

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
(Н И У « Б е л Г У »)

**ЮРИДИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ НИУ «БелГУ»
Кафедра уголовного права и процесса**

**ПРЕСТУПНОСТЬ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ И ЛИЧНОСТЬ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО ПРЕСТУПНИКА (ПО МАТЕРИАЛАМ
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ)**

Выпускная квалификационная работа
(магистерская диссертация)

обучающегося по направлению подготовки
40.04.01. Юриспруденция
Магистерская программа «Уголовное право, криминология, уголовно-
исполнительное право»
заочной формы обучения, группы 01001561

Недовесовой Анастасии Владимировны

Научный руководитель
канд.психол.наук, доцент
Савельева И.В.

Рецензент
Начальник ОМВД России
по Волоконовскому району
подполковник полиции
С.В.Мирошниченко

БЕЛГОРОД 2017

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
ГЛАВА 1. ХАРАКТЕРИСТИКА И ПРИЧИНЫ ПРЕСТУПНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ.....	12
1.1. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних в Белгородской области	12
1.2. Причины и условия преступности несовершеннолетних	16
ГЛАВА 2. ЛИЧНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО ПРЕСТУПНИКА.....	27
2.1. Социально – демографические характеристики личности несовершеннолетнего преступника	27
2.2. Особенности личности несовершеннолетнего преступника	33
ГЛАВА 3. ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ	45
3.1. Общесоциальные меры предупреждения преступности	45
3.2. Специальные меры предупреждения преступности	48
3.3. Основные направления совершенствования деятельности по противодействию преступности несовершеннолетних	61
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	78
ЛИТЕРАТУРА	82

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность темы исследования. Криминологическое изучение особенностей преступного поведения несовершеннолетних представляется весьма актуальным в обществе с постоянно возрастающим числом преступлений, совершаемых лицами, не достигшими восемнадцатилетнего возраста.

Преступность несовершеннолетних – своеобразный индикатор социальной ситуации в стране. Этот вид преступности очень чутко реагирует на состояние общества. Рост преступности несовершеннолетних, как правило, свидетельствует о неблагоприятных социальных процессах.

Криминализация детей и подростков – это криминализация будущего страны. По процессам, происходящим в детской и молодежной среде, мы можем с большой долей вероятности судить о том, каким будет общество в перспективе (в том числе – какой будет преступность). Помимо исследовательских и прогностических аспектов изучения преступности несовершеннолетних есть еще один – гуманитарный. Дети относятся к числу наименее защищенных социальных групп. Такое направление воздействия, как профилактика преступности в смысле защиты от нее, защиты от поражения социальных групп «криминальным вирусом», имеет наибольшее значение именно применительно к несовершеннолетним, детям и молодежи.

Все это обуславливает актуальность данной темы, которая определяется реальными противоречиями, возникающими в жизни каждого подростка, социальной группы и общества в целом. С одной стороны, для полноценного существования подросток нуждается в постоянном сопротивлении в стремлениях к удовлетворению собственных потребностей, поскольку такое сопротивление (средовых факторов, внутренних условий) обеспечивает

феномен актуального самочувствия и создает возможности развития. С другой стороны, продолжение сопротивления удовлетворению той или иной потребности всегда представляет собой напряжение, а при отсутствии соответствующего эмоционально-волевого ресурса приводит к деструктивным эффектам: конфликту, стрессу, агрессии, девиациям и т.п.

В связи с этим, важное практическое значение в практике борьбы с преступностью имеет профилактика преступлений несовершеннолетних.

Проблема и степень ее научной разработанности. Проблемы профилактики преступлений в подростковой среде привлекали внимание многих теоретиков и практиков. Значительный вклад в изучение противоправного поведения подростков и способов его предупреждения внесли такие ученые-правоведы, как: Ю.М. Антонян, М.М. Бабаев, Я.И. Гишинский, А.И. Долгова, Г.И. Забрянский, К.Е. Игошев, И.И. Карпец, Н.Ф. Кузнецова, Г.М. Миньковский, В.Я. Рыбальская, П.П. Панкратов, С.Л. Сибиряков, А.Я. Сухарев, Н.Г. Яковлева и другие.

Однако анализ монографической литературы позволяет констатировать, что проблема уголовной ответственности за преступления несовершеннолетними нуждается в специальной проработке.

Открытыми остаются вопросы и повышения эффективности предупреждения противодействия преступности несовершеннолетних.

Объектом выпускной квалификационной работы является преступность несовершеннолетних и личность несовершеннолетнего преступника в Белгородской области.

Предметом исследования явились количественные и качественные характеристики преступности несовершеннолетних, социально-демографические особенности личности и ценностные ориентации несовершеннолетних правонарушителей в Белгородской области, а также меры предупреждения преступности несовершеннолетних в Белгородской области.

Неразработанность темы исследования, наряду с ее актуальностью, предопределили цель и задачи настоящего исследования. **Цель** состоит в обозначении и раскрытии проблем преступного поведения несовершеннолетних; социально-криминологический анализ современного состояния преступности лиц в возрасте от 14 до 18 лет в Российской Федерации с акцентом на Белгородскую область, ее причинного комплекса; разработка системы предупреждения преступности среди подростков.

Для достижения этой цели потребовалось решить следующие взаимосвязанные **задачи**:

1. Провести анализ состояния, структуры и динамика преступности несовершеннолетних в Белгородской области;
2. Рассмотреть причины и условия преступности несовершеннолетних;
3. Ознакомиться с социально – демографическими характеристиками личности несовершеннолетнего преступника;
4. Изучить особенности личности несовершеннолетнего преступника.
5. Проанализировать общесоциальные меры предупреждения преступности;
6. Рассмотреть специальные меры предупреждения преступности;
7. Разработать предложения по совершенствованию системы мер предупреждения преступности несовершеннолетних.

Методы исследования. Методологической основой исследования явились различные общенаучные методы, прежде всего диалектический - как основной способ объективного и всестороннего познания действительности.

В процессе работы также использовались методы социально-правового исследования, такие, как: формальная логика, с помощью которой анализировались нормы уголовного законодательства, и сравнительный анализ.

Научная новизна выпускной квалификационной работы заключается в том, что на основе данных статистики и судебно-следственной практики проведен комплексный анализ преступности несовершеннолетних в

Белгородской области. Проанализированы состояния, структуры и динамики преступности несовершеннолетних в Белгородской области, а также причины и условия преступности несовершеннолетних. Проведен анализ личности несовершеннолетнего преступника, определены роль и место неправительственных организаций и общественных объединений в системе предупреждения преступности несовершеннолетних. На базе проведенного анализа предложены меры по совершенствованию системы профилактики преступности несовершеннолетних в Белгородской области.

Теоретическая и практическая значимость результатов исследования. Выводы, научные положения и рекомендации, сформулированные в выпускной квалификационной работе, могут быть использованы для дальнейших научных исследований, направленных на изучение проблем преступности несовершеннолетних; вопросы квалификации конкретных деяний, в учебном процессе при изучении таких дисциплин как «Уголовное право» и «Криминология», при подготовке юристов по направлению подготовки «Юриспруденция», специальностям «Правовое обеспечение национальной безопасности» и «Правоохранительная деятельность».

Основные положения, выносимые на защиту:

1. Преступность несовершеннолетних Белгородской области в целом отражает общероссийские тенденции преступности в рассматриваемой сфере. Динамика преступности Белгородской области свидетельствует о некоторой стабилизации в подростковой среде.

2. Преступность несовершеннолетних Белгородской области, по-прежнему, носит корыстный характер. В структуре преступности преобладают кражи, грабежи, разбойные нападения, неправомерные завладения транспортным средством.

3. Благоприятной тенденцией преступности несовершеннолетних в Белгородской области является значительное снижение групповых преступлений, а также числа тяжких преступлений.

4. Основными причинами преступности в Белгородской области являются: недостатки семейного воспитания, в том числе жестокость и насилие в семьях; ранняя алкоголизация и наркотизация несовершеннолетних; негативное влияние средств массовой информации; отсутствие организации содержательного досуга и занятости детей и подростков в сельской местности и в районных центрах; отсутствие специализированных учреждений, работа которых направлена на подростков с девиантным поведением и уже допускаявших правонарушения.

5. Среди несовершеннолетних преступников в Белгородской области количественно преобладают лица мужского пола. Наиболее криминально активной группой являются лица младшего юношеского возраста (16-17 лет). Основная масса несовершеннолетних правонарушителей воспитывается в семьях с одним родителем. Большинство из них выходцы из неблагополучных семей. Для несовершеннолетних правонарушителей характерна неустойчивость интересов, отсутствие планов на будущее, отставание в уровне образования от законопослушных сверстников, нарушение духовных интересов. В эмоционально-волевой сфере преобладают эмоциональная лабильность, эгоцентризм, нарушение волевых качеств, неустойчивость самооценки и др.

6. К значимым для профилактики преступности несовершеннолетних относятся такие экономические, политические, культурно-воспитательные меры, которые могли бы существенно улучшить условия жизни и воспитания детей и подростков из неблагополучных (кризисных) и малообеспеченных семей. Требуются постоянные усилия государства и общества, направленные на создание в стране принципиально нового положения, при котором не должно быть заброшенных, запущенных детей ни в детских домах, ни в школах-

интернатах, ни в специальных школах, ни в учреждениях для детей-инвалидов, ни на улице, ни в семье.

Социальное обслуживание семьи и детей выступает сегодня как составная часть принципиально нового и чрезвычайно важного для настоящего и будущего направления социальной политики

7. Политика государства по предупреждению преступности несовершеннолетних должна быть тесно взаимосвязана с экономической, социальной, демографической и т.п. политикой. Для повышения эффективности этой политики нужно усовершенствование разных отраслей права от уголовного до жилищного.

Разноплановый характер деятельности по предупреждению правонарушений и преступлений несовершеннолетних, вовлечения в нее учреждений разных ведомств и органов управления этими учреждениями разного уровня определяет чрезвычайную важность задачи координации их усилий. Единственным путем решения этой проблемы является разработка государственной политики предупреждения правонарушений несовершеннолетних, основные положения которой должны быть закреплены законодательно. В свою очередь, в основе такой политики должна лежать ясная и последовательная концепция.

8. Важными условиями противодействия преступности несовершеннолетних будут выступать:

- совершенствование законодательства Белгородской области в части, касающейся защиты прав и интересов детей, в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права, международными договорами с участием Российской Федерации и международными стандартами в области прав ребенка;

- усиление института уполномоченного по правам ребенка на региональном уровне путем принятия соответствующих законодательных актов, конкретизирующих некоторые вопросы, входящие в его компетенцию;

- совершенствование работы, повышение ответственности специалистов всех субъектов программы, органов опеки и попечительства, усиление профилактических мер по защите прав и интересов детей, находящихся в социально опасном положении, обеспечение раннего выявления семей, находящихся в кризисной ситуации, в целях защиты прав детей проживающих в таких семьях, и сохранения для ребенка его родной семьи;

- социально-психологическое сопровождение несовершеннолетних в ходе следствия и судопроизводства, судебного рассмотрения и на постсудебной стадии исполнения приговора;

- принятие мер по защите детей от информации, угрожающей их благополучию, безопасности и развитию;

- повышение качества выявления преступлений, связанных с неисполнением обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего, соединенным с жестоким обращением (ст.156 УК РФ), деятельности по выявлению взрослых вовлекающих подростков в систематическое употребление спиртных напитков (ст. 151 УК РФ), а также за вовлечение несовершеннолетних в совершение преступления (ст.150 УК РФ);

- разработка и внедрение межведомственного механизма социально-психологического сопровождения несовершеннолетних, совершивших общественно опасные деяния до достижения возраста уголовной ответственности.

9. Индивидуальное предупреждение преступных деяний диктует необходимость подробного изучения всех отрицательных свойств личности несовершеннолетнего, которые в определенных условиях могут детерминировать преступное поведение. Это наиболее важно с практической точки зрения, так как позволяет определить соответствующие меры профилактического воздействия, в том числе и медицинского характера: выявить детей с аномалиями в психике, определить прогноз их развития и принять меры по нейтрализации и смягчению наслоений аномального развития.

Эти вопросы могут быть решены в полном объеме при психолого-педагогической диагностике личности несовершеннолетнего преступника в психолого-педагогических центрах. При этом обеспечивалась бы психолого-педагогическая диагностика личности несовершеннолетних, склонных к совершению преступлений, а работники полиции получили бы конкретные рекомендации по проведению с ними профилактической работы.

Структура выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа состоит из введения, трех глав, заключения и списка литературы.

Во введении обосновывается актуальность работы, его цели, гипотеза и задачи, отмечаются научная новизна и практическая значимость, выдвигаются положения, выносимые на защиту.

В первой главе «Характеристика и причины преступности несовершеннолетних в Белгородской области» рассматриваются состояние, структура и динамика преступлений, совершаемых несовершеннолетними. Отдельный параграф посвящен изучению причин и условий преступности несовершеннолетних.

Во второй главе «Личность несовершеннолетнего преступника производится исследование социально – демографической характеристики личности несовершеннолетнего преступника, а также особенности личности несовершеннолетнего преступника.

В третьей главе «Противодействие несовершеннолетних в Белгородской области» рассматриваются понятие и субъекты профилактики преступлений несовершеннолетних и комплекс мероприятий по предупреждению преступлений рассматриваемой группы, осуществляемый в Российской Федерации и на территории Белгородской области.

В заключении излагаются основные теоретические выводы исследования, подводятся итоги, определяются перспективы дальнейшего изучения данной проблемы.

ГЛАВА 1. ХАРАКТЕРИСТИКА И ПРИЧИНЫ ПРЕСТУПНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

1.1. Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних в Белгородской области

Исследование проблем преступности несовершеннолетних - устоявшаяся, традиционная ветвь криминологии. В отечественной, да и в зарубежной, криминологической науке эта проблема по удельному весу исследований и публикаций, как правило, превалирует над иными разделами этой науки. Вместе с тем ряд процессов, происходящих в среде подростков не находят должного освещения в науке, а сама преступность несовершеннолетних продолжает оставаться тем негативным явлением, по состоянию которого судят о нравственной ситуации всего общества.

Преступность несовершеннолетних, будучи составной частью преступности вообще, в тоже время имеет свои специфические особенности, что позволяет ее рассматривать в качестве самостоятельного объекта криминологического изучения. Необходимость такого выделения обуславливается прежде всего особенностями соматического, психического и нравственного развития несовершеннолетних, а также их социальной незрелостью. В подростковом, юношеском возрасте в процессе нравственного формирования личности происходит накопление опыта, в том числе отрицательного, который может внешне не обнаруживаться или проявиться со значительным опозданием.

Состояние преступности несовершеннолетних отличается динамичностью, высокой степенью активности подростков. Люди, ставшие на

путь совершения преступлений в юном возрасте, трудно поддаются исправлению и, как правило, представляют собой резерв для взрослой преступности. Между преступностью несовершеннолетних и преступностью взрослых существует тесная связь. Не случайно в литературе отмечается, что преступность несовершеннолетних – это будущая преступность. В связи с этим можно говорить о том, что преступность несовершеннолетних – ведущий фактор преступности взрослых.

Понятие преступности несовершеннолетних связано с совокупностью преступлений, совершенных лицами, не достигшими совершеннолетия, т.е. в возрасте от 14 до 18 лет, которые с криминологической точки зрения включают две возрастные группы: 14-15 лет и 16-17 лет.

В тоже время на преступность несовершеннолетних оказывают влияние совершение общественно опасных деяний подростками более младшего возраста (10-13 лет), а также совершение преступлений молодыми взрослыми (18-25 лет). В этой связи криминологами предлагается следующая классификация преступности несовершеннолетних, в основу которой положен возрастной критерий: «детская преступность» - лица в возрасте до 12 лет (хотя о преступлениях здесь можно говорить лишь условно); «подростковая преступность» - лица в возрасте 12-13 лет (однако и в этом случае именно о преступлениях допустимо вести речь далеко не всегда); преступность несовершеннолетних – классическое понятие; молодежная преступность – 18-20 и 21-25 лет (формально относится к преступности взрослых, но фактически более всего примыкает к преступности несовершеннолетних, особенно в отношении 18-20-летних преступников).

Однако в литературе существует позиция, согласно которой употребление термина «преступность несовершеннолетних» не совсем уместно, поскольку он означает «свойство несовершеннолетних совершать преступления» и поэтому навешивает на эту группу населения некий ярлык,

стигматизирует ее¹. В связи с чем автор предлагает использовать словосочетание «преступления несовершеннолетних».

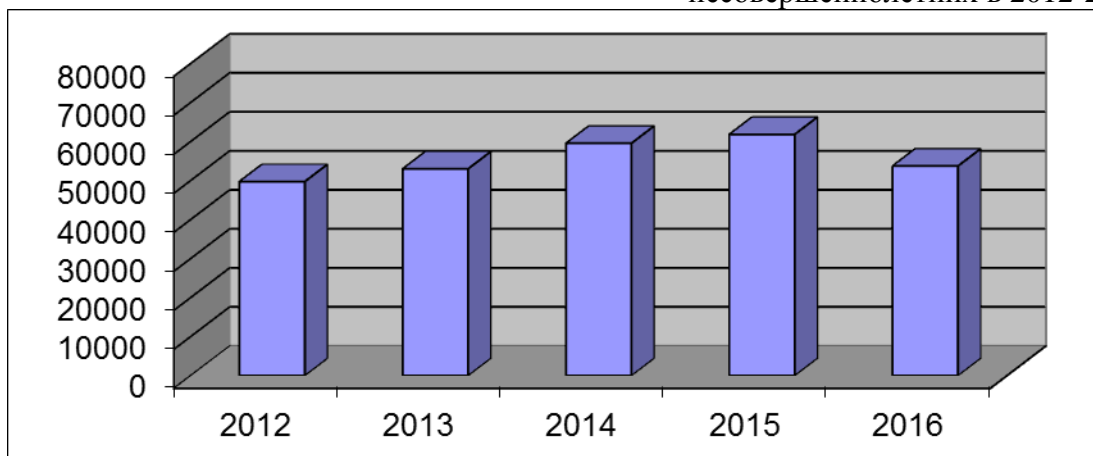
Мы в своем исследовании будем придерживаться традиционного подхода, и использовать названные термины как тождественные.

Динамика преступности несовершеннолетних в различные временные интервалы неоднозначна. Так, в 2014г. было совершено (59549) преступлений, а в 2015г. (61833), наблюдается тенденция роста зарегистрированных на территории Российской Федерации преступлений, совершенных несовершеннолетними или при их участии. 2016 г. знаменуют спад подростковой преступности, уровень которой снизился с 61833 до 53736 преступлений.

Об относительном «благополучии» с подростковой преступностью, по сравнению со взрослой, свидетельствует и динамика удельного веса (доли) преступности несовершеннолетних в общем ее объеме.

В целом картину преступности несовершеннолетних можно представить следующим образом:

Диаграмма 1. Состояние преступности несовершеннолетних в 2012-2016 г.г.



Вышеприведенные данные свидетельствуют о том, что официальная статистика не дает оснований для популистских истерических высказываний о «небывалом росте преступности несовершеннолетних». Что же касается

¹ Частная криминология / Отв.ред. Д.А.Шестаков. – СПб.: «Юридический центр Пресс», 2007. – С. 505.

реальной преступности, как взрослой, так и подростковой, то сведения о ней просто отсутствуют.

Такая «непривычная» тенденция преступности несовершеннолетних, с точки зрения Гилинского Я.И., может иметь несколько возможных объяснений. Во-первых, «демографический» фактор. Доля несовершеннолетних и молодежи в населении относительно снижалась за анализируемый период времени. Во-вторых, «социально-экономический» фактор. Возможно, что подростки и молодежь быстрее и лучше адаптируются в быстро меняющемся мире, нежели взрослые. Другое дело, каковы пути этой адаптации: быстрое трудоустройство, занятие мелким частным бизнесом, уход в наркотики, в ряды организованной преступности (чья деятельность значительно более латентна, нежели «уличная преступность»)? В-третьих, «правоприменительные» факторы. Возможно, если преступления заведомо (по показаниям свидетелей, потерпевших) совершены подростками, правоохранительные органы менее склонны к регистрации и раскрытию таких преступлений¹. Вероятнее всего, действуют все эти факторы вместе.

По статистическим данным органов внутренних дел Белгородской области, по итогам 2016 года, несовершеннолетними было совершено 272 преступления, что на 21% меньше, чем за период 2015 года.

Удельный вес подростковой преступности вырос на 0,06%.

Рост преступности несовершеннолетних за 8 месяцев 2017 г., отмечается в 5 из 22 муниципальных образований (городе Губкин, Валуйском, Белгородском, Яковлевском и Корочанских районах).

Динамика преступности в Белгородской области за последние годы свидетельствует о некоторой стабилизации обстановки в подростковой среде.

В структуре преступности среди несовершеннолетних наблюдается сокращение краж (-22 %), грабежей (-50%), разбоев (-63%), неправомерного завладения транспортным средством (- 18%).

¹ Гилинский Я.И. Преступность несовершеннолетних в России // Альманах «Неволя». Приложение к журналу «Индекс/Досье на цензуру» / <http://index.org.ru>

Отмечается снижение преступлений, совершенных в состоянии алкогольного опьянения, на 62,7 % (с 27 до 9), в группе - на 54,2% (с 85 до 39), ранее совершавшими преступления несовершеннолетними - на 78,1% (с 32 до 7). Однако на территории области зарегистрирован рост преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических веществ (+25%).

В отчетном году зарегистрировано 39 (- 54,2%) групповых преступления, совершенных несовершеннолетними, в том числе в составе смешанных групп – 22 (- 60,8%) преступлений.

Количество тяжких преступлений снизилось на 72%, а количество особо тяжких преступлений осталось на уровне прошлого года.

По итогам года отмечается снижение учащихся школ, совершивших преступления. С введением в учебные заведения школьных инспекторов по делам несовершеннолетних отмечаются положительные результаты профилактической работы с учащимися школ. Совместные усилия учебного заведения и инспектора ПДН были направлены на проведение с детьми качественной профилактической работы, направленной на предупреждение преступлений и правонарушений, оказание им социальной и педагогической помощи.

1.2. Причины и условия преступности несовершеннолетних

Причины и условия преступности несовершеннолетних, как и причины преступности в целом, носят социально обусловленный характер. Они прежде всего зависят от конкретных исторических условий жизни общества, от содержания направленности его институтов, от сущности и способов решения основных противоречий.

Однако позволим себе не согласиться с утверждением ряда российских криминологов о том, что увеличение преступности несовершеннолетних обусловлено, главным образом, социально-экономическими проблемами (растущей материальной дифференциацией общества, безработицей, люмпенизацией населения и др.), вызванными макроэкономической трансформацией общества. Подобные утверждения основаны на стремлении найти объективные причины для оправдания недостаточно эффективной деятельности правоохранительных органов, невнимания со стороны властных структур к детям и молодежи, практическим отсутствием молодежной и семейной политики.

Экономическое положение играет роль социального катализатора, который может усиливать или замедлять рост преступности среди несовершеннолетних. Но определяющее влияние на состояние детской криминогенности оказывают другие причины.

Как показывают исследования ученых, рост подростковой криминогенности в процветающих европейских странах, в США опровергает утверждения о непосредственной зависимости ее от экономического состояния общества. В современном мире криминальная активность подростков нарастает вне зависимости от материального благосостояния населения. Социально-экономические причины не доминируют в мире среди факторов, обуславливающих рост детской преступности.

Такая особенность позволяет предположить, что и после преодоления экономического кризиса острота проблемы, связанной с ростом подростковой преступности в России, не снизится. Это долговременная проблема, для решения которой потребуются значительная совместная работа властных, правоохранительных, общественных и научных структур. Игнорирование данного обстоятельства может привести к неправильной оценке положения дел в работе с несовершеннолетними и принятию неадекватных мер, направленных только на повышение уровня жизни подростков и слабо подкрепленных

духовно-идеологическими и социальными программами.

Другая крайность проявляется, когда всю ответственность за рост подростковой преступности перекладывают только на средства массовой информации. По мнению почти 90% французов и такого же примерно числа немцев, бельгийцев, итальянцев, все беды с детьми происходят по вине голубого экрана, программы которого перенасыщены сценами насилия. Европейское общество защиты детей подсчитало, что в фильмах и передачах по всем европейским каналам ежечасно показывают не менее двадцати убийств и кровавых злодеяний. Наше телевидение не уступает европейскому по части демонстрации насилия юным зрителям. Поскольку подростки проводят в среднем от трех до четырех часов в день у экрана, то можно себе представить силу воздействия на неокрепшую детскую психику всей этой лавины ужасов и ее роль в процессе социализации.

Конечно же, работа электронных средств массовой информации влияет на поведение и сознание подростков, но, как ни странно, большинство малолетних преступников, совершивших тяжкие преступления, игнорирует их и находится вне сферы их влияния. Так что, только одно телевидение вряд ли можно считать основной причиной роста преступности среди несовершеннолетних.

В США видят иные корни подростковой криминогенности и пытаются сдержать ее рост за счет совершенствования законодательства, а именно с помощью усиления наказания за совершенное преступление. В этом году Президент призвал американский Конгресс поддержать предложенный администрацией новый законопроект об усилении борьбы с несовершеннолетней преступностью. Ряд американских ученых полагает, что усиление карательных мер может дать лишь кратковременный эффект, замедлить, но не остановить рост числа преступлений, совершаемых несовершеннолетними.

С целью сдерживания нарастающей волны преступности несовершеннолетних специалисты и ученые пытаются выявить причины

подростковой криминогенности, анализируя отдельно взятое влияние экономических, политических, социальных условий и факторов. Некоторые из них, как уже отмечалось, в качестве основных причин роста подростковой преступности видят ухудшение экономических условий, другие - рост детской безнадзорности и беспризорности, третьи - культ насилия, господствующий в работе СМИ, четвертые - недостатки действующего законодательства, пятые - нестабильность общественного устройства и т.д.

Безусловно, данные причины оказывают влияние на состояние правосознания и криминальной активности подрастающего поколения, но невозможно только этим объяснить повсеместное увеличение подростковой преступности. Можно предположить существование определенных социальных закономерностей, способствующих росту преступности среди несовершеннолетних и обусловленных переходом российского общества в качественно новое состояние. Обоснование же роста детской криминогенности, исходя из отдельно взятых специфических особенностей, приводит к фрагментарному видению проблемы и затушевывает ее истинные корни.

Вероятно, возрастающая преступность среди несовершеннолетних является следствием глобального «социального аутсайдерства», когда молодежь и дети оказываются вне существующего общества, выталкиваются из него. Это происходит в результате дефектности социализации, которая стала носить стихийный, неуправляемый характер. Российское общество утрачивает систему социального контроля над процессом становления подрастающего поколения, многие традиционные институты социализации, такие как семья, школа, детские и молодежные организации теряют свое значение, а на смену им, кроме «института улицы и подворотни», ничего не пришло.

В результате процесс социализации подростков приобретает все более негативный характер, несовершеннолетние испытывают в настоящее время в большей степени духовный прессинг криминального мира и его ценностей, а не институтов гражданского общества. Разрушение традиционных институтов

социализации молодежи и детей - единственный постоянно присутствующий фактор в обществах, где происходит рост преступности среди несовершеннолетних.

Сравнительный анализ влияния на состояние этой преступности экономического положения, характера работы СМИ, эффективности правоохранительных органов, уровня социальной стабильности в разных странах показывает, что их влияние присутствует, но не имеет определяющего, главенствующего значения. Можно предположить, что именно дефектность социализации, вызванная кризисом семьи, системы образования и воспитания, отсутствием государственной молодежной и детской политики и другими причинами ведет к росту подростковой преступности.

О влиянии семьи на преступность несовершеннолетних говорится во многих работах юристов, психологов, социологов, практических работников. К тяжелым последствиям недостатков семейного воспитания относятся преступность, алкоголизм, наркомания и другие патологические явления, источником которых в большинстве случаев стали обстоятельства, окружавшие ребенка в семье.¹ Вклад таких семей в преступность несовершеннолетних по некоторым подсчетам составляет 30-35%.² В разные годы по различным регионам страны у несовершеннолетних преступников отсутствие одного из родителей фиксировалось значительно чаще (в 2 раза), чем у подростков, преступлений не совершавших.³ Из числа подростков, совершивших повторное преступление, 46% воспитывались в неполной семье. Спиртные напитки несовершеннолетние правонарушители начинают употреблять с 13-16 лет. О питейных традициях они узнают в гораздо более раннем возрасте и, как правило, в семье.⁴ Среди несовершеннолетних, совершивших преступления, свыше 42% уже ранее употребляли алкоголь и преступление совершили в

¹ Фриденберг В.Ф. Внутрисемейные отношения и их влияние на воспитание детей и подростков // Трудные судьбы подростков - кто виноват? - М., 1991. - С. 212.

² Игошев К.Е., Миньковский Г.М. Семья, дети, школа. - М., 1989. - С. 296.

³ Ермаков В.Д., Крюкова Н.И. Несовершеннолетние преступники в России. - М.: Институт международного права и экономики имени А.С. Грибоедова, 1999. - С.72.

⁴ Миньковский Г.М., Тузов А.Л. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних. - Киев, 1987. - С. 82.

нетрезвом состоянии. Почти каждый второй из них употреблял алкоголь еще до ареста; при этом 14% впервые употребили спиртные напитки с родителями, родственниками. 36% несовершеннолетних правонарушителей воспитывались в семьях, в которых родители и родственники были лицами ранее судимыми. Опросы воспитанников колоний показывают, что каждый седьмой начал курить в первом или втором классе, употреблять спиртное - чуть позже, через два-три года, причем в 67% случаев - дома, в кругу семьи, родственников.

При этом подчеркивается, что в семьях девиантов (в первую очередь, правонарушителей) отсутствует эмоциональный контакт ребенка с обоими родителями или с одним из них, в случае с мальчиками - с отцом (примерно 75% от всех изученных семей). Далее (или одновременно) следует значительное снижение уровня взаимопонимания, не говоря уже о каком-либо сотрудничестве между самими родителями (60% семей).¹

Обращается внимание на жестокость и насилие в таких семьях. Изучение дел об убийствах, совершенных несовершеннолетними, свидетельствует о том, что именно по данной категории дел преступлению предшествовали длительные конфликтные отношения между будущей жертвой (чаще всего это отцы или отчимы и другие взрослые родственники; иные лица по месту жительства несовершеннолетнего) и осужденным. В каждой четвертой семье указанные лица систематически терроризировали несовершеннолетнего и других близких, пьянствовали и сами спровоцировали преступление. В этих семьях утвердились аморальность, культ насилия в межличностных отношениях как способ общения.

Региональные сообщества являются подсистемами, входящими в состав более высокой системы - российского общества. Кризис системы начинается с обострения проблем на уровне ее составных частей - регионов. Поэтому механизм выхода из кризиса должен быть ориентирован на решение, в первую очередь, именно региональных проблем.

¹ Сибиряков С.Л. Предупреждение девиантного поведения молодежи (методологические и прикладные проблемы). - Волгоград, 1998. - С. 43.

Преодоление тенденции роста преступности среди несовершеннолетних в российском обществе возможно только в случае воссоздания на региональном уровне системы социального контроля за состоянием подростков и детей. Данная система должна включать государственные и общественные структуры, деятельность которых призвана компенсировать дефектность современной социализации. Формирование подобных структур возможно только с учетом реального положения дел в конкретном регионе. Попытка дать практические рекомендации, игнорируя региональные особенности и специфику, приведет к формулированию наиболее общих, декларативных программ.

Однако можно предложить начать выработку стратегии решения данной проблемы с изучения положения детей и подростков в регионе. Без выявления глубинных корней криминальной активности подростков невозможно создание эффективной системы профилактики и предупреждения правонарушений несовершеннолетних. Это исследование должно носить межотраслевой, комплексный характер и в его проведении должны быть задействованы как ученые, так и практики - криминологи, психологи, социологи, педагоги, экономисты и другие специалисты.

Организация и результаты исследования позволят руководителям регионов не только оценить состояние и перспективы преступности среди несовершеннолетних, но и определить круг заинтересованных лиц, а также установить социальные, научные, финансово-материальные ресурсы, которые можно использовать для создания региональной системы социального контроля за состоянием подростков и детей как средства предупреждения преступности с их стороны. Только после этого возможно приступить к определению конкретных мер, направленных на предотвращение роста преступности среди несовершеннолетних.

Главным залогом успеха является понимание того, что принятие на федеральном уровне законодательных решений в отношении несовершеннолетних без соответствующего практического обеспечения в

регионах будет создавать одни лишь иллюзии правового решения данной проблемы.

В последние годы сложилось устойчивое мнение о том, что главной причиной преступности несовершеннолетних и ее стремительного роста является резкое ухудшение экономической ситуации и возросшая напряженность в обществе.

Не имея возможности законным путем удовлетворять свои потребности, многие подростки начинают «делать деньги» и добывать необходимые вещи и продукты в меру своих сил и возможностей, зачастую путем совершения преступления. Несовершеннолетние активно участвуют в рэкрете, незаконном бизнесе и других видах преступной деятельности.

Поэтому профилактическую работу с любым несовершеннолетним, прежде всего, необходимо начинать с семьи и ее окружения. Надо более тщательно изучать обстановку в семьях, отслеживать роль родителей в воспитании подростков, принимать меры по устранению причин семейного благополучия.

Также в качестве основных причин преступности несовершеннолетних можно назвать: не занятость общественно-полезной деятельностью, бесцельное времяпровождение, отрицательное влияние более взрослых сверстников уже имеющих криминальный опыт.

Поэтому организация содержательного досуга и занятости детей и подростков является одной из важных составляющих деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.¹

Практика работы с несовершеннолетними и их родителями показывает, что в зоне риска, связанного с совершением преступлений подростками и юношами, может оказаться практически любая семья, в которой отношении между родителями и детьми характеризуются рядом особенностей. Их можно перечислять долго, но назовем лишь некоторые из них, которые накладывают

¹Материалы к заседанию комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Белгородской области. – Белгород. 2015. С. 9-10

наиболее яркий отпечаток на семейные отношения в целом и личность несовершеннолетних в частности - это:

- эмоциональная холодность, выраженная дистанция в отношении, отсутствие доверительных отношений;
- гиперопека и жесткий контроль со стороны родителей поведения и деятельности подростка;
- размытость представлений у членов семьи о собственных правах и обязанностях, обязательствах по отношению друг к другу;
- отсутствие навыков конструктивного разрешения сложных, конфликтных ситуаций.

Нередко сначала родители мало уделяют внимания происходящим изменениям личности своих детей, приписывая большинство их поступков и реакций проявлениям так называемого переходного возраста. При этом они недостаточно адекватно оценивают собственную роль и роль внутрисемейных отношений в возникновении проблем. Считают, что основное зависит от самого «взрослого ребенка», и ждут от него самостоятельного желания и стремления измениться. В дальнейшем, столкнувшись с проблемным поведением своего сына или дочери, родители обнаруживают собственную беспомощность, и часто оказываются не в состоянии как-то повлиять на их поведение. Нагонят, слезы, угрозы, призывы чтить устои семьи и т.п. не имеют ожидаемого результата. В подобных ситуациях требуется, а подчас необходима, профессиональная психологическая помощь.¹

Ежеминутно в различных уголках нашей земли кто-то пробует наркотики в первый раз, а кто-то - в последний. Об остроте наркологической ситуации говорит и медицинская статистика, не отражающая реальной картины наркотизации детей и подростков в нашем городе, да и в области тоже. В поле зрения сотрудников правоохранительных органов и специалистов-наркологов

¹Совершенствование механизмов межведомственного взаимодействия субъектов системы профилактики и организации индивидуально профилактической работы с несовершеннолетними, осужденными к наказаниям и иным мерам уголовно-правового характера без лишения свободы в рамках реализации подпрограммы Белгородской области «Ветер перемен». – Белгород. 2010. С. 20-21

попадает лишь часть подростков «группы риска».

Участие специалистов подросткового наркологического отделения в межведомственных профилактических рейдах по дискотекам города и района, приемы несовершеннолетних группы «риска» и их родителей на комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации города, приемы подростков в ЛПУ, учебных и образовательных учреждениях способствуют своевременной выявляемости несовершеннолетних в состоянии наркотического опьянения. Благодаря налаженному взаимодействию на межведомственном уровне всех субъектов профилактики специалисты отделения имеют возможность вовремя осуществлять ряд профилактических мероприятий с целью предупреждения развития заболеваний наркологического профиля. Из общего количества несовершеннолетних, наблюдаемых в отделении, 92 % снимаются с профилактического наблюдения с выздоровлением.¹

Потребление психоактивных веществ /ПАВ/ можно заподозрить в случае, когда у подростка появляются определенные изменения во внешнем облике, поведении.

Появляется неряшливость, неопрятность, ранее не свойственная, вплоть до полной запущенности. Похудание, которое у лиц, систематически потребляющих ПАВ, достигает истощения. Цвет кожных покровов приобретает землисто-серый, желтоватый оттенок, кожа становится сухой, либо сальной, появляются гнойнички. У подростков, потребляющих ингалянты - покраснение в области носогубного треугольника. В проекции подкожных вен видны следы инъекций различной давности, нередко «дорожки» темного либо белесоватого цвета, стенки подлежащих вен плотные, бугристые. Как правило, эти изменения можно наблюдать в области предплечий, но желательно обратить внимание на подмышечные области, голени, пах, т.к. введение ПАВ в вены этих участков тела менее заметно для окружающих, что, несомненно, выгодно для

¹Социально – правовые технологии в организации деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушения несовершеннолетних. История. Современность. Практика. – Белгород, 2013. С. 47.

наркотизирующегося.

Резко изменяется поведение подростка. Происходит сужение круга интересов, увлечения, которым ранее посвящал много времени, забрасываются. Теряется всякий интерес к учебе, резко падает успеваемость. Происходит переоценка ценностей, подросток начинает высказывать мысли о ненужности образования, даже минимального, готовности добывать деньги на жизнь любым, даже противозаконным, путем, становится безразличен, равнодушен к близким. Стремление уйти от дел, требующих умственного или физического напряжения, бездеятельность становятся нормой. Это может маскироваться переходом к таким хобби, как слушание музыки, просмотр фильмов и т.п.

Изменяется характер, у подростка появляются не свойственные ранее цинизм, грубость. Имеют место внезапные труднообъяснимые колебания настроения от повышенного до «черной» тоски, сопровождающиеся немотивированной раздражительностью, агрессивностью. При этом подростки уходят от контактов с родителями, близкими родственниками, стремятся покинуть дом как на незначительное время, так и на долго /несколько дней/. Такие несовершеннолетние склонны к бродяжничеству.¹

¹Современная система профилактики девиантного поведения несовершеннолетних. Профилактика наркотизма несовершеннолетних. Информационный вестник № 5. – Белгород, 2015. С. 18-19

ГЛАВА 2. ЛИЧНОСТИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО ПРЕСТУПНИКА

2.1. Социально – демографические характеристики личности несовершеннолетнего преступника

Личность преступника - совокупность социально-психологических свойств и качеств человека, являющихся причинами и условиями совершения преступления.

Личность несовершеннолетних преступников имеет характерные особенности, изучение которых дает возможность выбрать наиболее целесообразные меры для исправления, индивидуальной воспитательной работы и эффективной профилактики, а также для своевременной коррекции личности подростков, характеризующихся асоциальным поведением, но еще не вставших на путь преступления¹.

Особое значение анализируемой проблемы для преступности несовершеннолетних обусловлено, в том числе и тем, что в основе выделения данного вида преступности лежат в первую очередь социально-демографические и нравственно-психологические особенности личности преступника.

К социально-демографическим признакам относятся пол, возраст, род занятий, место жительства и т.п. Социально-демографические свойства личности преступника сами по себе не криминогенны. Но они связаны с условиями формирования личности и ее жизнедеятельности, взаимодействуют с ними, с потребностями и мотивацией, с социальными ролями личности. Поэтому социально-демографические признаки личности несовершеннолетнего

¹ Долгова А.И. Социально-психологические аспекты преступности несовершеннолетних. М., 2006. С. - 13.

преступника являются существенным компонентом обобщенного представления о личности несовершеннолетнего преступника и имеют большое значение для разработки и осуществления мер профилактики преступного поведения со стороны рассматриваемой возрастной категории.¹

Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации как субъект официального статистического учета осуществляет формирование официальной статистической информации о количественных показателях рассмотрения федеральными судами общей юрисдикции и мировыми судьями дел и материалов в порядке уголовного, гражданского производства и производства по делам об административных правонарушениях. Среди представленных им отчетов, нами был проанализирован отчет № 12 «Отчет об осужденных, совершивших преступления в несовершеннолетнем возрасте».

Первым социально-демографическим признаком является половая принадлежность несовершеннолетних, которая подразделяется на лиц мужского и женского пола. Анализируя отчет №12 за последние годы, мы пришли к выводу, что большинство несовершеннолетних – лица мужского пола 92,7%. Доля несовершеннолетних женского пола, как мы видим, незначительна до 7,5%. Данное соотношение остается относительно стабильным на протяжении большого количества времени.

Таким образом, указанные данные подтверждают в криминологии положение, что преступность является преимущественно мужским явлением, обусловленным большей социальной активностью мужской части населения. Незначительность в структуре женского пола предопределяется не высокой нравственностью данных лиц и не большей их социальной сознательностью, а теми социальными условиями, которые определяют роль женщины в обществе и, как следствие, влияют на ценностную и мотивационную сферы.

Жизненные цели несовершеннолетнего лица, круг его интересов, образ жизни, его потребности во многом меняется с наступлением определенного

¹Гуров А. И. Криминология: учебник для студентов вузов / А.И. Гуров, Н.Ф. Кузнецова, В.В. Лунеев: ВолтерсКлувер - М.; 2005, С. – 125.

возраста, что не может не сказываться на противоправных действиях.¹ По этому поводу Л.М. Прокументов пишет: «С изменением возраста, естественно, происходит изменение самой личности, меняются ее социальные позиции, роли и функции, опыт, привычки, мотивация поступков, реакция на различные конфликтные ситуации и т.д.; все это оказывает значительное влияние на поведение несовершеннолетнего лица. Возрастные особенности позволяют делать выводы о криминологической активности и особенностях преступного поведения лиц рассматриваемой возрастной категории».²

Возраст несовершеннолетних, исходя из статистических данных, за период с 2013-2015 г., выглядит следующим образом: криминальная активность в большей степени характерна для лиц младшего юношеского возраста (16–17 лет) (в 2015 г. они составляют 72,4% , 2014 г. -70,5%, 2013г. -69,6 %).

Обращает на себя внимание и то обстоятельство, что удельный вес лиц подросткового возраста (14–15 лет) за период с 2013 по 2015 г., хотя и не сильно, но все же сократился на 2,8%. Однако изложенное не говорит об отсутствии необходимости профилактических действий по отношению к данной категории лиц, так как антиобщественные установки формируются у несовершеннолетних на раннем этапе развития.

Семейное положение. Большое влияние на формирование личности несовершеннолетнего оказывает семья. Семья – «...исключительно сложное и специфическое общественное образование, в котором проявляются моральные, психические, психологические, физиологические, сексуальные и хозяйственно-бытовые связи между небольшим кругом лиц (членов семьи), порождающих общность их судьбы, жизни и интересов».³

Влияние семьи на личность несовершеннолетнего может быть как позитивным, так и негативным.

¹ Антонян Ю.М. Психология преступления и наказания / Ю.М. Антонян, В.Е. Эминов, М.И.Еникеев. : Юрист - М.; 2014, С. – 20.

² Лейкина Н.С. Личность преступника и уголовная ответственность: автореф. дис. д-ра юрид. наук. Л., 1968, С. – 58.

³ Кудрявцева В.Н. Криминология / В.Н. Кудрявцева, В.Е. Эминова: «ЮРИСТЪ» -М., 2009, С. – 14.

Негативное влияние может выражаться в десоциализации и конфликтности.

Семейная десоциализация может быть связана либо с отрицательным влиянием семьи на несовершеннолетнего в форме целенаправленного формирования у него антиобщественных свойств или представления негативных стандартов поведения, либо в форме бесконтрольности со стороны семьи.

В семьях, в которых существует отрицательное влияние родителей, как например – пьянство, скандалы, ссоры и холодное отношение с совершеннолетним, существует большая вероятность пресечения закона детьми в несовершеннолетнем возрасте. Также неудовлетворительные жилищные и материально-бытовые условия, воспитание ребенка одним родителем или вне семьи, оказывают пагубное влияние на формирование личности подростка.

Анализ статистических данных показал, что процент осужденных несовершеннолетних воспитываемых в семье с одним родителем на 2015 г. составляет 44,2%. Это примерно соответствует показателям 2014- 43,8%, 2013г. -44,8. Процент несовершеннолетних воспитываемых вне семьи на 2015г. составил 11,2%.

Таким образом, для большинства несовершеннолетних, характерно то, что они воспитывались в неблагополучных семьях. Воспитание несовершеннолетнего в неполной семье является более сложным и трудным, чем в полной. Это стало особенно очевидно в последние годы, когда процесс воспитания детей в денежном отношении стал более сложным.

Семейное неблагополучие представляет собой социально отклоняющееся поведение. Чем больше проблем проявляется в семейном воспитании, тем больше у несовершеннолетнего шансов встать на преступный путь.

Характеристика уровня образования несовершеннолетнего преступника имеет криминологическое значение, поскольку связана с культурой личности,

ее социальным статусом, кругом контактов, жизненными планами и возможностями ее реализации.

Образование играет важную роль в формировании социально-положительных качеств личности, в значительной степени определяя ее интеллектуальный и культурный уровень. Высокий уровень образования в своей основе является антикриминогенным фактором. Он благоприятствует расширению круга полезных интересов, самосознания и ответственности личности, ее самоутверждению и тем самым способствует предупреждению вовлечения лица в преступную деятельность.

Недостаточный образовательный уровень ограничивает возможности несовершеннолетнего лица в принятии правильных решений в повседневном общении с окружающими людьми, препятствует формированию и закреплению у них общественно-полезных навыков поведения.

Невысокий образовательный уровень несовершеннолетних преступников обуславливает и специфику их социальных ролей. Незанятость всегда играла существенную роль среди факторов, формирующих социальную и криминогенную напряженность в обществе, а в условиях нестабильности экономики и негативных явлений в социальной сфере ее роль возрастает. Необходимо отметить, что в 2015г. почти 29,2% несовершеннолетних рассматриваемой группы на момент совершения преступления нигде не учились и не работали; чуть более половины несовершеннолетних преступников (68%) обучались в образовательных учреждениях, 2,8% - работали на временной или постоянной работе. В аналогичных процентных соотношениях находятся показатели 2014 и 2013 г.

Социально-демографические признаки личности несовершеннолетнего преступника дополняются нравственно-психологической характеристикой. В науке выделяют наиболее существенные, типичные психологические черты личности несовершеннолетнего преступника, но все они обладают определенной долей условности. Основное, по мнению ученых, это социальная

деформация и дезадаптация его личности. Чаще всего она развивается постепенно, захватывая глубокие нравственные и иные важные социальные основы личности. Данный процесс ускоряется, если подросток попадает в так называемую криминальную молодежную субкультуру.

Наиболее типичными в науке считаются следующие психологические особенности личности несовершеннолетних, детерминирующие совершение ими преступных деяний:

- ложно понимаемое стремление к самовыражению, искаженное представление об одобряемых ценностях (смелость, дружба, солидарность);

- стремление к быстрому (сиюминутному) эффекту при получении приятных впечатлений и ощущений, тяга к острым ощущениям, эмоционально возбуждающим ситуациям, повышенная эмоциональная возбудимость;

- равнодушие к общественным проблемам, пренебрежение нормами общественной морали, плохое осознание общественных норм, рамок и ограничений, заниженное осознание чувства ответственности за свои поступки;

- обостренное чувство независимости, негативизм в отношении утверждений взрослых, быстрый переход к отчужденности от близких родственников и друзей;

- плохая социальная приспособляемость, гиперчувствительность к межличностным отношениям;

- стремление к подражанию;

- самоограничение источников информации, эгоизм, низкий уровень самокритичности, отсутствие всесторонней оценки жизненных обстоятельств, легкость отступления от всего, что связано с трудностями достижения цели;

- потребительская психология как доминанта жизненной стратегии.

Указанные психологические особенности сами по себе не являются причинами преступного поведения, но, подвергаясь воздействию неблагоприятных жизненных условий, нередко «заостряются», деформируются, повышая вероятность криминального поведения.

Подводя итог всего вышеизложенного, можно сделать вывод, что среднестатистический несовершеннолетний преступник это лицо мужского пола, 16-17 лет, с образованием не выше основного общего, воспитываемый в неполной семье, или вне семьи, с низким уровнем правовой информированности, правосознания и правовой культуры, неполным или искаженным пониманием социальных норм и ценностей.

Социально-демографические, нравственно-психологические особенности личности несовершеннолетнего преступника, к сожалению, далеко не всегда учитываются законодателем в процессе разработки мер по контролю над преступностью несовершеннолетних и правоохранительными органами в предупредительной деятельности, что негативно отражается на их эффективности.

2.2. Особенности личности несовершеннолетнего преступника

Необходимость выделения преступности несовершеннолетних в отдельную группу обуславливается главным образом особенностями соматического, психического и нравственного развития несовершеннолетних, а также их социальной незрелостью. В подростковом, юношеском возрасте в процессе нравственного формирования личности происходит накопление опыта, в том числе отрицательного, который может внешне не обнаруживаться или проявиться со значительным запозданием.

Преступность несовершеннолетних отличается динамичностью, высокой степенью активности подростков. Преступность несовершеннолетних - это будущая преступность. В связи с этим можно говорить, что одной из причин преступности взрослых является преступность несовершеннолетних.

Понятие преступности несовершеннолетних связано с совокупностью преступлений, совершенных лицами, не достигшими совершеннолетия, т.е. в возрасте от 14 до 18 лет, которые с криминологической точки зрения включают три возрастные группы: 14-15, 15-16 и 17-18 лет. Преступность несовершеннолетних оказывают влияние совершение общественно опасных деяний подростками более младшего возраста (10-13 лет), а также совершение преступлений молодыми взрослыми (18-21 и 22-25 лет). Одной из криминологических особенностей преступности несовершеннолетних является ее относительно плавный рост на протяжении длительного периода времени.

Преступность несовершеннолетних, как в целом и вся преступность, характеризуется высокой степенью латентности. На латентность этой преступности влияют особенности правового положения и физического состояния несовершеннолетних, их личностные характеристики, большая «регулируемость» следственной и судебной практикой статистических показателей. Исследования показывают, что распространенность преступлений, совершаемых несовершеннолетними, реально в несколько раз превышает ее зарегистрированную часть. Особенно высокой латентностью отличаются кражи, грабежи и хулиганство. Наблюдаются тенденция «омоложения» преступности несовершеннолетних, повышение криминальной активности детей младших возрастов. Особую проблему представляет рост преступности несовершеннолетних женского пола. Несмотря на относительно небольшую распространенность преступности среди девушек, это явление таит в себе немалую общественную опасность. Значительное количество преступлений совершается несовершеннолетними мигрантами, не нашедшими себе жилья и работы. В современных условиях миграционные процессы и связанные с ними негативные последствия в виде преступности приобретают все большую актуальность и требуют серьезного антикриминогенного воздействия.

Увеличивается количество преступлений, совершаемых несовершеннолетними с психическими отклонениями, а также на почве

пьянства, токсикомании, наркомании. Речь идет о так называемых пограничных состояниях, не исключающих вменяемости и, следовательно, уголовной ответственности виновных. К ним обычно относят не тяжелые и стойкие заболевания, а различные виды неврозов, умеренную дебильность, психопатию, алкоголизм, сексуальные расстройства. В настоящее время указанные аномалии обнаруживаются у каждого седьмого-десятого несовершеннолетнего преступника. Однако, что такие аномалии - чаще всего (в 80 - 85% случаев) - результат не наследственности, а условий жизни, воспитания подростков.

Подростковая среда болезненно реагирует на негативные последствия кризисного состояния общества. Тревожность - основа преступного поведения, в том числе и несовершеннолетних, которые зачастую ее преодолевают, используя различные возбуждающие вещества. Почти каждое пятое преступление совершается несовершеннолетними в состоянии алкогольного или наркотического опьянения.

В структуре преступности несовершеннолетних две трети составляют корыстные и корыстно-насильственные преступления, совершаемые путем кражи, грабежа или разбоя. Неблагоприятные тенденции сохраняются и в насильственной преступности несовершеннолетних. Значительная часть насильственных преступлений совершается ими в отношении членов своей семьи или других родственников, иных лиц из их бытового окружения. Характерной чертой этих преступлений несовершеннолетних становятся немотивированная агрессивность и жестокость. При этом несовершеннолетние зачастую преступают тот предел насилия и жестокости, который в конкретной ситуации был бы вполне достаточен для достижения цели. Исследования показали, что подростки в процессе совершения преступлений при неудачном для них стечении обстоятельств совершают такие преступления, как убийства, тяжкие телесные повреждения, разбойные нападения. Их агрессивное

поведение зачастую находится в обратной пропорциональной зависимости от собственного страха перед силой своих противников.¹

Обращение к характеристике личности совершивших преступления несовершеннолетних преступников предполагает определение качеств и свойств, отличающих допустивших нарушение уголовно-правовых норм от сверстников законопослушного поведения. В связи с этим принципиальное значение имеет вопрос о роли общевозрастных особенностей в правонарушающем поведении несовершеннолетних. Как известно, старшему подростковому и юношескому возрасту присущи неполнота сформированности собственных нравственных установок, недостаток жизненного опыта, повышенная эмоциональность, внушаемость, зависимость поведения от оценок ближайшего окружения.

Рассмотрение возрастных особенностей как собственно криминогенных, способных породить преступное поведение, безосновательно. И не только потому, что соответствующие качества характерны для возрастной группы в целом, а преступления совершает лишь небольшая ее часть. Отмеченные характеристики могут выражаться как в правомерных, так и в противоправных поступках. Определяющую роль здесь играет формирующаяся система ценностей личности, собственная социальная практика, образцы поведения, усвоенные в семье и ближайшем окружении.

Свойственные же возрасту особенности лишь усиливают значение влияний среды, поскольку внутренняя сфера личности несовершеннолетнего представляет собой еще не полностью сформировавшуюся, крайне подвижную и изменчивую структуру нравственных качеств и психических свойств: а) не полностью выработанную, сложившуюся и укрепившуюся социальную направленность: в этом возрасте человек, как правило, еще не успел определить своего отношения к окружающему миру, поэтому не всякое отклонение от принятых норм поведения несовершеннолетнего можно отнести к

¹ Долгова А.И.. Криминология. 4-е изд., перераб. и доп. М. : НОРМА, 2017. С. 89-95.

антиобщественной направленности или деятельности; б) недостаточный социальный опыт (уровень, степень социализации личности): несовершеннолетний еще не успел научиться работать, не изучил законы нормальной жизни общества, не усвоил их в такой степени, чтобы они стали для него осознанной нормой поведения; в) недостаточно развитую волю и чувства, то есть несовершеннолетний еще не всегда может правильно определить, что хорошо, а что плохо и вредно для него самого, окружающих, общества в целом; он еще только учится мыслить, понимать себя, свою связь с окружающим миром, свои роль и место в этом мире; г) неумение контролировать свое поведение и эмоции в различных, особенно сложных жизненных ситуациях, в которых и взрослому не всегда легко найти правильное решение.

Несовершеннолетний нуждается в постоянном, направленном воспитательном воздействии: ему необходима помощь в осознании закономерностей окружающего мира, выработке правильного представления о социальных ценностях. Негативные личностные проявления в подростковом и юношеском возрасте требуют воспитательного и перевоспитывающего воздействия. При этом они еще не столь устойчивы, не переросли в личностные установки и легче, чем в зрелом возрасте, могут быть изменены при соответствующем воспитательном и социализирующем воздействии. С точки зрения социально-демографической характеристики важно отметить, что основную массу преступлений совершают лица в возрасте 14-15 лет. Это вызвано разными причинами: во-первых, это своеобразный рубеж процесса самоутверждения и взросления (подростки получают паспорта, некоторые начинают работать, все больше выходят из-под семейного контроля, растет их самостоятельность, они учатся в ПТУ, техникумах, живут в общежитиях, имеют больше карманных денег); во-вторых, расширяется круг знакомых, перед юношами и девушками встают новые, более сложные жизненные проблемы.

На втором месте лица, совершающие преступления в возрасте 16-17 лет. Несовершеннолетних преступников женского пола значительно меньше, чем мужского примерно 8%. Поэтому на практике преступность несовершеннолетних традиционно рассматривается как проблема юношеской преступности. Однако выборочные исследования обнаруживают в последние годы увеличение доли девушек, совершивших преступления. В ряде регионов и по отдельным видам преступлений она достигает показателей, близких к доле женской преступности. Причем несовершеннолетние женского пола совершают не только такие «традиционные» для них преступления, как кражи, мошенничество, но и все чаще становятся участницами хулиганства, тяжких преступлений против личности, грабежей и разбоев, в том числе и в группах, состоящих исключительно из лиц женского пола. Особенности преступности несовершеннолетних женского пола пока не нашли достаточного отражения в организации профилактики. Между тем личностные характеристики правонарушительниц имеют существенную специфику. По сравнению с юношами, совершившими преступление, они более скрытны, замкнуты, серьезно травмированы предшествующими жизненными обстоятельствами, при этом чаще изобретательно лживы, эгоистичны. Длительное время в качестве специфичной характеристики отмечалось весьма существенное различие в преступной активности среди групп несовершеннолетних, выделенных по роду занятий. В целом оно сохраняется и в настоящее время: распространенность преступлений среди студентов, школьников, учащихся ПТУ, работающих несовершеннолетних, неработающих и необучающихся остается разной, однако отмечается тенденция сближения активности в совершении преступлений всех групп подростков, занятых общественно полезной деятельностью.

Наивысшей преступной активностью характеризуется группа неработающих и необучающихся, а ее «вклад» в преступность несовершеннолетних уже превысил соответствующий показатель не занятых общественно полезной деятельностью в преступности в целом. При этом

высокую преступную активность обнаруживают не только лица, не желающие участвовать в одобряемой обществом деятельности: ежегодно преступления совершают 3,5-4 тысячи несовершеннолетних, официально признанных безработными. В целом среди несовершеннолетних, нарушивших закон, доля социально незанятых доходит до 60%. Исследования показывают, что именно неработающие и необучающиеся подростки обычно связаны с криминальной средой. Они совершают значительную часть тяжких, преднамеренных преступлений несовершеннолетних. Признанные уже до достижения 18 лет хроническими алкоголиками и наркоманами подростки, как правило, нигде не учатся и не работают. Вероятно, именно криминологический аспект проблемы незанятости несовершеннолетних способен привлечь к ней в ближайшее время серьезное внимание общества.

Сегодня можно отметить чрезвычайно высокую латентность, существенные дефекты во взаимном обмене информацией между субъектами воспитания и профилактики, низкую эффективность мер социальной помощи, контроля и предупреждения правонарушений среди неучащихся и неработающих подростков. Совершившие преступления несовершеннолетние проживают, как правило, в родительской семье. Сузившаяся в последние годы практика переезда подростков в крупные населенные пункты для учебы в ПТУ и работы в профилактическом отношении положительна. Индивидуальная миграция несовершеннолетних снижает возможности воспитательного воздействия, социальный контроль, повышает риск негативных влияний на личность и поведение. Соответственно знание субъектами профилактики особенностей семейной ситуации подростков-правонарушителей, воспитательных возможностей семьи, а также оказание помощи родителям (как и применение к ним в необходимых случаях предусмотренных законом мер воздействия) значения никак не утрачивают.

В последние годы доля воспитывающихся в неполных семьях среди совершивших преступления сокращается, приближаясь к среднестатистическим

показателям. Типичной становится не структурная неполнота, а так называемое семейное неблагополучие недостатки воспитания, обусловленные прежде всего личностными характеристиками и отношением к воспитательным обязанностям со стороны родителей или заменяющих их лиц.

Особенности семейной ситуации, условий жизни и воспитания несовершеннолетних, находящихся в детских домах, интернатах, у родственников опекунов, весьма специфичны. Профилактические достижения практики в отношении этих групп более чем скромны, в то время как распространенность преступности в этой группе намного превышает среднюю для несовершеннолетних. Так, по данным правоприменительных органов в течение первого года после выхода из детского дома преступления совершают около 20% их воспитанников. В теоретическом плане проблема предупреждения преступности проживающих вне родительской семьи подростков пока ожидает своих исследователей.

Особенности нравственно-психологической характеристики позволяют определить типовые направления коррекции личности, содержание мер профилактики правонарушающего поведения несовершеннолетних.

Подростки, совершившие преступления и сохраняющие связь с учебными или трудовыми коллективами, как правило, характеризуются низкой успеваемостью, отсутствием интереса к учебе или работе, недобросовестным отношением к ним. Для значительной части учащихся-правонарушителей характерны прогулы. По выборочным данным хорошо успевали около 10% из них, а примерно 25% были неуспевающими. Однако исследования показывают, что причина обычно не в ограниченных возможностях усвоения учебного материала, а в отсутствии заинтересованности в получении образования или профессиональной подготовки.

Для подростков правонарушающего поведения они не являются значимыми субъективно: отсутствуют, как правило, и планы на будущее, обуславливающие стремление получить образование и специальность их

законопослушными сверстниками. Субъективно более значимой сферой для несовершеннолетних правонарушителей является досуговая, соответственно, связанная с ней деятельность оказывает более существенное формирующее воздействие на личность, чем в нормотипе. При этом содержательная характеристика свободного времени отличает подростков, совершивших впоследствии преступления, от других сверстников: предпочтение отдается праздности. Характерной является неразвитость интересов, реализуемых в сфере досуга. Чтению, например, уделяют часть свободного времени около 2/3 законопослушных и менее 10% правонарушителей; техническому творчеству, музыке, спорту соответственно 70% и 15 20%. Типична и неустойчивость интересов: даже занятие спортом, наиболее популярная из социально одобряемых форм досуговой деятельности среди несовершеннолетних правонарушителей, имеет для них лишь кратковременную привлекательность.

Видимо, и экономические проблемы последних лет сократили объем посещения несовершеннолетними кино, дискотек, спортивных секций. Выборочные данные показывают, что бесцельное времяпровождение в кругу сверстников не только сохраняет приоритет, но поглощает почти все свободное время. «Тусуемся» так определили наиболее популярный вид досуга опрошенные несовершеннолетние рассматриваемой группы. Предшествующий совершению преступления опыт правонарушающего поведения обычно связан с бессодержательностью досуга, праздностью. Исследования указывают на их высокую распространенность (до 70 80% совершивших впоследствии преступления). При этом в последние годы, наряду с употреблением алкоголя, азартными играми, групповыми нарушениями общественного порядка, в среде несовершеннолетних правонарушающего поведения растущую распространенность получает потребление наркотических средств и психотропных веществ. Таким образом, социально негативная ориентация личности формируется у несовершеннолетних обычно не от внутренней потребности к определенным формам деятельности, а в обратном порядке:

фактическое времяпрепровождение закрепляется в привычку, что формирует соответствующие потребности.

В эмоционально-волевой сфере у несовершеннолетних преступников, как правило, преобладают: ослабление чувства стыда, развитие равнодушного отношения к переживаниям окружающих, то есть эмоциональная лабильность, эгоцентризм, несдержанность, грубость, лживость, лицемерие, отсутствие необходимого уровня самокритичности; эмоциональная неуравновешенность, трусость, недоверчивость, вызывающее поведение, упрямство, тщеславие, агрессивность, озлобленность, повышенная конфликтность, нередко и повышенная сексуальность; разрыв между уровнями требований к себе и к окружающим (завышенная самооценка); ослабление волевых качеств констатируется у 15-20% несовершеннолетних, однако главное при этом отрицательная направленность воли; нервно-психические аномалии (в границах вменяемости) по различным данным встречаются у таких несовершеннолетних в 35-40% случаев.

С точки зрения нравственного уровня, уровня правосознания и ценностных ориентаций наблюдается значительный разрыв между известными несовершеннолетним в принципе и нередко ими разделяемыми на вербальном уровне ценностями нашего общества и теми ценностями, которыми они руководствуются ежедневно; выше всего, как правило, они ставят интересы своего круга (псевдосолидарность, ложное понимание чувства товарищества, долга, совести, порядочности); на первом плане у них чаще отмечается стремление к утверждению (нередко любой ценой) авторитета в своем круге, соображения престижа; жизненные цели заменяются стремлением к достижению психологического комфорта в своей референтной группе, сиюминутными удовольствиями; несовершеннолетним правонарушителям в большей степени, чем законопослушным подросткам, свойственно желание «облагородить» в собственных глазах свои действия, поступки, что обуславливает искажение оценок поведения окружающих, особенно

потерпевших; нередко допустимым признается любое нарушение (включая противоправное), если «очень нужно» себе или, особенно, референтной группе; для них характерен низкий уровень правосознания, поэтому обычно не одобряется позиция содействия правоохранительным органам; подростки, совершающие преступления, надеются на безнаказанность, то есть считают маловероятной возможность быть задержанным.

С точки зрения культурно-образовательного уровня необходимо учитывать следующее. По уровню образования несовершеннолетние преступники отстают от сверстников примерно на 1-3 года (хотя сейчас нет второгодничества); плохо или хуже учатся, у них чаще наблюдается отчуждение от любого типа коллектива. Для несовершеннолетних правонарушителей характерна ограниченность духовных запросов, они практически не посещают выставки, театры, библиотеки, концерты классической музыки. Кино, телевидение, радио для них лишь способ «убить» свободное время. Соответственно они предпочитают «легкие фильмы» (детективы, боевики), фильмы ужасов и фантастики, эротику и порнографию, развлекательные передачи по телевидению и радио. Несовершеннолетние правонарушители преимущественно используют свои источники информации, значимые в их микросреде; однако эти источники часто искажают потребляемую населением информацию.

Данной категории несовершеннолетних свойственно праздное времяпрепровождение: бесцельные прогулки по улицам, сборы в укромных местах, распитие спиртных напитков, злоупотребление наркотическими и токсическими веществами, сквернословие; при этом часто происходят конфликты (драки, издевательства над младшими, поножовщина), совершаются изнасилования. При этом характерным является не проявление одного из них, а наличие комплекса, свидетельствующее о нравственной деформации личности в целом. Полное представление о личности требует выявления ее

положительных сторон. Максимальное использование положительного личностного потенциала необходимо и для достижения целей перевоспитания.

К нравственно положительным качествам, отмечаемым исследованиями у несовершеннолетних правонарушителей, относятся дружелюбие, отзывчивость, забота, проявляемые в отношениях с товарищами и некоторыми членами семьи. Однако при этом характерна избирательность их проявления, существенно сниженная распространенность по сравнению с обычными сверстниками. Отклонения от нормы в психическом развитии отмечаются среди правонарушителей в несколько раз чаще, чем в возрастной группе в целом. Среди подростков правонарушающего поведения преобладают лица с психопатическими чертами личности, задержкой в умственном развитии, страдающие неврозами, а не тяжелыми и стойкими заболеваниями нервной системы. Значительная часть заболеваний связана с неблагоприятными условиями жизни и воспитания либо существенно усугублена ими.

Согласно данным медицинских и криминологических исследований в целом аномалии психики не определяют расположенность к правонарушающему поведению, в том числе и к конкретным его видам. Они являются основой для социально-психологической деформации личности, ускоряют процессы ее деградации, сказываются на формировании специфической преступной мотивации. Хотя на индивидуальном уровне конфликтность, импульсивность поведения, связанные с заболеванием, могут иметь и решающее значение при совершении преступления, например, повлиять на выбор формы реагирования в конфликтной ситуации, ее интенсивность

ГЛАВА 3. ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

3.1. Общесоциальные меры предупреждения преступности

К значимым для профилактики преступности несовершеннолетних относятся такие экономические, политические, культурно-воспитательные меры, которые могли бы существенно улучшить условия жизни и воспитания детей и подростков из неблагополучных (кризисных) и малообеспеченных семей. Требуются постоянные усилия государства и общества, направленные на создание в стране принципиально нового положения, при котором не должно быть заброшенных, запущенных детей ни в детских домах, ни в школах-интернатах, ни в специальных школах, ни в учреждениях для детей-инвалидов, ни на улице, ни в семье.

Социальное обслуживание семьи и детей выступает сегодня как составная часть принципиально нового и чрезвычайно важного для настоящего и будущего направления социальной политики.

Для решения проблем устройства детей и подростков, лишившихся родительского попечения, развернута сеть семейных детских созданы социальные центры для оказания им необходимой помощи, законодательно определены возможности для помещения детей на определенный срок в приемные семьи.

Сеть специальных учебно-воспитательных учреждений открытого типа для лиц, которые не сумели адаптироваться в школе, склонны к агрессии, бродяжничеству, не имеют постоянного контакта с родителями, чьи семьи принадлежат к группе риска». Кроме того, открыты и специальные

(коррекционные) учреждения для несовершеннолетних, имеющих отклонения в развитии и совершивших правонарушение.

Содержание специально-криминологического предупреждения образуют меры, непосредственно направленные на профилактику притуплений среди подростков. Основной объем работы по профилактике преступлений несовершеннолетних выполняют созданные в органах внутренних дел подразделения по делам несовершеннолетних (ПДН). Эти подразделения выявляют подростков, от которых, судя по их противоправным и антиобщественным поступкам можно ожидать совершения преступлений, и ставят их на профилактический учет, являющийся специфической формой социального контроля. Наряду с оказанием непосредственного воспитательно-профилактического воздействия на таких подростков путем проведения с ними профилактических бесед, разъяснения смысла и значения морально-правовых норм, педагогического предостережения и другими методами сотрудники ПДН проводят большую работу по оздоровлению их социальной среды, устранению вредных влияний со стороны семьи, сверстников, вовлечению в полезные занятия. Указанные подразделения работают в тесном взаимодействии со школой, органами общего и профессионального образования, здравоохранения, комиссиями по делам несовершеннолетних и другими субъектами криминологической профилактики. Их деятельность имеет сугубо профилактическую направленность. Совершение подростками, находящимися на учете.

К мерам ранней профилактики относятся меры, имеющие своим содержанием: а) предупреждение и устранение существенных нарушений нормальных условий жизни и воспитания несовершеннолетних путем надзора и контроля за соблюдением правовых норм, регулирующих эти условия, оказания социальной помощи и различных ее норм; б) целенаправленная корректировка неправильного развития личности в начальной стадии, а также

нормализация условий и оздоровления среды жизни и воспитания конкретных подростков или их определенных групп (контингентов).

Задачи ранней профилактики в значительной степени решаются в процессе обычной деятельности органов, осуществляющих воспитание несовершеннолетних. К числу мер ранней профилактики относятся вовлечение родителей в педагогический процесс; правах и обязанностях родителей; рассмотрение компетентными органами материалов о ненадлежащем выполнении родительских обязанностей; направление родителей на лечение и т.д.

Другую группу образуют меры непосредственного предупреждения. Они необходимы, если на предыдущем этапе (ранней профилактики) не было предотвращено формирование у подростка склонности к правонарушениям, и он начал их совершать. На данной ступени также осуществляется нормализация условий жизни и воспитания, оздоровление микросреды. Специализированная служба органов внутренних дел выясняет и устраняет обстоятельства, под влиянием которых конкретные несовершеннолетние нарушают общественный порядок, совершают мелкие кражи, принимают участие в выпивках, азартных играх и т.д., а равно ведут работу по исправлению самих этих лиц. Привлекаются к ответственности (административной, уголовной и др.) лица, оказывающие на этих несовершеннолетних вредное влияние.

Следующая группа мер направлена на профилактику рецидива. Их цель - перевоспитание, контроль и социальная помощь несовершеннолетним, уже совершившим преступления, нейтрализация факторов социальной среды, способствовавших совершению преступления: воспитательная деятельность исправительного учреждения, контроль и помощь в бытовом, трудовом устройстве отбывшим наказание несовершеннолетним, перевоспитание осужденных к мерам наказания, не связанным с лишением свободы.

3.2. Специальные меры предупреждения преступности

В специальном предупреждении преступности несовершеннолетних используются меры каждого из следующих уровней: ранней профилактики; непосредственной, или «вторичной»; профилактики рецидива.

К учреждениям первичной специальной помощи социально дезадаптированным детям и детям «группы риска» относятся: комиссии по делам несовершеннолетних; подразделения по делам несовершеннолетних органов внутренних дел; образовательные учреждения; органы опеки и попечительства; органы по делам молодежи (социально-реабилитационные центры для подростков и молодежи, центры социально-психологической помощи); специализированные учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации, органов управления социальной защиты населения (социально-реабилитационные центры для несовершеннолетних, центры развития и социализации ребенка); специализированные учреждения социального обслуживания (территориальные центры социальной помощи семье и детям, центры психолого-педагогической помощи населению, центры экстренной психологической помощи).

Во все времена асоциальному поведению отдельных людей противостояли общество и государство. Бездзорность, беспризорность неизбежно порождают подростковую преступность - одну из форм асоциального поведения, но форму вдвойне опасную для общества. Криминальные деяния подростков наносят вред не только тем, кто оказалось и жертвой преступных действий. Они калечат самих подростков и наносят глубочайшую рану обществу, потому что речь идет о детях - еще по сформировавшихся членах этого общества. Таким образом, происходит!¹ деформация человеческого материала на ранней стадии его формирования.

Противодействие преступности - явление социальное. В обществе

антипреступные настроения формируются такими понятиями и практикой, как традиционная мораль, социальная дисциплина, культура, духовность, религия, нормы поведения, трудовая созидательная деятельность, социально' позитивная корпоративность, называемая общественностью. Важнейшая функция государства состоит в том, чтобы не только охранять исторически сложившиеся элементы антипреступного сознания в обществе, но развивать и закреплять их путем формирования политического и правового сознании граждан, установления законов, норм, противодействующих преступности и иным проявлениям асоциального поведения. Для выполнения указанных задач государство создает специальные учреждения, институты, системы.

Проблемы воспитания подрастающего поколения, защиты его здоровья, улучшения качества жизни, предупреждения противоправного поведения несовершеннолетних всегда стояли и стоят перед обществом. Эта стратегическая цель по-разному решалась на разных этапах развития государства, но по-прежнему она остается одной из главных и актуальных. Для ее решения 99 лет назад был создан институт комиссий по делам несовершеннолетних. Комиссии по делам несовершеннолетних как межведомственный орган в решении проблем детства сформировались впервые в мире в нашей стране. Это наш уникальный национальный опыт. Комиссия по делам несовершеннолетних - «орган, на который возлагается организация борьбы с безнадзорностью и правонарушениями несовершеннолетних и координация деятельности всех государственных органов и общественных организаций в этой сфере». Так определяется роль КДН в «Советском энциклопедическом словаре» издания 1983 года. В этом точном и емком определении выделены организаторская и координирующая функции комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав. И это понятно. КДН и ЗП - единственное межведомственное звено в системе власти, которое способно выявить обстоятельства, негативно влияющие на развитие отдельно взятого ребенка, и оказать адекватное противодействие этим обстоятельствам, помочь

ребенку в его становлении как гражданина ‘ страны, члена общества и, следовательно, защитить его права. Комиссия - это орган, работающий индивидуально с ребенком, поведение, которого выходит: №за рамки социальной нормы. И, наконец, еще одно преимущество, вытекающее из межведомственного характера комиссии: поскольку в ее составе, как правило, работают руководители основных ведомственных служб, занимающихся вопросами образования и воспитания, охраны общественного порядка, здравоохранения, социальной защиты, культуры, спорта, средств массовой информации, комиссия способна дать адекватны й и комплексный ответ в самых сложных случаях отклонений в воспитании, обучении, недостатках физического и интеллектуального развития подростка.

Изучение деятельности территориальных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав показало, что индивидуально-профилактическая работа с несовершеннолетними, осужденными без лишения свободы, осуществляется в рамках регламента взаимодействия субъектов системы профилактики, а также утвержденного алгоритма взаимодействия субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по социальному сопровождению подростков, вступивших в конфликт с законом, на этапе исполнения наказаний, не связанных с лишением свободы.

Осуществляемое взаимодействие между органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних муниципальных районов и городских округов области, позволяет уже с момента совершения подростком преступления проводить в отношении него весь комплекс мероприятий юридического, социального, педагогического, психологического и медицинского характера, который направлен на предупреждение повторных преступлений, реабилитацию и ресоциализацию подростка, поддержку его семьи.

Организация деятельности по социальному сопровождению подростков

включает в себя разработку индивидуальных программ реабилитации (ИПР), ведение карт социального сопровождения (КСС), прохождение курса психолого-педагогической коррекции в рамках ИПР, досудебного доклада, примирительных технологий.

Профилактическая работа с подростком начинается с момента поступления в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав информации о факте совершения подростком преступления из органа внутренних дел с момента обнаружения состава уголовно-наказуемого деяния и установления несовершеннолетнего лица, его совершившего.

В указанных информациях содержится краткая фабула совершённого преступления и имеющиеся первоначальные сведения о подростке, его совершившем. Это позволяет сразу же взять под контроль всех субъектов системы профилактики дальнейшего поведения несовершеннолетнего.

В целях установления причин и условий, способствовавших совершению несовершеннолетним преступления, и определения мер по предупреждению повторных противоправных деяний, специалисты территориальных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, осуществляющие социальное сопровождение несовершеннолетнего изучают характеристики несовершеннолетнего, материально-бытовые условия проживания его семьи, социальный паспорт семьи, социальный портрет несовершеннолетнего, анализирует информацию о противоправном поведении и мерах профилактики последовавших за правонарушениями, а также результаты психологического обследования. После чего составляется карта социального сопровождения подростка.

Материалы в карту социального сопровождения предоставляются всеми субъектами профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних территории. Собранная подробная характеристика о несовершеннолетнем подозреваемом, используемая участниками процесса сопровождения, призвана оптимизировать механизмы межведомственного

взаимодействия субъектов систем исполнения наказаний и профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по их ресоциализации и социальной интеграции в обществе.

По результатам изучения причин и условий, способствовавших совершению преступления, с учетом предложений от других субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, составляется и утверждается на заседании КДН план индивидуально-профилактической работы с подростком, который направляется в соответствующие органы и учреждения для реализации в части касающейся.

В рамках выполнения плана ведется работа по трудоустройству (при необходимости), организации досуга и занятости несовершеннолетнего в свободное от учебы время, осуществляется контроль за посещаемостью образовательного учреждения, оказывается необходимая помощь со стороны психолога, органов социальной защиты населения и другая работа, направленная на недопущения совершения им повторных преступлений и правонарушений.

О реализации плана работы по индивидуальной программе реабилитации готовится доклад судье специалистом по социальному сопровождению подростка, и вносятся предложения по дальнейшей работе с подростком, в случае вынесения приговора не связанного с лишением свободы, то есть в план индивидуально - профилактической работы вносятся изменения на постсудебной стадии.

В тоже время следует отметить, что не во всех муниципальных образованиях области должным образом отнеслись к организации работы по сопровождению подростков, вступивших в конфликт с законом.

Так, например, при посещении комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Борисовского района установлено, что на сопровождении в прошедшем периоде находилось 6 несовершеннолетних. Изучение материалов, подготовленных комиссией в отношении указанной

категории подростков, говорит о их недостаточности и полноте оформления, подростки не охватываются профилактической работой в полном объеме, наблюдается непонимание со стороны отдельных субъектов системы профилактики важности проводимой профилактической работы.

Изучение деятельности по социальному сопровождению подростков, вступивших в конфликт с законом, выявило некоторые недостатки в организации работы в данном направлении деятельности:

- в территориях допускаются факты формального отношения к составлению планов проведения индивидуально-профилактической работы с подростками, вступившими в конфликт с законом, без учёта специфики назначенного наказания и особенностей личности несовершеннолетнего, не всегда производится корректировка планов после принятия судебных.

- следственные органы и органы дознания не всегда информируют комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав о результатах предварительного расследования уголовных дел в отношении несовершеннолетних и направлении материалов уголовный дел в суды (Шебекинский район и г.Шебекино, г.Белгород, Яковлевский район).¹

- не по всем фактам совершенных преступлений следственные органы направляют запросы в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав на заполнение карт социального сопровождения в отношении подростков, совершивших преступления, вследствие чего некоторое количество данной категории лиц несвоевременно попадает в поле зрения субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (в городе Белгороде социальным сопровождением охвачено только 50 % от общего количества подростков, совершивших преступления).

Таким образом, назрела необходимость в разработке областного нормативно-правового акта «О системе межведомственного взаимодействия в организации воспитательно-профилактического и социального сопровождения

¹Материалы к заседанию комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Белгородской области. Белгород. 2014.

подростков, вступивших в конфликт с законом, на территории Белгородской области», проект которого в настоящее время разработан и проходит согласование.¹

Данный документ предусматривает утверждение Примерного порядка межведомственного взаимодействия в организации воспитательно-профилактического и социального сопровождения подростков, вступивших в конфликт с законом, на территории Белгородской области и подразумевает комплекс мер, направленных на отработку механизма (алгоритма) межведомственного взаимодействия субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и создание реабилитационного пространства в организации работы с подростками, вступившими в конфликт с законом.

В целях стабилизации оперативной обстановки по профилактике преступлений среди несовершеннолетних сотрудниками ПДН проделана следующая работа:

Разработан приказ «О закреплении руководителей подразделений ОМВД России по Волоконовскому району за образовательными учреждениями» № 77 от 22 марта 2017 года;

Разработан приказ «О закреплении шефов-наставников ОМВД России по Волоконовскому району» № 37 от 01 февраля 2017 года;

Разработан приказ «О закреплении общественных инспекторов по делам несовершеннолетних в образовательных организациях Волоконовского района» № 48 от 31 марта 2017 года.

По инициативе ОМВД России по Волоконовскому району четыре раза в течение года: (13.02.2017 года № 11/П-03; 10.04.2017 года № 8/П-07; 15.07.2017 года № 13/П-13; 27.08.2017 года № 10/П-16;) проводилась заседания КДН и ЗП с заслушиванием всех субъектов профилактики преступности среди несовершеннолетних. Разработан план межведомственных мероприятий по

¹Социально – правовые технологии в организации деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушения несовершеннолетних. История. Современность. Практика. – Белгород, 2013. С. 16 -18.

профилактике подростковой преступности на территории Волоконовского района;

-13.06.2017 года (исх. № 37/4775) в КДН и ЗП п. Волоконовка направлено представление об устранении причин и условий, способствующих правонарушениям среди учащихся «Ютановского агромеханического техникума».

В 2017 году по линии работы с несовершеннолетними выявлено 139 административных правонарушений (2016-153). Снижение допущено по количеству административных материалов в отношении взрослых лиц, за правонарушения в отношении несовершеннолетних, при этом нагрузка составляет 30.0%, а областная нагрузка составляет 26.1%. Так же данное снижение связано с изменениями в законодательстве, в текущем году сотрудники полиции утратили право привлекать к ответственности родителей (законных представителей), допустивших пребывание своих детей в общественных местах после 23.00 часов (ст. 6.7. ЗБО).

Наблюдается положительная динамика, по выявлению и пресечению фактов реализации алкоголя несовершеннолетним (ст. 14.16 ч.2.1 КоАП РФ). Привлечено к ответственности за продажу алкоголя несовершеннолетним 4 продавца, в случаи повторной реализации алкоголя будет решен вопрос о возбуждении уголовного дела по ст. 151.1 УК РФ «Розничная продажа несовершеннолетним алкоголя».

- на 114,3% (с 7 до 15) зарегистрирован рост преступлений совершенных в отношении несовершеннолетних все преступления, предусмотренные ст. 157 УК РФ по линии судебных приставов.

Проводится работа по профилактике наркомании среди несовершеннолетних. Выявлено 5 факта употребления несовершеннолетними наркотических веществ АППГ-2). Данные подростки привлечены к административной ответственности, поставлены на профилактический учет. Ежемесячно (каждый первый понедельник месяца) со всеми

несовершеннолетними, состоящими на профилактическом учете за употребление алкогольных напитков и наркотических веществ, проводит беседу врач нарколог ОГБУЗ «Волоконовская ЦРБ», подростки освидетельствуются на предмет употребления наркотиков.

Проводятся рабочие встречи с педагогическими коллективами образовательных учреждений, медучреждениями, администрацией городских и сельских поселений, с целью взаимообмена по получению информации для выявления преступлений, связанных с неисполнением обязанностей по воспитанию несовершеннолетних, соединенным с жестоким обращением.

Совместно, с управлением образования активизирована работа по военно-патриотическому воспитанию учащихся, удалось вовлечь в занятия в спортивных секциях 6 подростков, состоящих на учете в ПДН.

Будет продолжены проводиться мероприятия по выявлению преступлений, связанных с неисполнением обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего, соединенным с жестоким обращением (ст.156 УК РФ), по выявлению взрослых вовлекающих подростков в систематическое употребление спиртных напитков (ст. 151 УК РФ), а также за вовлечение несовершеннолетних в совершение преступления (ст.150 УК РФ). Будет продолжена работа по выявлении реализации пива несовершеннолетним, предусмотренных ст. 14.16 ч.2.1 КоАП РФ, целью выявления и документирования преступлений, предусмотренных ст.151 ч.1 УК РФ.

В учебных заведениях района сотрудниками ПДН, совместно с УУП, ГИБДД, проведено 78 выступлений на правовые темы с несовершеннолетними и их родителями.

ОМВД России по Волоконовскому району с целью предупреждения совершения правонарушений, а также выявления подростков занимающихся бродяжничеством еженедельно проводятся профилактические рейды по проверке неблагополучных семей, а также по проверке мест массовой концентрации молодежи: дискотек, клубов, баров, вокзалов, рынков и иных

мест.

Совместно с членами комиссии по делам несовершеннолетних при администрации Волоконовского района, в вечернее время, проведено 13 рейдов по проверке мест концентрации молодежи, с привлечением врача нарколога.

В 2017 году ПДН совместно сотрудниками УУП, ОУР, комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, органами местного самоуправления, управлением социальной защиты населения, Волоконовской ЦРБ, органами управления образования запланированы и проводятся следующие мероприятия:

Совместно с управлением по делам молодежи при администрации Волоконовского района проводится работа по вовлечению несовершеннолетних, склонных к совершению правонарушений к занятиям в военно-патриотическом клубе «Беркут», «Купол», «Честь и мужество».

В текущем 2017 году проводились подобные мероприятия в учреждениях образования.

Так, с целью профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, а также создание положительного имиджа о работе сотрудников полиции для учащихся кадетских классов МБОУ «Пятницкая СОШ» сотрудниками ОМВД России по Волоконовскому району, в канун празднования «Дня защитника Отечества», было проведено «День Открытых дверей». Проведено ознакомление с деятельностью сотрудников ОМВД России по Волоконовскому району и осуществлен рассказ о стрелковом оружии, специальных средствах и экипировке, используемой при несении службы сотрудниками полиции. Приведены примеры выявленных и раскрытых «резонансных преступлений» сотрудниками полиции на территории Волоконовского района и было проведено ознакомление в обеспечении сотрудниками ОМВД России по Волоконовскому району задач по поддержанию правопорядка Северо-Кавказском регионе.

Осуществляются совместные проверки сотрудниками ОМВД, комиссией

по делам несовершеннолетних Волоконовского района, управлением социальной защиты населения, ОГБУЗ «Волоконовская ЦРБ», управления образования и образовательными учреждениями, родителей, оказывающих отрицательное воздействие на несовершеннолетних и состоящих на профилактическом учете в ПДН ОМВД России по Волоконовскому району, с целью получения информации по выявлению преступлений, связанных с неисполнением обязанностей по воспитанию несовершеннолетних, соединенным с жестоким обращением.

Проводятся рабочие встречи с пед.коллективами образовательных учреждений, мед.учреждениями, администрацией городских и сельских поселений, с целью взаимообмена по получению информации для выявления преступлений, связанных с неисполнением обязанностей по воспитанию несовершеннолетних, соединенным с жестоким обращением.

Совместно, с управлением образования активизирована работа по военно – патриотическому воспитанию учащихся, для формирования негативного общественного мнения к экстремизму.

В сентябре 2017 года в образовательных учреждениях проведены сотрудниками полиции: УУП и ПДН, ГИБДД, ОУР, разъяснительные беседы, в рамках курса «Основы безопасности жизнедеятельности» по профилактике правонарушений, несчастных случаев, предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.

В ноябре 2017 года ОМВД, совместно с ЦДТ «Ассоль» в преддверии празднования: «Дня сотрудников ОВД» с учащимися образовательных учреждений проведен конкурс «школьных рисунков» на тему: «Стражи правопорядка», с вручением победителям почетных грамот и ценных подарков, в торжественной обстановке и освещением проведенного мероприятия в СМИ (районной газете «Красный Октябрь» и Радио Волоконовка).

Будет продолжены проводиться мероприятия по выявлению преступлений, связанных с неисполнением обязанностей по воспитанию

несовершеннолетнего, соединенным с жестоким обращением (ст.156 УК РФ), по выявлению взрослых вовлекающих подростков в систематическое употребление спиртных напитков (ст. 151 УК РФ), а также за вовлечение несовершеннолетних в совершение преступления (ст.150 УК РФ). Будет продолжена работа по выявлении реализации пива несовершеннолетним, предусмотренных ст. 14.16 ч.2.1 КоАП РФ, целью выявления и документирования преступлений, предусмотренных ст.151 ч.1 УК РФ.

Следовательно, решение вопроса заключается в своевременной постановке «диагноза», наличии указанных явлений. Это наиболее важно с практической точки зрения, так как позволяет определить соответствующие меры профилактического воздействия, в том числе и медицинского характера: выявить детей с аномалиями в психике, определить прогноз их развития и принять меры по нейтрализации и смягчению наслоений аномального развития. Меры индивидуальной профилактики должны воздействовать как на саму личность несовершеннолетнего преступника, так и на окружающую ее среду.

Такое воздействие базируется на тщательном изучении несовершеннолетних, способных совершить преступления; определении основных мер и мероприятий, осуществляя которые можно добиться поставленных целей; выработке рациональных методов организации, контроля и определения эффекта индивидуального профилактического воздействия.

Целью индивидуальной профилактики преступлений, совершаемых несовершеннолетними, являются исправление и перевоспитание подростка либо изменение его криминогенной ориентации. Эта цель определяет содержание индивидуальной профилактики, складывающейся из следующих действий: выявление несовершеннолетних, поведение, взгляды, мотивы поступков которых свидетельствуют о возможности совершения преступлений; изучение личности этих подростков; определение и устранение источников отрицательного влияния на них; исследование возможностей создания благоприятной обстановки, с тем чтобы не допустить реализации преступных

намерений; осуществление контроля за поведением таких несовершеннолетних и образом их жизни; периодический анализ полученных результатов и внесение соответствующих коррективов в работу.

Особое внимание при этом (с постановкой на учет) сотрудники органов внутренних дел уделяют несовершеннолетним: ведущим антиобщественный образ жизни (употребляющим спиртные напитки, наркотики, не занятым учебной и общественно полезным трудом); группирующимся на антиобщественной основе; вернувшимся из специальных школ и профтехучилищ; осужденным условно или к мерам наказания, не связанным с лишением свободы, а также тем, к кому применена отсрочка исполнения приговора; освобожденным из воспитательных колоний.

Индивидуальное предупреждение преступных деяний диктует необходимость подробного изучения всех отрицательных свойств личности несовершеннолетнего, которые в определенных условиях могут детерминировать преступное поведение. Важно также знать о наличии или отсутствии аномалий в состоянии здоровья несовершеннолетнего, признаков, свидетельствующих о его психической неполноценности. Эти вопросы могут быть решены в полном объеме при психолого-педагогической диагностике личности несовершеннолетнего преступника в психолого-педагогических центрах. При этом обеспечивалась бы психолого-педагогическая диагностика личности несовершеннолетних, склонных к совершению преступлений, а работники полиции получили бы конкретные рекомендации по проведению с ними профилактической работы.

Различные методы и приемы воздействия на сознание, чувства и волю несовершеннолетнего, способного к совершению преступлений, могут быть использованы двояким образом: непосредственно или через иных лиц, участвующих в предупредительной деятельности. Основными организационно-тактическими формами применения методов и приемов индивидуального воздействия на несовершеннолетних являются беседы, проводимые

сотрудниками органов внутренних дел, вовлечение их в социально полезные занятия трудового, общественного, спортивного, культурного и иного характера.

Эффективность профилактики в отношении несовершеннолетних во многом зависит от учета того обстоятельства, что в большинстве случаев преступления совершаются несовершеннолетними в группах. Это требует от работников, занимающихся такой профилактикой, высокого профессионализма, глубоких социально-психологических, психолого-педагогических и правовых знаний, организаторских способностей, настойчивости. Успех профилактики будет достигнут, если практические работники свои усилия будут направлять не на подавление и разрушение группы, а на искоренение причин и условий, порождающих эти группы.

3.3. Основные направления совершенствования деятельности по противодействию преступности несовершеннолетних

Государственная политика предупреждения преступности несовершеннолетних – это основанная на определенных идеях деятельность системы государственных и негосударственных институтов по формированию и реализации основных задач, принципов, направлений и средств предупреждения явления преступности несовершеннолетних с целью защиты человека общества и государства от преступных посягательств.

Государственная политика предупреждения преступности не автономна. Она является важным компонентом политики в сфере укрепления законности и правопорядка. Поскольку преступность проникает во все сферы жизнедеятельности и оказывает на них существенное влияние, постольку политика предупреждения преступности воздействует на все основные сферы

государственной политики. Каждая сфера должна стремиться к тому, чтобы иметь своим особым объектом детей.

Политика государства по предупреждению преступности несовершеннолетних должна быть тесно взаимосвязана с экономической, социальной, демографической и т.п. политикой. Для повышения эффективности этой политики нужно усовершенствование разных отраслей права от уголовного до жилищного.

Разноплановый характер деятельности по предупреждению правонарушений и преступлений несовершеннолетних, вовлечения в нее учреждений разных ведомств и органов управления этими учреждениями разного уровня определяет чрезвычайную важность задачи координации их усилий. Единственным путем решения этой проблемы является разработка государственной политики предупреждения правонарушений несовершеннолетних, основные положения которой должны быть закреплены законодательно. В свою очередь, в основе такой политики должна лежать ясная и последовательная концепция.

Принципиальное значение имеет выбор двух целей государственной политики предупреждения преступлений несовершеннолетних. С одной стороны - это защита прав и интересов несовершеннолетних, ослабление негативного влияния дисфункции институтов социализации, а с другой стороны - защита общества от правонарушений и преступных посягательств несовершеннолетних. Такая интегрированная конструкция цели политики предупреждения преступности несовершеннолетних позволяет концептуально решать многие проблемы криминологической и правовой практики.

Государство располагает многими средствами реализации политики предупреждения преступности несовершеннолетних. Основные из них:

- Социальная профилактика (меры, направленные на защиту прав и интересов несовершеннолетних в основных сферах жизнедеятельности – быта, образования, труда, досуга).

- Правовое сдерживание (профилактические нормы и система правового воспитания).

- Криминологическая профилактика (меры, направленные на ослабление, блокирование, нейтрализацию причин и условий преступности).

- Виктимологическая профилактика (меры, направленные на формирование безопасного образа жизни несовершеннолетних, снижению риска стать жертвой преступления и ослабление виктимогенной среды).

- Уголовно-правовое предупреждение (предупреждение преступлений средствами уголовного права, процесса и уголовно-исполнительного права), ядро которого – обеспечение применения эффективного наказания и его исполнение.

Предупреждение преступности несовершеннолетних подразделяется на раннюю, непосредственную, профилактику предпреступного поведения, профилактику рецидива.

Ранняя профилактика рассчитана на тех, кто оказался в неблагоприятных условиях жизни и направлена на устранение этих условий до того, как их отрицательное влияние скажется на поведении несовершеннолетних. Она проводится путем надзора и контроля за соблюдением законов, оказанием социальной помощи и улучшением жизненного уровня, правоохранительной и общественной защитой и поддержкой несовершеннолетних групп риска (сирот, бездомных, детей осужденных родителей).

Этап непосредственной профилактики рассчитан на тех, кто уже совершал правонарушения, но не преступного, административного характера (участие в драках, пьянках, мелких кражах). Здесь, кроме мер, характерных для ранней профилактики, увеличивается воздействие на несовершеннолетнего в правовом и воспитательном планах. Также государственные и общественные органы выявляют и устраняют обстоятельства и влияния, под воздействием которых несовершеннолетний стал совершать правонарушения.

Предпреступное поведение означает систематическое совершение правонарушений, характер и интенсивность которых показывают на вероятность совершения преступления в будущем, здесь несовершеннолетний стоит на грани преступления и для профилактики применяются постановка на учет в государственные и общественные организации по воспитательной работе и контролю, устройство в спортивно-трудовые лагеря, отряды и клубы, а также гражданско-правовые меры (взыскание ущерба).

Борьба с алкоголизмом и наркоманией определяется как важная политическая задача. Работа в этом направлении должна иметь всенародный характер и сопровождаться по-настоящему боевой антиалкогольной и антинаркотической пропагандой с обязательным охватом несовершеннолетних/

Противоалкогольная и противонаркотическая деятельность в подростково-юношеской среде должна по возможности шире внедряться в учебный и воспитательный процесс, сопровождаться формированием альтернативных ценностей и интересов, созданием потребности в здоровом образе жизни. В настоящее время предъявляет повышенные требования к лекционной работе. При проведении противоалкогольных и противонаркотических лекций для подростков и юношей необходимо учитывать некоторые общие требования. В подростково-юношеских коллективах более всего недопустимы небрежность и методические огрехи, нельзя проводить лекцию без предварительного оповещения о времени ее начала, сведений о лекторе и точного названия лекции, в котором стоит избегать общих оборотов и штампов. По возможности стоит так же создать лектору необходимую репутацию.

Аудитория не должна быть большой ни по числу слушателей, ни по размерам помещения. Оптимальным можно считать 20-30 человек и классную комнату. Лучше, если аудитория будет однородной по половому и возрастному составу, а время лекции не превысит получаса.

При проведении лекций в подростково-юношеской аудитории необходимо учитывать психологические особенности этого возраста, часто

встречающиеся завышенная самооценка, негативизм в отношении взрослых, диссоциация психического и физического развития, неустойчивость эмоций и неопределенность интересов. Все это делает подростково-юношескую аудиторию одной из самых трудных, требует от лектора высокой квалификации, знания предмета и умения устанавливать контакт с такой аудиторией.

Язык лекции должен быть простым, как правило, следует избегать научной терминологии. Однако, редкое употребление таких терминов для обозначения ранних или наиболее тяжелых симптомов алкоголизма и наркомании с объяснением их смысла, а иногда и происхождения может придать материалу дополнительную убедительность, особенно при чтении лекций в старших классах.

Часто приводимые в лекциях данные о пагубном влиянии спиртных напитков и наркотических веществ на здоровье и продолжительность жизни в подростковой аудитории оказываются малоэффективными, особенно, если этот материал подается в форме запугивания или малоубедительных, а часто и расхожих недоказательных формул. Более убедительными для учащихся старших классов выглядят адаптированные для аудитории научные данные, например, о всасывании и судьбе алкоголя в организме, его химических превращениях, образовании токсических продуктов при его распаде. Если лектор решит привлечь этот материал, то его следует связать с развитием болезненных изменений в организме пьющего человека.

Вообще следует сказать, что в современной молодежной аудитории надо избегать нравоучений, а больше обращаться к языку фактов, не бояться статистических данных. В частности, стоит обратить внимание ребят на то, что проводимые в нашей стране противоалкогольные мероприятия совсем не свидетельствуют о том, что у нас эти проблемы самые острые в мире. В качестве иллюстрации стоит кратко остановиться на распространенности алкоголизма, наркоманий, токсикоманий в мире, а так же на усилиях в

зарубежных странах по борьбе с этим злом.

В связи с этим материалом можно затронуть сложный вопрос о социальных причинах пьянства, алкоголизма, токсикоманий и наркоманий, как во всем мире, так и в нашей стране. Однако этот материал должна пронизывать мысль о том, что одно дело - общественные причины, а другое индивидуальная ответственность за употребление алкоголя и наркотиков и индивидуальные последствия этого употребления.

Последнее должно стать важной частью лекционной работы и строиться на актуальных потребностях конкретной аудитории. Так, для одних это может быть поступление в институт, для других - приобретение престижной профессии, служба в Российской армии. Для всех мальчиков важна перспектива получения водительских прав. Поэтому в одной аудитории разговор о последствиях алкоголизации или наркотизации можно построить на показе влияния алкоголя или наркотиков на познавательные или творческие функции, в другой - на точность и скорость моторных или психических реакций.

Для девушек помимо прочего актуальным является замужество и материнство. Поэтому в этой аудитории стоит привлечь социологические данные о закономерностях выбора жены молодыми людьми, о влиянии алкоголя на детородную функцию, на потомство.

Важной частью лекции должен стать рассказ об истоках приобщения подростков к алкоголю и наркотикам, о тех возрастных психологических особенностях, которые способствуют этому приобщению. Тут нужно показать, что на путь алкоголизации и наркотизации попадают не все подростки, главным образом, те, чьи интересы особенно неустойчивы, кто не умеет найти себе применение, занять свое свободное время. Из особенностей пубертатного возраста, которые способствуют пьянству, нужно отметить стремление подростков к самостоятельности, к группированию, завышенную и заниженную самооценку. Нужно показать, как эти, в общем, нормальные психологические свойства в случае духовной пустоты толкают подростков в компании с

сомнительными моральными устоями, на путь алкоголизации и наркотизации. Важно подчеркнуть, что пьянство и употребление наркотиков многими подростками ошибочно принимаются как мужественность. Тут можно отметить роль традиций в употреблении спиртных напитков, особую пагубность этих традиций для подростков, у которых сильно выражены в поведении подражательные механизмы.

В лекции можно отметить так же некоторые общие свойства алкоголя и наркотиков, способствующие их употреблению. Это способность уменьшать объем воспринимаемой информации, за счет чего временно удается уменьшить сложность возникающих проблем, снять напряжение. Важно подчеркнуть, однако, что ни алкоголь, ни наркотики этих проблем не решают, но всегда усложняют. Кажущаяся в опьянении редукция житейских сложностей носит иллюзорный характер, происходит подмена необходимых действий по преодолению трудностей субъективными переживаниями, которые мешают решению реальных житейских задач.

Не стоит подробно останавливаться на картинах далеко зашедшего заболевания, как это часто делается (еще один пример запугивающей пропаганды), а больше внимания уделять стадиям предболезни и начальным формам алкоголизма и наркоманий. При этом ни в коем случае не следует описывать характер алкогольной эйфории, особенности наркотических и токсикоманических состояний, давать названия, а тем более классификацию веществ, вызывающих эти состояния, или жаргонные слова для их обозначения. При описании клинической картины необходимо сделать упор на состояния, которые следуют за алкогольной или наркотической эйфорией (сонливость, астения, головные боли, потливость и более тяжелые симптомы отравления, возникающие при сопорозном и коматозном опьянении).

Подросткам важно показать, как на первый взгляд невинно, психологически объяснимо выглядят симптомы психического влечения к алкоголю или наркотикам, подчеркивая грозный характер такой симптоматики.

Лектор должен показать слушателям, что алкоголизм и наркомании, как и другие хронические заболевания, имеют тенденцию к развитию и углублению, что раз начавшись, они закономерно проходят через определенные стадии в случае продолжающегося злоупотребления. Важным этапом формирования алкоголизма и наркоманий является присоединение физической зависимости (абстиненция), когда больной попадает в порочный круг, выход из которого возможен только с помощью лечения, часто длительного и упорного, с обязательным воздержанием от алкоголя и наркотиков. Тут же следует отметить, что алкоголизм, наркомании, токсикомании уже на ранних этапах сопровождаются изменениями психики (снижение круга интересов, огрубление личности и др.).

Можно так же отметить в лекции, что алкоголизм и наркомании, являясь индивидуальной трагедией, трагедией ближайшего окружения, являются так же тяжелым социальным злом, последствия которого исчисляются ощутимой долей национальных бюджетов, влияют на среднюю продолжительность жизни, рост заболеваемости, дорожного и производственного травматизма и других негативных сторон общественной жизни. При этом самым уязвимым является молодой возраст.

Очень полезно коснуться в лекции юридической стороны дела и объяснить, что за криминальные действия, совершенные в состоянии опьянения, судебная ответственность повышается, а не наоборот. Можно так же осветить и другие юридические вопросы, связанные с употреблением алкоголя или наркотиков несовершеннолетними.

В одной лекции не следует останавливаться на всем круге тем, затронутых в методических рекомендациях. Нужно выбрать наиболее важные и близкие лектору, выбрать те, в которых лектор чувствует себя уверенно, которые способен насытить конкретным материалом.

Лектору, направляющемуся в подростковую аудиторию, заранее стоит сформулировать два-три вопроса к аудитории, которые можно задать

слушателям по ходу лекции в случае угасания их интереса. При этом вопросы должны быть сформулированы так, чтобы ответы могли иметь лаконичный альтернативный характер (да - нет, поднятие руки).

В заключение следует отметить, что подростково-юношеская аудитория, особенно для противоалкогольной и противонаркотической пропаганды, это аудитория, в которой плохо проведенная лекция хуже ее отсутствия.¹

Большое значение имеет предупредительное воздействие на личность несовершеннолетнего, то есть индивидуальная профилактика. Меры индивидуальной профилактики должны воздействовать как на саму личность несовершеннолетнего преступника, так и на окружающую ее среду.

Основными элементами системы предупредительного воздействия являются: тщательное изучение несовершеннолетних, способных совершить преступления; определение основных мер и мероприятий, опираясь на которые, на практике можно было бы добиться поставленных целей; выработка рациональных методов организации, контроля и определения эффекта индивидуального профилактического воздействия.

Целью индивидуальной профилактики преступлений, совершаемых несовершеннолетними, являются исправление и перевоспитание подростка либо изменение его криминогенной ориентации. Отсюда вытекает необходимость решения задачи установления закономерностей отклоняющегося поведения, механизма его формирования и изменения. Для этого необходимо:

- выявлять несовершеннолетних, поведение, взгляды, мотивы поступков которых свидетельствуют о возможности совершения преступлений;
- изучать личности этих подростков;
- определять и устранять источники отрицательного влияния на них;
- исследовать возможности создания благоприятной обстановки, с тем чтобы не допустить реализации преступных намерений;

¹Современная система профилактики девиантного поведения несовершеннолетних. Профилактика наркотизма несовершеннолетних. Информационный вестник № 5. – Белгород, 2015. С. 28 - 32

- осуществлять контроль за поведением таких несовершеннолетних и образом их жизни;

- периодически анализировать полученные результаты и вносить соответствующие коррективы в работу.

В предупреждении преступности несовершеннолетних участвует множество субъектов. Они представляют собой единую систему, связанную общностью целей и задач. Особое место в этой системе отводится органам внутренних дел, представляющих подсистему профилактики отклоняющегося поведения. Органы внутренних дел выполняют основной объем работы в области предупреждения преступлений несовершеннолетних, непосредственно занимаются исправлением и перевоспитанием несовершеннолетних, совершивших преступления. Кроме того, предупредительная деятельность органов внутренних дел предполагает обязательное включение в нее других субъектов.

Необходимо отметить, что в области координатором в работе с осужденными подростками всегда являлась комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при Губернаторе области. В связи с расширением правоприменительной практики судов по назначению наказаний, альтернативных лишению свободы, в уголовно-исполнительную систему предполагается передача полномочий по осуществлению контроля за условно-досрочно освобожденными из мест лишения свободы.

Предполагается увеличение к 2020 году общей численности осужденных к наказаниям, не связанным с изоляцией осужденного от общества, за счет применения ограничения свободы и других видов наказаний, увеличение количества санкций, предусматривающих наказания, не связанные с изоляцией от общества, и расширение практики назначения данных наказаний судами.

Закрепление в нормативных правовых актах области форм социальной, психолого-педагогической работы с осужденными в качестве основного средства исправления осужденных.

Обеспечение международных стандартов обращения с осужденными в местах лишения свободы и лицами, содержащимися под стражей. Поиск и внедрение новых индивидуальных форм работы, обеспечивающих оказание адресной социальной, психологической и педагогической помощи каждому осужденному с учетом его социально-демографической, уголовно-правовой и индивидуально-психологической характеристики.

Профилактика преступности и правонарушений несовершеннолетних, вступивших в конфликт с законом. Социализация и реабилитация несовершеннолетних, осужденных к наказаниям и иным мерам уголовно-правового характера без лишения свободы, условно-досрочно освобожденных, амнистированных и вернувшихся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа.

Оптимизация социальной, психологической и воспитательной работы с осужденными на основе функционального взаимодействия сотрудников всех служб исправительных учреждений с привлечением к исправительному процессу представителей органов исполнительной власти, а также институтов гражданского общества. Принятие мер по защите детей от информации, угрожающей их благополучию, безопасности и развитию.

Совершенствование законодательства Белгородской области в части, касающейся защиты прав и интересов детей, в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права, международными договорами с участием Российской Федерации и международными стандартами в области прав ребенка.

Усиление института уполномоченного по правам ребенка на региональном уровне путем принятия соответствующих законодательных актов, конкретизирующих некоторые вопросы, входящие в его компетенцию.

Совершенствование работы, повышение ответственности специалистов всех субъектов программы, органов опеки и попечительства, усиление профилактических мер по защите прав и интересов детей, находящихся в

социально опасном положении, обеспечение раннего выявления семей, находящихся в кризисной ситуации, в целях защиты прав детей проживающих в таких семьях, и сохранения для ребенка его родной семьи.

Координация деятельности различных структур при внедрении воспитательно-профилактических и социальных технологий в правозащитную практику.

Социально-психологическое сопровождение несовершеннолетних в ходе следствия и судопроизводства, судебного рассмотрения и на постсудебной стадии исполнения приговора.

Привлечение подростков, осужденных к мерам наказания без лишения свободы, к участию в программах психолого-педагогической коррекции девиантного поведения.

Развитие психолого-педагогических служб, создание на их базе отделений ресоциализации подростков, вступивших в конфликт с законом.

Разработка и внедрение межведомственного механизма социально-психологического сопровождения несовершеннолетних, совершивших общественно опасные деяния до достижения возраста уголовной ответственности.

Разработка и внедрение профилактических программ коррекции поведения несовершеннолетних, совершивших общественно опасные деяния до достижения возраста уголовной ответственности. Реализация проекта по внедрению технологий восстановительного правосудия и процедур медиации при комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Внедрение технологий «кураторства случая» в рамках организации работы службы сопровождения подростков, вступивших в конфликт с законом. Организация общесоциальных профилактических мероприятий, направленных на нейтрализацию причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению преступлений и правонарушений, совершаемых детьми в отношении детей.

Открытие на базе областного психолого-педагогического центра отделения ресоциализации подростков, осужденных к мерам наказания без лишения свободы.

Организация и проведение социологического исследования в области психологии девиантного поведения. Организация и проведение социологического изучения по вопросам построения, эффективной системы профилактики правонарушений несовершеннолетних и оценки достигнутых результатов, определение общественного мнения, в том числе несовершеннолетних, по вопросам эффективности существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защите их прав.

Определение мер и срока социальной адаптации и социальной реабилитации, подлежащих применению в отношении конкретного подростка, находящегося в трудной жизненной ситуации, вступившего в конфликт с законом.

Проведение индивидуальной профилактической работы, оказание социальной поддержки подросткам, находящимся в следственных изоляторах.

Проведение комплекса мероприятий, позволяющих обеспечить эффективность работы с детьми, находящимися в конфликте с законом: включение подростков в систему общественно значимых отношений духовное воспитание подростков, формирование системы ценностей, культуры поведения и общения, снижение повторной преступности несовершеннолетних.

Включение в систему органов профилактики правонарушений несовершеннолетних уполномоченного по правам ребенка. Совершенствование механизма широкого информирования населения о возможностях получения моральной, психологической и иных видов помощи несовершеннолетним и семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Вовлечение в профилактическую работу с детьми и подростками институтов гражданского общества, в том числе ветеранских организаций правоохранительных структур, прокуратуры, суда.

Проведение оценки индивидуальной нуждаемости в социальной адаптации социальной реабилитации.

Определение мер и срока социальной адаптации и социальной реабилитации, подлежащих применению в отношении конкретного подростка, находящегося в трудной жизненной ситуации, вступившего в конфликт с законом.

Оказание социально-психологического сопровождения адаптации несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Проведение индивидуальной профилактической работы, оказание социальной поддержки подросткам, находящимся в следственных изоляторах.

Проведение комплекса мероприятий, позволяющих обеспечить эффективность работы с детьми, находящимися в конфликте с законом: включение подростков в систему общественно значимых отношений, духовное воспитание подростков, формирование системы ценностей, культуры поведения и общения, снижение повторной преступности несовершеннолетних.

Повышение эффективности деятельности следственных органов при расследовании преступных посягательств в отношении детей.

Развитие сети учреждений, организаций, осуществляющих психологическую и социальную реабилитацию детей - жертв насилия, а также оказывающих помощь следственным органам при расследовании преступных посягательств в отношении детей.

Повышение уровня защищенности ребенка от насилия и любых форм эксплуатации, обеспечение гарантий получения детьми - жертвами насилия социально-психологической помощи.

Снижение количества правонарушений, совершаемых детьми и в отношении детей.

Расширение практики применения технологий восстановительного подхода в сфере правосудия, а также в иных сферах, затрагивающих права и законные интересы ребенка.

Повышение качества реабилитационной и социализирующей деятельности в отношении детей, лишенных свободы, сокращение сроков нахождения детей в местах лишения свободы, расширение оснований применения мер ответственности, не связанных с лишением свободы.

Расширение спектра мер воспитательного характера.

В настоящее время в Белгородской области деятельность по профилактике и противодействию преступности несовершеннолетних регулируется планом мероприятий по межведомственному взаимодействию в сфере профилактики безнадзорности, правонарушений и иных асоциальных проявлений среди несовершеннолетних, защите их прав на 2016 год». В плане мероприятия сгруппированы в шесть блоков:

1. Нормативно-правовое обеспечение и совершенствование механизмов межведомственного взаимодействия в сфере профилактики безнадзорности, правонарушений и защиты прав несовершеннолетних.

2. Организация взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по вопросам предупреждения подростковой преступности, безнадзорности, правонарушений, суицидов несовершеннолетних, жестокого обращения с несовершеннолетними и защиты их прав.

3. Организация межведомственного социального сопровождения несовершеннолетних и семей, находящихся в социально-опасном положении.

4. Мероприятия по профилактике преступлений, правонарушений, антиобщественных действий несовершеннолетних, недопущения употребления психоактивных веществ несовершеннолетними. Правовое просвещение несовершеннолетних.

5. Мероприятия по профилактике жестокого обращения с детьми и оказания помощи несовершеннолетним, пострадавшим от жестокого обращения, работа по профилактике семейного неблагополучия.

6. Методическое обеспечение деятельности субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Количество мероприятий в каждом блоке варьирует от 10 до 38.¹ Они отличаются друг от друга содержанием, субъектами реализации, объемом работы, прямым и косвенным эффектом относительно конечной цели – «профилактики безнадзорности, правонарушений и иных асоциальных проявлений среди несовершеннолетних, защите их прав», и, главное, уровнем конкретизации содержания предполагаемой деятельности.

В данном случае назрела необходимость активного вмешательства в процесс организации деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Правительственной комиссии по профилактике правонарушений под председательством Министра внутренних дел В.А. Колокольцева. В 2015 г. в прямой постановке проблема предупреждения преступности несовершеннолетних не рассматривалась. В план работы комиссии на 2016 г. внесен только один вопрос, касающийся лишь деятельности некоторых субъектов системы профилактики, а именно «Система профилактики правонарушений: дополнительное образование детей как одна из эффективных мер профилактики»². Анализ избранного вопроса исследует один из множества факторов, способствующих превенции правонарушений среди несовершеннолетних, к тому же довольно-таки затратный, требующий определенного финансирования. Без внимания могут остаться руководители и уполномоченные должностные лица органов исполнительной власти субъектов

¹План мероприятий по межведомственному взаимодействию в сфере профилактики безнадзорности, правонарушений и иных асоциальных проявлений среди несовершеннолетних, защите их прав на 2016 год. Белгород. 2015.

²Планы проведения заседания комиссии / Правительственная комиссия по профилактике правонарушений. Белгород. 2017.

федерации, курирующие вопросы профилактики преступности несовершеннолетних.

Преодоление отмеченных недостатков процесса профилактики и противодействия преступности несовершеннолетних видится не только в развитии социально-проектной компетенции ее участников, но и в развитии их социального кругозора, расширения представлений об эффективных практиках и технологиях, способствующих формированию у подростков социально - нормативных качеств. Но, в итоге, ключевым условием декриминализации детской и молодежной среды является снижение социальной напряженности в обществе, повышение эффективности государственного управления и уменьшение разрыва между нормативными образами социальной справедливости и реальными практиками социальной эксклюзии и маргинализации молодежи.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Исследование криминологической характеристики преступности несовершеннолетних, позволило выделить основные, наиболее типичные тенденции ее развития на современном этапе.

В структуре преступности несовершеннолетних основную массу составляют преступления против собственности (на долю краж, грабежей и разбоев в среднем приходится 70–75%), вследствие чего она воспроизводит основные черты общеуголовной корыстной и корыстно-насильственной подростковой преступности.

В последние годы в Российской Федерации обнадеживает относительная стабилизация количественного состояния преступности несовершеннолетних, замедление темпов ее роста.

Преступность несовершеннолетних постепенно утрачивает характер спонтанности и импульсивности, приобретает черты осознанности, расчетливости, четкой ориентированности на получение материального обогащения.

Происходит диверсификация подростковой преступности: несовершеннолетние осваивают нетрадиционные, нехарактерные для их возрастной группы виды криминальных деяний корыстной направленности: бандитизм, похищение человека, захват заложников, изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг, хищение либо вымогательство оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств, содержание притонов и сутенерство, валютное мошенничество, компьютерные преступления и другие.

Прогрессировавшая до недавнего времени тенденция «омоложения» подростковой корыстной преступности в России несколько стабилизировалась, наметились позитивные изменения в сторону увеличения числа лиц,

совершивших общественно опасные деяния в возрасте от 16 до 17 лет, однако возросла допоступная девиантная активность несовершеннолетних, не достигших возраста привлечения к уголовной ответственности.

Широкий размах приобретает ориентация несовершеннолетних на систематическую преступную деятельность, растет вторичная криминализация данной категории населения. Отсюда возрастает и криминальный профессионализм несовершеннолетних преступников, совершающих корыстные преступления, что проявляется в наличии универсальной специализации, приобретении уголовной квалификации.

Отмеченные характеристики преступности несовершеннолетних, а также большей частью негативные тенденции ее развития диктуют острую необходимость выделения рассматриваемого вида преступности в важную самостоятельную криминологическую проблему и требуют выработки специальных профилактических мероприятий.

Определяющие становление подростка и особенности его поведения факторы, так или иначе, связаны с семьей, школой или работой, окружением подростка. Основные недостатки семейного воспитания можно подразделить на следующие группы:

- безнадзорность;
- личный социально-негативный пример родителей;
- их целенаправленная деятельность по втягиванию детей в антиобщественное, а в некоторых случаях в преступное поведение.

Также одним из факторов формирования противоправного поведения несовершеннолетнего является низкий уровень социализации (процесс и результат усвоения и активного воспроизводства индивидом социального опыта, прежде всего – системы ролей социальных. Происходит как в условиях стихийного воздействия различных обстоятельств жизни в обществе, так и в условиях воспитания – целенаправленного формирования личности).

Личностные свойства несовершеннолетних имеют возрастные особенности. Однако они далеко не всегда играют решающую роль в становлении подростка на преступный путь. На поведение несовершеннолетнего оказывает влияние все, что его окружает в настоящий момент, и окружало в прошлом.

Каждое действие, совершаемое человеком, имеет свои причины и последствия, но нас интересуют именно те факторы, которые побуждают человека к совершению преступления.

Под мотивом понимается внутреннее побуждение к деятельности, субъективный стимул человеческих поступков, в нем находят выражение движущие силы личности, связанные с удовлетворением ее потребностей

Изучение мотивов преступного поведения несовершеннолетних важно для предупредительной работы с ними, воспитательного воздействия на правонарушителей, правильной квалификации преступлений, а также для решения задач общей профилактики преступности несовершеннолетних.

Преступления несовершеннолетних связаны в большинстве случаев с неустойчивостью их мотивационной сферы. Они различны по своей природе, имеют разные цели. Это могут быть и корыстные, и насильственные мотивы, сексуальные, и престижные.

Предупреждение преступности - многоуровневая система мер в осуществляющих их субъектов, направленная на: а) выявление и устранение либо ослабление и нейтрализацию причин преступности, отдельных ее видов, а также способствующих им условий; б) выявление и устранение ситуаций на определенных территориях или в определенной среде, непосредственно мотивирующих или провоцирующих совершение преступлений; в) выявление в структуре населения групп повышенного криминального риска и снижение этого риска; г) выявление лиц, поведение которых указывает на реальную возможность совершения преступлений, и оказание на них сдерживающего и

корректирующего воздействия, а в случае необходимости и на их ближайшее окружение.

Для профилактики преступности и борьбы с ней в первую очередь необходимо развитие правовой базы как основы надежной защиты прав и законных интересов граждан, а также соблюдение международно-правовых обязательств Российской Федерации в сфере борьбы с преступностью и соблюдения прав человека. Для того чтобы процесс применения профилактических мер возымел желаемый результат, необходима их совокупность, куда должны быть включены: общесоциальные меры, специально-криминологические, ранне-профилактические, собственно-предупредительные, меры по профилактике рецидива и меры контроля за подростками. Среди основных мер профилактики и пресечения преступлений несовершеннолетних, можно выделить следующие:

1. создание сети государственных органов по вопросам несовершеннолетних.

2. создание условий для обучения специалистов для работы в указанных органах и обеспечение их финансирования со стороны государства.

4. усовершенствование системы исправительных учреждений для несовершеннолетних.

5. поддержка семьи, материнства и детства со стороны государства.

6. организация подросткам досуговой сферы.

7. проведение профилактических мероприятий по месту жительства и учебы.

8. замена приоритета материальных ценностей общества.

ЛИТЕРАТУРА

I. Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 №6-ФКЗ, от 30.12.2008 №7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ) / ИПС «Консультант плюс»
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. №174-ФЗ (ред. от 05.12.2017) / ИПС «Консультант плюс»
3. «Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 № 63-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 26.08.2017) (ред. от 29.07.2017) // ИПС «Консультант плюс»
4. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (ред. от 07.06.2017) // ИПС «Консультант плюс»
5. Федеральный закон от 14.12.2015 № 359-ФЗ «О федеральном бюджете на 2016 год» (ред. от 22.11.2016) // ИПС «Консультант плюс»
6. Закон Белгородской области от 13.12.2000 № 122 (ред. от 21.07.2008) «О системе защиты прав несовершеннолетних, профилактики их безнадзорности и правонарушений в Белгородской области (принят Белгородской областной Думой 30.11.2000)
7. Постановление Правительства РФ «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта» (с изменениями на 5 декабря 2017 года)
8. Постановление Правительства РФ «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности» (с изменениями на 31 марта 2017 года).

II. Научная литература:

1. Антонян Ю.М. Психология преступления и наказания / Ю.М. Антонян, В.Е. Эминов, М.И. Еникеев. М., 2014. 454 с.
2. Башкатов И.П. Психология неформальных подростково-молодежных групп. – М., Изд-во «Информпечать», 2000. – 246 с.
3. Гишинский Я. Преступность несовершеннолетних в России // Альманах «Неволя». Приложение к журналу «Индекс/Досье на цензуру». 2005. № 3. Электронная статья: http://www.iNdex.org.ru/№evol/2005-3/gili_№3.htm.
4. Гишинский Я.И. Девиантология: социология преступности, наркотизма, проституции, самоубийств и других «отклонений» СПб.: Изд-во «Юридический центр Пресс», 2007. 528 с.
5. Гишинский Я.И. Криминология: теория, история, эмпирическая база, социальный контроль. СПб.: «Юридический центр Пресс», 2009. 504 с.
6. Гуров А. И. Криминология: учебник для студентов вузов / А.И. Гуров, Н.Ф. Кузнецова, В.В. Лунеев: ВолтерсКлувер - М.; 2005. - 912 с..
7. Долгова А.И. Социально-психологические аспекты преступности несовершеннолетних. М.: Юридическая литература, 2006. 269 с.
8. Долговая А.И.. Криминология. 4-е изд., перераб. и доп. М. : НОРМА, 2017. – 912 с.
9. Ермаков В.Д., Крюкова Н.И. Несовершеннолетние преступники в России. М.: Институт международного права и экономики имени А.С. Грибоедова, 1999. 256 с.
10. Игошев К.Е., Миньковский Г.М. Семья, дети, школа. М., 1989. 418 с.
11. Криминология: Учебник для вузов. 3-е изд., перераб. и доп. / Под общ. ред. проф. А.И. Долговой. М.: Норма, 2007.
12. Кудрявцева В.Н. Криминология / В.Н. Кудрявцева, В.Е. Эминова: - М., 2009. 512 с.

13. Лелеков В.А., Кошелева Е.В. Влияние семьи на преступность несовершеннолетних // Социологические исследования. 2006. № 1.
14. Лейкина Н.С. Личность преступника и уголовная ответственность: автореф. дис. д-ра юрид. наук. Л., 1968. 448 с.
15. Материалы к заседанию комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Белгородской области. Белгород. 2014.
16. Миньковский Г.М., Тузов А.Л. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних. Киев, 1987. 213 с.
17. План мероприятий по межведомственному взаимодействию в сфере профилактики безнадзорности, правонарушений и иных асоциальных проявлений среди несовершеннолетних, защите их прав на 2016 год. Белгород. 2015.
18. Планы проведения заседания комиссии / Правительственная комиссия по профилактике правонарушений. Белгород. 2017.
19. Права детей в Российской Федерации: законодательство и практика // Аналитический вестник Совета Федерации ФС РФ. 2003. № 3 (196)
20. Рубинштейн С.Л. Основы общей психологии. СПб.: Питер, 2002. 720 с.
21. Сибиряков С.Л. Предупреждение девиантного поведения молодежи (методологические и прикладные проблемы). Волгоград, 1998. 201 с.
22. Совершенствование механизмов межведомственного взаимодействия субъектов системы профилактики и организации индивидуально профилактической работы с несовершеннолетними, осужденными к наказаниям и иным мерам уголовно-правового характера без лишения свободы в рамках реализации подпрограммы Белгородской области «Ветер перемен». Белгород. 2010. 93 с.
23. Современная система профилактики девиантного поведения несовершеннолетних. Профилактика наркотизма несовершеннолетних. Информационный вестник № 5. Белгород, 2015. 57 с.

24. Социально – правовые технологии в организации деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушения несовершеннолетних. История. Современность. Практика. Белгород, 2013. 73 с.

25. Фриденберг В.Ф. Внутрисемейные отношения и их влияние на воспитание детей и подростков // Трудные судьбы подростков - кто виноват? М., 1991. 245 с.

26. Швединская Г.И. Криминологическая характеристика и уголовно-правовые аспекты предупреждения преступности несовершеннолетних женского пола: автореферат дис. ... кандидата юридических наук. - Волгоград, 2003. 26 с.

27. Шестаков Д.А. Семейная криминология: Семья - конфликт - преступление. СПб.: СПбГУ, 1996. 264 с.