

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
(Н И У « Б е л Г У »)

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА РОССИЙСКОЙ ИСТОРИИ И ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЯ

**ГОСУДАРСТВЕННО-ЦЕРКОВНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В СФЕРЕ
ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ в 1991-2016
гг. (НА МАТЕРИАЛЕ ЯКОВЛЕВСКОГО РАЙОНА
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ)**

Выпускная квалификационная работа
обучающегося по направлению подготовки 46.04.01 История
заочной формы обучения, группы 02031555
Калмыковой Виктории Викторовны

Научный руководитель:
к.и.н., доцент
Козлов К. В.

Рецензент: доцент кафедры
профессионального обучения и
социально-педагогических
дисциплин ФГБОУ ВО
«Белгородский
государственный аграрный
университет имени В. Я.
Горина», к.и.н. М.В. Соболев

БЕЛГОРОД 2018

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	3
Глава I. Формирование и эволюция государственно-церковных отношений в сфере образования в 1991-2016 гг.	18
1.1. Государственная политика в сфере образования в 1991-2016 гг.	18
1.2. Церковная политика в сфере образования в 1991-2016 гг.	29
1.3. Региональная политика в сфере православного образования в Белгородской области.....	38
Глава II. Реализация государственно-церковной политики в сфере образования в Яковлевском районе в системе светского образования в 1991-2016 гг.	48
2.1. Система православного образования	48
2.2. Деятельность Православного духовно-просветительского центра	62
Заключение.	71
Источники и исследования.....	75
Приложение 1	87
Приложение 2	89
Приложение 3	89
Приложение 4	89
Приложение 5	89
Приложение 6	89
Приложение 7	102
Приложение 8	104
Приложение 9	109
Приложение 10	110

Введение.

Актуальность темы исследования обусловлена тем, что в современных условиях Русская Православная Церковь стала играть важную роль в жизни Российского государства и общества, так как соединяется с разными сферами государственной и общественной жизни. Церковь ведет активную образовательную деятельность.

Школе отводится ведущая роль в формировании личности. Также следует учитывать и то, что в настоящее время существует социальный запрос населения, стремящегося воспитать своих детей в соответствии с принципами православной культуры высоконравственными людьми, ответственными за себя и свою страну.

Приобщение обучающихся к духовно-нравственным ценностям и традиционной религии, неотъемлемой части национальной культуры, является формой и способом реализации прав учащихся и их родителей на получение образования в соответствии с ценностями Белгородской области, что обеспечивается законодательством Российской Федерации.

Православие связано с историческим развитием традиционной российской культуры и беззнания основ православной культуры освоение ценностей русского наследия, на наш взгляд, практически невозможно. Это обуславливает значимость изучения православия для всех учащихся школы вне зависимости от их отношения к религии.

На Белгородчине огромное внимание уделяется духовному развитию. Данное событие – важный показатель того, как строятся отношения светских и духовных властей в нашей области. У государства и церкви общие задачи и цели – это благо общества и его граждан, направленные на повышение качества жизни белгородцев, поддержку, защиту и укрепление традиционных ценностей Православия на белгородской земле.

Это обуславливает необходимость изучения государственно-церковных отношений в РФ в сфере образования, что имеет большую научную и практическую значимость для государства и общества.

Объектом исследования являются государственно-церковные отношения в Российской Федерации в сфере образования.

Предметом исследования выступают формирующиеся государственно-церковные отношения в сфере образования в отдельно взятом муниципальном образовании Российской Федерации – Яковлевском районе Белгородской области в 1991-2016 гг.

Целью исследования является комплексное изучение государственно-церковных отношений в сфере образования в Яковлевском районе Белгородской области в 1991-2016 гг.

Для реализации цели исследования были определены следующие **задачи**:

- проанализировать формирование государственной политики в РФ в сфере образования в 1991-2016 годах;
- проанализировать формирование церковной политики в РФ в сфере образования в 1991-2016 годах;
- рассмотреть государственно-церковную политику в сфере образования в Яковлевском районе в системе православного образования в 1991-2016 гг.;
- рассмотреть государственно-церковные отношения в системе православного воспитания;
- проанализировать работу Православного духовно-просветительского центра в Яковлевском районе.

Хронологические рамки исследования охватывают период с 1991 года, когда были приняты законы «О свободе совести и религиозных организациях» и «О свободе вероисповеданий» по 2016 год – год завершения реализации проекта «Распространение православных воспитательных традиций на территории Яковлевского района» («От православного детского сада к православному району»).

Географические рамки исследования охватывают территорию Яковлевского района Белгородской области Российской Федерации.

Источниковую базу исследования составляют опубликованные источники. Исходя из целей и задач исследования, выделим следующие группы документов:

Первую группу составляют материалы законодательства, которые можно разделить на общероссийские и региональные.

К общероссийским относятся такие как, Законы «О свободе совести и религиозных организациях»¹, утвердившие за приходами статус юридического лица и закрепившие принципы свободы совести. Законы регламентировали светский характер государства, закрепляя отделение религиозных объединений от государства и гарантируя равенство всех религиозных объединений перед законом. Закон РФ «Об образовании»², который определил, что каждый имеет право на образование на всех ступенях обучения: начального, общего, среднего, а также дальнейшего обучения в средне-специальных или высших учебных заведениях, в не зависимости от их религиозных убеждений. Конституция Российской Федерации³ обеспечивала светский характер образования; предоставляла возможности обучения религии в государственных учреждениях вне рамок образовательной программы.

К региональным относятся такие как, Закон Белгородской области «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области»⁴, по которому предмет «Православная культура» изучался со 2 по 11 классы 1 час в неделю.

¹Закон СССР «О свободе совести и религиозных организациях» от 01.10.1990. – URL: <http://pravo.levonevsky.org/baza/soviet/sss0709.htm> (Дата обращения: 02.04.2017); Закон РСФСР «О свободе вероисповеданий» от 25.10.1990. – URL: <http://legalacts.ru/doc/zakon-rsfsr-ot-25101990-n-267-1-o/> (Дата обращения: 02.04.2017); Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях»: ФЗ от 26 сентября 1997 г. // Российская газета. –1997. –1 октября; СЗ РФ. –1997. –29 сентября. –№ 39.

²Закон РФ «Об образовании» от 10.07.1992. – URL: <http://legalacts.ru/doc/zakon-rf-ot-10071992-n-3266-1-s/> (Дата обращения: 02.04.2017); Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. – URL: <http://zakon-ob-obrazovanii.ru/> (Дата обращения: 01.04.2017)

³Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993г. (с изм. на 30 декабря 2008 г.) // Российская газета. – 2009. – 21 января.

⁴Закон Белгородской области «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области» № 57 от 3 июля 2006 года // Белгородские известия. –2006.–12 июля.

Вторую группу составляют материалы официального делопроизводства.

Следует выделить письма Министерства образования РФ¹, в которых говорится о светском характере образования в государственных образовательных учреждениях Российской Федерации, о введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования, о примерном содержании образования по учебному предмету «Православная культура», об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России», о направлении в субъекты Российской Федерации примерного соглашения о сотрудничестве органа управления образованием субъекта Российской Федерации и централизованной религиозной организации.

Далее идут постановление главы² о создании духовно-просветительских центров в Белгородском районе, постановление Губернатора³ о мерах по совершенствованию духовно-нравственного воспитания детей и молодежи, постановление правительства⁴ РФ «О

¹Письмо Министерства образования РФ «О светском характере образования в государственных образовательных учреждениях Российской Федерации» от 19 марта 1993 г. – URL:<http://www.patriarchia.ru/db/text/162265.html>/(Дата обращения: 08.04.2017); Письмо Министерства образования и науки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»от 19 апреля 2011 года – URL: http://school1.yarono.ru/wp-content/uploads/2016/01/Pismo_Minobrnauki_RF_03-255.pdf(Дата обращения: 08.04.2017); Письмо Министерства образования и науки РФ «Примерное содержание образования по учебному предмету «Православная культура от 22 октября 2002 года» – URL: <http://docs.cntd.ru/document/901948205>(Дата обращения: 07.04.2017); Письмо Министерства образования и науки РФ «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» от 25 мая 2015 года – URL: http://school1.yarono.ru/wp-content/uploads/2016/01/Pismo_Minobrnauki_RF_03-254.pdf(Дата обращения: 08.04.2017); Письмо Министерства образования и науки РФ «О направлении в субъекты Российской Федерации Примерного соглашения о сотрудничестве органа управления образованием субъекта Российской Федерации и централизованной религиозной организации»от 13.07.2007. – URL: <https://pravobraz.ru/pismo-minobrnauki-rf-ot-13-07-2007-n-03-1584-o-napraavlennii-v-subekty-rossijskoj-federacii-primernogo-soglasheniya-o-sotrudnichestve-organa-upravleniya-obrazovaniem-subekta-rossijskoj-federacii-i-cen/> (Дата обращения: 08.04.2017)

² Постановление главы администрации Белгородского района Белгородской области «О создании духовно-просветительских центров в Белгородском районе» от 24.03.2005 № 191. – URL: <http://zakon-region.ru/belgorodskaya-oblast/16342/>(Дата обращения: 18.12.2017)

³Постановление Губернатора Белгородской области «О мерах по совершенствованию духовно-нравственного воспитания детей и молодежи» от 9 декабря 2004 года № 224. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/428670969/>(Дата обращения: 18.12.2017)

⁴Постановление Правительства РФ «О Федеральной целевой программе развития образования на 2011 - 2015 годы» от 7 февраля 2011 г. № 61. – URL: <http://base.garant.ru/55170694/> (Дата обращения: 10.04.2017);

Федеральной целевой программе развития образования на 2011 - 2015 годы» и Белгородской области об областной программе «Основы духовно-нравственного воспитания населения Белгородской области на 2007-2010 годы» и об утверждении долгосрочной целевой программы «Духовно-нравственное воспитание населения Белгородской области» на 2011-2013 годы».

Документы Поместного собора Русской Православной Церкви¹ 1990 года обозначили, что Церковь получила правовую основу своей деятельности и обрела правоспособность юридического лица. По документам Архиерейского собора Русской Православной Церкви² 1994 года была задана ориентация на создание системы православного образования, преемственно связанного по ступеням от детского сада до вуза и предложено создать в каждой епархии образцовый набор таких православных педагогических учреждений. На соборе³ 2004 года была создана группа «Молодежное служение и религиозное образование». На соборе⁴ Русской Православной Церкви 2008 года, были приняты «Основы учения Русской Православной Церкви о достоинстве, свободе и правах человека», в которых рассматривалось право на образование, а в 2015 году «Образовательная концепция Русской Православной Церкви»⁵. В соответствии с Основами социальной концепции Русской Православной Церкви⁶ 2000

Постановление правительства Белгородской области «Об областной программе «Основы духовно-нравственного воспитания населения Белгородской области на 2007-2010 годы» от 07.02. 2007 г. № 24-пп. – URL: <http://www.cfo-info.com/okrug13e/rajonbs/read7fgwtm/> (Дата обращения: 03.04.2017); Постановление правительства Белгородской области «Об утверждении долгосрочной целевой программы «Духовно-нравственное воспитание населения Белгородской области» на 2011-2013 годы» от 23 октября 2010 года № 345-пп. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/469025898> (Дата обращения: 03.04.2017).

¹Документы Поместного собора Русской Православной Церкви от 7 июня 1990 года. – URL: <http://www.patriarchia.ru/db/document/525407/> (Дата обращения: 08.04.2017).

²Документы Архиерейского собора Русской Православной Церкви 1994 года. – URL: <http://www.patriarchia.ru/db/text/527249.htm> (Дата обращения: 08.04.2017).

³Документы Архиерейского собора Русской Православной Церкви 2004 года. – URL: <http://www.patriarchia.ru/db/text/425377.html> (Дата обращения: 08.04.2017).

⁴Документы Архиерейского собора Русской Православной Церкви от 26 июня 2008 года. – URL: <http://www.patriarchia.ru/db/text/428616.html> (Дата обращения: 03.04.2017).

⁵Документы Архиерейского собора Русской Православной Церкви 2015 года. Образовательная концепция Русской Православной Церкви – URL: <http://www.patriarchia.ru/db/text/4396010.html> (Дата обращения: 08.04.2017).

⁶Основы социальной концепции Русской Православной Церкви (Москва, 13-16 августа 2000 г.) – URL: <http://www.patriarchia.ru/db/text/419128.html> (Дата обращения: 02.04.2017).

года, религиозные организации получили право юридического лица, обладания собственностью, свободу пропаганды своих вероучений. С православной точки зрения нужно, чтобы система образования была построена на религиозных началах и основана на христианских ценностях. При этом Церковь, уважает светскую школу и готова строить свои взаимоотношения на принципах свободы совести и вероисповедания. И завершает вторую группу документов Устав Русской Православной Церкви¹ 2016 года, основной документ Русской Православной Церкви.

Третью группу документов составили материалы статистики. Это социологический мониторинг результатов духовно-нравственного воспитания детей и учащейся молодежи², преподавание предмета «Православная культура», который рассматривает динамику в сфере духовно-нравственного воспитания в общеобразовательных учреждениях Белгородской области.

В 2011-2013 годы Белгородским институтом развития образования было проведено исследование о состоянии преподавания предмета «Православная культура» По данным исследования, преподавание предмета «Православная культура» в школах Белгородской области имело положительный результат.

Российский статистический ежегодник за 2015 год³ и книга Фурмана Д. «Религиозность в России в 90-е гг. XX – нач. XXI в»⁴ включает в себя опрос и статистику в сфере образования.

Четвертую группу опубликованных источников составили материалы периодической печати. Статьи митрополита Кирилла (Гундяев), «Возрождение православия и обновление России» и «Церковь и общество в

¹Устав Русской Православной Церкви (Москва, 2-3 февраля 2016 г.) – URL: <http://www.patriarchia.ru/db/text/4367659.html> (Дата обращения: 02.04.2017)

²Социологический мониторинг результатов духовно-нравственного воспитания детей и учащейся молодежи, преподавание предмета «Православная культура» // Под ред.: А.В. Пересыпкиной, В.П. Алехина. – БилИРО.–2013. – 351 с.

³ Федеральная служба государственной статистики. Российский статистический ежегодник - 2015 г.– URL: http://www.gks.ru/bgd/regl/b15_13/Main.htm(Дата обращения: 01.04.2017)

⁴Фурман Д., Каарияйнен К., Карпов В. Религиозность в России в 90-е гг. XX – нач. XXI в. – М.; СПб., 2007. – с. 7-15.

свете Основ социальной концепции Русской Православной Церкви»¹, в которых говорится о взаимоотношениях церкви и общества.

Статьи, опубликованные в общественно-политической газете Яковлевского района Белгородской области «Победа» Владимиров О. «Если не мы, придет кто-то другой»², об открытии православного клуба в Томаровской школе № 1, Калмыковой В.В. «Ангел Рождества»³, о рождественском конкурсе, проводимом в духовно-православном центре города Строитель, Пашетных Е.П. «Радость души моей»⁴, о пасхальном конкурсе, проводимом управлением образования Яковлевского района и другие.

Степень изученности проблемы исследования можно сгруппировать по тематике исследования. Исторические работы можно разделить на общероссийские, региональные и краеведческие, кроме того педагогические и социологические.

К общероссийским исследованиям относится книга Иоанна (Снычева) «Русь Соборная Очерки христианской государственности»⁵, которая рассказывает, как обрести смысл жизни, как отличить истинную соборность от ложной. Составлено много словарей и энциклопедий, рассказывающих о государственно-церковных отношениях, таких как, «Церковь о нашем времени», «Православная энциклопедия»⁶. А.В.Еремин в своей диссертации⁷ рассматривает формирование социальной концепции РПЦ в контексте государственно-церковных отношений. О.Л.Церпицкая в

¹Кирилл (Гундяев), митр. Возрождение православия и обновление России // Журнал Московской Патриархии – 1993. – № 9. – С. 67-71; Кирилл (Гундяев), митр. Церковь и общество в свете Основ социальной концепции Русской Православной Церкви // Церковь и время. – 2002. – № 2 (19). – С. 15-19.

²Владимиров О. Если не мы, придет кто-то другой... // Победа. – 2013. – № 193-194. – С. 6.

³Калмыкова В.В. «Ангел Рождества» // Победа. – 2014. – № 3. – С. 15.

⁴Пашетных Е.П. Радость души моей // Победа. – 2014. – № 18. – С. 5.

⁵Иоанн (Снычев). Русь Соборная: Очерки христианской государственности. – СПб., 1995. – 249 с.

⁶Церковь о нашем времени, По благословению Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Алексия II. – М., 2004. – 113 с; Алексей II Патриарх Московский и Всея Руси. Православная энциклопедия. Русская Православная церковь. – М., 2000. – 752 с.

⁷Еремин А.В. Формирование социальной концепции Русской Православной Церкви в контексте государственно-церковных отношений: 1988-2000 гг.: автореф. дис. к. и. н. – Ярославль: Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского, 2004. – 23 с.

диссертации¹ рассматривает международную деятельность церкви в условиях глобализации в контексте внешней политики Российской Федерации.

Митрополит Илларион (Алфеев) в книге «Возрождение Русской Православной Церкви», а также в книгах священника Сергея Мансурова «Очерки из истории церкви»² рассказывается об истории церкви XX века. В статье³ К.Н. Костюк рассказывает о возникновении социальной доктрины Русской православной церкви. Книга С.В. Перевезенцева «Россия. Великая судьба»⁴ является попыткой осмысления исторического развития России и русского народа. Книга Л.Юззелла «Проблемы свободы религии в современной России»⁵ представляет собой очерки религиозной жизни современной России. В книге М.Н. Свистунова «Православные основы Российской цивилизации»⁶ рассматривается диалектика взаимоотношений Российской цивилизации и православия, а также перспективы развития.

К общероссийским исследованиям также относятся книги М.И. Одинцова «Русская православная церковь в XX веке» и Д.В. Поспеловского «Русская Православная Церковь в XX веке»⁷, которые описывают историю, взаимоотношения общества и государства. Е.П. Гаранова в своей диссертации рассматривает церковное право в правовой системе российского общества: теоретический и исторический аспекты⁸. В сборнике А.А. Корникова «Государство, Общество, Церковь в Истории России XX-XXI веков»⁹ анализируются различные проблемы истории Русской Православной Церкви в контексте истории российского государства и общества. Сборник С.

¹Церпицкая О.Л. Международная деятельность Русской Православной Церкви в контексте внешней политики Российской Федерации в условиях глобализации: дис.к. п. н. – СПб., 2003. – 198 с.

²Мансуров С. (свящ.) Очерки из истории церкви. – Клин: Христианская жизнь, 2002. – 328 с.

³Костюк К.Н. Возникновение социальной доктрины Русской православной церкви // Общественные науки и современность. – 2001. – № 6. – С. 114-131.

⁴Перевезенцев С.В. Россия. Великая судьба. – М., 2007. – 704 с.

⁵Юззелл Л. Проблемы свободы религии в современной России. – М., СПб., 2002. – С. 22-27.

⁶Свистунов М.Н. Православные основы Российской цивилизации. – Белгород, 2004. – 296 с.

⁷Одинцов М.И. Русская православная церковь в XX веке: история, взаимоотношения с государством и обществом. – М., 2002. – 312 с.; Поспеловский Д.В. Русская Православная Церковь в XX веке. – М., 1995. – 511 с.

⁸Гаранова Е.П. Церковное право в правовой системе российского общества: Общетеоретический и исторический аспекты: автореферат дис. к. ю. н. – Нижний Новгород: НУ, 2004. – 27 с.

⁹Корникова А.А. Государство, Общество, Церковь в Истории России XX-XXI веков материалы XIV Международной научной конференции. – Иваново, 2015. – 655 с.

В.Джораевой, где в научных статьях, проанализированы государственно-церковные отношения в России¹. В 1996 году специалисты Российской Академии при президенте РФ подготовили монографию, в которой проанализировали взаимоотношения государства с конфессиями². Книга В.И.Баделина «Золото церкви»³ представляет собой очерки религиозной жизни России. В диссертациях⁴ А.В.Беляева и Л.В.Тюрина рассмотрены эволюция отношений государства и Русской Православной Церкви с 1917 по 2000 год. М.И.Кодин рассматривает теоретико-методологические проблемы социально-экономических и социально-политических преобразований в России в конце XX века: 1990-2000 гг.⁵. В книгах священника Тимофея «О церкви, православном царстве и последнем времени»⁶ рассказывается об истории церкви.

К региональным исследованиям относятся материалы Всероссийской научной конференции проходившей в Белгороде 6-7 октября 2004 года⁷, на которой было рассмотрено светско-религиозное взаимодействие в изменяющейся России, взаимоотношения в области воспитания и культуры, проблемы социального исследования. Е.А.Беляева в своей диссертации⁸ рассматривает формы социокультурного взаимодействия церкви и государства, а В.В. Реутов социальное служение Церкви в XX веке (на материалах Курской епархии)⁹:

¹Джораева С.В. Законодательная база, регулирующая современную церковную политику государства. – Оренбург, 1999. – С. 279-288.

²Овсиенко Ф.Г., Одинцов М.И. Государственно-церковные отношения в России. – М., 1996. – 252 с.

³Баделин В.И. Золото церкви: Исторические очерки и современность. – Иваново, 1995. – 384 с.

⁴Беляева Е.А. Формы социокультурного взаимодействия церкви и государства: дис. к. ф. н. – Казань: КГУ, 2004. – 186 с.; Тюрина Л.В. Государство и Русская Православная Церковь: эволюция отношений. 1917-2000.: автореф. дис. к. и. н. Курск, 2000. – 23 с.

⁵Кодин М.И. Теоретико-методологические проблемы социально-экономических и социально-политических преобразований в России в конце XX века: 1990-2000 гг. – М.: Наука, 2002. – 213 с.

⁶Священник Тимофей. О церкви, православном царстве и последнем времени: сборник. – М., 1998. – 181 с.

⁷Светско-религиозное взаимодействие в изменяющейся России: Материалы Всероссийской научной конференции // Под ред.: Л.Я. Дятченко, С.Д. Лебедева – Белгород, 2006. – 312 с.

⁸Беляева Е.А. Формы социокультурного взаимодействия церкви и государства: дис. к. ф. н. – Казань: КГУ, 2004. – 186 с.

⁹Реутов В.В. Социальное служение Церкви в XX веке (на материалах Курской епархии): дисс. к. и. н. Курск, 2006. – 235 с.

В краеведческой литературе рассмотрены отдельные аспекты религиозно-просветительской деятельности православного духовенства Белгородчины в сфере образования, описан исторический очерк о Белгородской епархии русской православной церкви.

В книге «Белгородская энциклопедия: страницы истории Отечества, Русской Православной Церкви, культуры, ратных и трудовых подвигов белгородцев»¹ собрана информация об исторических событиях; о развитии науки и культуры на Белгородчине; о достопримечательностях города Белгорода и других населенных пунктов области. Книга О.Кобец «История Белгородской епархии»² содержит исторический очерк о Белгородской епархии Русской Православной Церкви, сведения об архиереях, управлявших епархией на протяжении ее существования.

Л.М.Белогурова в сборнике «Современные основы образования и духовно-нравственное здоровье общества»³, а также С.Н. Калашникова в статье «Православная культура в системе образования»⁴ рассматривают проблемы и перспективы духовно-нравственного воспитания и образования. Т.А.Караповская, В.В. Калмыкова «Духовное краеведение для малышей»⁵, а также С.С.Чернова «Духовное краеведение Белгородчины»⁶ предлагают практическое применение знаний об истории своего края на уроках и во внеурочной деятельности. Пособие «Очерки краеведения Белгородчины»⁷ включает разнообразный материал по истории и культуре Белгородской области.

К педагогическим исследованиям относится «Концепция духовно –

¹Овчинников В. В. Белгородская энциклопедия. Страницы истории Отечества, Русской Православной церкви, культуры, ратных и трудовых подвигов белгородцев. – Белгород, 1999. – 431 с.

²Кобец О. История Белгородской епархии. – Белгород, 2006. – 400 с.

³Белогурова Л.М. Современные основы образования и духовно-нравственное здоровье общества: Материалы участников Образовательных чтений Центрального федерального округа г. Белгород, 17-19 сентября 2007 года. – Белгород, 2007. – 198 с.

⁴Калашникова С.Н. Православная культура в системе образования // Православие и духовный мир молодежи: Материалы Всерос. науч.-практ. конф., г. Белгород, 18 апреля 2007 г. – Белгород, 2007. – С. 7.

⁵Караповская Т.А., Калмыкова В.В. «Духовное краеведение для малышей». – Белгород, 2013. – 32 с.

⁶Чернова С.С. Духовное краеведение Белгородчины. – Белгород, 2005. – 40 с.

⁷Савченко Е.С., Шатохин И.Т., Болгов Н.Н. Очерки краеведения Белгородчины. – Белгород, 2000. – 472 с.

нравственного развития и воспитания личности гражданина России»¹ автор Данилюк А.Я. В подготовке данного исследования мы опирались на книгу Лебедева С.Д. «Две культуры: религия в Российском светском образовании на рубеже XX-XXI веков»², в которой автор пытается анализировать проблемы религии в ключе взаимодействия между культурами в современном российском обществе.

По данной тематике составлены различные учебные пособия, такие как «Государство. Общество. Церковь. XX век», «История образования и Русская Православная Церковь», «История Православной Христианской Церкви», «Отечественное законодательство XI-XX веков», «Традиционная духовность России: история и современность», «Государственно-церковные отношения в политической истории России. IX-XX вв.»³. Материалы секции XIII Международных Рождественских образовательных чтений⁴, а также сборник научных трудов⁵ рассматривают православную Церковь и культуру.

К социологическим исследованиям относятся материалы I Международной научной конференции, посвященной памяти православных просветителей святых равноапостольных Кирилла и Мефодия⁶ рассматривают государство и церковь в истории России, а также других православных стран. Также материалы Международной научно-

¹ Данилюк А.Я. Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России. – М.: Просвещение, 2009. – 24 с.

² Лебедев С.Д. Две культуры: религия в Российском светском образовании на рубеже XX-XXI веков. – Белгород, 2005. – 252 с.

³ Беляева А.В. Государство. Общество. Церковь. XX век: Хрестоматия по спецкурсу. – Ярославль, 1999. – 144 с.; Костикова М.Н. История образования и Русская Православная Церковь: хрестоматия. – Белгород, 2000. – 164 с.; Дмитриевский Д. История Православной Христианской Церкви. – М., 2003. – 447 с.; Чистяков О.И. Отечественное законодательство XI-XX веков. – М., 2000. – 349 с.; Стурова М.П. Традиционная духовность России: история и современность. – М., 2009. – 105 с.; Чумаченко Т.А. Государственно-церковные отношения в политической истории России. IX-XX вв. – Челябинск, 2008. – 241 с.

⁴ Иоанн (Экономцев), архимандрит. Православная Церковь и культура: Материалы секции XIII Международных Рождественских образовательных чтений. – М., 2005. – 159 с.

⁵ Сборник научных трудов: для преподавателей и студентов вузов, ссузов, учителей школ. вып. 6// Под ред.: Е.В. Дворецкого, М.В. Прокопова; БелГУ. – Белгород, 2006. – 80 с.

⁶ Аринин Е.И. Церковь, государство и общество в истории России и православных стран: материалы I Международной научной конференции, посвященной памяти православных просветителей святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, 25-26 мая 2009 года. – Владимир, 2009. – С. 76-80

практической конференции в Нижнем Новгороде¹ рассматривающие Церковь и проблемы современной коммуникации.

В сборнике Л.М. Белогуровой рассматриваются современные тенденции развития гуманитарного образования в социокультурном пространстве региона². В статье М.Е. Добрускина рассказывает о социальных функциях церкви³. В своей диссертации Н.И. Махоткина рассматривает Русскую Православную Церковь: проблемы социального функционирования⁴.

Были рассмотрены сборники статей⁵ материалов Епархиальных Рождественских образовательных чтений в Алексеевке и в Губкине, рассказывающих об отношениях между церковью и школой. М.В. Баранова в статье «Государство и церковь»⁶ рассматривает проблемы политико-правовых взаимоотношений в государстве.

Были рассмотрены сборники статей, такие как, «Вызовы современной цивилизации. Как отвечает на них Православная Церковь?» патриарха Кирилла (Гундяева)⁷, «Церковь и государство»⁸, «Церковь и мир: сборник статей»⁹ Г. Кочеткова, «Церковь и общество», «Российская государственность: от истоков до современности»¹⁰. Эти статьи, касающиеся актуальных вопросов современности, были раньше разбросаны по различным

¹Мякинин А. Церковь и проблемы современной коммуникации: сборник статей по материалам Международной научно-практической конференции. – Нижний Новгород, 2007. – 204 с.

²Белогурова Л.М. Современные тенденции развития гуманитарного образования в социокультурном пространстве региона: Материалы Всероссийской заочной научно-практической конференции с международным участием г. Белгород, 25 апреля 2015 года. – Белгород, 2015. – 414 с.

³Добрускина М.Е. О социальных функциях церкви // Социологические исследования. – 2002. – N 4. – С. 76-85

⁴Махоткина Н.И. Русская Православная Церковь: проблемы социального функционирования: дис. к. ф. н. – Чебоксары, 2010. – 174 с.

⁵Традиция и новация: Культура, общество, личность: Материалы Епархиальных Рождественских Образовательных чтений г. Алексеевка, 14 декабря 2015 года. – Белгород, 2015. – 434 с.; Трифонова Т. В., Логина И. Я., Руденская Е.А. 1917-2017: уроки столетия. Сборник материалов IV Епархиальных Рождественских образовательных чтений – Губкин; Старый Оскол, 2016. – 398 с.

⁶Баранова М.В. Государство и церковь: проблемы политико-правовых взаимоотношений // Философия права. – 2005. – N 2 (14). – С. 61-70

⁷Кирилл (Гундяев), митр. Вызовы современной цивилизации. Как отвечает на них Православная Церковь? – М., 2002. – 112 с.

⁸Церковь и государство: Сборник статей. – Пермь; М., 2003. – 79 с.

⁹Кочетков Г. Церковь и мир: сборник статей. – М., 2004. – 261 с.

¹⁰Ерофеев К.Б. Церковь и общество. Современная публицистика: сборник статей. – СПб., 2007. – 87 с.; Российская государственность: от истоков до современности. Сборник статей. – Самара, 2012. – 709 с.

изданиям. Сегодня те из них, что затрагивают тему диалога церкви и общества, собраны в сборники.

Также были рассмотрены отдельные статьи С.А.Бурьянова, А.М.Иванова¹ и других, в которых говорится о проблеме политико-правовых взаимоотношений государства и церкви, свобода совести, о социальных функциях церкви и возникновении социальной доктрины Русской православной церкви.

Методологию исследования составляют общепринятые принципы объективности и историзма, предусматривающие беспристрастный и объективный анализ собранной информации в контексте конкретной исторической обстановки, широкий охват всех доступных исследователю источников и литературы. В процессе исследования были использованы историко-генетический метод, при рассмотрении государственной и церковной политики в сфере образования и сравнительно-исторический метод, при рассмотрении региональной политики в сфере образования Белгородской области.

Научная новизна исследования состоит в том, что в работе впервые в исторической литературе дано:

во-первых, наиболее полное и систематическое освещение государственно-церковных отношений в сфере образования в Российской Федерации в 1991-2016 гг. на материале Яковлевского района Белгородской области;

во-вторых, комплексно раскрываются события, которые привели к формированию государственной и церковной политики в сфере образования в РФ в 1991-2016 годах;

в-третьих, была проанализирована система православного образования и воспитания в Яковлевском районе;

¹Свобода совести, государственно-конфессиональные отношения и политика в контексте перспектив построения правового демократического государства в России // Юридический мир. – 2002. – N 7. – С. 12-21.; Русская Православная Церковь в контексте основных прав человека и гражданина в современной России // Известия вузов. Правоведение. – 2008. – N 4. – С. 19-35.

в-четвертых, была исследована работа Православного духовно-просветительского центра в Яковлевском районе.

Практическая значимость исследования заключается в возможности использовании данной работы для изучения государственно-церковных отношений в РФ в сфере образования в 1991-2016 гг.

Данная работа может быть использована при разработке программ по духовно-нравственному воспитанию. Также опыт работы Яковлевского района по православному воспитанию и образованию, может взять на вооружение любой другой район области, или даже страны. Возможно использование исследования при планировании работы православного класса, православного клуба, работы православного детского сада, воскресной школы и духовно-православного центра. А также результаты данной работы могут быть использованы для дальнейшего исследования данной темы.

Апробация работы. Материалы исследования были представлены на секции учителей православной культуры 24 августа 2016 года; на областных образовательных Покровских чтениях (14 октября 2016 г.); на IV Епархиальных Рождественских образовательных чтениях «1917-2017: уроки столетия» (2 ноября 2016 г.); на заседании методического объединения учителей культурологического направления в МБОУ «Головчинская СОШ с УИОП» Грайворонского района (13 января 2017 г.); на районном методическом объединении учителей православной культуры Яковлевского района (31 марта 2017 г.).

Материалы исследования опубликованы в сборнике «Традиция и новация: Культура, общество, личность»¹(2015 г.); в сборнике IV Епархиальных Рождественских образовательных чтений «1917-2017: уроки столетия»²(2016 г.); сборнике статей «История православия на Белгородчине

¹Калмыкова В.В. Традиция и новация: Культура, общество, личность: Материалы Епархиальных Рождественских Образовательных чтений г. Алексеевка, 14 декабря 2015 года. –Белгород, 2015. –С.139-143.

²Калмыкова В.В. 1917-2017: уроки столетия. Сборник материалов IV Епархиальных Рождественских образовательных чтений – Губкин; Старый Оскол, 2016. – С. 234-235.

в XVII – XXI веках»¹(2017 г.); сборнике научных трудов открытой научной конференции начинающих учёных и исследователей «Живая память – 2017»²; сетевой методическом сборнике «Механизмы организации проектной деятельности обучающихся»³(2017 г.); научно-методическом сборнике «Проблемы использования и хранения архивных документов в современных условиях» (2017 г.); II Всероссийской научной конференции «Карамзинские Чтения»(2017 г.).

В 2013 году была издана программа «Духовное краеведение для малышей»⁴. Данная программа была составлена для учащихся начальной школы Караповской Татьяной Акимовной и Калмыковой Викторией Викторовной. Программа была рассмотрена на муниципальном координационно-методическом совете Управления образования Яковлевского района и рекомендована для использования при организации внеурочной деятельности в общеобразовательных учреждениях района.

Структура работы: Магистерская диссертация состоит из введения, двух глав, заключения, списка использованных источников и литературы, приложения.

Глава I. Формирование и эволюция государственно-церковных отношений в сфере образования в 1991-2016 гг.

1.1. Государственная политика в сфере образования в 1991-2016 гг.

¹Калмыкова В.В. История православия на Белгородчине в XVII – XXI веках: сборник статей – Белгород, 2017. – С. 57-58.

²Калмыкова В.В. Живая память – 2017: сборник научных трудов открытой конференции начинающих ученых и исследователей «Живая память - 2017». – Белгород, 2017. – С.25-27.

³Калмыкова В.В. Механизмы организации практико-ориентированной, проектной и исследовательской деятельности обучающихся: Сетевой методический сборник. - Белгород, 2017. – С.34-37.

⁴Караповская Т.А., Калмыкова В.В. «Духовное краеведение для малышей». –Белгород, 2013. –32 с.

Демократизация советского общества повлекла за собой перемены в социальной и политической жизни бывшего Советского Союза, а затем и России. Изменения затронули и духовную сферу. Граждане России наряду с провозглашенными правами и свободами, получили право свободно определяться в своих религиозных убеждениях, что было закреплено Конституцией Российской Федерации и Законами России. Совершенно по-иному начали строиться взаимоотношения между государством и Церковью.

Обозначим основные направления церковно-государственных отношений в образовании. Политизация общественной жизни первой половины 1990-х годов, процесс распада СССР, кризис власти 1991 года и противостояние ветвей власти в 1993 году поставили перед русской православной церкви важный вопрос, о том какая степень ее участия в государственной политике в сфере образования.

1 октября 1990 года был принят закон «О свободе совести и религиозных организациях»¹, 25 октября 1990 года закон «О свободе вероисповеданий»² утвердившие за приходами статус юридического лица и закрепившие принципы свободы совести.

Закон «О свободе вероисповеданий» регламентировал светский характер государства, закрепляя отделение религиозных и атеистических объединений от государства и гарантируя равенство всех религиозных объединений перед законом. В рамках выполнения закона были разработаны правила и порядок регистрации уставов (положений) религиозных объединений, в соответствии с которыми религиозная организация должна вести свою деятельность, не нанося вреда государству и его гражданам.

При всех названных положительных чертах, принятых в начале 1990-х годов законодательных актов, они имели и ряд недостатков, что впоследствии повлекло за собой необходимость внесения изменений и

¹Закон СССР «О свободе совести и религиозных организациях» от 01.10.1990 N 1689-1. – URL: <http://pravo.levonevsky.org/baza/soviet/sssr0709.htm> (Дата обращения: 02.04.2017)

²Закон РСФСР «О свободе вероисповеданий» от 25.10.1990 N 267-1. – URL: <http://legalacts.ru/doc/zakon-rsfsr-ot-25101990-n-267-1-o/> (Дата обращения: 02.04.2017)

дополнений. К недостаткам можно отнести то, что действующая Конституция Российской Федерации и Закон «О свободе вероисповеданий» оставляли большой простор для свободного толкования статей и не предусматривали конкретных механизмов их осуществления. В результате это вызвало недовольство как у верующего населения России, считавшего закон слишком консервативным, так и у неверующего населения, которым он казался очень либеральным по отношению к религиозным объединениям.

В целом Закон «О свободе вероисповеданий» носил общий, рамочный характер, а более детальное регулирование деятельности религиозных организаций было возложено на принимаемые законодательные акты в субъектах Российской Федерации. Как пример можно назвать принятый в Белгородской области закон «О миссионерской деятельности религиозных организаций и проповедников на территории Белгородской области». Закон призван, «в соответствии с действующим законодательством определять порядок легализации, проведения и прекращения миссионерской деятельности на территории Белгородской области иностранными религиозными организациями, их представительствами и представителями, отдельными проповедниками и миссионерами, прибывавшими в регион для ее осуществления»¹. Подобные законы были приняты и в других субъектах Российской Федерации.

Новый этап формирования государственно-церковных отношений начинается с принятием новой Конституции РФ в 1993 году. Законодательство свидетельствует о государственном регулировании взаимоотношений с религиозными организациями. При Правительстве РФ в 1994 году была образована Комиссия по вопросам религиозных объединений, а также комиссии по связям с религиозными организациями, на которые возлагались функции регулирования взаимоотношений государства и религиозных объединений.

¹Закон Белгородской области «О миссионерской деятельности религиозных организаций и проповедников на территории Белгородской области» от 02 декабря 1996 года N 95. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/469029838> (Дата обращения: 02.04.2017)

Основными тенденциями сотрудничества государства и религиозных объединений в области образования являлись, такие, как обеспечение светского характера образования; предоставление возможности обучения религии вне рамок образовательной программы в государственных учреждениях; государственная поддержка и аккредитация образовательных учреждений, созданных религиозными организациями.

Изменения в религиозной сфере были закреплены в Конституции РФ от 12 декабря 1993 года. В статье 14 Конституции РФ подчеркивалось, что «никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной»¹, а все «религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом»². Это означало, что в светском государстве признавался приоритет науки. Государство призвано уважать духовный выбор народа, не отдавая при этом предпочтения, какому-либо вероучению.

В Законе «Об образовании»³ во 2 статье определялись «основные принципы государственной политики в области образования:

1) гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

2) единство федерального культурного и образовательного пространства. Защита и развитие системой образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства;

3) общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся, воспитанников;

¹Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993г. (с изм. на 30 декабря 2008 г.) // Российская газета. – 2009. – 21 января. –С. 8.

²Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993г. (с изм. на 30 декабря 2008 г.) // Российская газета. – 2009. – 21 января. –С. 8.

³Закон РФ «Об образовании»от 10.07.1992 N 3266-1. – URL: <http://legalacts.ru/doc/zakon-rf-ot-10071992-n-3266-1-s/> (Дата обращения: 02.04.2017)

4) светский характер образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях;

5) свобода и плюрализм в образовании;

6) демократический, государственно-общественный характер управления образованием. Автономность образовательных учреждений»¹.

Федеральный закон «Об образовании» устанавливал, что «содержание образования в государственной и муниципальной школе должно быть адекватно мировому уровню общей и профессиональной культуры, современному уровню знаний картины мира и уровню образовательной программы (ступени обучения)»².

Закон РФ «Об образовании» Глава 5. Социальные гарантии реализации прав граждан на образование (статья 50): «Обучающиеся всех образовательных учреждений имеют право на получение образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями и устанавливаемыми в соответствии с пунктом 2 статьи 7 настоящего Закона образовательными стандартами и требованиями, на обучение в пределах этих стандартов по индивидуальным учебным планам, на ускоренный курс обучения, на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотек, на получение дополнительных (в том числе платных) образовательных услуг, на участие в управлении образовательным учреждением, на уважение своего человеческого достоинства, на свободу совести, информации, на свободное выражение собственных мнений и убеждений»³.

¹Закон РФ «Об образовании» от 10.07.1992 N 3266-1. – URL: <http://legalacts.ru/doc/zakon-rf-ot-10071992-n-3266-1-s/> (Дата обращения: 02.04.2017)

²Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ. – URL: <http://zakon-ob-obrazovanii.ru/> (Дата обращения: 01.04.2017)

³Закон РФ «Об образовании» от 10.07.1992 N 3266-1. – URL: http://kzrf.ru/zrfobobraz_head_05.html (Дата обращения: 02.04.2017).

В соответствии с законом, выпускники аккредитованных образовательных учреждений могли поступить в образовательное учреждение следующего уровня.

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод, что каждый имеет право на образование на всех ступенях обучения: начального, общего, среднего, а также дальнейшего обучения в средне-специальных или высших учебных заведениях, в не зависимости от их религиозных убеждений.

В государственно-церковных взаимоотношениях произошли, безусловно, положительные изменения. Окончательным формированием законодательной базы стал Закон «О свободе совести и о религиозных объединениях»¹, принятый Государственной Думой РФ 19 сентября 1997 года. Принятие нового религиозного закона обусловило новую веху в истории церковно-государственных отношений России. Несмотря на размытость формулировок, принятый документ определял многие аспекты государственно-церковных взаимоотношений, характеризовал права граждан РФ в контексте отношений с религиозными объединениями². Российское государство признавалось светским. Церковь отделилась от государства, а не от общества, оставаясь ведущей конфессией, она выступает в качестве духовно-нравственной силы в обществе.

Федеральный закон «О свободе совести и религиозных объединениях» принятый в 1997 году развил и закрепил законодательную базу государственно-церковных отношений в России, подтвердил конституционный принцип равноправности религиозных организаций перед законом, упорядочил регистрацию религиозных объединений, создал комфортабельные условия сотрудничества с государством.

В соответствии со статьей 5 пунктом 1 Федерального закона «О свободе совести и о религиозных объединениях», «каждый человек по

¹Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях»: ФЗ от 26 сентября 1997 г. № 125-ФЗ // Российская газета. –1997. –1 октября; СЗ РФ. –1997. –29 сентября. –№ 39.–С. 47

²Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях»: ФЗ от 26 сентября 1997 г. № 125-ФЗ // Российская газета. –1997. –1 октября; СЗ РФ. –1997. –29 сентября. –№ 39. –С. 47

своему выбору имеет право на получение религиозного образования индивидуально или совместно с другими»¹. Государство не регулирует возможность получения и качество религиозного образования, так как это личное дело каждого человека. «Образование и воспитание детей осуществляется родителями с учетом прав ребенка на свободу совести и вероисповедания»².

На наш взгляд, в соответствии со статьей 5 частью 4 Федерального закона «О свободе совести и о религиозных объединениях», администрация образовательных учреждений предоставляет религиозной организации возможность обучения детей религии вне рамок образовательной программы. Следовательно, сохраняется принцип светского образования, и используют школьные помещения, специально оборудованные для занятий с детьми.

Религиозные организации по законам Российской Федерации могут создавать образовательные учреждения со своими уставами. Для этого, такое право должно содержаться в уставе религиозной организации.

В соответствии со статьей 19 частью 2 Федерального закона «О свободе совести и о религиозных объединениях», учреждения профессионального религиозного образования должны быть зарегистрированы в качестве религиозных организаций и получить государственную лицензию на осуществление образовательной деятельности. Из этого следует, что, учреждения профессионального религиозного образования обладают такими же правами и обязанностями, как, для религиозных организаций, так и для образовательных учреждений.

Митрополит Илларион (Алфеев) в своей книге «Возрождение Русской Православной Церкви» отметил, что: «В 1990-е годы во многих епархиях были открыты Духовные семинарии и училища. К 2002 году число духовных учебных заведений заметно увеличилось – 5 Духовных академий,

¹Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях»: ФЗ от 26 сентября 1997 г. № 125-ФЗ // Российская газета. –1997. –1 октября; СЗ РФ. –1997. –29 сентября. –№ 39. –С. 48

²Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях»: ФЗ от 26 сентября 1997 г. № 125-ФЗ // Российская газета. –1997. –1 октября; СЗ РФ. –1997. –29 сентября. –№ 39. –С. 48

Богословский институт, 31 Духовная семинария, 32 Духовных училища и 4 пастырских курсов. На декабрь 2006 года в Русской Православной Церкви имелось 5 Духовных академий (Московская, Санкт-Петербургская, Киевская, Минская и Молдавская), 2 православных университета и 2 богословских института, 37 Духовных семинарий, 38 Духовных училищ и в одной епархии — пастырские курсы. В Москве действуют Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет и Российский православный институт имени апостола Иоанна Богослова. Кроме того, в 21 высшем учебном заведении России открыты кафедры теологии, в соответствии с принятым в 2001 году государственным стандартом «теология». Все это открыло новые возможности для просветительской деятельности Церкви»¹.

1 июня 2001 года в Белгородском государственном университете был открыт социально-теологический факультет. 11 января 2003 года состоялась церемония торжественного открытия реконструированного здания социально-теологического факультета Белгородского государственного университета. На открытии факультета было зачитано послание патриарха Московского и всея Руси Алексия II, в котором он пожелал «помощи Божией его декану, преподавателям и студентам, которые пролагают новый научный путь в бескрайнем море человеческих знаний»².

В секторе высшего (теологического) образования культурно-динамический спектр расширялся. Во-первых, помимо ценностей, здесь, учитывая функцию теологов как будущих интерпретаторов и трансляторов религиозной культуры в образовательном пространстве, включаются определенные мировоззренческие представления. Во-вторых, данные представления распространяются не только на преимущественно личностный

¹Илларион (Алфеев), митрополит. Православие. Том 1: Возрождение Русской Православной Церкви. – URL: http://pravoslavie.by/page_book/vozrozhdenie-russkoj-pravoslavnoj-cerkvi (Дата обращения: 08.04.2017)

²Факультет социально-теологический имени митрополита Московского и Коломенского Макария (Булгакова)– URL: <http://www.bsu.edu.ru/bsu/structure/detail.php?ID=2301#hist> (Дата обращения: 03.04.2017)

сектор жизненного мира, но и в значительной мере - на общественный, при этом ценностные ориентации остаются актуальными¹.

1 апреля 2009 года на встрече с Кириллом Патриархом Московским и всея Руси, В. Путин заметил, что «в последние годы между государством и церковью установились очень хорошие отношения, причем по разным направлениям нашей совместной работы, в том числе материальной и духовной поддержки»².

В качестве определяющего направления деятельности системы образования РФ выдвигалась идея превращения образования в важнейший фактор конкурентоспособности России, что находило отражение в государственных документах, при реализации Федеральной программы развития образования на 2011-2015 гг.³.

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, определила приоритетной задачей государства формирование таких качеств у новых поколений, которые обладают знаниями и умениями XXI века, разделяют традиционные нравственные ценности, готовы к защите Родины. Духовно-нравственное воспитание имеет большие возможности в решении задач обозначенных на государственном уровне. В Концепции модернизации российского образования 2002 года одной из важнейших задач воспитания было определено формирование у школьников духовности и культуры.

Право на образование гарантируется статьей 43 Конституцией Российской Федерации. В 43 статье Конституции Российской Федерации, а также в законе «Об образовании» в 19 статье говорилось, что «основное общее образование обязательно»⁴.

¹Лебедев С.Д. Две культуры: религия в Российском светском образовании на рубеже XX-XXI веков. – Белгород, 2005. – С. 137.

²Фомина М.Н. Государственно-церковные отношения через призму политических интересов // Известия Иркутского государственного университета. – 2010. - № 1. – С. 151.

³Постановление Правительства РФ «О Федеральной целевой программе развития образования на 2011 - 2015 годы» от 7 февраля 2011 г. N 61. – URL: <http://base.garant.ru/55170694/> (Дата обращения: 10.04.2017)

⁴Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993г. // Российская газета. – 2009. – 21 января. – С. 25. Закон РФ «Об образовании» от 10.07.1992 N 3266-1. – URL: <http://legalacts.ru/doc/zakon-rf-ot-10071992-n-3266-1-s/> (Дата обращения: 02.04.2017)

Закон «Об образовании», определял в преамбуле, что «под образованием в настоящем Законе понимается целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства, сопровождающийся констатацией достижения гражданином (обучающимся) установленных государством образовательных уровней (образовательных цензов). Под получением гражданином (обучающимся) образования понимается достижение и подтверждение им определенного образовательного ценза, которое удостоверяется соответствующим документом»¹.

Государство обеспечивало возможность получения образования в течение всей жизни и подразделяется образование на общее, профессиональное, дополнительное образование и профессиональное обучение.

По Конституции Российской Федерации вопросы, касающиеся образования в компетенции и совместном ведении Российской Федерации и ее субъектов.

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» является основным правовым документом, регулирующим государственно-церковные отношения в системе образования России. В соответствии с законом на федеральном уровне принимались указы президента, постановления правительства, нормативно-правовые акты министерства образования и науки, а также документы федеральных ведомств.

С 1990-х годов проводилась реформа в российском образовании. Ее основными направлениями оказались участие человека в финансировании собственного образования, ориентация на развитие частных образовательных учреждений, отмена системы государственных гарантий трудоустройства выпускников, развитие личности учащихся, единства образовательного

¹Закон РФ «Об образовании» от 10.07.1992 N 3266-1. – URL: <http://legalacts.ru/doc/zakon-rf-ot-10071992-n-3266-1-s/> (Дата обращения: 02.04.2017)

пространства, переход на многоуровневую систему высшего образования и введение единого государственного экзамена.

В 1991-2016 гг. под влиянием процессов демократизации в обществе система российского образования претерпела изменения, были реализованы нормативные документы и законодательные акты в области образования. В соответствии с законами «Об образовании» развивалась автономия образовательных учреждений.

Становление самоуправления образовательных учреждений сопровождалось развитием их разнообразия. Так, среди 42,7 тыс. учреждений общего образования выделялись школы с углубленным изучением отдельных предметов (около 20 % от количества средних школ)¹.

Любое изменение в обществе обязательно оказывает влияние на жизнь школы, меняет ее приоритеты, структуру и содержание образования.

Перестройка в начале 1990-х годов изменила жизнь школы, она разделилась на сотни разнообразных образовательных учреждений, каждое из которых разработало собственные программы, свои пособия и предлагало новейшие планы обучения. Уже через какое-то время стало понятно, что любые изменения в образовательном процессе должны были осуществляться интегративно.

Главная проблема это переустройство системы образования на новых принципах, закрепленных законом Российской Федерации «Об образовании».

В сфере духовного просвещения и религиозного образования велась всеобъемлющая деятельность Русской Православной Церкви: в епархиях открывались православные школы, развивалась издательская деятельность церкви, были открыты духовные центры и православные библиотеки, проводилась работа с молодежью.

¹Федеральная служба государственной статистики. Российский статистический ежегодник - 2015 г.- URL: http://www.gks.ru/free_doc/new_site/population/obraz/obr-svod1.doc(Дата обращения: 01.04.2017)

Таким образом, законы о свободе совести регламентировали светский характер государства. Конституция регулирует светский характер образования, обучение религии вне рамок образовательной программы, отдается приоритет науки. В соответствии с «Законом об образовании», каждый имеет право на образование, вне зависимости от его вероисповедания. По закону о свободе совести, церковь отделилась от государства, но не от общества. Все решения о религиозном воспитании ребенка ложатся на родителей или законных представителей, только после их согласия образовательное учреждение может обучать религии детей вне рамок образовательной программы. В качестве определяющего направления деятельности системы образования выдвигалась идея превращения образования в важнейший фактор конкурентоспособности России. В концепции модернизации российского образования одной из важнейших задач воспитания было определено формирование у школьников духовности и культуры.

1.2. Церковная политика в сфере образования в 1991-2016 гг.

Русская Православная Церковь в 1990-е годы активно сотрудничала с властью во многих сферах. Русская Православная Церковь – ведущая конфессия, и к ее мнению прислушиваются граждане Российской Федерации. Церковь соответствует своей главной роли в обществе – утверждению православных ценностей, которые сами по себе нравственны и гуманны, объединению народа на принципах любви и мира.

Важным историческим моментом в жизнедеятельности Русской Православной Церкви стал 1990 год. В июне 1990 года состоялся Поместный Собор Русской Православной Церкви в Троице-Сергиевой лавре, на котором был избран Патриархом Алексий (Ридигер)¹.

Согласно документам Поместного собора² Русской Православной Церкви 1990 года, который рассмотрел Закон СССР «О свободе совести и религиозных организациях» 1990 года, важность закона состоит в том, что Церковь приобрела правоспособность юридического лица и получила правовую основу своей деятельности.

По мнению, митрополита Иллариона (Алфеева): «Согласно статистическим данным, около 70% россиян считают себя принадлежащими к Русской Православной Церкви. Общее число членов Русской Церкви, проживающих в России и перечисленных странах, а также за их пределами, составляет, по некоторым данным, около 160 миллионов, то есть превышает численность всех остальных Поместных Православных Церквей вместе взятых»³.

События августа 1991 года показали, что церковь не отделена от общества и может вмешиваться в политику России. В 1991 году Патриарх Алексий III благословил на инаугурации первого президента России Бориса

¹Документы Поместного собора Русской Православной Церкви от 7 июня 1990 года. – URL: <http://www.patriarchia.ru/db/document/525407/> (Дата обращения: 08.04.2017).

²Документы Поместного собора Русской Православной Церкви 1990 года. Определение о принятом Законе СССР о свободе совести. – URL: <http://www.patriarchia.ru/db/text/525413.html> (Дата обращения: 08.04.2017).

³Илларион (Алфеев), митрополит. Православие. Том 1: Возрождение Русской Православной Церкви. – URL: http://pravoslavie.by/page_book/vozrozhdenie-russkoj-pravoslavnoj-cerkvi (Дата обращения: 08.04.2017)

Ельцина¹. Государство и церковь ищут иные формы взаимодействия, в основе которых лежат проблемы свободы личности и нравственного воспитания и образования.

Правительство осознало необходимость модернизации законодательной базы, был подготовлен проект нового закона «О свободе совести и религиозных объединениях».

Русская Православная Церковь на Архиерейском Соборе² в 1994 году принимает определение «О задачах Церкви в области религиозного образования», по документам которых рекомендуется включить как образец в епархиальную систему образования: воскресную школу, православный детский сад, общеобразовательную начальную школу или гимназию, библиотеку. Прозвучали идеи о необходимости укрепления и развития как образования в духовных школах, так и православного образования для мирян. Была задана ориентация на создание системы православного образования, преемственно связанного по ступеням от детского сада до вуза и предложено создать в каждой епархии образцовый набор таких православных педагогических учреждений.

Русская Православная Церковь на Архиерейском Соборе в феврале 1997 года принимает постановления «О взаимоотношениях с государством и светским обществом» и «Об отдельных вопросах внутренней жизни и внешней деятельности Церкви»³. Архиерейский Собор обращался в Думу с просьбой при подготовке новой редакции Закона «О свободе вероисповеданий» учесть особое положение Церкви. В 1997 году был принят новый вариант закона «О свободе совести и религиозных объединениях», который содержал ограничительные меры против иностранных миссионеров.

¹Поспеловский Д.В. Русская Православная Церковь в XX веке. – М., 1995. – С 442.

²Документы Архиерейского собора Русской Православной Церкви 1994 года. Определение «О задачах Церкви в области религиозного образования». – URL: <http://www.patriarchia.ru/db/text/527249.htm> (Дата обращения: 08.04.2017).

³Основы социальной концепции Русской Православной Церкви (Москва, 13-16 августа 2000 г.). – URL: <http://www.patriarchia.ru/db/text/419128.html> (Дата обращения: 02.04.2017)

Религиозные организации получили право юридического лица, обладания собственностью, свободу пропаганды своих вероучений. По данным института социологии НугараБетанелли, в ходе всероссийского опроса, проведенного в июле 1997 года, выяснилось, что наивысшим доверием среди населения России пользуется Русская Православная Церковь (РПЦ) - 44 % от числа опрошенных. Для сравнения — «доверяют»: президенту-11 %, правительству-12 %, Государственной Думе -10% и т.д.¹

Освободившись от влияния командно-административной системы, религиозные конфессии приступили к полному использованию своих прав на подлинное следование свободе совести. Так, например, Русская Православная Церковь ставит перед собой задачу полнее использовать возможности не только для воспитания молодежи, но и для ее образования путем расширения сети духовных учебных заведений - православных гимназии, духовных училищ, семинарий, воскресных школ при храмах.

В течение 1990-х годов состоялось несколько Архиерейских Соборов в Москве, на них основное внимание уделялось преодолению расколов и возрождению церковной жизни, особое внимание образованию было уделено на соборах 1990 и 1994 годов.

В конце 1990-х годов становится явным, что в отношениях государства с ведущими конфессиями на территории России требуются другие подходы, и назрела необходимость новой концепции государственно-церковных взаимоотношений.

Значительным событием в жизнедеятельности Русской Православной Церкви стал Юбилейный Архиерейский Собор, состоявшийся 13-16 августа 2000 года в Москве. Главным решением собора была канонизация всех новомучеников и исповедников Российских.

¹Очерки краеведения Белгородчины// Е.С. Савченко, И.Т. Шатохин, Н.Н. Болгов и др. – Белгород, 2000. –С. 428.

На Архиерейском Соборе были приняты «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви», который затрагивает проблемы церкви на современном этапе развития.

Вот некоторые положения концепции, касающиеся образования:

«Церковь постоянно напоминает о том вкладе, который внесло христианство в сокровищницу мировой и национальной культуры. Православные верующие с сожалением воспринимают попытки некритического заимствования учебных стандартов, программ и принципов образования из организаций, известных негативным отношением к христианству вообще или Православию, в частности. Нельзя игнорировать и опасность проникновения в светскую школу оккультных и неоязыческих влияний, деструктивных сект, под воздействием которых ребенок может быть потерян и для себя, и для семьи, и для общества»¹.

Христианская традиция уважает светское образование, так как священнослужители учились в светских школах и считали необходимыми для верующего человека науки, которые там преподавали.

С православной точки зрения нужно, чтобы система образования была построена на религиозных началах и основана на христианских ценностях. При этом Церковь, уважает светскую школу и готова строить свои взаимоотношения на принципах свободы совести и вероисповедания.

Церковь предполагает необходимым и полезным проведение в светских школах уроков христианского вероучения, по желанию родителей или их детей, а также в высших учебных заведениях. Священнослужители должны вести диалог с властью, направленный на практическое и законодательное закрепление реализации международного права верующих семей на получение их детьми религиозного воспитания и образования. В этих целях Церковью создаются православные общеобразовательные учебные заведения, ожидая поддержки со стороны государства.

¹Основы социальной концепции Русской Православной Церкви (Москва, 13-16 августа 2000 г.). – URL: <http://www.patriarchia.ru/db/text/419128.html> (Дата обращения: 02.04.2017)

Школа как посредник, передающий новым поколениям духовно-нравственные ценности, накопленные предшествующими веками. Церкви школа в этом благом деле призваны к сотрудничеству. Образование призвано не только передавать информацию, а также формировать нравственные чувства обучающихся. Стремление к истине, любовь к ближним, любовь к своему отечеству, формирование нравственного чувства, вот что должно стать главной задачей школы, вместе с преподаванием знаний. Церковь призвана содействовать школе в ее воспитательной миссии.

В 2004 году состоялся Архиерейский Собор, на котором были рассмотрены вопросы, касающиеся создания группы «Молодежное служение и религиозное образование»¹.

По благословию и при активной поддержке Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Алексия были созданы соответствующие Епархиальные отделы почти во всех епархиях Русской Православной Церкви, было проведено несколько десятков молодежных мероприятий. Были образованы две общественные организации: Всецерковное православное молодежное движение и братство православных следопытов. Со Всемирным братством православной молодежи СИНДЕСМОС, а также со спортивными и общественными молодежными организациями началось плодотворное сотрудничество.

Русской Православной Церковью на Архиерейском Соборе в июне 2008 года были приняты «Основы учения Русской Православной Церкви о достоинстве, свободе и правах человека»², в которых рассматривается право на образование. Целью земной жизни человека является уподобление Богу в добродетели. Образование — является не только средством для приобретения знаний, но и воспитанием личности в соответствии с замыслом Бога. Право на образование предполагает приобретение знаний с учетом

¹Документы Архиерейского собора Русской Православной Церкви 2004 года. Молодежное служение и религиозное образование. – URL: <http://www.patriarchia.ru/db/text/425377.html> (Дата обращения: 08.04.2017).

²Документы Архиерейского собора Русской Православной Церкви 2008 года. Основы учения Русской Православной Церкви о достоинстве, свободе и правах человека. – URL: <http://www.patriarchia.ru/db/text/428616.html> (Дата обращения: 08.04.2017).

мировоззренческой позиции семьи и личности, а также культурных традиций общества. В основе большинства мировых культур лежит религия, поэтому воспитание и образование человека должно включать в себя преподавание знаний о религии, создавшей культуру, в которой этот человек живет. При этом должны уважать свободу совести.

«Основы учения Русской Православной Церкви о достоинстве, свободе и правах человека»¹ также рассматривают достоинство человека как религиозно-нравственную категорию, свободу выбора и свободу от зла, права человека в христианском миропонимании и в жизни общества. Применение концепции прав человека необходимо согласовывать с нормами морали. Реализация прав человека не должна вести к истощению природных ресурсов и деградации окружающей среды. Права человека не должны противоречить любви к Отечеству и к ближним. Основы учения, также рассматривают достоинства и свободу в системе прав человека, таких как, право на жизнь, свободу совести, свободу слова, свободу творчества, право на образование, гражданские и политические права, социально-экономические права, коллективные права.

Русской Православной Церковью на пленуме Межсоборного присутствия в январе 2015 года был принят проект документа «Образовательная концепция Русской Православной Церкви»², которая формулирует основания образовательной деятельности, осуществляемой Русской Православной Церковью, ее особенности, задачи и принципы на современном этапе; описывает пространство церковной образовательной деятельности в применении к различным уровням образования, учреждениям, имеющим различные организационно-правовые

¹Документы Архиерейского собора Русской Православной Церкви 2008 года. Основы учения Русской Православной Церкви о достоинстве, свободе и правах человека. – URL: <http://www.patriarchia.ru/db/text/428616.html> (Дата обращения: 08.04.2017).

²Документы Архиерейского собора Русской Православной Церкви 2015 года. Образовательная концепция Русской Православной Церкви. – URL: <http://www.patriarchia.ru/db/text/4396010.html> (Дата обращения: 08.04.2017).

формы, а также к органам управления, координации и обеспечения образовательной деятельности.

По нашему мнению, в соответствии с Образовательной концепцией РПЦ, одним из важнейших социальных институтов является церковь. Церковь осуществляет свою образовательную деятельность при любых формах общественного и государственного устройства, поскольку духовно-нравственное образование и просвещение являются неотъемлемой частью ее миссии в мире. Развитие социального партнерства органов государственной власти, Церкви и общественных организаций является важнейшим фактором решения Церковью задач в сфере образования и духовно-нравственного просвещения.

Принцип светскости в образовании рассматривается как гарантия права выбора образования, соответствующего религиозным убеждениям учащегося (родителей, законных представителей), запрет на понуждение к принятию религиозных убеждений или отказу от них, взаимная независимость органов управления образованием Церкви и государства.

Религиозное образование, предполагающее воцерковленность учащихся и учащихся, должно рассматриваться как часть национальной системы образования, обеспечивающей достижение определенного образовательного уровня, и не должно подвергаться дискриминации по сравнению с образованием в государственных образовательных организациях.

Церковь в сфере образования осознает необходимость развития сотрудничества со всеми заинтересованными сторонами – государственными, общественными институтами, традиционными религиозными объединениями. Социальное партнерство Русской Православной Церкви с обществом и государством способно разрешить многие проблемы современного образования и способствовать укреплению нравственности и духовности народа, развитию культуры, здравоохранения, благотворительности, реализации права на образование и доступ к культурным ценностям, поддержанию социально-политической

стабильности, а также преодолению мировоззренческого и духовного кризиса общества.

Занимаясь духовно-нравственной деятельностью, церковь не сторонится и проблем социальной политики. Пытаясь дать христианские ответы на жгучие вопросы современности, церковь стремится распространять в обществе религиозно-нравственные идеи, прежде всего, относительно современных общественных преобразований. Разумеется, она не может предложить конкретную модель общественного переустройства, поскольку считает, что таковое формируется лишь в рамках исторических ситуаций, но с позиций либеральных ценностей Священного Писания, такая общественная система должна производить достаточное количество товаров и услуг, обеспечивающих непрерывное повышение качества жизни, удовлетворять основные нужды обездоленных, вознаграждать и поощрять инициативу и усердный труд, материальные и духовные блага должны быть доступны и справедливо распределены между потребителями, уважать личность и предоставлять ей все условия для развития.

По нашему мнению, в соответствии с Образовательной концепцией РПЦ, одним из важнейших социальных институтов является церковь. Церковь осуществляет свою образовательную деятельность при любых формах общественного и государственного устройства, поскольку духовно-нравственное образование и просвещение являются неотъемлемой частью ее миссии в мире.

Таким образом, проследив по документам соборов церковную политику, можно сделать вывод, что Церковь активно сотрудничала с властью во многих сферах, в том числе и в образовании. Согласно документам Поместного собора 1990 года церковь приобрела правоспособность юридического лица. На соборе в 1994 году была задана ориентация на создание системы православного образования. На Архиерейском Соборе в 2000 году были приняты «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви». В 2004 году были рассмотрены

вопросы, касающиеся создания группы «Молодежное служение и религиозное образование». В 2008 года были приняты «Основы учения Русской Православной Церкви о достоинстве, свободе и правах человека», в которых рассматривается право на образование. В 2015 году был принят проект документа «Образовательная концепция Русской Православной Церкви».

В целом, следует отметить, что и государство и церковь были настроены на конструктивный диалог. И государство, и церковь имели одинаковые цели: воспитать конкурентноспособную, гармоничную, духовную личность. В концепции модернизации российского образования одной из важнейших задач воспитания было определено формирование у школьников духовности и культуры. Развитие социального партнерства органов государственной власти, церкви и общественных организаций является важным фактором решения церковью задач в сфере образования, воспитания и духовно-нравственного просвещения.

1.3. Региональная политика в сфере православного образования в Белгородской области

Как указывает, А.В. Пересыпкина: «В Белгородской области около 90% населения считают себя православными. Поиск путей создания эффективной образовательно-воспитательной системы привёл к объединению усилий руководства области и Белгородской и Старооскольской епархии. В частности, 15 сентября 2001 года был заключён Договор «О взаимодействии между администрацией Белгородской области и Белгородской и Старооскольской епархией», 9 декабря 2004 года принято Постановление Губернатора Белгородской области № 224 «О мерах по совершенствованию духовно-нравственного воспитания детей и молодёжи». Данные нормативные документы послужили новым положительным импульсом в работе по созданию целостной системы духовно-нравственного воспитания молодежи Белгородской области»¹.

В целях воспитания в обществе духовности и нравственности в Белгородской области были разработаны и приняты следующие нормативные документы:

- закон Белгородской области «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области»² № 57 от 3 июля 2006 года;

- постановление правительства Белгородской области «Об областной программе «Основы духовно-нравственного воспитания населения Белгородской области на 2007-2010 годы»³ № 24-пп от 7 февраля 2007 года;

¹Социологический мониторинг результатов духовно-нравственного воспитания детей и учащейся молодежи, преподавание предмета «Православная культура». –БилИРО.–2013. – С. 16

²Закон Белгородской области «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области» № 57 от 3 июля 2006 года. Принят Белгородской областной Думой 21 июня 2006 года // Белгородские известия. –2006.–12 июля.

³Постановление правительства Белгородской области «Об областной программе «Основы духовно-нравственного воспитания населения Белгородской области на 2007-2010 годы» от 07.02. 2007 г. № 24-пп. – URL: <http://www.cfo-info.com/okrug13e/rajonbs/read7fgwtm/>(Дата обращения: 03.04.2017);

- постановление правительства Белгородской области «Об утверждении концепции программы «Основы духовно-нравственного воспитания населения Белгородской области» № 130-ппот 9 июня 2006 года;

- постановление Губернатора Белгородской области «О мерах по духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи» № 224 от 9 декабря 2004 года;

- постановление правительства Белгородской области «Об утверждении долгосрочной целевой программы «Духовно-нравственное воспитание населения Белгородской области» на 2011-2013 годы»¹ № 345-пп от 23 октября 2010 года;

- приказ департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области «О внесении изменений в базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений области» № 935 от 06 мая 2009 года;

- постановление правительства Белгородской области «Об утверждении долгосрочной целевой программы «Патриотическое воспитание граждан Белгородской области на 2011-2015 годы» № 358-ппот 23 октября 2010 года;

- приказ департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области «О внесении изменений в региональный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования» № 507 от 25 февраля 2011 года;

- приказ департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области «О внесении изменений в региональный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений области» № 1339 от 12 мая 2011 года.

Исходя из вышеизложенного, следует, что в настоящее время в Белгородской области преподавание православной культуры осуществляется

¹Постановление правительства Белгородской области «Об утверждении долгосрочной целевой программы «Духовно-нравственное воспитание населения Белгородской области» на 2011-2013 годы» от 23 октября 2010 года № 345-пп. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/469025898> (Дата обращения: 03.04.2017).

в соответствии с вышеуказанными региональными нормативно - правовыми документами, которые не противоречат федеральному законодательству РФ и действуют на основании следующих федеральных нормативных правовых документов: Указ Президента Российской Федерации «О стратегии национальной безопасности» № 537 от 12 мая 2009 года, Закон Российской Федерации «Об образовании»¹, Федеральный Закон Российской Федерации «О свободе совести и о религиозных объединениях»², письма Министерства образования и науки РФ «Примерное содержание образования по учебному предмету «Православная культура»³.

Для церкви были открыты новые возможности просветительской деятельности, так как после долгой и напряженной дискуссии государство признало право средних школ на преподавание «Основ православной культуры» в качестве факультативного предмета.

Так, в некоторых школах Белгородской области преподавание православной культуры начиналось еще в середине 1990-х годов, с 2002 года было введено для старших классов общеобразовательных школ. Постепенно была организована работа по становлению целостной системы духовно-нравственного воспитания и обучения школьников.

Благодаря постановлению губернатора Белгородской области «О мерах по совершенствованию духовно-нравственного воспитания детей и молодежи», деятельности координационного совета по духовно-нравственному воспитанию, концепции программы «Основы духовно-нравственного воспитания населения области» от 09.06.2006 г., областной программе «Основы духовно-нравственного воспитания населения

¹Закон РФ «Об образовании» от 10.07.1992. – URL: <http://legalacts.ru/doc/zakon-rf-ot-10071992-n-3266-1-s/> (Дата обращения: 02.04.2017)

²Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях»: ФЗ от 26 сентября 1997 г. // Российская газета. –1997. –1 октября; СЗ РФ. –1997. –29 сентября. –№ 39.

³Письмо Министерства образования и науки РФ «Примерное содержание образования по учебному предмету «Православная культура от 22 октября 2002 года» – URL: <http://docs.cntd.ru/document/901948205>(Дата обращения: 07.04.2017)

Белгородской области на 2007-2010 годы»¹, а главное Закону № 57 Белгородской области «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области»², принятому 3 июля 2006 года в Белгородской области «Основы православной культуры» с 1 сентября 2006 года до 2009 года изучались в рамках регионального образовательного компонента³.

Статья 4 закона Белгородской области «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области» регламентировала региональный компонент, который включал базисный учебный план, требования к уровню подготовки выпускников, обязательный минимум содержания образовательных программ по православной культуре со 2 по 11 классы. В статье 6 закона Белгородской области отмечалось, что православная культура имеет культурологическую направленность и предполагает знакомство обучающихся с православной картиной мира на материалах краеведения Белгородчины, обеспечивает знания учащихся о православии как традиционной национальной культуре.

В 2006 году православная культура была утверждена в региональном базисном учебном плане со второго по одиннадцатый класс, один час в неделю, в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании». Программа курса была разработана на социально-теологическом факультете БелГУ для школ области. Предмет был религиозно-познавательным и носил информативный характер, преподавание не сопровождалось совершением каких-либо религиозных обрядов. Подготовлено региональное учебное пособие, повышена квалификация у 800 учителей.

¹Постановление правительства Белгородской области «Об областной программе «Основы духовно-нравственного воспитания населения Белгородской области на 2007-2010 годы» от 07.02. 2007 г. № 24-пп. – URL: <http://www.cfo-info.com/okrug13e/rajonbs/read7fgwtm/>.

²Закон Белгородской области «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области» № 57 от 3 июля 2006 года. Принят Белгородской областной Думой 21 июня 2006 года // Белгородские известия. – 2006. – 12 июля.

³Основы православной культуры. – URL: https://ru.wikipedia.org/wiki/Основы_православной_культуры (Дата обращения: 14.04.2017)

В соответствии с данным Законом с 1 сентября 2006 года началось преподавание предмета «Православная культура» в рамках регионального компонента во всех школах области, в том числе и в Яковлевском районе. По словам С.Н. Калашниковой, «специфика предмета заключалась в обеспечении усвоения школьниками основ социального и культурного опыта развития России, для которой православие явилось государствообразующей религией, а также оказало определяющее воздействие на формирование российской национально-культурной идентичности и определило специфику культуры России в пространстве мировой цивилизации»¹.

Как свидетельствует анализ исторических источников огромное значение в формировании региональных систем духовно-нравственного воспитания, имело конструктивное сотрудничество с Русской православной церковью, исторически накопившей многолетний опыт в сфере образования. В Белгородской области конструктивным было сотрудничество с церковью в создании региональной системы духовно-нравственного воспитания. Основанием для совместной работы явилось принятое 16 ноября 2004 года постановление коллегии образования и науки Белгородской области № 12 «О совместной деятельности управления образования и науки Белгородской области и Белгородской и Старооскольской епархии по духовно-нравственному воспитанию детей и подростков».

В соответствии с приказом управления образования и науки Белгородской области «Об утверждении государственного стандарта общего образования по православной культуре» № 2003 от 5 сентября 2007 года утверждается государственный стандарт общего образования по православной культуре, где региональный компонент представлен предметом «Православная культура» со II по XI классы 1 час в неделю.

В соответствии с приказом Управления образования и науки Белгородской области № 9-06/578-МВ от 03.02.2014 в рамках ФГОС 2-4, 5-6

¹Калашникова С.Н. Православная культура в системе образования // Православие и духовный мир молодежи: Материалы Всерос. науч.-практ. конф., г. Белгород, 18 апреля 2007 г. –Белгород, 2007. –С. 7.

классы изучение учебного предмета «Православная культура» осуществляется в части, формируемой участниками образовательного процесса или во внеурочной деятельности.

В рамках реализации проекта «Система управления духовно-нравственным воспитанием в образовательной среде» долгосрочной целевой программы «Духовно-нравственное воспитание населения Белгородской области» на 2011-2013 годы было проведено исследование о состоянии преподавания православной культуры (Приложение 1).

В 2011 году мониторингом были охвачены учащиеся десятых и одиннадцатых классов общеобразовательных учреждений области. Тестирование проводилось посредством многоступенчатой выборки.

Согласно результатам выполнения тестовой работы обучающимися десятых и одиннадцатых классов можно отметить, что более 90% учащихся выполнили задание на «отлично» и «хорошо», то есть они усвоили материал на достаточно хорошем уровне. Из них на «отлично» выполнили тестовую работу 34,7% тестируемых, что составляет примерно 1/3. На «хорошо» выполнили 56,6% тестируемых, что составляет 1/2 учащихся.

На «удовлетворительно» выполнили тестовую работу 8,5% (166 чел.), а на «неудовлетворительно» 0,3 % (3 чел.). Таким образом, каждый 11-й обучающийся не осваивает православную культуру в полном объеме. Хорошие результаты выполнения тестовой работы («хорошо») получены в Яковлевском районе (87,9%)¹.

Что касается сотрудничества с представителями Русской Православной Церкви, большинство учителей рассматривают его как необходимое для качественного и успешного преподавания православной культуры (77% – «необходимо», 23% – «скорее необходимо, чем нет»).

¹Социологический мониторинг результатов духовно-нравственного воспитания детей и учащейся молодежи, преподавание предмета «Православная культура». – БилИРО. – 2013. – С.22-24.

При этом все эксперты оценивают данное сотрудничество как эффективное (82% – «эффективное», 12% – «скорее эффективное, чем неэффективное»).

В 2012 году в рамках второго направления мониторингом были охвачены учащиеся десятых и одиннадцатых классов общеобразовательных учреждений области. Согласно результатам выполнения тестовой работы учащимися десятых и одиннадцатых классов можно отметить, что более 90% (94,5%) учащихся выполнили задание на «отлично» и «хорошо», то есть они усвоили материал на достаточно хорошем уровне. Из них на «отлично» выполнили тестовую работу 73,2 % тестируемых (на 38,5% больше по сравнению с 2011 годом). На «хорошо» выполнили работу 21,3% тестируемых (на 35,3% меньше по сравнению с 2011 годом).

На «удовлетворительно» выполнили тестовую работу 5,5% (95 чел.). Отметок «неудовлетворительно» в 2012 году нет (по сравнению с 2011 годом: 0, 3%, 3 человека). Все учащиеся в 2011-2012 учебном году освоили православную культуру в полном объеме. Качество знаний по предмету находится на более высоком уровне относительно прошлого учебного года¹.

Качество знаний, учащихся десятых и одиннадцатых классов составило – 94,5% (на 3,2% больше в сравнении с прошлым 2011 годом). Успеваемость – 100 % (на 0,2% больше в сравнении с 2011 годом).

В 2013 году в рамках третьего направления мониторингом были охвачены учащиеся десятых и одиннадцатых классов общеобразовательных учреждений области. Согласно результатам выполнения тестовой работы учащимися десятых и одиннадцатых классов можно отметить, что более 90% учащихся выполнили задание на «отлично» и «хорошо», то есть они усвоили материал на достаточно хорошем уровне. Из них на «отлично» выполнили тестовую работу 69,3 % тестируемых в одиннадцатых классах, что в сравнении с 2011 годом на 34,6 % больше (в 2011 году на «отлично»

¹Социологический мониторинг результатов духовно-нравственного воспитания детей и учащейся молодежи, преподавание предмета «Православная культура». – БилИРО. – 2013. – С.41-45.

выполнили тестовую работу 34,7% тестируемых респондентов их одиннадцатых классов) и на 3,9% меньше чем в 2012 году. На «хорошо» выполнили 25,5 %, что на 4,2% больше чем в 2012 году (21,3% тестируемых в 2012 году выполнили тестовые работы на «хорошо»).

Качество знаний, учащихся десятых и одиннадцатых классов составило –95,4%, что на 0,9% больше чем в 2012 году (в 2012 году - 94,5% составило качество знаний, учащихся) и на 4,1% больше в сравнении с 2011 годом¹.

Таким образом, преподавание православной культуры в общеобразовательных школах Белгородской области имеет положительный результат. Приобщение учащихся к православным ценностям, имеющим общенациональную значимость, является необходимым условием формирования личности человека и гражданина, интегрированного в современное общество. Православная культура – это системообразующий предмет школьного образования, что способствует интеграции в историю, обществознание, литературу, мировую художественную культуру.

В Яковлевском районе в 2007 году насчитывалось 23 школы, с 2016 года- 21. В 2007 учебном году как урок изучали со 2 по 11 класс 5520 человек. На 1 сентября 2010 учебного года обучалось 6453 учащихся; на 1 сентября 2016 года изучают в 4 классе модуль ОПК -739 человек, с 8 по 11 класс- 1377 человек, во внеурочной деятельности - 3 184 человек.

С введением ФГОС 2 поколения изучение православной культуры переходит во внеурочную деятельность со 2 по 6 класс, на 2016-2017 учебный год «Православная культура» как предмет изучается в Яковлевском районе Белгородской области с 7 по 11 класс.

Вместе с этим изучение православной культуры в рамках образовательных программ не является нарушением законодательства РФ, регламентирующей свободы совести и вероисповедания каждого, в том числе, принципа светского образования, так как в данном случае речь идет

¹Социологический мониторинг результатов духовно-нравственного воспитания детей и учащейся молодежи, преподавание предмета «Православная культура». –БилИРО.–2013. – С.60-65.

изучении православной культуры в культурологическом контексте как традиционной национальной культуры. Суть светского образования заключается в возможности обучения человека для достижения наивысшего уровня культуры, полноты усвоения духовно-нравственных ценностей, широты кругозора. Данная трактовка преподавания предмета отражена и в письме Министерства образования РФ «О светском характере образования в государственных образовательных учреждениях Российской Федерации»¹, в котором отмечается, что «преподавание религиозно-познавательных, религиозно-философских дисциплин, не включающих участие в религиозных обрядах, может входить в учебную программу государственных учебных заведений, так как носит светский характер»².

Таким образом, в настоящее время в Белгородской области преподавание православной культуры осуществляется в соответствии с региональными нормативными правовыми документами, которые не противоречат федеральному законодательству РФ. Православная культура с 2006 года изучалась в рамках регионального образовательного компонента со 2 по 11 классы в объеме 1 часа в неделю. С введением ФГОС 2 поколения изучение православной культуры переходит во внеурочную деятельность со 2 по 6 класс, на 2016-2017 учебный год «Православная культура» как предмет изучается в Яковлевском районе Белгородской области с 7 по 11 класс. Модуль ОРКСЭ федеральный компонент изучается в 4-м классе с 2012 года по настоящее время.

Следовательно, Белгородская область обратилась к духовно-нравственным категориям православия, как исторически обусловленной, традиционной и самой массовой религии жителей, в качестве ориентиров построения образовательного пространства региона. Важными

¹Письмо Министерства образования РФ «О светском характере образования в государственных образовательных учреждениях Российской Федерации» от 19 марта 1993 г. N 47/20-11п. – URL:<http://www.patriarchia.ru/db/text/162265.html>/(Дата обращения: 08.04.2017)

²Письмо Министерства образования РФ «О светском характере образования в государственных образовательных учреждениях Российской Федерации» от 19 марта 1993 г. N 47/20-11п. – URL:<http://www.patriarchia.ru/db/text/162265.html>/(Дата обращения: 08.04.2017)

факторами формирования системы духовно-нравственного образования и воспитания в регионе стали реализуемые формы и методы работы по духовному просвещению школьников, становление практики преподавания православной культуры, целенаправленная деятельность по организации воспитательной работы в общеобразовательной школе, тесное сотрудничество Русской православной церкви с региональной системой образования.

Глава II. Реализация государственно-церковной политики в сфере образования в Яковлевском районе в системе светского образования в 1991-2016 гг.

2.1. Система православного образования

На основании постановления Правительства Белгородской области «Об утверждении Положения об управлении проектами в органах исполнительной власти и государственных органах Белгородской области» от 31 мая 2010 года №202-пп в Яковлевском районе реализован проект «Распространение православных воспитательных традиций на территории Яковлевского района» («От православного детского сада к православному району»)¹.

Цель данного проекта в том, чтобы обеспечить духовно-нравственное развитие не менее 70% жителей Яковлевского района с применением элементов православной культуры к концу 2015 года, через популяризацию православных традиций и ценностей на территории Яковлевского района.

«Курс Основ православной культуры был поддержан на официальном уровне Патриархом Московским и всея Руси Алексием II митрополитом Кириллом в 2006 и 2007 году. В сане патриарха Кирилл также поддержал введение предмета ОПК и, в том числе, возглавлял Редакционный совет по написанию школьного учебника по этому предмету. В марте 2010 года в поддержку курса высказался епископ Зарайский Меркурий - глава синодального Отдела религиозного образования и катехизации»².

30 марта 2012 года Владимир Легойда - председатель Синодального информационного отдела Московского Патриархата высказался в поддержку введения в школы предмета «Основы православной культуры».

17 декабря 2010 года Минобрнауки России утвердило предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в составе

¹ Постановление Правительства Белгородской области «Об утверждении положения об управлении проектами в органах исполнительной власти и государственных органах Белгородской области» от 31 мая 2010 года № 202-пп. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/424080691/> (Дата обращения: 18.12.2017)

² Основы православной культуры. – URL: https://ru.wikipedia.org/wiki/Основы_православной_культуры (Дата обращения: 14.04.2017)

федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования¹. Позднее курс был переименован в «Основы религиозных культур и светской этики». Обязательное изучение комплексного учебного курса ОРКСЭ установлено начиная с 1 сентября 2012 года².

«Предметная область (ОДНКНР) в соответствии с вводимым федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования с 1 сентября 2015 года должна обеспечить в том числе знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности»³.

«Принятие решения о реализации предметной области ОДНКНР через урочную или внеурочную деятельность, а также решения о выборе учебно-методического обеспечения предметной области ОДНКНР, включение учебных модулей, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, в учебные предметы других предметных областей относится к компетенции конкретной образовательной организации»⁴.

Информационно-коммуникативный аспект взаимодействия светской и православной культур склонен к интенсификации по мере роста релевантности религиозной культуры в среднем звене базового образования. Человек наиболее восприимчив к религиозно-культурному содержанию образования на более ранних этапах образования⁵.

¹Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17 декабря 2010 года № 1897. – URL: <http://base.garant.ru/55170507/> (Дата обращения: 08.04.2017)

²Распоряжение Правительства РФ от 28.01.2012 N 84-р. – URL: <https://rg.ru/2012/02/04/predmet-religia-site-dok.html> (Дата обращения: 10.04.2017).

³Письмо Министерства образования и науки РФ «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» от 25 мая 2015 года № 08-761. – URL: http://school1.yarono.ru/wp-content/uploads/2016/01/Pismo_Minobrнауки_RF_03-254.pdf (Дата обращения: 08.04.2017)

⁴Инструктивно-методическое письмо Департамента образования Белгородской области «Об организации образовательной деятельности в общеобразовательных учреждениях Белгородской области в 2016-2017 учебном году» от 01.07.2016 г. № 908. – URL: <http://beliro.ru/> (Дата обращения: 08.04.2017)

⁵Лебедев С.Д. Две культуры: религия в Российском светском образовании на рубеже XX-XXI веков. – Белгород, 2005. – С. 146.

Школа подтверждает свое фактическое значение в «религиозном секторе» общего среднего образования как его системообразующий фактор. Подтверждая эффективность и социальную конструктивность религиозного образования, осуществляемого на добровольной основе.

В рамках реализации проекта «От православной школы к православному району» в Яковлевском районе были открыты православные детские сады, в школах района открыты православные классы и клубы¹.

В 2013-2014 учебном году были созданы 4 православных класса: в МБОУ «СОШ № 1 г. Строитель, МБОУ «СОШ № 2 г. Строитель», в МБОУ «СОШ № 3 г. Строитель», а также в МБОУ «Томаровская СОШ № 1» (Приложение 2).

Рассмотрим работу православного класса на примере Томаровской школы № 1. Православный класс был открыт в 2014 году, это был первый класс. Реализация работы по духовно-нравственному воспитанию в 1 классе осуществляется в основном через внеурочную деятельность, так как предмет православная культура начинается с 4 класса, но также и через интеграцию предметов гуманитарно-эстетического цикла. В этом классе 23 ученика, из них 3 учащихся другой веры. Работа была организована с помощью индивидуального подхода к каждому ученику, а также внеурочные занятия по курсу «Духовное краеведение для малышей»². Данная программа была составлена для учащихся начальной школы Караповской Татьяной Акимовной и Калмыковой Викторией Викторовной.

Программа предполагала, что ведущей формой деятельности детей младшего школьного возраста при изучении культурного наследия родного края должна быть игра. Игра формирует у детей представление о православной России как о родной стране, чувство любви к родному краю, своей малой Родине. Воспитывает благоговейное бережное отношение к святыням. Развивает интерес к изучению родного края, любознательность,

¹Управление образования администрации Яковлевского района. – URL: <http://yacono.ru/> (Дата обращения: 18.12.2017)

²Караповская Т.А., Калмыкова В.В. Духовное краеведение для малышей. – Белгород, 2013. – 32 с.

память, внимание, ориентировку в пространстве по сторонам света. Развивает интерес к объектам культурного наследия страны и региона. Расширяет кругозор, развивает речь, обогащает словарный запас. Поэтому дидактические материалы к программе включают как книжки – раскраски, так и развивающую познавательную игру «Святыни Белогорья»¹.

Изучение программного материала начинается на доступном младшим школьникам уровне, преимущественно в виде развивающих учебных игр и в процессе практической деятельности. Кроме того, каждый отдельный раздел курса включает в себя дополнительные виды деятельности.

Организация занятий строится таким образом, что помогает раскрыть каждому ребёнку его собственную индивидуальность, что любое занятие для детей должно стать уроком радости.

Программа «Духовное краеведение для малышей» была рассмотрена на муниципальном координационно-методическом совете управления образования Яковлевского района и рекомендована для организации внеурочной деятельности в школах района (Приложение 3).

В процессе знакомства с православной культурой стало проведение с учащимися православного класса в сентябре 2014 года посещение храма в поселке Томаровка, на этой экскурсии с детьми и их родителями беседовал Отец Роман. Но самым ответственным мероприятием первоклашек стало выступление на ярмарке в честь празднования 145-летия Храма Казанской иконы Божией Матери в поселке Томаровка, на этом мероприятии дети исполнили молитву «Богородице Дева радуйся».

В следующем году работа продолжилась. В октябре 2015 года совершили поездку в Храм трёх Святителей село Стригуны.

В 2016 году была поставлена задача – приобщить к православной вере не только детей, но и их родителей, через семейные экскурсии по храмам Яковлевского района. В первой четверти посетили трихрама. Результат уже

¹Караповская Т.А., Калмыкова В.В. Духовное краеведение для малышей. – Белгород, 2013. – С. 2-3.

виден, ведь уже сегодня дети совместно с родителями планируют дальнейшие поездки, совместно посещают воскресные богослужения.

К концу декабря 2013 года были открыты православные клубы в школах Яковлевского района. Рассмотрим работу православного клуба на примере Томаровской школы № 1. На базе МБОУ «Томаровская СОШ № 1» 16 ноября 2013 года был открыт православный клуб «Благовест»¹.

12 декабря 2013 года учащиеся православного клуба «Благовест» с учителем православной культуры Калмыковой Викторией Викторовной посетили храм Казанской иконы Божией Матери поселка Томаровка, где настоятель храма иерей Роман Бойко, рассказал о правилах поведения в храме, об устройстве храма и провел экскурсию по храму. В завершении экскурсии дети поставили свечи и приложились к иконам.

18 декабря 2014 года учащиеся православного клуба «Благовест» посетили храм Покрова Пресвятой Богородицы села Кустовое, где настоятель храма иерей Дмитрий Шурупов, рассказал о правилах поведения в храме, об устройстве храма и провел экскурсию по храму. Дети поставили свечи, приложились к иконам, а также поприисутствовали на богослужении.²

13 января 2014 года состоялся районный Рождественский праздник «В целом мире торжество – наступило Рождество»³ в РДК «Звездный» города Строитель, который посетили учащиеся православного клуба «Благовест».

Масленица - один из самых любимых в народе праздников. Это веселые проводы зимы, озаренные радостным ожиданием близкого тепла, весеннего обновления природы. Учащиеся православного клуба «Благовест» решили отметить масленицу в традициях того времени: с самоваром, баранками, блинами с различными начинками и приправами к ним, такими, как сметана, сгущенное молоко, малиновое и инжирное варенье, а также леденцы и конфеты. Традиция празднования масленицы стала ежегодной.

¹Владимиров О. Если не мы, придет кто-то другой...// Победа. –2013. –№ 193-194. –С. 6.

² Калмыкова В.В. Посещение храма Покрова Пресвятой Богородицы с. Кустовое. – URL: <http://tom1.yaropo.ru/?p=4226/>(Дата обращения: 18.12.2017)

³Калмыкова В.В. В целом мире торжество–наступило Рождество. – URL: <http://tom1.yaropo.ru/?p=2657/>(Дата обращения: 18.12.2017)

В преддверии празднования дня православной книги 13 марта 2014 года в православном клубе «Благовест» было проведено занятие, посвященное данной теме. Дети познакомились с древнерусскими рукописными книгами, такими как, Остромирово Евангелие, Изборник Святослава, Спасское Евангелие, Федоровское Евангелие и многими другими. Узнали, что древнерусские рукописные книги отличались высокой культурой художественного оформления, самобытной каллиграфией, что все рукописные книги – незаменимые свидетели эпохи, основной и достоверный источник изучения отечественной культуры¹.

14 марта 2015 года прошел праздник День православной книги. 27 марта 2015 года учащиеся 6 «Б» класса (православного клуба «Благовест») посетили храм Казанской иконы Божией Матери поселка Томаровка. Настоятель храма протоиерей Роман Бойко провел тематическую экскурсию «Православная книга», где рассказывал об истории славянской письменности, Священном Писании и богослужебном языке. Особое внимание детей притягивало богослужебное Евангелие, напечатанное в 1807 году².

16 марта 2016 года при участии православного клуба «Благовест» для учащихся 7 «А» и 7 «Б» классов было проведено мероприятие посвященное дню православной книги.

В школе была проведена выставка работ изобразительного и декоративно-прикладного творчества, фотовыставка, творческий конкурс сочинений, эссе. Лучшие работы были отправлены для участия в районном Пасхальном фестивале детского творчества «Радость души моей»³.

По уже сложившейся традиции в понедельник светлой седмицы Благодинный 2 Яковлевского округа настоятель храма «Казанской иконы Божией Матери» иерей Роман Бойко освятил пасхальный стол с куличами,

¹Калмыкова В.В. День православной книги. – URL: <http://tom1.yarono.ru/?p=2992/> (Дата обращения: 18.12.2017)

²Калмыкова В.В. Тематическая экскурсия «Православная книга». – URL: <http://tom1.yarono.ru/?p=4895/> (Дата обращения: 18.12.2017)

³Пашетных Е.П. Радость души моей// Победа. –2014. –№ 18. –С. 5.

пирогам, и, конечно же, яйцами¹. Отец Роман передал школе лампаду с благодатным огнем, который был привезен из Иерусалимского храма Воскресения Христова, более известного как храм Гроба Господня.

Учащиеся православного клуба «Благовест» в 2014 году, под руководством Калмыковой Виктории Викторовны, подготовили и представили пасхальную сказку для детей младшего школьного возраста, в 2015 году подготовили и представили пасхальную сказку для детей младшего школьного возраста «Когда наступит Пасха»². В 2016 году было проведено общешкольное мероприятие «Рождественская сказка» (Приложение 4).

Ежегодно при содействии православного клуба проводятся циклы пасхальных уроков «Пасха-Воскресение Христово».

8 июля наша страна отмечает День семьи, любви и верности. В 2015 году учащиеся подготовили сообщение и презентацию о житие русских святых Петра и Февронии, написали мини-сочинения-рассуждения по теме «Я и моя семья»³.

Работа православных клубов и классов освещается в периодической печати, например, в газете «Победа» № 150-151, от 19 сентября 2009 года, поздравляют Усачеву Елену, ученицу «Томаровская СОШ № 1», за участие в конкурсе исследовательских работ; в № 68 от 28 апреля 2010 года содержатся статьи о проведении пасхальных недель в школах района; в № 3 от 17 января 2015 года, статья о Епархиальной елке «Три орешка для Золушки»⁴ и многое другое.

Переходим к православному дошкольному воспитанию. В Яковлевском районе в 2016 году работают 2 православных детских сада. Рассмотрим, как все начиналось. Дошкольный возраст – яркая, неповторимая страница в жизни каждого человека именно в этот период происходит приобщение к

¹Калмыкова В.В. Пасхальная седмица в школе// Победа. –2014. –№ 19. –С. 6.

²Калмыкова В.В.Пасхальная седмица в школе. – URL: <http://tom1.yaropo.ru/?p=5064/>(Дата обращения: 18.12.2017)

³Маслиева Е. А. День семьи, любви и верности. – URL: <http://tom1.yaropo.ru/?p=5262/>(Дата обращения: 18.12.2017)

⁴Победа № 3 от 17 января 2015 года. – URL: <https://catalog-stroitel.ru/wp-content/uploads/2014/08/pobeda-2015-01-17.pdf/>(Дата обращения: 18.12.2017)

общечеловеческим ценностям. В «Законе об образовании»¹ духовно-нравственное воспитание обозначено как один из приоритетов общего развития ребенка, так как проникает через все виды деятельности дошкольника, прививаются нормы нравственности и морали, формируются лучшие качества личности, развиваются способности осознания принятия нравственных основ жизни и преодоления сложностей современного существования.

Губернатор Белгородской области Евгений Степанович Савченко сказал: «Наше благополучие зависит, прежде всего, от отношений между людьми, их творческой активности, характера и мотивов поступков, а главное – веры, любви, нравственной чуткости»².

В 1999 году по благословению Архиепископа Белгородского и Старооскольского Иоанна в нашем городе началось строительство большого храма, тогда был предусмотрен храмовый комплекс – малый храм и большой³.

В 2000 году на праздник Сретение Господне Владыка освятил закладной камень и фундамент большого храма. Когда большими темпами стал развиваться и благоустраиваться город Строитель, было принято решение перенести строительство большого храма в центр города, а на существующем фундаменте построить Православный детский дом.

По благословению Архиепископа Белгородского и Старооскольского Иоанна и постановлением главы администрации муниципального района «Яковлевский район» Бойченко И.В. от 28 апреля 2008 года было создано муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением православного духовно-нравственного развития «Сретенский».

¹Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ. – URL: <http://zakon-ob-obrazovanii.ru/> (Дата обращения: 01.04.2017)

²Православный детский сад «Сретенский». – URL: <http://belmitropol.ru/index.php/organizatsii/detskie-sady/sretenskij/>(Дата обращения: 18.12.2017)

³ Православный детский сад «Сретенский». – URL: <http://belmitropol.ru/index.php/organizatsii/detskie-sady/sretenskij/>(Дата обращения: 18.12.2017)

С 2008 года по 2016 год организационная структура управления детского сада была представлена в виде 2 основных структур: административного и общественного управления.

В организованной структуре административного управления детского сада выделялось несколько уровней управления.

Первый уровень обеспечивал заведующий. Его главенствующее положение закреплено юридически в соответствии Устава ДОО.

На втором уровне управление осуществляли заместитель заведующего старший воспитатель, завхоз. На этом уровне заведующий осуществлял руководство через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовленности, опыта, а также структуры детского сада¹.

Третий уровень управления осуществляли воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, медицинский персонал. Объектами управления на этом уровне являются дети и их родители.

В составе социально-психологической службы педагог-психолог осуществлял деятельность на всех уровнях управления.

Второй православный детский сад города Строитель Яковлевского района был открыт 12 августа 2014 года, это «Детский сад «Родничок»².

В День святых мучениц Веры, Надежды, Любви и матери их Софии в городе Строитель состоялась праздничная литургия в Сретенском храме с участием Епископа Губкинского и Грайворонского Софрония. По окончании литургии состоялся крестный ход от храма до детского сада «Родничок».

В детском саду «Родничок» Владыка Софроний совершил освящение архиерейским чином второго в Яковлевском районе православного детского сада. По окончании молебна епископ Губкинский и Грайворонский Софроний освятил каждую комнату нового садика и обратился ко всем собравшимся,

¹Православный детский сад «Сретенский». – URL: http://hram-sretenie.prihod.ru/pravoslavnyjj_detskijj_sad_razdel/ (Дата обращения: 18.12.2017)

²Православный детский сад «Родничок». – URL: https://uslugi.vsopen.ru/department_130124/ (Дата обращения: 18.12.2017)

пожелав всем Ангела Хранителя, радости, многая лета и помощи Божией во всех добрых делах. Как благословение этому детскому саду владыка Софроний преподнес икону праздника с изображением трех юных отроковиц святых мучениц Веры, Надежды, Любви и матери их Софии заведующему православным детским садом «Родничок» Кулик Е.А.

В управлении детского сада с 2014 по 2016 год наиболее важные вопросы жизни и деятельности детского сада рассматривались на коллегиальном уровне.

В управлении детских садов все вопросы решались на педагогическом совете и общем собрании. Разработанная модель управления детских садов с участием коллектива заложила мотивирующий импульс в его дальнейшее развитие. Административная группа детских садов создала коллектив единомышленников, где каждый ответственен за решение поставленных задач.

Православные детские сады в Яковлевском районе были созданы для возможности воспитывать детей в духе многовековых православных традиций не только в семье, но и в дошкольных учреждениях.

Благодаря тому, что в России возрождаются традиции православия, почти в каждом городе и поселке Яковлевского района при храме есть собственная воскресная школа. Воскресные школы при храмах: Новомучеников и Исповедников Белгородских города Строитель, Покрова Пресвятой Богородицы села Шопино, святителя Димитрия, митрополита Ростовского села Дмитриевка, святителя Николая села Кривцово, Казанской иконы Божией Матери поселка Томаровка, Покрова Пресвятой Богородицы села Кустовое, Успения Божией Матери села Пушкарное, Рождества Пресвятой Богородицы села Алексеевка, преподобного Сергия Радонежского села Завидовка¹.

Отличие воскресной школы от общеобразовательной, в том, что обучение здесь – зов души, открытость, воспитание любви к христианству.

¹Воскресная школа. – URL: <http://якобблаго.рф/> (Дата обращения: 18.12.2017)

Воскресная школа в городе Строитель при храме Новомученников и Исповедников Белгородских. Занятия проводятся в трех группах (старшая, средняя и младшая). Преподают Закон Божий, Библейская история, Катехизис, История Русской Православной Церкви, Богослужение¹. По рабочим программам Богдановой А. А. «Уроки Закона Божия» для средней и старшей группы; для младшей группы «Закон Божий» Зайцевой В. А. разработанные отделом церковно-приходских школ Екатеринбургской епархии.

Каждый урок начинается и заканчивается молитвой. В школе учащиеся изучают дисциплины, которые являются средством духовно-нравственного воспитания детей и постепенному приобщению их к православному образу жизни. Организация занятий для малышей во время Воскресной Литургии - младшая группа «Солнышки». Для детей организованы уроки английского языка, затем педагог-воспитатель проводит занятие, где детям преподаются основы православной веры в игровой форме. Воскресная школа для взрослых. Занятия проводит благочинный – протоиерей Иоанн Задорожный. На занятиях изучают Священное Писание, Евангелие, Жития святых, организовываются кино-лектории с последующим обсуждением фильма. Изучение церковно-славянского языка для детей и взрослых. Занятия хоровой студии 2 раза в неделю для старшей и младшей группы. Постановка голоса, разучивание репертуара, неоднократное участие в фестивалях и концертах. Уроки «Закон Божий», «История Церкви» для младшей, средней и старшей группы на базе Духовно - просветительского центра проводит священнослужитель.

Ребята постарше после занятий вместе с родителями отправляются на службу. Посещение воскресной школы каждую неделю дает ребенку ощущение, что церковь становится частью его жизненного уклада. В окружении верующих крепнет и его собственная вера в Бога. Любое занятие – польза во благо других. В десять лет дети понимают уже, что сделанная его

¹Воскресная школа. – URL: <http://якоблаг.рф/>(Дата обращения: 18.12.2017)

руками и проданная на благотворительной ярмарке поделка принесет пользу сиротам. Дети изучают специальные дисциплины: церковнославянский язык, Закон Божий. Они поют в церковном хоре.

Воскресная школа для детей основной задачей ставит духовное просвещение молодого поколения. Уже с раннего возраста в нашем современном мире ребенок окунается в море информации, некоторая негативно может отразиться на формировании личности. Воскресная школа помогает разобраться в этом потоке и выбрать полезное и нужное. Уроки здесь учителя проводят по типу диалога. Высказаться есть возможность у каждого ученика, учитель внимательно выслушивает мнение любого. В беседах дети находят ответы на свои бесконечные вопросы, получают опыт общения, учатся находить правильные решения. Кроме этого, в диалоге развивается речь, воспитывается способность слушать собеседника. Весь материал излагается педагогом в простой форме, ребята в ходе беседы сами могут делать выводы. Современное обучение сопровождается различными видео и аудио материалами, пособиями. Очень популярны интеллектуальные турниры, где темы для воскресной школы для детей дают возможность укрепить свои знания православия.

Большое внимание здесь уделяется укреплению семьи. Поддержка старшего поколения при занятиях в воскресной школе просто необходима. К образовательному процессу родители, бабушки активно привлекаются. Для них организуются лекции, где можно получить вопросы на волнующие ответы, разобраться в проблемах. Родители участвуют в собраниях, помогают ухаживать за территорией храма, организуют праздники. Этот труд требует вдохновения и силы, веры в Господа. Совместно с детьми осуществляются различные экскурсионные поездки, паломничество по святым местам, походы. Все эти совместные мероприятия скрепляют

семейные отношения, воспитывают здоровую личность, а это и является целью духовного воспитания¹.

Начиная с июля 2007 года по 2016 год, становится ежегодным съезд православных воскресных школ Яковлевского района, который длится 5-6 дней. Каждое утро начинали с молитвы, перед едой и сном тоже обязательно молитва. По очереди дежурили в столовой (помогали поварам готовить), каждый день купались в реке, играли в бадминтон. Сделали алтарь и отслужили литургию, и все причастились.

16 марта 2014 года воскресные школы Яковлевского благочиния успешно прошли аттестацию².

На рождество и Пасху традиционным стало постановка спектакля. Это всегда очень весело и интересно, особенно на репетициях. В Строителе с рождественским и пасхальным спектаклями учащиеся воскресной школы выступают в православном центре для жителей города, начиная с 2007 года.

Таким образом, в данном разделе были рассмотрены православные классы, православные клубы, православные детские сады и воскресные школы. В предыдущем разделе была рассмотрена урочная форма деятельности, а в данном разделе: внеурочная – православные классы, дополнительное образование – православные клубы, дошкольное образование – православные детские сады. Объединены они были из-за их общей цели - воспитании ребенка в лоне православия. В Яковлевском районе было открыто 4 православных класса и 12 православных клубов, которые активно работают, по сей день. В Яковлевском районе в 2016 году работают 2 православных детских сада. В районе функционируют воскресные школы при 9 храмах. Говоря о православном воспитании, здесь во многом помогает семья, родители, в частности. Намного проще объяснить православные истины воцерковленному ребенку, который все это видит дома. Хотя в настоящее время, очень интересная тенденция, некоторые дети, после

¹Воскресная школа. – URL: <https://www.syl.ru/article/329326/pravoslavnaya-voskresnaya-shkola-dlya-detey>/(Дата обращения: 18.12.2017):

²Воскресная школа. – URL: <http://якобблаго.пф/>(Дата обращения: 18.12.2017)

занятий в православных клубах или классах, сами приводят родителей на службу.

2.2. Деятельность Православного духовно-просветительского центра

В целях восстановления духовно-нравственных ценностей, интеллектуального развития населения, формирования культурной среды региона, более рационального использования материально-технической базы образовательных учреждений, а также на основании постановления губернатора и главы администрации Белгородской области¹, с 1 мая 2005 года на базе 9 общеобразовательных учреждений были созданы духовно-просветительские центры². Для них были выделены помещения, именуемые кабинетами православной культуры.

Духовно-просветительский центр Белгородского района является многофункциональным объединением и создается по инициативе администрации Белгородского района, социальной защиты, управлений культуры и образования и здравоохранения, средств массовой информации Белгородского благочиния. Его деятельность регламентируется Законом РФ «Об образовании», Гражданским кодексом Российской Федерации, «Основами законодательства РФ о культуре» и другими нормативно-правовыми документами.

В состав Центра входили культурно-досуговые учреждения, дошкольные учреждения, общеобразовательные школы, учреждения здравоохранения, представители администраций, приход.

Основное назначение центра - духовно-нравственное воспитание населения Яковлевского района путем создания такой среды, которая ориентирована на традиционные ценности православной культуры.

Деятельность Центра направлена на формирование у населения бережного отношения к истории и традициям края, восстановление духовных

¹ О мерах по совершенствованию духовно-нравственного воспитания детей и молодежи (с изменениями на: 27.05.2013) Губернатор белгородской области Постановление от 9 декабря 2004 года № 224 «О мерах по совершенствованию духовно-нравственного воспитания детей и молодежи» (в редакции постановлений Губернатора Белгородской области от 02.10.2009 N 92, от 14.03.2011 № 28, [от 27.05.2013 № 59](#)). – URL: <http://docs.cntd.ru/document/428670969/>(Дата обращения: 18.12.2017)

² Постановление главы администрации Белгородского района Белгородской обл. «О создании духовно-просветительских центров в Белгородском районе» от 24.03.2005 N 191. – URL: <http://zakon-region.ru/belgorodskaya-oblast/16342/>(Дата обращения: 18.12.2017)

ценностей, приобщение детей к истокам духовности и сохранении преемственности поколений. Также активизацию совместной просветительской деятельности всех структур, оказание реабилитационной помощи молодежи, пострадавшей от тоталитарных сект, наркомании, алкоголизма, более рациональное использование социума для формирования культурной среды района.

1 Июня 2007 в День новомучеников и исповедников Белгородских, а также международный день защиты детей в городе Строитель Яковлевского района, открылся Православный духовно-просветительский центр¹. Жители и гости города принимали поздравления от губернатора Белгородской области Евгения Савченко и архиепископа Белгородского и Старооскольского Иоанна, присутствующих на церемонии открытия центра в качестве почетных гостей.

В Православном духовно-просветительском центре Евгений Степанович Савченко заявил, что область давно уже взяла курс на развитие и укрепление духовности жителей области. «Духовно-просветительский центр - это еще одно тому подтверждение, - заявил губернатор, - вдобавок дети получили подарок – современную библиотеку»².

Архиепископ Белгородский и Старооскольский Иоанн освятил здание центра, пожелал его будущим посетителям и всем жителям Строителя добра и благополучия. Также владыка вручил грамоты всем, кто принял участие в строительстве духовно-просветительского центра³.

В структуру Центра (с 2007 по 2016 год) входили следующие подразделения:

1. Православная библиотека;
2. Воскресная школа;

¹Постановление главы муниципального образования «Яковлевский район» Белгородской области «О создании Православного духовно-просветительского центра в Яковлевском районе» от 01.06.2007 № 206. – URL: <http://zakon-region.ru/belgorodskaya-oblast/16342/> (Дата обращения: 18.12.2017)

²В международный день защиты детей в городе Строитель открылся духовно-просветительский центр. – URL: <http://www.bel.ru/news/region/24656.html/> (Дата обращения: 18.12.2017)

³ Архиепископ Белгородский и Старооскольский Иоанн освятил детский духовно-просветительский центр в поселке Строитель. – URL: <http://www.patriarchia.ru/db/text/253127.html/> (Дата обращения: 18.12.2017)

3. Центр семьи;
4. Православный детский театр;
5. Катехизаторские курсы для взрослых;
6. Православный лекторий и видеолекторий;
7. Консультации духовенства;
8. Цикл «Школа веры»;
9. Православное молодежное братство во имя святителя Никодима;
10. Центр поддержки людей с ограниченными возможностями здоровья «Ангеленок».

Начиная с 2007 года деятельность центра была направлена на сохранение традиционных семейных ценностей: в отделе ЗАГС регулярно проходят беседы со вступающими в брак и подающими заявление о расторжении брака. На базе центра были открыты воскресная школа и православный детский театр.

Православный духовно-просветительский центр Яковлевского района был создан для распространения православной веры, которое реализовалось, в том числе и в сфере православного воспитания и образования (Приложение 7).

Основными задачами Центра были: обеспечение доступа к информации просветительского характера; организация и развитие издательской деятельности (выпуск периодических изданий); оказание содействия в установлении связей с учреждениями в сфере духовного образования и воспитания через Internet. Также проведение духовно-просветительских семинаров, творческих конкурсов, детских спектаклей, выставок, обеспечивающих доступ к наследию православной культуры в сфере воспитания и образования.

Основными функциями Центра являлись: самостоятельно определять формы своей деятельности; устанавливать деловые контакты с государственными, коммерческими организациями и частными лицами; быть участником и организатором профессиональных совещаний по вопросам

воспитания и образования. Также изучения опыта работы других образовательных структур; самостоятельно разрабатывать планы деятельности; осуществлять функции обмена информации между другими центрами, как внутри епархии, так и за её пределами.

Контроль за деятельностью Центра осуществлял благочинный Яковлевского округа протоиерей Иоанн Задорожный (Приложение 6).

Центр непосредственно осуществлял координацию деятельности всех храмов Яковлевского Благочиния в реализации программ сотрудничества приходов Яковлевского благочиния и учреждений образования и культуры Яковлевского района в сфере православного образования и воспитания.

По нашему мнению, цель деятельности духовно-просветительского центра направлена на возвращение населения к духовно-нравственным ценностям, основанным на многовековой деятельности церкви, ее роли в объединении народа, установлении и развитии национального самосознания; развития социального служения церкви; ведение исследовательской и методической деятельности в области духовно-нравственного образования и просвещения, а также патриотического воспитания.

Также духовное развитие нравственной личности; воспитание патриотизма; формирование у населения бережного отношения к истории и краеведению; обмен опытом, информацией и осуществление совместных проектов; приобщение к истокам народной духовности, сохранение преемственности поколений¹.

Задачи работы центра является: вовлечь прихожан и жителей города Строитель в процесс религиозного образования, получения системных знаний по истории Церкви, основам Православного вероучения, литургике, церковно-славянскому языку. Развивать и углублять работу с детьми и молодежью в целях приобщения их к храму и воцерковления; дать

¹О религиозно-образовательном и катехизическом служении в Русской Православной Церкви. – URL: <http://www.patriarchia.ru/db/text/1909451/> (Дата обращения: 18.12.2017)

представление о православной церкви и православном храме, познакомить с православным искусством; сформировать и расширять представления о духовно-нравственных категориях; дать первоначальные представления о Заповедях Божьих как основе жизни человека. Расширять представления о культурном наследии своего народа посредством духовного просвещения; приобщить к нравственным основам культуры например изучения жизни святых. Также воспитывать любознательность и внимание; воспитывать позитивное отношение к миру; воспитывать уважение, милосердие; доброжелательность и добросердечность; воспитывать чувства послушание и благодарность по отношению к родителям; воспитывать у детей чувство патриотизма. Сформировать привычку отмечать вместе с родителями православные праздники; формировать интерес к истории православия, к образцам личного подвига благочестия; содействовать развитию личности человека на основе приобщения к традициям православной культуры; содействовать становлению духовно-нравственной личности с оптимистическим взглядом на жизнь, с направленностью на познание Бога; стимулировать стремление к пониманию назначения человеческой жизни¹.

Предполагаемый результат: через реализацию вышеизложенных задач, создать условия для достижения гармоничного развития нравственного сознания личности человека, и создание городского православного культурно-досугового центра для молодежи и жителей города.

Духовно культурный православный центр вел масштабную работу с целью приобщения большего количества людей к православным ценностям, что позволяет реализовывать целостное духовно-нравственное развитие личности и решать обучающие, воспитательные и развивающие задачи, основанные на православной культуре².

¹О религиозно-образовательном и катехизическом служении в Русской Православной Церкви. – URL: <http://www.patriarchia.ru/db/text/1909451/>(Дата обращения: 18.12.2017)

²О религиозно-образовательном и катехизическом служении в Русской Православной Церкви. – URL: <http://www.patriarchia.ru/db/text/1909451/>(Дата обращения: 18.12.2017)

С 2007 года основой просветительской и учебно-методической базы Духовно-просветительского центра является Православная библиотека с читальным залом. Библиотечный фонд содержит православную литературу и периодические издания, в том числе: Библию (Ветхий и Новый Завет), жизнеописания святых, другую духовную литературу (согласно документам учета библиотечного фонда духовного центра); справочную информацию; альбомы с фотографиями церковного зодчества, иконописи, портретами известных российских церковных деятелей; материалы, призывающие к здоровому образу жизни, на основе ее традиционного христианского уклада. Ей пользуются широкий круг читателей: прихожане Храма, ученики воскресной и общеобразовательной школы и жители города. Имеет читальный зал. В 2016 году библиотечный фонд составляет 1044 книжных изданий, а также периодические издания: газеты и журналы.

Катехизаторские курсы для взрослых, работают в центре с 2007 года по настоящее время. Православный лекторий и видеолекторий для населения. Занятия включают в себя показ православных видеофильмов в сочетании с беседами и ответами на вопросы, в том числе тематические циклы фильмов. Обучение основам православного вероучения, знакомство с содержанием церковных служб и уставом. Катехизаторские курсы, для желающих научиться петь и читать на клиросе.

Православный театр осуществляет свою деятельность на базе Воскресной школы, целью его деятельности является через инсценирование библейских сюжетов закрепить полученные знания в воскресной школе, просвещение взрослых и детей через положительные эмоции в ходе просмотра, и как итог, воцерковление людей. За время существования школы и театра количество учащихся растет. Православный театр – приобщение детей к искусству и духовно-нравственное воспитание; просветительская деятельность для зрителей спектакля. Руководитель театра ставит, а дети показывают тематические спектакли на православные праздники, такие как Рождество Христово, Пасха.

Консультации духовенства Яковлевского Благочиния – духовное просвещение людей и православная психологическая консультация, действующая в рамках духовного Центра, выполняет важную роль.

Ежегодный летний православный лагерь «Муравей». Предполагает: духовно-нравственное воспитание детей; приобщение к труду, умение выживать в полевых условиях, воспитание позитивного отношения к миру, познавательную и игровую деятельность; творческое развитие индивидуальных способностей; экологическое образование, воспитание патриотизма и любви к родине через любовь к ближнему. Работу с детьми ведут священники, профессиональные православные педагоги.

Сотрудничество с общеобразовательными и дошкольными учреждениями – проводятся беседы и мероприятия по духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения: вечера духовной культуры, просмотр тематических фильмов, проведение круглых столов, научно-практических конференций, семинаров, выставки детских рисунков и творческих работ, диспуты, викторины, конкурсы, обзоры православной литературы, встречи детей с духовенством, вечера вопросов и ответов.

Цикл «Школа Веры»¹. Священники проводят занятия с учащимися общеобразовательных школ разных классов, на темы, которые предлагают преподаватели православной культуры. Занятия проводятся несколько раз в неделю, по составленному графику. С каждым годом, желающих посетить эти занятия, становится все больше и больше.

Ежегодно, начиная с 2010 года, на базе духовно-просветительского центра, проводятся конкурсы, например, «Ангел Рождества»².

Беседы с желающими принять Святое Крещение. Проводятся еженедельно. Беседы проводят священнослужители благочиния, рассказывают о том, какая роль отводится этому таинству в жизни каждого православного христианина. Беседы для желающих вступить в брак и

¹Школа веры. – URL: <http://якоблагорф/> (Дата обращения: 18.12.2017)

²Калмыкова В.В. Ангел Рождества // Победа. –2014. –№ 3. –С. 15.

венчаться. В ходе беседы, батюшка раскрывает духовные ценности христианской семьи, а также, рассказывает о таинстве брака.

Работа православного молодежного братства во имя святителя Никодима. Занятия проводятся в воскресный день священнослужителем, который закреплен за братством. На занятиях члены братства изучают Священное Писание, Евангелие, Жития святых, затем, батюшка дает толкование на непонятные строки. Также, каждый желающий может прийти со своими вопросами и получить помощь в его решении от батюшки. Члены братства занимаются катехизаторской, культурной и социальной деятельностью. Так, например, неоднократное участие в городских мероприятиях членов братства, посещение детских садов и школ, помощь в организации внутренних мероприятий центра. Создание приходской газеты, привлечение к сбору информации детей центра. Работа священнослужителей с членами клуба «Ангеленок» (для детей - инвалидов).

Ежегодно, начиная с 2012 года, на базе духовно-просветительского центра, проводится игра «Знаток православной культуры»¹.

Таким образом, начав свою работу 2007 году, Православный духовно-просветительский центр объединил в себе все то, что функционировало, разрознено до этого момента. Изменений в структуре с 2007 года не произошло. Центр функционирует в настоящее время. В заключение хотелось бы подчеркнуть, что перед Православным Центром стоят большие задачи и разворачиваются широкие перспективы работы на территории района.

В целом, в постсоветский период Белгородская область обратилась к духовно-нравственным категориям православия, как исторически обусловленной, традиционной и самой массовой религии жителей, в качестве ориентиров построения образовательного пространства региона. Важными факторами формирования системы духовно-нравственного образования и воспитания в регионе стали реализуемые формы и методы работы по

¹Панченко А. Православная битва // Победа. –2014. –№ 8. –С. 2.

духовному просвещению школьников, становление практики преподавания православной культуры, целенаправленная деятельность по организации воспитательной работы в общеобразовательной школе, тесное сотрудничество Русской православной церкви с региональной системой образования.

Заключение.

Таким образом, изучив государственно-церковные отношения в сфере образования в Российской Федерации в 1991-2016 гг. (на материале Яковлевского района Белгородской области) можно сделать следующие выводы:

Законы о свободе совести регламентировали светский характер государства. Конституция регулирует светский характер образования, обучение религии вне рамок образовательной программы, отдается приоритет науки. В соответствии с «Законом об образовании», каждый имеет право на образование, вне зависимости от его вероисповедания. По закону о свободе совести, церковь отделилась от государства, но не от общества. Все решения о религиозном воспитании ребенка ложатся на родителей или законных представителей, только после их согласия образовательное учреждение может обучать религиоидетей вне рамок образовательной программы. В качестве определяющего направления деятельности системы образования выдвигалась идея превращения образования в важнейший фактор конкурентоспособности России. В концепции модернизации российского образования одной из важнейших задач воспитания было определено формирование у школьников духовности и культуры.

Проследив по документам соборов церковную политику, можно сделать вывод, что Церковь активно сотрудничала с властью во многих сферах, в том числе и в образовании. Согласно документам Поместного собора 1990 года церковь приобрела правоспособность юридического лица. На соборе в 1994 году была задана ориентация на создание системы православного образования. На Архиерейском Соборе в 2000 году были приняты «Основы социальной концепции Русской Православной Церкви». В 2004 году были рассмотрены вопросы, касающиеся создания группы «Молодежное служение и религиозное образование». В 2008 года были приняты «Основы учения Русской Православной Церкви о достоинстве, свободе и правах человека», в которых рассматривается право на

образование. В 2015 году был принят проект документа «Образовательная концепция Русской Православной Церкви». По нашему мнению, в соответствии с Образовательной концепцией РПЦ, одним из важнейших социальных институтов является церковь. Церковь осуществляет свою образовательную деятельность при любых формах общественного и государственного устройства, поскольку духовно-нравственное образование и просвещение являются неотъемлемой частью ее миссии в мире.

В целом, следует отметить, что и государство и церковь были настроены на конструктивный диалог. И государство, и церковь имели одинаковые цели: воспитать конкурентно способную, гармоничную, духовную личность. В концепции модернизации российского образования одной из важнейших задач воспитания было определено формирование у школьников духовности и культуры. Развитие социального партнерства органов государственной власти, церкви и общественных организаций является важным фактором решения церковью задач в сфере образования, воспитания и духовно-нравственного просвещения.

Таким образом, в настоящее время в Белгородской области преподавание православной культуры осуществляется в соответствии с региональными нормативно-правовыми документами, которые не противоречат федеральному законодательству РФ. Православная культура с 2006 года изучалась в рамках регионального образовательного компонента со 2 по 11 классы в объеме 1 часа в неделю. С введением ФГОС 2 поколения изучение православной культуры переходит во внеурочную деятельность со 2 по 6 класс, на 2016-2017 учебный год «Православная культура» как предмет изучается в Яковлевском районе Белгородской области с 7 по 11 класс. Модуль ОРКСЭ федеральный компонент изучается в 4-м классе с 2012 года по настоящее время.

Таким образом, в разделе система православного воспитания были рассмотрены православные классы, православные клубы, православные детские сады и воскресные школы. В предыдущем разделе была рассмотрена

урочная форма деятельности, а в данном разделе: внеурочная – православные классы, дополнительное образование – православные клубы, дошкольное образование – православные детские сады. Объединены они были из-за их общей цели - воспитании ребенка в лоне православия. В Яковлевском районе было открыто 4 православных класса и 12 православных клубов, которые активно работают, по сей день. В Яковлевском районе в 2016 году работают 2 православных детских сада. В районе функционируют воскресные школы при 9 храмах. Говоря о православном воспитании, здесь во многом помогает семья, родители, в частности. Намного проще объяснить православные истины воцерковленному ребенку, который все это видит дома. Хотя в настоящее время, очень интересная тенденция, некоторые дети, после занятий в православных клубах или классах, сами приводят родителей на службу.

Таким образом, начав свою работу 2007 году, Православный духовно-просветительский центр объединил в себе все то, что функционировало, разрознено до этого момента. Изменений в структуре с 2007 года не произошло. Центр функционирует в настоящее время. В заключение хотелось бы подчеркнуть, что перед Православным Центром стоят большие задачи и разворачиваются широкие перспективы работы на территории района.

Анализ источников позволил сделать вывод, что в постсоветский период Белгородская область обратилась к духовно-нравственным категориям православия, как исторически обусловленной, традиционной и самой массовой религии жителей, в качестве ориентиров построения образовательного пространства региона. Важными факторами формирования системы духовно-нравственного образования и воспитания в регионе стали реализуемые формы и методы работы по духовному просвещению школьников, становление практики преподавания православной культуры, целенаправленная деятельность по организации воспитательной работы в

общеобразовательной школе, тесное сотрудничество Русской православной церкви с региональной системой образования.

На наш взгляд, уже сегодня опыт Белгородской области по созданию региональной системы преподавания предметов духовно-нравственного содержания в общеобразовательных школах Белгородской области может быть положен в основу православно-ориентированной модели духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения и тиражирован в масштабах нашей страны.

Источники и исследования

Источники

Опубликованные

Законодательство

Федеральное законодательство

1. Закон РФ «Об образовании» от 10.07.1992 № 3266-1 (ред. от 12.11.2012). – URL: <http://legalacts.ru/doc/zakon-rf-ot-10071992-n-3266-1-s/> (Дата обращения: 02.04.2017).

2. Закон СССР «О свободе совести и религиозных организациях» от 01.10.1990 № 1689-1. – URL: <http://pravo.levonevsky.org/baza/soviet/sssr0709.htm> (Дата обращения: 02.04.2017)

3. Закон РСФСР «О свободе вероисповеданий» от 25.10.1990 № 267-1. – URL: <http://legalacts.ru/doc/zakon-rsfsr-ot-25101990-n-267-1-o/> (Дата обращения: 02.04.2017)

4. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993г. (с изм. на 30 декабря 2008 г.) // Российская газета. – 2009. – 21 января.

5. Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17 декабря 2010 года № 1897. – URL: <http://base.garant.ru/55170507/> (Дата обращения: 08.04.2017)

6. Приказ Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897» от 31 декабря 2015 г. N 1577. – URL: http://base.garant.ru/71320596/#block_1001#ixzz4db4BLrWB (Дата обращения: 08.04.2017)

7. Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных

объединениях»: ФЗ от 26 сентября 1997 г. № 125-ФЗ // Российская газета. – 1997. –1 октября; СЗ РФ. –1997. –29 сентября. –№ 39.

8. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (последняя редакция). – URL: <http://zakon-ob-obrazovanii.ru/> (Дата обращения: 01.04.2017)

Региональное законодательство

9. Закон Белгородской области «О миссионерской деятельности религиозных организаций и проповедников на территории Белгородской области» от 02 декабря 1996 года N 95. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/469029838> (Дата обращения: 02.04.2017)

10. Закон Белгородской области «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области» № 57 от 3 июля 2006 года. Принят Белгородской областной Думой 21 июня 2006 года // Белгородские известия. 2006.12 июля.

Материалы официального делопроизводства

Материалы центральных государственных органов и органов управления Русской Православной церкви

11. Документы Архиерейского собора Русской Православной Церкви 1994 года. – URL: <http://www.patriarchia.ru/db/text/527249.htm> (Дата обращения: 08.04.2017).

12. Документы Архиерейского собора Русской Православной Церкви 2000 года. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви (Москва, 13-16 августа 2000 г.). – URL: <http://www.patriarchia.ru/db/text/419128.html> (Дата обращения: 02.04.2017).

13. Документы Архиерейского собора Русской Православной Церкви 2004 года.– URL: <http://www.patriarchia.ru/db/text/425377.html> (Дата обращения: 08.04.2017).

14. Документы Архиерейского собора Русской Православной Церкви от 26 июня 2008 года. – URL: <http://www.patriarchia.ru/db/text/428616.html> (Дата обращения: 03.04.2017).

15. Документы Архиерейского собора Русской Православной Церкви 2015 года. Образовательная концепция Русской Православной Церкви. – URL: <http://www.patriarchia.ru/db/text/4396010.html> (Дата обращения: 08.04.2017).

16. Документы Поместного собора Русской Православной Церкви от 7 июня 1990 года. – URL: <http://www.patriarchia.ru/db/document/525407/> (Дата обращения: 08.04.2017).

17. Определение Священного Синода Русской Православной Церкви «Об организации молодежной работы в РПЦ» от 5-6 октября 2011 года (журнал № 116). – URL: <http://www.patriarchia.ru/db/text/1639899.html> (Дата обращения: 03.04.2017).

18. Определение Священного Синода Русской Православной Церкви «О религиозно-образовательном и катехизаторском служении в РПЦ» от 27 декабря 2011 года (журнал № 152). – URL: <http://www.patriarchia.ru/db/text/1909451.html> (Дата обращения: 03.04.2017).

19. Письмо Министерства образования РФ «О светском характере образования в государственных образовательных учреждениях Российской Федерации» от 19 марта 1993 г. № 47/20-11п. – URL: <http://www.patriarchia.ru/db/text/162265.html> (Дата обращения: 08.04.2017)

20. Письмо Министерства образования и науки РФ «О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 19 апреля 2011 года №03-255.– URL: http://school1.yaropo.ru/wp-content/uploads/2016/01/Pismo_Minobr_nauki_RF_03-255.pdf (Дата обращения: 08.04.2017)

21. Письмо Министерства образования и науки РФ «Примерное содержание образования по учебному предмету «Православная культура от

22 октября 2002 года № 14-52-876 ин/16». – URL: <http://docs.cntd.ru/document/901948205>(Дата обращения: 07.04.2017)

22. Письмо Министерства образования и науки РФ «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»от 25 мая 2015 года № 08-761. – URL: http://school1.yaropo.ru/wp-content/uploads/2016/01/Pismo_Minobrnauki_RF_03-254.pdf(Дата обращения: 08.04.2017)

23. Устав Русской Православной Церкви (Москва, 2-3 февраля 2016 г.). – URL: <http://www.patriarchia.ru/db/text/4367659.html> (Дата обращения: 02.04.2017).

Материалы официального делопроизводства региональных органов управления

24. Инструктивно-методическое письмо Департамента образования Белгородской области № 908 «Об организации образовательной деятельности в общеобразовательных учреждениях Белгородской области в 2016-2017 учебном году» от 01.07.2016 г. – URL: <http://beliro.ru/>(Дата обращения: 08.04.2017)

25. Письмо Министерства образования и науки РФ «О направлении в субъекты Российской Федерации Примерного соглашения о сотрудничестве органа управления образованием субъекта Российской Федерации и централизованной религиозной организации» от 13.07.2007 № 03-1584. – URL: <https://pravobraz.ru/pismo-minobrnauki-rf-ot-13-07-2007-n-03-1584-o-napravlenii-v-subekty-rossijskoj-federacii-primernogo-soglasheniya-o-sotrudnichestve-organa-upravleniya-obrazovaniem-subekta-rossijskoj-federacii-i-sen/> (Дата обращения: 08.04.2017)

26. Постановление главы администрации Белгородского района Белгородской области «О создании духовно-просветительских центров в Белгородском районе» от 24.03.2005 № 191. – URL: <http://zakon-region.ru/belgorodskaya-oblast/16342/>(Дата обращения: 18.12.2017)

27. Постановление Губернатора Белгородской области «О мерах по совершенствованию духовно-нравственного воспитания детей и молодежи» от 9 декабря 2004 года № 224. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/428670969/> (Дата обращения: 18.12.2017)

28. Положение о Совете по взаимодействию с религиозными объединениями. (Создан распоряжением Президента Российской Федерации от 24 апреля 1995 г. № 192-рп; внесены изменения распоряжением Президента РФ от 7 февраля 2004 г. № 47-рп.). – URL: <http://docs.cntd.ru/document/901783209> (Дата обращения: 02.04.2017).

29. Постановление правительства Белгородской области «Об областной программе «Основы духовно-нравственного воспитания населения Белгородской области на 2007-2010 годы» от 07.02. 2007 г. № 24-пп. – URL: <http://www.cfo-info.com/okrug13e/rajonbs/read7fgwtn/> (Дата обращения: 03.04.2017).

30. Постановление правительства Белгородской области «Об утверждении долгосрочной целевой программы «Духовно-нравственное воспитание населения Белгородской области» на 2011-2013 годы» от 23 октября 2010 года № 345-пп. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/469025898> (Дата обращения: 03.04.2017).

31. Постановление Правительства РФ «О Федеральной целевой программе развития образования на 2011 - 2015 годы» от 7 февраля 2011 г. № 61 (с изменениями и дополнениями). – URL: <http://base.garant.ru/55170694/> (Дата обращения: 10.04.2017)

32. Распоряжение Правительства РФ от 28.01.2012 N 84-р. – URL: <https://rg.ru/2012/02/04/predmet-religia-site-dok.html> (Дата обращения: 10.04.2017).

33. Отечественное законодательство XI-XX веков // Под ред. О.И. Чистякова. – М.: Юристь, 2000. – 349 с.

34. Чистяков О.И. Отечественное законодательство XI-XX веков. – М.: Юрист, 2000. – 349 с.

Материалы статистики

35. Социологический мониторинг результатов духовно-нравственного воспитания детей и учащейся молодежи, преподавание предмета «Православная культура» //Под ред.: А.В. Пересыпкиной, В.П. Алехина. –БилИРО.–2013. –351 с.

36. Федеральная служба государственной статистики. Российский статистический ежегодник - 2015 г. – URL: http://www.gks.ru/bgd/regl/b15_13/Main.htm(Дата обращения: 01.04.2017)

37. Фурман Д., Каарияйнен К., Карпов В. Религиозность в России в 90-е гг. XX – нач. XXI в. // Новые церкви, старые верующие – старые церкви, новые верующие. Религия в постсоветской России – М.; СПб.: Летний сад, 2007. – С. 7-15.

Материалы периодической печати

38. Владимиров О. Если не мы, придет кто-то другой...// Победа.– 2013. –3 декабря.

39. Калмыкова В.В. «Ангел Рождества» // Победа.– 2014. –18 января.

40. Калмыкова В.В. Пасхальная седмица в школе// Победа. – 2014. – 10 мая.

41. Кирилл (Гундяев), митр. Возрождение православия и обновление России // Журнал Московской Патриархии – 1993. – № 9. – С. 67-71.

42. Кирилл (Гундяев), митр. Церковь и общество в свете Основ социальной концепции Русской Православной Церкви // Церковь и время. – 2002. – № 2 (19). – С. 15-19.

43. Панченко А. «Православная битва» // Победа.– 2014. –22 февраля.

44. Пашетных Е.П. Радость души моей// Победа.– 2014. –3 мая.

Исследования

1. Алферов Т., свящ. О церкви, православном царстве и последнем времени: сборник. – М.: Рус.идея, 1998.– 181 с.

2. Аринин Е.И. Церковь, государство и общество в истории России и православных стран// Материалы I Международной научной конференции,

посвященной памяти православных просветителей святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, 25-26 мая 2009 года. – Владимир: Владимирский гос. ун-т, 2009. – С. 76-80.

3. Баделин В.И. Золото церкви: Исторические очерки и современность – Иваново: Рыбинское подворье, 1995. – 384 с.

4. Баранова М.В. Государство и церковь: проблемы политико-правовых взаимоотношений // Философия права. – 2005. – N 2 (14). – С. 61-70.

5. Белгородская энциклопедия. Страницы истории Отечества, Русской Православной церкви, культуры, ратных и трудовых подвигов белгородцев / гл. ред. В. В. Овчинников. – Белгород, 1999. – 431 с.

6. Белогурова Л.М. Современные основы образования и духовно-нравственное здоровье общества: Материалы участников Образовательных чтений Центрального федерального округа г. Белгород, 17-19 сентября 2007 года. – Белгород: КОНСТАНТА, 2007. – 198 с.

7. Белогурова Л.М. Современные тенденции развития гуманитарного образования в социокультурном пространстве региона // Материалы Всероссийской заочной научно-практической конференции с международным участием г. Белгород, 25 апреля 2015 года. – Белгород: ООО «ГиК», 2015. – 414 с.

8. Беляева Е.А. Формы социокультурного взаимодействия церкви и государства: дис.к. ф. н. – Казань: КГУ, 2004. – 186 с.

9. Беляева А.В. Государство. Общество. Церковь. XX век – Ярославль: Ярославский государственный университет, 1999. – 144 с.

10. Гаранова Е.П. Церковное право в правовой системе российского общества: Общетеоретический и исторический аспекты: автореферат дис...к. ю. н. – Нижний Новгород: НУ, 2004. – 27 с.

11. Государственно-церковные отношения в России (опыт прошлого и настоящего)/ Ф.Г. Овсиенко, М.И. Одинцов, Н.А. Трофимчук и др. – М.: Издательство РАГС, 1996. – 252 с.

12. Данилюк А.Я. Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России. – М.: Просвещение, 2009.–24 с.
13. Дмитриевский Д.История Православной Христианской Церкви.– М.: Русский Хронограф, 2003. – 447 с.
14. Добрускина М.Е. О социальных функциях церкви // Социологические исследования. – 2002. – N 4. – С. 76-85.
15. Джораева С.В. Законодательная база, регулирующая современную церковную политику государства // Социально-правовые вопросы становления правового государства. Сборник научных статей. – Оренбург: Изд- во Оренбург гос. аграрн. ун-та, 1999. – С. 279-288.
16. Еремин А.В. Формирование социальной концепции Русской Православной Церкви в контексте государственно-церковных отношений: 1988-2000 гг.: автореф.дис...к. и.н. – Ярославль: Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского, 2004. – 23 с.
17. Ерофеев К.Б. Церковь и общество. Современная публицистика: сборник статей. – СПб.: Изд-во Христианского библейского братства св. апостола Павла, 2007. – 87 с.
18. Ерофеев К.Б. Российская государственность: от истоков до современности. Сборник статей. – Самара: Самарский научный центр РАН, 2012. – 709 с.
19. Илларион (Алфеев), митрополит. Православие. Том 1: Возрождение Русской Православной Церкви[Электронный ресурс] – URL: http://pravoslavie.by/page_book/vozrozhdenie-russkoj-pravoslavnoj-cerkvi (Дата обращения: 08.04.2017)
20. Иоанн (Снычев).Русь Соборная: Очерки христианской государственности. – СПб.: Царское дело, 1995. – 249 с.
21. История православия на Белгородчине в XVII – XXI веках(к 100-летию восстановления Патриаршества в Русской Православной церкви и 350-летию образования Белгородской епархии): сборник статей / ФГАОУ ВО

«Белгородский государственный национальный исследовательский университет»//Под.ред. К.В. Козлова. – Белгород:ООО «ЭПИЦЕНТР», 2017. – 68 с.

22. Калашникова С.Н. Православная культура в системе образования // Православие и духовный мир молодежи: Материалы Всерос. науч.-практ. конф., г. Белгород, 18 апреля 2007 г. Белгород, 2007. –С. 7-8.

23. Караповская Т.А., Калмыкова В.В. Духовное краеведение для малышей. –Белгород: ООО «Стилист», 2013. –32 с.

24. Калмыкова В.В. Духовно-нравственное развитие и воспитание школьников в образовательном учреждении // 1917-2017: уроки столетия. Сборник материалов IV Епархиальных Рождественских образовательных чтений – Губкин; Старый Оскол: ООО «Ассистент плюс», 2016. – С. 234-235.

25. Калмыкова В.В. Исторический опыт государственно-церковных отношений в сфере образования Белгородской области в 1991-2015 гг. // История православия на Белгородчине в XVII – XXI веках (к 100-летию восстановления Патриаршества в Русской Православной церкви и 350-летию образования Белгородской епархии): сборник статей / ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»// Под.ред. К.В. Козлова. – Белгород: ООО «ЭПИЦЕНТР», 2017. – С. 57-58.

26. Калмыкова В.В. Развитие духовно-нравственных качеств на уроках православной культуры // Традиция и новация: Культура, общество, личность: Материалы Епархиальных Рождественских Образовательных чтений г. Алексеевка, 14 декабря 2015 года. – Белгород: ООО «ГиК», 2015. – С.139-143.

27. Калмыкова В.В. Развитие духовно-нравственных качеств на уроках православной культуры // Механизмы организации практико-ориентированной, проектной и исследовательской деятельности обучающихся:Сетевой методический сборник // под ред. Евдокимовой Ю.В.– Белгород: БГТУ им. В.Г. Шухова, 2017. – С. 34-37

28. Калмыкова В.В. Формирование государственно-церковных отношений в Российской Федерации в 1991-2015 гг. в сфере образования Белгородской области //Живая память – 2017: сборник научных трудов открытой конференции начинающих ученых и исследователей «Живая память - 2017» (с. Верхопенье 5 мая 2017 г) / Отв. ред. Д.М. Кременев. – Белгород: ООО «Эпицентр», 2017. – С.25-27.

29. Кирилл (Гундяев), митр. Вызовы современной цивилизации. Как отвечает на них Православная Церковь? – М.: Даниловский благовестник, 2002. – 112 с.

30. Книга о Церкви/ авт. и сост. свящ. А. Лоргус. – Москва: Паломник, 1998 – 380 с.

31. Кобец О. История Белгородской епархии. – Белгород: Белгородская и Старооскольская епархия, 2006. – 400 с.

32. Кодин М.И. Теоретико-методологические проблемы социально-экономических и социально-политических преобразований в России в конце XX века: 1990-2000 гг. - М.: Наука, 2002. - 213 с.

33. Корникова А.А. Государство, Общество, Церковь в Истории России XX-XXI веков материалы XIV Международной научной конференции. – Иваново: ФГБОУ ВПО «Ивановский государственный университет», 2015.– 655 с.

34. Костикова М.Н. История образования и Русская Православная Церковь – Белгород: Изд-во БГУ, 2000. – 164 с.

35. Костюк К.Н. Возникновение социальной доктрины Русской православной церкви // Общественные науки и современность. – 2001. – № 6. – С. 114-131.

36. Кочетков Г. Церковь и мир: сборник статей. – М: Православное просветительно-благотворительное братство «Сретение»., 2004. – 261 с.

37. Лебедев С.Д. Две культуры: религия в Российском светском образовании на рубеже XX-XXI веков.– Белгород: Изд-во БелГУ, 2005. – 252 с.

38. Мансуров С.,свщч. Очерки из истории церкви. – Клин: Христианская жизнь, 2002. – 328 с.
39. Махоткина Н.И. Русская Православная Церковь: проблемы социального функционирования: дис...к. ф. н. – Чебоксары: Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова, 2010. – 174 с.
40. Мякинин А. Церковь и проблемы современной коммуникации: сборник статей по материалам Международной научно-практической конференции. – Нижний Новгород: Нижегородская Духовная семинария, 2007. – 204 с.
41. Одинцов М.И. Русская православная церковь в XX веке: история, взаимоотношения с государством и обществом. – М.: ЦИНО, 2002. – 312 с.
42. Очерки краеведения Белгородчины // Е.С. Савченко, И.Т. Шатохин, Н.Н. Болгов и др. – Белгород: БелГУ, 2000. – 472 с.
43. Перевезенцев С.В. Россия. Великая судьба.– М.: Белый город, 2007. – 704 с.
44. Поспеловский Д.В. Русская Православная Церковь в XX веке. – М.: Республика, 1995. – 511 с.
45. Православная Церковь и культура: Материалы секции XIII Международных Рождественских образовательных чтений; Отдел религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви// Гл. ред. архимандрит Иоанн (Экономцев); Сост. В.А. Никитин. – М.: Просветитель, 2005. – 159 с.
46. Православная энциклопедия. Русская Православная церковь// Под общ. ред. Патриарха Московского и Всея Руси Алексия II. – М.: Издательство: Церковно-научный центр «Православная Энциклопедия», 2000. – 752 с.
47. Пушанский В.В. Правовое регулирование функционирования Русской Православной Церкви в России в XX веке: историко-правовой аспект: дис...к. ю. н. – СПб.: СПбГУ, 2006. – 213 с.

48. Реутов В.В. Социальное служение Церкви в XX веке (на материалах Курской епархии): дис...к. и. н. –Курск, 2006.–235 с.
49. Светско-религиозное взаимодействие в изменяющейся России: Материалы Всероссийской научной конференции. Белгород, 6-7 октября 2004 года; БелГУ; Российское объединение исследователей религии; Российское общество социологов // Под ред.: Л.Я. Дятченко, С.Д. Лебедева – Белгород: БелГУ, 2006. – 312 с.
50. Свистунов М.Н. Православные основы Российской цивилизации. – Белгород: ИПЦ «Политерра», 2004 – 296 с.
51. Стурова М.П. Традиционная духовность России: история и современность: учебное пособие. – М.: Акад. упр. МВД России, 2009. – 105 с.
52. Тюрина Л.В. Государство и Русская Православная Церковь: эволюция отношений. 1917-2000.: автореф. дис... к. и. н. –Курск, 2000. – 23 с.
53. Фомина М.Н. Государственно-церковные отношения через призму политических интересов // Известия Иркутского государственного университета. – 2010. - № 1. – С. 151-160.
54. Церковь о нашем времени. – М.: ЭСТЭ-пресс, 2004. – 113 с.
55. Церковь и государство: Сборник статей. – Пермь; М.: Панагия: Пересвет, 2003. – 79 с.
56. Церпицкая О.Л. Международная деятельность Русской Православной Церкви в контексте внешней политики Российской Федерации в условиях глобализации: дис...к. п. н. – СПб.: СПбГУ, 2003. – 198 с.
57. Цыпин В., прот. История Русской Православной Церкви: Синодальный и новейший периоды. – М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2006. – 816 с.
58. Чернова С.С. Духовное краеведение Белгородчины.– Белгород: ООО «Логия», 2005. – 40 с.
59. Чумаченко Т.А. Государственно-церковные отношения в политической истории России. IX-XX вв. – Челябинск: Изд-во ЧелГУ, 2008. – 241 с.

60. Шапошников, Е. Л. Государственно-церковные отношения в России в XX - начале XXI века. Историко-правовой и общетеоретический анализ: автореф. дис... к. и. н. –Нижний Новгород, 2007. – 24 с.

61. Юззелл Л. Проблемы свободы религии в современной России // Религия и общество: Очерки религиозной жизни современной России //Под ред. С.Б. Филатова. – М.,СПб.: Летний сад, 2002. – С. 22-27.

Приложение 1

Исследование о состоянии преподавания православной культуры в 2011-2013 годы¹

¹Источн.:Социологический мониторинг результатов духовно-нравственного воспитания детей и учащейся молодежи, преподавание предмета «Православная культура».–БилИРО.–2013. – С.22-65.

№ п/п	Наименование района	10 класс										11 класс						
		Всего (чел.)	Отлично	%	Хорошо	%	удовл.	%	неуд.	%	Всего (чел.)	Отлично	%	хорошо	%	удовл.	%	неуд.
1.	Яковлевский район 2011 год	33	1	3,0	29	87,9	3	9,1	0	0	25	0,0	19	76,0	6	24,0	0	
2	Яковлевский район 2012 год	32	24	75	5	15,6	3	9,4	0	0	31	23	74,2	5	16,1	3	9,7	0
3	Яковлевский район 2013 год	39	27	69,2	11	28,2	1	2,6	0	0	29	27	93,1	1	3,4	1	3,4	0

Приложение 2

Создание православных классов в школах Яковлевского района

Год/школа	2013	2014
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Строитель Яковлевского района Белгородской области»	+	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Строитель Белгородской области»	+	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением отдельных предметов г. Строитель Яковлевского района Белгородской области»	+	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Томаровская средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза Шевченко А. И. Яковлевского района Белгородской области»		+

Создание православных клубов в школах Яковлевского района в 2013 г.

Год/школа	2013	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Строитель Яковлевского района Белгородской области»	+	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Строитель Белгородской области»	+	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 с углубленным изучением отдельных предметов г. Строитель Яковлевского района Белгородской области»	+	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Томаровская средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза Шевченко А. И. Яковлевского района Белгородской области»	+	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Бутовская средняя общеобразовательная школа Яковлевского района Белгородской области»	+	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Завидовская основная общеобразовательная школа» Яковлевского района Белгородской области	+	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Алексеевская средняя общеобразовательная школа Яковлевского района Белгородской области»	+	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кустовская средняя общеобразовательная школа Яковлевского района Белгородской области»	+	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Стрелецкая средняя общеобразовательная школа Яковлевского района Белгородской области»	+	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Герновская основная общеобразовательная школа Яковлевского района Белгородской области»	+	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гостищевская средняя общеобразовательная школа Яковлевского района Белгородской области»	+	
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кривцовская средняя общеобразовательная школа Яковлевского района Белгородской области»	+	

Приложение 3

Решение №5
муниципального Координационно-методического Совета управления
образования от 31 октября 2013 года

Об итогах экспертизы программы внеурочной деятельности
«Духовное краеведение для малышей»
авторы Караповская Т.А., учитель православной культуры
МБОУ «СОШ №2 г. Строитель», Калмыкова В.В., учитель
православной культуры МБОУ «Томаровская СОШ №1»
(рецензент Пашетных Е.П., ведущий специалист
управления образования)

Рассмотрев результаты экспертизы программы внеурочной деятельности «Духовное краеведение для малышей» для учащихся 1-4 классов (авторы – Караповская Т.А., Калмыкова В.В.), представленную Пашетных Е.П., ведущим специалистом управления образования, Координационно-методический Совет отмечает, что основная цель программы заключается в формировании у детей целостного взгляда на окружающий мир и место человека в нем через развитие навыков дискуссионного общения в игровой и поисковой деятельности. Программа предполагает, что ведущей формой деятельности детей младшего школьного возраста при изучении культурного наследия родного края должна быть игра.

Учащиеся в течение четырех лет знакомятся с христианскими традициями православной культуры родного края через православные праздники, архитектуру и геральдику, православные храмы, освященные источники и водоемы, флору и фауну Белгородской области.

Авторская программа внеурочной деятельности «Духовное краеведение для малышей» включает пояснительную записку, перечень личностных, предметных результатов, учебно-тематическое планирование с содержанием тем и разделов, перечень учебно-методических средств обучения.

На основе сообщений членов Координационно-методического Совета, заключения эксперта, а также представленных материалов экспертиз муниципальный Координационно-методический Совет решил:

1. Присвоить статус авторской программе внеурочной деятельности «Духовное краеведение для малышей», авторы - Караповская Т.А., Калмыкова В.В.

2. Рекомендовать программу к использованию в общеобразовательных учреждениях при организации внеурочной деятельности.

3. Контроль исполнения данного решения возложить на начальника отдела методической работы Орехову Г.А.

Заместитель председателя Координационно-методического Совета, первый заместитель начальника управления образования

Начальник отдела методической работы



Handwritten signature of T. A. Zolotareva

Т. А. Золотарева

Handwritten signature of G. A. Orekhova

Г. А. Орехова


Управление образования
Яковлевского района Белгородской области,
Духовно-просветительский центр при соборе
Новомучеников и Исповедников Белгородских

Т. А. Караповская, В. В. Калмыкова



«Духовное краеведение для малышей»

**Авторская образовательная программа
по внеурочной деятельности
для начальной школы по православной культуре
для учащихся 1-4 классов
общеобразовательных учреждений**



**Срок реализации - 4 года
Возраст учащихся - 7-10 лет**

**г. Строитель
2013 год**



ДИПЛОМ

победителя
II (межрегионального) этапа
Всероссийского конкурса
в области педагогики, воспитания
и работы с детьми и молодежью до 20 лет
«За нравственный подвиг учителя»
в номинации
«Лучшая методическая разработка
по предмету «Основы религиозных культур
и светской этики»

награждается

коллектив авторов:
Караповская Татьяна Акимовна,
Калмыкова Виктория Викторовна
(Белгородская область)

Программа духовно-нравственного воспитания
«Духовное краеведение для малышей»

Губернатор
Смоленской области

А.В. Островский



Епископ Смоленский
и Вяземский

Исидор



г. Смоленск, 2014



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

ДИПЛОМ

**ЛАУРЕАТА
III степени**

*регионального этапа Всероссийского конкурса
в области педагогики, воспитания и работы с детьми
школьного возраста и молодёжью на соискание премии
«За нравственный подвиг учителя»*

НАГРАЖДАЕТСЯ

Калмыкова Виктория Викторовна,

*учитель православной культуры МБОУ
«Томаровская средняя общеобразовательная школа №1
имени Героя Советского Союза Шевченко А.И.
Яковлевского района»*

Начальник департамента образования
Белгородской области - заместитель
председателя Правительства
Белгородской области



Белгород, 2014 г.

Открытие православного клуба¹



Православная ярмарка на престольный праздник Казанской иконы Божией Матери²



¹Открытие православного клуба в МБОУ «Томаровская СОШ №1» (п. Томаровка 16 ноября 2013 г.)

²Православная ярмарка (п. Томаровка 4 ноября 2015г.)

День православной молодежи¹



Рождественская сказка²



¹День православной молодежи (п. Томаровка 15 февраля 2014 г.)

²Рождественская сказка(п. Томаровка 7 января 2016 г.)

Пасхальная сказка¹



¹Пасхальная сказка(п. Томаровка апрель 2014-2015 гг.)



ПОСТАНОВЛЕНИЕ
ГЛАВЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЯКОВЛЕВСКИЙ РАЙОН»
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

г. Строитель

от «18» июня 2007 г.

№237

О создании Центра семьи
Яковлевского района на базе
Православного духовно-
просветительского центра
Яковлевского района

В соответствии с постановлениями Правительства Белгородской области от 27 февраля 2006г. №44-пп «О демографической ситуации в области и мерах по ее улучшению», от 7 февраля 2007г. №24-пп «Об областной программе «Основы духовно-нравственного воспитания населения Белгородской области на 2007-2010 годы» **постановляю:**

1. Создать Центр семьи Яковлевского района на базе Православного духовно-просветительского центра Яковлевского района.
2. Утвердить прилагаемые:
 - положение о Центре семьи Яковлевского района на базе Православного духовно-просветительского центра Яковлевского района;
 - состав координационного Совета Центра семьи Яковлевского района,
3. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы района по социально-культурному развитию Столярову З.А.

Глава
Яковлевского района

И.Бойченко

ПРАВОСЛАВНЫЙ ДУХОВНО –
ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЙ
ЦЕНТР
Яковлевского благочиния
Белгородской области
г. Строитель
№ _____ от 01.07.2007 г.
309070, г Строитель, ул. Ленина 12-Б
Тел: 8-910-361-03-32

**Положение о Православном духовно-просветительском центре
Яковлевского района Белгородской области г. Строитель**

1. Общие положения.

1.1. Духовно-просветительский центр Яковлевского района создан для распространения православной веры, которое реализуется, в том числе и в сфере православного образования и воспитания.

1.2. Основными задачами Центра являются:

- сбор, обработка и обеспечение доступа к информации духовно- образовательного и просветительского содержания;
- организация и развитие издательской деятельности, включая выпуск периодических изданий, сотрудничество со СМИ с целью распространения информации и опыта, накопленных в результате деятельности Центра;
- оказание содействия в установлении связей со смежными учреждениями и организациями в сфере духовного образования, воспитания и просвещения через Internet;
- проведение духовно-просветительских семинаров, занятий, творческих конкурсов, детских спектаклей, выставок, презентаций, обеспечивающих доступ к наследию Православия в сфере образования и воспитания.

1.3. Основными функциями Центра являются:

- самостоятельно определять формы своей деятельности, строить отношения с потребителями информационной продукции и услуг на договорной основе как внутри епархии, так и за ее пределами;
- устанавливать деловые контакты с государственными, коммерческими организациями и частными лицами;
- быть участником и организатором профессиональных форумов, совещаний по вопросам образования и воспитания, изучения опыта работы других образовательных структур;
- самостоятельно разрабатывать планы деятельности;
- осуществлять посреднические и представительские функции в информационном обмене между другими центрами и подобными образовательными учреждениями, как внутри епархии, так и за её пределами;
- Центр по своей организационно-правовой форме не является юридическим лицом.
- Контроль за деятельностью Центра осуществляет благочинный Яковлевского округ протоиерей Иоанн Задорожный.
- Местонахождение Центра: Белгородская область г. Строитель, улица Ленина 12-6.

2. Правовой статус

2.1 Центр не является юридическим лицом и не может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

2.2. В своей деятельности Центр использует и несёт ответственность за имущество, которое является собственностью прихода г. Строитель, а также переданное в пользование детской библиотекой г. Строитель. Центр пользуется фирменной символикой Белгородско-Старооскольской Епархии.

Центр финансируется за счёт средств прихода храма.

При банковских расчётах Центр имеет право использовать расчётный счёт прихода храма г. Строитель.

3. Организация деятельности

3.1. Центр непосредственно осуществляет сбор, обработку и обеспечение доступа к информации православного духовно-просветительского характера, а также координации деятельности всех храмов Яковлевского Благодичия Белгородско-Старооскольской Епархии в реализации программ сотрудничества приходов Яковлевского благочиния и учреждений образования и культуры Яковлевского района в сфере православного образования и воспитания.

3.2. Центр имеет право:

оперативного получения и доступа к информации, кроме информации, относящейся к государственной и коммерческой тайне;

самостоятельно определять формы своей деятельности, строить отношения с потребителями информационной продукции и услуг на договорной основе как внутри района, так и за его пределами;

устанавливать деловые контакты с государственными, коммерческими организациями частными лицами;

быть участником и организатором профессиональных форумов, совещаний по вопросам образования и воспитания, изучения опыта работы других образовательных структур;

самостоятельно разрабатывать планы деятельности, распоряжаться информационной продукцией;

осуществлять посреднические и представительские функции в информационном обмене между другими центрами и подобными образовательными учреждениями, как внутри района, так и за его пределами;

4. Управление Центром, работники Центра

4.1 Работники Центра назначаются на должность и освобождаются от должности на основании письменного распоряжения Председателя Приходского Совета храма г. Строитель. Работники Центра являются работниками храма г. Строитель.

4.2. Директор Центра назначаются и освобождаются от должности на основании письменного распоряжения Управляющего Белгородской и Старооскольской епархии.

Директор Центра подчиняется Управляющему Белгородской и Старооскольской епархии является работником прихода храма и осуществляет текущее руководство деятельностью Центра.

Директор Центра обязан:

обеспечивать соблюдение Центром целей, для достижения которых он был организован

осуществлять контроль за соблюдением в Центре правил техники безопасности и пожарной безопасности;

осуществлять контроль за сохранностью движимого и недвижимого имущества Центра;

отчёт о деятельности Центра представлять по требованию Управляющего Белгородско - Старооскольской епархией.

Директор Центра имеет право:

- вносить предложения по вопросу эффективности работы Центра

5. Средства и имущество Центра

Деятельность Центра финансируется из бюджета прихода храма

За Центром закрепляется имущество, переданное ему приходом храма (согласно описи)

5.3. Средства и имущество Центра состоят из созданных объектов интеллектуальной собственности;

5.4. Основой материально-технической базы Центра должны стать:

- помещение культурно-православного центра на первом этаже;

- большая лекционная аудитория, сцена для православного детского театра, а также музыкальный инструмент;

- читальный зал библиотеки

- малая лекционная аудитория

- холл соединяющий две лекционных аудитории

- два подсобных помещения.

Программа работы
Православного Духовно-
просветительского центра
Яковлевского района
Белгородской области
г. Строитель

ПРАВОСЛАВНЫЙ ДУХОВНО - ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР

Яковлевского района Белгородской области

г. Строитель

Юридический адрес: ул. Ленина 12-Б

Контактный телефон: 2-13-46

Российское общество находится в состоянии глубокого нравственного кризиса. Духовный вакуум, образовавшийся вследствие разрушения прежних идеалов и духовных ценностей, ведет к моральной и физической деградации личности, к появлению разнообразных форм антисоциального или социально-деструктивного поведения - рост количества наркоманов, разного рода экстремистских организаций, религиозных и квазирелигиозных сект, национально-сепаратистских движений, паранаучных обществ и т. д.

Особенно подвержено этому пагубному процессу молодое поколение, в среде которого нарастают индивидуализм и эгоизм, пренебрежение интересами и ценностями общества, разрыв с историческими корнями своих предков.

Ситуация усугубляется проникновением в среду так называемой "масскультуры", т.е. наиболее безнравственной, затрагивающей низменные инстинкты человека.

Поэтому, сегодня как никогда необходимо осознание возврата к традиционным духовным и культурным ценностям нации. Духовное возрождение - есть главное условие выживания нашего общества, сохранение российского народа и российской государственности.

Выполнить это условие, возможно только объединив усилия церкви, различных учреждений, организаций, отдельных людей - подвижников, занимающихся духовно-нравственным просвещением, культурным и патриотическим воспитанием населения.

Во исполнение решения Белгородско – Старооскольской епархии был создан центр для практической реализации Епархией своего права (закрепленного в Уставе Епархии) на свободное распространение Православной веры, которое реализуется, в том числе и в сфере православного образования и воспитания.

Цель деятельности духовно-просветительского центра: направлена на:

- – возвращение населения в лоно православных ценностей, основанных на многовековой патриотической деятельности церкви, ее роли в консолидации народа, установлении и развитии государственности национального самосознания;
- – развитие социального служения церкви;
- – гармоничное духовное развитие каждой личности, привитие ей основополагающих принципов нравственности: доброты, честности, желания заботиться о ближнем, укрепления семейных уз, любви к детям и уважения к старшим;
- – воспитание духа патриотизма на героических примерах российской истории;
- – формирование у населения бережного отношения к истории и традициям края;
- – приобщение взрослых и детей к истокам народной духовности, сохранение преемственности поколений;
- – оказание реабилитационной помощи молодежи, пострадавшей от тоталитарных сект, наркомании, алкоголизма и т.д.
- – активизацию совместной просветительской деятельности всех заинтересованных структур, обмен опытом, информацией и осуществление совместных проектов;
- – ведение исследовательской и методической деятельности в области духовно-нравственного просвещения, культурного и патриотического воспитания.

Задачи работы центра являются:

● Вовлечь прихожан и жителей города Строитель в процесс религиозного образования, получения системных знаний по основам Православного вероучения, истории Русской Православной Церкви, литургике, церковно-славянскому языку.

● развивать и углублять работу с детьми и молодежью в целях приобщения их к храму и воцерковления.

✓ дать представление о православной церкви и православном храме, познакомить с некоторыми образцами православного искусства: архитектуры и иконописи, облачении;

✓ сформировать и расширять представления о духовно-нравственных категориях.

✓ дать первоначальные представления о Заповедях Божьих как основе жизни человека.

✓ расширять представления о культурном наследии своего *народа* посредством духовного просвещения через литературу, находящуюся в фонде библиотеки центра.

✓ приобщить к нравственным устоям отечественной культуры на основе изучения примеров из жизни святых и конкретных исторических лиц.

✓ воспитывать внимание и любознательность.

✓ воспитывать позитивное отношение к миру - жизнерадостность, доверие.

- ✓ воспитывать душевную чуткость, внимательность.
- ✓ воспитывать уважение, милосердие и внимательное отношение к ближним.
- ✓ воспитывать чувства почтения и любви к родителям: послушание и благодарность по отношению к родителям; доброжелательность и добросердечность.
- ✓ воспитывать терпеливость и организованность.
- ✓ воспитывать у детей ЧУВСТВО любви и уважения к Родине, своему народу и его культуре.
- ✓ формировать, привычки готовиться и отмечать вместе с родителями православные календарные праздники.
- ✓ стимулировать желание следовать принципам добра.
- ✓ содействовать развитию самостоятельности в выборе нравственной позиции.
- ✓ способствовать формированию интереса к истории Православия и Отечества, к образцам личного подвига благочестия.
- ✓ содействовать развитию ценностной сферы личности человека на основе приобщения к традициям православной духовной культуры и традиционному укладу жизни.
- ✓ содействовать становлению духовно-нравственной личности с оптимистическим взглядом на жизнь, с направленностью на познание Бога, формируя высшие чувства
- ✓ стимулировать стремление к пониманию нравственных образцов, духовных значений и смыслов, подлинного назначения человеческой жизни.

Предполагаемый результат: через реализацию вышеизложенных *задач, создать условия для достижения гармоничного* развития нравственного сознания личности человека, и создание городского православного культурно-досугового центра для молодежи и жителей города.

Основные формы работы центра: Для достижения поставленных целей и задач духовный центр осуществляет различные формы деятельности.

Организуют:

- Воскресную школу, в которой преподаются Библейская история, Закон Божий, Катехизис, История Церкви, История Русской Православной Церкви, Богослужение и Церковное пение. В школе учащиеся изучают дисциплины, которые являются средством духовно-нравственного и эстетического воспитания детей и являются дополнением к практической деятельности детей в ходе богослужений, способствуя постепенному приобщению их к православному образу жизни.

- Катехизаторские курсы для взрослых. Православный лекторий и видеолекторий для населения. Занятия включают в себя показ православных видеофильмов в сочетании с катехизаторскими беседами и ответами на вопросы, в том числе тематические циклы фильмов. Миссия - духовное просвещение людей через духовно - историческое наследие. Обучение основам православного вероучения, знакомство с уставом и содержанием церковных служб.

- Православный театр осуществляет свою деятельность на базе Воскресной школы, целью его деятельности является: 1. через инсценирование библейских сюжетов закрепить полученные знания в воскресной школе. 2. Просвещение взрослых и детей через положительные эмоции в ходе просмотра. 3. Как итог, воцерковление людей. 4. За время существования школы и театра количество учащихся растет.

- Основой учебно-методической и просветительской базы Духовно-просветительского центра является Православная библиотека с читальным залом. Библиотечный фонд содержит православную литературу и периодические издания, в том числе: Библию, Ветхий и Новый Завет, жизнеописания святых, другую духовную литературу (согласно документам учета библиотечного фонда духовного центра); справочную информацию, (буклеты, справочники, с информацией о православной культуре; справочно-аналитическую информацию о других конфессиях); альбомы с фотографиями шедевров церковного зодчества, иконописи, портретами известных российских церковных деятелей; материалы, пропагандирующие здоровый образ жизни, на основе ее традиционного христианского уклада;

Альбомно - иллюстративный материал и видео-, фото-, аудиоматериалы о мероприятиях, проводимых духовным центром Яковлевского благочиния.

Духовно культурный православный центр ведет масштабную общественную работу с целью приобщения широких масс населения к православным ценностям, что позволяет реализовывать целостное духовно-нравственное развитие личности и решать обучающие, воспитательные и развивающие задачи, основанные на православной культуре.

Основные мероприятия центра

- **1. Катехизаторские курсы для прихожан Храма, читателей библиотеки центра и жителей города** – духовное просвещение людей. Занятия включают в себя показ тематических православных видеофильмов в сочетании с катехизаторскими беседами и ответами на вопросы.

- **2. Воскресная школа.** Занятия проводятся в двух группах (старшая и младшая). Преподают Библейская история, Закон Божий, Катехизис, История Церкви, История Русской Православной Церкви, Богослужение.

- **3. Изучение церковно-славянского языка** для детей и взрослых

- **4. Православный театр** – приобщение детей к искусству и духовно-нравственное воспитание; просветительская деятельность для зрителей спектакля. Руководитель театра ставит, а дети показывают тематические спектакли на православные праздники.

- **5. Библиотека.** Имеет читальный зал. Ей пользуются широкий круг читателей: прихожане Храма, ученики воскресной и общеобразовательной школы и жители города. Имеет читальный зал. Библиотечный фонд составляет 1044 книжных изданий, а также периодические издания: газеты и журналы.

- **6. Консультации духовенства Яковлевского Благочиния** – Миссия: духовное просвещение людей и православная психологическая консультация, действующая в рамках духовного Центра, выполняет важную роль. С одной стороны, она выступает в качестве своеобразного "подспорья" для священников в тех случаях, когда психологические проблемы их прихожан требуют специального изучения и профессионального внимания. С другой стороны, такая служба может являться органичным средством индивидуальной катехизической работы, помогая людям, быть, может, еще далеким от Церкви, увидеть истины христианства как бы сквозь призму их собственной жизни, их душевной боли, их проблем и семейных неурядиц.

- **7. Ежегодный летний православный лагерь «Муравей»** Предполагает: духовно-нравственное воспитание детей; приобщение к труду, умение выживать в полевых условиях, воспитание позитивного отношения к миру, познавательную и игровую деятельность; творческое развитие индивидуальных способностей; экологическое образование, воспитание патриотизма и любви к родине через любовь к ближнему. Работу с детьми ведут священники, профессиональные православные педагоги.

- **8. Сотрудничество с общеобразовательными и дошкольными учреждениями** – проводятся беседы и мероприятия по духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения: вечера духовной культуры, просмотр тематических фильмов, проведение круглых столов, научно-практических конференций, семинаров, выставки детских рисунков и творческих работ, диспуты, викторины, конкурсы, обзоры православной литературы, встречи детей с духовенством, вечера вопросов и ответов.

Перспективы развития центра

1. расширить материальную базу центра;
2. организовать редакционно-издательскую деятельность – газета храма;
3. создать на базе центра литературную студию;
4. организовать краеведческий кружок.

ПРАВОСЛАВНЫЙ ДУХОВНО –
ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЙ
ЦЕНТР

Яковлевского благочиния
Белгородской области
г. Строитель

№ _____ от 04.12.2013 г.
309070, г Строитель, ул. Ленина 12-Б
Тел: 8-903-884-22-83

Начальнику управления образования
администрации
Яковлевского района
Тарасову Я.А.

Достопочтимый Ян Александрович!

Православный духовно-просветительский Центр г. Строитель проводит районный конкурс детского творчества «Ангел Рождества».

Просим Вас оказать содействие в участии школ Яковлевского района в конкурсе.

В срок до 20 декабря лучшие работы предоставить в Православный духовно-просветительский Центр г. Строитель.

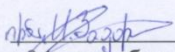
Приложение: положение о проведении конкурса детского творчества «Ангел Рождества».

С уважением,

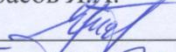
Благочинный Яковлевского округа
протоиерей

Иоанн Задорожный

СОГЛАСОВАНО
Благочинный Яковлевского
округа протоиерей
Иоанн Задорожный


«04» декабря 2013г.

УТВЕРЖДАЮ
Начальник управления
образования администрации
Яковлевского района
Тарасов Я.А.


« 05 » декабря 2013г.

ПОЛОЖЕНИЕ
районного конкурса детского творчества
«Ангел Рождества»

Общее положение

Конкурс, посвященный Рождеству Христову, проводится с целью приобщения детей к празднику Добра и Мира, чтобы подрастающее поколение были достойными носителями своей культуры, имели определенные мировоззренческие ориентиры – идеалы, к которым стремились наши предки, создавая то высокое наследие, называемое русской духовной культурой. Дети могут в своем творчестве отразить свои личные восприятия и понимание священного Писания.

Цели и задачи

Основные цели и задачи конкурса:

- духовное просвещение, нравственное и патриотическое воспитание подрастающего поколения;
- развитие творческих начал в душе ребенка на основе православных традиций;
- выявление и раскрытие молодых талантов;
- создание среды для творческого общения детей и юношества Яковлевского района.

Участники конкурса

Участие в конкурсе (выставке) принимают Воскресные и общеобразовательные школы района, а также дошкольные образовательные учреждения.

Конкурс проводится по следующим возрастным группам:

- первая группа - дети до 8 лет;
- вторая группа – дети 9-12 лет;
- третья группа – дети 13-17 лет.

Номинации конкурса

1. Рождественский рисунок или открытка
2. Ангел рождества
3. Рождественский вертеп

**График проведения мероприятий Православного духовно-просветительского центра и Центра семьи
со школьниками и студентами г. Строитель на ноябрь-декабрь 2013 года.**

№ п/п	Школа	Цикл	Тема мероприятия	Ответственные за проведение	Дата проведения	Время проведения	Класс	ФИО ответственного педагога, телефон
1	СОШ № 1	«Школа веры»	Именины. Святые покровители	Протоиерей Иоанн Задорожный	13.11.13 среда	13-00	7В	Хорьякова Оксана Геннадьевна 8-920-581-50-79
2	СОШ № 1	«Школа веры»	Как именуются святые. О почитании святых мощей	Отец Александр	22.11.13 пятница	13-10	9Б	Хорьякова Оксана Геннадьевна 8-920-581-50-79
3	СОШ № 3	«Школа веры»	«Заповеди Божии»	Отец Александр	27.11.13 среда	В школу 12-30	5А	Кулманакова Елена Николаевна 8-904-533-49-16
4	СОШ № 1	«Школа веры»	Как именуются святые. О почитании святых мощей	-	28.11.13 четверг	14-00	9А	Хорьякова Оксана Геннадьевна 8-920-581-50-79
5	СОШ № 1	«Школа веры»	О посте. Рождественский пост	-	29.11.13 пятница	13-10	3А	Службских Елена Васильевна 8-904-090-04-47
6	СОШ № 1	«Школа веры»	О посте. Рождественский пост	Отец Роман Донец	05.12.13 четверг	13-10	3Б	Службских Елена Васильевна 8-904-090-04-47
7	СОШ № 1	«Суеверия, приметы, «околоцерковные» обряды»	Нужно ли бояться «мистической» символики? Проклятие и порча.	Отец Владимир Синьковский	06.12.13 пятница	13-10	9Б	Хорьякова Оксана Геннадьевна 8-920-581-50-79
8	СОШ № 1	«Традиции празднования православных праздников»	Особенности празднования Рождества Христова	Отец Ефрем <i>иеромонах митрофан</i>	11.12.13 среда	13-00	7В	Хорьякова Оксана Геннадьевна 8-920-581-50-79
9	СОШ № 1			-	12.12.13 четверг			
10	СОШ № 2	«Школа веры»	Рождественский пост	Отец Александр	13.12.13 пятница	14-00	9А	Макаренко Марина Егоровна 8-905-672-77-61
11	СОШ № 2	«Семейное воспитание и	Возможен ли брак по любви?	Отец Виктор	14.12.13 суббота	14-00	10В	Макаренко Марина Егоровна 8-905-672-77-61

		основы нравственности»	Привычка или любовь.					
12	СОШ № 3	«Школа веры»	Добро. Милосердие	Отец Владимир	18.12.13 среда	13-30	5В	Кулманакова Елена Николаевна 8-904-533-49-16
13	СОШ № 1	«Школа веры»	Рождественский пост	Отец Роман Донец	19.12.13 четверг	14-00	9А	Хорьякова Оксана Геннадьевна 8-920-581-50-79
14	СОШ № 3	«Школа веры»	Рождественский пост	Отец Митрофан	20.12.13 пятница	13-50	7Б	Шитенкова Ольга Дмитриевна 8-920-550-68-41
15	СОШ № 3	«Школа веры»	Рождество. Колядки	Отец Владимир	25.12.13 среда	13-30	5В	Кулманакова Елена Николаевна 8-904-533-49-16

Справки по телефонам: 2-13-46;
8-903-884-22-83 Виктория Викторовна

ПРАВОСЛАВНЫЙ ДУХОВНО –
ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЙ
ЦЕНТР

Яковлевского благочиния
Белгородской области
г. Строитель

№ _____ от 17.01.2014 г.
309070, г Строитель, ул. Ленина 12-Б
Тел: 8-903-884-22-83

Начальнику управления образования
администрации
Яковлевского района
Тарасову Я.А.

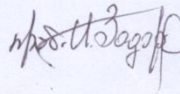
Достопочтимый Ян Александрович!

С января по май 2014 года в Православном Духовно – просветительском центре будут проведены тематические просветительские беседы со школьниками по циклам «Школа веры», «Православные традиции празднования двенадцатых праздников» и «Семейное воспитание».

Просим Вас оказать содействие в посещении бесед учениками школ города Строитель по предложенному ниже графику.

С уважением,

Благочинный Яковлевского округа
протоиерей



Иоанн Задорожный

**График проведения мероприятий Православного Духовно-просветительского центра со школьниками г. Слубки
на январь-май 2014 года.**




№ п/п	Школа	Цикл	Тема мероприятия	Ответственные за проведение	Дата проведения	Время проведения	Класс	ФИО ответственного педагога, телефон
1	СОШ № 3	«Школа веры»	Православие на Руси	о. Виктор	22.01.14 среда	13-30	5Б	Кулманакова Елена Николаевна 8-904-533-49-16
2	СОШ № 1	«Школа веры»	Крещение Господне (Богоавлечение)	о. Владимир	23.01.14 четверг	13-10	3Б	Слубских Елена Васильевна 8-904-090-04-47
3	СОШ № 2	«Семейное воспитание»	Внутренний уклад семьи		24.01.14 пятница	13-40	9А	Макаренко Марина Егоровна 8-905-672-77-61
4	СОШ № 1	«Семейное воспитание»	Внутренний уклад семьи		29.01.14 среда	14-00	9Б	Хорьякова Оксана Геннадьевна 8-920-581-50-79
5	СОШ № 3	«Школа веры»	Православие на Руси		31.01.14 пятница	13-50	7Б	Шитенкова Ольга Дмитриевна 8-920-550-68-41
6	СОШ № 3	«Школа веры»	Сретение Господне		05.02.14 среда	13-30	5Б	Кулманакова Елена Николаевна 8-904-533-49-16
7	СОШ № 2	«Школа веры»	Сретение Господне		07.02.14 пятница	13-40	9А	Макаренко Марина Егоровна 8-905-672-77-61
8	СОШ № 1	«Школа веры»	День православной книги	о. Виктор	12.02.14 среда	14-00	9Б	Хорьякова Оксана Геннадьевна 8-920-581-50-79
9	СОШ № 3	«Школа веры»	Сретение Господне	о. Антоний	14.02.14 пятница	13-50	7Б	Шитенкова Ольга Дмитриевна 8-920-550-68-41
10	СОШ № 1	«Школа веры»	Пост, масленица	о. Виктор	19.02.14 среда	12-45	3Б	Слубских Елена Васильевна 8-904-090-04-47
11	СОШ № 1	«Школа веры»	Пост, масленица	о. Антоний	21.02.14 пятница	13-10	3А	Слубских Елена Васильевна 8-904-090-04-47
12	СОШ № 1	«Школа веры»	Пост, масленица		27.02.14 четверг	13-10	3Б	Слубских Елена Васильевна 8-904-090-04-47

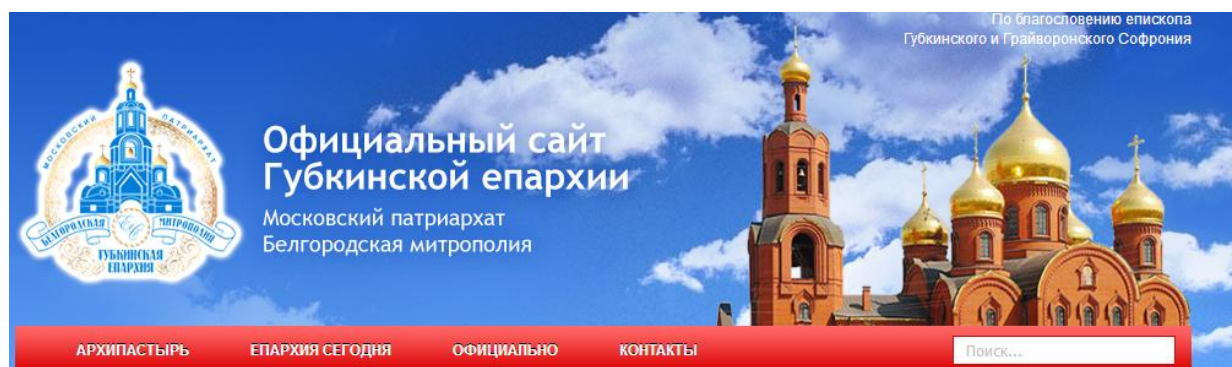
13	СОШ № 3	«Школа веры»	День православной книги		05.03.14 среда	13-50	5Б	Кулманакова Елена Николаевна 8-904-533-49-16
14	СОШ № 1	«Школа веры»	День православной книги		12.03.14 среда	14-00	9Б	Хорьякова Оксана Геннадьевна 8-920-581-50-79
15	СОШ № 3	«Азбука семейной жизни»	Ответственность		14.03.14 пятница	13-50	7Б	Шитенкова Ольга Дмитриевна 8-920-550-68-41
16	СОШ № 1	«Азбука семейной жизни»	Ответственность		20.03.14 четверг	13-10	3Б	Слубских Елена Васильевна 8-904-090-04-47
17	СОШ № 2	«Азбука семейной жизни»	Ответственность		21.03.14 пятница	13-40	9А	Макаренко Марина Егоровна 8-905-672-77-61
18	СОШ № 3	«Традиции празднования православных праздников»	Благовещение Пресвятой Богородицы		02.04.14 среда	13-30	5Б	Кулманакова Елена Николаевна 8-904-533-49-16
19	СОШ № 2	«Традиции празднования православных праздников»	Благовещение Пресвятой Богородицы		04.04.14 пятница	13-40	9А	Макаренко Марина Егоровна 8-905-672-77-61
20	СОШ № 1	«Традиции празднования православных праздников»	Благовещение Пресвятой Богородицы		09.04.14 среда	14-00	9Б	Хорьякова Оксана Геннадьевна 8-920-581-50-79
21	СОШ № 3	«Традиции празднования православных праздников»	Вход Господень в Иерусалим		11.04.14 пятница	13-50	7Б	Шитенкова Ольга Дмитриевна 8-920-550-68-41
22	СОШ № 1	«Традиции празднования православных праздников»	Вход Господень в Иерусалим		17.04.14 четверг	13-10	3Б	Слубских Елена Васильевна 8-904-090-04-47
23	СОШ № 1	«Традиции празднования православных праздников»	Вход Господень в Иерусалим		18.04.14 пятница	13-10	3А	Слубских Елена Васильевна 8-904-090-04-47
24	СОШ № 3	«Школа веры»	Воскресение Христово - Пасха		14.05.14 среда	13-30	5Б	Кулманакова Елена Николаевна 8-904-533-49-16

25	СОШ № 1	«Школа веры»	Воскресение Христово - Пасха		15.05.14 четверг	13-10	3Б	Слубских Елена Васильевна 8-904-090-04-47
26	СОШ № 3	«Школа веры»	Воскресение Христово - Пасха		16.05.14 пятница	13-50	7Б	Шитенкова Ольга Дмитриевна 8-920-550-68-41
27	СОШ № 1	«Школа веры»	Вознесение Господне, День Святой Троицы		21.05.14 среда	14-00	9Б	Хорьякова Оксана Геннадьевна 8-920-581-50-79
28	СОШ № 2	«Школа веры»	Вознесение Господне, День Святой Троицы		23.05.14 пятница	13-40	9А	Макаренко Марина Егоровна 8-905-672-77-61

Справки по телефонам: 2-13-46;
8-903-884-22-83 Виктория Викторовна

г.Строитель - православные классы, клубы

школа	Название клуба	Ответственные
№ 1 1 «В»	Православный клуб «Ковчег»	Благочинный Яковлевского округа Настоятель Протоирей Иоанн Задорожный Классный руководитель: Шарова Елена Владимировна  «Сергей Радонежский»
№ 2 1 «Г»	Православный клуб «Преображение»	Благочинный Яковлевского округа Настоятель Протоирей Иоанн Задорожный Классный руководитель: Кобец Маргарита Дмитриевна  «Архангел Михаил»
№3 1 «Б»	Православный клуб «Сретенский»	Иерей Александр Шицов <i>т. 8-920-200-99-92</i> Классный руководитель: Погорелова Валентина Дмитриевна <i>Куратор клуба «Сретенский» Томарева Елена Николаевна</i>  «Иоанн Златоуст»



- Епархиальные отделы**
- [Отдел по работе с вооруженными силами и правоохранительными органами](#)
 - [Отдел образования и катехизации](#)
 - [Отдел по делам молодежи](#)
 - [Отдел по социальному служению](#)
 - [Информационно-издательский отдел](#)
 - [Отдел по канонизации святых](#)
 - [Отдел по взаимоотношениям Церкви и общества](#)
 - [Миссионерский отдел](#)
 - [Отдел по культуре](#)
 - [Отдел по взаимодействию с казачеством](#)
 - [Патриаршая комиссия по вопросам семьи, защиты материнства и детства](#)

Аттестация Воскресных школ в Яковлевском районе



16 марта 2014 года в 1-м и 2-м Яковлевских благочиниях епархиальным отделом религиозного образования и катехизации продолжилась выездная проверка по аттестации воскресных школ Губкинской епархии.

В выездной проверке приняли участие члены епархиального отдела религиозного образования и катехизации: протоиерей Алексей Панкратов, священник Олег Билевич, иеродиакон Иннокентий (Колесников) и методист-преподаватель духовно-просветительского центра им. Свт. Иоасафа г. Губкина Кузнецова Лариса Ивановна.

Согласно ранее утвержденному графику комиссия начала инспекцию с Православного духовно-просветительского центра г. Строитель.

В продолжение выездной проверки комиссия проинспектировала воскресные школы при храмах: Покрова Пресвятой Богородицы с. Шопино, святителя Димитрия, митрополита Ростовского с. Дмитриевка, святителя Николая с. Кривцово, относящихся к 1-му Яковлевскому благочинию.

Далее комиссия продолжила работу в воскресной школе при храме Казанской иконы Божией Матери пос. Томаровка – центре 2-го Яковлевского благочиния.

В заключение инспекционного дня аттестацию прошли воскресные школы при храмах: Покрова Пресвятой Богородицы с. Кустовое, Успения Божией матери с. Пушкарное, Рождества Пресвятой Богородицы с. Алексеевка, преподобного Сергия Радонежского с. Завидовка, входящих во 2-е Яковлевское благочиние.

В ходе инспекции на основе изучения документов, представленных на аттестацию, а также по результатам выездной проверки установлено, что деятельность духовно-просветительского центра и воскресных школ соответствует стандарту учебно-воспитательной работы, реализуемой в воскресных школах для детей Русской Православной Церкви. По результатам проверки нарушений выявлено не было.