в защите и восстановлении нарушенных прав и законных интересов во всех сферах жизнедеятельности; осуществлять контроль в пределах предоставленных им полномочий за условиями содержания, воспитания и обращения с несовершеннолетними; рассматривать дела о правонарушениях детей и (или) родителей. В своей деятельности комиссии взаимодействуют с органами и учреждениями системы профилактики на всех уровнях и строят свою работу по следующим направлениям: управление профилактической работой, индивидуальная работа с несовершеннолетними правонарушителями и семьями «группы риска», защита и представление прав ребенка, вынесение санкций и предписаний по делам конкретных несовершеннолетних и семей «группы риска», состоящих на учете.

Решая вопросы анализа теоретических основ деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав в системе социальной профилактики, рассмотрены разные теоретические подходы к вопросам социальной профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, даны определения таких основных понятий, как социальная профилактика, профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, система социальной профилактики, выделены первичная, вторичная и третичная социальная профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, описаны основные формы работы по социальной профилактике.

Организация деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав в системе социальной профилактики представлена в исследовании на примере территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Губкинского городского округа. В работе определены правовые основы деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, координирующая функция в социальной системе профилактики, полномочия, задачи и принципы деятельности комиссии.

Дальнейшая модернизация работы по профилактике несовершеннолетних,

реализация управленческой и координирующей функций комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав всех уровней должна быть направлена на:

- повышение доступности услуг для семей с детьми;
- обеспечение своевременного оказания помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ;
- совершенствование системы межведомственного взаимодействия;
- формирование информационного пространства, обеспечивающего развитие нравственных ценностей, законопослушного поведения;
- учет особенностей, условий, обычаев и традиций в субъектах РФ;
- организация региональных ресурсных центров, обеспечивающих обобщение и тиражирование эффективного опыта, современных технологий профилактической работы, повышение профессионального уровня специалистов.

Анализ проблем профилактики негативных проявлений в детской и подростковой среде на территории Губкинского городского округа представлен на основе социального проекта, направленный на совершенствование форм работы по предупреждению зависимого поведения от психоактивных веществ у несовершеннолетних через формирование потребности в здоровом образе жизни. Зависимое поведение – проблема, которая является актуальной для очень большого числа людей. Особенно эта проблема затрагивает подростков и молодёжь. В погоне за новыми, яркими ощущениями или в попытках противостоять воздействию повседневного стресса люди часто прибегают к формам поведения, которые могут вызвать зависимость. Одной из самых распространённых видов зависимости у несовершеннолетних и молодежи является зависимость от психоактивных веществ. К ним относятся наркотики, токсические вещества, табак, алкоголь. Критическим моментом для приобщения к ПАВ является переход от подросткового возраста к юношескому. Именно в это время пробуют наркотики и алкоголь почти половина всех зависимых личностей.

По данным наблюдений социально психологических служб образовательных учреждений Губкинского городского округа в возрасте 14 лет и старше курят около 40% девочек и 60% мальчиков. Ежегодно в территориальную КДНиЗП для рассмотрения поступает более 170 административных протоколов за потребление несовершеннолетними алкогольной продукции, табака и иных психоактивных веществ, начиная с 10-13 летнего возраста. В настоящее время на профилактическом учете состоит 72 несовершеннолетних, из них 36 подростков

(48%) потребителей алкогольной, спиртосодержащей продукции и иных психоактивных веществ. Ежегодно в округе возбуждаются уголовные дела в отношении несовершеннолетних за хранение наркотических веществ.

В рамках реализации проекта проведено социологическое исследование «Проблемы профилактики девиантного поведения несовершеннолетних», состоящее из трех этапов. Сравнительные результаты показали, что уровень сформированности потребности в здоровом образе жизни у несовершеннолетних, с которыми в течение года проводилась целенаправленная систематическая работа по ее формированию составляет 91%. Тогда как ее уровень у несовершеннолетних, не участвовавших в мероприятиях значительно ниже.

Итоги реализации проекта, позволяют рекомендовать ведомствам территориальной системы профилактики следующее:

- ежегодно в общеобразовательных школах и ОГАПОУ «ГТПК» проводить социологический опрос по выявлению у несовершеннолетних склонности к употреблению психоактивных веществ и анкетирование по сформированности потребности в здоровом образе жизни.

- организовывать и проводить индивидуально-профилактическую работу с несовершеннолетними и молодежью группы риска, выявленных в результате соцопроса и анкетирования.

- использовать в работе по формированию у несовершеннолетних и молодежи потребности в здоровом образе жизни инновационных форм и методов работы, внедренных в действующую систему профилактики в ходе реализации проекта.

- использовать в дальнейшей работе материалы интернет-рассылок, памятки, буклеты, флайеры, а также видеоролики по профилактике ПАВ и формированию здорового образа жизни.

- при организации и проведении работы по вовлечению несовершеннолетних и молодежи в организованные формы досуга и занятости использовать материалы информационного сборника «Вектор возможностей».

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Декларация прав ребенка [Электронный ресурс]: [принята Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1959 года]. – Режим доступа: <http://www.un.org/russian/document/declarat/childdec.htm>.
2. Конвенция о правах ребенка [Текст]: [ратифицирована Верховным Советом СССР 13 июня 1990]. – СПб: Виктория плюс, 2001. – С. 3-6.
3. Конституция Российской Федерации [Текст]: офиц. текст [принята всенародным голосованием 12 декабря 1993] // Собрание законодательства РФ. – 2012. – №4. – 45с.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая [Текст]: [федер. закон: принят Гос. Думой 30 нояб. 1994 г №51 – ФЗ]. – СПб.: Виктория плюс, 2017. – 47с.
5. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: [федер. закон: принят Гос. Думой от 23окт. 2002 года]. – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online>.
6. Семейный Кодекс Российской Федерации [Текст]: [федер. закон: принят Гос. Думой 8 дек. 1995 г N 223-ФЗ]. – СПб.: Viktory: Стаункантри, 2001. – 94с.
7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Текст]: [федер. закон: принят Гос. Думой от 30.12.2001 г. №195-ФЗ] // Собрание законодательства РФ. – 2019. – 348с.
8. Уголовный кодекс РФ [Текст]: [федер. закон: принят Гос. Думой от 13.06.1996 №63-ФЗ] // Собрание законодательства РФ. –2016. №25. – 295с.
9. Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних [Электронный ресурс]: [федер. закон: принят Гос. Думой 21 мая 1999 года №120-ФЗ]. – Режим доступа: <http://www.innovbusiness.ru/pravo>.
10. Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации [Текст]: [федер. закон: принят Гос. Думой от 24.07.1998 №124-ФЗ]. – СПб.: Виктория плюс, 2016. – С.21-39.
11. О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей [Электронный ресурс]: [федер. закон: принят Гос. Думой 4 декабря 1996 года]. – Режим доступа: <http://www.kwota.ru/159-fz.phtml>.

12. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан [Электронный ресурс]: [федер. закон: утв. ВС РФ 22.07.1993 № 5487 -1]. Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=83444;fld=134;dst=4294967295>.
13. Об основных направлениях государственной семейной политики [Электронный ресурс]: [указ Президента Российской Федерации от 4 мая 1996 года №712]. – Режим доступа: http://www.businesspravo.ru/Docum/DocumShow_DocumID_58670.html.
14. Об утверждении Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года [Электронный ресурс]: [указ Президента РФ от 09.10.2007 №1351]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/online/base/?req>.
15. Социальный кодекс Белгородской области [Электронный ресурс]: [закон Белгородской области: принят областной Думой от 09 декабря 2004]. – Режим доступа: <http://www.belregion.ru/lowmaking/legislation/archive5/>.
16. Об ответственности родителей за воспитание детей [Электронный ресурс]: [закон Белгородской области: принят областной Думой 20 января 2005 года]. – Режим доступа: <http://www.belregion.ru/lowmaking>.
17. О защите прав ребенка в Белгородской области [Текст]: [закон Белгородской области: принят областной Думой от 30 ноября 2000 года] // [Электронный ресурс]: – Режим доступа: https://belregion.ru/activity/protection_of_minors/legislature.php.
18. О комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав [Электронный ресурс]: [закон Белгородской области: принят областной Думой от 31 октября 2002 года]. – Режим доступа: http://www.belregion.ru/file/docs/z_53.rtf.
19. О системе защиты прав несовершеннолетних, профилактики их безнадзорности и правонарушений в Белгородской области [Текст]: [закон Белгородской области от 30.11.2000 № 122] // Белгородские известия – 2000 – 20 дек. – С. 5.
20. О государственной целевой программе «Обеспечение безопасности жизнедеятельности населения Белгородской области» на 2014-2020 годы» [Электронный ресурс]: – Режим доступа: http://www.belregion.ru/file/docs/z_45.rtf.
21. Об утверждении регламента работы с неблагополучной семьей по предотвращению безнадзорности, социального сиротства и лишения родительских прав [Электронный ресурс]: – Режим доступа: http://www.belregion.ru/file/docs/z_

09.rtf.

22. Абрамов, В.И. Механизм защиты прав ребенка в России [Текст] / В.И. Абрамов // «Черные дыры» в Российском Законодательстве. – 2006. – №2. – С.1-12.
23. Алексеева, Т. Н. Региональный механизм защиты прав ребенка как фактор укрепления приоритетности политики в интересах детства [Текст] /Т.Н. Алексеева // Права ребенка. Институт Уполномоченного по правам ребенка в Российской Федерации: опыт, проблемы, теоретические модели, нормативно-правовая база. Под общей и научной редакцией Г.Н. Кареловой. – М.: Благотворительный фонд «Альтернативное образование», 2011. – С.54-60.
24. Амонашвили, Ш.А. Личностно-гуманная основа педагогического процесса. [Текст] /Ш.А. Амонашвили//.–Минск: Университет,1990. –560с.
25. Андрияхина, Н. В. Работа педагогов по профилактике правонарушений: три занятия для системы повышения квалификации [Текст] / Н.В. Андрияхина, Г.И. Миронова // Классный руководитель. –2006. – № 5. – С.17-37.
26. Араминова, В. В. Профилактика употребления психоактивных веществ [Текст] / В.В. Араминова, М.И. Губанова, Е.И. Митькова [и др.] // Воспитание школьников. –2003. –№ 6. – С. 30–31.
27. Басарева, Т.А. Социальный приют как отделение центра социальной помощи семье и детям [Текст] / Т.А. Басарева // Работник социальной службы. – 2005. – № 4. – С. 32-79.
28. Батова, О.С. Пути устранения противоречий гражданского процессуального и семейного законодательства при рассмотрении споров, связанных с воспитанием детей [Текст] / О.С. Батова // Журнал российского права. – 2006. – № 6. – С. 24-15.
29. Беженцев, А.А. Профилактика правонарушений несовершеннолетних: учебное пособие [Текст] /А.А. Беженцев//ЧП «АспектБел». 2017. – 272с.
30. Беженцев, А.А. Система профилактики правонарушений несовершеннолетних: учебное пособие [Текст] /А.А. Беженцев//ЧП «АспектБел». 2017. – 360с.
31. Богза, Л.П. Опыт работы социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних г. Омска [Текст]/ Л.П. Богза, Л.С. Власова// Вестник психосоциальной и коррекционно-реабилитационной работы. – 2003. – № 3. – С.84-88.
32. Божович, Л.И. Личность и ее формирование в детском возрасте:

- психологическое исследование [Текст] / Л. И. Божович. – М.: Просвещение, 2008. 399с.
33. Болотина, Т.В. Конвенция о правах ребенка и законодательство Российской Федерации в вопросах, ответах и комментариях [Текст] / Т.В. Болотина.– М.: ЦГЛ, АПК и ПРО, 2013. – 68с.
34. Большой юридический словарь [Текст]: 3-е изд., доп. и перераб. / Под ред. проф. А. Я. Сухарева. – М.: ИНФРА-М, 2007. – 858 с.
35. Варывдин, В.А. Управление социальной защитой детства [Текст]: учебное пособие для вузов / В.А. Варывдин, И.П. Клемантович. – М.: Педагогическое общество России, 2007. – 192с.
36. Дмитриев, М.Г. Типологические особенности характера у несовершеннолетних правонарушителей /М.Г. Дмитриев// Материалы VI Международной научно-практической конференции «Диалог культур – 2009: поиск общих целей и ценностей». – СПб.: СПбАУиЭ, 2009. –С.342-348.
37. Ежегодные доклады о положении детей и защите их прав в Белгородской области [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.belregion.ru/file/links/doklad_kom_del.rar.
38. Забрянский Г.И. Методика статистического изучения преступности. учебное пособие / Г.И. Забрянский. – Краснодар: Изд-во Кубанский гос. ун-т, 1996. – 96с.
39. Законодательное регулирование защиты прав детей: Учебно-научное издание в 4-х частях (в 8 томах). Часть IV: Законодательство субъектов Российской Федерации по защите прав детей / Отв. ред. Е.Д. Волохова, В.Ф. Воробьев, А.В. Заряев// Воронеж: ВИ МВД России, 2000. – 189с
40. Змановская, Е. В. Девиантология (Психология отклоняющегося поведения): учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Е. В. Змановская. – 2-е изд., испр. — М.: Изд. центр «Академия», 2004. – 288с.
41. Защита прав ребенка [Текст]: информационно-методическое издание /под общ. ред.: Пишкова О.В., Радевич А.Ф. – Ижевск: ИГОО «Центр социальных и образовательных инициатив», 2006. – 94с.
42. Защита прав ребенка в современной России [Текст]: материалы научно-практической конференции / под. ред. А.М.Нечаева. – М.: ИГП РАН, 2005. –192с.
43. Координирующая роль комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав в профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: сборник материалов по результатам IV Всероссийского совещания по вопросу

организации деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав (г. Тула, 9–10 ноября 2017 г. [Текст]: [редкол.: Е.В. Ильгова (отв. ред.) и др.]; ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия». – Саратов: Изд-во ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия», 2017. – 124 с.

44. Коновалов, В.Б. Предупреждения правонарушений как особый вид социальной работы с несовершеннолетними [Электронный ресурс] / В.Б. Коновалов. – Режим доступа: [festival.1september.ru>articles/516837/2014](http://festival.1september.ru/articles/516837/2014).

45. Копыт, Н.Я. Профилактика алкоголизма. /Н.Я. Копыт, П.И. Сидоров. – Медицина, 1986. –235с.

46. Краснова, В.Ю. Политика российского государства по защите детства: организационно-политические и институционально-правовые аспекты: диссертация кандидата политических наук: 23.00.02 / В.Ю. Краснова. – М.: Изд-во СПАРК, 2004. – 206с.

47. Кузнецова, Л.П. Основные технологии социальной работы [Текст]: учебное пособие / Л.П. Кузнецова. – Владивосток: Изд-во ДВГТУ, 2002. – 92с.

48. Личко, А.Е. Подростковая психиатрия [Текст] /А.Е. Личко. – Л.: Нева 1985. 416с.

49. Лодкина, Т.В. Социальная педагогика. Защита семьи и детства [Текст]: учебное пособие для вузов [Текст] / Т.В. Лодкина. – М.: Академия, 2003. – С.66.

50. Макеева, А.Г. Не допустить беды. Помогая другим, помогаю себе. Пособие для работы с учащимися 7-8 классов / Под ред. М. М. Безруких [Текст] /А.Г. Макеева. – М.:«Просвещение», 2003. – 234с.

51. Материалы заседания Координационного совета по реализации Национальной стратегии действий в интересах детей от 28 ноября 2017 года. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/events/president/transcripts/56228/>.

52. Материалы Всероссийского Центра обеспечения деятельности КДНиЗП. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.сгюа.рф/ru/about-kdnizp>. 2019.

53. Материалы заседания Правительственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав от 10 ноября 2017 года. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://government.ru/department/159/events/>

54. Мартынова, М.С. Социальная работа с детьми группы риска [Текст] /М.С. Мартынова. – М.: Социальный проект, 2004. – 406 с.

55. Международные конвенции и декларации о правах женщин и детей [Текст]: сборник универсальных и региональных международных документов /составители: Л.В. Корбут, С.В. Поленина. – М.: Юридическая литература, 2003. – 56с.
56. Мельникова, Э.Б. Ювенальная юстиция: учебное пособие [Текст] /Э.Б. Мельникова. – М.: Издательство «Дело», 12001. – 272.
57. Мехришвили, Л.Л. Политика социальной защиты детей: Региональный аспект: диссертация кандидата социологических наук [Текст] /Л.Л. Мехришвили. – Москва, 2000. – 187с.
58. Миков, П.В. Права вашего ребенка [Текст] /П.В. Миков, Н.А. Русакова. – Пермь: Книжный мир, 2004. – 88с.
59. Молевич, Е.Ф. Общая социология. Раздел III. Социальная структура общества [Текст]: монография / Е.Ф. Молевич.– Самара: СамГУ, 1997. – 37с.
60. Мордовец, А.С. Социально-юридический механизм обеспечения прав человека и гражданина [Текст] / А.С. Мордовец / под ред. Н.И. Матузова. – Саратов: Изд-во Сарат. ВШ МВД РФ , 1996. – 85с.
61. Национальный доклад о прогрессе, достигнутом РФ в ходе осуществления целей Всемирной декларации и плана действий Всемирной встречи на высшем уровне в интересах детей, подготовленный к Специальной сессии Генеральной ассамблеи ООН в 2001 г. по итогам Всемирной встречи на высшем уровне в интересах детей (Нью-Йорк, 19-21 сентября 2001 г.). – [Электронный ресурс]. – Режим доступа:<http://www.detirossii.ru/12596.php>.
62. Немытина, М.В. Защита прав несовершеннолетних в России: системный подход [Текст] /М.В. Немытина // Правовая политика и правовая ЖИЗНЬ. – 2004. –№ 2. – 59с.
63. Нечаева, А.М. Семейное право [Текст]: учебник для академического бакалавриата А.М Нечаева / 7-е издание, переработанное и дополненное. – Москва: Изд-во «Юрайт», 2016. – 303 с.
64. Нечаева, А.М. Судебная защита прав ребенка. [Текст]: учебно-практическое пособие для вузов / А.М. Нечаева//. – М.: Экзамен, 2003. – 98с.
65. Ожегова, Г.А. Ужесточение административной ответственности в России [Текст] /Г.А. Ожегова // Административное право и процесс. –2014. –№ 11. – С. 44-46.
66. Официальный сайт Губернатора и правительства Белгородской области.

[Электронный ресурс] – Режим доступа: https://belregion.ru/activity/protection_of_minors/news/.

67. Поддубная, Т.Н. Управление системой социальной защиты детства [Текст] / Т.Н. Поддубная, А.О. Поддубный//. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2009. – 347с.

68. Поддубная, Т.Н. Справочник социального педагога: Защита детства в Российской Федерации [Текст] / Т.Н. Поддубная, А.О. Поддубный. – М.: «Феникс» – 2005. – 474с.

69. Радько, Т.Н. Теория функций права [Текст]: монография /Т.Н. Радько. – М.: Проспект, 2015. –С.245.

70. Российская система защиты детства: проблемы и перспективы. Всероссийская научно-практическая конференция [Электронный ресурс]: электронный бюллетень по материалам конференции. – М.: Национальный фонд защиты детей от жестокого обращения, 2009. – 204с. – Режим доступа: <http://www.sirotstvo.ru/conference-moscow2009/index.shtml>.

71. Романова, Л.Л., Вечканова, О.Р. Социальная профилактика как технология социальной работы с несовершеннолетними правонарушителями [Электронный ресурс] / Л.Л. Романова, О.Р. Вечканова. – Режим доступа: <http://www.amursu.ru/attachments/article/11560/20.pdf>.

72. Российская Федерация и Конвенция о правах ребенка. Детский фонд ООН в РФ. – М: ЮНИСЕФ, 2008. – 96 с.

73. Рыбинский, Е.М. Управление системой социальной защиты детства. Социально-правовые проблемы [Текст]: учебное пособие для вузов /Е.М. Рыбинский. – М.: Академия, 2004. – 115с.

74. Социальная политика и мир детства в современной России [Текст]: коллективная монография /под ред. Е.Р. Ярской-Смирновой и Е.П. Антоновой. – М.: ООО «Вариант», 2009. – 272с.

75. Социологические характеристики прав детей в Российской Федерации. МИМ – Молодежь изучает молодежь [Текст]. – М.: Социум, 2001. – 57с.

76. Тарасов, Е.Н. Социальная политика в контексте российских реформ: вопросы методологии, теории и практики [Текст] / Е.Н. Тарасов. – М.: Изд-во МГСУ, 2004. – 176с.

77. Тетерский, С. В. Введение в социальную работу: учебное пособие [Текст] /С.В. Тетерский//. – 4-е изд. – М.: Академический Проспект, 2004. – 496с.

78. Толковый словарь русского языка [Текст] / под общ. ред. Ожегова С.И.,

Шведовой Н.Ю. – М.: Издательство «Азъ», 1992. – 124с.

79. Учебное пособие по актуальным проблемам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних [Текст] / под ред. А.С. Бланкова, И.А. Бурмистрова. – М.: ВНИИ МВД РФ, 1999. –58с.
80. Фатеева, Т.Н. Социально-педагогическая профилактика безнадзорности подростков в условиях Центра социальной помощи семье и детям: автореферат дис. кандидата педагогических наук: 13.00.02 [Текст] /Т.Н.Фатеева. – Москва, 2008. – 23 с.
81. Фролов, С.С. Социология [Текст]: учебник. 3-е изд., доп. /С.С Фролов. – М.: Гардарики, 2004. –119с.
82. Хорьков, В.Н. Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав: какая нужна реформа? [Текст] / В.Н. Хорьков// Вопросы ювенальной юстиции. – 2007. – №4. –С.16-19.
83. Циткылов, П. Я. Технология социальной работы: учебное, пособие для вузов /П.Я. Циткылов.– М.: Издательско-торговая корпорация Дашков и К°; Наука-Спектр, 2010, 2011. – С.448.
84. Шипунова, Т.В. Технология социальной работы: социальная работа с лицами девиантного поведения: учеб, пособие для вузов [Текст] /Т.В. Шипунова//. М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 396с.
85. Щеглова, С.Н. Как изучать детство? Социологические методы исследования современных детей и современного детства [Текст] / С.Н.Щеглова. – М.: ТО ЮНПРЕСС, 2006. – 89с.
86. Щеглова, С.Н. Социология прав детей в России: новый век, новые проблемы, новые перспективы [Текст] /С.Н. Щеглова//. – М.: Социум, 2006. – 86с.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Правовая основа деятельности КДН и ЗП

- Федеральный закон от 24 июня 1999 года №120 ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», который устанавливает основы правового регулирования отношений, возникающих в связи с деятельностью по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

- Федеральный Закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», в котором определено в частности, что органы государственной власти РФ, органы государственной власти субъектов РФ, должностные лица указанных органов в соответствии со своей компетенцией содействуют ребенку в реализации и защите его прав и законных интересов с учетом его возраста и в пределах установленного законодательством РФ объема дееспособности ребенка, посредством принятия соответствующих нормативных правовых актов, проведения методической, информационной и иной работы с ребенком по разъяснению его прав и обязанностей, порядка защиты прав, установленных законодательством РФ, а также посредством поощрения исполнения ребенком обязанностей, поддержки практики правоприменения в области защиты прав и законных интересов ребенка.

- Закон Белгородской области от 13 декабря 2000 года № 122 «О системе защиты прав несовершеннолетних, профилактика их безнадзорности и правонарушений в Белгородской области», который устанавливает правовые основы формирования системы защиты прав несовершеннолетних, профилактики их безнадзорности и правонарушений в Белгородской области и регулирования отношений, возникающих в связи с реализацией прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактикой их безнадзорности и правонарушений.

- Закон Белгородской области от 13 декабря 2000 года № 123 «О защите прав ребенка в Белгородской области», развивает и конкретизирует гарантии правовой и социальной защиты детей в Белгородской области в основных сферах жизнедеятельности, наделяет ребенка и его законных представителей дополнительными к федеральному законодательству правами, обеспечивающими защиту детства, регулирует отношения, возникающие в связи с реализацией прав и охраняемых законом интересов ребенка.

- Закон Белгородской области от 13 ноября 2002 года № 53 «О комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав», в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральным законодательством устанавливает порядок образования и деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав в Белгородской области.

- Закон Белгородской области от 31 января 2005 года № 167 «Об ответственности родителей за воспитание детей» конкретизирует обязанности родителей по воспитанию и образованию, всестороннему развитию, защите прав и интересов их несовершеннолетних детей, а также определяет способы профилактики неисполнения или ненадлежащего исполнения указанных родительских обязанностей.

- Закон Белгородской области от 2 октября 2006 года № 66 «О квотировании рабочих

мест для трудоустройства несовершеннолетних граждан», регулирует отношения, связанные с обеспечением рабочими местами подростков, испытывающих трудности в поиске работы.

- Закон Белгородской области от 04.07.2002 года №35 «Об административных правонарушениях на территории Белгородской области».

- Постановление Правительства Российской Федерации от 6 ноября 2013 г. №995 «Об утверждении примерного положения о комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав».

- Распоряжение Губернатора Белгородской области от 10.04.2014 года №174-р «О системе межведомственного взаимодействия в организации воспитательно – профилактического и социального сопровождения подростков, вступивших в конфликт с законом, на территории Белгородской области».

- Распоряжение заместителя Губернатора Белгородской области – руководителя администрации Губернатора Белгородской области от 10.10.2012 года №110 «Об утверждении регламента взаимодействия при представлении информации о чрезвычайных происшествиях с участием несовершеннолетних, в том числе суицидальных попытках».

- Распоряжение Правительства Белгородской области от 26.05.2014 года №222-рп «О проведении ежегодной межведомственной комплексной профилактической операции «Подросток» в Белгородской области».

- Распоряжение Правительства Белгородской области от 14 декабря 2015 года № 652-р «Об утверждении Порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, и организации с ними индивидуальной профилактической работы на территории Белгородской области».

- Распоряжение Правительства Белгородской области от 29 декабря 2015 года № 670-рп «Об утверждении порядка взаимодействия по организации временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет».

- Постановление Правительства Белгородской области от 01 февраля 2016 года № 22-пп «О комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Белгородской области».

Полномочия территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Губкинского городского округа

В соответствии с действующим законодательством на подведомственной территории комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав реализуют переданные полномочия, а также:

- подготавливают совместно с соответствующими органами или учреждениями представляемые в суд материалы по вопросам, связанным с содержанием несовершеннолетних в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа;

- дают согласие на отчисление несовершеннолетних обучающихся, достигших возраста 15 лет и не получивших основного общего образования, организациям, осуществляющим образовательную деятельность;

- обеспечивают оказание помощи в трудовом и бытовом устройстве несовершеннолетних, освобожденных из учреждений уголовно-исполнительной системы либо вернувшихся из специальных учебно-воспитательных учреждений, а также состоящих на учете в уголовно-исполнительных инспекциях, содействия в определении форм устройства других несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства;

- применяют меры воздействия в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей в случаях и порядке, которые предусмотрены законодательством РФ и законодательством Белгородской области;

- принимают решения на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии о направлении несовершеннолетних в возрасте от 8 до 18 лет, нуждающихся в специальном педагогическом подходе, в специальные учебно-воспитательные учреждения открытого типа с согласия родителей (законных представителей), а также самих несовершеннолетних в случае достижения ими возраста 14 лет;

- принимают постановления об отчислении несовершеннолетних из специальных учебно-воспитательных учреждений открытого типа;

- подготавливают и направляют в органы государственной власти Белгородской области и органы местного самоуправления в порядке, установленном настоящим законом и иными нормативными правовыми актами Белгородской области, отчеты о работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на территории соответствующего муниципального образования;

- рассматривают информацию (материалы) о фактах совершения несовершеннолетними, не подлежащими уголовной ответственности в связи с недостижением возраста наступления уголовной ответственности, общественно опасных деяний и принимают решения о применении к ним мер воспитательного воздействия;

- рассматривают дела об административных правонарушениях, совершенных несовершеннолетними, их родителями (законными представителями) либо иными лицами;

- обращаются в суд по вопросам возмещения вреда, причиненного здоровью несовершеннолетнего, его имуществу, и (или) морального вреда в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

- вносят в суды представления о продлении срока или о прекращении пребывания несовершеннолетнего в специальном учебно-воспитательном учреждении закрытого типа;

- дают совместно с соответствующей государственной инспекцией труда согласие на расторжение трудового договора с работниками в возрасте до 18 лет по инициативе работодателя (за исключением случаев ликвидации организации или прекращения деятельности индивидуального предпринимателя);

- участвуют в разработке проектов нормативных правовых актов по вопросам защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;

- утверждают межведомственные программы (планы) и координируют проведение индивидуальной профилактической работы органов и учреждений системы профилактики в отношении несовершеннолетних и семей с несовершеннолетними детьми, находящихся в

социально опасном положении, по предупреждению случаев насилия и всех форм посягательств на жизнь, здоровье и половую неприкосновенность несовершеннолетних, привлекают социально ориентированные общественные объединения к реализации планов индивидуальной профилактической работы и контролируют их выполнение;

- осуществляют иные полномочия, установленные законодательством Российской Федерации и (или) законодательством Белгородской области.

- рассматривают материалы (дела), не связанные с делами об административных правонарушениях, отнесенные к их компетенции в соответствии с действующим законодательством.

- проводят выездные заседания на территории муниципального образования.

По результатам рассмотрения материалов (дел) комиссия принимает следующие решения:

1) о применении к несовершеннолетним, их родителям и иным законным представителям мер воздействия;

2) об установлении факта нахождения несовершеннолетних и их семей в социально опасном положении либо об установлении факта выхода несовершеннолетних и их семей из социально опасного положения;

3) об утверждении межведомственных индивидуальных программ социальной реабилитации несовершеннолетних и их семей, находящихся в социально опасном положении, о внесении изменений в утвержденные программы, о досрочном прекращении реализации программ;

4) об удовлетворении либо отказе в удовлетворении представлений органов и учреждений системы профилактики;

5) о принятии мер по продолжению освоения несовершеннолетним, оставившим по согласию КДН и ЗП общеобразовательную организацию, образовательной программы основного общего образования и (или) по его трудоустройству;

6) о даче согласия либо отказе в даче согласия на расторжение трудового договора с несовершеннолетним в случаях, предусмотренных федеральным законодательством;

7) о принятии мер по обеспечению оказания помощи в трудовом и бытовом устройстве несовершеннолетних, освобожденных из учреждений уголовно-исполнительной системы либо вернувшихся из специальных учебно-воспитательных учреждений, а также состоящих на учете в уголовно-исполнительных инспекциях;

8) об обращении в суд либо о внесении в суд представлений по вопросам, отнесенным к компетенции территориальной комиссии;

9) о внесении в орган опеки и попечительства ходатайства о немедленном отобрании несовершеннолетнего у родителей или иных законных представителей, либо об отстранении опекуна или попечителя от исполнения ими своих обязанностей, либо о досрочном расторжении договора с приемными родителями при непосредственной угрозе жизни ребенка или его здоровью;

10) о принятии мер, направленных на устранение нарушений прав и свобод несовершеннолетних, причин и условий, способствующих их безнадзорности, совершению ими правонарушений или антиобщественных действий, органом (должностным лицом), уполномоченным устранить нарушения;

11) о внесении в уполномоченные органы ходатайства о привлечении к дисциплинарной или иной ответственности лиц, решения или действия (бездействие) которых повлекли нарушение прав, свобод и законных интересов несовершеннолетних;

12) о даче поручений органам и учреждениям системы профилактики;

13) о запросе необходимых дополнительных материалов;

14) о передаче материалов в органы прокуратуры, суд, другие органы по подведомственности;

15) об отложении рассмотрения материалов.

**Диагностический инструментарий
по сформированности потребности в здоровом образе жизни
у обучающихся школ и колледжа**

Анкета

Дорогой друг!

Предлагаем ответить на несколько вопросов с целью выявления отношения к своему здоровью и сформированности потребности к здоровому образу жизни

- 1. Ты всегда ложишься спать в одно и тоже время?**
Да-3 б.
Не всегда – 1б.
Нет – 0 б.
- 2. Делаешь ли ты по утрам зарядку?**
Да-3 б.
Не всегда – 1б.
Нет – 0 б.
- 3. Стараешься ли ты проводить свободное от учебы время на свежем воздухе?**
Да-3 б.
Не всегда – 1б.
Нет – 0 б.
- 4. Предпочитаешь ли ты фрукты и овощи, сок вместо колы, чипсов и сухариков?**
Да-3 б.
Не всегда – 1б.
Нет – 0 б.
- 5. Моешь ли ты руки после улицы и перед приемом пищи?**
Да-3 б.
Не всегда – 1б.
Нет – 0 б.
- 6. Соблюдаешь ли ты правильную осанку на уроках?**
Да-3 б.
Не всегда – 1б.
Нет – 0 б.
- 7. Чистишь ли ты зубы два раза в день?**
Да-3 б.
Не всегда – 1б.
Нет – 0 б.
- 8. Знаешь ли ты о вреде алкоголя и курения?**
Да-3 б.
Частично- 1 б.
Нет - 0 б.
- 9. С удовольствием ли ты посещаешь уроки физической культуры?**
Да-3 б.
Не всегда – 1б.
Нет – 0 б.
- 10. Нравится ли тебе узнавать о том, как сохранить свое здоровье?**
Да-3 б.
Не знаю – 1б.
Нет – 0 б.

Интерпретация результатов (ключ)

- 25-30 баллов - высокий уровень
20-24 балла – средний уровень
15-19 баллов – низко-средний
0-14 баллов – низкий уровень

Спасибо за сотрудничество!

**Диагностический инструментарий
Социологический опрос
по выявлению склонности к употреблению психоактивных веществ
у обучающихся 7-10 классов и студентов ГГПК**

Дорогой друг!

*Предлагаем Вам ответить на несколько вопросов с целью выявления наличия
у Вас зависимого и рискованного поведения*

1. Ваше отношение к вредным привычкам?

- А - негативное
- Б - нейтральное
- В - положительное

2. Имеете ли Вы вредные привычки?

- А – нет
- Б – не знаю
- В – имею

3. Если Вы имеете вредные привычки, то укажите какие?

- курение
- алкоголь
- наркотические и токсические вещества

Свой ответ _____

4. Если Ваш (а) друг (подруга) решит попробовать психоактивные вещества (алкоголь, табачные изделия, наркотические и токсические средства) то вы?

- А – попытаетесь отговорить
- Б – оставите выбор за ним (ней)
- В – поддержите

5. Что, по вашему мнению, является источником появления вредных привычек?

- А – Семья
- Б – Улица
- В – Средства массовой информации
- Г – Ближайшее окружение человека

Свой ответ - _____

Интерпретация результатов (ключ)

Оцениваются вопросы 1-4

Считается сумма баллов положительных ответов В на вопросы №1,2,4 + положительный ответ на вопрос №3

Если сумма баллов 3-4, то можно констатировать факт наличия у Вас зависимого и рискованного поведения (склонности к употреблению психоактивных веществ)

Спасибо за сотрудничество!

Приложение 5

Результаты анкетирования несовершеннолетних

Второй этап исследования.

В анкетировании приняли участие обучающиеся из 26 образовательных учреждений округа – двадцать пять школ и одно среднее профессиональное учреждение: МАОУ «СОШ №1 с УИОП», МАОУ «СОШ №2 с УИОП», МБОУ «СОШ №3», МАОУ «Лицей №5», МАОУ «Гимназии №6», МБОУ «СОШ №7», МБОУ «СОШ №10», МБОУ «СОШ №11», МАОУ «СОШ №12 с УИОП», МБОУ «СОШ №13 с УИОП», МБОУ «СОШ №15», МАОУ «СОШ №16», МАОУ «СОШ №17», МБОУ «Аверинская СОШ», МБОУ «Архангельская СОШ», МБОУ «Боброводворской СОШ», МБОУ «Вислодубравская СОШ», МБОУ «Истобнянская ООШ», МБОУ «Коньшинская СОШ», МБОУ «Никаноровская СОШ», МБОУ «Сергиевская СОШ», МБОУ «Толстянская СОШ», МБОУ «Чуевская ООШ», МБОУ «Троицкой СОШ», МБОУ «Скороднянская СОШ», ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнических колледж».

Цель анкетирования: выявить сформированность потребности у обучающихся к здоровому образу жизни.

Респонденты - обучающиеся параллелей 7,8,10 классов 25 общеобразовательных учреждений и обучающиеся 1-2 курсов ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнических колледж».

Сроки проведения: 10.01.2018г.-26.03.2018г.

Результаты: в анкетировании приняли участие 2227 обучающихся: 1790 обучающихся 7,8,10 классов двадцати пяти общеобразовательных учреждений и 437 обучающихся горно-политехнического колледжа Губкинского городского округа.

Обучающимся предлагалось ответить на вопросы анкеты по сохранению и укреплению своего здоровья. Результаты анкетирования позволили распределить обучающихся по 4 уровням сформированности потребности к здоровому образу жизни (высокий, средний, низко-средний, низкий).

Количественное и процентное соотношение респондентов, принявших участие в анкетировании, следующее.

Всего приняло участие 2227 обучающихся, из них 1790 (80%) обучающихся школ и 437 (20%) обучающихся колледжа.

Школы: из 1790 обучающихся - 929 девочек (52%) и 861 мальчик (48%); по параллелям: 733 учащиеся 7-х классов (41%); 679 учащихся 8-х классов (38%); 378 обучающихся 10-х классов (21%).

Колледж: из 437 обучающихся – 99 девочек (23%) и 338 мальчиков (77%); по курсам: 1 курс – 226 учащихся (52%); 2 курс – 211 учащихся (48%).

В таблице 1 представлены итоговые показатели анкетирования потребности к ЗОЖ у обучающихся школ и колледжа.

Таблица 1

Уровни сформированности потребности к здоровому образу жизни
у обучающихся школ и колледжа

Уровни	Итого (кол-во человек по уровням)
Высокий уровень	747 чел. (33,5%)
Средний уровень	894 чел. (40,1%)
Низко-средний уровень	423 чел. (18,9%)
Низкий уровень	163 чел. (7,3%)
Итого принявших участие в исследовании – 2227 чел.	

Количественные и процентные показатели анкетирования потребности к ЗОЖ у обучающихся школ

В анкетировании участвовало 1790 учащихся школ (929 девочек 52% и 861 мальчиков 48%);

из них 7 классы 733 чел. (девочек 358 чел, мальчиков 375 чел)

8 классы 679 чел. (девочек 345 чел, мальчиков 334 чел)

10 классы 378 чел. (девочек 226 чел, мальчиков 152 чел)

Таблица 2

Уровни сформированности потребности к здоровому образу жизни
у обучающихся школ

Уровни	7 классы	8 классы	10 классы	Итого (кол-во человек по уровням)
Высокий уровень	242 чел.	222 чел.	194 чел.	658 чел. (36,7%)
Средний уровень	296 чел.	283 чел.	111 чел.	690 чел. (38,5%)
Низко-средний уровень	137 чел.	126 чел.	56 чел.	319 чел. (17,8%)
Низкий уровень	58 чел.	48 чел.	17 чел.	123 чел. (6,8%)
Всего (кол-во чел. по параллелям)	7 классы - 733 чел., из них 358 девочек и 375 мальчиков	8 классы – 679 чел., из них 345 девочек и 334 мальчиков	10 классы – 378 чел., из них 226 девочек и 152 мальчиков	Итого принявших участие в исследовании – 1790 чел.

Вывод: анализ результатов проведенного анкетирования показал следующее:

- у 658 обучающихся (36,7%) – высокий уровень сформированности потребности в здоровом образе;

- у 690 обучающихся (38,5%) – средний уровень сформированности потребности в здоровом образе;

- у 319 обучающихся (17,8%) – низко-средний уровень сформированности потребности в здоровом образе;

- у 123 обучающихся (6,8%) – низкий уровень сформированности потребности в здоровом образе.

Следует отметить то, что приблизительно у 1/4 обучающихся от общего количества респондентов не сформирована потребность в здоровом образе жизни.

Сравнительный анализ по параллелям классов показал то, что несформированность потребности в здоровом образе жизни, в большей степени, характерна для обучающихся 7-х классов, что приходится на начало подросткового возраста. Так, низкий и низко-средний уровни потребности в здоровом образе жизни выявлены:

- у 195 (26,6%) обучающихся 7-х классов (процентное соотношение от 733 учащихся 7-х классов, принявших участие в анкетировании);

- у 174 (25,6%) обучающихся 8-х классов (процентное соотношение от 679 учащихся 8-х классов, принявших участие в анкетировании);

- у 73 (19,3%) обучающихся 10-х классов (процентное соотношение от 378 учащихся 10-х классов, принявших участие в анкетировании).

Количественные и процентные показатели анкетирования потребности к ЗОЖ у обучающихся колледжа

В анкетировании участвовало 437 учащихся колледжа (99 девочек 23% и 338 мальчиков 77%); из них 1 курс 226 чел. (девочек 47 чел, мальчиков 179 чел); 2 курс (девочек 52 чел, мальчиков 159 чел)

Уровни сформированности потребности к здоровому образу жизни
у обучающихся колледжа

Уровни	1 курс	2 курс	Итого (кол-во человек по уровням)
Высокий уровень	66 чел.	23 чел.	89 чел. (20%)
Средний уровень	100 чел.	104 чел.	204 чел. (47%)
Низко-средний уровень	44 чел.	60 чел.	104 чел. (24%)
Низкий уровень	16 чел.	24 чел.	40 чел. (9%)
Всего (кол-во чел. по параллелям)	1 курс - 226 чел., из них 47 девочек и 179 мальчиков	2 курс – 211 чел., из них 52 девочек и 159 мальчиков	Итого принявших участие в исследовании – 437 чел.

Выводы: анализ результатов проведенного анкетирования показал следующее:

- у 89 обучающихся (20%) – высокий уровень сформированности потребности в здоровом образе;
- у 204 обучающихся (47%) – средний уровень сформированности потребности в здоровом образе;
- у 104 обучающихся (24%) – низко-средний уровень сформированности потребности в здоровом образе;
- у 23 обучающихся (9%) – низкий уровень сформированности потребности в здоровом образе.

Следует отметить то, что приблизительно у 1/3 обучающихся от общего количества респондентов не сформирована потребность в здоровом образе жизни.

Сравнительный анализ по курсам показал то, что несформированность потребности в здоровом образе жизни, в большей степени, характерна для обучающихся 2 курса. Так, низкий и низко-средний уровни потребности в здоровом образе жизни выявлены:

- у 60 (26%) обучающихся 1 курса (процентное соотношение от 226 учащихся 1 курса, принявших участие в анкетировании);
- у 84 (39%) обучающихся 2 курса (процентное соотношение от 211 учащихся 2 курса, принявших участие в анкетировании).

Обучающихся, показавших низкий и низко-средний уровень сформированности потребности в здоровом образе жизни, необходимо вовлекать в разнообразные формы педагогического взаимодействия по повышению их осведомленности в вопросах сохранения и укрепления собственного здоровья.

Социологический опрос по выявлению склонности к употреблению психоактивных веществ у обучающихся общеобразовательных учреждений и ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнических колледж» Губкинского городского округа

В социологическом опросе по выявлению склонности к употреблению психоактивных веществ приняли участие обучающиеся из 26 образовательных учреждений округа – двадцать пять школ и одно среднее профессиональное учреждение: МАОУ «СОШ №1 с УИОП», МАОУ «СОШ №2 с УИОП», МБОУ «СОШ №3», МАОУ «Лицей №5», МАОУ «Гимназии №6», МБОУ «СОШ №7», МБОУ «СОШ №10», МБОУ «СОШ №11», МАОУ «СОШ №12 с УИОП», МБОУ «СОШ №13 с УИОП», МБОУ «СОШ №15», МАОУ «СОШ №16», МАОУ «СОШ №17», МБОУ «Аверинская СОШ», МБОУ «Архангельская СОШ», МБОУ «Боброводворской СОШ», МБОУ «Вислудубравская СОШ», МБОУ «Истобнянская ООШ», МБОУ «Коньшинская СОШ», МБОУ «Никаноровская СОШ», МБОУ «Сергиевская СОШ», МБОУ «Толстянская СОШ», МБОУ «Чуевская ООШ», МБОУ «Троицкой СОШ», МБОУ «Скороднянская СОШ», ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнических колледж».

Основание для проведения опроса: в рамках реализации проекта «Совершенствование форм работы по предупреждению зависимого поведения от психоактивных веществ у несовершеннолетних и молодежи через формирование потребности в здоровом образе жизни

(«Будущее должно быть заложено в настоящем»»)

Цель опроса: выявить отношение и склонность у обучающихся к употреблению психоактивных веществ (курению, алкоголю, наркотикам).

Респонденты - обучающиеся параллелей 7,8,10 классов 25 общеобразовательных учреждений и обучающиеся 1-2 курсов ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнических колледж».

Форма проведения: анкетирование (обучающимся предлагалось ответить на вопросы об отношении к употреблению психоактивных веществ (курению, алкоголю, наркотикам) – приложение 1.

Сроки проведения: 10.01.2018г.-20.03.2018г.

II. Анализ социологического опроса

В анкетировании приняли участие 2227 обучающихся: 1790 обучающихся 7,8,10 классов двадцати пяти общеобразовательных учреждений и 437 обучающихся горно-политехнического колледжа Губкинского городского округа.

Количественное и процентное соотношение респондентов, принявших участие в анкетировании, следующее:

Всего приняло участие 2227 обучающихся, из них 1790 (80%) обучающихся школ и 437 (20%) обучающихся колледжа.

Школы: из 1790 обучающихся - 929 девочек (52%) и 861 мальчик (48%); по параллелям: 733 учащихся 7-х классов (41%); 679 учащихся 8-х классов (38%); 378 обучающихся 10-х классов (21%).

Колледж: из 437 обучающихся – 99 девочек (23%) и 338 мальчиков (77%); по курсам: 1 курс – 226 учащихся (52%); 2 курс – 211 учащихся (48%).

Результаты социологического опроса обучающихся школ округа

Склонность к употреблению психоактивных веществ
(курение, алкоголь, наркотические вещества)

Участвовало 437 обучающихся (99 девочек 23% и 338 мальчиков 77%):

1 курс 226 чел. (девочек 47 чел, мальчиков 179 чел)

2 курс 211 чел. (девочек 52 чел, мальчиков 159 чел)

Таблица 4

Показатель	7 классы	8 классы	10 классы	Всего
Наличие склонности к употреблению ПАВ	143 чел. (19,5%)	96 чел. (14,1%)	48 чел. (12,6%)	287 чел. (16%)

В результате проведенного опроса были получены следующие результаты: склонность к потреблению психоактивных веществ выявлена у 287 обучающихся 7-10 классов, что составило 16% от общего количества опрошенных респондентов.

Сравнительный анализ выявленной склонности к употреблению психоактивных веществ по параллелям классов:

- 143 (19,5%) обучающихся 7-х классов (процентное соотношение от 733 учащихся 7-х классов, принявших участие в опросе);

- 96 (14,1%) обучающихся 8-х классов (процентное соотношение от 679 учащихся 8-х классов, принявших участие в опросе);

- 48 (12,6%) обучающихся 10-х классов (процентное соотношение от 378 учащихся 10-х классов, принявших участие в опросе).

Результаты социологического опроса обучающихся колледжа Склонность к употреблению психоактивных веществ (курение, алкоголь, наркотические вещества)

Участвовало 437 обучающихся колледж:

(99 девочек 23% и 338 мальчиков 77%);

1 курс 226 чел. (девочек 47 чел, мальчиков 179 чел)

2 курс 211 чел. (девочек 52 чел, мальчиков 159 чел)

Таблица 5

Показатель	1 курс	2 курс	Итого
Наличие склонности к употреблению ПАВ	39 чел. (17,2%) Группы ЭС-22 ТАМ-8т, СП-1т	35 чел. (16,6%) Группы ЭМ -4, ЭМ -5	74 чел. (17%)

На первом курсе в анкетировании приняли участие 10 групп - 226 обучающихся (51,7%): из них 47 девушек (10,7%) и 179 юношей (41%).

На втором курсе - 11 групп: 211 обучающихся (48,3%), из них 52 девушки (12%) и 159 юношей (36,4%).

Социологический опрос по выявлению склонности к употреблению психоактивных веществ у обучающихся колледжа (1-2 курс) показал, что факт наличия у них зависимого и рискованного поведения выявлен у 74 обучающихся.

На 1 курсе можно констатировать факт наличия зависимого и рискованного поведения (склонности к употреблению психоактивных веществ) у 39 человек, что составляет 17,2% от числа принявших в опросе обучающихся. Наибольшее опасение вызывают группы: ЭС-22, ТАМ-8т, СП-1т. Сложная ситуация в группах СТ-13т, МЭТ-30. С данных группах планируется усилить работу по пропаганде ЗОЖ, настойчивее вовлекать обучающихся в досуговую деятельность.

На 2 курсе результаты распределились следующим образом у 35 человек (16,6%) присутствует факт наличия зависимого и рискованного поведения. В усилении профилактической работы нуждаются группы - ЭМ -4, ЭМ -5.

Таким образом, из 437 респондентов факт наличия зависимого и рискованного поведения (склонности к употреблению психоактивных веществ) выявлен у 74 (17%). Это вызывает тревогу и опасение. С коллективами обучающихся выявленных групп планируется активизировать просветительско - профилактическую работу.

Инициативная заявка

по вопросу открытия проекта

1. Инициатор проекта (общие сведения):

1.1. Фамилия, Имя, Отчество инициатора проекта

Усова Светлана Ивановна

1.2. Должность инициатора проекта (с полным наименованием организации):

Заместитель председателя комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав

1.3. Почтовый адрес и контактные данные инициатора проекта:

309186, Белгородская обл., г. Губкин, ул. Победы, д.3

2. Краткое описание проекта:

2.1. Укажите предполагаемое наименование проекта:

Совершенствование форм работы по предупреждению зависимого поведения от психоактивных веществ у несовершеннолетних и молодежи через формирование потребности в здоровом образе жизни
(*Будущее должно быть заложено в настоящем*)

2.2. Укажите формальное основание для открытия проекта (*с указанием наименования*):

Муниципальная программа «Обеспечение безопасности жизнедеятельности населения Губкинского городского округа на 2014-2020 годы»

2.3. Какую проблему решает реализация проекта?

Организация работы по профилактике потребления несовершеннолетними и молодежью психоактивных веществ и формирование потребности в здоровом образе жизни

2.4. Укажите цель проекта

Предупреждение зависимого поведения от психоактивных веществ у несовершеннолетних и молодежи Губкинского городского округа с общим охватом не менее 2000 человек к марту 2019 года

2.5. Что будет являться результатом успешной реализации проекта?

К началу 2019 года не менее чем у 70% (1400 чел.) несовершеннолетних и молодежи Губкинского городского округа, участвовавших в проекте, сформирована потребность на ведение здорового образа жизни

2.6. Планируемая дата начала и окончания проекта (дд.мм.гггг):

дата начала: 11.12.2017г

дата окончания: 25.05.2019г

2.7. Укажите ориентировочную стоимость реализации проекта:

15,0 тыс. руб.

3. Дополнительная информация по проекту

--

УТВЕРЖДАЮ

(куратор)

Заместитель главы администрации по социальномуразвитию

(должность)

_____/ Жирякова С.Н./
(подпись) (ФИО)

М.П.

«__» _____ 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

(председатель комиссии при Главе администрации Губкинского
городского округапо рассмотрению проектов и вопросам материального
стимулирования участников проектной деятельности)Глава администрации Губкинского городского округа

(должность)

_____/ Кретов А.А. /
(подпись) (ФИО)

М.П.

«__» _____ 2018 г.

Паспорт проекта

«Совершенствование форм работы по предупреждению зависимого поведения
от психоактивных веществ у несовершеннолетних и молодежи
через формирование потребности в здоровом образе жизни»
(«Будущее должно быть заложено в настоящем»)
(полное наименование проекта)

Идентификационный номер 10083604

ПРИНЯТО К ИСПОЛНЕНИЮ

(руководитель проекта)

Заместитель председателя комиссии по делам
несовершеннолетних и защите их прав

(должность)

_____/ Усова С.И./
(подпись) (ФИО)

М.П.

«__» _____ 2018 г.

Общие сведения о документе

Основание для составления документа	Постановление Главы администрации Губкинского городского округа от 16 ноября 2010 года № 2814 «Об утверждении Положения об управлении проектами в администрации Губкинского городского округа»
Назначение документа	Регламентация взаимодействия между основными участниками проекта, закрепление полномочий и ответственности каждой из сторон в связи с реализацией проекта
Количество экземпляров и место хранения	Выпускается в 3-х экземплярах, которые хранятся у руководителя проекта, куратора проекта и председателя комиссии при Главе администрации Губкинского городского округа по рассмотрению проектов и вопросам материального стимулирования участников проектной деятельности
Содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Группа управления проектом. 2. Основание для открытия проекта. 3. Цель и результат проекта. 4. Ограничения проекта. 5. Критерии оценки и характеристика проекта.
Изменения	Изменения в паспорт проекта вносятся путем оформления ведомости изменений

1. Группа управления проектом

Название организации	ФИО, должность, контактные данные представителя	Наименование и реквизиты документа, подтверждающего участие представителя в проекте
<p>Координирующий орган: <u>Администрация Губкинского городского округа</u></p>	<p>Куратор проекта: Белоусов Игорь Климентьевич, заместитель главы администрации по социальному развитию</p> <p>Телефон:8(47241)75715 Адрес: г.Губкин, ул. Мира, д.16 E-mail: gubkinadm@belgts.ru</p>	<p>Распоряжение администрации Губкинского городского округа от «__» февраля 2018г. № __-ра</p>
<p>Исполнитель: <u>Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Губкинского городского округа</u></p>	<p>Руководитель проекта: Усова Светлана Ивановна, Заместитель председателя комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав</p> <p>Телефон:8(47241)75492 Адрес: г.Губкин, ул. Победы, д.3 E-mail: kdn-gubkin@mail.ru</p>	<p>Распоряжение администрации Губкинского городского округа от «__» февраля 2018г. № __-ра</p>

2. Основание для открытия проекта

2.1. Направление Стратегии социально-экономического развития Белгородской области	5.9.8. Приоритетные направления развития молодежной политики
2.2. Индикатор (показатель) реализации Стратегии социально-экономического развития Белгородской области	-
2.3. Направление Стратегии социально-экономического развития Губкинского городского округа	Первое стратегическое направление «Развитие человеческого капитала Губкинского городского округа», задача 1.4. Развитие культурного потенциала населения и воспитание молодого поколения Губкинского городского округа
2.4. Индикатор реализации Стратегии социально-экономического развития Губкинского городского округа	Доля подростков категории групп социального риска, вовлеченных в мероприятия по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию
2.5. Наименование муниципальной программы Губкинского городского округа	«Обеспечение безопасности жизнедеятельности населения Губкинского городского округа на 2014-2020 годы»
2.6. Наименование подпрограммы муниципальной программы Губкинского городского округа	Подпрограмма 3 «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Губкинском городском округе на 2014-2020 годы»
2.7. Сведения об инициации проекта	Инициатор (ФИО, должность и контактные данные): Усова Светлана Ивановна, заместитель председателя комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, телефон: 8(47241)75492 Дата регистрации: 20.12.2017г. Формальное основание для открытия проекта: Муниципальная программа «Обеспечение безопасности жизнедеятельности населения Губкинского городского округа на 2014-2020 годы»

3. Цель и результат проекта

3.1. Измеримая цель проекта	Предупреждение зависимого поведения от психоактивных веществ у несовершеннолетних и молодежи Губкинского городского округа и формирование потребности на ведение здорового образа жизни у не менее 70 % несовершеннолетних и молодежи, участвовавших в проекте, к 24 мая 2019 года	
3.2. Способ достижения цели	Внедрение современных форм работы, направленных на формирование потребности в здоровом образе жизни, в действующую систему по профилактике и предупреждению зависимого поведения от психоактивных веществ у несовершеннолетних и молодежи	
3.3. Результат проекта	Результат	Вид подтверждения
	Не менее чем у 70% (1400 чел.) несовершеннолетних и молодежи Губкинского городского округа, участвовавших в проекте, сформирована потребность на ведение здорового образа жизни	Итоговая информация руководителя проекта
3.4. Требования к результату проекта	Требование	Вид подтверждения
	1.Подготовлена и распространена среди родителей и обучающихся образовательных учреждений информационная рассылка по 4 темам профилактики употребления несовершеннолетними и молодежью психоактивных веществ и формированию потребности в здоровом образе жизни	Обобщенные информационные материалы, информационные письма ответственных (скриншоты интернет – рассылки)
	2.Организованы и проведены классные часы, родительские собрания и дискуссионные площадки по темам 3 рассылок в образовательных учреждениях Губкинского городского округа и в ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж»	Информационные письма, фотоматериалы
	3. Проведены видеолектории в 26 учебных заведениях округа по профилактике потребления ПАВ	Информационные письма, фотоматериалы
	4.Размещены в социальных сетях не менее 4 промо-роликов по профилактике ПАВ и формированию ЗОЖ	Промо-ролики (скриншот страниц)
	5.Организовано психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних и молодежи, склонных к потреблению ПАВ, и индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними и молодежью группы риска, в том числе с несовершеннолетними выявленными в результате анкетирования	Информационные письма
	6.Организовано проведение медицинских акций и выездов поезда здоровья «За здоровый образ жизни»	Информационные письма, график проведения, фотоматериалы
	7.Разработаны и распространены среди несовершеннолетних и молодежи памятки, флайеры, буклеты по профилактике потребления ПАВ и формированию ЗОЖ	Информационное письмо, макеты, отчетные финансовые документы
	8.Подготовлены не менее 3 статей в СМИ по профилактике ПАВ и по формированию здорового образа жизни	Копии публикаций
9.Проведены не менее 7 антинаркотических акций по профилактике вредных привычек у молодежи и студентов, не менее 4 круглых столов, не менее 5 десантов здравосозидания	Информационные письма, фотоматериалы	

	«Актив! Здоровье! Позитив!» для обучающихся школ с выездом в сельские территории, не менее 3 молодежных диспутов, конкурс слоганов по профилактике ПАВ, просмотр – обсуждение познавательных и художественных фильмов «Кино как жизнь», не менее 3 дискуссионных вечеров для обучающихся сельских школ с выездом, организованы тематические выступления педагогического отряда и агитационной бригады на летних площадках «Присоединяйся, ты нам нужен!», не менее 2 тематических книжных выставок в муниципальных библиотеках, полицейский спецназ (проведение лекций в образовательных учреждениях Губкинского городского округа)	
	10. Проведена молодежная волонтерская акция «СТОПнаркотик!» по выявлению и закрашиванию рекламы запрещенных веществ	Информационные письма, график проведения, фотоматериалы
	11. Проведено не менее 27 мероприятий по формированию потребности в здоровом образе жизни	Информационные письма, фотоматериалы
	12. Проведен социологический опрос по выявлению склонности к употреблению психоактивных веществ у обучающихся 7-10 классов и обучающихся ОГАПОУ Губкинский горно-политехнический колледж»	Информационная справка о результатах социологического опроса
	13. Проведено начальное и итоговое анкетирование обучающихся 7-10 классов и студентов ГГПК по сформированности потребности в ЗОЖ	Информационная справка об итогах анкетирования
	14. Проведены ежеквартальные совместные рейдовые мероприятия КДНиЗП, ОМВД России по г. Губкину, управления молодежной политики, физической культуры и спорта в места скопления подростков и молодежи, с целью профилактики совершения правонарушений и общественно опасных деяний несовершеннолетними	Информационные письма
	15. Разработан и издан информационный сборник для несовершеннолетних и молодежи	Макет сборника, отчетные финансовые документы
	16. В активные формы досуговой занятости и участию в мероприятиях проекта вовлечено не менее 2000 несовершеннолетних и молодежи округа	Итоговая информация руководителя проекта
3.5. Пользователи результатом проекта	Несовершеннолетние и молодежь Губкинского городского округа, их родители	

4. Ограничения проекта

БЮДЖЕТ ПРОЕКТА (тыс. руб.)	
Целевое бюджетное финансирование:	15,0
- федеральный бюджет	-
- областной бюджет	-
- бюджет городского округа	15,0
Внебюджетные источники финансирования:	-
- средства хозяйствующего субъекта	-
- заемные средства	-
- прочие	-
Общий бюджет проекта	15,0
СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА (чч.мм.гг.)	
Дата начала проекта (план)	15.12.2017 г.
Дата завершения проекта (план)	24.05.2019 г.

5. Критерии оценки и характеристика проекта

КРИТЕРИИ УСПЕШНОСТИ ПРОЕКТА	
Наименование критерия	Показатель
Отклонение по бюджету (п.4)	Превышение на не более 750 руб. относительно базового бюджета проекта соответствует 15% успешности проекта
Отклонение по срокам (п. 4)	Превышение на не более 18 дней относительно установленного срока окончания проекта соответствует 15% успешности проекта
Достижение результата проекта (п. 3.3.)	Наличие результата проекта соответствует 55% успешности проекта
Соблюдение требований к результату проекта (п. 3.4.)	Выполнение всех требований к результату проекта соответствует 15% успешности проекта
ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОЕКТА	
Территория реализации проекта	Губкинский городской округ
Уровень сложности проекта	Выше среднего
Тип проекта	Социальный

УТВЕРЖДАЮ
(куратор)

Заместитель главы администрации по социальному
развитию
(должность)

_____/ Жирякова С.Н./
(подпись) (ФИО)

М.П.
«__» _____ 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
(председатель комиссии при Главе администрации
Губкинского городского округа
по рассмотрению проектов и вопросам материального
стимулирования участников проектной деятельности)

Глава администрации Губкинского городского округа
(должность)

_____/ Кретов А.А./
(подпись) (ФИО)

М.П.
«__» _____ 2018 г.

План управления проектом

Совершенствование форм работы по предупреждению зависимого поведения от психоактивных веществ у несовершеннолетних и молодежи через формирование потребности в здоровом образе жизни («Будущее должно быть заложено в настоящем»)

(полное наименование проекта)

Идентификационный номер 10083604

ПОДГОТОВИЛ
(руководитель проекта)

Заместитель председателя комиссии по делам
несовершеннолетних и защите их прав
(должность)

_____/ Усова С.И. /
(подпись) (ФИО)

М.П.
«__» _____ 2018 г.

Общие сведения о документе

Основание для составления документа	Постановление Главы администрации Губкинского городского округа от 16 ноября 2010 года № 2814 «Об утверждении Положения об управлении проектами в администрации Губкинского городского округа»
Назначение документа	Детализация паспорта проекта и инициация блока работ по планированию проекта, с точки зрения человеческих, финансовых и временных ресурсов
Количество экземпляров и место хранения	Выпускается в 3-х экземплярах, которые хранятся у руководителя проекта, куратора проекта и председателя комиссии при Главе администрации Губкинского городского округа по рассмотрению проектов и вопросам материального стимулирования участников проектной деятельности
Содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Календарный план-график работ по проекту. 2. Бюджет проекта. 3. Участие области в реализации проекта. 4. Риски проекта. 5. Команда проекта. 6. Планирование коммуникаций. 7. Заинтересованные лица, инвесторы.
Изменения	Изменения в плане управления проекта выполняются путем оформления ведомости изменений

1. Календарный план-график работ по проекту

Код работы		Название работы	Дл-ть, дни	Дата начала работ	Дата окончания работ (контроль- ная точка)	Документ, подтверждающий выполнение работы	ФИО ответственного исполнителя
код	Тип (Р/П)						
1		Информирование несовершеннолетних и молодежи о негативных последствиях потребления ПАВ	328	25.01.2018	29.04.2019	-	Усова С.И.
1.1		<i>Формирование банков данных интернет-подписчиков на рассылки из числа несовершеннолетних, молодежи и родителей в 26 образовательных учреждениях (выполнено)</i>	25	25.01.2018	28.02.2018	-	<i>Кривошеева Н.И.</i>
1.1.1	Р	Формирование банков данных интернет-подписчиков на рассылки из числа родителей и обучающихся 7-10 классов в МАОУ «СОШ № 1 с УИОП» (выполнено)	25	25.01.2018	28.02.2018	Информационное письмо	Колесникова Г.И.
1.1.2	Р	Формирование банков данных интернет-подписчиков на рассылки из числа родителей и обучающихся 7-10 классов в МАОУ «СОШ № 2 с УИОП» (выполнено)	25	25.01.2018	28.02.2018	Информационное письмо	Евсюкова В.Е.
1.1.3	Р	Формирование банков данных интернет-подписчиков на рассылки из числа родителей и обучающихся 7-10 классов в МБОУ «СОШ № 3» (выполнено)	25	25.01.2018	28.02.2018	Информационное письмо	Скворцова З.С.
1.1.4	Р	Формирование банков данных интернет-подписчиков на рассылки из числа родителей и обучающихся 7-10 классов в МАОУ «Лицей № 5» (выполнено)	25	25.01.2018	28.02.2018	Информационное письмо	Сергеев Н.И.
1.1.5	Р	Формирование банков данных интернет-подписчиков на рассылки из числа родителей и обучающихся 7-10 классов в МАОУ «Гимназия № 6» (выполнено)	25	25.01.2018	28.02.2018	Информационное письмо	Вольваков С.П.
1.1.6	Р	Формирование банков данных интернет-подписчиков на рассылки из числа родителей и обучающихся 7-10 классов в МБОУ «СОШ № 7» (выполнено)	25	25.01.2018	28.02.2018	Информационное письмо	Рыбальченко Е.Н.
1.1.7	Р	Формирование банков данных интернет-подписчиков на рассылки из числа родителей и обучающихся 7-10 классов в МБОУ «ООШ № 8» (выполнено)	25	25.01.2018	28.02.2018	Информационное письмо	Обросова Н.Г.
1.1.8	Р	Формирование банков данных интернет-подписчиков на рассылки из числа родителей и обучающихся 7-10 классов в МБОУ «СОШ № 10» (выполнено)	25	25.01.2018	28.02.2018	Информационное письмо	Соломахина Т.П.
1.1.9	Р	Формирование банков данных интернет-подписчиков на рассылки из числа родителей и обучающихся 7-10	25	25.01.2018	28.02.2018	Информационное письмо	Искренева В.М.

Код работы		Название работы	Дл-ть, дни	Дата начала работ	Дата окончания работ (контроль- ная точка)	Документ, подтверждающий выполнение работы	ФИО ответственного исполнителя
код	Тип (Р/П)						
		классов в МБОУ «СОШ № 11» (выполнено)					
1.1.10	Р	Формирование банков данных интернет-подписчиков на рассылки из числа родителей и обучающихся 7-10 классов в МАОУ «СОШ № 12 с УИОП» (выполнено)	25	25.01.2018	28.02.2018	Информационное письмо	Псарева Л.В.
1.1.11	Р	Формирование банков данных интернет-подписчиков на рассылки из числа родителей и обучающихся 7-10 классов в МБОУ «СОШ № 13 с УИОП» (выполнено)	25	25.01.2018	28.02.2018	Информационное письмо	Солдатова Т.В.
1.1.12	Р	Формирование банков данных интернет-подписчиков на рассылки из числа родителей и обучающихся 7-10 классов в МБОУ «ООШ№14 для учащихся с ОВЗ» (выполнено)	25	25.01.2018	28.02.2018	Информационное письмо	Шульга В.В.
1.1.13	Р	Формирование банков данных интернет-подписчиков на рассылки из числа родителей и обучающихся 7-10 классов в МБОУ «СОШ № 15» (выполнено)	25	25.01.2018	28.02.2018	Информационное письмо	Павлова О.И.
1.1.14	Р	Формирование банков данных интернет-подписчиков на рассылки из числа родителей и обучающихся 7-10 классов в МАОУ «СОШ № 16» (выполнено)	25	25.01.2018	28.02.2018	Информационное письмо	Гаврилова Р.П.
1.1.15	Р	Формирование банков данных интернет-подписчиков на рассылки из числа родителей и обучающихся 7-10 классов в МАОУ «СОШ № 17» (выполнено)	25	25.01.2018	28.02.2018	Информационное письмо	Журавлева Н.Е.
1.1.16	Р	Формирование банков данных интернет-подписчиков на рассылки из числа родителей и обучающихся 7-10 классов в МБОУ «Аверинская СОШ» (выполнено)	25	25.01.2018	28.02.2018	Информационное письмо	Ширинских Л.В.
1.1.17	Р	Формирование банков данных интернет-подписчиков на рассылки из числа родителей и обучающихся 7-10 классов в МБОУ «Архангельская СОШ» (выполнено)	25	25.01.2018	28.02.2018	Информационное письмо	Украинец Л.А.
1.1.18	Р	Формирование банков данных интернет-подписчиков на рассылки из числа родителей и обучающихся 7-10 классов в МБОУ «Боброводворская СОШ» (выполнено)	25	25.01.2018	28.02.2018	Информационное письмо	Филиппова И.Н.
1.1.19	Р	Формирование банков данных интернет-подписчиков на рассылки из числа родителей и обучающихся 7-10 классов в МБОУ «Вислодубравская СОШ» (выполнено)	25	25.01.2018	28.02.2018	Информационное письмо	Фомина Т.В.
1.1.20	Р	Формирование банков данных интернет-подписчиков на рассылки из числа родителей и обучающихся 7-10	25	25.01.2018	28.02.2018	Информационное письмо	Катран Н.Э.

Код работы		Название работы	Дл-ть, дни	Дата начала работ	Дата окончания работ (контроль- ная точка)	Документ, подтверждающий выполнение работы	ФИО ответственного исполнителя
код	Тип (Р/П)						
		классов в МБОУ «Истобнянская СОШ» (выполнено)					
1.1.21	Р	Формирование банков данных интернет-подписчиков на рассылки из числа родителей и обучающихся 7-10 классов в МБОУ «Коньшинская СОШ» (выполнено)	25	25.01.2018	28.02.2018	Информационное письмо	Леонова В.В.
1.1.22	Р	Формирование банков данных интернет-подписчиков на рассылки из числа родителей и обучающихся 7-10 классов в МБОУ «Никаноровская СОШ» (выполнено)	25	25.01.2018	28.02.2018	Информационное письмо	Кононова Н.А.
1.1.23	Р	Формирование банков данных интернет-подписчиков на рассылки из числа родителей и обучающихся 7-10 классов в МБОУ «Скороднянская СОШ» (выполнено)	25	25.01.2018	28.02.2018	Информационное письмо	Седых Н.Н.
1.1.24	Р	Формирование банков данных интернет-подписчиков на рассылки из числа родителей и обучающихся 7-10 классов в МБОУ «Сергиевская СОШ» (выполнено)	25	25.01.2018	28.02.2018	Информационное письмо	Яровая Р.М.
1.1.25	Р	Формирование банков данных интернет-подписчиков на рассылки из числа родителей и обучающихся 7-10 классов в МБОУ «Троицкая СОШ» (выполнено)	25	25.01.2018	28.02.2018	Информационное письмо	Гончарова С.В.
1.1.26	Р	Формирование банков данных интернет-подписчиков на рассылки из числа родителей и обучающихся ОГАПОУ «Губкинский горный политехнический колледж» (выполнено)	25	25.01.2018	28.02.2018	Информационное письмо	Матяж Л.В.
1.2		Подготовка и направление информационной рассылки о негативных последствиях потребления ПАВ	31	01.02.2018	15.03.2018	-	Водяха А.А.
1.2.1	Р	Подготовка информации о негативных последствиях потребления ПАВ для включения в интернет-рассылку для родителей и несовершеннолетних (выполнено)	12	01.02.2018	16.02.2018	Подготовленная информация с сопроводительным письмом	Болотских Н.В.
1.2.2	Р	Подбор литературы о негативных последствиях потребления ПАВ для включения в интернет-рассылку для родителей и несовершеннолетних (выполнено)	12	01.02.2018	16.02.2018	Подготовленная информация с сопроводительным письмом	Извекова Т.И.
1.2.3	П	Обобщение информации о негативных последствиях потребления ПАВ, формирование информационной рассылки (выполнено)	3	19.02.2018	21.02.2018	Обобщенные и скорректированные информационные материалы по блоку	Водяха А.А.

Код работы		Название работы	Дл-ть, дни	Дата начала работ	Дата окончания работ (контроль- ная точка)	Документ, подтверждающий выполнение работы	ФИО ответственного исполнителя
код	Тип (Р/П)						
1.2.4	П	Интернет рассылка материалов о негативных последствиях потребления ПАВ ответственным в образовательных учреждениях круга (выполнено)	3	26.02.2018	28.02.2018	Информационное письмо (скриншот интернет – рассылки)	Кривошеева Н.И.
1.2.5	П	Размещение материалов рассылки в родительской группе «Шире круг» в социальных сетях (выполнено)	3	26.02.2018	28.02.2018	Информационное письмо (скриншот страниц)	Быканова Н.М.
1.2.6.	П	Размещение материалов в молодежных группах в социальных сетях: центр молодежных инициатив Губкин, управление молодежной политики, физкультуры и спорта, Губкинский филиал БГТУ им. Шухова, ГГПК, Губкинский филиал БГИИК, горный факультет СТИ НИТУ МИСиС (выполнено)	3	26.02.2018	28.02.2018	Информационное письмо (скриншот страниц)	Шатохина Л.М.
1.2.7		Направление материалов о негативных последствиях потребления ПАВ интернет-подписчикам из числа родителей и обучающихся образовательных учреждений	14	26.02.2018	15.03.2018	-	Кривошеева Н.И.
1.2.7.1	П	Направление материалов о негативных последствиях потребления ПАВ интернет-подписчикам из числа родителей и обучающихся 7-10 классов МАОУ «СОШ № 1 с УИОП»	14	26.02.2018	15.03.2018	Информационное письмо (скриншот интернет – рассылки)	Колесникова Г.И.
1.2.7.2	П	Направление материалов о негативных последствиях потребления ПАВ интернет-подписчикам из числа родителей и обучающихся 7-10 классов МАОУ «СОШ № 2 с УИОП»	14	26.02.2018	15.03.2018	Информационное письмо (скриншот интернет – рассылки)	Евсюкова В.Е.
1.2.7.3	П	Направление материалов о негативных последствиях потребления ПАВ интернет-подписчикам из числа родителей и обучающихся 7-10 классов МБОУ «СОШ № 3»	14	26.02.2018	15.03.2018	Информационное письмо (скриншот интернет – рассылки)	Скворцова З.С.
1.2.7.4	П	Направление материалов о негативных последствиях потребления ПАВ интернет-подписчикам из числа родителей и обучающихся 7-10 классов МАОУ «Лицей № 5»	14	26.02.2018	15.03.2018	Информационное письмо (скриншот интернет – рассылки)	Сергеев Н.И.
1.2.7.5	П	Направление материалов о негативных последствиях	14	26.02.2018	15.03.2018	Информационное	Вольваков С.П.

Код работы		Название работы	Дл-ть, дни	Дата начала работ	Дата окончания работ (контроль- ная точка)	Документ, подтверждающий выполнение работы	ФИО ответственного исполнителя
код	Тип (Р/П)						
		потребления ПАВ интернет-подписчикам из числа родителей и обучающихся 7-10 классов МАОУ «Гимназия № 6»				письмо (скриншот интернет – рассылки)	
1.2.7.6	П	Направление материалов о негативных последствиях потребления ПАВ интернет-подписчикам из числа родителей и обучающихся 7-10 классов МБОУ «СОШ № 7»	14	26.02.2018	15.03.2018	Информационное письмо (скриншот интернет – рассылки)	Рыбальченко Е.Н.
1.2.7.7	П	Направление материалов о негативных последствиях потребления ПАВ интернет-подписчикам из числа родителей и обучающихся 7-10 классов МБОУ «ООШ№8»	14	26.02.2018	15.03.2018	Информационное письмо (скриншот интернет – рассылки)	Обросова Н.Г.
1.2.7.8	П	Направление материалов о негативных последствиях потребления ПАВ интернет-подписчикам из числа родителей и обучающихся 7-10 классов МБОУ «СОШ № 10»	14	26.02.2018	15.03.2018	Информационное письмо (скриншот интернет – рассылки)	Соломахина Т.П.
1.2.7.9	П	Направление материалов о негативных последствиях потребления ПАВ интернет-подписчикам из числа родителей и обучающихся 7-10 классов МБОУ «СОШ № 11»	14	26.02.2018	15.03.2018	Информационное письмо (скриншот интернет – рассылки)	Искренева В.М.
1.2.7.10	П	Направление материалов о негативных последствиях потребления ПАВ интернет-подписчикам из числа родителей и обучающихся 7-10 классов МАОУ «СОШ № 12 с УИОП»	14	26.02.2018	15.03.2018	Информационное письмо (скриншот интернет – рассылки)	Псарева Л.В.
1.2.7.11	П	Направление материалов о негативных последствиях потребления ПАВ интернет-подписчикам из числа родителей и обучающихся 7-10 классов МБОУ «СОШ № 13 с УИОП»	14	26.02.2018	15.03.2018	Информационное письмо (скриншот интернет – рассылки)	Солдатова Т.В.
1.2.7.12	П	Направление материалов о негативных последствиях потребления ПАВ интернет-подписчикам из числа родителей и обучающихся 7-10 классов МБОУ «ООШ№14 для учащихся с ОВЗ»	14	26.02.2018	15.03.2018	Информационное письмо (скриншот интернет – рассылки)	Шульга В.В.
1.2.7.13	П	Направление материалов о негативных последствиях потребления ПАВ интернет-подписчикам из числа родителей и обучающихся 7-10 классов МБОУ «СОШ №	14	26.02.2018	15.03.2018	Информационное письмо (скриншот интернет –	Павлова О.И.

Код работы		Название работы	Дл-ть, дни	Дата начала работ	Дата окончания работ (контроль- ная точка)	Документ, подтверждающий выполнение работы	ФИО ответственного исполнителя
код	Тип (Р/П)						
		15»				рассылки)	
1.2.7.14	П	Направление материалов о негативных последствиях потребления ПАВ интернет-подписчикам из числа родителей и обучающихся 7-10 классов МАОУ «СОШ № 16»	14	26.02.2018	15.03.2018	Информационное письмо (скриншот интернет – рассылки)	Гаврилова Р.П.
1.2.7.15	П	Направление материалов о негативных последствиях потребления ПАВ интернет-подписчикам из числа родителей и обучающихся 7-10 классов МАОУ «СОШ № 17»	14	26.02.2018	15.03.2018	Информационное письмо (скриншот интернет – рассылки)	Журавлева Н.Е.
1.2.7.16	П	Направление материалов о негативных последствиях потребления ПАВ интернет-подписчикам из числа родителей и обучающихся 7-10 классов МБОУ «Аверинская СОШ»	14	26.02.2018	15.03.2018	Информационное письмо (скриншот интернет – рассылки)	Ширинских Л.В.
1.2.7.17	П	Направление материалов о негативных последствиях потребления ПАВ интернет-подписчикам из числа родителей и обучающихся 7-10 классов МБОУ «Архангельская СОШ»	14	26.02.2018	15.03.2018	Информационное письмо (скриншот интернет – рассылки)	Украинец Л.А.
1.2.7.18	П	Направление материалов о негативных последствиях потребления ПАВ интернет-подписчикам из числа родителей и обучающихся 7-10 классов МБОУ «Боброводворская СОШ»	14	26.02.2018	15.03.2018	Информационное письмо (скриншот интернет – рассылки)	Филиппова И.Н.
1.2.7.19	П	Направление материалов о негативных последствиях потребления ПАВ интернет-подписчикам из числа родителей и обучающихся 7-10 классов МБОУ «Вислодубравская СОШ»	14	26.02.2018	15.03.2018	Информационное письмо (скриншот интернет – рассылки)	Фомина Т.В.
1.2.7.20	П	Направление материалов о негативных последствиях потребления ПАВ интернет-подписчикам из числа родителей и обучающихся 7-10 классов МБОУ «Истобнянская СОШ»	14	26.02.2018	15.03.2018	Информационное письмо (скриншот интернет – рассылки)	Катран Н.Э.
1.2.7.21	П	Направление материалов о негативных последствиях потребления ПАВ интернет-подписчикам из числа родителей и обучающихся 7-10 классов МБОУ «Коньшинская СОШ»	14	26.02.2018	15.03.2018	Информационное письмо (скриншот интернет – рассылки)	Леонова В.В.
1.2.7.22	П	Направление материалов о негативных последствиях	14	26.02.2018	15.03.2018	Информационное	Кононова Н.А.

Код работы		Название работы	Дл-ть, дни	Дата начала работ	Дата окончания работ (контроль- ная точка)	Документ, подтверждающий выполнение работы	ФИО ответственного исполнителя
код	Тип (Р/П)						
		потребления ПАВ интернет-подписчикам из числа родителей и обучающихся 7-10 классов МБОУ «Никаноровская СОШ»				письмо (скриншот интернет – рассылки)	
1.2.7.23	П	Направление материалов о негативных последствиях потребления ПАВ интернет-подписчикам из числа родителей и обучающихся 7-10 классов МБОУ «Скороднянская СОШ»	14	26.02.2018	15.03.2018	Информационное письмо (скриншот интернет – рассылки)	Седых Н.Н.
1.2.7.24	П	Направление материалов о негативных последствиях потребления ПАВ интернет-подписчикам из числа родителей и обучающихся 7-10 классов МБОУ «Сергиевская СОШ»	14	26.02.2018	15.03.2018	Информационное письмо (скриншот интернет – рассылки)	Яровая Р.М.
1.2.7.25	П	Направление материалов о негативных последствиях потребления ПАВ интернет-подписчикам из числа родителей и обучающихся 7-10 классов МБОУ «Троицкая СОШ»	14	26.02.2018	15.03.2018	Информационное письмо (скриншот интернет – рассылки)	Гончарова С.В.
1.2.7.26	П	Направление материалов о негативных последствиях потребления ПАВ интернет-подписчикам из числа родителей и обучающихся ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж»	14	26.02.2018	15.03.2018	Информационное письмо (скриншот интернет – рассылки)	Матяж Л.В.
1.3		Проведение вебинара в 26 учебных заведениях округа по профилактике потребления ПАВ	209	01.02.2018	20.11.2018	-	-
1.3.1	Р	Проведение вебинара в 13 учебных заведениях округа по профилактике потребления ПАВ	82	01.02.2018	25.05.2018	График проведения, информационное письмо с фотоматериалами	Болотских Н.В.
1.3.2	Р	Проведение вебинара в 13 учебных заведениях округа по профилактике потребления ПАВ	57	03.09.2018	20.11.2018	График проведения, информационное письмо с фотоматериалами	Болотских Н.В.
1.4		Создание и размещение в социальных сетях промо-роликов по профилактике ПАВ и формированию ЗОЖ	41	01.02.2018	29.03.2018	-	Быканова Н.М.
1.4.1	П	Создание промо-роликов по профилактике ПАВ и формированию ЗОЖ(не менее трех) (выполнено)	20	01.02.2018	28.02.2018	Информационное письмо, промо-ролики	Козачок С.В.

Код работы		Название работы	Дл-ть, дни	Дата начала работ	Дата окончания работ (контроль- ная точка)	Документ, подтверждающий выполнение работы	ФИО ответственного исполнителя
код	Тип (Р/П)						
1.4.2	П	Создание промо-ролика «Здоровое поколение – здоровая Россия»	18	01.03.2018	26.03.2018	Информационное письмо, промо ролик	Руденко И.В.
1.4.3	П	Размещение промо-роликов по профилактике ПАВ и формированию ЗОЖ в группах молодежи в социальных сетях: центр молодежных инициатив Губкин, управление молодежной политики, физкультуры и спорта, Губкинский филиал БГТУ им. Шухова, ГГПК, Губкинский филиал БГИИК, горный факультет СТИ НИТУ МИСиС	13	28.02.2018	16.03.2018	Информационное письмо (скриншот страниц)	Шатохина Л.М.
1.4.4	П	Направление промо-роликов в образовательные учреждения Губкинского городского округа для демонстрации обучающимся 7-10 классов	21	01.03.2018	29.03.2018	Информационное письмо	Лобова Н.В.
1.5		Проведение конкурса слоганов по профилактике ПАВ	43	01.03.2018	30.04.2018	-	Козачок С.В.
1.5.1	Р	Подготовка к проведению конкурса слоганов по профилактике ПАВ	8	01.03.2018	12.03.2018	Положение	Козачок С.В.
1.5.2	Р	Проведение конкурса слоганов по профилактике ПАВ	35	13.03.2018	30.04.2018	Информационное письмо, фотоматериалы	Козачок С.В.
1.6		Организация и проведение классных часов, родительских собраний и дискуссионных площадок по теме рассылки	22	15.03.2018	13.04.2018	-	-
1.6.1	Р	Организация проведения классных часов, родительских собраний и дискуссионных площадок в 7-10 классах образовательных учреждений Губкинского городского округа по теме рассылки, подготовка сводного отчета	22	15.03.2018	13.04.2018	Сводный отчет о проведенной работе, фотоматериалы	Лобова Н.В.
1.6.2	Р	Проведение классных часов, родительских собраний и дискуссионных площадок в ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж» по теме рассылки, подготовка отчета	22	15.03.2018	13.04.2018	Информационное письмо, фотоматериалы	Матяж Л.В.
1.7		Разработка и распространение памяток и флайеров по профилактике ПАВ	41	20.03.2018	15.05.2018	-	Кривошеева Н.И.
1.7.1	П	Разработка и распространение памяток по профилактике ПАВ среди несовершеннолетних и молодежи	19	20.03.2018	13.04.2018	Информационное письмо, макеты	Болотских Н.В.

Код работы		Название работы	Дл-ть, дни	Дата начала работ	Дата окончания работ (контроль- ная точка)	Документ, подтверждающий выполнение работы	ФИО ответственного исполнителя
код	Тип (Р/П)						
						памяток	
1.7.2	П	Разработка и распространение флайеров по теме: «Советуем прочесть: новинки в библиотеках» среди несовершеннолетних и их родителей	19	20.03.2018	13.04.2018	Информационное письмо, макет флайеров	Извекова Т.И.
1.7.3	П	Заказ изготовления памяток и флайеров по профилактике ПАВ	23	13.04.2018	15.05.2018	Отчетный финансовые документы	Усова С.И.
1.8	П	Подготовка статьи в СМИ по профилактике ПАВ	5	26.03.2018	30.03.2018	Копия публикации статьи	Усова С.И.
1.9		Проведение антинаркотических акций для молодежи и студентов	281	02.04.2018	29.04.2019	-	-
1.9.1.	П	Организация и проведение антинаркотической акции для молодежи «Жизнь одна»	19	02.04.2018	26.04.2018	Информационное письмо, фотоматериалы	Прочаковский Д.В.
1.9.2	П	Организация и проведение антинаркотической акции для студентов ГГПК «Молодежь против наркотиков»	13	14.05.2018	30.05.2018	Информационное письмо, фотоматериалы	Матяж Л.В.
1.9.3	П	Организация и проведение антинаркотической акции для молодежи «Молодежь выбирает»	19	03.09.2018	27.09.2018	Информационное письмо, фотоматериалы	Прочаковский Д.В.
1.9.4	П	Организация и проведение антинаркотической акции для молодежи «Здоровая нация»	20	02.04.2019	29.04.2019	Информационное письмо, фотоматериалы	Прочаковский Д.В.
1.10	Р	Организация тематических выступлений педагогического отряда и агитационной бригады на летних площадках «Присоединяйся, ты нам нужен!» для школьников и их родителей	19	01.06.2018	27.06.2018	Информационное письмо, фотоматериалы	Матяж Л.В.
1.11	Р	Организация и проведение молодежного диспута: «Сделай правильный выбор»	18	02.10.2018	25.10.2018	Информационное письмо, фотоматериалы	Шатохина Л.М.
1.12	Р	Организация и проведение молодежного диспута: «Нам жить - нам решать»	17	05.02.2019	27.02.2019	Информационное письмо, фотоматериалы	Шатохина Л.М.
2.		Психолого-педагогическое сопровождение работы по	334	10.01.2018	20.04.2019	-	Овсянникова

Код работы		Название работы	Дл-ть, дни	Дата начала работ	Дата окончания работ (контроль- ная точка)	Документ, подтверждающий выполнение работы	ФИО ответственного исполнителя
код	Тип (Р/П)						
		профилактике ПАВ и формированию ЗОЖ					О.В.
<i>2.1</i>		<i>Организация и проведение социологического опроса по выявлению склонности к употреблению психоактивных веществ у обучающихся 7-10 классов и обучающихся ОГАПОУ « Губкинский горно-политехнический колледж»</i>	<i>54</i>	<i>10.01.2018</i>	<i>26.03.2018</i>	<i>-</i>	<i>Головацкая Е.С.</i>
2.1.1	Р	Организация и проведение социологического опроса по выявлению склонности к употреблению психоактивных веществ у обучающихся 7-10 классов	54	10.01.2018	26.03.2018	Информационное письмо	Овсянникова О.В.
2.1.2	Р	Организация и проведение социологического опроса по выявлению склонности к употреблению психоактивных веществ у обучающихся ОГАПОУ « Губкинский горно-политехнический колледж»	54	10.01.2018	26.03.2018	Информационное письмо	Матяж Л.В.
<i>2.2</i>		<i>Организация и проведение анкетирования обучающихся 7-10 классов и студентов ГПК по сформированности потребности в ЗОЖ</i>	<i>54</i>	<i>10.01.2018</i>	<i>26.03.2018</i>	<i>-</i>	<i>Головацкая Е.С.</i>
2.2.1	Р	Организация и проведение анкетирования обучающихся 7-10 классов по сформированности потребности в ЗОЖ	54	10.01.2018	26.03.2018	Информационная справка об итогах анкетирования	Головацкая Е.С.
2.2.2	Р	Организация и проведение анкетирования обучающихся ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж» по сформированности потребности в ЗОЖ	54	10.01.2018	26.03.2018	Информационная справка об итогах анкетирования	Матяж Л.В.
<i>2.3</i>		<i>Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних и молодежи, склонных к потреблению ПАВ</i>	<i>285</i>	<i>26.03.2018</i>	<i>26.04.2019</i>	<i>-</i>	
2.3.1	П	Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних и молодежи, склонных к потреблению ПАВ, в том числе с несовершеннолетними выявленными в результате анкетирования-1 этап(по итогам квартала)	49	26.03.2018	31.05.2018	Информационное письмо	Овсянникова О.В.
2.3.2	П	Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних и молодежи, склонных к потреблению ПАВ, в том числе с несовершеннолетними выявленными в результате анкетирования-2 этап(по	65	03.09.2018	30.11.2018	Информационное письмо	Овсянникова О.В.

Код работы		Название работы	Дл-ть, дни	Дата начала работ	Дата окончания работ (контроль- ная точка)	Документ, подтверждающий выполнение работы	ФИО ответственного исполнителя
код	Тип (Р/П)						
		итогах квартала)					
2.3.3	П	Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних и молодежи, склонных к потреблению ПАВ, в том числе с несовершеннолетними выявленными в результате анкетирования-3 этап(по итогам квартала)	64	03.12.2018	28.02.2019	Информационное письмо	Овсянникова О.В.
2.3.4	П	Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних и молодежи, склонных к потреблению ПАВ, в том числе с несовершеннолетними выявленными в результате анкетирования- 4 этап(по итогам квартала)	40	04.03.2019	26.04.2019	Информационное письмо	Овсянникова О.В.
2.4		Организация и проведение индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и молодежью группы риска	285	26.03.2018	26.04.2019	-	-
2.4.1	П	Организация и проведение индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и молодежью группы риска в том числе с несовершеннолетними выявленными в результате анкетирования-1 этап(по итогам квартала)	49	26.03.2018	31.05.2018	Информационное письмо	Овсянникова О.В.
2.4.2	П	Организация и проведение индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и молодежью группы риска в том числе с несовершеннолетними выявленными в результате анкетирования-2 этап(по итогам квартала)	65	03.09.2018	30.11.2018	Информационное письмо	Овсянникова О.В.
2.4.3	П	Организация и проведение индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и молодежью группы риска в том числе с несовершеннолетними выявленными в результате анкетирования-3 этап(по итогам квартала)	64	03.12.2018	28.02.2019	Информационное письмо	Овсянникова О.В.
2.4.4	П	Организация и проведение индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и молодежью группы риска в том числе с несовершеннолетними выявленными в результате анкетирования-4 этап(по итогам квартала)	40	04.03.2019	26.04.2019	Информационное письмо	Овсянникова О.В.

Код работы		Название работы	Дл-ть, дни	Дата начала работ	Дата окончания работ (контрольная точка)	Документ, подтверждающий выполнение работы	ФИО ответственного исполнителя
код	Тип (Р/П)						
2.5		Подготовка и направление информационной рассылки «Ответственный выбор»	29	20.04.2018	30.05.2018	-	Кривошеева Н.И.
2.5.1	Р	Подготовка информации по формированию здорового образа жизни «Ответственный выбор» для включения в интернет-рассылку для родителей и несовершеннолетних	15	20.04.2018	10.05.2018	Подготовленная информация с сопроводительным письмом	Овсянникова О.В.
2.5.2	Р	Подборка литературы информации по формированию здорового образа жизни «Ответственный выбор» для включения в интернет-рассылку для родителей и несовершеннолетних	15	20.04.2018	10.05.2018	Подготовленная информация с сопроводительным письмом	Извекова Т.И.
2.5.3	П	Обобщение информации по формированию здорового образа жизни «Ответственный выбор», формирование информационной рассылки	3	10.05.2018	14.05.2018	Информационные материалы по блоку	Водяха А.А.
2.5.4	П	Интернет рассылка материалов по формированию здорового образа жизни «Ответственный выбор» ответственным в образовательных учреждениях круга	3	15.05.2018	17.05.2018	Информационное письмо (скриншот интернет – рассылки)	Кривошеева Н.И.
2.5.5	П	Размещение материалов в родительской группе «Шире круг» в социальных сетях	3	15.05.2018	17.05.2018	Информационное письмо (скриншот страниц)	Быканова Н.М.
2.5.6	П	Размещение материалов в молодежных группах в социальных сетях: центр молодежных инициатив Губкин, управление молодежной политики, физкультуры и спорта, Губкинский филиал БГТУ им. Шухова, ГПК, Губкинский филиал БГИИК, горный факультет СТИ НИТУ МИСиС	3	15.05.2018	17.05.2018	Информационное письмо (скриншот страниц)	Шатохина Л.М.
2.5.7		Направление материалов по формированию здорового образа жизни «Ответственный выбор» интернет-подписчикам из числа родителей и обучающихся образовательных учреждений	12	15.05.2018	30.05.2018	-	Быканова Н.М.
2.5.7.1	П	Направление материалов по формированию здорового образа жизни «Ответственный выбор» интернет-подписчикам из числа родителей и обучающихся 7-10 классов МАОУ «СОШ № 1 с УИОП»	12	15.05.2018	30.05.2018	Информационное письмо (скриншот интернет – рассылки)	Колесникова Г.И.

Код работы		Название работы	Дл-ть, дни	Дата начала работ	Дата окончания работ (контроль- ная точка)	Документ, подтверждающий выполнение работы	ФИО ответственного исполнителя
код	Тип (Р/П)						
2.5.7.2	П	Направление материалов по формированию здорового образа жизни «Ответственный выбор» интернет-подписчикам из числа родителей и обучающихся 7-10 классов МАОУ «СОШ № 2 с УИОП»	12	15.05.2018	30.05.2018	Информационное письмо (скриншот интернет – рассылки)	Евсюкова В.Е.
2.5.7.3	П	Направление материалов по формированию здорового образа жизни «Ответственный выбор» интернет-подписчикам из числа родителей и обучающихся 7-10 классов МБОУ «СОШ № 3»	12	15.05.2018	30.05.2018	Информационное письмо (скриншот интернет – рассылки)	Скворцова З.С.
2.5.7.4	П	Направление материалов по формированию здорового образа жизни «Ответственный выбор» интернет-подписчикам из числа родителей и обучающихся 7-10 классов МАОУ «Лицей № 5»	12	15.05.2018	30.05.2018	Информационное письмо (скриншот интернет – рассылки)	Сергеев Н.И.
2.5.7.5	П	Направление материалов по формированию здорового образа жизни «Ответственный выбор» интернет-подписчикам из числа родителей и обучающихся 7-10 классов МАОУ «Гимназия № 6»	12	15.05.2018	30.05.2018	Информационное письмо (скриншот интернет – рассылки)	Вольваков С.П.
2.5.7.6	П	Направление материалов по формированию здорового образа жизни «Ответственный выбор» интернет-подписчикам из числа родителей и обучающихся 7-10 классов МБОУ «СОШ № 7»	12	15.05.2018	30.05.2018	Информационное письмо (скриншот интернет – рассылки)	Рыбальченко Е.Н.
2.5.7.7	П	Направление материалов по формированию здорового образа жизни «Ответственный выбор» интернет-подписчикам из числа родителей и обучающихся 7-10 классов МБОУ «ООШ№8»	12	15.05.2018	30.05.2018	Информационное письмо (скриншот интернет – рассылки)	Обросова Н.Г.
2.5.7.8	П	Направление материалов по формированию здорового образа жизни «Ответственный выбор» интернет-подписчикам из числа родителей и обучающихся 7-10 классов МБОУ «СОШ № 10»	12	15.05.2018	30.05.2018	Информационное письмо (скриншот интернет – рассылки)	Соломахина Т.П.
2.5.7.9	П	Направление материалов по формированию здорового образа жизни «Ответственный выбор» интернет-подписчикам из числа родителей и обучающихся 7-10 классов МБОУ «СОШ № 11»	12	15.05.2018	30.05.2018	Информационное письмо (скриншот интернет – рассылки)	Искренева В.М.
2.5.7.10	П	Направление материалов по формированию здорового образа жизни «Ответственный выбор» интернет-	12	15.05.2018	30.05.2018	Информационное письмо (скриншот	Псарева Л.В.

Код работы		Название работы	Дл-ть, дни	Дата начала работ	Дата окончания работ (контроль- ная точка)	Документ, подтверждающий выполнение работы	ФИО ответственного исполнителя
код	Тип (Р/П)						
		подписчикам из числа родителей и обучающихся 7-10 классов МАОУ «СОШ № 12 с УИОП»				интернет – рассылки)	
2.5.7.11	П	Направление материалов по формированию здорового образа жизни «Ответственный выбор» интернет-подписчикам из числа родителей и обучающихся 7-10 классов МБОУ «СОШ № 13 с УИОП»	12	15.05.2018	30.05.2018	Информационное письмо (скриншот интернет – рассылки)	Солдатова Т.В.
2.5.7.12	П	Направление материалов по формированию здорового образа жизни «Ответственный выбор» интернет-подписчикам из числа родителей и обучающихся 7-10 классов МБОУ «ООШ№14 для учащихся с ОВЗ»	12	15.05.2018	30.05.2018	Информационное письмо (скриншот интернет – рассылки)	Шульга В.В.
2.5.7.13	П	Направление материалов по формированию здорового образа жизни «Ответственный выбор» интернет-подписчикам из числа родителей и обучающихся 7-10 классов МБОУ «СОШ № 15»	12	15.05.2018	30.05.2018	Информационное письмо (скриншот интернет – рассылки)	Павлова О.И.
2.5.7.14	П	Направление материалов по формированию здорового образа жизни «Ответственный выбор» интернет-подписчикам из числа родителей и обучающихся 7-10 классов МАОУ «СОШ № 16»	12	15.05.2018	30.05.2018	Информационное письмо (скриншот интернет – рассылки)	Гаврилова Р.П.
2.5.7.15	П	Направление материалов по формированию здорового образа жизни «Ответственный выбор» интернет-подписчикам из числа родителей и обучающихся 7-10 классов МАОУ «СОШ № 17»	12	15.05.2018	30.05.2018	Информационное письмо (скриншот интернет – рассылки)	Журавлева Н.Е.
2.5.7.16	П	Направление материалов по формированию здорового образа жизни «Ответственный выбор» интернет-подписчикам из числа родителей и обучающихся 7-10 классов МБОУ «Аверинская СОШ»	12	15.05.2018	30.05.2018	Информационное письмо (скриншот интернет – рассылки)	Ширинских Л.В.
2.5.7.17	П	Направление материалов по формированию здорового образа жизни «Ответственный выбор» интернет-подписчикам из числа родителей и обучающихся 7-10 классов МБОУ «Архангельская СОШ»	12	15.05.2018	30.05.2018	Информационное письмо (скриншот интернет – рассылки)	Украинец Л.А.
2.5.7.18	П	Направление материалов по формированию здорового образа жизни «Ответственный выбор» интернет-подписчикам из числа родителей и обучающихся 7-10 классов МБОУ «Боброводворская СОШ»	12	15.05.2018	30.05.2018	Информационное письмо (скриншот интернет – рассылки)	Филиппова И.Н.

Код работы		Название работы	Дл-ть, дни	Дата начала работ	Дата окончания работ (контроль- ная точка)	Документ, подтверждающий выполнение работы	ФИО ответственного исполнителя
код	Тип (Р/П)						
2.5.7.19	П	Направление материалов по формированию здорового образа жизни «Ответственный выбор» интернет-подписчикам из числа родителей и обучающихся 7-10 классов МБОУ «Вислодубравская СОШ»	12	15.05.2018	30.05.2018	Информационное письмо (скриншот интернет – рассылки)	Фомина Т.В.
2.5.7.20	П	Направление материалов по формированию здорового образа жизни «Ответственный выбор» интернет-подписчикам из числа родителей и обучающихся 7-10 классов МБОУ «Истобнянская СОШ»	12	15.05.2018	30.05.2018	Информационное письмо (скриншот интернет – рассылки)	Катран Н.Э.
2.5.7.21	П	Направление материалов по формированию здорового образа жизни «Ответственный выбор» интернет-подписчикам из числа родителей и обучающихся 7-10 классов МБОУ «Коньшинская СОШ»	12	15.05.2018	30.05.2018	Информационное письмо (скриншот интернет – рассылки)	Леонова В.В.
2.5.7.22	П	Направление материалов по формированию здорового образа жизни «Ответственный выбор» интернет-подписчикам из числа родителей и обучающихся 7-10 классов МБОУ «Никаноровская СОШ»	12	15.05.2018	30.05.2018	Информационное письмо (скриншот интернет – рассылки)	Кононова Н.А.
2.5.7.23	П	Направление материалов по формированию здорового образа жизни «Ответственный выбор» интернет-подписчикам из числа родителей и обучающихся 7-10 классов МБОУ «Скороднянская СОШ»	12	15.05.2018	30.05.2018	Информационное письмо (скриншот интернет – рассылки)	Седых Н.Н.
2.5.7.24	П	Направление материалов по формированию здорового образа жизни «Ответственный выбор» интернет-подписчикам из числа родителей и обучающихся 7-10 классов МБОУ «Сергиевская СОШ»	12	15.05.2018	30.05.2018	Информационное письмо (скриншот интернет – рассылки)	Яровая Р.М.
2.5.7.25	П	Направление материалов по формированию здорового образа жизни «Ответственный выбор» интернет-подписчикам из числа родителей и обучающихся 7-10 классов МБОУ «Троицкая СОШ»	12	15.05.2018	30.05.2018	Информационное письмо (скриншот интернет – рассылки)	Гончарова С.В.
2.5.7.26	П	Направление материалов по формированию здорового образа жизни «Ответственный выбор» интернет-подписчикам из числа родителей и обучающихся ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж»	12	15.05.2018	30.05.2018	Информационное письмо (скриншот интернет – рассылки)	Матяж Л.В.
2.6		Подготовка и распространение буклетов по	14	11.05.2018	30.05.2018	-	Усова С.И.

Код работы		Название работы	Дл-ть, дни	Дата начала работ	Дата окончания работ (контроль- ная точка)	Документ, подтверждающий выполнение работы	ФИО ответственного исполнителя
код	Тип (Р/П)						
		<i>профилактике ПАВ и формированию ЗОЖ</i>					
2.6.1	П	Подготовка макета буклета «Мы вместе можем преодолеть многое»	7	11.05.2018	21.05.2018	Макет буклета	Овсянникова О.В.
2.6.2	П	Распространение буклета «Мы вместе можем преодолеть многое» среди несовершеннолетних и родителей	8	21.05.2018	30.05.2018	Информационное письмо	Овсянникова О.В.
2.6.3	П	Заказ изготовления не менее 50 экземпляров буклетов: «Мы вместе можем преодолеть многое»; «Ответственный выбор» в типографии	4	25.05.2018	30.05.2018	Отчетный финансовый документ	Усова С.И.
2.7	Р	<i>Просмотр – обсуждение познавательных и художественных фильмов «Кино как жизнь» (для старшеклассников образовательных учреждений и студентов ГГПК)</i>	12	10.05.2018	25.05.2018	<i>Информационное письмо, фотоматериалы</i>	<i>Старикова А.М.</i>
2.8		<i>Организация работы молодежной линии «Телефон Доверия» по предоставлению консультационной и психологической помощи несовершеннолетним, молодежи и их родителям</i>	314	15.02.2018	30.04.2019	-	<i>Прочаковский Д.В.</i>
2.8.1	П	Размещение в СМИ информации о работе молодежной линии «Телефон Доверия» по предоставлению консультационной и психологической помощи несовершеннолетним, молодежи и их родителям в 2018 году	12	15.03.2018	30.03.2018	Материалы в СМИ	Прочаковский Д.В.
2.8.2		Размещение информации о работе молодежной линии «Телефон Доверия» по предоставлению консультационной и психологической помощи несовершеннолетним, молодежи и их родителям в 2018 году в молодежных группах в социальных сетях: центр молодежных инициатив Губкин, управление молодежной политики, физкультуры и спорта, Губкинский филиал БГТУ им. Шухова, ГГПК, Губкинский филиал БГИИК, горный факультет СТИ НИТУ МИСиС	3	30.03.2018	03.04.2018	Информационное письмо (скриншот страниц)	Шатохина Л.М.
2.8.3	П	Анализ работы молодежной линии «Телефон Доверия» по предоставлению консультационной и психологической помощи несовершеннолетним, молодежи и их родителям в 2018 году	8	13.12.2018	24.12.2018	Информационная справка	Прочаковский Д.В.

Код работы		Название работы	Дл-ть, дни	Дата начала работ	Дата окончания работ (контроль- ная точка)	Документ, подтверждающий выполнение работы	ФИО ответственного исполнителя
код	Тип (Р/П)						
2.8.4	П	Размещение в СМИ информации о работе молодежной линии «Телефон Доверия» по предоставлению консультационной и психологической помощи несовершеннолетним, молодежи и их родителям в 2019 году	12	15.03.2019	30.03.2019	Материалы в СМИ	Прочаковский Д.В.
2.8.5	П	Размещение информации о работе молодежной линии «Телефон Доверия» по предоставлению консультационной и психологической помощи несовершеннолетним, молодежи и их родителям в 2019 году в молодежных группах в социальных сетях: центр молодежных инициатив Губкин, управление молодежной политики, физкультуры и спорта, Губкинский филиал БГТУ им. Шухова, ГГПК, Губкинский филиал БГИИК, горный факультет СТИ НИТУ МИСиС	4	30.03.2019	03.04.2019	Информационное письмо (скриншот страниц)	Шатохина Л.М.
2.8.6	П	Анализ работы молодежной линии «Телефон Доверия» по предоставлению консультационной и психологической помощи несовершеннолетним, молодежи и их родителям в 2019 году	8	21.04.2019	30.04.2019	Информационная справка	Прочаковский Д.В.
2.9	П	<i>Подготовка статьи в СМИ по формированию здорового образа жизни «Ответственный выбор»</i>	4	25.04.2018	30.04.2018	<i>Копия публикации статьи</i>	<i>Овсянникова О.В.</i>
2.10	Р	<i>Просмотр – обсуждение познавательных и художественных фильмов «Кино как жизнь» (для старшеклассников образовательных учреждений и студентов ГГПК)</i>	15	05.10.2018	25.10.2018	<i>Информационное письмо, фотоматериалы</i>	<i>Старикова А.М.</i>
2.11		<i>Организация и проведение анкетирования обучающихся 7-10 классов и студентов ГГПК по сформированности потребности в ЗОЖ</i>	54	10.01.2019	26.03.2019	-	<i>Головацкая Е.С.</i>
2.11.1	Р	Организация и проведение анкетирования обучающихся 7-10 классов по сформированности потребности в ЗОЖ	54	10.01.2019	26.03.2019	Информационная справка об итогах анкетирования	Головацкая Е.С.
2.11.2	Р	Организация и проведение анкетирования обучающихся ОГАПОУ « Губкинский горно-политехнический колледж» по сформированности потребности в ЗОЖ	54	10.01.2019	26.03.2019	Информационная справка об итогах анкетирования	Матяж Л.В.
3.		Медицинские основы профилактики потребления	196	12.03.2018	10.12.2018	-	Болотских Н.В.

Код работы		Название работы	Дл-ть, дни	Дата начала работ	Дата окончания работ (контроль- ная точка)	Документ, подтверждающий выполнение работы	ФИО ответственного исполнителя
код	Тип (Р/П)						
		ПАВ и формирования ЗОЖ					
3.1		<i>Организация десанта здравосозидания «Актив! Здоровье! Позитив!» для обучающихся школ с выездом в сельские территории</i>	26	12.03.2018	16.04.2018	-	Юханова Н.А.
3.1.1	Р	Организация десанта здравосозидания «Актив! Здоровье! Позитив!» с выездом в МБОУ «Троицкая СОШ»	6	12.03.2018	19.03.2018	Информационное письмо, фотоматериалы	Юханова Н.А.
3.1.2	Р	Организация десанта здравосозидания «Актив! Здоровье! Позитив!» с выездом в МБОУ «Боброводворская СОШ»	6	19.03.2018	26.03.2018	Информационное письмо, фотоматериалы	Юханова Н.А.
3.1.3	Р	Организация десанта здравосозидания «Актив! Здоровье! Позитив!» с выездом в МБОУ «Никаноровская СОШ»	6	26.03.2018	02.04.2018	Информационное письмо, фотоматериалы	Юханова Н.А.
3.1.4	Р	Организация десанта здравосозидания «Актив! Здоровье! Позитив!» с выездом в МБОУ «Истобнянская СОШ»	6	02.04.2018	09.04.2018	Информационное письмо, фотоматериалы	Юханова Н.А.
3.1.5	Р	Организация десанта здравосозидания «Актив! Здоровье! Позитив!» с выездом в МБОУ «Коньшинская СОШ»	6	09.04.2018	16.04.2018	Информационное письмо, фотоматериалы	Юханова Н.А.
3.2	Р	Организация и проведение ток-шоу «Суд над вредными привычками» на базе МБУК ЦКР «Троицкий» для подростков и молодежи	20	26.03.2018	20.04.2018	Информационное письмо, фотоматериалы	Руденко И.В.
3.3	Р	Организация и проведение культурно-просветительской программы для студентов ГПК «Во имя жизни»	24	20.03.2018	20.04.2018	Информационное письмо, фотоматериалы	Матяж Л.В.
3.4		<i>Проведение акции по профилактике вредных привычек «Здрайверы» для школьников и молодежи на базе ЦКР «Лебединец»</i>	96	10.05.2018	28.09.2018	-	Старикова А.М.
3.4.1	Р	Проведение акции по профилактике вредных привычек «Здрайверы» для школьников и молодежи на базе ЦКР «Лебединец»-1 этап	36	10.05.2018	28.06.2018	Информационное письмо, фотоматериалы	Старикова А.М.
3.4.2	Р	Проведение акции по профилактике вредных привычек «Здрайверы» для школьников и молодежи на базе ЦКР «Лебединец»-2 этап	18	05.09.2018	28.09.2018	Информационное письмо, фотоматериалы	Старикова А.М.

Код работы		Название работы	Дл-ть, дни	Дата начала работ	Дата окончания работ (контроль- ная точка)	Документ, подтверждающий выполнение работы	ФИО ответственного исполнителя
код	Тип (Р/П)						
3.5	П	Подготовка статьи в СМИ «Современное представление о зависимости»	7	10.05.2018	18.05.2018	Копия публикации статьи	Болотских Н.В.
3.6		Проведение медицинских акций и выездов поезда здоровья «За здоровый образ жизни»	162	10.05.2018	21.12.2018	-	-
3.6.1	Р	Подготовка графика проведения медицинских акций и выездов поезда здоровья «За здоровый образ жизни»	4	10.05.2018	15.05.2018	График проведения	Совлуков В.Н.
3.6.2	Р	Проведение медицинской акции и выезда поезда здоровья «Наше здоровье в наших руках» для учащихся 7-10 классов МБОУ «Троицкая СОШ»	9	16.05.2018	28.05.2018	Информационное письмо, фотоматериалы	Совлуков В.Н.
3.6.3	Р	Проведение медицинской акции и выезда поезда здоровья «За здоровый образ жизни» для несовершеннолетних в СОК «Орленок»	10	07.06.2018	20.06.2018	Информационное письмо, фотоматериалы	Совлуков В.Н.
3.6.4	Р	Проведение медицинской акции и выезда поезда здоровья «За здоровый образ жизни» для несовершеннолетних в СОК «Орленок»	11	26.06.2018	10.07.2018	Информационное письмо, фотоматериалы	Совлуков В.Н.
3.6.5	Р	Проведение медицинской акции и выезда поезда здоровья «Здоровье детей наше будущее» для несовершеннолетних в ДК «Аверинский»	8	14.09.2018	25.09.2018	Информационное письмо, фотоматериалы	Совлуков В.Н.
3.6.6	Р	Проведение медицинской акции и выезда поезда здоровья «Отказ от табака, алкоголя, наркотиков - путь к здоровью» для несовершеннолетних	7	16.11.2018	26.11.2018	Информационное письмо, фотоматериалы	Совлуков В.Н.
3.6.7	Р	Проведение медицинской акции и выезда поезда здоровья «СПИД трагедия человечества» для несовершеннолетних образовательных учреждений городского округа в ЦКР «Форум»	10	10.12.2018	21.12.2018	Информационное письмо, фотоматериалы	Совлуков В.Н.
3.7		Организация и проведение круглых столов с участием обучающихся МБОУ «СОШ №12», МБОУ «СОШ №17», ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж» по теме: «Факторы риска формирования зависимого поведения от психоактивных веществ»	118	15.05.2018	25.10.2018	-	Болотских Н.В.
3.7.1	Р	Организация и проведение круглого стола по теме: «Факторы риска формирования зависимого поведения от психоактивных веществ» в ГППК	20	15.05.2018	11.06.2018	Информационное письмо, фотоматериалы	Болотских Н.В.
3.7.2	Р	Организация и проведение круглого стола по теме:	15	05.09.2018	25.09.2018	Информационное	Болотских Н.В.

Код работы		Название работы	Дл-ть, дни	Дата начала работ	Дата окончания работ (контроль- ная точка)	Документ, подтверждающий выполнение работы	ФИО ответственного исполнителя
код	Тип (Р/П)						
		«Факторы риска формирования зависимого поведения от психоактивных веществ» в МБОУ «СОШ№12»				письмо, фотоматериалы	
3.7.3	Р	Организация и проведение круглого стола по теме: «Факторы риска формирования зависимого поведения от психоактивных веществ» в МБОУ «СОШ№17»	17	03.10.2018	25.10.2018	Информационное письмо, фотоматериалы	Болотских Н.В.
3.8		Подготовка и направление информационной рассылки о факторах риска формирования зависимого поведения от ПАВ	17	05.09.2018	27.09.2018	-	Водяха А.А.
3.8.1	Р	Подготовка информации о факторах риска формирования зависимого поведения от ПАВ для включения в интернет-рассылку для родителей и несовершеннолетних	6	05.09.2018	12.09.2018	Подготовленная информация с сопроводительным письмом	Болотских Н.В.
3.8.2	Р	Подборка литературы о факторах риска формирования зависимого поведения от ПАВ для включения в интернет рассылку для родителей и несовершеннолетних	6	05.09.2018	12.09.2018	Подготовленная информация с сопроводительным письмом	Извекова Т.И.
3.8.3	П	Обобщение информации о факторах риска формирования зависимого поведения от ПАВ, формирование информационной рассылки	3	12.09.2018	14.09.2018	Информационные материалы по блоку	Водяха А.А.
3.8.4	П	Интернет рассылка материалов о факторах риска формирования зависимого поведения от ПАВ ответственным в образовательных учреждениях округа	3	17.09.2018	19.09.2018	Информационное письмо (скриншот интернет – рассылки)	Кривошеева Н.И.
3.8.5	П	Размещение материалов в родительской группе «Шире круг» в социальных сетях	3	17.09.2018	19.09.2018	Информационное письмо (скриншот страниц)	Быканова Н.М.
3.8.6	П	Размещение материалов в молодежных группах в социальных сетях: центр молодежных инициатив Губкин, управление молодежной политики, физкультуры и спорта, Губкинский филиал БГТУ им. Шухова, ГПК, Губкинский филиал БГИИК, горный факультет СТИ НИТУ МИСиС	3	17.09.2018	19.09.2018	Информационное письмо (скриншот страниц)	Шатохина Л.М.
3.8.7		Направление материалов о факторах риска формирования зависимого поведения от ПАВ	9	17.09.2018	27.09.2018	-	Кривошеева Н.И.

Код работы		Название работы	Дл-ть, дни	Дата начала работ	Дата окончания работ (контроль- ная точка)	Документ, подтверждающий выполнение работы	ФИО ответственного исполнителя
код	Тип (Р/П)						
		<i>интернет-подписчикам из числа родителей и обучающихся образовательных учреждений</i>					
3.8.7.1	П	Направление материалов о факторах риска формирования зависимого поведения от ПАВ интернет-подписчикам из числа родителей и обучающихся 7-10 классов МАОУ «СОШ № 1 с УИОП»	9	17.09.2018	27.09.2018	Информационное письмо (скриншот интернет – рассылки)	Колесникова Г.И.
3.8.7.2	П	Направление материалов о факторах риска формирования зависимого поведения от ПАВ интернет-подписчикам из числа родителей и обучающихся 7-10 классов МАОУ «СОШ № 2 с УИОП»	9	17.09.2018	27.09.2018	Информационное письмо (скриншот интернет – рассылки)	Евсюкова В.Е.
3.8.7.3	П	Направление материалов о факторах риска формирования зависимого поведения от ПАВ интернет-подписчикам из числа родителей и обучающихся 7-10 классов МБОУ «СОШ № 3»	9	17.09.2018	27.09.2018	Информационное письмо (скриншот интернет – рассылки)	Скворцова З.С.
3.8.7.4	П	Направление материалов о факторах риска формирования зависимого поведения от ПАВ интернет-подписчикам из числа родителей и обучающихся 7-10 классов МАОУ «Лицей № 5»	9	17.09.2018	27.09.2018	Информационное письмо (скриншот интернет – рассылки)	Сергеев Н.И.
3.8.7.5	П	Направление материалов о факторах риска формирования зависимого поведения от ПАВ интернет-подписчикам из числа родителей и обучающихся 7-10 классов МАОУ «Гимназия № 6»	9	17.09.2018	27.09.2018	Информационное письмо (скриншот интернет – рассылки)	Вольваков С.П.
3.8.7.6	П	Направление материалов о факторах риска формирования зависимого поведения от ПАВ интернет-подписчикам из числа родителей и обучающихся 7-10 классов МБОУ «СОШ № 7»	9	17.09.2018	27.09.2018	Информационное письмо (скриншот интернет – рассылки)	Рыбальченко Е.Н.
3.8.7.7	П	Направление материалов о факторах риска формирования зависимого поведения от ПАВ интернет-подписчикам из числа родителей и обучающихся 7-10 классов МБОУ «ООШ№8»	9	17.09.2018	27.09.2018	Информационное письмо (скриншот интернет – рассылки)	Обросова Н.Г.
3.8.7.8	П	Направление материалов о факторах риска формирования зависимого поведения от ПАВ интернет-подписчикам из числа родителей и обучающихся 7-10 классов МБОУ «СОШ № 10»	9	17.09.2018	27.09.2018	Информационное письмо (скриншот интернет – рассылки)	Соломахина Т.П.

Код работы		Название работы	Дл-ть, дни	Дата начала работ	Дата окончания работ (контроль- ная точка)	Документ, подтверждающий выполнение работы	ФИО ответственного исполнителя
код	Тип (Р/П)						
3.8.7.9	П	Направление материалов о факторах риска формирования зависимого поведения от ПАВ интернет-подписчикам из числа родителей и обучающихся 7-10 классов МБОУ «СОШ № 11»	9	17.09.2018	27.09.2018	Информационное письмо (скриншот интернет – рассылки)	Искренева В.М.
3.8.7.10	П	Направление материалов о факторах риска формирования зависимого поведения от ПАВ интернет-подписчикам из числа родителей и обучающихся 7-10 классов МАОУ «СОШ № 12 с УИОП»	9	17.09.2018	27.09.2018	Информационное письмо (скриншот интернет – рассылки)	Псарева Л.В.
3.8.7.11	П	Направление материалов о факторах риска формирования зависимого поведения от ПАВ интернет-подписчикам из числа родителей и обучающихся 7-10 классов МБОУ «СОШ № 13 с УИОП»	9	17.09.2018	27.09.2018	Информационное письмо (скриншот интернет – рассылки)	Солдатова Т.В.
3.8.7.12	П	Направление материалов о факторах риска формирования зависимого поведения от ПАВ интернет-подписчикам из числа родителей и обучающихся 7-10 классов МБОУ «ООШ № 14 для учащихся с ОВЗ»	9	17.09.2018	27.09.2018	Информационное письмо (скриншот интернет – рассылки)	Шульга В.В.
3.8.7.13	П	Направление материалов о факторах риска формирования зависимого поведения от ПАВ интернет-подписчикам из числа родителей и обучающихся 7-10 классов МБОУ «СОШ № 15»	9	17.09.2018	27.09.2018	Информационное письмо (скриншот интернет – рассылки)	Павлова О.И.
3.8.7.14	П	Направление материалов о факторах риска формирования зависимого поведения от ПАВ интернет-подписчикам из числа родителей и обучающихся 7-10 классов МАОУ «СОШ № 16»	9	17.09.2018	27.09.2018	Информационное письмо (скриншот интернет – рассылки)	Гаврилова Р.П.
3.8.7.15	П	Направление материалов о факторах риска формирования зависимого поведения от ПАВ интернет-подписчикам из числа родителей и обучающихся 7-10 классов МАОУ «СОШ № 17»	9	17.09.2018	27.09.2018	Информационное письмо (скриншот интернет – рассылки)	Журавлева Н.Е.
3.8.7.16	П	Направление материалов о факторах риска формирования зависимого поведения от ПАВ интернет-подписчикам из числа родителей и обучающихся 7-10 классов МБОУ «Аверинская СОШ»	9	17.09.2018	27.09.2018	Информационное письмо (скриншот интернет – рассылки)	Ширинских Л.В.
3.8.7.17	П	Направление материалов о факторах риска формирования зависимого поведения от ПАВ интернет-	9	17.09.2018	27.09.2018	Информационное письмо (скриншот	Украинец Л.А.

Код работы		Название работы	Дл-ть, дни	Дата начала работ	Дата окончания работ (контроль- ная точка)	Документ, подтверждающий выполнение работы	ФИО ответственного исполнителя
код	Тип (Р/П)						
		подписчикам из числа родителей и обучающихся 7-10 классов МБОУ «Архангельская СОШ»				интернет – рассылки)	
3.8.7.18	П	Направление материалов о факторах риска формирования зависимого поведения от ПАВ интернет-подписчикам из числа родителей и обучающихся 7-10 классов МБОУ «Боброводворская СОШ»	9	17.09.2018	27.09.2018	Информационное письмо (скриншот интернет – рассылки)	Филиппова И.Н.
3.8.7.19	П	Направление материалов о факторах риска формирования зависимого поведения от ПАВ интернет-подписчикам из числа родителей и обучающихся 7-10 классов МБОУ «Вислудубравская СОШ»	9	17.09.2018	27.09.2018	Информационное письмо (скриншот интернет – рассылки)	Фомина Т.В.
3.8.7.20	П	Направление материалов о факторах риска формирования зависимого поведения от ПАВ интернет-подписчикам из числа родителей и обучающихся 7-10 классов МБОУ «Истобнянская СОШ»	9	17.09.2018	27.09.2018	Информационное письмо (скриншот интернет – рассылки)	Катран Н.Э.
3.8.7.21	П	Направление материалов о факторах риска формирования зависимого поведения от ПАВ интернет-подписчикам из числа родителей и обучающихся 7-10 классов МБОУ «Коньшинская СОШ»	9	17.09.2018	27.09.2018	Информационное письмо (скриншот интернет – рассылки)	Леонова В.В.
3.8.7.22	П	Направление материалов о факторах риска формирования зависимого поведения от ПАВ интернет-подписчикам из числа родителей и обучающихся 7-10 классов МБОУ «Никаноровская СОШ»	9	17.09.2018	27.09.2018	Информационное письмо (скриншот интернет – рассылки)	Кононова Н.А.
3.8.7.23	П	Направление материалов о факторах риска формирования зависимого поведения от ПАВ интернет-подписчикам из числа родителей и обучающихся 7-10 классов МБОУ «Скороднянская СОШ»	9	17.09.2018	27.09.2018	Информационное письмо (скриншот интернет – рассылки)	Седых Н.Н.
3.8.7.24	П	Направление материалов о факторах риска формирования зависимого поведения от ПАВ интернет-подписчикам из числа родителей и обучающихся 7-10 классов МБОУ «Сергиевская СОШ»	9	17.09.2018	27.09.2018	Информационное письмо (скриншот интернет – рассылки)	Яровая Р.М.
3.8.7.25	П	Направление материалов о факторах риска формирования зависимого поведения от ПАВ интернет-подписчикам из числа родителей и обучающихся 7-10 классов МБОУ «Троицкая СОШ»	9	17.09.2018	27.09.2018	Информационное письмо (скриншот интернет – рассылки)	Гончарова С.В.

Код работы		Название работы	Дл-ть, дни	Дата начала работ	Дата окончания работ (контроль- ная точка)	Документ, подтверждающий выполнение работы	ФИО ответственного исполнителя
код	Тип (Р/П)						
3.8.7.26	П	Направление материалов о факторах риска формирования зависимого поведения от ПАВ интернет-подписчикам из числа родителей и обучающихся ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж»	9	17.09.2018	27.09.2018	Информационное письмо (скриншот интернет – рассылки)	Матяж Л.В.
3.9		<i>Организация и проведение дискуссионных вечеров по книге Л. Петрановской «Что делать, если...» для обучающихся МБОУ «Уколовская ООШ», МБОУ «Ивановская ООШ», МБОУ «Сергиевская СОШ» с выездом в школы района</i>	50	11.09.2018	19.11.2018	<i>Информационное письмо фотоматериалы</i>	<i>Руденко И.В.</i>
3.9.1	Р	Организация и проведение дискуссионного вечера по книге Л. Петрановской «Что делать, если...» для обучающихся МБОУ «Уколовская ООШ» с выездом в школу	15	11.09.2018	01.10.2018	Информационное письмо фотоматериалы	Руденко И.В.
3.9.2	Р	Организация и проведение дискуссионного вечера по книге Л. Петрановской «Что делать, если...» для обучающихся МБОУ «Ивановская ООШ» с выездом в школу	15	02.10.2018	22.10.2018	Информационное письмо фотоматериалы	Руденко И.В.
3.9.3	Р	Организация и проведение дискуссионного вечера по книге Л. Петрановской «Что делать, если...» для обучающихся МБОУ «Сергиевская СОШ» с выездом в школу	15	30.10.2018	19.11.2018	Информационное письмо фотоматериалы	Руденко И.В.
3.10		<i>Организация и проведение классных часов, родительских собраний и дискуссионных площадок по теме рассылки</i>	41	01.10.2018	26.11.2018	-	-
3.10.1	Р	Организация проведения классных часов, родительских собраний и дискуссионных площадок в 7-10 классах образовательных учреждений Губкинского городского округа, подготовка отчета	41	01.10.2018	26.11.2018	Сводный отчет о проделанной работе, фотоматериалы	Лобова Н.В.
3.10.2	Р	Организация и проведение классных часов, родительских собраний и дискуссионных площадок в ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж», подготовка сводного отчета	41	01.10.2018	26.11.2018	Сводный отчет о проделанной работе, фотоматериалы	Матяж Л.В.
3.11	Р	Организация и проведение молодежного диспута:	8	15.11.2018	26.11.2018	Информационное	Рязанцева Ю.Н.

Код работы		Название работы	Дл-ть, дни	Дата начала работ	Дата окончания работ (контроль- ная точка)	Документ, подтверждающий выполнение работы	ФИО ответственного исполнителя
код	Тип (Р/П)						
		«Остановись, подумай, выбери»				письмо, фотоматериалы	
4.		Правовые основы профилактики ПАВ	352	15.12.2017	19.04.2019	-	Усова С.И.
4.1		<i>Ежеквартальное проведение совместных рейдовых мероприятий КДНиЗП, ОМВД России по г.Губкину, управления молодежной политики, физической культуры и спорта в места скопления подростков и молодежи, с целью профилактики совершения правонарушений и общественно опасных деяний несовершеннолетними</i>	352	15.12.2017	19.04.2019	-	Водяха А.А.
4.1.1	П	Организация проведения совместных рейдовых мероприятий КДНиЗП, ОМВД России по г.Губкину, управления молодежной политики, физической культуры и спорта в места скопления подростков и молодежи, с целью профилактики совершения правонарушений и общественно опасных деяний несовершеннолетними - 1 этап	64	15.12.2017	14.03.2018	Информационное письмо	Водяха А.А.
4.1.2	П	Организация проведения совместных рейдовых мероприятий КДНиЗП, ОМВД России по г.Губкину, управления молодежной политики, физической культуры и спорта в места скопления подростков и молодежи, с целью профилактики совершения правонарушений и общественно опасных деяний несовершеннолетними - 2 этап	66	15.03.2018	14.06.2018	Информационное письмо	Водяха А.А.
4.1.3	П	Организация проведения совместных рейдовых мероприятий КДНиЗП, ОМВД России по г.Губкину, управления молодежной политики, физической культуры и спорта в места скопления подростков и молодежи, с целью профилактики совершения правонарушений и общественно опасных деяний несовершеннолетними - 3 этап	66	15.06.2018	14.09.2018	Информационное письмо	Водяха А.А.
4.1.4	П	Организация проведения совместных рейдовых мероприятий КДНиЗП, ОМВД России по г.Губкину, управления молодежной политики, физической культуры и спорта в места скопления подростков и молодежи, с	75	17.09.2018	28.12.2018	Информационное письмо	Водяха А.А.

Код работы		Название работы	Дл-ть, дни	Дата начала работ	Дата окончания работ (контроль- ная точка)	Документ, подтверждающий выполнение работы	ФИО ответственного исполнителя
код	Тип (Р/П)						
		целью профилактики совершения правонарушений и общественно опасных деяний несовершеннолетними -4 этап					
4.1.5	П	Организация проведения совместных рейдовых мероприятий КДНиЗП, ОМВД России по г.Губкину, управления молодежной политики, физической культуры и спорта в места скопления подростков и молодежи, с целью профилактики совершения правонарушений и общественно опасных деяний несовершеннолетними -5 этап	72	10.01.2019	19.04.2019	Информационное письмо	Водяха А.А.
4.2		<i>Организация и проведение молодежной волонтерской акции «СТОПнаркотик!» по выявлению и закрашиванию рекламы запрещенных веществ</i>	351	15.12.2017	19.04.2019	-	Рязанцева Ю.Н.
4.2.1	П	Организация и проведение молодежной волонтерской акции «СТОПнаркотик!» по выявлению и закрашиванию рекламы запрещенных веществ-1 этап	64	15.12.2017	14.03.2018	Информационное письмо, график проведения, фотоматериалы	Рязанцева Ю.Н.
4.2.2	П	Организация и проведение молодежной волонтерской акции «СТОПнаркотик!» по выявлению и закрашиванию рекламы запрещенных веществ-2 этап	66	15.03.2018	14.06.2018	Информационное письмо, график проведения, фотоматериалы	Рязанцева Ю.Н.
4.2.3	П	Организация и проведение молодежной волонтерской акции «СТОПнаркотик!» по выявлению и закрашиванию рекламы запрещенных веществ-3 этап	66	15.06.2018	14.09.2018	Информационное письмо, график проведения, фотоматериалы	Рязанцева Ю.Н.
4.2.4	П	Организация и проведение молодежной волонтерской акции «СТОПнаркотик!» по выявлению и закрашиванию рекламы запрещенных веществ-4 этап	75	17.09.2018	28.12.2018	Информационное письмо, график проведения, фотоматериалы	Рязанцева Ю.Н.
4.2.5	П	Организация и проведение молодежной волонтерской акции «СТОПнаркотик!» по выявлению и закрашиванию рекламы запрещенных веществ-5 этап	61	25.01.2019	19.04.2019	Информационное письмо, график проведения, фотоматериалы	Рязанцева Ю.Н.
4.3	Р	<i>Организация недели правовых знаний для студентов</i>	12	10.02.2018	26.02.2018	<i>Информационное</i>	<i>Матяж Л.В.</i>

Код работы		Название работы	Дл-ть, дни	Дата начала работ	Дата окончания работ (контроль- ная точка)	Документ, подтверждающий выполнение работы	ФИО ответственного исполнителя
код	Тип (Р/П)						
		<i>ГГПК «Правовая ответственность подростков и молодежи» (выполнено)</i>				<i>письмо</i>	
4.4		Организация и проведение тематических книжных выставок в муниципальных библиотеках	210	20.02.2018	10.12.2018	-	Усова С.И.
4.4.1	П	Организация и проведение тематической книжной выставки в ЦБС № 1 на тему: «Все в твоих руках. Думай!»	69	20.02.2018	25.05.2018	Информационное письмо, фотоматериалы	Извекова Т.И.
4.4.2	П	Организация и проведение тематической книжной выставки в ЦБС № 2 на тему: «Молодежь и книга-против!»	66	10.09.2018	10.12.2018	Информационное письмо, фотоматериалы	Юханова Н.А.
4.5		Полицейский спецназ (проведение лекций в образовательных учреждениях Губкинского городского округа)	197	01.03.2018	30.11.2018	-	Булгакова О.Н.
4.5.1	Р	Полицейский спецназ (проведение лекций в образовательных учреждениях Губкинского городского округа)-1 этап	66	01.03.2018	31.05.2018	Информационное письмо, график проведения лекций, фотоматериалы	Булгакова О.Н.
4.5.2	Р	Полицейский спецназ (проведение лекций в образовательных учреждениях Губкинского городского округа)-2 этап	60	10.09.2018	30.11.2018	Информационное письмо, график проведения лекций, фотоматериалы	Булгакова О.Н.
4.6	Р	Организация и проведение антинаркотической акции: «Здоровая нация» для несовершеннолетних и молодежи	5	16.04.2018	20.04.2018	Информационное письмо, фотоматериалы	Прочаковский Д.В.
4.7	Р	Проведение круглого стола членов детского общественного совета «Мой выбор-ЖИЗНЬ!» на базе МБДО «Дворец детского (юношеского) творчества «Юный губкинец»	11	17.09.2018	01.10.2018	Информационное письмо, фотоматериалы	Козачок С.В.
4.8		Подготовка и направление информационной рассылки о мерах, предусмотренных действующим законодательством в сфере незаконного оборота и немедицинского потребления ПАВ	18	01.11.2018	26.11.2018	-	Булгакова О.Н.
4.8.1	Р	Подготовка информации о мерах, предусмотренных действующим законодательством в сфере незаконного	3	01.11.2018	05.11.2018	Подготовленная информация с	Булгакова О.Н.

Код работы		Название работы	Дл-ть, дни	Дата начала работ	Дата окончания работ (контроль- ная точка)	Документ, подтверждающий выполнение работы	ФИО ответственного исполнителя
код	Тип (Р/П)						
		оборота и немедицинского потребления ПАВ для включения в интернет- рассылку для родителей и несовершеннолетних				сопроводительным письмом	
4.8.2	Р	Подборка литературы о мерах, предусмотренных действующим законодательством в сфере незаконного оборота и немедицинского потребления ПАВ, для включения в интернет- рассылку для родителей и несовершеннолетних	3	01.11.2018	05.11.2018	Подготовленная информация с сопроводительным письмом	Юханова Н.А.
4.8.3	П	Обобщение информации о мерах, предусмотренных действующим законодательством в сфере незаконного оборота и немедицинского потребления ПАВ, формирование информационной рассылки	3	06.11.2018	08.11.2018	Информационные материалы по блоку	Усова С.И.
4.8.4	П	Интернет рассылка материалов о мерах, предусмотренных действующим законодательством в сфере незаконного оборота и немедицинского потребления ПАВ	3	09.11.2018	12.11.2018	Информационное письмо (скриншот интернет – рассылки)	Кривошеева Н.И.
4.8.5	П	Размещение материалов в родительской группе «Шире круг» в социальных сетях	3	09.11.2018	12.11.2018	Информационное письмо (скриншот страниц)	Быканова Н.М.
4.8.6	П	Размещение материалов в молодежных группах в социальных сетях: центр молодежных инициатив Губкин, управление молодежной политики, физкультуры и спорта, Губкинский филиал БГТУ им. Шухова, ГПК, Губкинский филиал БГИИК, горный факультет СТИ НИТУ МИСиС	3	09.11.2018	12.11.2018	Информационное письмо (скриншот страниц)	Шатохина Л.М.
4.8.7		Направление материалов о мерах, предусмотренных действующим законодательством в сфере незаконного оборота и немедицинского потребления ПАВ интернет-подписчикам из числа родителей и обучающихся Губкинского городского округа	10	13.11.2018	26.11.2018	-	Кривошеева Н.И.
4.8.7.1	П	Направление материалов о мерах, предусмотренных действующим законодательством в сфере незаконного оборота и немедицинского потребления ПАВ интернет-подписчикам из числа родителей и обучающихся 7-10	10	13.11.2018	26.11.2018	Информационное письмо (скриншот интернет – рассылки)	Колесникова Г.И.

Код работы		Название работы	Дл-ть, дни	Дата начала работ	Дата окончания работ (контроль- ная точка)	Документ, подтверждающий выполнение работы	ФИО ответственного исполнителя
код	Тип (Р/П)						
		классов МАОУ «СОШ № 1 с УИОП»					
4.8.7.2	П	Направление материалов о мерах, предусмотренных действующим законодательством в сфере незаконного оборота и немедицинского потребления ПАВ интернет-подписчикам из числа родителей и обучающихся 7-10 классов МАОУ «СОШ № 2 с УИОП»	10	13.11.2018	26.11.2018	Информационное письмо (скриншот интернет – рассылки)	Евсюкова В.Е.
4.8.7.3	П	Направление материалов о мерах, предусмотренных действующим законодательством в сфере незаконного оборота и немедицинского потребления ПАВ интернет-подписчикам из числа родителей и обучающихся 7-10 классов МБОУ «СОШ № 3»	10	13.11.2018	26.11.2018	Информационное письмо (скриншот интернет – рассылки)	Скворцова З.С.
4.8.7.4	П	Направление материалов о мерах, предусмотренных действующим законодательством в сфере незаконного оборота и немедицинского потребления ПАВ интернет-подписчикам из числа родителей и обучающихся 7-10 классов МАОУ «Лицей № 5»	10	13.11.2018	26.11.2018	Информационное письмо (скриншот интернет – рассылки)	Сергеев Н.И.
4.8.7.5	П	Направление материалов о мерах, предусмотренных действующим законодательством в сфере незаконного оборота и немедицинского потребления ПАВ интернет-подписчикам из числа родителей и обучающихся 7-10 классов МАОУ «Гимназия № 6»	10	13.11.2018	26.11.2018	Информационное письмо (скриншот интернет – рассылки)	Вольваков С.П.
4.8.7.6	П	Направление материалов о мерах, предусмотренных действующим законодательством в сфере незаконного оборота и немедицинского потребления ПАВ интернет-подписчикам из числа родителей и обучающихся 7-10 классов МБОУ «СОШ № 7»	10	13.11.2018	26.11.2018	Информационное письмо (скриншот интернет – рассылки)	Рыбальченко Е.Н.
4.8.7.7	П	Направление материалов о мерах, предусмотренных действующим законодательством в сфере незаконного оборота и немедицинского потребления ПАВ интернет-подписчикам из числа родителей и обучающихся 7-10 классов МБОУ «ООШ№8»	10	13.11.2018	26.11.2018	Информационное письмо (скриншот интернет – рассылки)	Обросова Н.Г.
4.8.7.8	П	Направление материалов о мерах, предусмотренных действующим законодательством в сфере незаконного оборота и немедицинского потребления ПАВ интернет-	10	13.11.2018	26.11.2018	Информационное письмо (скриншот интернет –	Соломахина Т.П.

Код работы		Название работы	Дл-ть, дни	Дата начала работ	Дата окончания работ (контроль- ная точка)	Документ, подтверждающий выполнение работы	ФИО ответственного исполнителя
код	Тип (Р/П)						
		подписчикам из числа родителей и обучающихся 7-10 классов МБОУ «СОШ № 10»				рассылки)	
4.8.7.9	П	Направление материалов о мерах, предусмотренных действующим законодательством в сфере незаконного оборота и немедицинского потребления ПАВ интернет-подписчикам из числа родителей и обучающихся 7-10 классов МБОУ «СОШ № 11»	10	13.11.2018	26.11.2018	Информационное письмо (скриншот интернет – рассылки)	Искренева В.М.
4.8.7.10	П	Направление материалов о мерах, предусмотренных действующим законодательством в сфере незаконного оборота и немедицинского потребления ПАВ интернет-подписчикам из числа родителей и обучающихся 7-10 классов МАОУ «СОШ № 12 с УИОП»	10	13.11.2018	26.11.2018	Информационное письмо (скриншот интернет – рассылки)	Псарева Л.В.
4.8.7.11	П	Направление материалов о мерах, предусмотренных действующим законодательством в сфере незаконного оборота и немедицинского потребления ПАВ интернет-подписчикам из числа родителей и обучающихся 7-10 классов МБОУ «СОШ № 13 с УИОП»	10	13.11.2018	26.11.2018	Информационное письмо (скриншот интернет – рассылки)	Солдатова Т.В.
4.8.7.12	П	Направление материалов о мерах, предусмотренных действующим законодательством в сфере незаконного оборота и немедицинского потребления ПАВ интернет-подписчикам из числа родителей и обучающихся 7-10 классов МБОУ «ООШ № 14 для учащихся с ОВЗ»	10	13.11.2018	26.11.2018	Информационное письмо (скриншот интернет – рассылки)	Шульга В.В.
4.8.7.13	П	Направление материалов о мерах, предусмотренных действующим законодательством в сфере незаконного оборота и немедицинского потребления ПАВ интернет-подписчикам из числа родителей и обучающихся 7-10 классов МБОУ «СОШ № 15»	10	13.11.2018	26.11.2018	Информационное письмо (скриншот интернет – рассылки)	Павлова О.И.
4.8.7.14	П	Направление материалов о мерах, предусмотренных действующим законодательством в сфере незаконного оборота и немедицинского потребления ПАВ интернет-подписчикам из числа родителей и обучающихся 7-10 классов МАОУ «СОШ № 16»	10	13.11.2018	26.11.2018	Информационное письмо (скриншот интернет – рассылки)	Гаврилова Р.П.
4.8.7.15	П	Направление материалов о мерах, предусмотренных действующим законодательством в сфере незаконного	10	13.11.2018	26.11.2018	Информационное письмо (скриншот	Журавлева Н.Е.

Код работы		Название работы	Дл-ть, дни	Дата начала работ	Дата окончания работ (контроль- ная точка)	Документ, подтверждающий выполнение работы	ФИО ответственного исполнителя
код	Тип (Р/П)						
		оборота и немедицинского потребления ПАВ интернет-подписчикам из числа родителей и обучающихся 7-10 классов МАОУ «СОШ № 17»				интернет – рассылки)	
4.8.7.16	П	Направление материалов о мерах, предусмотренных действующим законодательством в сфере незаконного оборота и немедицинского потребления ПАВ интернет-подписчикам из числа родителей и обучающихся 7-10 классов МБОУ «Аверинская СОШ»	10	13.11.2018	26.11.2018	Информационное письмо (скриншот интернет – рассылки)	Ширинских Л.В.
4.8.7.17	П	Направление материалов о мерах, предусмотренных действующим законодательством в сфере незаконного оборота и немедицинского потребления ПАВ интернет-подписчикам из числа родителей и обучающихся 7-10 классов МБОУ «Архангельская СОШ»	10	13.11.2018	26.11.2018	Информационное письмо (скриншот интернет – рассылки)	Украинец Л.А.
4.8.7.18	П	Направление материалов о мерах, предусмотренных действующим законодательством в сфере незаконного оборота и немедицинского потребления ПАВ интернет-подписчикам из числа родителей и обучающихся 7-10 классов МБОУ «Боброводворская СОШ»	10	13.11.2018	26.11.2018	Информационное письмо (скриншот интернет – рассылки)	Филиппова И.Н.
4.8.7.19	П	Направление материалов о мерах, предусмотренных действующим законодательством в сфере незаконного оборота и немедицинского потребления ПАВ интернет-подписчикам из числа родителей и обучающихся 7-10 классов МБОУ «Вислодубравская СОШ»	10	13.11.2018	26.11.2018	Информационное письмо (скриншот интернет – рассылки)	Фомина Т.В.
4.8.7.20	П	Направление материалов о мерах, предусмотренных действующим законодательством в сфере незаконного оборота и немедицинского потребления ПАВ интернет-подписчикам из числа родителей и обучающихся 7-10 классов МБОУ «Истобнянская СОШ»	10	13.11.2018	26.11.2018	Информационное письмо (скриншот интернет – рассылки)	Катран Н.Э.
4.8.7.21	П	Направление материалов о мерах, предусмотренных действующим законодательством в сфере незаконного оборота и немедицинского потребления ПАВ интернет-подписчикам из числа родителей и обучающихся 7-10 классов МБОУ «Коньшинская СОШ»	10	13.11.2018	26.11.2018	Информационное письмо (скриншот интернет – рассылки)	Леонова В.В.
4.8.7.22	П	Направление материалов о мерах, предусмотренных	10	13.11.2018	26.11.2018	Информационное	Кононова Н.А.

Код работы		Название работы	Дл-ть, дни	Дата начала работ	Дата окончания работ (контроль- ная точка)	Документ, подтверждающий выполнение работы	ФИО ответственного исполнителя
код	Тип (Р/П)						
		действующим законодательством в сфере незаконного оборота и немедицинского потребления ПАВ интернет-подписчикам из числа родителей и обучающихся 7-10 классов МБОУ «Никаноровская СОШ»				письмо (скриншот интернет – рассылки)	
4.8.7.23	П	Направление материалов о мерах, предусмотренных действующим законодательством в сфере незаконного оборота и немедицинского потребления ПАВ интернет-подписчикам из числа родителей и обучающихся 7-10 классов МБОУ «Скороднянская СОШ»	10	13.11.2018	26.11.2018	Информационное письмо (скриншот интернет – рассылки)	Седых Н.Н.
4.8.7.24	П	Направление материалов о мерах, предусмотренных действующим законодательством в сфере незаконного оборота и немедицинского потребления ПАВ интернет-подписчикам из числа родителей и обучающихся 7-10 классов МБОУ «Сергиевская СОШ»	10	13.11.2018	26.11.2018	Информационное письмо (скриншот интернет – рассылки)	Яровая Р.М.
4.8.7.25	П	Направление материалов о мерах, предусмотренных действующим законодательством в сфере незаконного оборота и немедицинского потребления ПАВ интернет-подписчикам из числа родителей и обучающихся 7-10 классов МБОУ «Троицкая СОШ»	10	13.11.2018	26.11.2018	Информационное письмо (скриншот интернет – рассылки)	Гончарова С.В.
4.8.7.26	П	Направление материалов о мерах, предусмотренных действующим законодательством в сфере незаконного оборота и немедицинского потребления ПАВ интернет-подписчикам из числа родителей и обучающихся ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж»	10	13.11.2018	26.11.2018	Информационное письмо (скриншот интернет – рассылки)	Матяж Л.В.
4.9		Организация и проведение классных часов, родительских собраний и дискуссионных площадок по теме рассылки	18	27.11.2018	20.12.2018	-	Быканова Н.М.
4.9.1	Р	Организация проведения классных часов, родительских собраний и дискуссионных площадок в 7-10 классах образовательных учреждений Губкинского городского округа, подготовка сводного отчета	18	27.11.2018	20.12.2018	Сводный отчет о проведенной работе, фотоматериалы	Лобова Н.В.
4.9.2	Р	Организация и проведение классных часов, родительских собраний и дискуссионных площадок в	18	27.11.2018	20.12.2018	Отчет о проведенной работе,	Матяж Л.В.

Код работы		Название работы	Дл-ть, дни	Дата начала работ	Дата окончания работ (контроль- ная точка)	Документ, подтверждающий выполнение работы	ФИО ответственного исполнителя
код	Тип (Р/П)						
		Группа обучающихся ГГПК, подготовка отчета				фотоматериалы	
5		Проведение мероприятий по формированию потребности в здоровом образе жизни	253	01.02.2018	21.01.2019	-	Усова С.И.
5.1	Р	Проведение спортивного праздника «День зимних видов спорта» среди учащихся и студентов на базе ДС «Кристалл» (выполнено)	14	01.02.2018	20.02.2018	Информационное письмо, фотоматериал	Чуев Ю.Н.
5.2	Р	Организация проведения конкурсной программы для школьников «Богатыри- 2018» на базе ЦКР «Строитель» (выполнено)	4	22.02.2018	27.02.2018	Информационное письмо, фотоматериал	Пикалова Е.А.
5.3	Р	Организация и проведение показательных выступлений курсантов военно-патриотического клуба «Рысь» для учащихся СОШ№12 на базе СОК «Орленок»	20	20.02.2018	19.03.2018	Информационное письмо, фотоматериал	Прочаковский Д.В.
5.4	Р	Организация и проведение мастер-класса по рукопашному бою курсантами военно-патриотического клуба «Святогор», для воспитанников ВПК и студентов ГГПК на базе СОК «Орленок»	9	05.03.2018	15.03.2018	Информационное письмо, фотоматериал	Прочаковский Д.В.
5.5		Организация проведения соревнований для учащихся 7-10 классов «Спортивный калейдоскоп»	51	10.02.2018	20.04.2018	-	-
5.5.1	Р	Проведение соревнований для учащихся 7-8 классов «Спортивный калейдоскоп» - 1 этап «Фестиваль спортивных игр»	18	10.02.2018	06.03.2018	Информационное письмо, фотоматериал	Коршунова Н.А.
5.5.2	Р	Проведение соревнований для учащихся 9-10 классов «Спортивный калейдоскоп» - 2 этап «Президентские спортивные игры»	27	15.03.2018	20.04.2018	Информационное письмо, фотоматериал	Коршунова Н.А.
5.6		Организация кейс-площадки «Наваждение века» для школьников в ЦБС№2	45	16.04.2018	15.06.2018	-	
5.6.1	Р	Организация кейс-площадки «Наваждение века» для школьников в ЦБС №2 – 1 этап	21	16.04.2018	14.05.2018	Информационное письмо, сценарий	Юханова Н.А.
5.6.2	Р	Проведение кейс-площадки «Наваждение века» для школьников в ЦБС №2 – 2 этап	23	16.05.2018	15.06.2018	Информационное письмо, фотоматериал	Юханова Н.А.
5.7	Р	Организация проведения фото-конкурса «Спорт. Семья. Здоровье» для несовершеннолетних и молодежи Губкинского городского округа	15	25.04.2018	15.05.2018	Информационное письмо	Горенко Ю.Н.

Код работы		Название работы	Дл-ть, дни	Дата начала работ	Дата окончания работ (контроль- ная точка)	Документ, подтверждающий выполнение работы	ФИО ответственного исполнителя
код	Тип (Р/П)						
5.8	Р	Организация и проведение соревнований по футболу между подростками и сотрудниками ОМВД России по г.Губкину по отдельному графику	22	08.06.2018	09.07.2018	Информационное письмо, график проведения, фотоматериал	Булгакова О.Н.
5.9		Организация проведения спартакиады среди воспитанников оздоровительных лагерей с дневным пребыванием «Спортивному движению наши достижения»	48	01.06.2018	07.08.2018	-	-
5.9.1	Р	Проведение спартакиады среди воспитанников оздоровительных загородных лагерей с дневным пребыванием «Спортивному движению наши достижения»-1 смена	16	01.06.2018	22.06.2018	Информационное письмо, фотоматериал	Коршунова Н.А.
5.9.2	Р	Проведение спартакиады среди воспитанников оздоровительных лагерей с дневным пребыванием «Спортивному движению наши достижения»-2 смена	16	25.06.2018	16.07.2018	Информационное письмо, фотоматериал	Коршунова Н.А.
5.9.3	Р	Проведение спартакиады среди воспитанников лагерей с дневным пребыванием «Спортивному движению наши достижения»-3 смена	15	18.07.2018	07.08.2018	Информационное письмо, фотоматериал	Коршунова Н.А.
5.10	Р	Организация проведения квест-игры «В поисках клада здоровья»	17	01.06.2018	25.06.2018	Информационное письмо, фотоматериал	Моторина О.Л.
5.11	Р	Проведение позитив-акции «Хобби против зависимости» на открытых площадках возле библиотек для детей и подростков пришкольных лагерей	14	01.06.2018	20.06.2018	Информационное письмо, фотоматериал	Извекова Т.А.
5.12	Р	Организация open-air «Будь в движении» для несовершеннолетних и молодежи на летней площадке ЦКР «Лебединец»	12	01.06.2018	18.06.2018	Информационное письмо, фотоматериал	Старикова А.М.
5.13	Р	Проведение зарядки с инспекторами ПДН ОМВД России по г.Губкину в СОК «Орленок» и в пришкольных лагерях, по отдельному графику	65	01.06.2018	30.08.2018	Информационное письмо, график проведения фотоматериал	Булгакова О.Н.
5.14	Р	Организация проведения городского слета для школьников: «За здоровьем на турслет!»	20	05.06.2018	30.06.2018	Информационное письмо,	Пашкова Н.В.

Код работы		Название работы	Дл-ть, дни	Дата начала работ	Дата окончания работ (контроль- ная точка)	Документ, подтверждающий выполнение работы	ФИО ответственного исполнителя
код	Тип (Р/П)						
						фотоматериал	
5.15	Р	Организация проведения районного туристического слета для школьников «Тропа здоровья»	20	05.06.2018	30.06.2018	Информационное письмо, фотоматериал	Коваленко Т.С.
5.16	Р	Организация интерактивной площадки «АРТ-газон» в СОК «Орленок» и на площадке перед ЦКР «Строитель» для школьников	23	10.06.2018	10.07.2018	Информационное письмо, фотоматериал	Пикалова Е.А.
5.17	Р	Организация проведения не менее 4-х эстафет-флэшмобов «Молодежь выбирает» для школьников и подростков на летней площадке ЦКР «Лебединец»	47	15.06.2018	20.08.2018	Информационное письмо, фотоматериал	Старикова А.М.
5.18	Р	Организация выставки оружия «Рекорды выносливости» для студенческой, рабочей молодежи и старшеклассников Губкинского городского округа	23	20.06.2018	20.07.2018	Информационное письмо, фотоматериал	Прочаковский Д.В.
5.19	Р	Организация проведения не менее 3-х мастер-классов на базе СОК «Орленок» и 5 мастер-классов в пришкольных лагерях известными тренерами и спортсменами	18	21.06.2018	15.07.2018	Информационное письмо, фотоматериал	Чуев Ю.Н.
5.20	Р	Проведение игры-путешествия «По дорогам здоровья» для несовершеннолетних в пришкольных лагерях	16	25.06.2018	16.07.2018	Информационное письмо, фотоматериал	Божко С.Е.
5.21	Р	Проведение летнего фотокросса «Здоровый Губкин глазами молодых» для студентов Губкинского городского округа	13	15.08.2018	31.08.2018	Информационное письмо, фотоматериал	Прочаковский Д.В.
5.22		Проведение караоке-батла «Мы выбираем творчество!»	111	20.08.2018	21.01.2019	-	Руденко И.В.
5.22.1	Р	Подготовка графика выездных этапов караоке-батла «Мы выбираем творчество!»	10	20.08.2018	31.08.2018	График выездных этапов	Руденко И.В.
5.22.2		Проведение выездных этапов по графику	44	18.09.2018	16.11.2018		Руденко И.В.
5.22.2.1	Р	Проведение отборочного тура среди учащихся 7-10 классов МБОУ «Троицкая СОШ»	14	18.09.2018	05.10.2018	Информационное письмо, фотоматериал	Руденко И.В.
5.22.2.2	Р	Проведение отборочного тура среди учащихся 7-10 классов МБОУ «Боброводворская СОШ»	14	09.10.2018	26.10.2018	Информационное письмо, фотоматериал	Руденко И.В.
5.22.2.3	Р	Проведение отборочного тура среди учащихся 7-10	14	30.10.2018	16.11.2018	Информационное	Руденко И.В.

Код работы		Название работы	Дл-ть, дни	Дата начала работ	Дата окончания работ (контроль- ная точка)	Документ, подтверждающий выполнение работы	ФИО ответственного исполнителя
код	Тип (Р/П)						
		<i>классов МБОУ «Скороднянская СОШ»</i>				<i>письмо, фотоматериал</i>	
5.22.3	Р	Проведение фестиваля «Мы выбираем творчество!» среди учащихся 7-10 классов	5	15.01.2019	21.01.2019	Информационное письмо, фотоматериал	Руденко И.В.
5.23	Р	<i>Организация первенства Губкинского городского округа по легкоатлетическому кроссу среди учащихся и студентов в парке «Чудо-юдо-град»</i>	12	05.09.2018	20.09.2018	<i>Информационное письмо, фотоматериал</i>	<i>Чуев Ю.Н.</i>
5.24	Р	<i>Совместное посещение с несовершеннолетними, состоящими на учете в КДНиЗП, ПДН ОМВД России по г.Губкину, ППК «За Родину»</i>	45	10.09.2018	09.11.2018	<i>Информационное письмо</i>	<i>Булгакова О.Н.</i>
5.25	Р	<i>Организация проведения городского туристического фестиваля «Ориентеры здоровья» для учащихся школ</i>	19	25.09.2018	19.10.2018	<i>Информационное письмо, фотоматериал</i>	<i>Пашкова Н.В.</i>
5.26	Р	<i>Организация проведения акция «Библиотечное ГТО» для обучающихся школ</i>	15	01.10.2018	19.10.2018	<i>Информационное письмо, фотоматериал</i>	<i>Извекова Т.И.</i>
5.27	Р	<i>Организация проведения фестиваля талантов «Шаг вперед!» для учащихся общеобразовательных школ Губкинского городского округа</i>	18	01.11.2018	26.11.2018	<i>Информационное письмо, фотоматериал</i>	<i>Старикова А.М.</i>
5.28	Р	<i>Проведение зимнего фотокросса «Здоровый Губкин глазами молодых» для школьников и студентов Губкинского городского округа</i>	31	10.12.2018	21.01.2019	<i>Информационное письмо, фотоматериал</i>	<i>Прочаковский Д.В.</i>
6		Разработка и издание информационного сборника для несовершеннолетних и молодежи	62	01.03.2019	24.05.2019	-	Усова С.И.
6.1		<i>Предоставление информационных материалов для сборника</i>	8	01.04.2019	10.04.2019	-	<i>Усова С.И.</i>
6.1.1	Р	Предоставление информационных материалов для сборника отделом молодежной политики	8	01.04.2019	10.04.2019	Материалы для сборника	Прочаковский Д.В.
6.1.2	Р	Предоставление информационных материалов для сборника управлением образования	8	01.04.2019	10.04.2019	Материалы для сборника	Лобова Н.В.
6.1.3	Р	Предоставление информационных материалов для сборника управлением культуры	8	01.04.2019	10.04.2019	Материалы для сборника	Ханинева С.В.
6.1.4	Р	Предоставление информационных материалов для	8	01.04.2019	10.04.2019	Материалы для	Чуев Ю.Н.

Код работы		Название работы	Дл-ть, дни	Дата начала работ	Дата окончания работ (контроль- ная точка)	Документ, подтверждающий выполнение работы	ФИО ответственного исполнителя
код	Тип (Р/П)						
		сборника отделом физической культуры и спорта				сборника	
6.1.5	Р	Предоставление информационных материалов для сборника МБУ «Центром молодежных инициатив»	8	01.04.2019	10.04.2019	Материалы для сборника	Рязанцева Ю.Н.
6.1.6	Р	Предоставление информационных материалов для сборника МБУ «ЦППМСР»	8	01.04.2019	10.04.2019	Материалы для сборника	Овсянникова О.В.
6.1.7	Р	Предоставление информационных материалов для сборника МБДОУ «ДЮСШ №1»	8	01.04.2019	10.04.2019	Материалы для сборника	Олейник Е.В.
6.1.8	Р	Предоставление информационных материалов для сборника МБДОУ «ДЮСШ №2»	8	01.04.2019	10.04.2019	Материалы для сборника	Рукавицын Г.М.
6.1.9	Р	Предоставление информационных материалов для сборника МБДОУ «ДЮСШ №3»	8	01.04.2019	10.04.2019	Материалы для сборника	Потешкин А.П.
6.2	Р	<i>Разработка информационного сборника для несовершеннолетних и молодежи</i>	23	11.04.2019	13.05.2019	<i>Макет сборника</i>	<i>Усова С.И.</i>
6.3	П	<i>Заказ издания информационного сборника для несовершеннолетних и молодежи в типографии</i>	9	14.05.2019	24.05.2019	<i>Отчетные финансовые документы</i>	<i>Усова С.И.</i>
Итого:			376	15.12.2017	24.05.2019		

2. Бюджет проекта

Код работы/ процесса		Название работы	Сумма, тыс. руб.	Бюджетные источники финансирования			Внебюджетные источники финансирования		
				федераль- ный бюджет	област- ной бюджет	бюджет городского округа	средства хоз. субъекта	заемные средства	прочие
код	тип								
1		Информирование несовершеннолетних и молодежи о негативных последствиях потребления ПАВ	3,0	-	-	3,0 ¹	-	-	-
1.7		<i>Разработка и распространение памяток и флайеров по профилактике ПАВ</i>	3,0	-	-	3,0 ¹	-	-	-
2.		Психолого-педагогическое сопровождение работы по профилактике ПАВ и формированию ЗОЖ	2,0	-	-	2,0 ¹	-	-	-
2.6		<i>Подготовка и распространение буклетов по профилактике ПАВ и формированию ЗОЖ</i>	2,0	-	-	2,0 ¹	-	-	-
2.6.3	П	Заказ изготовления не менее 50 экземпляров буклетов: «Мы вместе можем преодолеть многое»; «Ответственный выбор» в типографии	2,0	-	-	2,0 ¹	-	-	-
3.		Медицинские основы профилактики потребления ПАВ и формирования ЗОЖ	-	-	-	-	-	-	-
4.		Правовые основы профилактики ПАВ	-	-	-	-	-	-	-
5.		Проведение мероприятий по формированию потребности в здоровом образе жизни	-	-	-	-	-	-	-
6.		Разработка и издание информационного сборника для несовершеннолетних и молодежи	10,0	-	-	10,0 ¹	-	-	-
6.3	П	<i>Заказ издания информационного сборника для несовершеннолетних и молодежи в типографии</i>	10,0	-	-	10,0 ¹	-	-	-
ИТОГО			15,0	-	-	15,0	-	-	-

¹ – средства, муниципальной программы «Обеспечение безопасности жизнедеятельности населения Губкинского городского округа на 2014-2020 годы», подпрограммы 3 «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Губкинском городском округе на 2014-2020 годы»

3. Формы участия бюджетов в реализации проекта

Бюджетное финансирование				
Форма участия		Размер участия бюджета, тыс. руб.		
		Федеральный	Областной	Губкинского городского округа
Прямое бюджетное финансирование	Муниципальная программа «Обеспечение безопасности жизнедеятельности населения Губкинского городского округа на 2014-2020 годы» Подпрограмма 3 «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Губкинском городском округе на 2014-2020 годы»	-	-	15,0
Дороги	-	-	-	-
Субсидии	-	-	-	-
ИТОГО:		-	-	15,0
Программы государственной поддержки				
Потребность		Финансовые вложения, тыс. руб.		
Электроэнергия	-	-	-	-
Газоснабжение	-	-	-	-
Водоснабжение	-	-	-	-
Гарантии		-	-	-
Залоги		-	-	-
Прочие формы участия		-	-	-
Земельный участок: -				

4. Риски проекта

№ пп.	Наименование риска проекта	Ожидаемые последствия наступления риска	Предупреждение наступления риска		Действия в случае наступления риска
			Мероприятия по предупреждению	ФИО ответственного исполнителя	
1	Недостаточная заинтересованность участников проекта в его реализации (формальное отношение)	Недостижение требований к результату проекта в полном объеме, срыв сроков выполнения мероприятий проекта, недостижение цели проекта	Расстановка приоритетов мероприятий проекта в ходе заседаний рабочей группы; четкое распределение зон ответственности исполнителей	Жирякова С.Н.	Принятие дисциплинарных мер воздействия в отношении участников проекта, по вине которых наступил риск
2	Несоблюдение графика реализации проекта	Срыв сроков реализации проекта	Еженедельный и ежемесячный мониторинг исполнения проекта, непрерывный контроль выполнения работ проекта	Усова С.И.	Корректировка сроков выполнения мероприятий проекта
3	Недостаточное участие населения в мероприятиях проекта	Недостижение цели проекта	Обеспечение эффективного информационного сопровождения проекта	Усова С.И.	Пересмотр основных блоков работ проекта

5. Команда проекта

№ пп.	ФИО, должность и основное место работы	Ранг в области проектного управления	Роль в проекте/выполняемые в проекте работы	Основание участия в проекте
1.	Жирякова Светлана Николаевна, администрация Губкинского городского округа, заместитель главы администрации по образованию, культуре, делам молодежи и спорту	проектный менеджер 3 класса	Куратор проекта	Распоряжение администрации Губкинского городского округа от «20» февраля 2018г. № 76-ра
2.	Усова Светлана Ивановна, администрация Губкинского городского округа, заместитель председателя комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав	проектный менеджер 4 класса	Руководитель проекта, член рабочей группы (Р), член рабочей группы (П)	Распоряжение администрации Губкинского городского округа от «20» февраля 2018г. № 76-ра
3.	Водяха Анна Александровна, администрация Губкинского городского округа, ответственный секретарь, главный специалист комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав	-	Член рабочей группы (П)	Распоряжение администрации Губкинского городского округа от «20» февраля 2018г. № 76-ра
4.	Быканова Наталья Михайловна, администрация Губкинского городского округа, главный специалист комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав	проектный специалист 4 класса	Оператор мониторинга проекта, член рабочей группы (П)	Распоряжение администрации Губкинского городского округа от «20» февраля 2018г. № 76-ра
5.	Кривошеева Наталья Ивановна администрация, Губкинского городского округа, главный специалист комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав	проектный специалист 4 класса	Администратор проекта, член рабочей группы (П)	Распоряжение администрации Губкинского городского округа от «20» февраля 2018г. № 76-ра
6.	Лобова Нина Васильевна, администрация Губкинского городского округа, главный специалист управления образования	проектный менеджер 3 класса	Член рабочей группы (Р), член рабочей группы (П)	Распоряжение администрации Губкинского городского округа от «20» февраля 2018г. № 76-ра
7.	Чуев Юрий Николаевич, администрация Губкинского городского округа, начальник отдела физкультуры и спорта	проектный менеджер 3 класса	Член рабочей группы (Р)	Распоряжение администрации Губкинского городского округа от «20» февраля 2018г. № 76-ра
8.	Прочаковский Дмитрий Викторович, администрация Губкинского городского округа, начальник отдела молодежной политики	-	Член рабочей группы (Р), член рабочей группы (П)	Распоряжение администрации Губкинского городского округа от «20» февраля 2018г. № 76-ра
9.	Ханинева Светлана Викторовна, администрация Губкинского городского округа, главный специалист управления культуры	проектный специалист 3 класса	Член рабочей группы (Р)	Распоряжение администрации Губкинского городского округа от «20» февраля 2018г. № 76-ра
10.	Извекова Татьяна Ивановна, директор МБУК «ЦБС № 1»	-	Член рабочей группы (Р), член рабочей группы (П)	Распоряжение администрации Губкинского городского округа от «20» февраля 2018г. № 76-ра

11.	Юханова Наталья Александровна, директор МБУК «ЦБС № 2»	-	Член рабочей группы (Р), член рабочей группы (П)	Распоряжение администрации Губкинского городского округа от «20» февраля 2018г. № 76-ра
12.	Козачок Светлана Васильевна, директор МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества «Юный губкинец»	-	Член рабочей группы (Р), член рабочей группы (П)	Распоряжение администрации Губкинского городского округа от «20» февраля 2018г. № 76-ра
13.	Овсянникова Оксана Владимировна, директор МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	-	Член рабочей группы (Р), член рабочей группы (П)	Распоряжение администрации Губкинского городского округа от «20» февраля 2018г. № 76-ра
14.	Старикова Александра Михайловна, директор МБУК ЦКР «Лебединец»	-	Член рабочей группы (Р)	Распоряжение администрации Губкинского городского округа от «20» февраля 2018г. № 76-ра
15.	Руденко Ирина Витальевна, директор МБУК «ЦКР п. Троицкий»	-	Член рабочей группы (Р), член рабочей группы (П)	Распоряжение администрации Губкинского городского округа от «20» февраля 2018г. № 76-ра
16.	Горенко Юрий Николаевич, директор МБУДО «Станция юных техников»	-	Член рабочей группы (Р)	Распоряжение администрации Губкинского городского округа от «20» февраля 2018г. № 76-ра
17.	Пашкова Наталья Владимировна, директор МБУДО «Станция юных туристов»	-	Член рабочей группы (Р)	Распоряжение администрации Губкинского городского округа от «20» февраля 2018г. № 76-ра
18.	Моторина Оксана Леонидовна, директор МБУДО «Станция юных натуралистов»	-	Член рабочей группы (Р)	Распоряжение администрации Губкинского городского округа от «20» февраля 2018г. № 76-ра
19.	Коршунова Наталья Алексеевна, директор МБУДО «Детский оздоровительно-образовательный спортивный центр»	-	Член рабочей группы (Р)	Распоряжение администрации Губкинского городского округа от «20» февраля 2018г. № 76-ра
20.	Коваленко Татьяна Сергеевна, директор МБУДО «Центр внешкольной работы»	-	Член рабочей группы (Р)	Распоряжение администрации Губкинского городского округа от «20» февраля 2018г. № 76-ра
21.	Пикалова Елена Александровна, директор МАУК «ЦКР «Строитель»	-	Член рабочей группы (Р)	Распоряжение администрации Губкинского городского округа от «20» февраля 2018г. № 76-ра
22.	Божко Светлана Евгеньевна, и.о. директора МБУДО «Центр развития творчества»	-	Член рабочей группы (Р)	Распоряжение администрации Губкинского городского округа от «20» февраля 2018г. № 76-ра
23.	Олейник Елена Валерьевна, директор МБУДО «ДЮСШ №1»	-	Член рабочей группы (Р)	Распоряжение администрации Губкинского городского округа от «20» февраля 2018г. № 76-ра
24.	Рукавицын Геннадий Михайлович, директор МБУДО	-	Член рабочей группы (Р)	Распоряжение администрации

	«ДЮСШ№2»			Губкинского городского округа от «20» февраля 2018г. № 76-ра
25.	Потешкин Алексей Петрович, директор МБУДО «ДЮСШ№2»	-	Член рабочей группы (Р)	Распоряжение администрации Губкинского городского округа от «20» февраля 2018г. № 76-ра
26.	Булгакова Олеся Николаевна, ОМВД России по г.Губкину, старший инспектор ГПДН ОУУП и ПДН ОМВД России по г.Губкину	-	Член рабочей группы (Р)	Письмо начальника полиции ОМВД России по г.Губкину
27.	Головацкая Елена Сергеевна, заместитель директора МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	-	Член рабочей группы (Р)	Приказ МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» от «15» февраля 2018г. №14ОД
28.	Болотских Наталья Владимировна, врач-нарколог ОГБУЗ «Губкинская ЦРБ»	-	Член рабочей группы (Р), член рабочей группы (П)	Приказ ОГБУЗ «Губкинская ЦРБ» от «19» февраля 2018г. №128
29.	Совлуков Владимир Иванович, начальник отдела медицинской профилактики ОГБУЗ «Губкинская ЦРБ»	-	Член рабочей группы (Р)	Приказ ОГБУЗ «Губкинская ЦРБ» от «19» февраля 2018г. №128
30.	Колесникова Галина Ивановна, директор МАОУ «СОШ № 1 с УИОП»	-	Член рабочей группы (Р), член рабочей группы (П)	Распоряжение администрации Губкинского городского округа от «20» февраля 2018г. № 76-ра
31.	Евсюкова Валентина Егоровна, директор МАОУ «СОШ № 2 с УИОП»	-	Член рабочей группы (Р), член рабочей группы (П)	Распоряжение администрации Губкинского городского округа от «20» февраля 2018г. № 76-ра
32.	Скворцова Зинаида Сергеевна, директор МБОУ «СОШ № 3»	-	Член рабочей группы (Р), член рабочей группы (П)	Распоряжение администрации Губкинского городского округа от «20» февраля 2018г. № 76-ра
33.	Сергеев Николай Иванович, директор МАОУ «Лицей № 5»	-	Член рабочей группы (Р), член рабочей группы (П)	Распоряжение администрации Губкинского городского округа от «20» февраля 2018г. № 76-ра
34.	Вольваков Сергей Петрович, директор МАОУ «Гимназия № 6»	-	Член рабочей группы (Р), член рабочей группы (П)	Распоряжение администрации Губкинского городского округа от «20» февраля 2018г. № 76-ра
35.	Рыбальченко Елена Николаевна, директор МБОУ «СОШ № 7»	-	Член рабочей группы (Р), член рабочей группы (П)	Распоряжение администрации Губкинского городского округа от «20» февраля 2018г. № 76-ра
36.	Обросова Наталья Геннадьевна, директор МБОУ «ООШ№8»	-	Член рабочей группы (Р), член рабочей группы (П)	Распоряжение администрации Губкинского городского округа от «20» февраля 2018г. № 76-ра
37.	Соломахина Татьяна Петровна, директор МБОУ «СОШ № 10»	-	Член рабочей группы (Р), член рабочей группы (П)	Распоряжение администрации Губкинского городского округа от «20» февраля 2018г. № 76-ра

38.	Искренева Валентина Михайловна, директор МБОУ «СОШ № 11»	-	Член рабочей группы (Р), член рабочей группы (П)	Распоряжение администрации Губкинского городского округа от «20» февраля 2018г. № 76-ра
39.	Псарева Лариса Васильевна, директор МАОУ «СОШ № 12 с УИОП»	-	Член рабочей группы (Р), член рабочей группы (П)	Распоряжение администрации Губкинского городского округа от «20» февраля 2018г. № 76-ра
40.	Солдатова Татьяна Викторовна, директор МБОУ «СОШ № 13 с УИОП»	-	Член рабочей группы (Р), член рабочей группы (П)	Распоряжение администрации Губкинского городского округа от «20» февраля 2018г. № 76-ра
41.	Шульга Вера Владимировна, директор МБОУ «ООШ №14 для учащихся с ОВЗ»	-	Член рабочей группы (Р), член рабочей группы (П)	Распоряжение администрации Губкинского городского округа от «20» февраля 2018г. № 76-ра
42.	Павлова Ольга Ивановна, директор МБОУ «СОШ № 15»	-	Член рабочей группы (Р), член рабочей группы (П)	Распоряжение администрации Губкинского городского округа от «20» февраля 2018г. № 76-ра
43.	Гаврилова Раиса Петровна, директор МАОУ «СОШ № 16»	-	Член рабочей группы (Р), член рабочей группы (П)	Распоряжение администрации Губкинского городского округа от «20» февраля 2018г. № 76-ра
44.	Журавлева Наталья Егоровна, директор МАОУ «СОШ № 17»	-	Член рабочей группы (Р), член рабочей группы (П)	Распоряжение администрации Губкинского городского округа от «20» февраля 2018г. № 76-ра
45.	Ширинских Лариса Владимировна, директор МБОУ «Аверинская СОШ»	-	Член рабочей группы (Р), член рабочей группы (П)	Распоряжение администрации Губкинского городского округа от «20» февраля 2018г. № 76-ра
46.	Украинец Любовь Анатольевна, директор МБОУ «Архангельская СОШ»	-	Член рабочей группы (Р), член рабочей группы (П)	Распоряжение администрации Губкинского городского округа от «20» февраля 2018г. № 76-ра
47.	Филиппова Ирина Николаевна, директор МБОУ «Боброводворская СОШ»	-	Член рабочей группы (Р), член рабочей группы (П)	Распоряжение администрации Губкинского городского округа от «20» февраля 2018г. № 76-ра
48.	Фомина Татьяна Викторовна, директор МБОУ «Вислодубравская СОШ»	-	Член рабочей группы (Р), член рабочей группы (П)	Распоряжение администрации Губкинского городского округа от «20» февраля 2018г. № 76-ра
49.	Катран Наталья Эдуардовна, директор МБОУ «Истобнянская СОШ»	-	Член рабочей группы (Р), член рабочей группы (П)	Распоряжение администрации Губкинского городского округа от «20» февраля 2018г. № 76-ра
50.	Леонова Валентина Викторовна, директор МБОУ «Коньшинская СОШ»	-	Член рабочей группы (Р), член рабочей группы (П)	Распоряжение администрации Губкинского городского округа от «20» февраля 2018г. № 76-ра
51.	Кононова Наталья Анатольевна, директор МБОУ	-	Член рабочей группы (Р), член	Распоряжение администрации

	«Никаноровская СОШ»		рабочей группы (П)	Губкинского городского округа от «20» февраля 2018г. № 76-ра
52.	Седых Наталья Николаевна, директор МБОУ «Скороднянская СОШ»	-	Член рабочей группы (Р), член рабочей группы (П)	Распоряжение администрации Губкинского городского округа от «20» февраля 2018г. № 76-ра
53.	Яровая Раиса Михайловна, директор МБОУ «Сергиевская СОШ»	-	Член рабочей группы (Р), член рабочей группы (П)	Распоряжение администрации Губкинского городского округа от «20» февраля 2018г. № 76-ра
54.	Гончарова Светлана Владимировна, директор МБОУ «Троицкая СОШ»	-	Член рабочей группы (Р), член рабочей группы (П)	Распоряжение администрации Губкинского городского округа от «20» февраля 2018г. № 76-ра
55.	Матяж Людмила Васильевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж»	-	Член рабочей группы (Р), член рабочей группы (П)	Приказ ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж» от «19» февраля 2018г. №89
56.	Рязанцева Юлианна Николаевна, специалист по работе с молодежью МБУ «Центр молодежных инициатив»		Член рабочей группы(П)	Приказ МБУ «Центр молодежных инициатив» от «01» марта 2018г. №2
57.	Шатохина Людмила Михайловна, специалист по связям с общественностью МБУ ««Центр молодежных инициатив»		Член рабочей группы(П)	Приказ МБУ «Центр молодежных инициатив» от «01» марта 2018г. №2

6. Заинтересованные лица, инвесторы

Заинтересованное лицо, инвестор	Должность, контактные данные
<p><u>Для юридических лиц:</u> <u>Роль в проекте (инвестор):</u> Название организации: « _____ »</p> <p>Телефон: Адрес: E-mail:</p>	<p>Фамилия имя отчество должность руководителя организации</p> <p>Телефон: E-mail:</p>
<p><u>Для физических лиц:</u> <u>Роль в проекте (инвестор):</u></p> <p>Фамилия имя отчество Адрес:</p>	<p>Должность по основному месту работы</p> <p>Телефон: E-mail:</p>

МБУК «Централизованная библиотечная система № 1»



Губкинского городского округа
Центральная детская библиотека

12+

Советуем прочесть: новинки



Губкин 2018

МБУК «Централизованная библиотечная система № 1»



Губкинского городского округа
Центральная детская библиотека

12+

Советуем прочесть: новинки



Губкин 2018

МБУК «Централизованная библиотечная система № 1»



Губкинского городского округа
Центральная детская библиотека

12+

Советуем прочесть: новинки



Губкин 2018

Юный друг!**Отвлекись от компьютера!****Проведи время с интересной КНИГОЙ!**

✓ **Ботева М. А.** Мороженое в вафельных стаканчиках : три повести : 12+ / М. А. Ботева. - Москва :КомпасГид, 2014. - 158, [2] с. : ил.

✓ **Игнатова А. С.** Верю - не верю : приключенческая повесть / А. С. Игнатова ; худож. О. Закис. - Москва : Аквилегия-М, 2014. - 284, [2] с. : ил.

✓ **Из-за девчонки** : роман, повесть, рассказы : [для среднего и старшего школьного возраста : 12+] ; худож. Н. Курбанова / Н. Агафонова. - Москва :Детская литература, 2016. - 408, [1] с. : ил.

✓ **Мартиросова М.** Красные, желтые, синие : [12+] / М. Мартиросова ; [ил. Татьяны Сугачковой]. - Москва : КомпасГид, 2016. - 159, [11] с. : ил.

✓ **Олейников А. А.** Велькино детство : [сборник рассказов : для среднего школьного возраста : 12+] / А. Олейников ; ил. П. Бахтиной. - Москва : Книгарь, 2015. - 111 с. : цв. ил.

✓ **Самарский М. А.** Любовь, или невыдуманная история : повесть : 12+ / М. А. Самарский. - Москва : Эксмо, 2015. - 224 с.

✓ **Самарский М. А.** Остров везения / М.А. Самарский. - Москва : Эксмо, 2014. - 222 с. : ил.

✓ **Северская М.** Влюбляться не запрещается : [повесть : для среднего школьного возраста] / Мария Северская. - Москва : Эксмо, 2014. - 225, [1] с. : ил.



**Эти и многие другие книги можешь
взять в библиотеках города!
Ждём тебя!**

Юный друг!**Отвлекись от компьютера!****Проведи время с интересной КНИГОЙ!**

✓ **Ботева М. А.** Мороженое в вафельных стаканчиках : три повести : 12+ / М. А. Ботева. - Москва :КомпасГид, 2014. - 158, [2] с. : ил.

✓ **Игнатова А. С.** Верю - не верю : приключенческая повесть / А. С. Игнатова ; худож. О. Закис. - Москва : Аквилегия-М, 2014. - 284, [2] с. : ил.

✓ **Из-за девчонки** : роман, повесть, рассказы : [для среднего и старшего школьного возраста : 12+] ; худож. Н. Курбанова / Н. Агафонова. - Москва :Детская литература, 2016. - 408, [1] с. : ил.

✓ **Мартиросова М.** Красные, желтые, синие : [12+] / М. Мартиросова ; [ил. Татьяны Сугачковой]. - Москва : КомпасГид, 2016. - 159, [11] с. : ил.

✓ **Олейников А. А.** Велькино детство : [сборник рассказов : для среднего школьного возраста : 12+] / А. Олейников ; ил. П. Бахтиной. - Москва : Книгарь, 2015. - 111 с. : цв. ил.

✓ **Самарский М. А.** Любовь, или невыдуманная история : повесть : 12+ / М. А. Самарский. - Москва : Эксмо, 2015. - 224 с.

✓ **Самарский М. А.** Остров везения / М.А. Самарский. - Москва : Эксмо, 2014. - 222 с. : ил.

✓ **Северская М.** Влюбляться не запрещается : [повесть : для среднего школьного возраста] / Мария Северская. - Москва : Эксмо, 2014. - 225, [1] с. : ил.



**Эти и многие другие книги можешь
взять в библиотеках города!
Ждём тебя!**

Юный друг!**Отвлекись от компьютера!****Проведи время с интересной КНИГОЙ!**

✓ **Ботева М. А.** Мороженое в вафельных стаканчиках : три повести : 12+ / М. А. Ботева. - Москва :КомпасГид, 2014. - 158, [2] с. : ил.

✓ **Игнатова А. С.** Верю - не верю : приключенческая повесть / А. С. Игнатова ; худож. О. Закис. - Москва : Аквилегия-М, 2014. - 284, [2] с. : ил.

✓ **Из-за девчонки** : роман, повесть, рассказы : [для среднего и старшего школьного возраста : 12+] ; худож. Н. Курбанова / Н. Агафонова. - Москва :Детская литература, 2016. - 408, [1] с. : ил.

✓ **Мартиросова М.** Красные, желтые, синие : [12+] / М. Мартиросова ; [ил. Татьяны Сугачковой]. - Москва : КомпасГид, 2016. - 159, [11] с. : ил.

✓ **Олейников А. А.** Велькино детство : [сборник рассказов : для среднего школьного возраста : 12+] / А. Олейников ; ил. П. Бахтиной. - Москва : Книгарь, 2015. - 111 с. : цв. ил.

✓ **Самарский М. А.** Любовь, или невыдуманная история : повесть : 12+ / М. А. Самарский. - Москва : Эксмо, 2015. - 224 с.

✓ **Самарский М. А.** Остров везения / М.А. Самарский. - Москва : Эксмо, 2014. - 222 с. : ил.

✓ **Северская М.** Влюбляться не запрещается : [повесть : для среднего школьного возраста] / Мария Северская. - Москва : Эксмо, 2014. - 225, [1] с. : ил.



**Эти и многие другие книги можешь
взять в библиотеках города!
Ждём тебя!**

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ВЫБОР!

Задумайтесь над этими словами! Что они означают?

Ответственный выбор – это разумный самостоятельный поступок человека.

Ответственность сосредоточена **на действиях** и ведет к **результатам**. Она приводит человека к возможностям, к точке, где он может сделать свой новый выбор. Делая свой выбор, мы всегда ответственны за него. Любой выбор предполагает **цену** и **последствия**.

Взять на себя **ответственность** означает **принимать решение**, действовать и быть **готовым к последствиям** своих поступков. Быть ответственным – это значит, осознавать, что ты являешься **ПРИЧИНОЙ** всего того, что происходит с тобой. Такой человек осознает все последствия своих мыслей, слов, решений, действий и реакций. И если он допускает ошибку, то старается ее исправить.

Ответственный выбор проявляется как в отношении к другим людям, так и в отношении к себе, своему **здоровью**.

Каждый человек хочет иметь хорошее здоровье, но одни для этого прикладывают усилия, другие – вовсе ничего не делают.

ЧТО ВЛИЯЕТ НА СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ?

- около 50% – здоровый образ жизни;
- примерно 20% – окружающая среда;
- чуть меньше 20% – генетическая предрасположенность;
- до 10% – система охраны здоровья.

Составляющие ответственного выбора в отношении своего здоровья:

- отказ от пагубных привычек;
- ежедневное умеренное здоровое питание;
- активное времяпровождение;
- гигиена (личная и общественная);
- непрерывный контроль над эмоциями;
- интеллектуальное развитие;
- духовное и социальное самочувствие.



Муниципальное бюджетное учреждение
«Центр психолого-педагогической,
медицинской и социальной помощи»

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ВЫБОР! МЫ ВЫБИРАЕМ ЗДОРОВЬЕ!



Формируем здоровый образ жизни

Губкин 2018

ВАЖНО ЗНАТЬ КАЖДОМУ! Влияние вредных привычек на организм...

Каждый должен понимать, что вредные привычки служат причиной множества заболеваний.

КУРЕНИЕ: ученые доказали, что у курильщиков повышается риск рака легких в 10 раз, пищевода – в 3 раза, гортани в 17, а полости рта в 10 раз.

АЛКОГОЛЬ: употребление алкоголя сокращает жизнь примерно на 15 лет.

НАРКОТИКИ: имеют сильнейшее привыкание и приводят к пневмонии, сифилису, гнойничковым инфекциям, сердечной недостаточности, столбняку.

ПОМНИ! От любой привычки можно избавиться, достаточно лишь двух главных вещей – желания и силы воли.



ВАЖНО ЗНАТЬ КАЖДОМУ!
Правильное питание – это один из основных фундаментов, на котором строится здоровье.

Правила здорового питания

- **режим питания:** в течение дня необходимо есть не менее трех раз, но лучше четыре, пять или даже шесть;
- **калорийность рациона:** питание рекомендуется организовывать таким образом, чтобы наиболее питательным был завтрак и обед, а перекусы и ужин состояли из максимально легких, хорошо усваиваемых продуктов;
- **умеренность в еде:** примы пищи рекомендуется прекращать, когда вы еще испытываете легкое чувство голода;
- **пейте больше воды:** в день рекомендуется потреблять порядка двух литров воды.



МИР предлагает нам множество увлечений в виде спорта, физических упражнений, самопознания и самосовершенствования.

ФИЗИЧЕСКАЯ И ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ

1. Выберите с учетом вашего возраста и состояния здоровья основной вид физической активности, в течение которого происходит оксигенизация крови (насыщение кислородом).
2. Определите оптимальную нагрузку для тренировки и еженедельную частоту тренировок.
3. Выберите правильную стратегию увеличения нагрузки.
4. Делайте программу тренировок универсальной – выполняйте компенсационные и восстановительные упражнения, которые снижают одностороннюю нагрузку на организм и повышают общую сопротивляемость организма.

Сделайте физические упражнения частью вашего стиля жизни, который приносит вам радость и улучшает ваше психическое и физическое состояние!

Приложение 11

**Руководителю муниципального проекта
«Будущее должно быть заложено в настоящем»**

В Год волонтера в России, при Центральной районной библиотеке МБУК «ЦБС №2» Губкинского городского округа создан отряд волонтеров «Актив! Здоровье! Позитив!». В его состав вошли 10 мальчиков и девочек - старшеклассников Троицкой СОШ. Миссия молодежной добровольческой деятельности - продвижение активного, здорового образа жизни, позитивное влияние на сверстников при выборе жизненных ценностей, профилактика вредных привычек. Наши волонтеры не только воплощали библиотечные мероприятия в жизнь, но и были активны на стадии разработки идеи, предлагали интересный формат, тему. С начала года волонтерский отряд «Актив! Здоровье! Позитив!» принял участие в 7 мероприятиях в рамках реализации социально значимых муниципальных проектов, трёх масштабных акциях. Активное участие приняли наши добровольцы в распространении информационных и рекламных библиотечных материалов, опросах, проведении мероприятий и формировании аудитории и ещё много важного и полезного выполнили они для продвижения здорового образа жизни.

Вместе с сотрудниками Центральной районной библиотеки наши волонтеры приняли активное участие в реализации муниципального проекта Губкинского городского округа «Будущее должно быть заложено в настоящем». Десант здравосозидания, с выездами на сельские территории, был организован в Троицкой, Боброво - Дворской, Никаноровской, Истобнянской, Коньшинской средних общеобразовательных школах. В рамках Десанта подготовлены выступления волонтерского отряда. Весело и интересно, со стихами, театрализацией, музыкальными номерами ребята вели актуальный разговор с ровесниками о ценности жизни и здоровья, призывали бороться против всего, что нас убивает: дурных привычек, ошибок поведения, неправильного питания.

Заманчивыми примерами они убеждали: только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, успешно преодолевать трудности и достигать успехов. Здесь же, в школьных спортивных залах были организованы командные спортивно-игровые состязания с эстафетами, забавными викторинами, интеллектуальными разминками. Каждая команда представляла своё оригинальное название, девиз. Во главе с капитанами они показали силу, смекалку, стремительно и ловко справлялись со всеми испытаниями, а болельщики активно поддерживали друзей. Десант здравосозидания «Актив! Здоровье! Позитив!» проведен на оптимистичной ноте, бодро, выступления волонтеров, призывы ведущих звучали убедительно:

«Мы – за здоровье нации!

За трезвость мысли, за ясность взора,

За жизнь без боли и позора!

За радость детства, за юность здоровую,

За жизнь дальнейшую и новую!». Особо отрадно было видеть сплоченность команд и единый настрой на успешное проведение праздника здоровья и спорта. В каждой из школ соревнования оценивало компетентное жюри. Командам были вручены Дипломы и памятные призы. Спорт – это всегда на пользу, он укрепляет тело и душу.

Десант здравосозидания убедительно показал, что жизнь без вредных привычек – путь к здоровью, активности, хорошему настроению. Внимание, понимание и поддержку в организации и проведении Десанта здравосозидания оказали специалисты разных ведомств: Управление физической культуры, спорта и молодежной политики администрации Губкинского городского округа и начальник отдела молодежной политики Прочаковский Д.В.; территориальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Губкинского городского округа и заместитель председателя Усова С.Н.; управление культуры и Центра культурного развития с. Бобровы Дворы; специалисты и глава Троицкой территориальной администрации Замараев А.М. Благодаря четкой организации со стороны директоров средних общеобразовательных школ Леоновой В.В., Катран Н. Э, Кононовой Н.А., Гончаровой С.В., учителей физкультуры Коршикова А.М., Абубакарова А.В., Литвин В.А., Рудневой И.Н., Скрыпцова В.А., Десант здравосозидания для сельских ребят проведен на высоком уровне, активно и слаженно, в спортивно-игровых мероприятиях приняли участие и присутствовали более 400 человек. Увлекательные спортивно-игровые состязания показали, что физкультура и спорт – это не только рекорды, это стремление к здоровью, бодрости, хорошему настроению и, в конечном счёте – это путь к здоровью нации.

Уверены, что все участники Десанта здравосозидания «Актив! Здоровье! Позитив!» и весёлых

спортивно-интеллектуальных соревнований навсегда станут дружны с физкультурой и спортом, пронесут эту любовь и дружбу через годы!

Деятельность ЦРБ и волонтерского сообщества с выездами в сельские школы Губкинского района освещена на сайте www.gub-raion.ucoz.ru, в социальных сетях ВК и Одноклассники, в газете «Сельские просторы», «Эфир Губкина».

Квест-игра

Творчество, как ты многогранно !

18 января в Центре культурного развития для старшеклассников средних образовательных школ посёлка Троицкий, сёл Бобровы Дворы и Скородное в рамках муниципального проекта «Будущее должно быть заложено в настоящем» состоялась увлекательная квест-игра «Мы выбираем творчество». После приветствия команды получили маршрутные листы и отправились на станции выполнять свои творческие задания.

Квестовые локации включали : театральную - кабинет хореографии, где необходимо было продемонстрировать артистизм, изобразив известных сказочных персонажей и ответить на вопросы викторины. В малом зале на литературной станции следовало потрудиться над правильными ответами перевёртышей пословиц и поговорок. Например, что значит «это плохо, если плохо начинается» ? Согласитесь, сразу и не ответишь. В первичном варианте означает «всё хорошо, что хорошо кончается».

В конкурсе чтецов участникам команд надлежало прочесть отрывок любого стихотворения «в образе» от какого-либо лица согласно вытянутому билету, то есть рассказать стих, как бы это сделал, к примеру, иностранец, маленький ребёнок, рэпер, засыпающий человек и т.д.

В хоровом классе их встречали на музыкальной станции с заданием исполнить песни перевёртыши по отдельным словам. На художественной станции ребята писали картины Сальвадору Дали и Леонардо да Винчи, а на танцевальной, как и должно быть, танцевали.

Все команды удачно прошли по своим маршрутам, получили буквы-ключи для составления ключевого слова – творчество. В качестве приза каждой команде был вручён диплом за участие и торт.

И напоследок хочется сказать, что игра прошла весело и креативно, с большой долей смеха, юмора и хорошего настроения

Информационное письмо

о выполнении пункта 5.5.1 «Проведение соревнований для учащихся 7-8 классов «Спортивный калейдоскоп» - 1 этап «Фестиваль спортивных игр»

В рамках муниципального проекта «Совершенствование форм работы по предупреждению зависимого поведения от психоактивных веществ у несовершеннолетних и молодежи через формирование потребности в здоровом образе жизни» («Будущее должно быть заложено в настоящем») 10, 17 февраля, 03 марта 2018 года на спортивных базах общеобразовательных учреждений проводилось первенство по волейболу среди учащихся 7-8 классов («Спортивный калейдоскоп» - 1 этап «Фестиваль спортивных игр»).

Спортивное соревнование нацелено на предупреждение зависимого поведения от психоактивных веществ у несовершеннолетних и молодежи Губкинского городского округа и формирование потребности на ведение здорового образа жизни.

Первенство проводилось отдельно среди девушек и юношей. Команды общеобразовательных учреждений были разделены по территориальному признаку на четыре группы.

В результате соревнований были определены победители, которые примут участие в финальных играх.

Общее количество участников составило 502 человека.

Организация работы с родителями обучающихся Губкинского горно-политехнического колледжа

Работа коллектива колледжа по организации работы с родителями обучающихся колледжа в рамках реализации проекта «Будущее должно быть заложено в настоящем» выстраивается по четко организованной схеме.

Приказом по колледжу («О включении мероприятий в план воспитательной работы») были назначены ответственные по всем мероприятиям проекта с указанием контрольных точек исполнения.

Все мероприятия внесены в План воспитательной работы колледжа (на учебный год).

На первом этапе силами кураторов и зав. отделений был создан БАНК электронных адресов обучающихся (353) и родителей (202).

Проведена первая рассылка информационных материалов (555).

1. На родительских собраниях 1 и 2 курсов (16.03 и 24.03) состоялась презентация Проекта.

Родители были ознакомлены с целями, его мероприятиями, обозначена проблема.

В разговоре с родителями было акцентировано внимание на материалы рассылки, подготовленными специалистами в разных областях.

Отметим, что данный проект, как и предыдущий («Любить и беречь детей вместе») нашел отклик в родительском сообществе.

2. Помимо презентации проекта до родителей были доведены результаты социально-психологического анкетирования на предмет раннего выявления немедицинского потребления алкоголя, наркотических средств, психотропных веществ, курительных смесей, табака.

3. Была организована встреча с врачом-наркологом (Джумковский А. П.) и доведена информация о проведении медицинского анкетирования.

Родители активно восприняли информацию. Вопросы, поднимаемые родителями, касались процедуры проведения. Так же родители интересовались, каким образом они смогут получить информацию о результатах анкетирования.

Мы рекомендовали спокойно побеседовать с детьми о предстоящем мероприятии, не скрывать тему родительского собрания, спросить мнение ребенка, понаблюдать за реакцией. Родителям пояснили, что в рамках законодательства они не будут извещены о результатах.

4. Планируется провести родительское собрание для конкретной аудитории - родителей детей «групп риска».

Перед проведением декабрьского социально-психологического анкетирования в целях организации системной работы кураторов по профилактике употребления ПАВ и формирования стремления к ЗОЖ, было проведено заседание методического объединения кураторов.

В ходе работы *специалистами* социально-психологической службы были обозначены социальные, психологические причины вовлечения молодежи в употребление ПАВ, факторы риска, выделены внешнепроявляемые моменты во внешнем виде, поведении, на которые надо обращать внимание.

В феврале прошло еще одно заседание методического объединения кураторов, где были доведены итоги социально-психологического анкетирования, выявленных «группах риска». В ходе заседания были выработаны общие направления работы с выявленными группами риска.

В ходе заседания было решено создать БАНК кураторских часов по данной теме, чтобы обмениваться лучшими идеями.

Для систематизации профилактической работы всем кураторам было предложено *провести внеклассное мероприятие* и презентовать его (создать методическую разработку, провести мероприятие, сделать фото и сдать в методический центр).

Данная работа продолжается.

Так же совместно с педагогом-психологом (куратор Сивкова Е.А., педагог-психолог Бухановская И.Н.) было разработано внеклассное мероприятие с элементами тренинга «Я

выбираю жизнь» (за основу формы проведения взято упражнение Джеффа, которое позволяет всем присутствующим быть непосредственными участниками мероприятия). Данное внеклассное мероприятие было проведено в одной из групп (МЭТ-30,2 курс), планируется в апреле провести мастер-класс для кураторов и мастеров ПО. В частности, мастера ПО не всегда педагоги, им сложно создать самим интересное мероприятие. Как раз в помощь оно и разработано.

На сайте колледжа и странице колледжа в социальной сети ВКонтакте размещены информационные материалы проекта и промо-ролики по профилактике ПАВ и формированию ЗОЖ (В разделах «Рекомендации родителям» и «Рекомендации обучающимся»). Прямой доступ на страницу в социальной сети размещен на сайте колледжа. Также материалы размещены на стендах колледжа.

Промо-ролики

- Здоровая нация путь к успеху СОШ №13
- Мы выбираем жизнь №1
- Мир здорового образа жизни (Дворец детского юношеского творчества)

Проведены курсовые собрания для обучающихся колледжа с презентацией проекта. На них же было обращено внимание на размещение материалов на сайте колледжа и странице в соцсетях.

И кураторы на кураторских часах так же обсуждают информацию по материалам рассылки с обучающимися, для более полного охвата и осмысления обучающимися (информация размещена в сетевой папке Кураторам).

В своей работе весь коллектив старается максимально охватить всех участников образовательного процесса для получения максимального результата по участию в проекте.

*Бухановская И.,
психолог Губкинского
горно-политехнического колледжа*