

Список литературы:

1. Бердников И.С. Краткий курс церковного права православной церкви / И.С. Бердников. – Казань, 1903. – 1464 с.
2. Высочайше утвержденные 17 апреля 1905 г. положения комитета министров об укреплении веротерпимости // Реформы веротерпимости на пороге XX века и состояние государственной церкви в России. – Н. Новгород, 1905. – 799 с.
3. Полное собрание законов Российской империи. Т. VIII // 1738. Июль 3. № 7612 – СПб.: Тип. Министерства внутренних дел, 1830. – 117 с.
4. Попов А.В. Суд и наказание за преступления против веры и нравственности по русскому праву / А.В. Попов. – Казань, 1904. – 531 с.
5. Пругавин А.С. Старообрядчество во второй половине XIX века. Очерки из новейшей истории раскола / А.С. Пругавин. – М.: Отд. тип. Т-ва И.Д. Сытина, 1904. – 282 с.
6. См. Рубакин Н.А. Россия в цифрах / Н.А. Рубакин. – СПб.: Издательство «Вестника Знания», 1912. – 216 с.
7. Русское законодательство о евреях. – СПб., 1887. – С. 168, 180.
8. См. Свод законов Российской империи. Т. XI. Ч. 1. – СПб.: Типография Второго отделения Собственно Его Императорского Величества Канцелярии, 1896. – 194 с.
9. Справка о свободе совести, составленная Департаментом духовных дел иностранных исповеданий Министерства внутренних дел. – СПб.: Изд. Министерства внутренних дел, 1906. – 211 с.
10. Ширков Б.П. Религиозные преступления по новому уголовному уложению // Вестник права. – 1903. – 231 с.

КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ РОЛИ СЕЛЬСКОГО ПРАВОСЛАВНОГО ДУХОВЕНСТВА В СТАНОВЛЕНИИ ГРАЖДАНСКОГО ОБЩЕСТВА В РОССИИ В КОНЦЕ XIX – НАЧАЛЕ XX ВВ.

© **Осьмакова В.И.***, **Липич Т.И.♦**

Белгородский государственный национальный
исследовательский университет, г. Белгород

Данная статья посвящена исследованию вопросов роли духовного
сословия в дореволюционной России в становлении гражданского об-

* Специалист по учебно-методической работе.

♦ Заведующий кафедрой Философии и теологии, доктор философских наук, профессор кафедры Философии и теологии.

щества. А так же изучения православного прихода, как духовного начала, роль которого – сохранение православных традиций в обществе.

Ключевые слова: гражданское общество, Россия конца XIX – начала XX вв., сельское православное духовенство, православный приход.

Одной и наиболее актуальной в настоящее время является проблема гражданского общества в России. Современное гражданское общество состоит из самостоятельно действующих групп людей, имеющих различную направленность. Гражданское общество включает в себя различные общественные организации и союзы граждан, творческие и религиозные объединения, которые отражают разнообразные социальные, групповые интересы. Эти организации и объединения имеют собственные механизмы самоуправления, позволяющие им функционировать без вмешательства государства [1].

Для наиболее полного понимания данного исторического и социально-политического явления необходимо вернуться к вопросу происхождения гражданского общества в России, а так же необходимо отдельно изучить роль различных сословий, в процессе становления его духовно-нравственной составляющей, благодаря различным подходам к его изучению. Одним из таких подходов является именно культурологический анализ дореволюционной литературы.

Первые шаги в становлении гражданского общества в Царской России начали складываться во второй половине XIX века, благодаря реформам Александра II: отмены крепостного права, реформе местного самоуправления, судебной и другим. Что повлияло на ускорение процесса модернизации русского общества. Многообразные образовательные, медицинские, церковные, благотворительные и другие общественные организации получили новый импульс к развитию, что соответственно стимулировало рост различных институтов общественной самоорганизации, помогало стабилизировать русское общество.

На протяжении всей истории России в формировании государственности русская православная церковь играла важную роль. Светская власть признавала за церковью право главенства в духовной и социальной сферах, но ограничивала влияние духовенства в вопросах политики и экономики. Именно на уровне прихода происходило совмещение церковного и светского начал.

Российская империя на 1974 год при своем громадном пространстве, имела весьма значительное население, 81.745.307 человек, что составляло более $\frac{1}{16}$ части населения всего земного шара. При таком количестве население, православных было $71\frac{1}{2}\%$ от всего населения страны, и всего лишь около 1 % духовенства, что составляет 695 человек [4, с. 35-36].

По результатам другого источника, на 1897 год на всю империю приходилось 62,942 священника, эта цифру нельзя признавать довольно незначительной на 90 миллионов православного населения, но и нельзя говорить о

церковности русского православного населения. Но уже к 1902 году число священнослужителей составляло 70,242 человека [6, с. 74-89].

Русская православная церковь внесла огромный вклад в деле народного духовно-нравственного становления общества. Провинциальные церковно-приходские школы зачастую были единственным источником получения образования для низких сословий – мещан и крестьян.

Одной из сторон деятельности духовенства, которое повышало духовно-нравственный уровень гражданского общества, было преподавание в церковно-приходских и земских школах. Некоторые священнослужители учили детей в церковно-приходских школах, но были и преподававшие Закон Божий в земских.

К началу XIX в. в стране действовали четыре духовные академии (в Петербурге, Москве, Киеве и Казани), более 30 семинарий и более сотни местных начальных школ [2, с. 63]. Согласно Духовному регламенту, получить место священнослужителя мог человек, который получил полное образование в духовной семинарии или в духовной академии. С 1830 г. в программы духовных семинарий и духовных академий вошли элементы исторического и философского знаний из Европейских стран [5, с. 140-143].

Первая ступень духовного образования начиналась с духовного училища, программа которых была рассчитана на четыре года обучения. Благодаря тому, что в духовные училища ученики принимались ученики из всех сословий, эти учебные заведения могли компенсировать имевшийся недостаток учителей в светских начальных школах, который появился во второй половине XIX века. Центральными учебными заведениями в подготовке священнослужителей были духовные семинарии дававшие среднее специальное образование. К началу XX века существовало 55 духовных семинарий, в которых учились около 18 тысяч человек [7].

Преподавательский состав определялся епархиальным архиереем по представлению совета училища, как правило, из лиц духовных, реже светских. Так, в Курской духовной семинарии, 5 духовных училищ и епархиальном училище, существовавших на протяжении выбранного периода, в разные годы трудились от 64 до 71 преподавателя и не менее 17-21 воспитателя. Причем кандидатов богословия и священников среди преподавателей колебалось от 17 до 31 %. Не редко сами же выпускники в дальнейшем становились преподавателями этих учебных заведений [8, с. 108].

Наиболее достоверную картину грамотности духовного сословия, на примете отдельного региона, например Курской губернии, могут дать материалы «Первой всеобщей переписи населения Российской империи 1897 г.». Так, в конце XIX в. грамотных среди сословия насчитывалось 10251 человек, что составляло 71,4 % от всего духовенства, неграмотными были 4097 человек, или 28,6 % всего духовенства. В целом по губернии сословие составляло 2,6 % всех грамотных и 0,2 % неграмотных. Среди сельского духовен-

ства 7325 человек получило образование и 3542 человек было безграмотных [8, с. 109].

Как в целом по России, так и в отдельно взятом регионе важно отметить, что духовенство пореформенного периода было не просто грамотным, а наследственно-грамотным сословием со своими вневедомственными учебными заведениями, архивами, библиотеками, органами управления и традициями. К концу XIX – начала XX вв. преобладающая часть священнослужителей имела не только практическую выучку, но и теоретические знания. Во-первых, «приходское духовенство заботилось о пополнении своих знаний: в приходские библиотеки выписывались самые разные журналы, среди которых наиболее распространенными были «Руководство для сельских пастырей», «Церковные ведомости» и др.» [8, с. 111]. Во-вторых, необходимо отметить, что духовное сословие в основной своей массе было образованным, которое явно выделялось на фоне остальной части как сельского, так и городского населения, значительная часть которого оставалась преимущественно неграмотным.

Правила поведения и образ жизни православного священства в XIX – начале XX вв. определялись нормами церковного права и распоряжениями светской и духовной властей. Но, к сожалению, в целом, морально-нравственный облик приходского духовенства был довольно неоднозначным. Отдельные представители духовенства были подвержены различным порокам, как пьянство, грубость, вели неправедную семейную жизнь, за что наказывались чаще всего ссылкой в монастырские труды, в архиерейские дома вплоть до отрешения от духовного сана. Но, тем не менее, большинство священнослужителей добросовестно исполняли свои обязанности, и служили примером для российского общества. За свою безупречную службу многие получали награды от светской и духовной властей различных степеней.

В целом, необходимо отметить, что важной заслугой сельского духовенства в конце XIX – начала XX веков стало создание крестьянской начальной школы. Церковно-приходские школы давали знания по родному языку, арифметике, истории, географии, природоведению, Закону Божию, церковному пению. Православный приход представлял собой духовное начало, роль которого – сохранение православной традиции (норм и форм поведения, жизненных ценностей и установок, обычаев и обрядов). Он обладал достаточно высокой степенью сложности и двуединством: освящал обжитое пространство, и одухотворял обыденность, открывая путь к духовному восхождению общества.

Список литературы:

1. Политология: учебное пособие [Электронный ресурс]. – Ставрополь. – Режим доступа: <http://all-politologija.ru/knigi/politologiya-uchebnoe-posobie/struktura-grazhdanskogo-obshestva>.

2. Епископ Керченский Илларион (Алфеев) Православное богословие на рубеже эпох [Текст] / Епископ Керченский Илларион (Алфеев). – Киев: б/и, 2002. – 124 с.
3. Иванец Г.И., Калинин И.В., Червонюк В.И. Конституционное право России: энциклопедический словарь [Электронный ресурс] / Под общей ред. В.И. Червонюка. – М.: Юрид. лит., 2002. – 432 с. – Режим доступа: <http://slovari.yandex.ru/~книги/Конституционное%20право%20РФ/Гражданское%20общество/>.
4. Ливрон В. Статистический обзор Российской Империи [Текст] / В. Ливрон. – СПб.: Общественная польза, 1874. – 307 с.
5. Освальт Ю. Духовенство и реформа приходской жизни учителей в светских начальных школах 1861-1865 гг. [Текст] / Ю. Освальт // Вопросы истории. – 1993. – № 11-12. – С 140-143.
6. Рубакин Н.А. Россия в цифрах [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые, граф., зв. дан. и прикладная прогр. (686 Мб). – СПб.: Вестник знания, 1912. – 216 с. – электрон. опт. диск (CD-ROM).
7. Стефан, архиеп. Пинский и Лунинецкий. История Минской Духовной Семинарии [Электронный ресурс] / Стефан, архиеп. Пинский и Лунинецкий // Ступени. – 2000. – № 1. – Режим доступа: <http://www.minds.by/>.
8. Шаповалов В.А. Эволюция сословной структуры общества Центрального Черноземья в пореформенный период (на примере Курской губернии) [Текст] / Под. ред. В.А. Шаповалова. – Белгород: Изд-во БелГУ, 2005. – С. 84-111.