

ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ АДАПТИВНОГО ЛЫЖНОГО СПОРТА В РОССИИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

Никулин И.Н., Мальцев А.В., Жменя А.О.

*Белгородский государственный национальный
исследовательский университет, Россия, г. Белгород*

nikulin_i@bsu.edu.ru, bystrov.foreva91@inbox.ru, nastyazhmenya211@gmail.com

Аннотация: В данной статье выявлены основные проблемы развития адаптивного лыжного спорта в России на современном этапе. Определены факторы, способствующие частичному решению проблемы развития адаптивного лыжного спорта.

Ключевые слова: Адаптивный спорт, адаптивная физическая культура, лыжный спорт, люди с ограниченными возможностями, .

Адаптивная физическая культура и адаптивный спорт следует рассматривать как средство для социальной интеграции инвалидов в общество, мощный стимул, помогающий восстановлению или установлению контакта с окружающим миром. Адаптивный спорт оказывает глубокое многостороннее воздействие на сущностные стороны человека, развивая его духовно и физически. Это длительный процесс формирования личности, аккумулирующий в себе ценности, нормы, традиции, идеалы и правила спортивного поведения. Это накопление индивидуального опыта социальной жизни в спорте. Развитие адаптивной физической культуры необходимо как важнейшее средство физической, психической и социальной адаптации инвалидов, их интеграции в социум [1].

В последние годы в нашей стране адаптивный спорт выходит на новый уровень развития, и связано это с тем, что растет внимание государства к людям с ограниченными возможностями. Заметно выросло число спортивно-массовых мероприятий, у инвалидов появляется больше возможностей участвовать в различных соревнованиях, а набор спортивных дисциплин с каждым годом отличается все большим разнообразием. Но до сих пор существуют проблемы, которые необходимо решать [3].

Цель исследования – выявить и охарактеризовать основные проблемы развития адаптивного лыжного спорта в России на современном этапе.

Для решения данной цели, были поставлены следующие задачи исследования:

1. Выявить основные проблемы развития адаптивного лыжного спорта в России на современном этапе; 2. Обосновать и выделить наиболее существенные проблемы развития

адаптивного лыжного спорта; 3. Определить факторы, способствовавшие успешному развитию адаптивного лыжного спорта в России.

Проблемы развития адаптивного лыжного спорта в России на современном этапе очевидны. Среди основных проблем можно выделить следующие:

1. Слабое развитие и недостаточное количество специализированных спортивных комплексов, тренировочных баз, детско-юношеских спортивных школ для спортсменов-инвалидов.

2. Недостаток финансовых средств, выделяемых для приобретения необходимого оборудования и инвентаря, но и принципиальное отсутствие на имеющихся спортивных сооружениях специального оборудования, необходимого для полноценной организации занятий лиц с ограниченными возможностями.

3. Низкая кадровая обеспеченность системы спорта для инвалидов, малое количество компетентных тренеров для обучения и тренировки спортсменов с ограниченными возможностями.

4. Недостаток научно-методической литературы, посвященных проблеме спортивной подготовки людей с ограниченными возможностями в лыжном спорте, в полной мере учитывающих специфику их диагноза.

5. Недостатки в организации учебно-тренировочного процесса. Решение данной проблемы является жизненно необходимым, поскольку занятия физическими упражнениями сопряжены для инвалидов с опасностью и риском (падения, получения травм и т.п.).

6. Слабая популяризация адаптивного лыжного спорта среди населения.

Решение перечисленного ряда проблем адаптивного лыжного спорта возможно только при объединении усилий научных и практических работников физической культуры, медицины, образования, социального обеспечения [2].

К факторам, способствующим развитию адаптивного лыжного спорта в России можно отнести следующее:

1. Разработка положения о детской адаптивно-спортивной школе (ДАСШ) и их открытие за счет средств бюджетов территорий.

2. Создание необходимой инфраструктуры адаптивного лыжного спорта в регионах России.

3. Подготовка кадров - специалистов в области адаптивного лыжного спорта в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта.

4. Проведение фундаментальных и прикладных научных исследований по адаптивному лыжному спорту.

Вместе с тем создание для лиц с ограниченными возможностями здоровья современных и качественных условий для занятий адаптивной физической культурой и спортом, формирование у них соответствующей потребности являются одними из важнейших задач, поставленных в Стратегии развития физической культуры и спорта в РФ в период до 2020 г.

Литература

1. Евсеев С.П. Адаптивная физическая культура: учебное пособие /С.П. Евсеев – М.: Советский спорт, 2000. – 240 с.
2. Евсеев С. П. Проблемы развития адаптивного спорта /С.П. Евсеев // Человек в мире спорта. - 1998. - Т. 2. - С. 527-528.
3. Мешавкина, А. В. Основные проблемы развития адаптивного спорта / А. В. Мешавкина, О. А. Веденина // Физическая культура, спорт и здоровье студенческой молодежи в современных условиях, проблемы и перспективы развития. - 2015. - С. 107-110.

ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В СПЕЦИАЛЬНОЙ ШКОЛЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ ИНТЕЛЛЕКТА

Петровская А.Ю., Петровская Л.Н.

*Белгородский государственный национальный
исследовательский университет, Россия, г. Белгород*

МСКОУ С(К)ОШ №30 VIII вида г. Белгорода

nastenka.petrovskaya.91@mail.ru

Аннотация: Рассматриваются вопросы организации физкультурно-оздоровительной работы со школьниками, имеющими нарушения интеллекта. Оценивается эффективность мероприятий для детей с данной нозологией.

Ключевые слова: нарушение интеллекта, физкультурно-оздоровительная работа.

Нарушение интеллекта у детей (умственная отсталость) – это стойкое, необратимое нарушение познавательной деятельности, вызванное органическим поражением головного мозга, характеризующееся стойкостью, необратимостью дефекта и ведущее к социальной дезадаптации. Педагогическим критерием диагностирования детей с умственной отсталостью является низкий уровень обучаемости (Шапкова Л.В., 2001; Мозговой В.М, 2004).