

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
(НИУ «БелГУ»)

ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

КАФЕДРА СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

**ПРОЕКТНЫЙ ПОДХОД ПРИ ВНЕДРЕНИИ ВСЕРОССИЙСКОГО
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОГО КОМПЛЕКСА «ГОТОВ К ТРУДУ
И ОБОРОНЕ» В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
(НА ПРИМЕРЕ НИУ «БелГУ»)**

Диссертация на соискание академической степени магистра
обучающегося по направлению подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное управление
магистерской программы «Управление проектами»
заочной формы обучения, группы 05001566
Воронкова Александра Владимировича

Научный руководитель
кандидат социологических наук,
доцент Шаповал Ж.А.

Рецензент
начальник управления физической
культуры и спорта Белгородской
области, кандидат педагогических
наук, доцент Сердюков О.Э.

БЕЛГОРОД 2018

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ		3
РАЗДЕЛ I.	ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РЕАЛИЗАЦИИ ВСЕРОССИЙСКОГО ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОГО КОМПЛЕКСА «ГОТОВ К ТРУДУ И ОБОРОНЕ» (ВФСК ГТО)	14
РАЗДЕЛ II.	ПРАКТИКА УПРАВЛЕНИЯ ПРОЦЕССОМ ВНЕДРЕНИЯ КОМПЛЕКСА ГТО В НИУ «БЕЛГУ»	33
РАЗДЕЛ III.	СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕХАНИЗМА РЕАЛИЗАЦИИ КОМПЛЕКСА ГТО В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ НА ОСНОВЕ ПРОЕКТНОГО ПОДХОДА	57
ЗАКЛЮЧЕНИЕ		74
СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ		79
ПРИЛОЖЕНИЯ		64

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность темы исследования. В Концепции социально-экономического развития России до 2020 года физическая культура и спорт наряду с развитием здравоохранения, образования, повышением экологической безопасности рассматривается как важнейший фактор развития человеческого потенциала¹. В целях дальнейшего совершенствования государственной политики в области физической культуры и спорта, создания эффективной системы физического воспитания, направленной на развитие человеческого потенциала и укрепление здоровья населения Указом Президента Российской Федерации от 24.03.2014 года был возрождён Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (далее - ВФСК ГТО)². Правительством Российской Федерации утверждены Положение³ и федеральный план по поэтапному внедрению Комплекса ГТО⁴.

Комплекс ГТО является программной и нормативной основой системы физического воспитания населения, предусматривает подготовку к выполнению и непосредственное выполнение различными возрастными группами (от 6 до 70 лет и старше) населения России установленных нормативов по 3 уровням трудности, соответствующим золотому, серебряному и бронзовому знакам отличия.

Комплекс ГТО дает возможность поднять патриотизм населения, приобщить людей к массовым занятиям физической культурой и спортом, под-

¹ Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года: Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 года № 1662-р. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82134.

² О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе "Готов к труду и обороне" (ГТО): Указ Президента РФ от 24.03.2014 № 172. URL: <http://www.gto.ru/files/uploads/documents/56ea78e5e5b19.pdf>.

³ Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе "Готов к труду и обороне" (ГТО)": Постановление Правительства РФ от 11.06.2014 № 540. URL: <http://www.gto.ru/files/uploads/documents/56ea7a54d0485.pdf>.

⁴ Об утверждении плана мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО): Распоряжение Правительства РФ от 24.11.2015 № 540. URL: <http://www.gto.ru/files/uploads/documents/56ea7be82678d.pdf>.

готовить молодежь к службе в армии, отвлечь население от малоподвижного образа жизни, повысить пропаганду здорового образа жизни. Внедрение Комплекса ГТО – это сложный долговременный процесс, который предполагает грамотное управление. Идею возрождения комплекса ГТО можно рассматривать как проект, в реализации которого задействованы должностные лица различных структур, работники в сфере физической культуры, граждане страны самого различного возраста.

Эффективность принципов проектной деятельности доказана на практике во многих регионах Российской Федерации, в частности в Белгородской области. Механизмы, которые лежат в основе проектного управления можно использовать в различных сферах, особенно при реализации новых идей, еще не имеющих четкой структуры. Реализация методов проектного управления направлена на эффективное использование материальных и человеческих ресурсов с целью достижения максимальных результатов.

Разумеется, в процессе реализации данного проекта предстоит преодолеть множество препятствий, среди которых: недостаточное материальное обеспечение спортивных объектов, особенно в сельской местности; расхождение программного материала образовательных организаций с нормативами Комплекса; отсутствие системы подготовки кадров для объективного проведения испытаний среди населения и др.

Таким образом, актуальность темы диссертационного исследования обусловлена:

- во-первых, нормативно закрепленной необходимостью внедрения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в образовательных организациях всех уровней;
- во-вторых, значительным объемом новых видов деятельности, сопровождающих процесс внедрения комплекса ГТО в Российской Федерации, включая создание центров тестирования, подготовку судей и судейских коллегий, организацию тестирования, обработку и учет его результатов;
- в третьих, отсутствием механизмов эффективного управления процес-

сом внедрения комплекса ГТО на различных уровнях (федеральном, региональном, муниципальном, на уровне образовательной организации).

Степень научной разработанности темы исследования. Для решения задач настоящего исследования интерес представляют работы, посвященные различным аспектам проектного управления. Среди зарубежных ученых можно выделить таких как Клиффорд Ф.Грей, Эрик У.Ларсон, Л.Кроуфорд¹. Среди отечественных ученых следует отметить работы таких авторов, как: В.И.Воропаев, А.Т.Зуб, Д.А.Новиков, С.А.Борисов, А.Ф.Плеханова и др.²

Особенности управления социальными проектами рассматривали в своих работах П.С.Селезнев, С.С.Жук, Н.А.Новикова и др.³

Вопросам применения проектного подхода в сфере физической культуры посвящены работы Р.А.Арыновой, В.А.Бомина, А.В.Починкина, И.Л.Димитровой, О.В.Скопина, И.В.Скопиной и др.⁴

¹ См.: Клиффорд Ф. Грей, Эрик У. Ларсон. Управление проектами. М., 2003; Кроуфорд, Л. Расширение навыков управления проектами для осуществления изменений // Управление проектами и программами. 2013. №1.

² См.: Воропаев В.И. Управление проектами в современном обществе // Управление проектами и программами. 2005. № 1. С. 5-18; Зуб А. Т. Противоречия стратегического планирования // Наука и образование. Ежемесячный научный журнал. 2015. № 7. С. 7-9; Новиков Д.А., Бурков В.Н., Губко М.В., Коргин Н.А. Теория управления организационными системами и другие науки об управлении организациями // Проблемы управления. 2012. № 4. С. 2-10; Борисов С.А., Плеханова А.Ф. Сравнительный анализ проектного и процессного подходов в управлении инновационной деятельностью // Российское предпринимательство. 2013. № 13 (235).

³ См.: Селезнев П.С., Жук С.С. Управление социальными проектами: монография. М., 2016; Новикова Н.А. Управление проектами в социальной сфере // Актуальные вопросы экономики, менеджмента и финансов в современных: сборник научных трудов по итогам международной научно-практической конференции. Санкт-Петербург, 2015.

⁴ См.: Арынова Р.А., Бомин В.А. Управление физической культурой и спортом в высшем учебном заведении // Материалы международной научно-практической конференции «Проблемы и перспективы формирования здорового образа жизни в информационном обществе». М., 2016. С. 17-19; Починкин А.В., Димитров И.Л. Становление и современное состояние системы подготовки спортивных менеджеров в России // Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Современные аспекты подготовки и профессиональной деятельности спортивного менеджера». Министерство спорта Российской Федерации, Московская государственная академия физической культуры. М., 2017. С. 13-16; Скопина И.В., Скопин О.В. Оценка эффективности системы управления сферой физкультурно-оздоровительных услуг в регионе // Региональная экономика: теория и практика. 2008. № 19.

Вопросами разработки и внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» специалисты в области физической культуры, среди которых можно выделить таких ученых как В.А. Уваров, В.Г. Панаев, В.В. Новокрещенов, Т. С. Гильмутдинов и др.¹

Оценивая вклад современных ученых в развитие теории и практики управления социальными проектами, подчеркнем, что вопросы особенностей применения проектного подхода к управлению в сфере физической культуры изучены недостаточно. Относительная новизна современного комплекса ГТО определяет существующий в настоящее время дефицит научных исследований, опыта, практических рекомендаций по внедрению комплекса ГТО, как на территории Российской Федерации, так и в отдельных организациях различного уровня.

На основе представления об актуальности темы и степени ее научной разработанности допустимо сформулировать **проблему диссертационного исследования**. Она определяется противоречием между необходимостью повышения эффективности внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» и дефицитом теоретических разработок, обосновывающих возможности решения данной задачи посредством применения технологий проектного менеджмента в образовательных организациях.

В качестве основной **гипотезы исследования** выступает предположение о том, что использование принципов проектного управления значительно повысит эффективность реализации мероприятий комплекса ГТО в образовательной организации.

Объектом исследования является система управления поэтапным

¹ См.: Уваров В. А., Панаев В.Г. Научные основы совершенствования Всесоюзного физкультурного комплекса "Готов к труду и обороне СССР" // Теория и практика физической культуры. 1985. № 6. С. 32; Уваров В.А., Гильмутдинов Т.С. Основные аспекты обоснования структуры и содержания спортивной части ВФСК ГТО // Научно-методический журнал «Вестник спортивной истории». 2016. № 1 (3). С. 64-78; Уваров В.А. Новокрещенов В.В. Теоретико-методологические основы научного обоснования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (ГТО) // Вестник ИжГТУ им. М.Т. Калашникова. 2017. Т. 20, № 3. С. 142–147.

внедрением Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Предметом исследования является механизм проектной деятельности при внедрении комплекса ГТО в образовательной организации (на примере НИУ «БелГУ»).

Цель магистерской диссертации – разработка рекомендаций по совершенствованию процесса внедрения комплекса ГТО в НИУ «БелГУ» на основе проектного менеджмента.

Достижение цели предполагает решение следующих **задач**:

1. Изучить теоретические и организационно-правовые основы внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;
2. Проанализировать практику внедрения комплекса ГТО в образовательной организации на примере НИУ «БелГУ».
3. Разработать проект, направленный на совершенствование механизма реализации комплекса ГТО в НИУ «БелГУ».

Теоретико-методологическую основу исследования составили:

- основные положения теории и методики физической культуры (Ю.Ф. Курамшин, М.Я. Виленский, В.М. Выдрин, Л.П. Матвеев, и др.)¹;
- положения социологии физической культуры и спорта (Л.И. Лубышева, С.И.Филимонова, В.И.Столяров, И.М.Быковская и др.)²;
- положения проектного подхода и теории социальных технологий в

¹ См.: Бакулев С.Е., Курамшин Ю.Ф., Калинин А.В. Создание центров тестирования, отбора и сопровождения спортивно одаренных детей - один из путей модернизации системы подготовки спортивного резерва // Сборник материалов конгресса «Спорт, человек, здоровье». Ред. В.А. Таймазов. Санкт-Петербург, 2017. С. 444-448; Виленский М.Я. Здоровый образ и стиль жизни студента: методологический анализ // Педагогическое образование и наука. 2009. № 3. С. 15-18; Выдрин В.М. Физическая культура и ее теория / В.М. Выдрин // Теория и практика физ. культуры. 1986. № 5. С. 24–27.

² См.: Лубышева Л.И., Филимонова С.И. Современный подход к исследованию пространства физической культуры и спорта // Наука в олимпийском спорте. 2013. № 2. С. 69-72; Столяров В.И., Быковская И.М., Лубышева Л.И. Концепция физической культуры и физкультурного воспитания (инновационный подход) // Теория и практика физической культуры. 1998. № 5.

управлении (В.П.Бабинцев, Л.Я.Дятченко, Д.А.Новиков, В.Н.Бурков, С.А.Борисов, А.Ф.Плеханова и др.)¹.

В ходе исследования использовались как теоретические, так и эмпирические методы: анализ литературы, наблюдение, анализ документов, анкетирование, а также методы математической статистики. Важную роль в процессе исследования играли методы структурно-функционального, факторного, системного и сравнительного анализа.

Эмпирической базой исследования выступают:

- федеральные и региональные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс внедрения комплекса ГТО в Российской Федерации и ее регионах²;

- аналитические и статистические материалы, данные органов государственной власти, характеризующие процесс внедрения комплекса ГТО в Российской Федерации и Белгородской области³;

- результаты проведенного автором исследования, направленного на изучение процесса внедрения комплекса ГТО в НИУ «БелГУ», в рамках которого осуществлялось тестирование физической подготовленности более 5000 обучающихся, социологический опрос более 200 обучающихся и работников НИУ «БелГУ».

Научная новизна исследования заключается в следующем:

¹ См.: Бабинцев, В.П., Дятченко Л.Я., Теоретические аспекты формирования социально-технологической культуры и социально-технологического мышления менеджеров // Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия: Философия. Социология. Право. 2011. №2(97). С. 110-120; Новиков Д.А., Бурков В.Н., Губко М.В., Коргин Н.А. Теория управления организационными системами и другие науки об управлении организациями // Проблемы управления. 2012. № 4. С. 2-10; Борисов С.А., Плеханова А.Ф. Сравнительный анализ проектного и процессного подходов в управлении инновационной деятельностью // Российское предпринимательство. 2013. № 13 (235).

² См., например: Федеральный закон о физической культуре и спорте в Российской Федерации от 04.12.2007 № 329-ФЗ (ред. от 29.06.2015). URL: <http://www.gto.ru/files/uploads/documents/56ea7831a51cd.pdf>; Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Белгородской области на период до 2025 года: Постановление Правительства Белгородской области от 25.01.2010 № 27-пп. URL: <https://belregion.ru/>

³ См., например: URL: <http://www.gto.ru>.

- обоснован механизм управления процессом внедрения комплекса ГТО в образовательной организации, включающий несколько блоков: диагностический, правовой, проектировочный, организационно-управленческий;

- осуществлена систематизация проблем, возникающих в процессе управления реализацией Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в вузе;

- определены пути повышения эффективности внедрения комплекса ГТО в образовательной организации, предполагающие реализацию проекта по созданию автоматизированной информационной системы организации и учета эффективности реализации комплекса ГТО в НИУ «БелГУ».

Положения, выносимые на защиту:

1. В настоящее время в России комплекс ГТО является программной и нормативной основой системы физического воспитания населения. В связи с этим, программы физического воспитания во всех образовательных учреждениях, в том числе высшего образования, становятся ориентированными на требования ГТО. Широкое внедрение комплекса в образовательных организациях способствует как выявлению уровня физической подготовленности обучающихся, так и созданию условий к регулярным и систематическим занятиям физической культурой, повышению целенаправленной двигательной активности и укреплению здоровья. Поэтому эффективное внедрение комплекса ГТО – одна из важнейших задач, стоящих перед административно-педагогическим коллективом любой образовательной организации. Механизм управления процессом внедрения комплекса ГТО в образовательной организации, включает несколько блоков: диагностический (оценка состояния здоровья, физической подготовленности тестируемых, а также определение показателей эффективности внедрения комплекса); правовой (утверждение локальных нормативных актов, закрепляющих ответственность руководителей структурных подразделений, меры поощрения и мотивации сотрудников и студентов, участвующих в мероприятиях ГТО); проектировочный (разработка «дорожных карт» по внедрению комплекса ГТО в организации,

составление графиков тестирования, планирование мероприятий ГТО: праздников, фестивалей, дней здоровья), организационно-управленческий (непосредственное проведение мероприятий комплекса ГТО: сбор заявок на тестирование, подготовка судей и волонтеров, непосредственное проведение тестирования, обработка результатов тестирования, формирование протоколов для отправки на федеральный портал GTO.RU, мониторинг эффективности внедрения комплекса ГТО в вузе).

2. Создание собственного центра тестирования значительно повысило эффективность внедрения ВФСК ГТО в НИУ «БелГУ», о чем свидетельствует рост числа участников тестирования среди обучающихся и сотрудников (в том числе выполнивших нормативы на знак). Вместе с тем, опыт внедрения ГТО в НИУ «БелГУ» обозначил определенные проблемы, возникающие при его реализации. К числу таких проблем можно отнести: низкий уровень мотивации значительной части студентов, участвующих в ГТО, к регулярным занятиям физической культурой и поддержанию физической подготовленности; недостаточную агитационно-пропагандистскую деятельность по привлечению обучающихся к выполнению испытаний комплекса ГТО; неэффективность системы сбора и систематизации информации, не позволяющая самостоятельно производить запись на тестирование и оперативно получать данные о вовлеченности студентов в мероприятия комплекса ГТО.

3. Значительно повысит эффективность внедрения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» создание на основе проектного подхода автоматизированной информационной системы организации и учета эффективности реализации комплекса ГТО в НИУ «БелГУ» (АИС ГТО-БЕЛГУ). Основными преимуществами данной системы является ее интеграция с базами данных НИУ «БелГУ», наличие критериев, отражающих эффективность внедрения комплекса ГТО в НИУ «БелГУ», возможность удаленного доступа для записи на тестирование и для ввода результатов тестирования. Реализация проекта позволит осуществлять регистрацию на тестирование непосредственно на сайте НИУ «БелГУ»; обеспе-

чит возможность администрации вуза, кураторам, руководителям структурных подразделений оперативного on-line доступа к единой базе данных об участии в ГТО, а центру тестирования – возможность проведения более полного анализа и оценки эффективности проведенных мероприятий.

Научно-практическая значимость исследования. Положения и выводы диссертации расширяют теоретические представления о технологиях социального проектирования, и в частности, об особенностях разработки и реализации проектов в сфере физической культуры и спорта.

Разработанная автоматизированная информационная система организации и учета эффективности реализации комплекса ГТО в НИУ «БелГУ» может быть использована в процессе внедрения комплекса ГТО в любой образовательной организации Белгородской области и России в целом.

Апробация работы. Основные положения и результаты диссертационного исследования нашли отражение:

- в выступлениях и докладах на научно-практических конференциях, в том числе: Всероссийской студенческой конференции «ГТО: практика реализации» (30-31 октября 2015 года, Москва); Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные проблемы внедрения комплекса ГТО и развития массового спорта» (1-3 ноября 2016 года, Белгород); Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Актуальные проблемы спортивной тренировки, адаптивной и оздоровительной физической культуры» (ноябрь 2016 года, Липецк); XI Всероссийского форума «Здоровье нации – основа процветания России» (19-21 апреля 2017 года, Москва); Всероссийской научно-практической конференции «Развитие физической культуры и спорта в контексте самореализации человека в современных социально-экономических условиях» (23-24 ноября 2017 года, Липецк);

- в ходе работы автора в качестве директора Центра тестирования ВФСК ГТО НИУ «БелГУ»;

- в 11 публикациях по теме исследования общим объемом 3 п.л., в том числе 2 – в изданиях SCOPUS и WoS, 3 – в изданиях по перечню ВАК¹.

Структура диссертации обусловлена целью и задачами исследования. Работа состоит из введения, трех разделов, заключения, списка источников и литературы, приложений.

¹ Воронков А.В., Ирхин В.Н., Никулин И.Н., Апокин В.В. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО: уроки истории // Теория и практика физической культуры. 2015. № 9. С. 92-94; Воронков А.В., Никулин И.Н., Дымочко В.В. Опыт внедрения комплекса ГТО в Белгородском государственном национальном исследовательском университете // ГТО: практика реализации: материалы Всероссийской студенческой конференции (30-31 октября 2015 года, Москва). М., 2015. С. 100-101; Воронков А.В., Никулин И.Н., Сердюков О.Э. Подготовка работников системы образования к внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» // Педагогика и образование в системе научного знания: материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященной 75-летию кафедры педагогики Педагогического института Белгородского государственного национального исследовательского университета «Белгород, (10-11 февраля 2015 г.) / Отв. редакторы И.Ф. Исаев, В.Н. Кормакова. Белгород, 2015. С. 136-140; Воронков А.В., Никулин И.Н., Шаповал Ж.А. Риски при реализации проекта ГТО в образовательной организации // Управление проектами в сфере образования: основные задачи, приоритеты. Сборник материалов региональной конференции / авт.-сост.: Н.С.Гаркуша. Белгород, 2016. С. 218-221; Воронков А.В., Острикова С.А., Посохов А.В. Опыт внедрения комплекса ГТО в НИУ «БелГУ» // Актуальные проблемы внедрения комплекса ГТО и развития массового спорта: материалы Всерос. науч.-практич. конф., 1-3 ноября 2016 г. / НИУ «БелГУ» ; под общ. ред. И.Н. Никулина. Белгород, 2016. С. 95-100; Воронков А.В., Никулин И.Н., Сокорев В.В. Факторы, сдерживающие эффективное внедрение Всероссийского комплекса «Готов к труду и обороне» в образовательных организациях // Актуальные проблемы спортивной тренировки, адаптивной и оздоровительной физической культуры: Материалы всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Липецк, 2016. С. 27-31; Воронков А.В., Гречишников А.Л., Левин А.И., Руцкой И.А. К вопросу управления и организации работы групп ГТО в высшем учебном заведении // Там же. С. 160-164; Воронков А.В., Никулин И.Н., Посохов А.В., Ревина Ю.А. Мониторинг уровня физической подготовленности студентов вуза при выполнении испытаний комплекса ГТО // Культура физическая и здоровье. Научно-методический журнал, № 5 (60), 2016 Воронеж. С. 88-90; Воронков А.В., Никулин И.Н., Посохов А.В., Коренева М.С. Эффективность выполнения обязательных испытаний комплекса ГТО студентами вуза // Теория и практика физической культуры. 2017. № 6. С. 15-17; Воронков А.В., Никулин И.Н., Гончарук Я.А. Опыт внедрения ВФСК ГТО в НИУ «БелГУ» // Здоровье нации – основа процветания России: Материалы XI Всероссийского форума (Москва, 19-21 апреля 2017 г.). М., 2017; Воронков А.В., Никулин И.Н., Гончарук Я.А., Ревина Ю.А. Пути повышения эффективности внедрения комплекса ГТО в образовательной организации // Развитие физической культуры и спорта в контексте самореализации человека в современных социально-экономических условиях: Материалы всероссийской научно-практической конференции. Липецк, 2017.

РАЗДЕЛ I. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РЕАЛИЗАЦИИ ВСЕРОССИЙСКОГО ФИЗКУЛЬТУРНО- СПОРТИВНОГО КОМПЛЕКСА «ГОТОВ К ТРУДУ И ОБОРОНЕ» (ВФСК ГТО)

Недавно возрожденный Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» имеет давнюю историю становления и развития, которая неразрывно связана с историей и развитием Советского государства в послереволюционный (после 1917 года) период.

Развитие физической культуры и обучение населения военным навыкам становятся в СССР приоритетными задачами, выполнение которых контролируется первыми лицами государства. В первый же год советской власти ВЦИК РСФСР принимает декрет «Об обязательном обучении военному искусству». Начиная с апреля 1918 года мужчины и женщины от 18 до 40 лет обязаны обучаться военному делу по месту работы¹.

Для этих целей в 1920 году при академии РККА в Москве, а затем и в других учебных военных заведениях создается военно-научное общество (ВНО) и его отделения. Председателем ВНО избирается нарком по военным и морским делам М.Фрунзе. В 1923 и 1924 годах организуются Общество друзей воздушного флота (ОДВФ) и Общество друзей химической обороны и химической промышленности (ДОБРОХИМ)².

Перед всеми этими организациями стояла по сути одна задача, сформулированная М.Фрунзе на первом Всесоюзном совещании ВНО в мае 1925 года: «Нам нужно покрепче внедрить в сознание всего населения нашего Союза представление о том, что современные войны ведутся не одной армией, а всей страной в целом, что война потребует напряжения всех народных сил и средств, что война будет смертельной, войной не на жизнь, а на смерть, и что

¹ См. об этом подробнее: Воронков А.В., Ирхин В.Н., Кондратенко П.П. [и др.] Внедрение всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в образовательных организациях: учебное пособие. Белгород, 2015.

² Там же.

поэтому к ней нужна всесторонняя тщательная подготовка еще в мирное время»¹.

В 1927 году путем слияний и реорганизаций нескольких военно-спортивных объединений в СССР создается самая крупная из специализированных общественных организаций – Общество содействия обороне, авиационному и химическому строительству (ОСОАВИАХИМ). Уже к началу 1928 года эта организация насчитывает около 2 млн. человек. По всей стране под эгидой ОСОАВИАХИМа строятся тир, стрельбища, создаются аэроклубы и военно-спортивные кружки, где молодежь проходит подготовку по таким специальностям, как радист, телеграфист, парашютист, моторист, санитар, медсестра, пилот и др.

24 марта 1930 года газета «Комсомольская правда» опубликовала материалы, в которых высказывалась идея о необходимости введения единого критерия для оценки всесторонней физической подготовленности подрастающего поколения. В статье предлагалось установить специальные нормы и требования, а тех, кто их выполнит, награждать особым значком. Вскоре после этого Всесоюзный совет физической культуры разработал проект комплекса ГТО. После почти годичного его обсуждения в различных структурах страны 7 марта 1931 года совет утвердил положение о комплексе ГТО².

В комплекс входило 15 спортивных нормативов и три требования (знать основы советского физкультурного движения, военного дела и самоконтроля при занятиях физическими упражнениями). Кроме того, необходимо было также иметь определенные знания по санитарному минимуму, уметь проводить занятия по одному из видов спорта, играть в спортивную игру и судить ее.

Начиная с 1931 года активисты ОСОАВИАХИМа ведут широкую пропагандистскую деятельность, проводят занятия по противовоздушной и про-

¹ Бариев М.М., Юсупов Р.А., Ермолаев В.М. Становление и развитие комплекса ГТО в СССР и современной России // Теория и практика физической культуры. 2016. № 1. С. 94-96.

² Там же.

тивохимической обороне на заводах и фабриках, в государственных учреждениях и учебных заведениях. К обязательным занятиям привлекаются все учащиеся общеобразовательных школ, профессионально-технических, средних специальных и высших учебных заведений, личный состав Вооружённых Сил СССР, милиции и некоторых других организаций. Желающие заниматься физкультурой и спортом в свободное от работы и учёбы время посещают учебно-тренировочные занятия и участвуют в спортивных соревнованиях.

Очень быстро спортивно-оборонный комплекс становится популярен. Нормы ГТО сдают в школах, колхозных бригадах, рабочими фабрик, заводов, железных дорог и т.д. Проводятся масштабные соревнования на звание Чемпионов комплекса ГТО по отдельным его видам, которые по популярности не уступают Спартакиадам и центральным футбольным матчам сезона.

Высокая идейная и политическая направленность комплекса ГТО, общедоступность физических упражнений, включенных в его нормативы, их очевидная польза для укрепления здоровья и развития навыков и умений, необходимых в повседневной жизни, делают комплекс ГТО популярным среди населения и особенно среди молодежи. Носить значок ГТО становится престижным¹.

Спустя год (в 1932 году) была введена вторая ступень комплекса, в содержание которой входили 3 теоретических требования и 22 норматива. Первыми значкистами ГТО-2 стали 10 слушателей Военной академии им. Фрунзе. Их портреты печатали газеты «Комсомольская правда» и «Красный спорт». К. Е. Ворошилов лично поздравил командиров, сдавших нормативы ГТО, и вручил им значки. С гордостью носила молодежь 30-х гг. заветный знак ГТО. На старты первыми выходили знатные люди страны: герои труда, прославленные воины, ученые, спортсмены. Среди них братья Георгий и Серафим Знаменские - гордость советского спорта. Их пример увлекал

¹ Козлова Г.Н., Скитневский В.Л., Воробьев Н.Б., Сергеева Т.С., Житникова Н.Е. Исторические предпосылки создания в СССР физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне» // Теория и практика физической культуры. 2016. № 11. С. 46-49.

юношей и девушек. Сдать нормы ГТО, носить знак физкультурной доблести - в этом молодежь видела свой комсомольский долг. В суровые годы Великой Отечественной войны значкисты ГТО были в первых рядах защитников Родины.

Советская статистика утверждала: за первые 10 лет действия программы - с 1931 до 1941 - число сдавших нормы ГТО первой ступени достигло шести миллионов человек, обладателей значков ГТО второй ступени насчитывалось более ста тысяч, в основном, это была молодёжь¹.

В августе 1935 года ЦК ВКП(б) и СНК СССР призывают ОСОАВИАХИМ направить максимум усилий на подготовку резервов для армии и флота. Значимость этой мощной военизированной организации подчеркивается на самом высоком уровне. Масштабы деятельности ОСОАВИАХИМа продолжают расти.

Перед Великой Отечественной войной подготовку в ОСОАВИАХИМ прошли до 80% военнослужащих сухопутных войск и флота и до 100% авиации. В 1938 году в одном из писем Сталин писал: «...Нужно весь наш народ держать в состоянии мобилизационной готовности перед лицом опасности военного нападения, чтобы никакая «случайность» и никакие фокусы наших внешних врагов не могли застигнуть нас врасплох...»².

Благодаря ГТО миллионы советских людей получили навыки маршевой, лыжной, стрелковой подготовки, плавания, метания гранат, преодоления водных преград и препятствий, что имело огромное значение в годы Великой Отечественной войны.

По мере того, как в стране улучшалась постановка физического воспитания советских людей и повышались требования к их физическому развитию, комплекс ГТО совершенствовался.

¹ См. об этом подробнее: Бариев М.М., Юсупов Р.А., Ермолаев В.М. Становление и развитие комплекса ГТО в СССР и современной России // Теория и практика физической культуры. 2016. № 1. С. 94-96.

² Там же.

В 1934 году для школьников была введена ступень «Будь готов к труду и обороне» (БГТО). Ступень БГТО содержала 13 нормативов и 3 требования по оценке физической подготовленности для школьников 13-14 и 15-16 лет. Значкист БГТО должен был успешно учиться, активно заниматься физкультурой, уметь провести физкультурное занятие с группой товарищей, знать правила и уметь судить спортивную игру по выбору¹.

В предвоенное время Совет Народных Комиссаров Союза ССР принял 26 ноября 1939 года постановление «О введении нового физкультурного комплекса "Готов к труду и обороне СССР"», в котором была усилена военно-прикладная направленность комплекса. «Новый комплекс, – говорилось в постановлении, – утверждается в целях дальнейшего улучшения системы физической подготовки трудящихся СССР». В новом комплексе вводились обязательные нормативы и по выбору. К обязательным нормативам были отнесены бег на различные дистанции, преодоление полосы препятствий (для юношей – 150 м. с винтовкой), плавание в одежде, стрельба из малокалиберной винтовки, гимнастика (упражнения типа «зарядки»), лыжная подготовка (для районов со снежной зимой), пеший поход (для бесснежных районов), теоретические знания основ советской системы физической культуры и основ гигиены².

В 1942 году при общем сокращении количества нормативов, были включены такие виды испытаний, как метание связки гранат, скоростной пеший поход, преодоление водных переправ, переползание, штыковой бой. Эти нормы стали обязательными и основными.

В комплексе 1946 года были исключены некоторые военно-прикладные испытания, вновь вернулись к нормативам довоенного времени.

В комплексе было сокращено общее количество нормативов: в ступени БГТО – с 11 до 7, в ГТО I ступени - с 14 до 9 у юношей и с 13 до 8 у деву-

¹ См. об этом подробнее: Воронков А.В., Ирхин В.Н., Кондратенко П.П. [и др.] Внедрение всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в образовательных организациях: учебное пособие. Белгород, 2015.

² Там же.

шек, в ГТО II ступени количество норм сократилось на 6. В этом варианте комплекса было уточнено, что все нормативы сдаются в условиях спортивных соревнований.

В 1955 г. изменения в основном касались сокращения количества норм, установления взаимосвязи между комплексом и учебными программами по физвоспитанию в учебных заведениях.

Заметные изменения были внесены в комплекс в 1959 г. Почти все нормативы и требования усложнились, для их выполнения необходимо было набрать определенную сумму очков. Сдача нормативов разрешалась только на соревнованиях. Сдача нормативов становится обязательной.

В 1966 году по инициативе ЦК ДОСААФ была разработана и введена в действие еще одна ступень комплекса ГТО – «Готов к защите Родины» (ГЗР). Она была рассчитана на юношей допризывного возраста и включала выполнение ряда требований по спортивно-техническим видам спорта и овладение одной из военно-прикладных специальностей (моториста, шофера, мотоциклиста, радиста).

В 1972 году специальным постановлением ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О введении нового Всесоюзного физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне СССР (ГТО)»: расширились границы комплекса с 7 до 60 лет.

В нем появляются ступени для школьников 10–13 лет и трудящихся 40 – 60 лет. Это позволяет расширить возрастные рамки комплекса ГТО и охватить население с 10 до 60 лет. Каждой из пяти ступеней нового комплекса ГТО дано свое название: 1-я ступень – «Смелые и ловкие», 2-я ступень – «Спортивная смена», 3-я ступень – «Сила и мужество», 4-я ступень – «Физическое совершенство», 5-я ступень – «Бодрость и здоровье». К началу 1976 года наша страна насчитывала свыше 220 млн. значкистов ГТО всех ступеней.

В 1972 г. введены новые нормативы по легкой атлетике, лыжной подготовке, гимнастике, плаванию. Комплекс ГТО выглядел так: "Смелые и лов-

кие", 10-13 лет; "Спортивная смена", 14-15 лет; "Мужество и сила", 16-18 лет; "Физическое совершенство", 19-39 для мужчин и 19-34 для женщин; "Бодрость и здоровье", 40-60 для мужчин и 35-55 для женщин.

В 1979 году появилась новая ступень комплекса - «К стартам готов!». Эта ступень была рассчитана на школьников 7-9 лет. Нормы на золотой и серебряный значки для мальчиков и девочек были одинаковы¹.

Большой вред комплексу ГТО нанес командно-бюрократический стиль работы, в частности метод жесткого планирования подготовки значкистов, когда деятельность коллектива физической культуры оценивалась по числу выполнивших нормы. Стали подаваться "липовые" отсчеты по числу подготовленных значкистов и т.п.²

В 1988 г. были исправлены многие ошибки, допущенные ранее, и основная роль комплекса свелась к контролю за физической подготовкой.

Однако с момента распада СССР, т.е. с 1991 г., он, к сожалению, прекратил свое существование, хотя его официально не ликвидировали.

Президент РФ Владимир Путин 24 марта 2014 года издал Указ о введении в действие физкультурно-спортивного комплекса ГТО - программной и нормативной основы физического воспитания населения. В рамках обновленного комплекса ГТО предусматривается выполнение спортивных нормативов в 11 возрастных группах, начиная с шести лет в 11 возрастных группах. Первая из них - от 6 до 8 лет, а последняя - XI ступень - "70 лет и старше", то есть принять участие в новом комплексе ГТО сможет практически любой желающий³.

Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе "Готов к труду и обороне" (ГТО), предусматривает награждение россиян со-

¹ См. об этом подробнее: Воронков А.В., Ирхин В.Н., Кондратенко П.П. [и др.] Внедрение всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в образовательных организациях: учебное пособие. Белгород, 2015.

² Ирхин В.Н., Воронков А.В., Никулин И.Н., Апокин В.В. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО: уроки истории // Теория и практика физической культуры. 2015. № 9. С. 92-94.

³ URL: <http://www.gto.ru>.

гласно трем уровням трудности, соответствующим золотому, серебряному и бронзовому знакам отличия ГТО. Для того, чтобы получить знак отличия, нужно выполнить минимальные требования по оценке общего уровня физической подготовленности.¹

Для обеспечения подготовки физкультурников всех возрастов Владимир Путин призывает создать сеть некоммерческих, бесплатных для пользователей или за символические членские взносы, физкультурно-спортивных клубов по месту жительства, работы и службы, в том числе, на открытом воздухе.

Как и раньше, в зависимости от показанных результатов можно будет получить знак с аббревиатурой ГТО. Однако, если в СССР было два вида значков - золотой и серебряный, то в России к ним добавится еще и бронзовый знак ГТО, что делает воссоздаваемый комплекс еще более схожим с Олимпийскими играми для масс.

Из вступительного слова Президента РФ Владимира Путина на заседании Совета по развитию физической культуры и спорта 24 марта 2014 года в Кремле:

«...В области спорта нам необходима системная, комплексная работа, способная закрепить достигнутые результаты, создать прочную базу на перспективу. Очевидно, что в решении этой задачи особое место занимает массовый спорт, который служит главным резервом спорта высоких достижений, но главное – является основой для здорового образа жизни, для здоровья нации.

Сегодня обсудим, что необходимо для того, чтобы массовый спорт развивался, стал ещё более доступным для людей разного возраста и разного состояния здоровья. Словом, как привлечь к регулярным занятиям физической культурой подавляющее большинство наших граждан. Одна из инициатив в этой сфере – возрождение ГТО, благодаря которому выросло не одно поколение активных и здоровых людей. Указ о старте этого проекта подписан,

¹ URL: <http://www.gto.ru/>

при этом решено сохранить и старое название «Готов к труду и обороне» как дань традициям нашей национальной истории».

Только в 2014 году было утверждено 24 нормативно-правовых акта: два Указа Президента Российской Федерации; 4 акта Правительства Российской Федерации; 12 приказов Министерства спорта Российской Федерации; 5 приказов других министерств и ведомств Российской Федерации. Основные нормативные документы, регламентирующие деятельность ВФСК ГТО представлены в Приложении 1.

Правительством Российской Федерации утверждены Положение и федеральный план по поэтапному внедрению Комплекса ГТО.

В Положении отмечается, что Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс устанавливает государственные требования к физической подготовленности граждан Российской Федерации.

Целями Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса являются повышение эффективности использования возможностей физической культуры и спорта в укреплении здоровья, гармоничном и всестороннем развитии личности, воспитании патриотизма и обеспечение преемственности в осуществлении физического воспитания населения.

Задачами Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса являются:

- а) увеличение числа граждан, систематически занимающихся физической культурой и спортом в Российской Федерации;
- б) повышение уровня физической подготовленности и продолжительности жизни граждан Российской Федерации;
- в) формирование у населения осознанных потребностей в систематических занятиях физической культурой и спортом, физическом самосовершенствовании и ведении здорового образа жизни;
- г) повышение общего уровня знаний населения о средствах, методах и формах организации самостоятельных занятий, в том числе с использованием современных информационных технологий;

д) модернизация системы физического воспитания и системы развития массового, детско-юношеского, школьного и студенческого спорта в образовательных организациях, в том числе путем увеличения количества спортивных клубов¹.

Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс основывается на следующих принципах: а) добровольность и доступность; б) оздоровительная и лично ориентированная направленность; в) обязательность медицинского контроля; г) учет региональных особенностей и национальных традиций.

Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс предусматривает подготовку к выполнению и непосредственное выполнение различными возрастными группами (от 6 до 70 лет и старше) населения Российской Федерации (далее - возрастные группы) установленных нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса по 3 уровням трудности, соответствующим золотому, серебряному и бронзовому знакам отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса².

Структура комплекса ГТО состоит из 11 ступеней и включает следующие возрастные группы: первая ступень - от 6 до 8 лет; вторая ступень - от 9 до 10 лет; третья ступень - от 11 до 12 лет; четвертая ступень - от 13 до 15 лет; пятая ступень - от 16 до 17 лет; шестая ступень - от 18 до 29 лет; седьмая ступень - от 30 до 39 лет; восьмая ступень - от 40 до 49 лет; девятая ступень - от 50 до 59 лет; десятая ступень - от 60 до 69 лет; одиннадцатая ступень - от 70 лет и старше.

Нормативно-тестирующая часть комплекса предусматривает государственные требования к уровню физической подготовленности населения на основании выполнения нормативов и оценки уровня знаний и умений, состоит из следующих основных разделов:

¹ Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе "Готов к труду и обороне": Постановление Правительства РФ от 11.06.2014 № 540. URL: <http://www.gto.ru/files/uploads/documents/56ea7a54d0485.pdf>.

² Там же.

- а) виды испытаний (тесты) и нормативы;
- б) требования к оценке уровня знаний и умений в области физической культуры и спорта;
- в) рекомендации к недельному двигательному режиму.

Виды испытаний (тесты) и нормативы включают в себя:

- а) виды испытаний (тесты), позволяющие определить уровень развития физических качеств и прикладных двигательных умений и навыков;
- б) нормативы, позволяющие оценить разносторонность (гармоничность) развития основных физических качеств и прикладных двигательных умений и навыков в соответствии с половыми и возрастными особенностями развития человека.

Виды испытаний подразделяются на обязательные испытания (тесты) и испытания по выбору. Обязательные испытания включают тесты по определению уровня развития скоростных возможностей, выносливости, силы, гибкости; а испытания по выбору предполагают оценку уровня развития скоростно-силовых возможностей, координационных способностей, овладения прикладными навыками.

Общий порядок прохождения тестирования выглядит следующим образом.

Лицо, желающее пройти тестирование, направляет в центр тестирования заявку на прохождение тестирования лично, по почте, либо по электронной почте. Центр тестирования принимает заявки и формирует единый список участников.

Центр тестирования (это может быть центр тестирования на базе образовательной организации) составляет график проведения тестирования, который размещает на сайте www.minsport.gov.ru федерального органа исполнительной власти Российской Федерации в области физической культуры и спорта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» каждую четвертую неделю месяца.

Центр тестирования размещает на сайте за 14 дней до дня проведения тестирования адресный перечень мест тестирования с указанием видов испытаний (тестов), соответствующих месту проведения тестирования.

Центр тестирования в день проведения тестирования допускает участников к прохождению тестирования при наличии документа удостоверяющего личность, а также медицинского заключения о допуске к занятиям физической культурой и спортом, спортивным соревнованиям, выданного по результатам медицинского осмотра, проведенного в соответствии с приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 9 августа 2010 г. № 613н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи при проведении физкультурных и спортивных мероприятий».

В случае если участник не прошел тестирование, он имеет право пройти повторное тестирование, график которого определяется центром тестирования и размещается на сайте в срок, определяемый центром тестирования.

Центр тестирования обеспечивает условия для организации оказания медицинской помощи при проведении тестирования.

Результаты тестирования судьи на видах передают работникам Центра тестирования в виде заполненных по определенной форме протоколов. Эти протоколы переносятся в электронную форму и подгружаются на федеральный портал в автоматизированную информационную систему. После этого каждый участник в своем личном кабинете на портале GTO.RU видит свои результаты. Четыре раза в год происходит выгрузка результатов для формирования списка, претендующих на золотой знак отличия. На основании этого списка Министром спорта Российской Федерации подписывается приказ о награждении знаками отличия. После этого федеральный оператор приступает к изготовлению знаков и доставке их в регионы. Выгрузка результатов для формирования списка, претендующих на серебряный и бронзовый знак отличия, производится один раз в год. На основании этого списка руководитель регионального управления по физической культуре и спорту подписывается приказ о награждении знаками отличия.

Следует отметить, что имеющиеся в первом варианте комплекса ГТО испытания и нормативы, были взяты после тщательной обработки результатов тестирования различных слоев населения в течение 2012-2013 годов. Более того, имеющиеся в первой редакции требования продолжают постоянно совершенствоваться. Так, в январе 2017 года произошли изменения, которые предполагали значительное усложнение выполнения испытаний на знак лицами восьмой возрастной ступени и старше. Это усложнение заключается в том, что были убраны нормативы, предполагающие выполнение какого-либо испытания без учета времени. В апреле 2017 добавлены новые испытания, такие как «самооборона без оружия» и др. Также изменились требования к выполнению уже имеющихся испытаний. С января 2018 года также внесены изменения в нормативно-тестирующую часть комплекса ГТО. Значительно расширено количество испытаний. Предполагается использование одних и тех же испытаний на протяжении как можно большего возрастного периода. Исключены нормативы, предполагающие выполнение испытаний без учета времени для всех возрастных ступеней.

В настоящее время постоянно действует координационная комиссия Министерства спорта России по введению и реализации ВФСК ГТО. С января 2018 года планируется введение в действие испытаний и нормативов комплекса ГТО для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Одним из принципов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» является добровольность и доступность. Принцип добровольности предполагает реализацию мотивирующих факторов, например:

1. Поступающие на обучение по образовательным программам высшего образования вправе представлять сведения о своих индивидуальных достижениях в области физической культуры и спорта, наличии знаков отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса, которые учитываются образовательными организациями при приеме на основании порядка учета

индивидуальных достижений, установленных правилами, утверждаемыми образовательными организациями самостоятельно.

2. Работодатель вправе поощрять в установленном порядке лиц, выполнивших нормативы на соответствующий знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса. Так, обучающимся, имеющим золотой знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса, может быть назначена повышенная государственная академическая стипендия в порядке, установленном Министерством образования и науки Российской Федерации.

3. Требования к уровню физической подготовленности при выполнении нормативов учитываются в образовательных программах образовательных организаций по предмету (дисциплине) "Физическая культура".

В положении о всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне, утвержденном постановлением Правительства РФ 11 июня 2014 года, указано, что комплекс ГТО является программной и нормативной основой системы физического воспитания населения¹. Это же отмечено и в «Федеральном законе о физической культуре и спорте в Российской Федерации»². 5 октября 2015 года статья 2 Федерального закона дополнена пунктом следующего содержания «2.1) Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) (далее также – комплекс ГТО) – программная и нормативная основа системы физического воспитания населения, устанавливающая государственные требования к уровню его физической подготовленности»³.

¹ Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе "Готов к труду и обороне": Постановление Правительства РФ от 11.06.2014 № 540. URL: <http://www.gto.ru/files/uploads/documents/56ea7a54d0485.pdf>.

² О физической культуре и спорте в Российской Федерации: федер. закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ (ред. от 29.06.2015). URL: <http://www.gto.ru/files/uploads/documents/56ea7831a51cd.pdf>

³ О внесении изменений в «Федеральный закон о физической культуре и спорте в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации: федер. закон от 05.10.2015 № 274-ФЗ. URL: <http://www.gto.ru/files/uploads/documents/56ea78937d278.pdf>

В настоящее время сложилась определенная структура управления и организации внедрения комплекса ГТО на всех уровнях: федеральном, региональном, муниципальном, уровне отдельных организаций.

Общее руководство проектом ГТО в России осуществляет Федеральный оператор ВФСК ГТО, которым является автономная некоммерческая организация «Исполнительная дирекция XXVII всемирной летней Универсиады 2013 года в г.Казани» (АНО «Дирекция спортивных и социальных проектов»), действующая под патронажем Министерства спорта Российской Федерации.

На уровне субъектов Федерации ответственность за внедрение комплекса ГТО возложена на региональные министерства и управления по физической культуре и спорту. Органы исполнительной власти субъектов РФ, в свою очередь, создают в регионе структурное подразделение, которое выполняет обязанности регионального оператора по внедрению комплекса ГТО.

Согласно государственным требованиям, утвержденным приказом Минспорта России от 08 июля 2014 г. № 575, организация и проведение тестирования населения в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) осуществляется центрами тестирования по выполнению видов испытаний (тестов), нормативов, требований к оценке уровня знаний и умений в области физической культуры и спорта (далее – центр тестирования)¹.

Основными задачами региональных центров тестирования (РЦТ ВФСК ГТО) являются:

- осуществление объективного тестирования знаний, умений, физической подготовленности граждан Белгородской области согласно государственным требованиям;

¹ Государственные требования к уровню физической подготовленности населения при выполнении нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Утверждены приказом Минспорта России от «08» июля 2014 г. № 575.

- формирование судейских коллегий (судейская коллегия формируется уполномоченными по внедрению Комплекса ГТО в муниципальных образованиях области по согласованию с региональным центром тестирования. В состав судейской коллегии входят: председатель судейской коллегии, заместитель председателя, секретарь, спортивные судьи, прошедших специальную подготовку и получившие соответствующую квалификацию в соответствии с Положением о спортивных судьях, утвержденным приказом Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации от 27 ноября 2008 г. № 56;

- анализ, обобщение и формирование сводного протокола субъекта Российской Федерации;

- передача региональных данных о знаниях, физической и прикладной подготовленности тестируемых по ВФСК ГТО Федеральному оператору;

- проведение пропагандистской, информационной и методической работы по формированию положительного имиджа занятий по видам испытаний ВФСК ГТО, выполнению соответствующих требований, норм и разрядных нормативов.

Также РЦТ ВФСК ГТО в соответствии с возложенными на него задачами осуществляет следующие основные функции:

- осуществляет в пределах своей компетенции надзор и контроль за выполнением требований по обеспечению техники безопасности, охране жизни и здоровья людей на спортивных сооружениях при проведении тестирования по видам испытаний ВФСК ГТО;

- осуществляет контроль за соблюдением актов, регламентирующих порядок проведения тестирования;

- осуществляет в установленном порядке в соответствии с законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, учет, идентификацию личности тестируемых, тестирование знаний, умений, физической подготовленности и прикладных навыков согласно требованиям и видов испытаний ВФСК ГТО;

- представляет в установленном порядке Федеральному оператору информацию для ведения единых реестров, зарегистрированных тестируемых и граждан, полностью выполнивших требования и нормативы ВФСК ГТО;

- осуществляет учет и ежегодное техническое освидетельствование спортивных баз области и инвентаря для проведения тестирования¹.

На уровне муниципалитетов создаются комиссии по внедрению Комплекса ГТО, формируются муниципальные судейские коллегии. В каждом муниципалитете назначается уполномоченный по внедрению Комплекса ГТО.

Региональный оператор оказывает помощь муниципалитетам, образовательным организациям в создании центров тестирования. Центры тестирования непосредственно взаимодействуют с населением.

В соответствии с Федеральным законом о физической культуре и спорте в Российской Федерации, образовательные организации могут наделяться правом по оценке выполнения нормативов испытаний (тестов) комплекса ГТО при наличии в этих организациях центров тестирования².

Широкое внедрение комплекса в образовательных организациях способствует как выявлению уровня физической подготовленности обучающихся, так и созданию условий к регулярным и систематичным занятиям физической культурой, что в свою очередь предполагает повышение целенаправленной двигательной активности и, как следствие, способствует укреплению физического здоровья. Учитывая вышеизложенное можно с уверенностью предположить, что эффективное внедрение комплекса ГТО – одна из важнейших задач, стоящих перед административно-педагогическим коллективом любой образовательной организации.

¹ Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе "Готов к труду и обороне": Постановление Правительства РФ от 11.06.2014 № 540. URL: <http://www.gto.ru/files/uploads/documents/56ea7a54d0485.pdf>.

² Федеральный закон о физической культуре и спорте в Российской Федерации от 04.12.2007 № 329-ФЗ (ред. от 29.06.2015). URL: <http://www.gto.ru/files/uploads/documents/56ea7831a51cd.pdf>

Механизм управления процессом внедрения комплекса ГТО в образовательной организации, может включать в себя несколько блоков: диагностический, правовой, проектировочный, организационно-управленческий.

Диагностический блок предполагает предварительный и текущий мониторинг различных параметров внедрения комплекса ГТО в организации. В рамках данного блока осуществляется выбор критериев, позволяющих определить эффективность внедрения комплекса ГТО. Это может быть отношение студентом к комплексу в целом, их готовность к участию в тестировании, удовлетворенность материальной базой и условиями для подготовки к выполнению нормативов комплекса. Среди критериев, определяющих эффективность могут быть показатели количества лиц, зарегистрированных на федеральном портале GTO.RU, количество принявших участие в тестировании, количество выполнивших на знак отличия. При этом данный мониторинг возможно проводить в разрезе отдельных структурных подразделений организации. Результаты мониторинга постоянно учитываются и вносят коррективы в работы, осуществляемые в других блоках.

Правовой блок предполагает формирование локальной нормативно-правовой базы образовательной организации. Различные приказы, распоряжения, положения, призванные повысить эффективность внедрения комплекса ГТО с одной стороны основываются на федеральных и региональных документах, с другой стороны – учитывают собственные потребности и возможности. Могут издаваться приказы о стимулировании лиц, участвующих в мероприятиях комплекса ГТО, а также добивающихся определенных успехов (например, выполняющих нормативы на знак отличия). Возможны приказы о материальном стимулировании тех, кто непосредственно проводит тестирование и обработку результатов (судьи, секретари). Могут быть распоряжения о взаимодействии различных структурных подразделений в ходе внедрения комплекса ГТО в организации. Также возможен приказ о создании центра тестирования, который будет регулировать всю деятельность по внедрению комплекса ГТО.

Задачами *проектировочного блока* является разработка дорожной карты по внедрению комплекса ГТО в организации. В этом блоке происходят работы по составлению графика тестирования, планируется проведение различных праздников, фестивалей, дней здоровья. Планируются другие мероприятия, которые могут положительно повлиять на внедрение комплекса ГТО в организации.

Организационно-управленческий блок предполагает работы по непосредственному проведению мероприятий комплекса ГТО. Это сбор заявок на тестирование, подготовка судей и волонтеров, непосредственное проведение тестирования, обработка результатов тестирования, формирование протоколов для отправки на федеральный портал GTO.RU.

Уже внедренный комплекс ГТО продолжает постоянно развиваться. Издаются все новые и новые нормативно-правовые акты. Вносятся изменения в положение о ВФСК ГТО. Внесены изменения в государственную программу Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта». В связи с внедрением комплекса ГТО внесены изменения в «Федеральный закон о физической культуре и спорте в Российской Федерации»¹. Учитывая то обстоятельство, что комплекс ГТО является программной и нормативной основой системы физического воспитания населения, программы физического воспитания во всех образовательных учреждениях становятся ориентированными на требования комплекса ГТО.

Таким образом, проанализировав теоретические и организационно-правовые основы реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», можно сделать ряд *выводов*.

1. Комплекс ГТО имеет богатую историю развития. В основу современного комплекса легли проверенные временем испытания и нормативы, научно обоснованные в процессе тестового проведения испытаний среди различных слоев населения в течение 2012-2013 годов. Комплекс ГТО про-

¹ URL: <http://www.gto.ru/>

должна развиваться с учетом потребностей государства и возможностей населения.

2. Согласно законодательству о физической культуре и спорте в Российской Федерации, комплекс ГТО является программной и нормативной основой системы физического воспитания населения. Учитывая это обстоятельство, программы физического воспитания во всех образовательных учреждениях становятся ориентированными на требования комплекса ГТО. Данное обстоятельство предполагает переориентацию уже имеющихся программ по физическому воспитанию на требования комплекса ГТО.

3. Широкое внедрение комплекса в образовательных организациях способствует как выявлению уровня физической подготовленности обучающихся, так и созданию условий к регулярным и систематичным занятиям физической культурой, что в свою очередь предполагает повышение целенаправленной двигательной активности и, как следствие, способствует укреплению физического здоровья. Учитывая вышеизложенное можно с уверенностью предположить, что эффективное внедрение комплекса ГТО – одна из важнейших задач, стоящих перед административно-педагогическим коллективом любой образовательной организации.

РАЗДЕЛ II. ПРАКТИКА УПРАВЛЕНИЯ ПРОЦЕССОМ ВНЕДРЕНИЯ КОМПЛЕКСА ГТО В НИУ «БЕЛГУ»

В Белгородской области с 2001 года осуществляется выполнение нормативов Комплекса «ГТО» среди обучающихся общеобразовательных школ.

В феврале 2012 года председателем ДОСААФ России утверждено Положение о физкультурно-спортивном комплексе ДОСААФ России «Готов к труду и обороне». Целью создания комплекса является возрождение и развитие традиций физической культуры и массового спорта в организациях и образовательных учреждениях ДОСААФ России. С 2012 года региональное отделение ДОСААФ по Белгородской области организовали сдачу нормативов Комплекса «ГТО» среди обучающихся учреждений профессионального образования.

Решением Министерства спорта Российской Федерации Белгородская область включена в число 12 пилотных субъектов, в которых будет проводиться экспериментальное внедрение Комплекса ГТО¹. Согласно этому решению в Белгородской области уже с 1 января 2015 года школьники начали выполнять испытания комплекса ГТО официально на знак отличия. С 1 января 2016 года к официальному выполнению приступили обучающиеся высших учебных заведений, с июля 2016 – всё население.

В нашей области Региональный центр тестирования ВФСК ГТО, наделенный функциями регионального оператора, создан Управлением физической культуры и спорта Белгородской области на базе ГБУ «Центр адаптивного спорта и физической культуры Белгородской области» 1 сентября 2014.

В настоящее время во всех муниципалитетах созданы комиссии по внедрению Комплекса ГТО, сформированы муниципальные судейские коллегии. В каждом муниципалитете определен и зачислен в штат регионально-

¹ Об утверждении плана мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»: Распоряжение Правительства РФ от 24.11.2015 № 540. URL: <http://www.gto.ru/files/uploads/documents/56ea7be82678d.pdf>.

го центра уполномоченный по внедрению Комплекса ГТО.

НИУ «БелГУ» имеет значительный опыт внедрения ВФСК ГТО. Еще весной 2015 года в тестовом режиме в тестировании в нашем вузе приняли участие более 4000 обучающихся (таблица 1).

Таблица 1

Участие обучающихся и работников НИУ «БелГУ» в мероприятиях комплекса ГТО с января по июнь 2015 года

Количество студентов, принявших участие в мероприятиях ГТО в 2015	4188
Количество преподавателей и сотрудников, принявших участие в мероприятиях ГТО в 2015	122
Количество выполнивших на золотой знак в 2015 году	17
Количество выполнивших на серебряный знак в 2015 году	33
Количество выполнивших на бронзовый знак в 2015 году	30

Несмотря на то, что тестирование проходило в тестовом режиме, был подведен итог эффективности участия. Анализ результатов тестирования позволил выявить, что количество обучающихся, выполнивших нормативы на требования золотого знака отличия относительно невелико. Так, всего 17 человек выполнили нормативы на требования золотого знака, 33 – на требования серебряного знака, 30 – на требования бронзового знака. Показатель количества принявших участие можно считать удовлетворительным.

Во многом достигнутый уровень участия стал итогом работы, которая легла в основу комплекса мер по эффективному внедрению комплекса ГТО в НИУ «БелГУ». В первую очередь, необходимо отметить приказ ректора от 26.02.2015 № 69-ОД «Об организации работы по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в НИУ «БелГУ» (Приложение 2). Согласно данному приказу, были определены руководители структурных подразделений, отвечающих за тот или иной раздел внедрения комплекса ГТО в НИУ «БелГУ». Так, например, директору спортивного клуба НИУ «БелГУ» было предписано составить график приема нормативов для студентов, преподавателей и сотрудников каждого структурного подразделения; главному врачу Поликлиники НИУ «БелГУ» – обеспе-

чить условия для оказания медицинской помощи при проведении тестирования; директору Учебно-спортивного комплекса Светланы Хоркиной НИУ «БелГУ» – предоставить необходимые спортивные площадки (электронный тир, бассейн, спортивные залы) для проведения тестирования, согласно графика.

Также был утвержден приказ «О мерах поощрения обучающихся и работников, показавших высокие результаты при выполнении испытаний» (Приложение 3). Этот документ предполагает:

- учет результатов тестирования обучающихся при оценке успеваемости по дисциплине «Физическая культура». Например, при выполнении нормативов на знак – зачет, при отсутствии знака – каждое испытание приносит баллы в сумму, необходимую для зачета согласно критериям балльно-рейтинговой системы;

- учет результатов тестирования преподавателей в показателях рейтинга, отражающих общественно-воспитательную работу;

- поощрение обучающихся и работников почетной грамотой Ректора в случае выполнения нормативов комплекса ГТО на золотой знак;

- возможность претендовать на получение повышенной стипендии обучающимся, выполнившим нормативы на знак отличия.

Несмотря на то, что в 2015 году в университете испытания выполнялись в тестовом режиме, каждому студенту, выполнившему нормативы на требования золотого знака отличия, была вручена Почетная грамота НИУ «БелГУ».

Анализ проведения мероприятий тестирования комплекса ГТО показал, что для эффективной деятельности в этом направлении нужна компетентная и достаточная по составу судейская коллегия. Дело в том, что для проведения тестирования двухсот человек по одному нормативу на протяжении всего дня предстоит работать судьям в количестве 5-6 человек. Соответственно для тестирования 1000 человек по одному нормативу пять судей должны работать неделю. Для золотого знака нужно сдать 8 видов, следовательно, 8 недель

непрерывной работы ожидает судейскую коллегию из пяти человек. При этом, безусловно, труд судей необходимо оплачивать. Большое значение, на наш взгляд, для решения этой проблемы в НИУ «БелГУ» имеет приказ о материальном стимулировании судей мероприятий комплекса ГТО, в котором указано, что работа судей, участвующих в тестировании, оплачивается.

Начиная с 2015 года НИУ «БелГУ» сотрудничает с региональным центром тестирования комплекса ГТО и является методическим центром по внедрению ВФСК ГТО в Белгородской области. Кафедрой спортивных дисциплин был проведен ряд семинаров и курсов повышения квалификации для судей и других специалистов, задействованных в мероприятиях комплекса ГТО. Да данных курсах прошли обучение более 30 преподавателей нашего университета. В результате 26 работников НИУ «БелГУ» входят в городскую и областную судейскую коллегию комплекса ГТО. Данное обстоятельство позволяет на высоком уровне обеспечивать судейство мероприятий комплекса ГТО на всех спортивных площадках НИУ «БелГУ». Также в рамках реализации проекта ГТО в НИУ «БелГУ» судьи постоянно и непрерывно готовят волонтеров из числа студентов факультета физической культуры для привлечения их к мероприятиям комплекса ГТО. Как правило, на тестировании работает один судья-преподаватель и от 6 до 10 судей-студентов.

С января по июнь 2016 года в мероприятиях комплекса ГТО приняло участие более 2500 человек (таблица 2).

Таблица 2

Участие студентов НИУ «БелГУ» в мероприятиях комплекса ГТО
в первом полугодии 2016 года

Количество студентов, принявших участие в мероприятиях ГТО в первом полугодии 2016	2548
Выполнили норматив на золотой знак	31
Выполнили нормативы на серебряный знак	13
Выполнили нормативы на бронзовый знак	32

В таблице 2 отражены данные по студентам, так как они с 1 января 2016 года начали выполнять нормативы официально на знак. Из таблицы мы

видим, что выполнение нормативов на знак также вызывает значительные трудности у обучающихся. Количество студентов, выполнивших нормативы на знак отличия, составило 76 человек. При этом на золотой знак нормативы выполнили 31 студент, на серебряный знак – 13, на бронзовый – 32. Количество же участников по сравнению с прошлым годом снизилось на 40%.

Очевидно противоречие – с одной стороны участие в мероприятиях комплекса ГТО должно осуществляться на добровольной основе, с другой стороны, руководители организаций заинтересованы в привлечении наибольшего количества участников к выполнению нормативов ГТО. Из имеющегося противоречия вытекает проблема привлечения максимального количества студентов к выполнению нормативов на добровольной основе. Для ее решения проводилась широкая агитационно-пропагандистская работа со студентами, с заместителями директоров и деканов по социально-воспитательной работе.

Отдельно следует осветить проблему, связанную с медицинским допуском студентов к выполнению нормативов ГТО. Организация медицинского осмотра для допуска к испытаниям может занимать значительное время, что не позволяет всем желающим приступить к выполнению нормативов в рамках утвержденного графика. Совсем недавно вышло распоряжение, которое рекомендует допускать к выполнению нормативов ГТО всех желающих, относящихся к основной медицинской группе без дополнительного осмотра. В то же время, для определения группы здоровья каждый студент один раз в год должен проходить плановый медицинский осмотр. В НИУ «БелГУ» разработан график прохождения медицинского осмотра для всех обучающихся очной формы обучения. При этом после прохождения медосмотра делается заключение о допуске к выполнению испытаний комплекса ГТО.

Реализация проекта ГТО в НИУ «БелГУ» в течение первого полугодия 2016 года осветила ряд сложностей, с которыми приходится сталкиваться организаторам данной деятельности в вузе. Эти сложности связаны с обработкой полученной в ходе тестирования информации и подведением итогов

выполнения испытаний ГТО на знак. Несмотря на то, что при проведении каждого вида испытаний в судейскую коллегию входит секретарь, который ведет учет результатов, его деятельность в день тестирования заканчивается формированием рабочего протокола. Следующим шагом должно стать формирование электронного протокола, внесение результатов тестирования в базу данных. Сбор результатов испытаний по разным нормативам в один протокол, в одну базу, подведение итогов на предмет выполнения участниками тестирования нормативов на знак (золотой, серебряный, бронзовый). В связи с этим организаторам тестирования необходимо помнить, что работа судейской коллегии не заканчивается с окончанием испытаний. После этого следует тяжелый монотонный труд секретаря по формированию электронного протокола. Следовательно, для эффективной реализации проекта ГТО ко всему прочему необходима подготовка штата секретарей, владеющих навыками пользователя персональным компьютером.

Нельзя не упомянуть о риске, который заключается в том, что после успешного выполнения нужного количества нормативов, обучающийся может остаться без знака. Это может произойти, если своевременно и правильно полученные результаты не будут переданы в региональный центр тестирования, далее в управление по физической культуре и спорту Белгородской области, далее, при необходимости, в Министерство спорта Российской Федерации. Для сведения к минимуму данного риска следует постоянно иметь контакт с вышестоящим центром тестирования, управлением по физической культуре и спорту.

Вначале реализации проекта ГТО в НИУ «БелГУ» недостаточное внимание уделялось подготовке студентов к выполнению испытаний. При этом нельзя забывать, что основная и главная задача, которая ставилась при возрождении комплекса, привлечение широких масс населения к регулярным занятиям физической культурой и спортом. Именно привлечение максимального количества обучающихся к физкультурной деятельности, здоровому образу жизни в будущем обеспечит большой процент значкистов ГТО.

Анализируя графики выполнения испытаний в рамках комплекса ГТО в первом полугодии 2016, можно сделать вывод, что данный график не в полной мере учитывал особенности учебной деятельности (Таблица 3 и 4). Так, например, некоторые испытания были запланированы на май, и даже июнь. Это время – время зачетов и экзаменов, что не может не сказаться отрицательно на количестве участников.

Таблица 3

Сроки приема нормативов ГТО в 2016 году

Виды контрольных испытаний	март			апрель			май		
	декады								
	I	II	III	I	II	III	I	II	III
Обязательные нормативы (бег 100 м, бег 2 (3) км, наклон на гибкость, силовой норматив (подтягивания в висе лежа или отжимание женщины, подтягивания в висе или рывок гири мужчины)									
Нормативы по выбору (стрельба из электронного оружия, плавание)									
Нормативы по выбору (прыжок в длину с места, метание, кросс)									

Также из таблицы 3 мы видим, что тестирование началось с конца марта с обязательных нормативов. Действительно, только при выполнении обязательных нормативов на знак, студенту будет присвоен знак отличия. В то же время самыми массовыми видами испытаний являются такие виды, как стрельба, наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Пользуется популярностью плавание. Эти виды с успехом можно принимать еще в зимний период, начиная с февраля, тем более, что материально-техническая база НИУ «БелГУ» позволяет это делать. Сроки тестирования, отраженные в таблице 3, позволяют говорить, что нерационально используется время для проведения тестирования. Нет испытаний в феврале и начале марта. Практи-

чески весь апрель, когда погода позволяет выполнять испытания на улице, посвящен двум видам – стрельбе и плаванию. И, наконец, метание и кросс были запланированы на конец мая, что привело к снижению количества участников, связанному со сроками проведения сессии.

Таблица 4

График приема нормативов ГТО в 2016 году

Дата	Время	Место	Институт (факультет)	Кол-во участников
Обязательные нормативы (бег 100 м, бег 2 (3) км, наклон на гибкость, силовой норматив (подтягивания в висе лежа или отжимание женщины, подтягивания в висе или рывок гири мужчины)				
21.03.2016	14.00-19.00	Студенческая, 14 Стадион СК «Буревестник»	ФФК	135
22.03.2016			ФФК	136
23.03.2016			ФДНиСО	166
24.03.2016			ФП, ИФФ, ФМиЕНО	109
25.03.2016	14.00–19.00		Институт управления	143
26.03.2016 (суббота)	10.00-15.00		Преподаватели Пед. института и Мед. института	238
28.03.2016	14.00-19.00		Институт экономики	166
29.03.2016			Институт экономики	166
30.03.2016	14.00-19.00		Мед.институт	220
31.03.2016	14.00-19.00		ИИТиЕН	105
			ИМКиМО	19
			Юр. институт	28
01.04.2016	14.00-19.00		СТФ, Жур. Фак.	152
02.04.2016 (суббота)	10.00-15.00		Преподаватели и сотрудники и все оставшиеся	200
04.04.2016	14.00-19.00		Резервный день	
05.04.2016				
09.04.2016	10.00-15.00			
Нормативы по выбору (стрельба из электронного оружия, плавание)				
11.04- 30.04.2016	С 15.00	УСК С. Хоркиной		
Нормативы по выбору (прыжок в длину с места, метание, кросс)				
16.05- 29.05.2016	С 14.00	Площадка за УСК С. Хоркиной		

Более подробный график, отраженный в таблице 4, подтверждает данные таблицы 3. Кроме того мы видим, что на каждый институт или факультет (за исключением факультета физической культуры) выделяется всего один

день для тестирования. Количество участников отражено на основе данных, представленных структурными подразделениями. Можно с уверенностью сказать, что вполне реально составить график таким образом, чтобы участие в испытаниях приняло большее количество человек. В отношении приема испытаний «кросс» и «метание», то установленные сроки (май и июнь), не позволили всем желающим принять участие в этих испытаниях, и как следствие негативно отразились на количестве студентов, выполнивших нормативы на знак.

Имеющийся опыт по внедрению мероприятий комплекса ГТО в НИУ «БелГУ» в течение 2015-2016 годов позволил разработать и реализовать ряд мероприятий, направленных на совершенствование механизма внедрения комплекса ГТО.

В начале внедрения комплекса ГТО в нашем вузе не было органа (структурного подразделения), проводящего основную деятельность в рамках комплекса ГТО, а также регулирующего взаимодействие множества структурных подразделений, тем или иным образом задействованных в организации мероприятий комплекса. В соответствии с протоколом поручений по итогам проведения Советов по развитию физической культуры и спорта НИУ «БелГУ» от 23.03.2016 года №-23 и №44 от 28.06.2016 года принято решение о внесении предложений по созданию Центра тестирования комплекса ГТО НИУ «БелГУ». Было предложено создать в НИУ «БелГУ» структурное подразделение «Центр тестирования по выполнению испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» студентов, преподавателей и сотрудников НИУ «БелГУ» (далее – Центр тестирования ВФСК ГТО НИУ «БелГУ»).

Наличие данного центра дает возможность выполнения нормативов ГТО всеми желающими студентами и сотрудниками нашего университета. В отсутствие центра тестирования ВФСК ГТО НИУ «БелГУ» не будет иметь права осуществлять оценку выполнения нормативов испытаний (тестов) комплекса ГТО нашими студентами и сотрудниками.

Центр тестирования ВФСК ГТО НИУ «БелГУ» необходим для выполнения следующего объема работ:

1. Проводить дважды в год тестирование студентов и сотрудников «БелГУ», желающих выполнить нормативы комплекса ГТО на знак;
2. Собирать и систематизировать индивидуальные и коллективные заявки участников тестирования нормативов ГТО;
3. Координировать график прохождения медицинского осмотра участников тестирования в поликлинике НИУ «БелГУ»;
4. Проверять документы по допуску желающих к тестированию;
5. Составлять график проведения тестирования и согласовывать его с Региональным центром тестирования Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;
6. Назначать судейские бригады для проведения тестирования согласно требованиям Министерства спорта Российской Федерации;
7. Формировать волонтерский актив для помощи в организации и проведении мероприятий комплекса ГТО в НИУ «БелГУ»;
8. Следить за соответствием площадок тестирования и инвентаря методическим рекомендациям по организации тестирования;
9. Формировать рабочие протоколы тестирования с указанием даты и времени проведения тестирования и информировать об этом участников;
10. Вносить результаты испытаний в электронные протоколы и автоматизированную систему АИС ГТО;
11. Подводить итоги выполнения нормативов на знак и готовить документы для отправки в Региональный центр тестирования для присвоения знаков отличия соответствующих степеней;
12. Предоставлять списки успешно выполнивших нормативы ГТО в отдел социально-воспитательной деятельности, на факультеты (институты), на кафедру физического воспитания;
13. Вести статистическую обработку количества студентов и сотрудников НИУ «БелГУ», желающих выполнить нормативы ГТО, принявших

участие в выполнении, а также выполнивших на знак в разрезе факультетов, институтов, структурных подразделений и Университета в целом;

14. Следить за изменением нормативно-правовой базы ВФСК ГТО;
15. Вести разъяснительную работу по реализации проекта ГТО в НИУ «БелГУ»;
16. Взаимодействовать с Управлением информатизации по оформлению электронной страницы «ГТО БелГУ»;
17. Отражать мероприятия комплекса ГТО на сайте университета; Приглашать Управление по связям с общественностью и СМИ НИУ «БелГУ» для освещения масштабных мероприятий комплекса ГТО;
18. Постоянно Вести форум «ГТО в вопросах и ответах» на электронной странице «ГТО БелГУ».

4 октября 2016 года был подписан приказ № 850-ОД «О создании Центра тестирования ВФСК ГТО НИУ «БелГУ». Это событие предопределило дальнейшее совершенствование деятельности по внедрению комплекса ГТО в нашем вузе.

В 2016/17 учебном году в мероприятиях комплекса приняли участие 3400 обучающихся и 565 работников НИУ «БелГУ». При этом выполнили нормативы на знак 358 человек. Из них 117 – на золотой знак, 77 – на серебряный знак, 157 – на бронзовый знак (таблица 5).

Таблица 5

Вовлеченность студентов, преподавателей и сотрудников
в мероприятия комплекса ГТО в НИУ «БелГУ»

	Количество участников 2015 год	Количество участников с января по июнь 2016	Количество участников с сентября по декабрь 2016	Количество участников с января по июнь 2017
Студенты	4188	2548	887	2957
Преподаватели и сотрудники	122	437	342	223
Всего	4310	2985	1229	3180

Из таблицы 5 мы видим, что с момента создания Центра тестирования ВФСК ГТО НИУ «БелГУ» количество участников мероприятий комплекса

ГТО неизменно возрастает. Это особенно заметно по показателям второго полугодия 2016/17 учебного года.

До 2017 года выполнение нормативов начиналось с обязательных испытаний. С 2017 года график тестирования значительно изменился. Опыт внедрения комплекса в нашем университете позволил условно разделить всех участников тестирования на две категории. Первая группа – это те, кто претендует на знак, специально готовится к выполнению нормативов, приходит пересдать испытания в случае неудачной попытки. Вторая группа – и их значительно больше – пробуют свои силы в некоторых видах, в которых они чувствуют себя уверенно. Могут выполнить за компанию с другом какой-нибудь норматив, а могут и нет. Для того, чтобы создать у этих студентов положительную мотивацию, они приглашаются на любые испытания, попробовать свои силы, приобщиться в физкультурному движению вуза, пообщаться в неформальной обстановке, получить удовольствие от этого процесса. В процессе тестирования они получают различную информацию о комплексе ГТО от судей и волонтеров, получают ответы на волнующие их вопросы. Такой подход, по нашему мнению, позволит привлечь дополнительно многих студентов уже к целенаправленной подготовке к выполнению обязательных нормативов, и, как следствие, к собственному физическому самосовершенствованию.

В феврале 2017 года стартовал первый фестиваль ГТО в НИУ «БелГУ». Фестиваль проходит в два этапа. Первый – состязания внутри институтов и факультетов, второй – лучшие спортсмены отстаивают честь своих факультетов и институтов. Результаты первого и второго этапов фестиваля будут идти в зачёт спартакиады НИУ «БелГУ».

Одной из особенностей 1-го этапа фестиваля является то, что дата и время проведения видов испытаний комплекса ГТО предлагается директорами (деканами) институтов (факультетов). По желанию руководства института (факультета) мероприятия 1-го этапа фестиваля могут быть организованы в формате дней здоровья.

Еще одной особенностью 1-го этапа фестиваля является то, что каждый участник в каждом виде тестирования, в зависимости от показанного результата, получает очки. Очки начисляются по таблице очков, действующей в полиатлоне, адаптированной под студентов. Суммируются все очки, набранные студентами одного института (факультета) во всех видах, входящих в 1-й этап фестиваля. Полученная сумма делится на количество студентов очной формы обучения в институте (факультете). Очковая система позволяет более дифференцированно оценить уровень развития того или иного качества у испытуемых. Кроме того, даже те студенты, которые не могут выполнить норматив на знак, все равно получают очки, которые идут в зачет их института (факультета).

Предложенная форма фестиваля положительно отразилась на массовости участия. Так, в течение февраля и марта 2017 года, приняли участие только в стрельбе более 1000 студентов. В педагогическом институте по инициативе руководства 2 марта 2017 года был организован «день гибкости», в рамках которого в один день в мероприятиях комплекса ГТО приняли участие более 300 студентов. Около 150 человек приняли участие лыжных гонках. На данный момент во всех институтах (факультетах) прошли дни здоровья, основным видом деятельности на которых было выполнение испытаний комплекса ГТО.

Количество студентов, принявших участие в мероприятиях комплекса ГТО на Днях здоровья, отражено в таблице 6.

Таблица 6

Вовлеченность студентов в мероприятия комплекса в 2016-17 уч. году

Институт (факультет)	Количество принявших участие с сентября по декабрь 2016	Количество принявших участие в 2017 всего (в рамках дней здоровья)	Количество принявших участие всего	Количество обучающихся очной формы	% участия
Институт педагогический	295	881	960	2301	42%
ФФК	102	204	219	325	
ФП	21	83	86	298	

ФМиЕО	29	81	91	294	
ИНЯЗ	24	148	151	424	
ФДНиСО	41	176	194	446	
ИФФ	78	189	219	514	
Институт юридический	115	387	470	1022	46%
Институт управления	114	294	349	1087	32%
Социально-теологический факультет	23	69	78	297	26%
Факультет горного дела и природопользования	14	139	132	365	36%
Факультет журналистики	9	53	90	293	31%
Факультет СПО		33	41	185	22%
Институт экономики	51	271	204	764	27%
Институт межкультурной коммуникации и международных отношений	36	63	91	711	13%
Институт инженерных технологий и естественных наук	105	288	362	1191	30%
Медицинский институт	125	479	622	3894	16%
направление "Фармация"	1	53	58		
направление "Стоматология"	31	123	146		
направление "Лечебное дело"	1	220	243		
Медицинский колледж	92	83	175	1285	14%
Итого	887	2957	3399	12110	28%

В настоящее время Центр тестирования планирует и реализует ряд мероприятий по повышению эффективности внедрения комплекса ГТО в нашем вузе и по повышению массовости участия обучающихся, преподавателей и сотрудников в физкультурно-спортивной деятельности. Ниже описаны эти мероприятия.

Разработана инструкция участника тестирования комплекса ГТО для обучающихся, преподавателей и сотрудников НИУ «БелГУ» (приложение 5). Особенностью данной инструкции является предлагаемый в 2017/18 учебном году формат регистрации, который не предполагает затрат времени при прохождении испытаний. Участник тестирования приходит на мероприятия комплекса ГТО с уже распечатанной индивидуальной картой, образец которой размещен на сайте НИУ «БелГУ». При этом карта предполагает отличия в зависимости от пола и возраста. К этой карте прикрепляется копия медицинской справки о допуске, форма которой разработана поликлиникой НИУ

«БелГУ» и предполагает дифференцированный подход к каждому обучающемуся или работнику. Если раньше по результатам медицинского осмотра студенты делились на две группы: «допущенные» или «допущенные с ограничениями», то теперь у каждого отмечено, к каким конкретно видам испытаний он допускается.

Разработан график тестирования для обучающихся, преподавателей и сотрудников НИУ «БелГУ». При этом надо отметить, что данный график составлен на весь 2017/18 учебный год. График дает возможность каждому студенту или работнику выполнить все необходимые для знака отличия испытания как в первом, так и во втором полугодии 2017/18 учебного года. При этом тестирование закончится до 7 мая 2018 года, что позволит своевременно подвести итоги, подготовить сборные команды институтов и факультетов к участию в финальной части фестиваля ГТО, который запланирован на 17 мая 2018 года¹.

Разработано и утверждено положение о проведении Фестиваля ГТО НИУ «БелГУ» в 2017-2018 учебном году². Как и в прошлом году, Фестиваль включает в себя 2 этапа. 1-й – соревнования между институтами и факультетами. По результатам участия в тестировании в течение всего учебного года, каждый участник за любой результат в каждом виде приносит в копилку своего института очки. Команда-победитель определяется по наибольшей сумме очков в расчете на одного студента очной формы. Данная форма проведения тестирования, на наш взгляд, способствует повышению массовости участия, а также побуждает каждого студента показывать максимальный для себя результат. Например, студент не готов выполнить какое-либо испытание на знак, но он его выполняет для того, чтобы заработать очки своему институту или факультету. Это участие способствует повышению интереса к развитию отстающих физических качеств. С другой стороны, студент, способный выполнить испытание выше уровня золотого знака, стремиться показать макси-

¹ URL: <https://www.bsu.edu.ru/bsu/social-activity/sport/gto/events/>

² Там же.

мальный результат, опять же для того, чтобы принести своей команде как можно больше очков. Центр тестирования в свою очередь имеет возможность выбрать лучших студентов в тех или иных видах комплекса ГТО при формировании сборных команд для участия в различных соревнованиях и фестивалях. 2-й этап представляет собой соревнования между студентами, показавших лучшие результаты в определенных видах тестирования. На 2-м этапе фестиваля подводятся личный и командный зачет в каждом виде испытаний, а также общекомандный зачет. Состав команды от каждого института или факультета - 57 человек (27 юношей, 30 девушек). Спортсмены могут испытать себя только в одном виде состязательной программы. Институты и факультеты, вошедшие в число победителей и призёров фестиваля, будут награждены почётными грамотами и кубками. Кстати, кубок лучшему институту или факультету - награда не переходящая, и для победителя она останется символом победы на общеуниверситетском фестивале ГТО.

Вся информация, новости, объявления о комплексе ГТО размещена на сайте НИУ «БелГУ» в разделе «ГТО»¹. Проходя по ссылке «Фестиваль ГТО в НИУ «БелГУ» или через закладку «Вне учебы» мы попадаем на страничку Центра тестирования. Ведение страницы комплекса ВФСК «ГТО» на сайте НИУ «БелГУ» началось в 2016/17 учебном году.

В рамках элективных дисциплин по физической культуре ведется подготовка обучающихся к выполнению нормативов комплекса ГТО. Кафедра физического воспитания проводит занятия в 26-ти группах, ориентированных на подготовку к выполнению испытаний комплекса ГТО.

В сентябре 2017 создана группа ВФСК ГТО в «БелГУ» в социальной сети «Вконтакте». Группу создали и ведут студенты факультета физической культуры Педагогического института. Практически с каждого мероприятия комплекса ГТО в этой группе оперативно (через 2-3 часа после мероприятия) появляется свежая информация и фотоотчет. В группе также размещен график тестирования в 2017/18 учебном году, вывешиваются объявления. На

¹ URL: <https://www.bsu.edu.ru/bsu/social-activity/sport/gto/events/>

страничке имеется возможность задавать вопрос модераторам (студентам-волонтерам ГТО), которые дадут исчерпывающий ответ на любой вопрос.

Так же, как и в прошлом году, в нашем вузе планируется торжественное вручение знаков отличия комплекса ГТО. Серебряными и бронзовыми знаками награждаются в рамках торжественных мероприятий структурных подразделений. Золотыми знаками награждает ректор на общеуниверситетских мероприятиях. Вручение золотого знака сопровождается вручением Почетной грамоты Ректора.

С целью определения удовлетворенности студентов и работников НИУ «БелГУ» процессом внедрения комплекса ГТО в целом, а также возможностью осуществлять мониторинг собственного участия в мероприятиях комплекса в разрезе структурных подразделений, было проведено анкетирование. В анкетировании приняли участие студенты, участвующие в тестировании, кураторы академических групп, присутствующие на тестировании, а также заместители директоров и деканов по социально-воспитательной работе. В анкетировании приняли участие 200 студентов, что составляет примерно 10% от общего количества студентов, принявших участие в мероприятиях комплекса ГТО в 2017/18 учебном году. При этом, представительство студентов различных институтов и факультетов соотносится с участием этих структурных подразделений в испытаниях комплекса ГТО. Также нами были опрошены кураторы академических групп, присутствовавшие на тестировании своих студентов. Всего в анкетировании приняли участие 20 кураторов. В анкетном опросе принимали участие также 10 заместителей директоров и деканов по социально-воспитательной работе. Анкетирование проводилось в течение октября-ноября 2017 года в рамках мероприятий комплекса ГТО, проводимых согласно графику тестирования, размещенного на сайте НИУ «БелГУ»¹. Обработка результатов проводилась в декабре 2017 года. Программа исследования представлена в приложении. На рисунках отражены результаты анкетирования.

¹ URL: <https://www.bsu.edu.ru/bsu/social-activity/sport/gto/events/>

Как видно из рисунка 1, большая часть студентов удовлетворена состоянием процесса внедрения комплекса ГТО в нашем вузе. Так, 64% опрошенных в той или иной степени устраивает существующее на сегодняшний момент состояние дел. Однако в сумме 25% опрошенных не удовлетворены тем, как реализуется комплекс ГТО в НИУ «БелГУ». Это позволяет говорить о том, что имеется потребность в совершенствовании процесса внедрения комплекса ГТО.

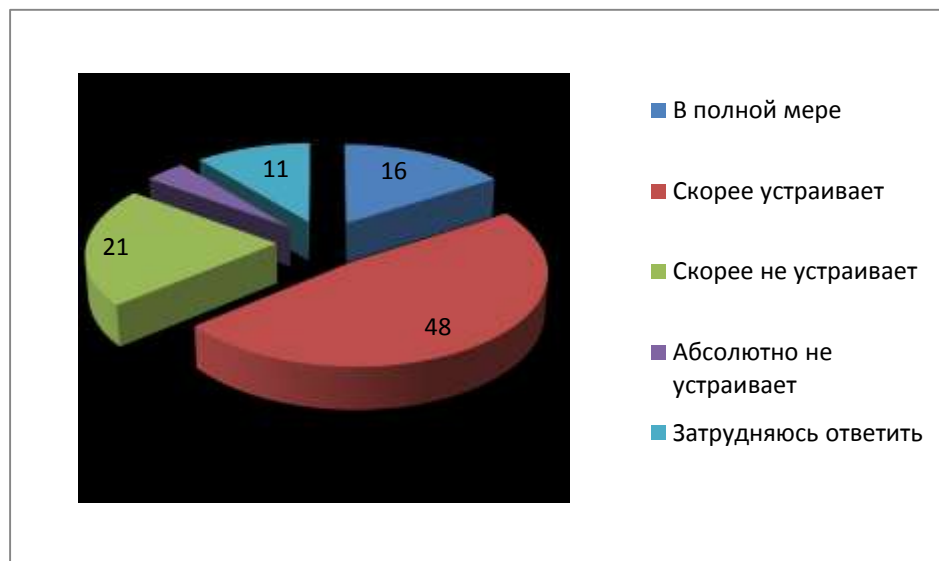


Рис. 1. Ответы студентов на вопрос: «В какой мере Вас устраивает процесс внедрения комплекса ГТО в НИУ «БелГУ»?», %

Исследование позволило выявить также проблемы в структуре мотивации к участию в мероприятиях комплекса ГТО у студентов (рис. 2).

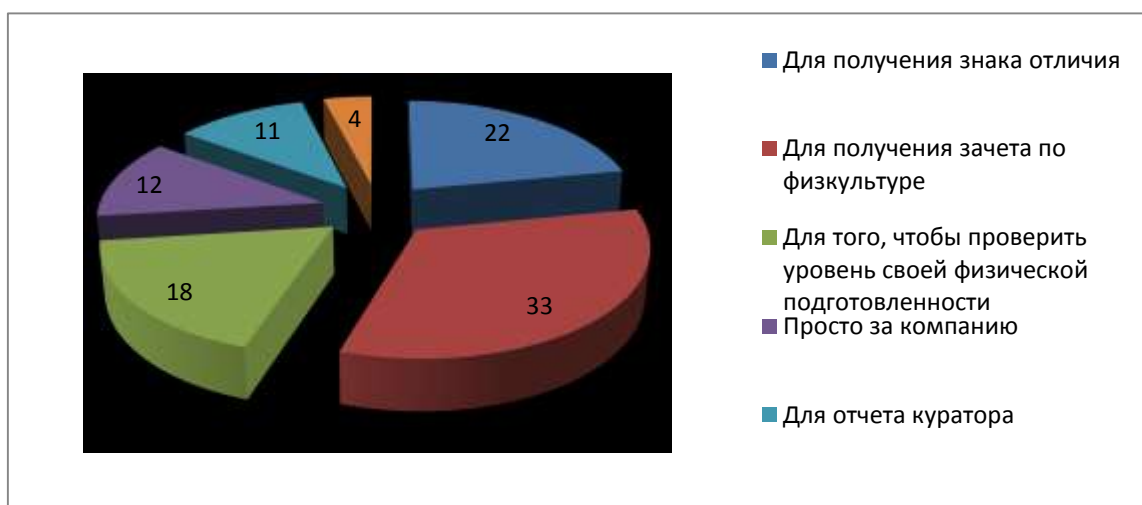


Рис. 2. Ответы студентов на вопрос «Вы участвуете в мероприятиях комплекса ГТО для получения знака отличия или с другой целью?», %

Самым значимым мотивом для участия в мероприятиях комплекса ГТО для студентов является получение зачета по физической культуре. Таких оказалось 33% от общего количества, участвующих в анкетировании. Возможно, этот показатель объясняется тем, что осенью 2017 года в тестировании принимали участие, как правило, студенты 1 и 2 курсов, так как они уже прошли медицинский осмотр на предмет допуска к выполнению испытаний комплекса ГТО. Весной, когда в равной степени участвовать в тестировании будут студенты различных курсов, возможно, эта картина изменится, так как дисциплина «Физическая культура» в НИУ «БелГУ» преподается только на 1-м и 2-м курсе. Тем не менее, мы видим, что основной мотив – это не желание получить знак отличия или проверить уровень своей физической подготовки, а стремление к получению зачета. 23% опрошенных можно считать «случайными гостями» на мероприятиях комплекса ГТО. Это те, кто выполняет испытания либо за компанию, либо по просьбе куратора. В то же время, в сумме 40% респондентов участвуют в тестировании для определения уровня своей физической подготовленности или получения знака. В целом, результаты исследования, по нашему мнению, свидетельствуют о том, что значительная часть студенчества участвуют в мероприятиях комплекса ГТО добровольно и целенаправленно, но одновременно велика доля обучающихся, которые участвуют в мероприятиях комплекса не осознано, что естественно не предполагает целенаправленную подготовку к выполнению нормативов. А ведь выполнение нормативов – это не самоцель, главное – регулярные занятия физическими упражнениями для гармоничного физического развития и поддержания высокого уровня физической подготовленности.

Наибольшее удовлетворение у студентов вызывают уровень организации мероприятий, на которых осуществляется тестирование и деятельность судей на тестировании (рис. 3, 4).

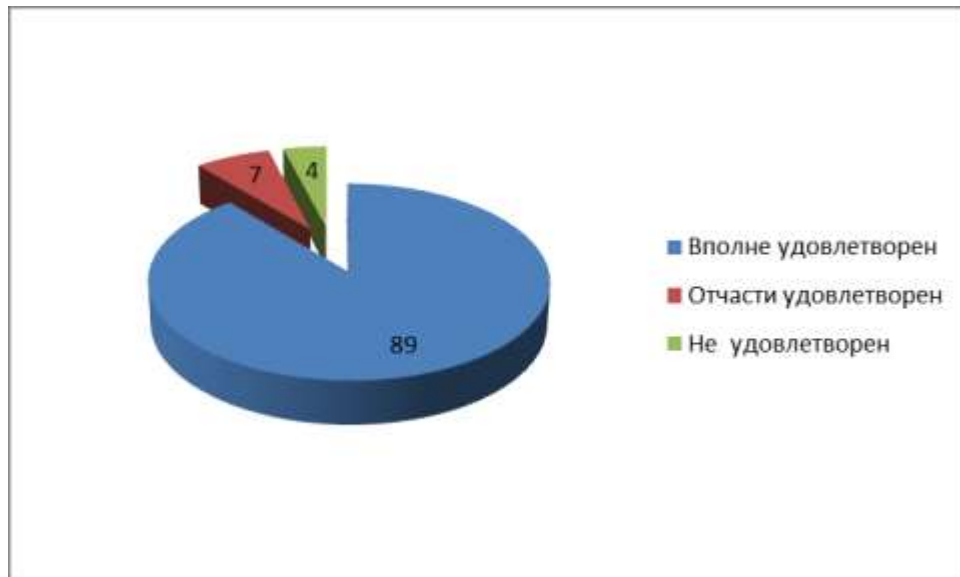


Рис. 3. Удовлетворенность студентов уровнем организации мероприятий, на которых осуществляется тестирование

Так, уровнем организации мероприятий удовлетворено полностью 89% опрошенных, при этом 7% отчасти удовлетворены. Лишь 4% не удовлетворены организацией. Данное обстоятельство говорит о том, что в НИУ «БелГУ» сложилась отработанная система проведения мероприятий комплекса ГТО, которую нужно сохранять и развивать в этом правильно выбранном направлении.

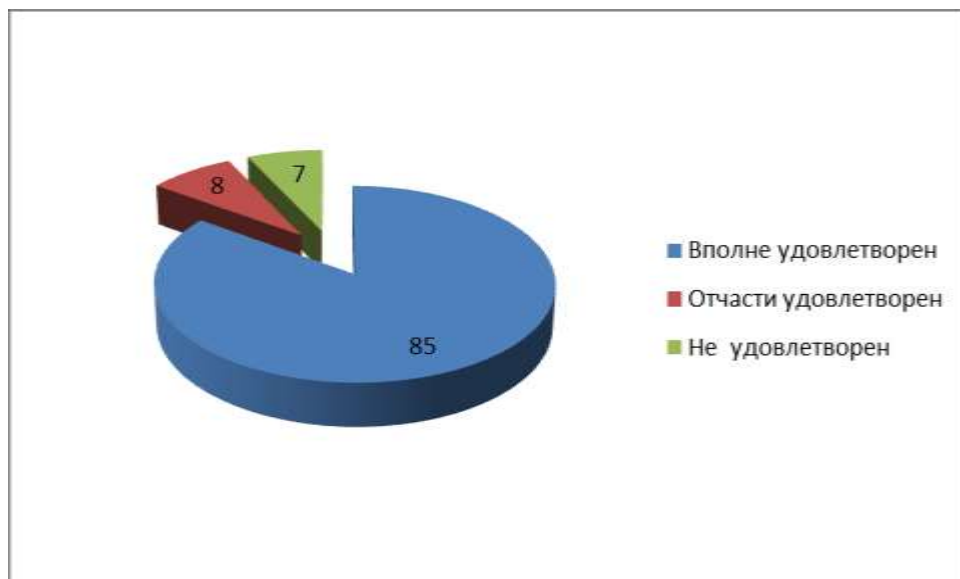


Рис. 4. Удовлетворенность студентов деятельностью судей на тестировании

Примерно такая же ситуация с удовлетворенность деятельностью судей во время тестирования. 85% респондентов полностью удовлетворены их работой, 8% - удовлетворены частично, и лишь 7% - не удовлетворены. Данные цифры говорят о том, что в нашем вузе создана квалифицированная, опытная и, в тоже время, коммуникабельная судейская коллегия. Действительно, среди судей, обслуживающих мероприятия комплекса ГТО в НИУ «БелГУ» есть спортивные судьи всероссийской категории. 15 человек участвовали в работе судейской бригады на 1-м Фестивале комплекса ГТО среди обучающихся, проходившем в г. Белгороде в 2015 году. Все судьи входят в состав городской и областной судейской коллегий комплекса ГТО. Результаты анкетирования подтверждают, что непосредственное проведение мероприятий комплекса ГТО осуществляется на высоком уровне.

Значительно хуже выглядит картина удовлетворенности студентами возможностью подготовиться к выполнению испытаний в рамках занятий по физической культуре или самостоятельно на базе НИУ «БелГУ». Больше половины опрошенных (61%) не удовлетворены возможностью подготовиться к выполнению нормативов на занятиях по физической культуре (Рис. 5).

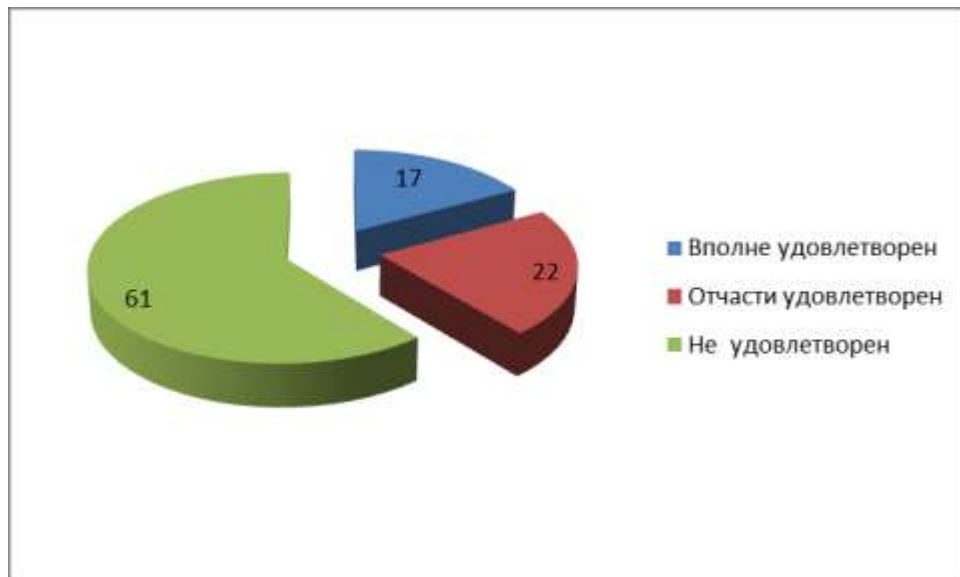


Рис. 5. Удовлетворенность студентов возможностью подготовиться к выполнению испытаний в рамках занятий по физической культуре

Эта ситуация имеет логическое объяснение. Во-первых, количество занятий по физической культуре всего 2 раза в неделю. Во-вторых, в первом

семестре на 1-м курсе предмет «Физическая культура» преподается в виде лекций, а участниками нашего анкетирования были в основном первокурсниками.

Почти половина опрошенных (46%) отмечают, что не удовлетворены возможностью подготовиться к тестированию самостоятельно на базе НИУ «БелГУ» (рис. 6).

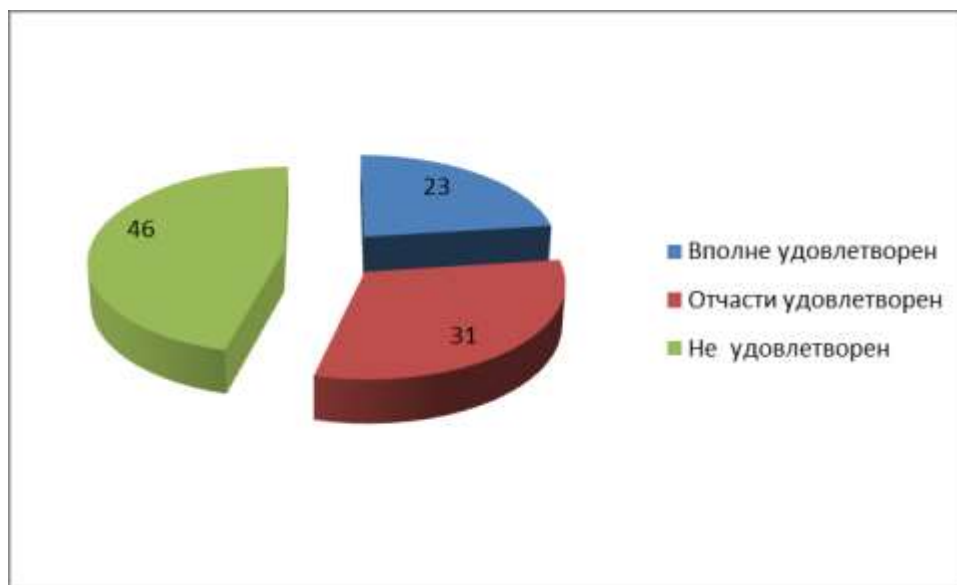


Рис. 6. Удовлетворенность студентов возможностью подготовиться к выполнению испытаний самостоятельно на базе НИУ «БелГУ»

Здесь мы видим две причины. Во-первых, учитывая то, что в опросе были в основном первокурсники, можно предположить, что они не знают о возможностях спортивной базы нашего вуза. Во-вторых, студенты могут испытывать затруднения с использованием материально-технической базы НИУ «БелГУ», так как значительное время спортивные объекты функционируют на коммерческой основе. Если ведущей является первая причина, то вполне возможно, что в будущем студенты станут в более полном объеме использовать инфраструктуру университета. Однако, если ведущим является вторая причина, то ситуация вряд ли измениться в лучшую сторону.

Анализ практики внедрения комплекса ГТО в НИУ «БелГУ» позволяет сделать некоторые *выводы*.

1. Мероприятия по внедрению ГТО в НИУ «БелГУ» реализуются довольно эффективно. Это подтверждается наличием своевременно утвержден-

ных приказов, касающихся организации работы по внедрению ВФСК ГТО в НИУ «БелГУ», мер поощрения обучающихся и работников, показавших высокие результаты при выполнении испытаний, стимулирования работы судей, задействованных в процессе тестирования. Очевидно положительное отношение руководства НИУ «БелГУ» к внедрению комплекса ГТО в образовательной организации.

2. Первый опыт внедрения проекта ГТО в НИУ «БелГУ» обозначил определенные проблемы, возникающие при его реализации. К числу таких проблем можно отнести, во-первых, отсутствие органа, регулирующего взаимодействие различных структурных подразделений, задействованных в мероприятиях комплекса ГТО. Во-вторых, недостаточно эффективную агитационно-пропагандистскую деятельность по привлечению обучающихся к выполнению испытаний комплекса ГТО. В-третьих, отсутствие долгосрочного плана по проведению тестирования обучающихся всех институтов и факультетов. Можно выделить и другие проблемы. Все они говорят о том, что необходимо совершенствовать механизм реализации комплекса ГТО в НИУ «БелГУ».

3. Создание Центра тестирования ВФСК ГТО НИУ «БелГУ» значительно повысило эффективность внедрения комплекса ГТО в нашем вузе. Об этом можно судить по многим факторам. Во-первых, количество участников тестирования возрастает и возрастает количество участников, выполнивших нормативы на знак (в настоящее время таких 442 человека). Во-вторых, график тестирования предполагает участие в мероприятиях комплекса ГТО как минимум дважды в год для всех желающих, при этом сроки выполнения испытаний согласовываются с учебным процессом. В-третьих, организуется большое количество спортивных праздников (фестивали, дни здоровья), позволяющих популяризировать комплекс ГТО. В-четвертых, функционирует страничка ГТО на сайте университета, где отражается все информация по мероприятиям комплекса ГТО.

4. Наряду с успехами при внедрении комплекса ГТО в НИУ «БелГУ» можно выделить некоторые аспекты, которые не соответствуют требованиям участников мероприятий комплекса ГТО. Так, например, недостаточно эффективно работает система сбора и систематизации информации, касающейся участия того или иного студента, либо того или иного структурного подразделения, в мероприятиях комплекса. Это подтверждается результатами анкетирования. Подавляющее большинство заместителей директоров (деканов) по социально воспитательной работе отметили, что существующая система получения информации об участии студентов в мероприятиях комплекса ГТО, не позволяет оперативно получать информацию. Почти все кураторы подтвердили, что хотели бы иметь on-line доступ к сведениям о вовлеченности студентов своих групп в мероприятия комплекса ГТО. Больше половины студентов высказались за то, чтобы была создана информационная система, позволяющая производить запись на тестирование, а также отслеживать свои результаты через интернет-портал НИУ «БелГУ».

РАЗДЕЛ III. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕХАНИЗМА РЕАЛИЗАЦИИ КОМПЛЕКСА ГТО В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ НА ОСНОВЕ ПРОЕКТНОГО ПОДХОДА

НИУ «БелГУ» занимает лидирующую позицию по реализации комплекса ГТО в Белгородской области и в России в целом. Более 5000 обучающихся, преподавателей и сотрудников зарегистрированы на Федеральном портале ГТО. Уже 442 человека выполнили нормативы на знак. В перспективе планируется ежегодное увеличение количества обучающихся и работников НИУ «БелГУ», как участвующих в мероприятиях комплекса ГТО, так и выполнивших нормативы комплекса на знак.

В качестве перспективных направлений совершенствования процесса реализации комплекса ГТО в вузе могут выступать различные мероприятия.

К таким мероприятиям можно отнести разработку индивидуальных траекторий выполнения испытаний комплекса ГТО для обучающихся, преподавателей и сотрудников НИУ «БелГУ», претендующих на знак. В рамках этого мероприятия предполагается проведение мониторинга успешности выполнения участниками тестирования испытаний комплекса ГТО. Если есть лица, которые успешно выполнили обязательные виды, но по каким-то причинам не принимают участие в выполнении испытаний по выбору, то для них предлагается удобный график проведения испытаний, необходимых для получения знака отличия. Из таких обучающихся и работников формируются малочисленные группы для выполнения испытаний в удобное для них время. О целесообразности разработки индивидуальных траекторий говорят результаты мониторинга значкистов прошлых периодов. Данный анализ показал, что количество человек, которым не хватило до получения знака выполнить 1-2 норматива по выбору, составляет около 20% от тех, кто знак получил. При этом среди нормативов по выбору могли быть даже те, которые выполнялись без учета времени. То есть, главное было прийти и принять участие.

Также, мероприятием, которое, на наш взгляд, будет способствовать совершенствованию процесса реализации комплекса ГТО в вузе, может стать

организация дополнительных занятий для подготовки к выполнению испытаний. При этом подготовка может осуществляться дифференцированно, с учетом «слабых мест» каждого участника.

К числу мероприятий, положительно отражающихся на реализации комплекса ГТО, можно отнести проведение тестирования в рамках «дней здоровья». Данные мероприятия проводятся в виде физкультурных праздников, где помимо испытаний комплекса ГТО, участникам предлагаются различные игры, эстафеты, конкурсы. В процессе игровой деятельности многие обучающиеся впервые пробуют принять участие в выполнении испытаний комплекса. У значительной части студентов и преподавателей первый опыт участия оказывается положительным. Он заключается в том, что наиболее привлекательный вид участник с первого раза выполняет на уровень какого-либо знака отличия. Данное обстоятельство мотивирует продолжить тестирования, а при необходимости специально подготовиться к наиболее сложным испытаниям для успешного их выполнения.

К мероприятиям, направленным на совершенствование процесса реализации комплекса ГТО в вузе можно отнести организацию тестирования в рамках фестивалей. Так, применение системы очков за выполнение нормативов, стимулирует студентов включаться в тестирования для успеха команды своего факультета или института. Кроме того, использование очковой системы, предполагает возможность каждому участнику тестирования показать наиболее лучший результат, перевыполнив норматив золотого знака. Впоследствии этот студент попадает в сборную команду факультета, института или университета, и может проявить себя в спортивных состязаниях по испытаниям комплекса ГТО самого различного уровня.

Одним из основных направлений работы по совершенствованию внедрения комплекса ГТО в НИУ «БелГУ», с нашей точки зрения, является оптимизация информационно-аналитического обеспечения данного процесса. Для этого мы разработали проект *«Автоматизированная информационная си-*

стема организации и учета эффективности реализации комплекса ГТО в НИУ «БелГУ» (АИС ГТО-БЕЛГУ)».

Обоснование проектных мероприятий.

Согласно закону о физической культуре и спорте Правительство Российской Федерации представляет Президенту ежегодно до 1 мая текущего года доклад об уровне физической подготовленности населения, включающий в себя, в том числе оценку эффективности физкультурных и спортивных мероприятий по реализации комплекса ГТО, проведенных в субъектах Российской Федерации¹.

Центр тестирования проводит мониторинг участия обучающихся, преподавателей и сотрудников НИУ «БелГУ» в мероприятиях комплекса ГТО. Учитываются такие показатели как: количество обучающихся очной формы; количество зарегистрированных на сайте gto.ru; количество принявших участие в этом учебном году; процент участия; количество выполнивших на золотой знак ранее и количество выполнивших на знаки в этом учебном году.

Однако, как показывает практика, существующий в настоящее время алгоритм сбора и систематизации информации о внедрении комплекса ГТО в НИУ «БелГУ», требует значительных доработок.

С одной стороны, сбор информации один или два раза в год позволяет оценить реализацию комплекса ГТО в НИУ «БелГУ». С другой стороны, более частое изучение ситуации позволяет своевременно вносить коррективы в реализацию комплекса, тем самым повышая её эффективность. Это необходимо для сохранения лидирующих позиций НИУ «БелГУ» по реализации комплекса ГТО и повышения результативности нашего ВУЗа в различных конкурсах (в том числе и федеральных), оценивающих социально-воспитательную и физкультурно-оздоровительную деятельность организации.

¹ Федеральный закон о физической культуре и спорте в Российской Федерации от 04.12.2007 № 329-ФЗ (ред. от 29.06.2015). URL: <http://www.gto.ru/files/uploads/documents/56ea7831a51cd.pdf>

В настоящее время вся информация об участниках ГТО в НИУ «БелГУ» заносится в таблицу Excel. Фрагмент таблицы отражен в таблице 8.

В таблице 8 видно, что количество участников близко к 5000. Для того, чтобы найти информацию по какому-либо структурному подразделению, приходится выполнять несколько сортировок. Получив одну информацию, мы нужно задавать новые параметры сортировки, чтобы получить информацию по другому параметру. Учитывая тот факт, что информация в таблице постоянно обновляется (появляются новые участники, кто-то выполняет нормативы в первый раз, кто-то перевыполняет нормативы и т.п.), мы не можем получить достоверную информацию на данный момент, не проведя заново манипуляции с различными сортировками в таблице Excel.

Таблица 8

Фрагмент сводного протокола тестирования студентов НИУ «БелГУ»

№п/п	ФИО	Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине	Уровень	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	Уровень	Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье	Уровень	Прыжок в длину с разбега	Уровень	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	Уровень
3768	Рыка Дмитрий Андреевич	-		-		13	золото			-	
942	Герасимова Екатерина Сергеевна	21	золото	21	золото	27	золото			213	золото
1986	Кобзева Дарья Сергеевна	20	золото	16	золото	20	золото			210	золото
2016	Коваленко Марина Владимировна	-		15	золото	16	золото			199	золото
3251	Орленко Инна Витальевна	20	золото	14	золото	19	золото			195	золото
5095	Ширшова Юлия Сергеевна	-		14	золото	18	золото			195	золото
1364	Дубина Яна Павловна	20	золото	15	золото	16	золото			202	золото
4330	Тарасова Евгения Сергеевна	21	золото	15	золото	17	золото			197	золото
4354	Терентьева Марина Олеговна	10	бронза	18	золото	29	золото			195	золото
2449	Курьянова Яна Вадимовна	-		-		18	золото			195	золото
1116	Григорьева Яна Михайловна	-		14	золото	17	золото			195	золото
1613	Ермакова Надежда Владимировна	10	бронза	15	золото	14	серебро			175	бронза
4926	Чуманова Алиса Алексеевна	-		12	золото	10	бронза			160	пусто
1308	Довгаленко Татьяна Владиславовна	10	бронза	14	золото	10	бронза			275	бронза
170	Ананьева Анастасия Алексеевна	11	бронза	9	бронза	14	серебро			189	золото

Обработка этой информации занимает достаточно долгое время, так как делается вручную. Самостоятельно извлечь информацию заинтересованным лицам (руководству университета и руководителям структурных подразделений) не представляется возможным.

Неудовлетворительное состояние информационно-аналитического обеспечения процесса внедрения ГТО в НИУ «БелГУ» подтверждается и результатами проведенного нами социологического опроса (Рис 7, 8).

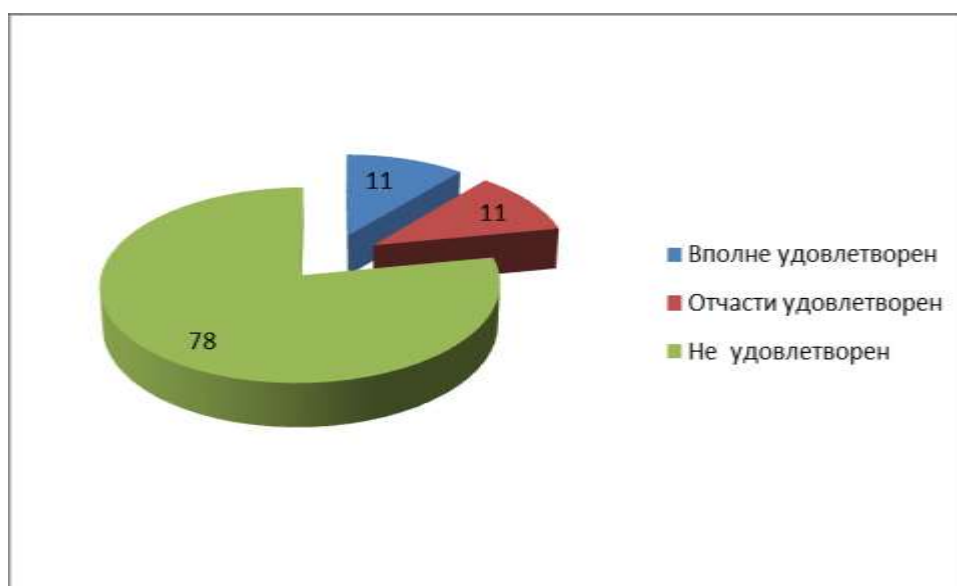


Рис.7. Удовлетворенность студентов Возможностью самостоятельно записаться на удобное время тестирования

Так, ответ студентов на вопрос об удовлетворенности самостоятельно записаться на тестирование, показал, что подавляющее большинство респондентов (78%) не удовлетворены существующим состоянием дел. Действительно, в настоящее время запись на тестирование практически не ведется. Существует график тестирования, и никто не знает, кто придет в этот день на выполнение испытаний, сколько будет человек. Каким-то образом передать информацию студенту в Центр тестирования о своем желании принять участие не представляется возможным, за исключением подачи заявки по электронной почте руководителю Центра тестирования. Налицо фактор, устранение которого позволит значительно повысить привлекательность комплекса ГТО для студентов в нашем вузе.

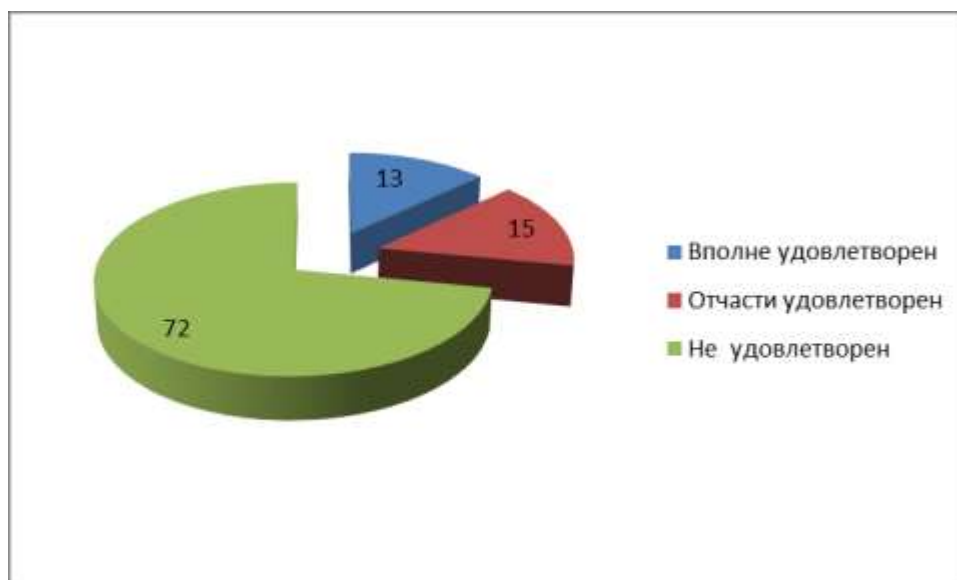


Рис. 8. Удовлетворенность студентов системой получения информации о результатах, показанных в процессе тестирования

На рисунке 8 мы также видим проблемный показатель. Подавляющее большинство студентов (72%) не удовлетворены системой получения информации о результатах, показанных в процессе тестирования. Действительно, информацию о результатах тестирования студент узнает непосредственно при выполнении испытаний. Позже он не может отследить занесли ли его результаты в итоговые протоколы и в сводный протокол Центра тестирования.

Такая же картина отмечается при ответах заместителей директоров (деканов) институтов (факультетов) по социально-воспитательной работе (Рис. 9). Как показал опрос, в вузе нет ни одного заместителя директора (декана) института (факультета) по социально-воспитательной работе, который был бы удовлетворен системой получения информации о результатах студентов институтов (факультетов), показанных в процессе тестирования. 80% опрошенных не удовлетворены этой системой. Действительно, когда заместителю директора (декана) института (факультета) по социально-воспитательной работе нужно получить свежую информацию о вовлеченности студентов в мероприятия комплекса ГТО и их результативности, он вынужден обращаться в Центр тестирования для того, чтобы ему сделали выборку из сводного протокола тестирования, который постоянно обновляется.

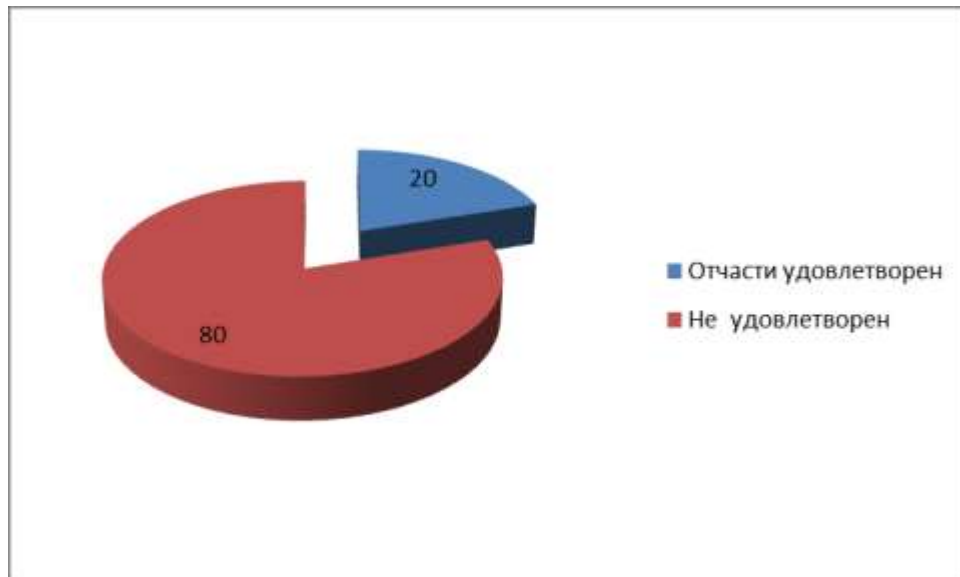


Рис. 9. Удовлетворенность заместителей директоров (деканов) институтов (факультетов) по социально-воспитательной работе системой получения информации о результатах студентов институтов (факультетов), показанных в процессе тестирования

Кураторы групп так же недовольны системой получения информации о результатах студентов институтов (факультетов), показанных в процессе тестирования. 95% кураторов подтвердили, что хотели бы иметь on-line доступ к сведениям о вовлеченности студентов своих групп в мероприятия комплекса ГТО (Рис. 10).

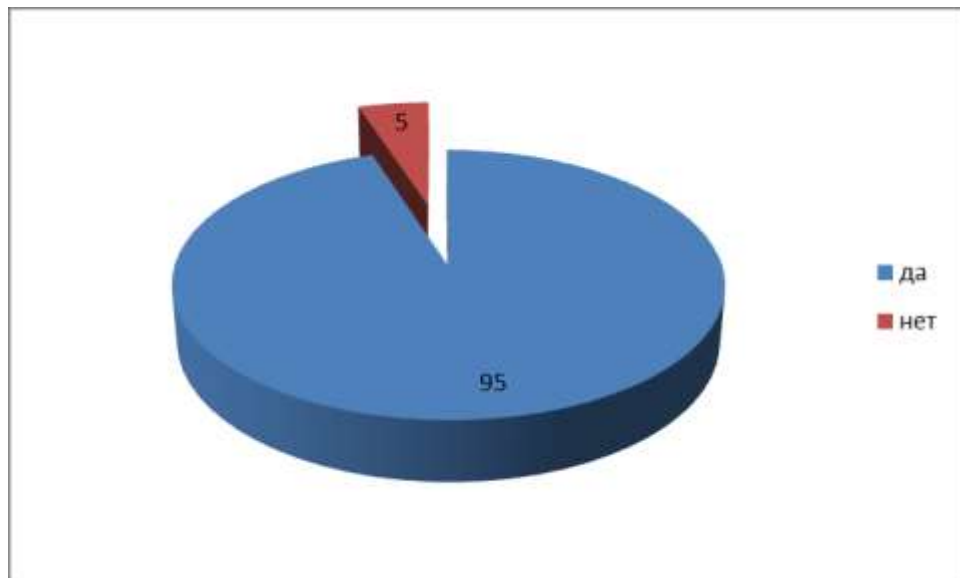


Рис. 10. Ответы кураторов на вопрос: «Хотели бы Вы, чтобы была создана информационная система, позволяющая иметь on-line доступ к сведениям о вовлеченности студентов своих групп в мероприятия комплекса ГТО»

Анализ результатов исследования позволяет говорить о том, что в настоящее время чрезвычайно востребована система, позволяющая иметь on-line доступ к сведениям о вовлеченности студентов своих групп в мероприятия комплекса ГТО». Создание такой системы позволило бы значительно повысить эффективность внедрения комплекса ГТО в НИУ «БелГУ». При этом данная система должна позволять не только отслеживать результаты участия студентов в тестировании, но и производить самостоятельную запись на тестирование. 60% студентов высказались за то, чтобы была создана информационная система, позволяющая производить запись на тестирование, а также отслеживать свои результаты через интернет-портал НИУ «БелГУ» (Рис. 11).

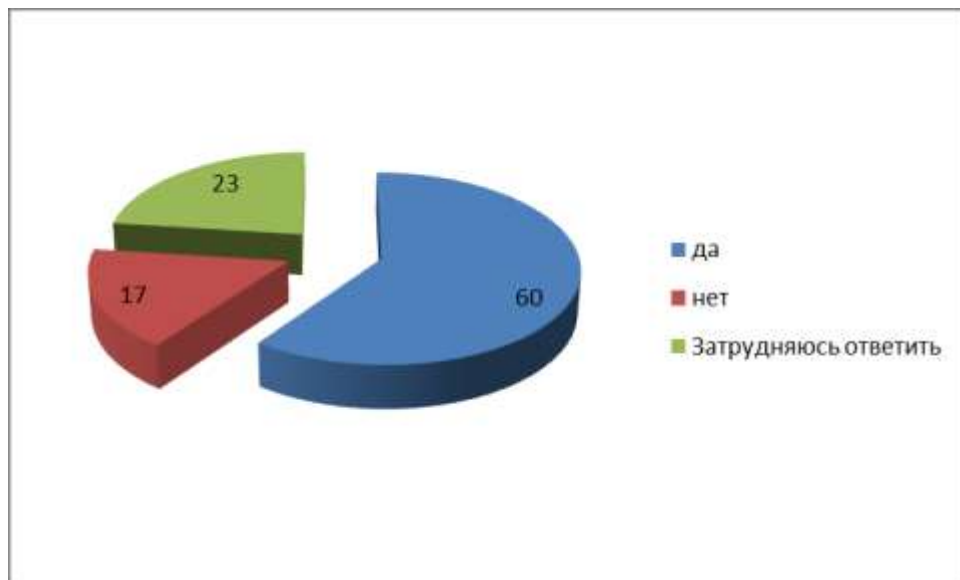


Рис. 11. Ответы студентов на вопрос: «Хотели бы Вы, чтобы была создана информационная система, позволяющая производить запись на тестирование, а также отслеживать свои результаты через интернет-портал НИУ «БелГУ»?»

Концепция автоматизированной информационной системы предполагает возможность использования баз данных НИУ, в которых имеется все информация об обучающихся и работниках университета. Эти базы регулярно обновляются. У каждого студента, преподавателя и сотрудника появляется личный кабинет комплекса ГТО на портале НИУ «БелГУ». Любой потенциальный участник тестирования выбирает дату и время участия в испытаниях. Для этого нужно будет лишь отметить дату и время в открывающемся окне. Во время проведения испытаний судья вносит результаты с планшета

сразу в нашу автоматизированную систему удаленно. Тестируемый тут же (on-line) может просмотреть свои результаты. Результаты участников тестирования автоматически формируются в протокол для отправки на федеральный портал GTO.RU. Доступ к информации системы можно регулировать. Например, куратор может узнать всю информацию о студентах своей группы. Директор института может одним нажатием кнопки увидеть как обстоят дела с вовлеченностью студентов и работников в мероприятия комплекса ГТО. Каждый руководитель структурного подразделения может отследить информацию подробно в разрезе своего подразделения, и сводную информацию по любому структурному подразделению. Руководство университета и работники Центра тестирования могут иметь доступ ко всем обучающимся и работникам. При этом можно будет отследить, какие виды выполнил участник тестирования, когда, претендует ли он на знак, имеет ли он уже знак отличия, когда его получил.

Предлагаемый нами проект вписывается в Программу Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта», утвержденную постановлением Правительства РФ от 15 апреля 2014 года № 302, предполагающую увеличение доли граждан РФ, выполнивших нормативы ВФСК ГТО, в общей численности населения, принявшего участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО, до 40% к 2020 году, из них учащихся и студентов – 70%¹.

Цель проекта: внедрение автоматизированной информационной системы организации и учета эффективности реализации комплекса ГТО в НИУ «БелГУ».

Паспорт проекта и план управления проектом приведены в приложениях 9 и 10 соответственно.

Для достижения цели в рамках реализации проекта предполагается решение следующих **задач:**

¹ См.: О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта». Постановление Правительства Российской Федерации №179 от 1.03.2016.

- подготовка технического задания на разработку АИС ГТО-БелГУ;
- проектирование АИС «ГТО-БелГУ»;
- разработка интерфейса портала АИС ГТО-БелГУ;
- программная реализация АИС «ГТО-БелГУ»;
- подбор мобильных устройств в соответствии с концепцией использования АИС ГТО-БелГУ;
- подготовка технических требований к мобильным устройствам ввода информации;
- организация конкурсных процедур закупки оборудования;
- настройка мобильных устройств для работы в АИС ГТО-БелГУ;
- разработка и реализация программы повышения квалификации преподавателей по использованию АИС «ГТО-БелГУ».

Целевая группа участников проекта представлена лицами, заинтересованными в реализации данного проекта. К таким можно отнести:

- обучающихся НИУ «БелГУ», желающих принять участие в мероприятиях комплекса ГТО;
- работников университета, желающих принять участие в мероприятиях комплекса ГТО;
- кураторов академических групп, которые смогут иметь возможность проводить мониторинг участия студентов своих групп в мероприятиях комплекса ГТО;
- директоров (деканов) институтов (факультетов), заместителей директоров (деканов) по социально-воспитательной работе, руководителей структурных подразделений, которые смогут проводить мониторинг участия студентов и работников своих структурных подразделений в мероприятиях комплекса ГТО;

– руководство университета (ректор, проректоры) сможет проводить мониторинг участия в мероприятиях комплекса ГТО студентов и работников в целом и в разрезе структурных подразделений университета;

– спортивных судей, осуществляющих тестирование обучающихся и работников НИУ «БелГУ», которые смогут с помощью планшетов удаленно вводить информацию о результатах тестирования в базу НИУ «БелГУ»;

– работников Центра тестирований ВФСК ГТО НИУ «БелГУ», осуществляющих планирование и контроль всех мероприятий комплекса ГТО.

Сроки реализации проекта. Срок начала проекта – январь 2018. Дата окончания проекта – 15.09.2018.

Состав мероприятий проекта. К ним относятся следующие:

1. Блок мероприятий «Разработка АИС ГТО-БелГУ», который включает в себя следующие мероприятия:

1.1. Подготовка технического задания на разработку АИС ГТО-БелГУ;

1.2. Проектирование АИС «ГТО-БелГУ».

В свою очередь, проектирование автоматизированной системы предполагает следующие мероприятия:

1.2.1 Сбор информации о предметной области, ее структуре;

1.2.2 Составление исходных таблиц и отношений между ними;

1.2.3 Определение логической структуры базы данных.

1.3 Разработка интерфейса портала АИС ГТО-БелГУ, которая предполагает наличие следующих мероприятий:

1.3.1 Подготовка структуры интерфейса портала АИС ГТО-БелГУ;

1.3.2 Проработка стилистики элементов (цветов, шрифтов, фона и т.д.);

1.3.3 Выполнение прототипирования интерфейса портала АИС ГТО-БелГУ;

1.4. Программная реализация АИС «ГТО-БелГУ», включающая в себя такие мероприятия, как:

1.4.1 Интеграция АИС «ГТО-БелГУ» с информационными системами университета.

1.4.2 Тестирование и отладка АИС «ГТО-БелГУ»

1.4.3 Разработка инструкций по использованию АИС ГТО-БелГУ

2. Блок мероприятий, посвященных организации закупки и настройки мобильных устройств ввода информации, предполагает следующие мероприятия:

2.1. Подбор мобильных устройств в соответствии с концепцией использования АИС ГТО-БелГУ;

2.2. Подготовка технических требований к мобильным устройствам ввода информации;

2.3. Организация конкурсных процедур закупки оборудования;

2.4. Закупка оборудования;

2.5. Настройка мобильных устройств для работы в АИС ГТО-БелГУ;

2.6. Опытная эксплуатация АИС «ГТО-БелГУ»;

2.7. Доработка АИС «ГТО-БелГУ».

3. Блок работ «Подготовка ППС к использованию АИС «ГТО-БелГУ» предполагает ряд мероприятий по разработке программы повышения квалификации:

3.1. Разработка программы повышения квалификации преподавателей по использованию АИС «ГТО-БелГУ»:

3.1.1 Планирование теоретического курса программы;

3.1.2 Планирование практической части программы повышения квалификации.

3.2. Разработка мультимедийного учебного курса по программе повышения квалификации:

3.2.1 Подготовка теоретического блока;

3.2.2 Подготовка практического блока;

3.2.3 Подготовка заданий;

3.2.4 Размещение учебного контента;

3.2.5 Размещение заданий.

3.3. Подготовка видеоинструкций по использованию АИС «ГТО-БелГУ»:

3.3.1 Разработка плана-сценария видеоинструкции по использованию АИС «ГТО-БелГУ»;

3.3.2 Организация съемок видеоматериалов для видеоинструкции по использованию АИС «ГТО-БелГУ»;

3.3.3 Монтаж видеоматериалов видеоинструкции по использованию АИС «ГТО-БелГУ»;

3.3.4 Размещение видеоинструкции по использованию АИС «ГТО-БелГУ».

Также этот блок предполагает ряд мероприятий по реализации программы повышения квалификации:

3.4. Реализация программы повышения квалификации преподавателей по использованию АИС «ГТО-БелГУ»:

3.4.1 Проведение занятий по особенностям внедрения ВФСК ГТО в организации;

3.4.2 Проведение занятий по использованию АИС «ГТО-БелГУ».

4 Последний блок мероприятий предполагает непосредственное внедрение АИС «ГТО-БелГУ»:

4.1 Запуск АИС «ГТО-БелГУ»;

4.2 Техническая поддержка работы АИС «ГТО-БелГУ»;

4.3 Мониторинг участия обучающихся в мероприятиях комплекса ГТО с использованием АИС «ГТО-БелГУ».

Планируемые результаты проекта. По итогам реализации нашего проекта мы получим следующий результат.

Каждый студент или работник нашего университета будет регистрироваться на тестирование на сайте НИУ «БелГУ».

Результаты будут вноситься в общую базу. Информацию on-line можно будет получить в различных разрезах. Например, руководитель структурного подразделения может узнать, сколько студентов и сотрудников зарегистрировалось на федеральном портале, сколько приступило к выполнению нормативов, сколько и кто конкретно выполнил на знак, в каком году.

Руководство университета будет иметь возможность отследить эту информацию в разрезе каждого структурного подразделения.

Эта информация позволит Центру тестирования активней привлекать обучающихся, преподавателей и сотрудников к участию в мероприятиях комплекса ГТО.

Ресурсное обеспечение проекта. Бюджет проекта складывается из следующих блоков:

- Разработка АИС ГТО-БелГУ. Этот блок работ можно выполнить силами сотрудников НИУ «БелГУ». На оплату работы потребуется 700 тыс. рублей.

- Организация закупки и настройка мобильных устройств ввода информации. Готовая система будет предусматривать удаленный ввод информации сразу с места тестирования. Для приобретения мобильных устройств ввода информации и их настройки потребуется 330 тысяч рублей.

- Подготовка преподавателей, участвующих в организации мероприятий ГТО к использованию АИС «ГТО-БелГУ», которая предполагает разработку программы и учебно-методических материалов курсов повышения квалификации и их проведение. Для проведения данных работ потребуется 115 тысяч рублей (таблица 9).

Бюджет проекта

№	Наименование	Бюджет проекта, тыс. руб.	Средства НИУ «БелГУ» (от приносящей доход деятельности)
1.	Блок работ «Разработка АИС ГТО-БелГУ»	700	700
1.1.	Подготовка технического задания на разработку АИС ГТО-БелГУ	50	50
1.2.	Проектирование АИС «ГТО-БелГУ»	100	100
1.3.	Разработка интерфейса портала АИС ГТО-БелГУ	50	50
1.4.	Программная реализация АИС «ГТО-БелГУ»	500	500
2.	Организация закупки и настройка мобильных устройств ввода информации	330	330
2.1.	Закупка оборудования	300	300
2.2.	Настройка мобильных устройств для работы в АИС ГТО-БелГУ	30	30
3.	Блок работ «Подготовка ППС к использованию АИС «ГТО-БелГУ»	115	115
3.1.	Разработка программы повышения квалификации преподавателей по использованию АИС «ГТО-БелГУ»	20	20
3.2.	Разработка мультимедийного учебного курса по программе повышения квалификации	30	30
3.3.	Подготовка видеоинструкций по использованию АИС «ГТО-БелГУ»	50	50
3.4.	Реализация программы повышения квалификации преподавателей по использованию АИС «ГТО-БелГУ»	15	15
4	Внедрение АИС «ГТО-БелГУ»	-	-
	ВСЕГО:	1 145	1 145

Оценка рисков внедрения проекта. Риски проекта отражены в таблице 10.

Риски проекта

№ п/п	Наименование риска проекта	Ожидаемые последствия наступления риска	Предупреждение наступления риска		Действия в случае наступления риска
			Мероприятия по предупреждению	ФИО ответственного исполнителя	
1.	Неполное или несвоевременное финансирование проекта	Срыв сроков выполнения мероприятий проекта.	Поиск альтернативных источников финансирования	Воронков А.В.	Привлечение иных источников финансирования
2.	Срыв сроков закупки оборудования	Срыв сроков настройки мобильных устройств.	Запуск АИС ГТО-БелГУ без удаленного доступа	Беленко В.А.	Перенос сроков настройки мобильных устройств

Оценка эффективности проекта. Среди эффектов от реализации проекта можно выделить:

- социальные, выраженные в повышении количества обучающихся, преподавателей и сотрудников, регулярно занимающихся физической культурой и участвующих в мероприятиях комплекса ГТО;

- корпоративные, предполагающие улучшение процесса организации мероприятий ГТО и учета их эффективности;

- к имиджевым эффектам можно отнести сохранение и укрепление лидирующей позиции НИУ «БелГУ». В настоящее время НИУ «БелГУ» был представлен как организация, эффективно внедряющая комплекс ГТО в различных СМИ. Дважды на федеральном матч канале «МАТЧ-ТВ», несколько раз на региональных телеканалах. Неоднократно упоминался НИУ «БелГУ» в качестве организации, имеющей положительный опыт внедрения комплекса ГТО, на различных конференциях, форумах, семинарах регионального и федерального масштаба;

- возможно тиражирование разработанного продукта в различные организации Белгородской области и за ее пределы;

- возможность удаленного ввода результатов тестирования позволит привлечь на базу НИУ «БелГУ» организаторов различных соревнований и

фестивалей комплекса ГТО (это объясняется минимальным временем, необходимым для подведения итогов соревнований).

В результате реализации проекта АИС ГТО-БелГУ планируется увеличение количества обучающихся, зарегистрированных на федеральном портале GTO.RU до 100%. Увеличение к 2020 году количества студентов, участвующих в выполнении нормативов до 80%, из них выполнивших нормативы на знак – до 40%.

Таким образом, проанализировав пути совершенствование механизма внедрения комплекса ГТО в образовательной организации, можно сделать следующие *выводы*:

1. Для оптимизации процесса внедрения комплекса ГТО в НИУ «БелГУ» необходимо использовать проектный подход, предполагающий реализацию проекта, целью которого является внедрение автоматизированной информационной системы организации и учета эффективности реализации комплекса ГТО в НИУ «БелГУ».

2. Предлагаемый проект предусматривает выполнение четырех блоков мероприятий: разработка АИС ГТО-БелГУ и программная реализация автоматизированной системы, организация закупки и настройки мобильных устройств ввода информации, подготовка ППС к использованию АИС «ГТО-БелГУ», непосредственное внедрение АИС «ГТО-БелГУ».

3. По итогам реализации проекта можно получить результат, который будет проявляться в том, что: будет сформирована единая база данных; появится возможность любому участнику выбирать удобные даты тестирования; облегчится процедура и, при этом расширится возможность мониторинга прохождения тестирования.

4. Необходимым условием выполнения мероприятий проекта является наличие материальных и нематериальных ресурсов. Реализация проекта оценивается в 1 миллион 145 тысяч рублей. Источником денежных средств выступают средства НИУ «БелГУ» от приносящей доход деятельности.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Комплекс ГТО имеет богатую историю развития. В основу современного комплекса легли проверенные временем испытания и нормативы, научно обоснованные в процессе тестового проведения испытаний среди различных слоев населения в течение 2012-2013 годов. Комплекс ГТО продолжает развиваться с учетом потребностей государства и возможностей населения. Комплекс ГТО является программной и нормативной основой системы физического воспитания населения, следовательно, программы физического воспитания во всех образовательных учреждениях становятся ориентированными на требования комплекса ГТО.

Возрождение комплекса ГТО – это один из способов повлиять на отношение населения к физической культуре, к собственной физической подготовке, что положительно отразится на уровне физического здоровья граждан Российской Федерации. Кроме того, комплекс ГТО может являться одним из способов поиска талантливой, одаренных детей и подростков для их ориентации на занятия тем или иным видом спорта. Нельзя не упомянуть о том, что комплекс ГТО в свою нормативную часть включает множество испытаний прикладного характера, таких как плавание, стрельба, метание, бег на лыжах. Также комплекс предполагает освоение туристских навыков - ориентирование на местности, навыки выживания и жизнеобеспечения в условиях природной среды. Все это позволяет говорить о том, что данный комплекс – эффективный способ подготовки населения к жизнедеятельности в условиях экстремальных ситуаций, военных действий, трудовых будней.

Широкое внедрение комплекса в образовательных организациях способствует как выявлению уровня физической подготовленности обучающихся, так и созданию условий к регулярным и систематичным занятиям физической культурой, что в свою очередь предполагает повышение целенаправленной двигательной активности и, как следствие, способствует укреплению физического здоровья обучающихся. Учитывая вышеизложенное можно с

уверенностью предположить, что эффективное внедрение комплекса ГТО – одна из важнейших задач, стоящих перед административно-педагогическим коллективом любой образовательной организации. Именно образовательные организации общего, среднего, профессионального и высшего образования охватывают значительную часть населения Российской Федерации. Образовательные организации, как правило, имеют на своей территории места для тестирования. Некоторые организации в состоянии создать в своей структуре Центры тестирования. Повышенное внимание к внедрению комплекса ГТО в каждую организацию мотивирует обучающихся на систематические регулярные занятия физической культурой и спортом с целью поддерживать свою физическую подготовленность на высоком уровне.

Механизм управления процессом внедрения комплекса ГТО в образовательной организации, может включать в себя несколько блоков: диагностический, правовой, проектировочный, организационно-управленческий.

Диагностический блок предполагает предварительный и текущий мониторинг различных параметров внедрения комплекса ГТО в организации. *Правовой блок* предполагает формирование локальной нормативно-правовой базы образовательной организации. Задачами *проектировочного блока* является разработка дорожной карты по внедрению комплекса ГТО в организации. *Организационно-управленческий блок* предполагает работы по непосредственному проведению мероприятий комплекса ГТО.

Большое значение для эффективного внедрения комплекса ГТО в образовательной организации играет положительное отношение к этому процессу администрации учебного заведения. Об этом свидетельствует опыт имеющийся в НИУ «БелГУ». Положительное отношение руководства НИУ «БелГУ» к внедрению комплекса ГТО подтверждается наличием своевременно утвержденных приказов, касающихся организации работы по внедрению ВФСК ГТО в НИУ «БелГУ», мер поощрения обучающихся и работников, показавших высокие результаты при выполнении испытаний, стимулирования работы судей, задействованных в процессе тестирования. При этом надо от-

метить, что именно такие меры по поощрению, повышению мотивации, предлагаются, в том числе, и Федеральным законом о физической культуре и спорте в Российской Федерации.

Учитывая малый по времени период, прошедший со времени возрождения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса, можно предположить, что при реализации этого проекта могут возникнуть различные проблемы. К числу таких проблем можно отнести, во-первых, то обстоятельство, что зачастую в образовательных организациях отсутствует орган, регулирующий взаимодействие различных структурных подразделений, задействованных в мероприятиях комплекса ГТО. Определенные трудности связаны с агитационно-пропагандистской деятельностью, направленной на формирование положительного имиджа комплекса ГТО. Очень часто возникают и другие проблемы, для решения которых нужен человеческий ресурс, и, как правило, финансовая поддержка.

О том, что создание специально органа, ответственного за внедрение комплекса ГТО в организации, способствует значительному повышению эффективности внедрения, свидетельствует опыт НИУ «БелГУ». Создание 4 октября 2016 года Центра тестирования ВФСК ГТО НИУ «БелГУ» значительно повысило эффективность внедрения комплекса ГТО в нашем вузе. Об этом можно судить по многим факторам. Во-первых, количество участников тестирования возрастает и возрастает количество участников, выполнивших нормативы на знак (в настоящее время таких 442 человека). Во-вторых, стал более удобным график тестирования, который предполагает участие в мероприятиях комплекса ГТО как минимум дважды в год для всех желающих, при этом сроки выполнения испытаний согласовываются с учебным процессом. В-третьих, центр тестирования организует большое количество спортивных праздников (фестивали, дни здоровья), позволяющих популяризировать комплекс ГТО. В-четвертых, начала функционировать страничка ГТО на сайте университета, где отражается все информация по мероприятиям комплекса ГТО.

Наряду с успехами при внедрении комплекса ГТО в НИУ «БелГУ» можно выделить некоторые аспекты, которые не соответствуют требованиям участников мероприятий комплекса ГТО. Так, например, недостаточно эффективно работает система сбора и систематизации информации, касающейся участия того или иного студента, либо того или иного структурного подразделения, в мероприятиях комплекса. Это подтверждается результатами анкетирования. 80% заместителей директоров (деканов) по социально воспитательной работе отметили, что существующая система получения информации об участии студентов в мероприятиях комплекса ГТО, не позволяет оперативно получать информацию. 95% кураторов подтвердили, что хотели бы иметь on-line доступ к сведениям о вовлеченности студентов своих групп в мероприятия комплекса ГТО. 60% студентов высказались за то, чтобы была создана информационная система, позволяющая производить запись на тестирование, а также отслеживать свои результаты через интернет-портал НИУ «БелГУ».

Для оптимизации процесса внедрения комплекса ГТО в НИУ «БелГУ» целесообразно использовать проектный подход, предполагающий реализацию проекта «АИС ГТО-БелГУ», целью которого является внедрение автоматизированной информационной системы организации и учета эффективности реализации комплекса ГТО в НИУ «БелГУ».

По итогам реализации проекта можно получить результат, который будет проявляться в том, что: будет сформирована единая база данных; появится возможность любому участнику выбирать удобные даты тестирования; облегчится процедура и при этом расширится возможность мониторинга прохождения тестирования.

Проведенное нами исследование позволяет сформулировать несколько *практических рекомендаций* в адрес администраций вузов по совершенствованию организации и проведению мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

1. Целесообразно в образовательной организации создавать структурное подразделение, отвечающее за внедрение комплекса ГТО. При наличии должной материальной базы и сотрудников, являющихся спортивными судьями по видам спорта, входящим в комплекс ГТО, целесообразно создавать Центр тестирования.

2. График проведения мероприятий комплекса ГТО следует планировать таким образом, чтобы каждый обучающийся имел возможность выполнить все нормативы, необходимые для получения знака отличия, как минимум дважды во время учебного года. Также график тестирования должен соотноситься с образовательным процессом, учитывать сроки сессии, каникул, общеуниверситетских мероприятий.

3. Важным компонентом, необходимым для эффективного внедрения комплекса ГТО в организации, является возможность обратной связи тестируемых с Центром тестирования с целью получения оперативной информации о всех мероприятиях комплекса ГТО, получения ответов на все волнующие вопросы связанные с подготовкой и выполнением испытаний комплекса.

4. Целесообразно использовать проектный подход, предполагающий реализацию различных проектов, направленных на оптимизацию деятельности по внедрению комплекса ГТО.

5. Необходимо внедрение единой автоматизированной информационной системы организации и учета эффективности реализации комплекса ГТО, дающей возможность самостоятельной регистрации и записи на тестирование любого желающего; удаленного ввода результатов тестирования с помощью планшетов; проведения мониторинга участия в мероприятиях комплекса ГТО администрацией вуза, руководителями структурных подразделений, кураторами академических групп, работниками центра тестирования в рамках своей компетенции.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

1. О физической культуре и спорте в Российской Федерации [Электронный ресурс] : федер. закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ (ред. от 29.06.2015) // Федеральный портал «GTO.RU». – Режим доступа: <http://www.gto.ru/files/uploads/documents/56ea7831a51cd.pdf>.
2. О внесении изменений в «Федеральный закон о физической культуре и спорте в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации [Электронный ресурс] : федер. закон от 05.10.2015 № 274-ФЗ // Федеральный портал «GTO.RU». – Режим доступа: <http://www.gto.ru/files/uploads/documents/56ea78937d278.pdf>.
3. О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе "Готов к труду и обороне" (ГТО) [Электронный ресурс] : Указ Президента Российской Федерации от 24.03.2014 № 172 // Федеральный портал «GTO.RU». – Режим доступа: <http://www.gto.ru/files/uploads/documents/56ea78e5e5b19.pdf>.
4. Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе "Готов к труду и обороне" (ГТО) [Электронный ресурс] : Постановление Правительства РФ от 11.06.2014 № 540 // Федеральный портал «GTO.RU». – Режим доступа: <http://www.gto.ru/files/uploads/documents/56ea7a54d0485.pdf>.
5. О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта» [Электронный ресурс] : Постановление Правительства Российской Федерации № 821 от 16.08.2014 // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Информ. банк. «Версия Проф». Разд. «Законодательство».
6. О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта» [Электронный ресурс] : Постановление Правительства Российской Федерации № 179 от 1.03.2016 // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Информ. банк. «Версия Проф». Разд. «Законодательство».

7. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года [Электронный ресурс] : Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р // Справочная правовая система «Консультант Плюс». – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82134/.

8. Об утверждении плана мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) [Электронный ресурс] : Распоряжение Правительства РФ от 24.11.2015 № 540 // Федеральный портал «GTO.RU». – Режим доступа: <http://www.gto.ru/files/uploads/documents/56ea7be82678d.pdf>.

9. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года [Электронный ресурс] : утверждена распоряжением Правительства РФ от 7.08.2009 №1101-р // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Информ. банк. «Версия Проф». Разд. «Законодательство».

10. Государственные требования к уровню физической подготовленности населения при выполнении нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) [Электронный ресурс] : Утверждены Приказом Минспорта России от 08.07.2014 № 575 // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». Информ. банк. «Версия Проф». Разд. «Законодательство».

11. Методические рекомендации по тестированию населения в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Одобрены на заседании Координационной комиссии Министерства спорта Российской Федерации по введению и реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) протоколом № 1 от 23.07.2014 пункт II/1 [Электронный ресурс] : Одобрены на заседаниях Экспертного совета по вопросам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса 28.05.2014 и 27.08.2014 // Справочно-

правовая система «КонсультантПлюс». Информ. банк. «Версия Проф». Разд. «Законодательство».

12. Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Белгородской области на период до 2025 года [Электронный ресурс] : Постановление Правительства Белгородской области от 25.01.2010 № 27-пп (ред. от 03.06.2013) // Губернатор и Правительство Белгородской области: офиц. сайт. – Режим доступа: <https://belregion.ru>.

13. Арынова, Р. А. Управление физической культурой и спортом в высшем учебном заведении [Текст] / Р. А. Арынова, В. А. Бомин // Проблемы и перспективы формирования здорового образа жизни в информационном обществе [Текст] : материалы международной науч.-практ. конф., – Иркутск : ИГАУ им. А. А. Ежовского, 2016. – С. 17-19.

14. Ашмарин, Б. А. Теория и методика физического воспитания [Текст] : учеб. пособие для вузов / Б. А. Ашмарин. – М. : Просвещение, 1990. – 287 с.

15. Бабинцев, В. П. Теоретические основы исследования социальных технологий в управлении [Текст] / В. П. Бабинцев. – Курск : Изд-во Курского гос. мед. ун-та, 2012. – С. 6-42.

16. Бабинцев, В. Теоретические аспекты формирования социально-технологической культуры и социально-технологического мышления менеджеров [Текст] / В. Бабинцев, Л. Дятченко // Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия: Философия. Социология. Право. – 2011. – №2 (97). – С. 110-120.

17. Бака, М. М. Физическая и военно-прикладная подготовка допризывной молодежи [Текст] : учебно-методическое пособие / М. М. Бака. – М. : Советский спорт, 2004. – 280 с.

18. Бакланова, Ю. О. Проектное управление инновациями: монография [Текст] / Ю. О. Бакланова. – Киров : Изд-во МЦНИП, 2012. – 312 с.

19. Бариев, М. М. Становление и развитие комплекса ГТО в СССР и современной России [Текст] / М. М. Бариев, Р. А. Юсупов, В. М. Ермолаев // Теория и практика физ. Культуры. – 2016. – № 1. – С. 94-96.
20. Бомин, В. А. Менеджмент физической культуры и спорта [Текст] : учебно-методическое пособие / В. А. Бомин. – Иркутск : Изд-во Ирк. фил. РГУФКСиТ, 2010. – 198 с.
21. Борисов, С. Сравнительный анализ проектного и процессного подходов в управлении инновационной деятельностью [Текст] / С. Борисов, А. Плеханова // Российское предпринимательство. – 2013. – № 13 (235). – С. 91-96.
22. Виленский, М. Я. Здоровый образ и стиль жизни студента: методологический анализ [Текст] / М. Я. Виленский // Педагогическое образование и наука. – 2009. – № 3. – С. 15-18.
23. Виноградов, П. А. Социологический мониторинг руководителей органов исполнительной власти в области физической культуры и спорта [Текст] / П. А. Виноградов, Ю. В. Окуньков // Теория и практика физической культуры. – 2006. – № 7. – С. 13-14.
24. Виноградов, П. А. Изучение отношения различных групп населения к Всероссийскому физкультурно-спортивному комплексу «Готов к труду и обороне» (ГТО) как фактора (условия) его эффективного внедрения (опыт социологического исследования [Текст] / П. А. Виноградов, Ю. В. Окуньков // Вестник спортивной науки. – 2015. – № 3. – С. 38-42.
25. Виноградов, П. А. Мониторинг качества физкультурного образования [Текст] / П. А. Виноградов // Среднее профессиональное образование. – 2006. – № 8. – С. 10-12.
26. Внедрение всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в образовательных организациях [Текст] : учебное пособие / сост. А. В. Воронков, В. Н. Ирхин, П. П. Кондратенко [и др.]. – Белгород: ООО «Эпицентр», 2015. – 144 с.

27. Воронков, А. В. Подготовка работников системы образования к внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» [Текст] / А. В. Воронков, И. Н. Никулин, О. Э. Сердюков // Педагогика и образование в системе научного знания: материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Белгород, 10-11 февраля 2015 года. / отв. ред. И. Ф. Исаев, В. Н. Кормакова. – Белгород : ИД «Белгород» НИУ «БелГУ», 2015. – С. 94-96.

28. Воропаев, В. И. Управление проектами в России [Текст] / В. И. Воропаев. – СПб. : Изд-во Питер, 2013. – 218 с.

29. Воропаев, В. И. Управление проектами в современном обществе [Текст] / В. И. Воропаев // Управление проектами и программами. – 2005. – № 1. – С. 5-18.

30. Воропаев, В. И. Функциональные модели управления проектной деятельностью для разных заинтересованных сторон [Текст] / В. И. Воропаев, Я. Д. Гельруд, О. А. Клименко // Управление проектами и программами. – 2014. – № 4. – С. 266-279.

31. Всероссийский комплекс ГТО как фактор развития физкультурно-спортивной деятельности вуза [Текст] : сб. науч.-практ. конф. «Физическая культура, спорт, туризм: научно-методическое сопровождение» / сост. Л. И. Лубышева. – ПГГПУ. – Пермь, 2014. – С. 184-189.

32. Выдрин, В. М. Физическая культура и ее теория [Текст] / В. М. Выдрин // Теория и практика физ. культуры. – 1986. – № 5. – С. 24-27.

33. Данакин, Н. С. Социальная технология как способ оптимизации целевого управления в муниципальной сфере [Текст] / Н. С. Данакин // Среднерусский вестник общественных наук. – 2013. – № 3.

34. Денисенко, В. И. Управление проектами: учеб. Пособие [Текст] / В. И. Денисенко [и др.]; под ред. д-ра техн. наук, проф. В. И. Денисенко, д-ра экон. наук, проф. Н. М. Филимоновой; Владим. гос. ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых. – Владимир : Изд-во ВлГУ, 2015. – 108 с.

35. Дятченко, Л. Я. Социальные технологии в управлении общественными процессами : монография [Текст] / Л. Я. Дятченко. – Белгород : М. – Белгород, 1993. – 217 с.
36. Жолдак, В. И. Социология менеджмента физической культуры и спорта [Текст] / В. И. Жолдак, С. Г. Сейранов. – М. : Советский спорт, 2003. – 384 с.
37. Зуб, А. Т. Противоречия стратегического планирования [Текст] / А. Т. Зуб // Наука и образование. Ежемесячный научный журнал. – 2015. – № 7. – С. 7-9.
38. Зуб, А. Т. Управление проектами: Учебник и практикум для академического бакалавриата [Текст] / А. Т. Зуб. – М. : Изд-во Юрайт, 2014. – 422 с.
39. Ирхин, В. Н. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО: уроки истории [Текст] / В. Н. Ирхин, А.В. Воронков, И.Н. Никулин // Теория и практика физической культуры. – 2015. – № 9. – С. 92-94.
40. Калачев, И. В. Социальные технологии в управлении современной организацией [Текст] : автореф. дис. канд. социол. наук. – Тюмень, 2004.
41. Клиффорд, Ф. Г. Управление проектами [Текст] / Ф. Г. Клиффорд, У. Л. Эрик. – М. : Изд-во «ДИС», 2003. – 528 с.
42. Козлова, Г. Н. Исторические предпосылки создания в СССР физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне» [Текст] / Г. Н. Козлова, В. Л. Скитневский, Н. Б. Воробьев // Теория и практика физической культуры. – 2016. – № 11. – С. 46-49.
43. Кокоулина, О. П. Менеджмент как важный фактор развития спортивной индустрии [Текст] / О. П. Кокоулина, С. И. Емельянов // Актуальные вопросы экономических наук. – 2012. – № 25-1.
44. Компанейцева, Г. А. Проектный подход: понятие, принципы, факторы эффективности [Электронный ресурс] / Г. А. Компанейцева // Научно-методический электронный журнал «Концепт». – 2016. – Т. 17. – С. 363-368. – Режим доступа: <http://e-koncept.ru>.

45. Кораблев, М. М. Развитие проектного подхода в государственном управлении [Текст] / М. М. Кораблев // Ученые записки Казанского университета. Серия: гуманитарные науки. – 2012. – № 4. – С. 32-38.

46. Кроуфорд, Л. Расширение навыков управления проектами для осуществления изменений [Текст] / Л. Кроуфорд // Управление проектами и программами. – 2013. – №1. – С. 30-40.

47. Кузин, В. В. Спортивный менеджмент и практика развития спорта: выводы и предложения зарубежных специалистов [Текст] / В. В. Кузин, М. Е. Кутепов // Теория и практика физической культуры. – 1996. – № 2.

48. Курамшин, Ю. Ф. Комплекс ГТО в системе физического воспитания студентов: история создания и развития [Текст] / Ю.Ф. Курамшин Р. М. Гадельшин // Теория и практика физической культуры. – 2014. – № 8. – С. 34-36.

49. Курамшин, Ю. Ф. Теория и методика физической культуры [Текст] / Ю. Ф. Курамшин.– М. : Советский спорт. 2004. – 404 с.

50. Кутаев, Ш. К. Проблемы и перспективы социально-экономического развития региона [Текст] / Ш. К. Кутаев // Современные исследования социальных проблем. – 2012. – №1. – С. 14-19.

51. Либерзон, В. И. Основы управления проектами [Текст] / В. И. Либерзон. – М. : ИНФРА-М. 2015. – 248 с.

52. Лубышева, Л. И. Современный подход к исследованию пространства физической культуры и спорта [Текст] / Л. И. Лубышева, С. И. Филимонова // Наука в олимпийском спорте. – 2013. – № 2. – С. 69-72.

53. Лубышева, Л. И. Современный спорт в аспекте социокультурного анализа [Текст] / Л. И. Лубышева // Перспективные направления в области физической культуры, спорта и туризма : материалы III Всероссийской научно-практической конференции. Отв. ред. А.А. Клетнева, 2013. – С. 198-205.

54. Лубышева, Л. И. Современный спорт: проблемы и решения [Текст] / Л. И. Лубышева // Вестник Южно-Уральского государственного

университета. Серия: Образование, здравоохранение, физическая культура. – 2014. – Т. 14. – № 1. – С. 12-14.

55. Лубышева, Л. И. Социология физической культуры и спорта в системе физкультурного образования [Текст] / Л. И. Лубышева // Теория и практика физической культуры. – 1998. – № 11. – С. 31-36.

56. Лубышева, Л. И. Университетский и олимпийский спорт в аспекте социологического анализа [Текст] / Л. И. Лубышева, А. Ф. Зекрин // Наука и спорт: современные тенденции. – 2015. – Т. 7. – № 2. – С. 55-59.

57. Лях, В. И. Тесты в физическом воспитании школьников [Текст] / В. И. Лях. – М. : ООО «Фирма «Издательство АСТ». 1998. – 270 с.

58. Мазур, И. И. Управление проектами [Текст] : учебное пособие / И. И. Мазур, В. Д. Шапиро, Н.Г. Ольдерогге. – М. : Омега-Л, 2005. – 664 с.

59. Макаров, А. М. Проектный менеджмент [Текст] / А. М. Макаров. – Ижевск : ИЭиУ УдГУ, 2012. – 190 с.

60. Манжелей, И. В. Программно-информационное сопровождение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» [Текст] / И. В. Манжелей // Эффективная реализация здоровьесберегающих технологий в условиях высшего учебного заведения: материалы II Международной научно-практической конференции. – Тюмень : ТюмГАСУ, 2015. – С. 74-78.

61. Манжелей, И. В. Реализация в вузе всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» [Текст] / И. В. Манжелей // Стратегия формирования здорового образа жизни средствами физической культуры и спорта. Проекты и технологии внедрения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО : материалы XIII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, – Тюмень : Изд-во «ВекторБук», 2015. – С.187-191.

62. Матвеев, Л. П. Теория и методика физической культуры. Введение в предмет: Учебник для высших специальных физкультурных учебных заведений [Текст] / Л. П. Матвеев. – 3-е изд. СПб. : Изд-во «Лань», 2003. – 160 с.

63. Матвеев, Л. П. Теория и методика физической культуры. Учебник для институтов физкультуры [Текст] / Л. П. Матвеев. – М. : Физкультура и спорт, 1991. – 543 с.

64. Минкин, А. В. Мобильные устройства и приложения в организации приема нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО [Текст] / А. В. Минкин, А. В. Костин, Н. Н. Костина // Теория и практика физической культуры. – 2017. – № 8. – С. 34-36.

65. Мирзоева, С. М. Особенности дефиниций «управление проектами» и «проектное управление» [Текст] / С. М. Мирзоева // Экономика и предпринимательство. – 2015. – № 10-1 (63-1). – С. 1118-1119.

66. Нестерова, Е. В. Принципы, факторы и компоненты развития физкультурно-оздоровительной деятельности [Текст] / Е. В. Нестерова. // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. – 2010. – № 6. – С. 228-232.

67. Никулин, И. Н. К вопросу о внедрении Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне в Белгородской области и НИУ БелГУ» [Текст] / И. Н. Никулин, О. Э. Сердюков // Современное состояние и тенденции развития физической культуры и спорта : материалы Всерос. заоч. науч.-практич. конф., 10 октября 2014 г. / НИУ «БелГУ» ; под общ. ред. И. Н. Никулина. – Белгород : ИД «Белгород» НИУ «БелГУ», 2014. – С. 15-18.

68. Никулин, И. Н. К вопросу об организации физического воспитания в вузе на основе спортивных и оздоровительных интересов студентов [Текст] / И. Н. Никулин, В. А. Стрельцов, С. В. Гончарук // Актуальные проблемы спортивной тренировки, адаптивной и оздоровительной физической культуры: материалы II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. – Липецк : ЛПГУ, 2014. – С. 59-63.

69. Новиков, Д. А. Как управлять проектами [Текст] / Д. А. Новиков. – М. : ЮНИТИ, 2014. – 311 с.

70. Новиков, Д. А. Теория управления организационными системами и другие науки об управлении организациями [Текст] / Д. А. Новиков, В.Н.Бурков, М.В.Губко // Проблемы управления. – 2012. – № 4. – С. 2-10.

71. Новикова, Н. А. Управление проектами в социальной сфере [Текст] / Н. А. Новикова // Актуальные вопросы экономики, менеджмента и финансов в современных условиях : сборник научных трудов по итогам международной научно-практической конференции. № 2. Санкт-Петербург, 2015. – 339 с.

72. Организация спортивно-массовой работы по месту жительства [Текст] : учеб.-метод. пособие / А. В. Воронков, И. Н. Никулин с соавт. – Белгород: ИПК НИУ «БелГУ», 2012. – 156 с.

73. Парфенова, Т. Н. Проектный менеджмент: организация педагогического обеспечения для физкультурно-оздоровительных клубов [Текст] : диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук. – Малаховка, 2001.

74. Пахомова, Л. Э. Современные направления физкультурно-спортивного совершенствования детей и молодежи: учеб. пособие [Текст] / под общ. ред. Л. Э. Пахомовой. – Белгород : ИПУ НИУ «БелГУ», 2012. – 128 с.

75. Первушин, В. А. Использование методологии проектного управления для реализации инфраструктурных проектов [Текст] / В. А. Первушин. // Инициативы XXI века. – 2010. – № 1. – С. 65-68.

76. Платонов, В. Н. Общая теория подготовки спортсменов в олимпийском спорте [Текст] / В. Н. Платонов. – Киев : Олимпийская литература, 1997. – 583 с.

77. Плотников, М. В. Социальные технологии как объект социологического исследования [Текст] / М. В. Плотников, С. В. Смельцова // В мире научных открытий. – 2012. – № 4.

78. Подготовка к выполнению испытаний всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в образовательных

организациях [Текст] / А. В. Воронков, И. Н. Никулин, В. Н. Ирхин [и др.]. – ИД «Белгород» НИУ «БелГУ», 2016. – 124 с.

79. Полковников, А. А. Эффективное управление проектами [Текст] / А. А. Полковников. – М. : Крокос, 2013. – 219 с.

80. Полухин, О. Н. Организация здоровьесориентированной деятельности Белгородского государственного национального исследовательского университета: результаты и перспективы [Текст] / О. Н. Полухин, В. Н. Ирхин, И. Н. Никулин, Т. В. Никулина // Актуальные проблемы внедрения комплекса ГТО и развития массового спорта: матер. Всерос. науч.-практ. конф., Белгород, 1-3 ноября 2016 г. / под общ. ред. И. Н. Никулина. – Белгород : ИД «Белгород» НИУ БелГУ, 2016. – С. 11-15.

81. Попов, Ю. И. Управление проектами [Текст] / Ю. И. Попов, О. В. Яковенко. – М. : ИНФРА-М, 2011. – 208 с.

82. Попова, А. О. Мотивация студентов – эффективный способ выполнения нормативов комплекса ГТО [Электронный ресурс] / А. О. Попова, Л. А. Иванова, О. В. Савельева // Науковедение. – 2015. – № 3 (7). – Режим доступа: <http://naukovedenie.ru/PDF/19PVN315.pdf>.

83. Починкин, А. В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта. Учебное пособие [Текст] / А. В. Починкин. – М. : Изд-во «Советский Спорт», 2016. – 264 с.

84. Починкин, А. В. Становление и современное состояние системы подготовки спортивных менеджеров в России [Текст] / А. В. Починкин, И. Л. Димитров // Современные аспекты подготовки и профессиональной деятельности спортивного менеджера : материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Москва, 2017. / редкол.: А. В. Починкин, И. Л. Димитров. – Министерство спорта Российской Федерации, Московская государственная академия физической культуры, 2017. – С. 13-16.

85. Прихожан, И. А. Управление социальным проектом [Текст] : практикум для некоммерческих организаций / Волгогр. ин-т гражданского общества, Центр гражданского образования. – Волгоград : Принт, 2009. – 232 с.

86. Радченко, А. И. Основы государственного и муниципального управления: системный подход [Текст] / А. И. Радченко. – М. : ИКЦ «Март», Ростов-н/Д. : Издательский центр «Март», 2014. – 345 с.

87. Разу, М. Л. Управление программами и проектами [Текст] / М. Л. Разу. – М. : Наука, 2014. – 421 с.

88. Романенко, А. В. Практика внедрения проектного управления в деятельность администрации г. Белгорода [Текст] / А. В. Романенко // Стратегия устойчивого развития регионов России. – 2014. – № 21. – С. 55-61.

89. Селезнев, П. С. Управление социальными проектами. Монография [Текст] / П. С. Селезнев, С. С. Жук. – М. : ООО «Перспектив», 2016. – 160 с.

90. Синявский, Н. И. On-line-технологии в системе подготовки школьников к выполнению нормативов Комплекса «Готов к труду и обороне» [Текст] / Н. И. Синявский, А. В. Фурсов, К. Иванов // Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. – 2015. – № 6. – С. 49-52.

91. Синявский, Н. И. Применение онлайн-технологий в программно-методическом обеспечении Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) [Текст] / Н. И. Синявский, А. В. Фурсов, А. А. Камартидинова // Ученые записки ун-та им. П.Ф. Лесгафта. – 2015. – № 3 (123). – С. 133-136.

92. Синявский, Н. И. Проектирование модели деятельности тьютора в условиях реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО в образовательном учреждении [Текст] / Н. И. Синявский, А. В. Фурсов, Т. А. Тиунова // Уч. записки ун-та им. П.Ф. Лесгафта. – 2016. – № 4(134). – С. 256-260.

93. Скопин, О. В. Иерархия уровней процессного подхода к управлению в сфере физкультурно-оздоровительных услуг [Текст] / О. В. Скопин //

Региональная экономика и управление: электронный научный журнал. – 2008. – №1 (13).

94. Скопин, О. В. Место и роль проектного управления в сфере физкультурно-оздоровительных услуг [Текст] / О. В. Скопин // Современные технологии управления. – 2012. – №3 (15).

95. Скопина, И. В. Оценка эффективности системы управления сферой физкультурно-оздоровительных услуг в регионе [Текст] / И. В. Скопина, О. В. Скопин // Региональная экономика: теория и практика. – 2008. – № 19. – С. 99-102.

96. Создание центров тестирования, отбора и сопровождения спортивно одаренных детей – один из путей модернизации системы подготовки спортивного резерва [Текст] / сборник материалов конгресса «Спорт, человек, здоровье». // под ред. С. Е. Бакулев, Ю. Ф. Курамшин, А. В. Калинин. – Санкт-Петербург, 2017. – С. 444-448.

97. Степаненкова, Э. Я. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка [Текст] / Э. Я. Степаненкова. – М. : АСАДЕМА, 2006. – 368 с.

98. Столяров, В. И. Понятийный кризис в науках о физической культуре и спорте: показатели, причины и пути преодоления [Текст] / В. И. Столяров // Теория и практика физической культуры. – 2007. – № 12. – С. 59-63.

99. Столяров, В. И. Понятие и формы спортивной культуры личности [Текст] / В. И. Столяров, С. Ю. Баринов // Вестник спортивной науки. – 2009. – № 6. – С. 17-21.

100. Столяров, В. И. Концепция физической культуры и физкультурного воспитания (инновационный подход) [Текст] / В. И. Столяров, И. М. Быковская, Л. И. Лубышева // Теория и практика физической культуры. – 1998. – № 5.

101. Столяров, В. И. Ценности современного олимпийского движения: идеалы и реалии [Текст] / В. И. Столяров // Наука в олимпийском спорте. – 2014. – № 3. – С. 76-82.

102. Сухих, С. В. Особенности проектного подхода к управлению в непроизводственной сфере [Текст] / С. В. Сухих // Вестник Поволжского государственного университета. – Серия: экономика. – 2012. – № 24. – С. 74-79.

103. Тесленко, П. А. Синергетический синтез системы управления проектами [Текст] / П. А. Тесленко // Технический аудит и резервы производства. – 2013. – № 5. – С. 3-11.

104. Уваров, В. А. К стартам готов! [Текст] / В. А. Уваров. – М. : Физкультура и спорт, 1982. – 94 с.

105. Уваров, В. А. Методология научного обоснования содержания видов испытаний и нормативных требований I-XI ступеней Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (ГТО) [Текст] / В. А. Уваров // Научно-методический журнал "Вестник спортивной истории". – 2016. – № 1 (3). – С. 9-31.

106. Уваров, В. А. Научные основы совершенствования Всесоюзного физкультурного комплекса "Готов к труду и обороне СССР" [Текст] / В. А. Уваров, В. Г. Панаев // Теория и практика физической культуры. – 1985. – № 6. – С. 32.

107. Уваров, В. А. Основные аспекты обоснования структуры и содержания спортивной части ВФСК ГТО [Текст] / В. А. Уваров, Т. С. Гильмутдинов // Научно-методический журнал "Вестник спортивной истории". – 2016. – № 1 (3). – С. 64-78.

108. Уваров, В. А. Теоретико-методологические основы научного обоснования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (ГТО) [Текст] / В. А. Уваров, В. В. Новокрещенов // Вестник ИжГТУ им. М.Т. Калашникова. – 2017. – Т. 20, № 3. – С. 142-147.

109. Удачин, И. О. Совершенствование процессов проектного управления в РФ [Текст] / И. О. Удачин // Науковедение. – 2014. – № 3. – С. 3-11.

110. Филиппов, С. С. Менеджмент физической культуры и спорта: учебник для академического бакалавриата [Текст] / С. С. Филиппов. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2017. – 242 с.

111. Холодов, Ж. К. Теория и методика физического воспитания и спорта [Текст] : учеб. пособие для студ. высш. учеб. Заведений / Ж. К. Холодов, В. С. Кузнецов. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательский центр «Академия», 2001. – 480 с.

112. Чуркина, Е. М. Эволюция научных подходов к управлению проектными рисками [Текст] / Е. М. Чуркина // Ученые записки. – 2011. – № 1. – С. 104-111.

113. Шапиро, В. Д. Управление проектами [Текст] / В. Д. Шапиро. – СПб. : Питер, 2014. – 329 с.

114. Шаруненко, Ю. М. Проблемы управления подготовкой спортсменов высокой квалификации : монография [Текст] / Ю. М. Шаруненко. – Орел : Орел, 2012. – 168 с.

115. Шатохин, А. Г. Выявление отношения студентов к внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» [Текст] / А. Г. Шатохин, И. В. Манжелей // Теория и практика физической культуры. – 2015. – № 9. – С. 38-42.

116. Шерин, В. С. Мобильное приложение как фактор эффективной подготовки человека к выполнению нормативов комплекса ГТО [Текст] / В. С. Шерин, А. В. Замятин, Е. А. Шерина // Теория и практика физ. культуры. – 2017. – № 4. – С. 89-90.

117. Яковлев, Е. А. Управление взаимодействием субъектов инновационного проекта [Текст] / Е. А. Яковлев // Вестник ЧГУ. – 2011. – №1. – С. 499-501.

118. <https://www.bsu.edu.ru/bsu/social-activity/sport/gto/events/>

119. <http://www.gto.ru/>

ПРИЛОЖЕНИЯ

Основные нормативно-правовые акты, регламентирующие внедрение ВФСК ГТО

Указы Президента Российской Федерации:

- Указ Президента Российской Федерации «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» от 24 марта 2014 г. № 172;
- Указ Президента Российской Федерации «Об использовании Государственного герба Российской Федерации на знаках отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» от 28 июля 2014 г. №533;

Законодательные акты Российской Федерации:

- Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 № 329-ФЗ (ред. от 04.06.2014);
- Федеральный закон «О федеральном бюджете на 2014 год и плановый период 2015 и 2016 годов» от 02.12.2013 № 349-ФЗ (ред. от 28.06.2014 № 201-ФЗ);
- Федеральный закон «О федеральном бюджете на 2015 год и на плановый период 2016 и 2017 годов» от 01.12.2014 № 384-ФЗ;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2014 № 273-ФЗ (ред. от 04.06.2014 № 145-ФЗ);
- Федеральный закон «Об общественных объединениях» от 19 мая 1995 года № 82-ФЗ (ред. от 21.07.2014 № 236-ФЗ);
- Федеральный закон «Об ответственности за нарушение порядка предоставления государственной статистической отчетности» от 13.05.1992 № 2761-1 ФЗ (ред. от 30.12.2001 № 196-ФЗ);
- Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» от 6.10.1999 г. № 184-ФЗ (ред. 04.11.2014 № 328-ФЗ);
- Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 6.10.2003 года № 131-ФЗ (ред. от 14.10.2014 № 307-ФЗ).

Подзаконные правовые акты по введению в действие комплекса ГТО:

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 августа 2009 г. №1101-р «Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 11 июня 2014 г. №540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 30 июня 2014 г. №1165-р «Об утверждении Плана мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;
- Постановление Правительства Российской Федерации «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта» от 16 сентября 2014 г. № 821;
- Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Правил предоставления в 2014 году субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на реализацию мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в рамках подпрограммы «Развитие физической культуры и массового спорта» государственной программы Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта» от 02 октября 2014 г. № 1013;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 8 ноября 2014г. №

2238-р. «О распределении субсидий, предоставляемых в 2014 году бюджетам субъектов Российской Федерации на реализацию мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в рамках подпрограммы «Развитие физической культуры и массового спорта» государственной программы Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта».

Нормативно-правовые акты Министерства спорта Российской Федерации:

- Приказ от 8 мая 2014г. № 292 «О Координационной комиссии Министерства спорта Российской Федерации по введению и реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)»;
- Приказ от 03 июня 2014 г. № 436 «Об утверждении Положения о Координационной комиссии Министерства спорта Российской Федерации по введению и реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;
- Приказ от 23 июня 2014 г. № 498 «О внесении изменений в Базовый (отраслевой) перечень государственных услуг (работ), оказываемых (выполняемых) федеральными государственными учреждениями в сфере физической культуры и спорта, утвержденный приказом Минспорттуризма России от 25 октября 2010 г. № 1127»;
- Приказ от 08 июля 2014 г. № 575 «Об утверждении государственных требований к уровню физической подготовленности населения при выполнении нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)»;
- Приказ от 09 июля 2014 г. № 574/1 «Об утверждении списка субъектов Российской Федерации, осуществляющих организационно-экспериментальную апробацию внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;
- Приказ от 09 июля 2014 г. № 576/1 «О внесении изменений в состав Координационной комиссии Министерства спорта Российской Федерации по введению и реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)»;
- Приказ от 19 августа 2014г. № 705 «Об утверждении образца и описания знака отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)»;
- Приказ от 25 августа 2014 г. №726 «О внесении изменений в ведомственный перечень государственных услуг (работ), оказываемых (выполняемых) находящимися в ведении Министерства спорта Российской Федерации федеральными государственными учреждениями в качестве основных видов деятельности, утвержденный Приказом Минспорта России от 14 октября 2013 г. № 801»;
- Приказ от 29 августа 2014 г. № 739 «Об утверждении Порядка организации и проведения тестирования населения в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)»;
- Приказ от 21 октября 2014 г. № 858 «О внесении изменений в Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 22 сентября 2014 г. №785 «О повышении квалификации и профессиональной переподготовке специалистов в 2014/2015 учебном году»;
- Приказ от 24 ноября 2014 г. № 943 «Об организации работы по сбору и обработке данных годовой формы федерального статистического наблюдения №2-ГТО», утвержденной Приказом Федеральной службы государственной статистики от 10.10.2014 № 606»;
- Приказ от 1 декабря 2014 г. № 954/1 «Об утверждении Порядка создания Центров тестирования по выполнению видов испытаний (тестов), нормативов, требований к оценке уровня знаний и умений в области физической культуры и спорта и Положения о них».

Нормативно-правовые акты Министерства образования и науки Российской Федерации:

- Приказ от 17 июля 2014 г. № 761 «Об определении ответственных исполнителей в Министерстве образования и науки Российской Федерации и Федеральном агентстве по делам молодежи по выполнению плана мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 июня 2014 г. №1165-р»;
- Приказ от 28 июля 2014 г. № 839 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2015/16 учебный год».

Нормативно-правовые акты иных министерств и ведомств Российской Федерации:

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 9 августа 2010 г. № 613н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи при проведении физкультурных и спортивных мероприятий»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 июня 2014 г. № 375н «О внесении изменений в Типовой перечень ежегодно реализуемых работодателем мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков»;
- Указание Первого заместителя Министра обороны Российской Федерации от 26 августа 2014 г. № 106/953мс об организации в довузовских образовательных учреждениях Министерства обороны Российской Федерации мероприятий апробационного этапа внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);
- Приказ Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации от 10 октября 2014 г. № 606 «Об утверждении статистического инструментария для организации Министерством спорта Российской Федерации федерального статистического наблюдения за организациями, осуществляющими спортивную подготовку».

Нормативно-правовые акты Белгородской области:

- Постановление Правительства Белгородской области от 04.08.2014 № 293-пп «О поэтапном внедрении Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в Белгородской области».

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
(Н И У « Б е л Г У »)

ПРИКАЗ

26.02.2015

№ 69 - ОД

г. Белгород

**Об организации работы по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в НИУ «БелГУ»
в НИУ «БелГУ»**

В целях исполнения Указа Президента Российской Федерации от 24.03.2014 года №172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО), Постановления Правительства Белгородской области от 04.08.2014 года «О поэтапном внедрении Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) (№ постановления)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать прием испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ВФСК ГТО) среди студентов, преподавателей и сотрудников НИУ БелГУ в срок с 09.02.2015 по 01.06.2015.

2. Для координации работы по подготовке и проведению тестирования в рамках ВФСК «ГТО» и решения текущих вопросов создать штаб в следующем составе:

- Маматов Александр Васильевич, проректор по учебной работе и информатизации, начальник штаба;
- Острикова Светлана Александровна, проректор по культурной и воспитательной деятельности, заместитель начальника штаба.
- Никулин Игорь Николаевич, декан факультета физической культуры Педагогического института НИУ «БелГУ», заместитель начальника штаба;

Члены штаба:

- Руденко Владимир Владимирович, директор спортивного клуба НИУ «БелГУ»;
- Воронков Александр Владимирович, заведующий кафедрой спортивных дисциплин Педагогического института НИУ «БелГУ»;

- Гончарук Светлана Викторовна, заведующая кафедрой физического воспитания Педагогического института НИУ «БелГУ»;

- Кривченков Владимир Васильевич, директор УСК НИУ БелГУ С.Хоркиной;

Жилина Лариса Васильевна, заместитель декана по социально-воспитательной работе факультета физической культуры Педагогического института;

Питинов Юрий Никитович, председатель Объединенного профкома НИУ БелГУ;

Бирюков Вадим Олегович, студент факультета физической культуры Педагогического института 02011303 группы;

3. Заведующему кафедрой спортивных дисциплин Педагогического института НИУ «БелГУ» Воронкову А.В. в срок до 30.01.2015 разработать форму необходимых заявок на участие представителей от институтов, факультетов, структурных подразделений НИУ «БелГУ» в испытаниях ВФСК ГТО.

4. Заведующему кафедрой спортивных дисциплин Педагогического института НИУ «БелГУ» Воронкову А.В. в срок до 30.01.2015 провести семинар-совещание с заместителями директоров институтов (деканов факультетов) по вопросам организации и проведения испытаний ВФСК ГТО.

5. Начальнику управления информатизации Рашеву И.А. в срок до 03.02.2015 разместить на сайте НИУ «БелГУ» необходимые формы заявок для заполнения руководителями структурных подразделений.

6. Руководителям структурных подразделений представить директору спортивного клуба НИУ «БелГУ» Руденко В.В. в срок до 07.02.2015 списки студентов, преподавателей и сотрудников, желающих пройти тестирование в рамках проведения испытаний Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

7. Директору спортивного клуба НИУ «БелГУ» Руденко В.В. представить списки студентов, преподавателей и сотрудников, желающих принять участие в сдаче испытаний Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» главному врачу Поликлиники НИУ «БелГУ» Белоусовой О. Н., в срок до 12.02.2015.

8. Главному врачу Поликлиники НИУ «БелГУ» Белоусовой О. Н. организовать медицинский осмотр студентов, преподавателей и сотрудников на бесплатной основе, желающих принять участие в сдаче испытаний ВФСК ГТО и подготовить врачебное заключение о допуске к приему нормативов, в срок до 20.02.2015.

10. Директору спортивного клуба НИУ «БелГУ» Руденко В.В. составить график приема нормативов для студентов, преподавателей и сотрудников каждого структурного подразделения.

11. Декану факультета физической культуры Никулину И.Н. подготовить судейские бригады в соответствии с разработанным графиком приема

испытаний ВФСК ГТО, утвердить состав судейской коллегии, согласовав его с Региональным центром тестирования.

12. Главному врачу Поликлиники НИУ «БелГУ» Белоусовой О. Н. обеспечить условия для оказания медицинской помощи при проведении тестирования.

13. Проректору по административно - хозяйственной работе Затенацкому В. В. организовать транспортную доставку участников испытаний ВФСК ГТО к месту проведения и обратно.

14. Директору Учебно-спортивного комплекса Светланы Хоркиной НИУ «БелГУ» Кривченкову В.В. предоставить необходимые спортивные площадки (электронный тир, бассейн, спортивные залы) для проведения тестирования, согласно графика.

15. Заведующей кафедрой физического воспитания Педагогического института НИУ «БелГУ» Гончарук С.В. обеспечить обработку протоколов испытаний ВФСК ГТО и представление необходимой информации в Региональный центр тестирования.

16. Декану факультета физической культуры Педагогического института НИУ «БелГУ» Никулину И.Н. разработать положение о стимулировании студентов, преподавателей, сотрудников, активно участвующих в сдаче нормативов ВФСК ГТО и показавших высокие результаты, в срок до 28.02.14.

17. Начальнику экономического отдела управления экономического развития Мелешковой Т.А. разработать и представить к утверждению смету расходов на проведение мероприятий по приему испытаний ВФСК ГТО.

18. Главному бухгалтеру Чирковой В. В. обеспечить оплату расходов, согласно утверждённой смете.

Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Ректор

(должность)

(подпись)

О.Н. Полухин

(расшифровка подписи)

Положение «О мерах поощрения обучающихся и работников, показавших высокие результаты при выполнении испытаний»

30.06.2015 492-00

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
(НИУ «БелГУ»)

ПРИКАЗ

30.06.2015

№ 492-00

г. Белгород

**Об утверждении Положения
о мерах поощрения обучающихся и работников НИУ «БелГУ», показавших высокие результаты при выполнении испытаний ВФСК ГТО**

На основании решения Учёного совета НИУ «БелГУ» от 22.06.2015, протокол № 13, о рекомендации к утверждению Положения

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить и ввести в действие Положение о мерах поощрения обучающихся и работников НИУ «БелГУ», показавших высокие результаты при выполнении испытаний ВФСК ГТО (прилагается).

Ректор

О.Н. Полухин

(должность)

(подпись)

(расшифровка подписи)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
(НИУ «БелГУ»)

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора
от 30.06.2015 № 492-00

ПОЛОЖЕНИЕ

**о мерах поощрения обучающихся и
работников НИУ «БелГУ», показавших
высокие результаты при выполнении
испытаний ВФСК ГТО.**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» и предусматривает основания, порядок и форму морального и материального поощрения обучающихся и работников НИУ «БелГУ», выполнивших нормативы и требования золотого, серебряного и бронзового знаков отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ВФСК ГТО).

1.2. Положение разработано в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 24 марта 2014 г. № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО), Положением о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО), утвержденным постановлением Правительства РФ от 11 июня 2014 г. № 540, распоряжением Правительства РФ от 30 июня 2014 г. № 1165-р «О плане мероприятий по поэтапному внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)», постановлением Правительства Белгородской области от 04.08.2014 № 293-пп «О поэтапном внедрении Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в Белгородской области».

1.3. Под поощрением в настоящем Положении подразумевается система мер, направленных на побуждение всех участников образовательного процесса к ведению здорового образа жизни, регулярным занятиям физической культурой и спортом, участию в общественной и спортивной жизни института, факультета, университета, стремлению к успешной сдаче нормативов ВФСК ГТО.

2. Формы поощрения

2.1. Поощрение обучающихся и работников НИУ «БелГУ» может осуществляться в формах, предусмотренных федеральными, региональными, муниципальными, локальными нормативными актами НИУ «БелГУ».

2.2. Обучающимся и работникам НИУ «БелГУ», успешно прошедшим испытания по выполнению нормативов и требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», вручаются удостоверения и знаки соответствующих ступеней согласно утвержденным образцам.

2.3. Обучающиеся НИУ «БелГУ», выполнившие нормативы по всем видам испытаний на золотой знак ВФСК ГТО, могут быть награждены:

- золотым знаком ВФСК ГТО;
- почетной грамотой НИУ «БелГУ»;
- благодарственным письмом родителям.

2.3.1. Выполнение обучающимися нормативов по всем видам испытаний на золотой знак ВФСК ГТО является основанием для назначения государственных академических стипендий, увеличенных в размере (в соответствии с Правилами совершенствования стипендиального обеспечения студентов федеральных государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования, утвержденными постановлением Правительства РФ от 18.11.2011 № 945).

2.4. Обучающиеся НИУ «БелГУ», выполнившие нормативы испытаний на серебряный знак ВФСК ГТО могут быть награждены:

- серебряным знаком ВФСК ГТО;
- объявлением благодарности ректора НИУ «БелГУ»;
- благодарственным письмом родителям.

2.5. Обучающиеся НИУ «БелГУ», выполнившие нормативы испытаний на бронзовый знак ВФСК ГТО, могут быть награждены:

- бронзовым знаком ВФСК ГТО;
- благодарственным письмом родителям.

2.6. Работники НИУ «БелГУ», выполнившие нормативы по всем видам испытаний на золотой знак ВФСК ГТО, могут быть награждены:

- золотым знаком ВФСК ГТО;
- почетной грамотой НИУ «БелГУ».

2.6.1. Выполнение работниками НИУ «БелГУ» нормативов по всем видам испытаний на золотой знак ВФСК ГТО может быть основанием для начисления дополнительных баллов в системе рейтингования ППС.

2.7. Работники НИУ «БелГУ», выполнившие нормативы по всем видам испытаний на серебряный знак ВФСК ГТО, могут быть награждены:

- серебряным знаком ВФСК ГТО;
- объявлением благодарности ректора НИУ «БелГУ».

2.7.1. Выполнение работниками НИУ «БелГУ» нормативов по всем видам испытаний на серебряный знак может быть основанием для начисления дополнительных баллов в системе рейтингования ППС.

2.8. Работники НИУ «БелГУ», выполнившие нормативы и все виды испытаний на бронзовый знак ВФСК ГТО, могут быть награждены бронзовым знаком ВФСК ГТО.

2.8.1. Выполнение работниками НИУ «БелГУ» нормативов по всем видам испытаний на бронзовый знак может быть основанием для начисления дополнительных баллов в системе рейтингования ППС.

2.9. Обучающиеся и работники НИУ «БелГУ», выполнившие нормативы на золотой, серебряный или бронзовый знак ВФСК ГТО и имеющие иные существенные заслуги в физкультурно-спортивной деятельности НИУ «БелГУ», могут быть награждены денежной премией, ценным подарком, абонементом на бесплатное посещение спортивных и оздоровительных объектов НИУ «БелГУ» или абонементом на бесплатное посещение спортивных соревнований, проводимых в г. Белгороде.

2.10. Награждение грамотами, ценными призами, объявление благодарности, осуществление денежных выплат осуществляются в установленном порядке, приказом ректора.

2.11. Вручение удостоверений и знаков соответствующих ступеней лицам, успешно выполнившим нормативы ВФСК ГТО, грамот, ценных призов, объявление благодарности и других форм поощрения производится в торжественной обстановке ректором или проректорами НИУ «БелГУ».

2.12. Информация о достижениях обучающихся и работников НИУ «БелГУ», показавших высокие результаты при выполнении нормативов ВФСК ГТО, размещается в средствах массовой информации НИУ «БелГУ».

3. Финансирование.

3.1. Источниками финансирования поощрений являются субсидия на выполнение государственного задания, средства, поступающие от приносящей доход деятельности университета и средства профсоюзной организации университета.

4. Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение, а также все изменения к нему, рассматриваются Советом по развитию физической культуры и спорта НИУ «БелГУ», Ученым советом университета и утверждаются приказом ректора НИУ «БелГУ».

Приказ и положение о Центре тестирования ВФСК ГТО НИУ «БелГУ»

№ 688-00/024/01 от 19.09.2016

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
 ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
 (НИУ «БелГУ»)

ПРИКАЗ04.10. 2016№ 850-ОД

г. Белгород

О создании центра тестирования ВФСК ГТО НИУ «БелГУ»

Для обеспечения возможности выполнения нормативов ГТО студентами, преподавателями и сотрудниками НИУ «БелГУ»

ПРИКАЗЫВАЮ:

- Создать с 01.10.2016 года в структуре НИУ «БелГУ» центр тестирования по выполнению испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» студентов, преподавателей и сотрудников НИУ «БелГУ».
- Присвоить созданному подразделению признаки официальной идентификации в структуре университета:

0720	Центр тестирования по выполнению испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» студентов, преподавателей и сотрудников НИУ «БелГУ»	Центр тестирования ВФСК ГТО НИУ «БелГУ»
код подразделения	полное официальное наименование	сокращенное наименование

- Включить с 01.10.2016 года в штатное расписание центра тестирования ВФСК ГТО НИУ «БелГУ» должность прочего персонала:

№ п/п	Должность	Кол-во шт. ед.	ПКГ, КУ	Должностной оклад	Источник финансирования
Центр тестирования ВФСК ГТО НИУ «БелГУ» (0720)					

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(НИУ «БелГУ»)

ПРИКАЗ

31.10.2016№ *938-09*

г. Белгород

Об утверждении положения
о Центре тестирования по выполнению испытаний (тестов)
Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса
«Готов к труду и обороне» студентов, преподавателей и сотрудников НИУ «БелГУ»

В целях повышения эффективности проведения мероприятий комплекса
ГТО в НИУ «БелГУ»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о Центре тестирования по выполнению испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» студентов, преподавателей и сотрудников НИУ «БелГУ» (прилагается).

Ректор
(должность)



(подпись)

О.Н. Полухин
(расшифровка подписи)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
(НИУ «БелГУ»)

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора
от 31.10.16 № 938-ОД

ПОЛОЖЕНИЕ

о Центре тестирования по выполнению испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» студентов, преподавателей и сотрудников НИУ «БелГУ»

1. Общее положение

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 24 марта 2014 г. №172 «О Всероссийском физкультурно – спортивном комплексе «Готов к труду и обороне», Постановлением Правительства Белгородской области от 4 августа 2014 года №293-пп «О поэтапном внедрении Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в Белгородской области», в соответствии с частью 2 статьи 31.2. Федерального закона от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» в соответствии с приказом Минспорта России от 21.12.2015 № 1219 «Об утверждении порядка создания центров тестирования по выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) и положения о них».

1.2. Центр тестирования по выполнению испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) студентов, преподавателей и сотрудников НИУ «БелГУ» (далее – Центр), создается (реорганизуется) приказом ректора НИУ «БелГУ».

1.3. В своей деятельности Центр руководствуется нормативными правовыми актами Министерства спорта Российской Федерации, Управления физической культуры и спорта Белгородской области, настоящим Положением, приказами ректора НИУ «БелГУ».

1.4. Центр является структурным подразделением НИУ «БелГУ», не имеет статуса юридического лица, создан для формирования корпоративного информационного ресурса, мониторинга, координации, анализа и организации работы по внедрению комплекса ГТО в НИУ «БелГУ».

1.5. Место нахождения Центра: г. Белгород, ул. Студенческая, 14.

1.6. Непосредственное руководство деятельностью Центра осуществляет директор, принимаемый на работу и увольняемый с нее в установленном трудовым законодательством порядке приказом ректора университета.

1.7. Работники Центра принимаются на работу и увольняются с нее в установленном трудовым законодательством порядке приказом ректора по представлению директора Центра.

1.8. Директор Центра:

1.8.1. действует в пределах предоставленных полномочий, определяемых настоящим Положением, должностной инструкцией и другими нормативными правовыми актами;

1.8.2. определяет основные направления деятельности Центра;

1.8.3. осуществляет оперативное руководство деятельностью Центра;

1.8.4. несет ответственность за состояние и результаты деятельности Центра, за сохранность используемой Центром материально-технической базы НИУ «БелГУ»;

1.8.5. организует работу Центра;

1.8.6. представляет на рассмотрение ректора, проректора по культурно – воспитательной деятельности план работы Центра, организует его выполнение и регулярно отчитывается о проделанной работе и достигнутых результатах;

1.8.7. в рамках получаемого Центром финансирования разрабатывает и представляет на рассмотрение и утверждение ректором НИУ «БелГУ» штатное расписание Центра;

1.8.8. выдвигает предложения по подбору кадров, приему на работу и увольнению с работы работников Центра в соответствии со штатным расписанием, распределению между ними обязанностей, применению к ним мер поощрения и материального стимулирования (в пределах, имеющихся у Центра финансовых средств), а также наложению на них дисциплинарного взыскания в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации;

1.8.9. совершать иные действия, необходимые для достижения целей и решения задач, поставленных перед Центром.

1.9. Настоящее положение, а также все изменения к нему утверждается (-ются) и вводится (-ются) в действие приказом ректора.

2. Основные задачи Центра

2.1. Создание условий по оказанию консультационной и методической помощи студентам, преподавателям и сотрудникам НИУ «БелГУ», населению региона в подготовке к выполнению нормативов испытаний (тестов) комплекса ГТО.

2.2. Организация и проведение тестирования студентов, преподавателей и сотрудников НИУ «БелГУ» по выполнению нормативов испытаний (тестов) комплекса ГТО.

2.3. Оценка выполнения нормативов испытаний (тестов) комплекса ГТО студентами, преподавателями и сотрудниками НИУ «БелГУ», представление лиц, выполнивших нормативы испытаний (тестов) комплекса ГТО к награждению соответствующим знаком отличия комплекса ГТО.

3. Основные функции Центра

3.1. Проведение пропаганды и информационной работы, направленной на формирование у студентов, преподавателей и сотрудников НИУ «БелГУ», населения региона осознанных потребностей в систематических занятиях физической культурой и спортом, физическом совершенствовании и ведении здорового образа жизни, популяризации участия в мероприятиях по выполнению нормативов испытаний (тестов) комплекса ГТО.

3.2. Создание условий и оказание консультационной и методической помощи студентам, преподавателям и сотрудникам НИУ «БелГУ», населению региона, физкультурно-спортивным, общественным и иным организациям в подготовке к выполнению нормативов испытаний (тестов) комплекса ГТО, содержащихся в государственных требованиях.

3.3. Осуществление тестирования студентов, преподавателей и сотрудников НИУ «БелГУ» по выполнению нормативов испытаний (тестов) комплекса ГТО.

3.4. Ведение учета результатов тестирования участников, формирование протоколов выполнения нормативов комплекса ГТО, оценка выполнения нормативов испытаний (тестов) комплекса ГТО студентами, преподавателями и сотрудниками НИУ «БелГУ».

3.5. Внесение данных участников тестирования, результатов тестирования и данных сводного протокола в электронную базу данных, относящихся к реализации комплекса ГТО.

3.6. Подготовка представления к награждению соответствующими знаками отличия комплекса ГТО студентов, преподавателей и сотрудников

НИУ «БелГУ», выполнивших нормативы испытаний (тестов) комплекса ГТО.

3.7. Участие в организации физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий по реализации комплекса ГТО, включенных в Единый календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий, календарные планы физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий субъектов Российской Федерации, муниципальных образований.

3.8. Взаимодействие с органами государственной власти, органами местного самоуправления, физкультурно-спортивными, общественными и иными организациями по внедрению комплекса ГТО, проведения физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий по реализации комплекса ГТО.

3.9. Участие в организации повышения квалификации специалистов в области физической культуры и спорта по комплексу ГТО.

3.10. Обеспечение судейства выполнения нормативов испытаний (тестов) комплекса ГТО студентами, преподавателями и сотрудниками НИУ «БелГУ».

4. Права

4.1. Центр тестирования имеет право:

4.1.1. Допускать или не допускать участников тестирования к выполнению нормативов испытаний (тестов) комплекса ГТО в соответствии законодательством Российской Федерации;

4.1.2. Запрашивать у участников тестирования, органов местного самоуправления, органов государственной власти и получать необходимую для его деятельности информацию;

4.1.3. Вносить исполнительным органам государственной власти субъектов Российской Федерации в области физической культуры и спорта предложения по совершенствованию государственных требований;

4.1.4. Привлекать волонтеров для организации процесса тестирования студентов, преподавателей и сотрудников НИУ «БелГУ».

5. Ответственность

5.1. Центр тестирования отвечает за обеспечение условий для организации оказания медицинской помощи при проведении тестирования и других мероприятий в рамках комплекса ГТО.

5.2. Центр тестирования несет ответственность за обработку персональных данных участников тестирования в соответствии с законодательством Российской Федерации в области персональных данных.

5.3. Центр тестирования отвечает за осуществления тестирование только на объектах спорта, соответствующих требованиям безопасности.

6. Взаимоотношения (функциональные связи)

6.1. Центр тестирования ВФСК ГТО НИУ «БелГУ» взаимодействует:

6.1.1. с региональным Центром тестирования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «готов к труду и обороне»;

6.1.2. с отделом культурно-воспитательной деятельности по вопросам организации мероприятий комплекса ГТО в НИУ «БелГУ», привлечения обучающихся университета к мероприятиям комплекса ГТО, предоставления информации об участниках мероприятий комплекса ГТО;

6.1.3. с центром социального развития по вопросам составления графиков медицинского осмотра;

6.1.4. с управлением по связям с общественностью и СМИ по вопросам освещения мероприятий комплекса ГТО в средствах массовой информации;

6.1.5. с управлением информатизации по вопросам размещения информации для участников мероприятий комплекса ГТО на сайте НИУ «БелГУ»

6.1.6. с учебно-спортивным комплексом Светланы Хоркиной по вопросам предоставления спортивных объектов для проведения мероприятий комплекса ГТО

6.1.7. с поликлиникой НИУ «БелГУ» по вопросам допуска желающих к участию в мероприятиях комплекса ГТО, по вопросам обеспечения медицинского обслуживания мероприятий комплекса ГТО;

6.1.8. с факультетом физической культуры по вопросам оказания помощи в судействе мероприятий комплекса ГТО;

6.1.9. с заместителями деканов факультетов, директоров институтов по социально-воспитательной работе по вопросам привлечения студентов к участию в мероприятиях комплекса ГТО.

6.1.10. с руководителями структурных подразделений по вопросам привлечения сотрудников к участию в мероприятиях комплекса ГТО.

Утверждаю

Ректор НИУ «БелГУ»

О.Н.Полухин

«30» 09 2017 г.

Инструкция участника тестирования комплекса ГТО для обучающихся, преподавателей и сотрудников НИУ «БелГУ»

Для того, чтобы стать участником комплекса ГТО необходимо:

1. Пройти электронную регистрацию на официальном сайте Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО: <http://www.gto.ru/>: (регистрация в системе АИС комплекса ГТО осуществляется путём заполнения специализированной анкеты с установленным перечнем персональных данных. Заполнение анкеты позволяет гражданину стать участником комплекса ГТО, о чем он получает соответствующее письмо на указанный адрес электронной почты).

2. Получить личный УИН (присваивается каждому участнику после регистрации).

3. Получить справку – допуск от врача медицинского учреждения по месту жительства или в поликлинике НИУ «БелГУ» «О состоянии здоровья и физической подготовке к сдаче нормативов комплекса ГТО».

4. Заполнить и распечатать карточку участника в соответствии со своей возрастной ступенью (образец на сайте НИУ «БелГУ» в разделе ГТО).

5. Дать информацию о желании принять участие в выполнении нормативов ответственным на факультетах, институтах за проведение комплекса ГТО или в Центр тестирования ВФСК ГТО НИУ «БелГУ». (образец заявки на сайте НИУ «БелГУ» в разделе ГТО).

6. Прибыть на место тестирования согласно графику проведения (График выполнения испытаний на сайте НИУ «БелГУ» в разделе ГТО).

7. На каждом испытании необходимо при себе иметь паспорт, карточку участника, медицинскую справку (ксерокопия медицинской справки прикрепляется к карточке участника). *(Карточка участника в день тестирования сдается судье на крайнем виде. При выполнении испытаний в другой день необходимо заполнить новую карту участника. В случае, если карточка участника не сдана вовремя (в день выполнения испытания), результаты считаются недействительными).*

8. На следующий день после тестирования ознакомиться с результатами в личном кабинете на сайте gto.ru. В случае несоответствия данных сообщить об этом в Центр тестирования ВФСК ГТО НИУ «БелГУ».

Инструктор Центра тестирования
ВФСК ГТО НИУ «БелГУ»



Я.А.Гончарук

ПРОГРАММА
социологического исследования
«Проблемы внедрения комплекса ГТО в образовательной организа-
ции»

Обоснование проблемы исследования.

В качестве важнейшего стратегического приоритета развития сферы физической культуры и спорта нашей страны определено широкое повсеместное внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». В России в целом, в Белгородской области, а также в отдельных организациях идет активное внедрение комплекса ГТО.

Данная деятельность в настоящее время осуществляется во многом спонтанно, несмотря на обилие нормативно-правовых актов, изданных с момента издания Указа Президента Российской Федерации о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Как, правило в образовательных организациях нет Центра тестирования, нет никакого структурного подразделения, отвечающего за проведение мероприятий комплекса ГТО. При этом для эффективного внедрения комплекса необходимо проводить работу с потенциальными участниками для формирования положительного имиджа комплекса. Необходимо готовить и обучать судей для проведения тестирования, предусматривать меры их стимулирования. Нужно регулярно проводить мониторинг результативности участия, обрабатывать протоколы, вносить необходимые результаты на интернет-портал Федерального оператора. В результате качество внедрения комплекса ГТО в большинстве организаций оставляет желать лучшего.

Указанные тенденции и проблемы требуют от лиц, занимающихся внедрением Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса, искать новые подходы для повышения эффективности своей деятельности.

Одним из инструментов решения обозначенной проблемы в настоящее время являются социальные технологии, представляющие собой систему научно обоснованных, алгоритмически выстроенных, унифицированных процедур и операций, способствующих достижению целей управления. Вместе с тем, очевидно, что без глубокого научного обоснования, базирующегося на комплексных эмпирических исследованиях и теоретических разработках, решить практические проблемы управления процессом внедрения комплекса ГТО, в том числе с помощью социальных технологий, не представляется возможным.

В силу отмеченных обстоятельств актуальность данного исследования определяется необходимостью поиска и научного обоснования новых перспективных подходов к управлению процессом внедрения комплекса ГТО в НИУ «БелГУ».

Степень научной разработанности темы. Проблемы физической культуры и спорта давно уже стали объектом исследования для социологической науки, сформировалась отдельная научная дисциплина – социология спорта. Ее предметом выступают социальные отношения, механизмы взаимодействий между людьми в области физической культуры и спорта, потребностно-мотивационное состояние общества, интересы и ценностные ориентации людей в сфере физкультурно-спортивной деятельности. В настоящее время в нашей стране исследования в данной области ведут С.Ю. Баринов, П.А. Виноградов, В.И. Жолдак, А.Ф. Зекрин, Л.И. Лубышева, Ю.В. Окуньков, С.Г. Сейранов, В.И. Столяров, С. Филимонова¹.

Функции, цели, методы и технологии управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта рассматриваются в рамках относительно новой научной дисциплины – спортивного менеджмента, представляющего собой специализированную область знаний об управлении спортивными организациями, клубами, персоналом спортивных учреждений, организации спортивных соревнований, предпринимательстве и спонсорстве в спорте. Значимость менеджмента как фактора развития физкультуры и спорта на современном этапе обосновывается в публикациях С.И. Емельянова, О.П. Кокоулиной, В.В. Кузина, М.Е. Кутепова, Ю.М. Шаруненко².

¹ Виноградов П.А. Мониторинг качества физкультурного образования // Среднее профессиональное образование. 2006. № 8. С. 10-12; Виноградов П.А., Окуньков Ю.В. Социологический мониторинг руководителей органов исполнительной власти в области физической культуры и спорта // Теория и практика физической культуры. 2006. № 7. С. 13-14; Жолдак В.И., Сейранов С.Г. Социология менеджмента физической культуры и спорта. М., 2003; Лубышева Л., Филимонова С. Современный подход к исследованию пространства физической культуры и спорта // Наука в олимпийском спорте. 2013. № 2. С. 69-72; Лубышева Л.И. Современный спорт в аспекте социокультурного анализа // Перспективные направления в области физической культуры, спорта и туризма : Материалы III Всероссийской научно-практической конференции. Отв. ред. А.А. Клетнева. 2013. С. 198-205; Лубышева Л.И. Современный спорт: проблемы и решения // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Образование, здравоохранение, физическая культура. 2014. Т. 14. № 1. С. 12-14; Лубышева Л.И., Зекрин А.Ф. Университетский и олимпийский спорт в аспекте социологического анализа // Наука и спорт: современные тенденции. 2015. Т. 7. № 2. С. 55-59; Столяров В.И. Понятийный кризис в науках о физической культуре и спорте: показатели, причины и пути преодоления // Теория и практика физической культуры. 2007. № 12. С. 59-63; Столяров В. Ценности современного олимпийского движения: идеалы и реалии // Наука в олимпийском спорте. 2014. № 3. С. 76-82; Столяров В.И., Баринов С.Ю. Понятие и формы спортивной культуры личности // Вестник спортивной науки. 2009. № 6. С. 17-21.

² Кокоулина О.П., Емельянов С.И. Менеджмент как важный фактор развития спортивной индустрии // Актуальные вопросы экономических наук. 2012. №25-1; Кузин В.В., Кутепов М.Е. Спортивный менеджмент и практика развития спорта: выводы и предложения зарубежных специалистов // Теория и практика физической культуры. 1996. № 2; Шаруненко Ю.М. Проблемы управления подготовкой спортсменов высокой квалификации : монография. Орел, 2012.

Существенное значение для данного диссертационного исследования имеют научные работы, посвященные теории социальных технологий, их использованию в управлении различными областями общественной жизнедеятельности, а также проблеме социально-технологической компетентности и культуры личности. В частности, речь идет о трудах В.П. Бабинцева, Н.С. Данакина, Л.Я. Дятченко, И.В. Калачева, М.В. Плотникова, С.В. Смельцовой¹.

Вопросами разработки и внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» специалисты в области физической культуры, среди которых можно выделить таких ученых как В.А. Уваров, В.Г. Панаев, В.В. Новокрещенов, Т. С. Гильмутдинов и др.²

Анализ научных публикаций по теме исследования позволяет утверждать, что практически не исследованным является процесс управления процессом внедрения комплекса ГТО в образовательной организации. Таким образом, данные аспекты требуют дополнительного научного анализа.

Таким образом, анализ актуальности темы и представление об уровне ее разработанности в научной литературе позволяют сформулировать основную *проблему исследования*. Она определяется противоречием между объективной потребностью в совершенствовании управления процессом внедрения проекта ГТО в образовательной организации и недостаточным объемом знаний и опыта в этой отрасли, а также наличием дестабилизирующих факторов.

Объектом исследования выступает процесс внедрения комплекса ГТО в НИУ «БелГУ», *предметом* исследования является деятельность Центра тестирования ВФСК ГТО НИУ «БелГУ».

¹ Бабинцев В. П. Теоретические основы исследования социальных технологий в управлении // Технологии управления социальной сферой региона. Курск, 2012. С. 6-42; Бабинцев В.П., Дятченко Л.Я. Теоретические аспекты формирования социально-технологической культуры и социально-технологического мышления менеджеров // Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия: Философия. Социология. Право. 2011. №2(97). С. 110-120; Данакин Н.С. Социальная технология как способ оптимизации целевого управления в муниципальной сфере // Среднерусский вестник общественных наук. 2013. № 3; Дятченко Л.Я. Социальные технологии в управлении общественными процессами : монография. М.–Белгород, 1993; Калачев И.В. Социальные технологии в управлении современной организацией : автореф. дис. ... канд. социол. наук. Тюмень, 2004; Плотников М.В., Смельцова С.В. Социальные технологии как объект социологического исследования // В мире научных открытий. 2012. № 4.

² См.: Уваров В. А., Панаев В.Г. Научные основы совершенствования Всесоюзного физкультурного комплекса "Готов к труду и обороне СССР" // Теория и практика физической культуры. 1985. № 6. С. 32; Уваров В.А., Гильмутдинов Т.С. Основные аспекты обоснования структуры и содержания спортивной части ВФСК ГТО // Научно-методический журнал "Вестник спортивной истории". 2016. № 1 (3). С. 64-78; Уваров В.А. Новокрещенов В.В. Теоретико-методологические основы научного обоснования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (ГТО) // Вестник ИжГТУ им. М.Т. Калашникова. 2017. Т. 20, № 3. С. 142–147.

Целью исследования является получение целостного представления о состоянии управления процессом внедрения комплекса ГТО в НИУ «БелГУ».

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- выявить уровень удовлетворенности обучающихся и сотрудников университета организацией мероприятий в рамках комплекса ГТО;
- определить структуру мотивов участия студентов и преподавателей в мероприятиях ГТО;
- выявить внешние и внутренние факторы, стабилизирующие и дестабилизирующие процесс внедрения комплекса ГТО в НИУ «БелГУ».

Гипотеза исследования заключается в предположении, что мониторинг отношения студентов и работников НИУ «БелГУ» к внедрению комплекса ГТО в нашем вузе, позволит обозначить пути оптимизации данной деятельности в НИУ «БелГУ».

Уточнение и интерпретация основных понятий.

Анализ – функция управления, особый вид умственной, познавательной деятельности руководителей и специалистов-аналитиков, системное и постоянно обновляемое познание содержания, структуры, сети взаимодействий между отдельными элементами управляемого объекта и его движения, динамики.

ВФСК ГТО (комплекс ГТО) – Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» - программная и нормативная основа системы физического воспитания населения, устанавливающая государственные требования к уровню его физической подготовленности. Предусматривает подготовку к выполнению и непосредственное выполнение различными возрастными группами (от 6 до 70 лет и старше) населения России установленных нормативов по 3 уровням трудности, соответствующим золотому, серебряному и бронзовому знакам отличия.

Деятельность управленческая – совокупность действий субъекта управления (руководителя, аппарата управления), направленная на изменение объекта управления в заданном направлении. Включает в себя: постановку цели управления, сбор и анализ информации, оценку проблемной ситуации, организацию системы управления, подготовку и принятие управленческих решений, оценку эффективности управления, осуществление функций социального контроля.

Индикатор – интегральный показатель, количественно определяющий качественные характеристики процесса.

Информация управленческая – сведения, знания, сообщения, которые содержат необходимы для принятия и реализации управленческих решений данные.

Исследование – процесс выработки новых научных знаний, вид познавательной деятельности.

Кадры управления – работники (служащие), профессиональная деятельность которых полностью или преимущественно связана с выполнением функций управления.

Контроль – функция управления, устанавливающая степень соответствия принятых решений фактическому состоянию социальной системы, выявляющая отклонения и их причины.

Корпоративная культура – система ценностей и смыслов, которыми руководствуются служащие в ходе реализации целей, а также санкционированную организацией и закрепленную с помощью традиций, ритуалов и символов практику повседневного взаимодействия между ними.

Методы исследования – совокупность целенаправленных действий и способов получения новых знаний об управленческих отношениях и системе управления

Мониторинг – специфическая технология наблюдения и анализа изменения объекта управления, характеризуемая постоянством, регулярностью осуществления в течение всего управленческого цикла, имеющая как правило своими объектами слабо структурированные среды

Мотив – внутренняя побудительная причина, вызывающая тот или иной тип действий индивидуума, социальной системы.

Организационная структура – состав и соподчиненность различных элементов, звеньев и ступеней управления, функционирующих для достижения определенной цели.

Официальные физкультурные мероприятия и спортивные мероприятия – физкультурные мероприятия и спортивные мероприятия, включенные в Единый календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий, календарные планы физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий субъектов РФ, муниципальных образований

Проект социальный – система расчетов для построения социального объекта по его модели. Реализация проекта требует наличия: а) замысла плана; б) управленческой концепции; в) разработки совокупности действий, исполнителей и средств не только определения целей, но и их достижения

Решение управленческое – социально-психологический и интеллектуальный акт выбора одной или нескольких альтернатив из множества возможных вариантов.

Риск в системе управления – вероятность и величина возможных потерь в ситуации неопределенности управления.

Социальное управление – в широком смысле – органически присущее общественной системе явление, обеспечивающее сохранение ее целостности, качественной специфики, воспроизводство и развитие. В узком смысле – осознанное, систематическое, специально организованное воздействие на общество по упорядочению и совершенствованию его социально-деятельностной структуры.

Спорт – сфера социально-культурной деятельности как совокупность видов спорта, сложившаяся в форме соревнований и специальной практики подготовки человека к ним.

Спортивная подготовка – тренировочный процесс, который подлежит планированию, включает в себя обязательное систематическое участие в спортивных соревнованиях, направлен на физическое воспитание и совершенствование спортивного мастерства лиц, проходящих спортивную подготовку.

Спортивное сооружение – инженерно-строительный объект, созданный для проведения физкультурных мероприятий и (или) спортивных мероприятий и имеющий пространственно-территориальные границы.

Спортивное соревнование – состязание (матч) среди спортсменов или команд спортсменов по различным видам спорта (спортивным дисциплинам) в целях выявления лучшего участника состязания (матча), проводимое по утвержденному его организатором положению (регламенту).

Спортивные мероприятия – спортивные соревнования, а также тренировочные мероприятия, включающие в себя теоретическую и организационную части, и другие мероприятия по подготовке к спортивным соревнованиям с участием спортсменов.

Спортсмен – физическое лицо, занимающееся выбранным видом или видами спорта и выступающее на спортивных соревнованиях.

Стимул – внешнее воздействие, активизирующее (деактивизирующее) поведение индивидуума, социальной системы.

Технология управления – осуществляемая системой управления последовательность действий по выбору целесообразных процедур и выполнению входящих в них информационных и организационных воздействий, обеспечивающих преобразование, перевод социальной системы в желаемое состояние.

Тренер – физическое лицо, имеющее соответствующее среднее профессиональное образование или высшее образование и осуществляющее проведение со спортсменами тренировочных мероприятий, а также осуществляющее руководство их состязательной деятельностью для достижения спортивных результатов.

Физическая культура – часть культуры, представляющая собой совокупность ценностей, норм и знаний, создаваемых и используемых обществом в целях физического и интеллектуального развития способностей человека, совершенствования его двигательной активности и формирования здорового образа жизни, социальной адаптации путем физического воспитания, физической подготовки и физического развития.

Физическое воспитание – процесс, направленный на воспитание личности, развитие физических возможностей человека, приобретение им умений и знаний в области физической культуры и спорта в целях формирования всесторонне развитого и физически здорового человека с высоким уровнем физической культуры.

Физкультурно-оздоровительные и спортивные услуги – вид социальной деятельности, в процессе которой происходит удовлетворение физических и духовных потребностей населения посредством целенаправленных занятий физическими упражнениями, усвоения и применения специфических знаний и навыков, а также участия в спортивных мероприятиях в качестве зрителя.

Физкультурно-спортивная организация – юридическое лицо независимо от его организационно-правовой формы, осуществляющее деятельность в области физической культуры и спорта в качестве основного вида деятельности.

Физкультурные мероприятия – организованные занятия граждан физической культурой.

Определение этапов исследования. Исследование реализуется в течение нескольких этапов:

1) подготовительный (первый) этап – предполагает проведения анализа научной литературы по проблеме исследования и разработку программы исследования;

2) эмпирический (второй) этап исследования, включает:

а) разработку инструментария социологического исследования;

б) планирование, организацию и проведение полевого этапа исследования;

в) ввод и обработку полученных данных;

3) аналитический (третий) этап исследования – предполагает анализ и обобщение результатов социологического опроса с использованием структурного, системного и факторного подходов к исследованию.

Методы исследования. Выполнение задач исследования диктует необходимый набор методов сбора первичной информации. Их комплекс целесообразно разделить в соответствии с этапами социологического исследования.

На *подготовительном этапе* основными методами сбора информации будут являться:

а) анализ статистических данных по проблеме исследования;

б) общенаучные методы работы с текстовыми источниками: анализ, синтез, обобщение.

Применение общенаучных методов логического анализа дает возможность систематизировать сведения об исследуемой проблеме, провести сравнительную оценку возможных вариантов решений исследуемой проблемы и выбрать оптимальное направление выполнения работы.

На *эмпирическом этапе* использован анкетный опрос.

Выбор анкетного опроса обусловлен тем, что с одной стороны он позволяет мысленно моделировать любые нужные исследователю ситуации для выявления устойчивых мотивов, установок, а с другой является надежным и доступным методом исследования.

Был проведен анкетный опрос трех категорий респондентов:

- студенты НИУ «БелГУ», принимающие участие в тестировании в течение 2017/18 учебного года (200 респондентов) (анкета 1);
- кураторы академических групп, чьи студенты принимали участие в тестировании в течение 2017/18 учебного года (20 человек) (анкета 2);
- заместители директоров (деканов) институтов (факультетов) по социально-воспитательной работе (10 человек) (анкета 3).

На *аналитическом этапе* исследования будет применен факторный анализ, позволяющий выявить латентные, эмпирически ненаблюдаемые переменные или факторы процесса.

Для интерпретации результатов будут использованы общенаучные методы анализа и гипотетико-дедуктивный метод. Применение общенаучных методов проблемный и ситуационный анализ, синтеза позволит систематизировать сведения об исследуемой проблеме, провести сравнительную оценку возможных вариантов ее решения, выбрать оптимальное направление выполнения работы.

Проект выборки

Для решения задач исследования наиболее целесообразной является квотная выборка, позволяющая построить микромодель генеральной совокупности – студентов различных институтов и факультетов, участвующие в тестировании.

Распределение студентов, участвующих в анкетировании по их принадлежности к структурным подразделениям, отражено в таблице.

Таблица

Доля студентов, участвующих в анкетировании,
в соотношении с общей численностью студентов и численностью студентов,
принявших участие в мероприятиях комплекса ГТО

Институт (факультет)	Количество очная форма	Количество принявших участие в мероприятиях комплекса ГТО в 2017-2018 учебном году	Количество принявших участие в анкетировании
Институт педагогический	2315	754	115
ФФК	324	116	40
ФП	300	158	20
ФМиЕО	289	83	10
ФИЯПИ	430	151	20
ФДНиСО	432	104	10
ИФФ	540	142	15
Институт юридический	997	323	46
Институт управления	977	405	57
СТФ	286	20	-
ФГДиП	383	75	8
Факультет журналистики	322	54	4
Факультет СПО	390	155	20
Институт экономики	577	99	15
ИМЖиМО	865	37	-

ИИТиЕН	1217	170	25
Медицинский институт	2829	100	10
направление "Фармация"		42	
направление "Стоматология"		30	
Медико.-проф. Дело		0	
направление "Лечебное дело"		28	
Медицинский колледж	1539	1	
Итого	12697	2193	200

Таким образом, в анкетировании приняли участие 200 студентов, что составляет примерно 10% от общего количества студентов, принявших участие в мероприятиях комплекса ГТО в 2017/18 учебном году. При этом, как видно из таблицы, представительство студентов различных институтов и факультетов соотносится с участием этих структурных подразделений в испытаниях комплекса ГТО.

Сроки проведения исследования: анкетирование проводилось в течение октября-ноября 2017 года в рамках мероприятий комплекса ГТО, проводимых согласно графику тестирования, размещенного на сайте НИУ «БелГУ».

Обработка результатов проводилась в декабре 2017 года. Обработка результатов анкетирования осуществлялась с помощью компьютера с использованием программного продукта «ДА-система» (версия 5.0).

1-й этап – «Создание и корректировка словаря переменных».

При переводе данных в компьютер вопросы анкет и графы документов преобразуются в первичные переменные и формируют словарь первичных переменных, а варианты ответов на вопросы преобразуются в значения переменных. Таким образом, словарь первичных переменных содержит максимально полную информацию о структуре данных инструментария.

Значениями первичных переменных могут быть текст либо числа. В зависимости от этого переменные могут быть текстовыми либо числовыми. Текстовые переменные подразделяются на альтернативные и неальтернативные. Неальтернативные текстовые переменные используются для оперирования списками, допускающими множественный выбор.

2-й этап – «Ввод данных».

Ввод данных осуществляется в режиме программы «ДА-система» - «Ввод и корректировка данных».

3-й этап – «Обработка данных».

Основным режимом обработки данных является получение и визуальный анализ таблиц распределений. Этот режим необходим для общей оценки ситуации и формулировки более сложных задач анализа. На данном этапе использовался «Конструктор таблиц распределений». Иногда по ходу анализа возникает необходимость в формировании новых, вторичных переменных на основе тех, что уже имеются в словаре. Типы вторичных переменных: текст/альтернативная; текст/неальтернативная; число. Вспомогательные режимы программы, которые используются на данном этапе, являются «Вывод одномерных таблиц» и «Вывод двумерных таблиц».

Анкета для студентов

Участнику исследования!

Центр тестирования ВФСУ ГТО НИУ «БелГУ» и кафедра социальных технологий НИУ «БелГУ» проводят социологическое исследование по проблемам внедрения комплекса ГТО в нашем вузе. Просим Вас принять в нем участие и ответить на вопросы данной анкеты. Для этого необходимо обвести или подчеркнуть номер того варианта ответа, который соответствует Вашему мнению. Если у Вас имеются другие суждения, то напишите их в соответствующих пунктах анкеты. Анкета анонимная и указывать свою фамилию не нужно.

1. В какой мере Вас устраивает процесс внедрения комплекса ГТО в НИУ «БелГУ»?

- | | | |
|---------------------|---------------------------|------------------------|
| 1 В полной мере | 3 Скорее не устраивает | 5 Затрудняюсь ответить |
| 2 Скорее устраивает | 4 Абсолютно не устраивает | |

2. Вы участвуете в мероприятиях комплекса ГТО для получения знака отличия или с другой целью?

- | | |
|---|--------------------------------------|
| 1 Для получения знака отличия | 4 Просто за компанию |
| 2 Для получения зачета по физкультуре | 5 Для отчета куратора |
| 3 Для того, чтобы проверить уровень своей физической подготовленности | 6 С другой целью (укажите, с какой?) |

3. Насколько Вы удовлетворены следующими сторонами комплекса ГТО в НИУ «БелГУ»:

		Вполне удовлетворен	Отчасти удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1	Прохождение мед. осмотра для мед. допуска к выполнению испытаний	1	2	3	4
2	График проведения тестирования	1	2	3	4
3	Возможность самостоятельно записаться на удобное время тестирования	1	2	3	4
4	Уровень организации мероприятий, на которых осуществляется тестирование	1	2	3	4
5	Деятельность судей на тестировании	1	2	3	4
6	Возможность подготовиться к выполнению испытаний в рамках занятий по физической культуре	1	2	3	4
7	Возможность подготовиться к выполнению испытаний самостоятельно на базе НИУ «БелГУ»	1	2	3	4
8	Система получения информации о Ваших результатах, показанных в процессе тестирования	1	2	3	4
9	Практика вручения знаков отличия	1	2	3	4
10	Освещение мероприятий комплекса ГТО на интернет-портале НИУ «БелГУ»	1	2	3	4

4. Хотели бы Вы, чтобы была создана информационная система, позволяющая производить запись на тестирование, а также отслеживать свои результаты через интернет-портал НИУ «БелГУ»?

- | | |
|-------|------------------------|
| 1 Да | 3 Затрудняюсь ответить |
| 2 Нет | |

5. Какой механизм записи на тестирование Вы бы предпочли?

- | | | | |
|---|--|---|--|
| 1 | Самостоятельная запись в Центре тестирования лично | 3 | Запись на тестирование с помощью куратора |
| 2 | Самостоятельная запись через интернет-портал НИУ «БелГУ» | 4 | Запись на тестирование автоматически согласно графика тестирования |
| | | 5 | Другой вариант (укажите, какой?) |

6. Что, по-вашему, в первую очередь следует изменить для повышения эффективности внедрения комплекса ГТО в НИУ «БелГУ»?

- 1 Систему регистрации и подачи заявок на тестирование.
- 2 График тестирования
- 3 Информационную страничку на сайте НИУ «БелГУ»
- 4 Затрудняюсь ответить
- 5 Другое (предложите свой вариант ответа) _____

7. Устраивает ли Вас формат проведения 1-го этапа Фестиваля ГТО в НИУ «БелГУ»?

- | | | | | | |
|---|----|---|-----|---|----------------------|
| 1 | Да | 2 | Нет | 3 | Затрудняюсь ответить |
|---|----|---|-----|---|----------------------|

8. Устраивает ли Вас формат проведения 2-го этапа Фестиваля ГТО в НИУ «БелГУ»?

- | | | | | | |
|---|----|---|-----|---|----------------------|
| 1 | Да | 2 | Нет | 3 | Затрудняюсь ответить |
|---|----|---|-----|---|----------------------|

9. Какой формат проведения тестирования Вас привлекает в наибольшей степени?

- | | | | |
|---|-------------------------|---|------------------------------|
| 1 | Спортивные соревнования | 3 | Просто тестирование |
| 2 | День здоровья | 4 | Другое (укажите, что?) _____ |

10. Вы будете участвовать в мероприятиях комплекса ГТО в дальнейшем?

- | | | | | | |
|---|----|---|-----|---|----------------------|
| 1 | Да | 2 | Нет | 3 | Затрудняюсь ответить |
|---|----|---|-----|---|----------------------|

В заключение сообщите некоторые сведения о себе.

11. Ваш пол:

- | | | | |
|---|---------|---|---------|
| 1 | Мужской | 2 | Женский |
|---|---------|---|---------|

12. Где Вы живете?

- | | | | |
|---|-----------------------------|---|----------------------------------|
| 1 | Белгород (в своей квартире) | 3 | Белгород (общежитие НИУ «БелГУ») |
| 2 | Белгород (снимаю квартиру) | 4 | Пригород |
| | | 5 | Другой вариант |

Благодарим Вас за участие в исследовании!

Анкета для кураторов, заместителей директоров (деканов) по социально-воспитательной работе

Участнику исследования!

Центр тестирования ВФСУ ГТО НИУ «БелГУ» и кафедра социальных технологий НИУ «БелГУ» проводят социологическое исследование по проблемам внедрения комплекса ГТО в нашем вузе. Просим Вас принять в нем участие и ответить на вопросы данной анкеты. Для этого необходимо обвести или подчеркнуть номер того варианта ответа, который соответствует Вашему мнению. Если у Вас имеются другие суждения, то впишите их в соответствующих пунктах анкеты. Анкета анонимная и указывать свою фамилию не нужно.

1. В какой мере Вас устраивает процесс внедрения комплекса ГТО в НИУ «БелГУ»?

- | | | |
|---------------------|---------------------------|------------------------|
| 1 В полной мере | 3 Скорее не устраивает | 5 Затрудняюсь ответить |
| 2 Скорее устраивает | 4 Абсолютно не устраивает | |

2. Участвуете ли Вы в мероприятиях комплекса ГТО? Если «да», то с какой целью?

- | | |
|--|---|
| 1 Нет, не участвую | 4 Участвую за компанию |
| 2 Участвую для получения знака отличия | 5 Участвую Для отчета перед руководством |
| 3 Участвую для того, чтобы проверить уровень своей физической подготовленности | 6 Участвую с другой целью (укажите, с какой?) |

3. Насколько Вы удовлетворены следующими сторонами комплекса ГТО в НИУ «БелГУ»:

		Вполне удовлетворен	Отчасти удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
1	Прохождение мед. осмотра для мед. допуска студентов к выполнению испытаний	1	2	3	4
2	Прохождение мед. осмотра для мед. допуска преподавателей и сотрудников к выполнению испытаний	1	2	3	4
3	График проведения тестирования для студентов	1	2	3	4
4	График проведения тестирования для преподавателей и сотрудников	1	2	3	4
5	Возможность самостоятельно записаться на удобное время тестирования	1	2	3	4
6	Уровень организации мероприятий, на которых осуществляется тестирование	1	2	3	4
7	Деятельность судей на тестировании	1	2	3	4
8	Возможность подготовиться к выполнению испытаний самостоятельно на базе НИУ «БелГУ»	1	2	3	4
9	Система получения информации о Ваших результатах, показанных в процессе тестирования	1	2	3	4
10	Система получения информации о результатах ваших студентов, показанных в процессе тестирования	1	2	3	4
11	Практика вручения знаков отличия	1	2	3	4
12	Освещение мероприятий комплекса ГТО на интернет-портале НИУ «БелГУ»	1	2	3	4

4. Хотели бы Вы, чтобы была создана информационная система, позволяющая производить запись на тестирование, а также отслеживать свои результаты через интернет-портал НИУ «БелГУ»?
- 1 Да 3 Затрудняюсь ответить
2 Нет
5. Хотели бы Вы, чтобы была создана информационная система, позволяющая иметь on-line доступ к сведениям о вовлеченности студентов своих групп в мероприятия комплекса ГТО
- 1 Да 3 Затрудняюсь ответить
2 Нет
6. Какой механизм записи на тестирование Вы бы предпочли?
- | | | | |
|---|--|---|--|
| 1 | Самостоятельная запись в Центре тестирования лично | 3 | Запись на тестирование с помощью куратора |
| 2 | Самостоятельная запись через интернет-портал НИУ «БелГУ» | 4 | Запись на тестирование автоматически согласно графика тестирования |
| | | 5 | Другой вариант (укажите, какой?) |
7. Что, по-вашему, в первую очередь следует изменить для повышения эффективности внедрения комплекса ГТО в НИУ «БелГУ»?
- 1 Систему регистрации и подачи заявок на тестирование.
2 График тестирования
3 Информационную страничку на сайте НИУ «БелГУ»
4 Затрудняюсь ответить
5 Другое (предложите свой вариант ответа) _____
-
8. Устраивает ли Вас формат проведения 1-го этапа Фестиваля ГТО в НИУ «БелГУ»?
- 1 Да 2 Нет 3 Затрудняюсь ответить
9. Устраивает ли Вас формат проведения 2-го этапа Фестиваля ГТО в НИУ «БелГУ»?
- 1 Да 2 Нет 3 Затрудняюсь ответить
10. Какой формат проведения тестирования Вас привлекает в наибольшей степени?
- | | | | |
|---|-------------------------|---|------------------------------|
| 1 | Спортивные соревнования | 3 | Просто тестирование |
| 2 | День здоровья | 4 | Другое (укажите, что?) _____ |
11. Вы будете участвовать в мероприятиях комплекса ГТО в дальнейшем?
- 1 Да 2 Нет 3 Затрудняюсь ответить

В заключение сообщите некоторые сведения о себе.

12. Ваш пол:
- | | | | |
|---|---------|---|---------|
| 1 | Мужской | 2 | Женский |
|---|---------|---|---------|
13. Ваш возраст:
- | | | | | | |
|---|-------------|---|-------------|---|-----------------|
| 1 | До 29 лет | 3 | 40 – 49 лет | 5 | 60 лет и старше |
| 2 | 30 – 39 лет | 4 | 50 – 59 лет | | |
14. Ваше семейное положение:
- | | | | |
|---|---------------------|---|-----------------|
| 1 | Холост (не замужем) | 2 | Женат (замужем) |
|---|---------------------|---|-----------------|

Благодарим Вас за участие в исследовании!

Паспорт проекта
«Автоматизированная информационная система организации и учета
эффективности реализации комплекса ГТО в НИУ БелГУ»
(АИС ГТО-БелГУ)

Цель проекта	Внедрение автоматизированной информационной системы организации и учета эффективности реализации комплекса ГТО в НИУ «БелГУ».
Способ достижения цели (мероприятия проекта)	<p>Разработка автоматизированной информационной системы организации и учета эффективности реализации комплекса ГТО в НИУ «БелГУ»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка технического задания на разработку АИС ГТО-БелГУ; - проектирование АИС «ГТО-БелГУ»; - разработка интерфейса портала АИС ГТО-БелГУ; - программная реализация АИС «ГТО-БелГУ»; - закупка оборудования; - настройка мобильных устройств для работы в АИС ГТО-БелГУ; - разработка программы повышения квалификации преподавателей по использованию АИС «ГТО-БелГУ»; - разработка мультимедийного учебного курса по программе повышения квалификации; - подготовка видеoinструкций по использованию АИС «ГТО-БелГУ»; - реализация программы повышения квалификации преподавателей по использованию АИС «ГТО-БелГУ».
Результаты проекта	<p>Обеспечение возможности руководителям структурных подразделений и руководству университета получать on-line информацию о реализации комплекса ГТО в НИУ «БелГУ».</p> <p>Доступ к регистрации на тестирование на портале АИС ГТО-БелГУ для обучающихся и работников НИУ «БелГУ».</p> <p>Возможность получать on-line информацию о реализации комплекса ГТО в НИУ «БелГУ».</p> <p>Возможность удаленного ввода результатов тестирования в АИС ГТО-БелГУ.</p> <p>Возможность выгрузки протоколов тестирования для их импортирования на Федеральный портал АИС-ГТО.</p>

Риски проекта	Неполное или несвоевременное финансирование проекта. Срыв сроков закупки оборудования.
Пользователи результата проекта	Руководство университета, руководители структурных подразделений, сотрудники Центра тестирования ВФСК ГТО НИУ «БелГУ», кураторы, обучающиеся и работники НИУ «БелГУ».

УТВЕРЖДЕН:
(заказчик)

Ректор

_____/О.Н. Полухин/
(подпись)

М.П.

«__» _____ 20__ г.

Паспорт проекта
**«Автоматизированная информационная система организации и учета эффектив-
тивности реализации комплекса ГТО в НИУ БелГУ»**
(АИС ГТО-БелГУ)
(полное наименование проекта)

Идентификационный номер _____

СОГЛАСОВАН:
(куратор проекта)

Проректор по культурно-воспитательной деятель-

ности
(должность)

_____/С.А.Острикова/
(подпись) (ФИО)

«__» _____ 20__ г.

ПОДГОТОВЛЕН:
(руководитель проекта)

Директор Центра тестирования
ВФСК ГТО НИУ «БелГУ»

(должность)

_____/А.В.Воронков/
(подпись) (ФИО)

«__» _____ 20__ г.

1. Общие сведения о проекте

Формальное основание для открытия проекта:				В настоящее время все данные внесены в таблицу EXCEL, их обработка осуществляется вручную и занимает значительное время, а также не позволяет проводить контроль ситуации в режиме on-line	
Соответствие федеральным, региональным проектам и программам развития:					
Показатели успешности проекта (показатели, на достижение которых направлен проект)					Наименование федеральной программы развития (целевое значение показателя в программе)
показатель	базовое значение	плановое значение			
		2018г.	2019г.	2020 г.	
Повышение эффективности реализации комплекса ГТО в НИУ «БелГУ» (повышение количества обучающихся и работников, участвующих в выполнении нормативов, повышение количества обучающихся и работников, выполнивших нормативы на знак)	Студентов, участвующих в выполнении нормативов 35 %, из них выполнивших нормативы на знак – 10%	Студентов, участвующих в выполнении нормативов 50 %, из них выполнивших нормативы на знак – 15%	Студентов, участвующих в выполнении нормативов 65 %, из них выполнивших нормативы на знак – 20%	Студентов, участвующих в выполнении нормативов 80 %, из них выполнивших нормативы на знак – 40%	Программа РФ «Развитие физической культуры и спорта», утвержденная постановлением Правительства РФ от 15 апреля 2014 года № 302, предполагает увеличение доли граждан РФ, выполнивших нормативы ВФСК ГТО, в общей численности населения, принявшего участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО, до 40% к 2020 году, из них учащихся и студентов – 70%
Показатели ведущих рейтингов университетов, на повышение которых направлены мероприятия проекта:					- доля обучающихся и работников, выполнивших нормативы ВФСК ГТО, в общей численности обучающихся и работников, принявших участие в сдаче нормативов ВФСК ГТО

Сведения об инициации проекта:	Инициатор (ФИО, должность по основному месту работы, контактный телефон): Воронков Александр Владимирович, заведующий кафедрой спортивных дисциплин, директор Центра тестирования ВФСК ГТО НИУ «БелГУ», 8-910-322-44-11	
Группа управления проектом:	Роль в проекте, Ф.И.О., должность по основному месту работы	Наименование документа, подтверждающего участие в проекте
	Куратор проекта: Острикова С.А., проректор по культурно-воспитательной деятельности Руководитель проекта: Воронков А.В., Директор Центра тестирования ВФСК ГТО НИУ «БелГУ» Администратор проекта: Сатлер О.Н., Заместитель декана факультета математики и естественнонаучного образования по учебной работе Руководитель блоков работ проекта: Беленко В.А., начальник управления ЭОТ	Приказ ректора

2. Цель и результат проекта

Измеримая цель проекта:	Внедрение автоматизированной информационной системы организации и учета эффективности реализации комплекса ГТО в НИУ «БелГУ»	
Способ достижения цели:	Разработка автоматизированной информационной системы организации и учета эффективности реализации комплекса ГТО в НИУ «БелГУ»	
Результат проекта:	Результат:	Вид подтверждения:
	Обеспечение возможности руководителям структурных подразделений и руководству университета получать on-line информацию о реализации комплекса ГТО в НИУ «БелГУ».	Портал АИС ГТО-БелГУ

	Требование:	Вид подтверждения:
Требования к результату проекта:	Доступ к регистрации на тестирование на портале АИС ГТО-БелГУ для обучающихся и работников НИУ «БелГУ»	Портал АИС ГТО-БелГУ
	Возможность получать on-line информацию о реализации комплекса ГТО в НИУ «БелГУ»	Портал АИС ГТО-БелГУ
	Возможность удаленного ввода результатов тестирования в АИС ГТО-БелГУ	Портал АИС ГТО-БелГУ
	Возможность выгрузки протоколов тестирования для их импортирования на Федеральный портал АИС-ГТО	Портал АИС ГТО-БелГУ
Пользователи результатом:	Руководство университета, руководители структурных подразделений, сотрудники Центра тестирования ВФСК ГТО НИУ «БелГУ», кураторы, обучающиеся и работники НИУ «БелГУ»	

3. Ограничения проекта

БЮДЖЕТ ПРОЕКТА (тыс. руб.):	
Целевое бюджетное финансирование:	
- федеральный бюджет:	
- областной бюджет:	
- местный бюджет:	
Внебюджетные источники финансирования:	
- средства НИУ «БелГУ» (от приносящей доход деятельности):	1 145
- привлеченные (спонсорские) средства:	
- гранты:	
- средства от коммерциализации продукта проекта:	
Общий бюджет проекта:	1 145
СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА (чч.мм.гг.)	
Дата начала проекта (план):	01.01.2018
Дата завершения проекта (план):	15.09.2018

4. Критерии успешности проекта

Наименование критерия	Показатель
Достижение результата проекта (раздел 1): Блок работ «Разработка АИС ГТО-БелГУ»	Достижение всех показателей проекта плановых значений соответствует 70% успешности проекта
Достижение результата проекта (раздел 2): Организация закупки и настройка мобильных устройств ввода информации	Наличие результата проекта соответствует 15% успешности проекта
Достижение результата проекта (раздел 3): Блок работ «Подготовка ППС к использованию АИС «ГТО-БелГУ»	Наличие результата проекта соответствует 15% успешности проекта
Достижение результата проекта (раздел 4): Внедрение АИС «ГТО-БелГУ»	Наличие результата проекта соответствует 100% успешности проекта

5. Характеристика проекта

Тип проекта	образовательный	научноемкий	технический	экономический	социальный	организационный
						+
Масштаб проекта	внутренний			внешний		
	монопроект		мультипроект	монопроект		мультипроект
Уровень сложности проекта	начальный		средний		высокий	

УТВЕРЖДЕН:
(заказчик)

Ректор

_____ /О.Н. Полухин/
(подпись)

М.П.

«__» _____ 20__ г.

План управления проектом
**«Автоматизированная информационная система организации и учета эффектив-
тивности реализации комплекса ГТО в НИУ БелГУ»**
(АИС ГТО-БелГУ)
(полное наименование проекта)

Идентификационный номер _____

СОГЛАСОВАН:
(куратор проекта)

Проректор по культурно-воспитательной деятель-

ности
(должность)

_____ / С.А.Острикова /
(подпись) (ФИО)

«__» _____ 20__ г.

ПОДГОТОВЛЕН:
(руководитель проекта)

Директор Центра тестирования
ВФСК ГТО НИУ «БелГУ»
(должность)

_____ / А.В.Воронков /
(подпись) (ФИО)

«__» _____ 20__ г.

1. Календарный план-график работ (дорожная карта) проекта

Код работы	Название работы	Длительность, дни	Дата начала работы	Дата окончания работы (контрольная точка)	Документ, подтверждающий выполнение	ФИО ответственного исполнителя
1.	Блок работ «Разработка АИС ГТО-БелГУ»	120	01.01.2018	30.04.2018	Отчет по блоку работ	Беленко А.В.
<i>1.1.</i>	<i>Подготовка технического задания на разработку АИС ГТО-БелГУ</i>	<i>15</i>	<i>01.01.2018</i>	<i>15.01.2018</i>	<i>Перечень требований, которым должна соответствовать АИС ГТО-БелГУ</i>	<i>Воронков А.В.</i>
<i>1.2.</i>	<i>Проектирование АИС «ГТО-БелГУ»</i>	<i>26</i>	<i>16.01.2018</i>	<i>10.02.2018</i>	<i>Логическая структура портала</i>	<i>Беленко В.А.</i>
1.2.1	Сбор информации о предметной области, ее структуре	16	16.01.2018	31.01.2018	Логическая структура портала	Беленко В.А.
1.2.2	Составление исходных таблиц и отношений между ними	16	16.01.2018	31.01.2018	Логическая структура портала	Воронков А.В.
1.2.3	Определение логической структуры базы данных	10	01.02.2018	10.02.2018	Логическая структура портала	Беленко В.А.
<i>1.3</i>	<i>Разработка интерфейса портала АИС ГТО-БелГУ</i>	<i>18</i>	<i>11.02.2018</i>	<i>28.02.2018</i>	<i>Скриншот прототипа портала АИС ГТО-БелГУ</i>	<i>Беленко В.А.</i>
1.3.1	Подготовка структуры интерфейса портала АИС ГТО-БелГУ	5	11.02.2018	15.02.2018	Скриншот прототипа портала АИС ГТО-БелГУ	Беленко В.А.
1.3.2	Проработка стилистики элементов (цветов, шрифтов, фона и т.д.)	5	16.02.2018	20.02.2018	Скриншот прототипа портала АИС ГТО-БелГУ	Беленко В.А.
1.3.3	Выполнение прототипирования интерфейса портала АИС ГТО-БелГУ	8	21.02.2018	28.02.2018	Скриншот прототипа портала АИС	Беленко В.А.

					ГТО-БелГУ	
1.4.	Программная реализация АИС «ГТО-БелГУ»	61	01.03.2018	30.04.2018	Скриншот портала АИС ГТО-БелГУ	Беленко В.А.
1.4.1	Интеграция АИС «ГТО-БелГУ» с информационными системами университета.	20	01.03.2018	20.03.2018	Скриншот портала АИС ГТО-БелГУ	Беленко В.А.
1.4.2	Тестирование и отладка АИС «ГТО-БелГУ»	26	21.03.2018	15.04.2018	Скриншот портала АИС ГТО-БелГУ	Беленко В.А.
1.4.3	Разработка инструкций по использованию АИС ГТО-БелГУ	15	16.04.2018	30.04.2018	Инструкция	Беленко В.А.
2.	Организация закупки и настройка мобильных устройств ввода информации	91	01.03.2018	31.05.2018	Накладные на оборудование	Воронков А.В.
2.1.	Подбор мобильных устройств в соответствии с концепцией использования АИС ГТО-БелГУ	5	01.03.2018	05.03.2018	Список оборудования	Беленко А.В.
2.2.	Подготовка технических требований к мобильным устройствам ввода информации.	5	06.03.2018	10.03.2018	Технические требования	Воронков А.В.
2.3.	Организация конкурсных процедур закупки оборудования	35	11.03.2018	14.04.2018	Объявление торгов, составление договора	Винакова И.А.
2.4.	Закупка оборудования	30	15.04.2018	14.05.2018	Накладные на оборудование	Винакова И.А.
2.5.	Настройка мобильных устройств для работы в АИС ГТО-БелГУ	5	15.05.2018	20.05.2018	Настройка программного обеспечения	Беленко В.А.
2.6.	Опытная эксплуатация АИС «ГТО-БелГУ»	5	21.05.2018	25.05.2018	Тестовая эксплуатация	Воронков А.В.
2.7.	Доработка АИС «ГТО-БелГУ»	6	26.05.2018	31.05.2018		Беленко В.А.
3.	Блок работ «Подготовка ППС к использованию АИС «ГТО-БелГУ»	40	01.06.2018	14.09.2019	Отчет по блоку работ	Воронков А.В.
3.1.	Разработка программы повышения квали-	14	01.06.2018	14.06.2018	Программы повы-	Воронков А.В.

	<i>фикации преподавателей по использованию АИС «ГТО-БелГУ»</i>				<i>шения квалификации</i>	
3.1.1	Планирование теоретического курса программы	7	01.06.2018	07.06.2018	Программы повышения квалификации	Воронков А.В.
3.1.2	Планирование практической части программы повышения квалификации	7	08.06.2018	14.06.2018	Программы повышения квалификации	Воронков А.В.
3.2.	<i>Разработка мультимедийного учебного курса по программе повышения квалификации</i>	23	08.06.2018	30.06.2018	<i>Электронный учебный курс</i>	<i>Воронков А.В., Беленко В.А.</i>
3.2.1	Подготовка теоретического блока	7	08.06.2018	14.06.2018	Электронный учебный курс	Воронков А.В.
3.2.2	Подготовка практического блока	7	15.06.2018	21.06.2018	Электронный учебный курс	Воронков А.В.
3.2.3	Подготовка заданий	5	22.06.2018	26.06.2018	Электронный учебный курс	Воронков А.В.
3.2.4	Размещение учебного контента	2	27.06.2018	28.06.2018	Электронный учебный курс	Беленко В.А.
3.2.5	Размещение заданий	2	29.06.2018	30.06.2018	Электронный учебный курс	Беленко В.А.
3.3.	<i>Подготовка видеoinструкций по использованию АИС «ГТО-БелГУ»</i>	20	01.06.2018	20.06.2018	<i>Ссылки на видеoinструкции</i>	<i>Беленко В.А., Воронков А.В.</i>
3.3.1	Разработка плана-сценария видеoinструкции по использованию АИС «ГТО-БелГУ».	3	01.06.2018	03.06.2018	Ссылки на видеoinструкции	Воронков А.В.
3.3.2	Организация съемок видеоматериалов для видеoinструкции по использованию АИС «ГТО-БелГУ».	7	03.06.2018	10.06.2018	Ссылки на видеoinструкции	Беленко В.А.
3.3.3	Монтаж видеоматериалов видеoinструкции по использованию АИС «ГТО-БелГУ».	7	11.06.2018	17.06.2018	Ссылки на видеoinструкции	Беленко В.А.
3.3.4	Размещение видеoinструкции по использованию АИС «ГТО-БелГУ».	3	18.06.2018	20.06.2018	Ссылки на видеoinструкции	Беленко В.А.
3.4.	<i>Реализация программы повышения квалификации преподавателей по использованию</i>	10	03.09.2018	14.09.2018	<i>Ведомость выдачи удостоверений</i>	<i>Воронков А.В.</i>

	<i>АИС «ГТО-БелГУ»</i>					
3.4.1	Проведение занятий по особенностям внедрения ВФСК ГТО в организации	5	03.09.2018	07.09.2018	Ведомость выдачи удостоверений	Воронков А.В.
3.4.2	Проведение занятий по использованию АИС «ГТО-БелГУ»	5	10.09.2018	14.09.2018	Ведомость выдачи удостоверений	Воронков А.В.
4	Внедрение АИС «ГТО-БелГУ»	48	14.09.2018	31.10.2018	Ссылка на ресурс	Воронков А.В.
<i>4.1</i>	<i>Запуск АИС «ГТО-БелГУ»</i>	<i>2</i>	<i>14.09.2018</i>	<i>15.09.2018</i>	<i>Ссылка на ресурс</i>	<i>Воронков А.В.</i>
<i>4.2</i>	<i>Техническая поддержка работы АИС «ГТО-БелГУ»</i>	<i>40</i>	<i>16.09.2018</i>	<i>25.10.2018</i>	<i>Ссылка на ресурс</i>	<i>Беленко В.А.</i>
<i>4.3</i>	<i>Мониторинг участия обучающихся в мероприятиях комплекса ГТО с использованием АИС «ГТО-БелГУ»</i>	<i>6</i>	<i>26.10.2018</i>	<i>31.10.2018</i>	<i>Ссылка на ресурс</i>	<i>Воронков А.В.</i>

2. Бюджет проекта

№	Наименование	Бюджет проекта, тыс. руб.	Бюджетные источники			Внебюджетные источники			
			федеральный	областной	местный	средства НИУ «БелГУ» (от приносящей доход деятельности)	привлеченные (спонсорские) средства	гранты	средства от коммерциализации продукта проекта
1.	Блок работ «Разработка АИС ГТО-БелГУ»	700	-	-	-	700	-	-	-
1.1.	Подготовка технического задания на разработку АИС ГТО-БелГУ	50	-	-	-	50	-	-	-
1.2.	Проектирование АИС «ГТО-БелГУ»	100	-	-	-	100	-	-	-
1.3.	Разработка интерфейса портала АИС ГТО-БелГУ	50	-	-	-	50	-	-	-
1.4.	Программная реализация АИС «ГТО-БелГУ»	500	-	-	-	500	-	-	-
2.	Организация закупки и настройка мобильных устройств ввода информации	330	-	-	-	330	-	-	-
2.1.	Закупка оборудования	300	-	-	-	300	-	-	-
2.2.	Настройка мобильных устройств для работы в АИС ГТО-БелГУ	30	-	-	-	30	-	-	-
3.	Блок работ «Подготовка ППС к использованию АИС «ГТО-БелГУ»	115	-	-	-	115	-	-	-

3.1.	Разработка программы повышения квалификации преподавателей по использованию АИС «ГТО-БелГУ»	20	-	-	-	20	-	-	-
3.2.	Разработка мультимедийного учебного курса по программе повышения квалификации	30	-	-	-	30	-	-	-
3.3.	Подготовка видеоинструкций по использованию АИС «ГТО-БелГУ»	50	-	-	-	50	-	-	-
3.4.	Реализация программы повышения квалификации преподавателей по использованию АИС «ГТО-БелГУ»	15	-	-	-	15	-	-	-
4	Внедрение АИС «ГТО-БелГУ»	-	-	-	-	-	-	-	-
	ВСЕГО:	1 145	-	-	-	1 145	-	-	-

3. Риски проекта

№ п/п	Наименование риска проекта	Ожидаемые последствия наступления риска	Предупреждение наступления риска		Действия в случае наступления риска
			Мероприятия по предупреждению	ФИО ответственного исполнителя	
3.	Неполное или несвоевременное финансирование проекта	Срыв сроков выполнения мероприятий проекта.	Поиск альтернативных источников финансирования	Воронков А.В.	Привлечение иных источников финансирования
4.	Срыв сроков закупки оборудования	Срыв сроков настройки мобильных устройств.	Запуск АИС ГТО-БелГУ без удаленного доступа		

4. Команда проекта

№ п/п	ФИО, должность и основное место работы	Роль в проекте	Основание участия в проекте
1.	Острикова С.А., проректор по культурно-воспитательной деятельности	Куратор проекта	Приказ ректора об открытии проекта

2.	Воронков А.В., Директор Центра тестирования ВФСК ГТО НИУ «БелГУ»	Руководитель проекта, Руководитель блока работ № 2, 3, 4	Приказ ректора об открытии проекта
3.	Сатлер О.Н., Заместитель декана факультета математики и естественнонаучного образования по учебной работе	Администратор проекта	Приказ ректора об открытии проекта
4.	Беленко В.А., начальник управления ЭОТ	Руководитель блока работ №1	Приказ ректора об открытии проекта
5.	Команда Беленко В.А.	Член рабочей группы, ответственный за выполнение работ №№.....	Приказ ректора об открытии проекта