

ФГАОУ ВО «БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ

КАФЕДРА СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ

# **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ: ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ**

**Учебно-методическое пособие  
для студентов специальности 38.05.02  
«Таможенное дело»**



Белгород  
2020

**Автор:**

канд. социол. наук, доцент кафедры социальных технологий  
и государственной службы НИУ «БелГУ» *Б.В. Заливанский*

**Рецензенты:**

канд. социол. наук, доцент кафедры профессионального обучения и социально-педагогических дисциплин Белгородского государственного аграрного университета им. В.Я. Горина *А.А. Белов*;  
канд. социол. наук, доцент кафедры социальных технологий и государственной службы НИУ «БелГУ» *Е.В. Самохвалова*

**3 23**

**Заливанский Б.В.**

**Фонд оценочных средств: Теория государственного управления:** учебно-методическое пособие для студентов специальности 38.05.02 «Таможенное дело» / Б.В. Заливанский. – Белгород: ИПК НИУ «БелГУ», 2020. – 35 с.

Пособие адресовано студентам, обучающимся по специальности «Таможенное дело» и их научным руководителям. В пособии содержатся оценочные средства по дисциплине «Теория государственного управления», в том числе тематика рефератов, практические задания, экзаменационные вопросы и пр.

УДК 351/354

© Заливанский Б.В., 2020  
© Белгородский государственный национальный  
исследовательский университет, 2020

## СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	4
БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
УСТНЫЙ ОПРОС.....	7
ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ.....	9
ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕФЕРАТОВ.....	10
ПОДГОТОВКА ПРЕЗЕНТАЦИЙ .....	12
ФОНД ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ .....	15
ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА.....	16
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ БИЛЕТЫ.....	18
ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ.....	30
ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КУРСОВОЙ РАБОТЫ .....	34

**Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине  
«Теория государственного управления»**

<b>№ п/п</b>	<b>Контролируемые разделы (темы) дисциплины/модуля</b>	<b>Код контролируемой компетенции (или ее части)</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
1	Тема 1. Сущность государственного управления	ПК-24	Устный опрос Реферат
2	Тема 2. Государственная политика	ПК-24	Устный опрос Презентация
3	Тема 3. Развитие науки о государственном управлении	ПК-24	Устный опрос Презентации
4	Тема 4. Федеративное устройство	ПК-24	Устный опрос Реферат
5	Тема 5. Система органов государственной власти в РФ	ПК-24	Устный опрос Тест
6	Тема 6. Организация власти в субъектах РФ	ПК-24	Устный опрос Презентация
7	Тема 7. Реформа государственного управления	ПК-24	Устный опрос Презентация
8	Тема 8. Оценка эффективности государственного управления	ПК-24	Устный опрос Презентация
9	Тема 9. Организация местного уровня власти и управления	ПК-24	Устный опрос Тест
10	<b>Экзамен по дисциплине</b>	ПК-24	Экзаменационные билеты
11	<b>Курсовая работа</b>	ПК-24	Курсовая работа

**Балльно-рейтинговая система оценки качества освоения учебной дисциплины  
(модуля)**

<b>Виды учебной работы (соотнесенные с разделами, частями, темами дисциплины (модуля) или соответствующие дисциплине (модулю) в целом)</b>	<b>Баллы</b>
<i>1. Лекции</i>	
<i>Тема 1. Сущность государственного управления</i>	<i>1</i>
<i>Тема 2. Государственная политика</i>	<i>1</i>
<i>Тема 3. Развитие науки о государственном управлении</i>	<i>1</i>
<i>Тема 4. Федеративное устройство</i>	<i>1</i>
<i>Тема 5. Система органов государственной власти в РФ</i>	<i>1</i>
<i>Тема 6. Организация власти в субъектах РФ</i>	<i>1</i>
<i>Тема 7. Реформа государственного управления</i>	<i>1</i>
<i>Тема 8. Оценка эффективности государственного управления</i>	<i>1</i>
<i>Тема 9. Организация местного уровня власти и управления</i>	<i>1</i>
<i>2. Практические занятия</i>	
<i>Тема 1. Определение объектов и субъектов в системе государственного управления, особенностей государственного управления</i>	<i>0,5</i>
<i>Тема 2. Теоретические аспекты, характеризующие систему государственного управления</i>	<i>0,5</i>
<i>Тема 3 Особенности различных видов государственной политики</i>	<i>0,5</i>
<i>Тема 4. Разработка системы критериев оценки реализации государственной политики</i>	<i>0,5</i>
<i>Тема 5. Причины возникновения науки об управлении. Основные этапы развития теории государственного управления</i>	<i>0,5</i>
<i>Тема 6. Современные научные представления об управлении государством</i>	<i>0,5</i>
<i>Тема 7. Территориальное устройство стран мира</i>	<i>0,5</i>
<i>Тема 8. Сравнительный анализ федеративного, унитарного и конфедеративного типа государственного устройства</i>	<i>0,5</i>
<i>Тема 9. Структура органов государственной власти в России</i>	<i>0,5</i>
<i>Тема 10. Основные полномочия органов государственного управления и их реализация</i>	<i>0,5</i>
<i>Тема 11. Организационные структуры органов государственной власти в Белгородской области</i>	<i>0,5</i>
<i>Тема 12. Порядок формирования и полномочия региональных органов управления</i>	<i>0,5</i>
<i>Тема 13. Поэтапный анализ административной реформы в РФ</i>	<i>0,5</i>
<i>Тема 14. Оценка динамики преобразований в системе государственного управления</i>	<i>0,5</i>
<i>Тема 15. Определение социальной и экономической эффективности деятельности государственных органов</i>	<i>0,5</i>
<i>Тема 16. Международные показатели оценки эффективности государственного управления</i>	<i>0,5</i>
<i>Тема 17. Современные модели местного самоуправления</i>	<i>0,5</i>
<i>Тема 18. Муниципальное управление как элемент реализации процесс управления социально-экономическими системами</i>	<i>0,5</i>
<i>3. Реферат</i>	<i>10</i>
<i>4. Работа над практическими заданиями и презентациями</i>	<i>10</i>
<i>5. Тестирование</i>	<i>30</i>
<i>6. Устный опрос</i>	<i>12</i>
<i>7. Экзамен</i>	<i>20</i>
<b>Количество баллов (max)</b>	<b>100</b>

Шкала оценивания:

<b>Неудовлетворительно (баллов включительно)</b>	<b>Удовлетворительно (баллов включительно)</b>	<b>Хорошо (баллов включительно)</b>	<b>Отлично (баллов включительно)</b>
Менее 40 баллов	40-69 баллов	70-89 баллов	90 и более баллов

## Устный опрос по дисциплине «Теория государственного управления»

<p>Тема 1. Сущность государственного управления Содержание понятия государственного управления. Биологическое управление, механическое управление, социальное управление. Виды социального управления: государственное, муниципальное, менеджмент. Особые свойства управления. Процесс государственного администрирования. Прогнозирование, планирование и программирование в государственном управлении. Функции, методы и инструменты государственного управления.</p>
<p>Тема 2. Государственная политика Методология государственной политики. Процесс реализации государственной политики. Виды и направления государственной политики. Экономическая, социальная, региональная политика. Уровни правового регулирования государственной политики. Реализация государственной политики в современной России. Контроль и оценка реализации государственной политики.</p>
<p>Тема 3. Развитие науки о государственном управлении Древний период: конфуцианство, индийская философия, метафизика Аристотеля. Средневековый период: Фома Аквинский, макиавеллизм. Политика абсолютизации государственной власти. Полицеистика и камералистика. Идеи Сперанского. Очерки об администрации Вивьена. Теория власти и бюрократии. Английская, французская, американская и русская научные школы. Классическая школа. Школа научного менеджмента. Школа человеческих отношений. Структурно-функциональный, системный и бихевиористский подходы. Комплексный характер современной науки государственного управления.</p>
<p>Тема 4. Федеративное устройство Территориальная организация власти и формы государственного устройства. Федеративное, унитарное и конфедеративное государство. Современный федерализм: понятие, принципы, признаки, критерии. Конституционно-правовые основы современного российского федерализма. Особенности политико-территориальной организации Российской Федерации. Этапы развития федеративных отношений.</p>
<p>Тема 5. Система органов государственной власти в РФ Система органов государственной власти в современной России. Федеральные органы государственной власти России. Законодательная, исполнительная и судебная власть. Статус, компетенция, полномочия, функции и задачи государственного органа. Государственные органы при Президенте России. Министерства, агентства и службы.</p>
<p>Тема 6. Организация власти в субъектах РФ Система региональной государственной власти. Законодательные органы власти субъектов РФ. Организация исполнительных органов государственной власти в субъектах РФ. Высшее должностное лицо субъекта РФ. Основы деятельности высшего исполнительного органа государственной власти субъекта РФ.</p>
<p>Тема 7. Реформа государственного управления Сущность и основные составляющие административной реформы. Взаимосвязь реформ государственного управления. Теоретико-методологические подходы к определению эффективности. Концептуальные модели эффективности. Интегральные показатели оценки эффективности государственного управления. Показатели эффективности и результативности деятельности органов власти.</p>
<p>Тема 8. Оценка эффективности государственного управления Подходы к определению эффективности государственного управления. Концепция лидерства. Теория рациональной бюрократии. Экономическая и социальная эффективность. Системно-ресурсная модель эффективности. Интегральные показатели оценки эффективности государственного управления. Показатели эффективности и</p>

результативности деятельности органов власти.

Тема 9. Организация местного уровня власти и управления

Опыт становления местного самоуправления. Сравнительный анализ зарубежного опыта местного самоуправления. Конституционные основы местного самоуправления. Муниципальное образование как социально-экономическая система. Формы прямого волеизъявления граждан на местном уровне. Органы местного самоуправления: понятие, виды, общая характеристика.

**Описание оценочного средства:**

Устный опрос проводится на каждом практическом занятии и затрагивает как тематику прошедшего занятия, так и лекционный материал. Применяется групповое оценивание ответа или оценивание преподавателем.

**Рекомендуемое время выполнения заданий:**

Время ответа на один вопрос и дополнительные вопросы по теме не должно превышать 5-10 минут.

**Критерии оценки:**

«Отлично» обучающийся получает за развернутый ответ, при этом он свободно владеет знаниями о рассматриваемом явлении, понятии, его динамике; умеет самостоятельно анализировать связь явления с другими общественными процессами; демонстрирует свободное владение навыками анализа, синтеза и обобщения. Оперирует информацией из источников и исследовательских работ, отвечает на дополнительные вопросы.

«Хорошо» студент получает в том случае, если хорошо знает особенности рассматриваемого явления, понятия, его динамики; умеет с помощью преподавателя анализировать связь явления с другими общественными процессами, при этом, испытывает трудности при формулировании самостоятельных выводов, отвечает не на все дополнительные вопросы.

«Неудовлетворительно» получает студент, не подготовившийся к практическому занятию, который не ориентируется по теме дисциплины, не может дать определения, не способен осуществить анализ явления, понятия. Не способен ответить на дополнительные вопросы



## **Примерная тематика рефератов по дисциплине «Теория государственного управления»**

1. Социальное управление и его виды
2. Цели и задачи государственного управления
3. Прогнозирование и планирование в государственном управлении
4. Государственная политика в сфере безопасности граждан
5. Американская модель управления организациями
6. Японская модель управления организациями
7. Немецкая, английская, французская и американские научные школы начала XX века
8. Структурно-функциональный, системный и бихевиористские подходы в теории управления
9. Административно-территориальная организация власти в унитарном государстве
10. Административно-территориальная организация власти в федеративном государстве
11. Административно-территориальное деление и федеративное устройство современной России
12. Институт Президентства в Российской Федерации
13. Федеральная система органов государственной власти в Российской Федерации
14. Организация и деятельность федеральной таможенной службы Российской Федерации
15. Реализация региональных программ в Белгородской области
16. Стандарты качества и доступности государственных услуг
17. Многофункциональные центры предоставления государственных услуг
18. Оценка эффективности государственного управления
19. Технологии электронного правительства
20. Современные модели местного самоуправления

### **Описание оценочного средства:**

Реферат – вид самостоятельной работы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы; приводит различные точки зрения, тем самым расширяя свой кругозор по теме, а также собственные взгляды на нее. Это краткий обзор публикаций по заданной теме, с элементами сопоставительного анализа данных материалов и с последующими выводами. При проведении обзора должна проводиться исследовательская работа.

В ходе освоения дисциплины обучающиеся готовят не более 2 рефератов (1 реферат во 2 семестре и 1 реферат в 3 семестре).

### **Рекомендуемое время выполнения заданий:**

На подготовку рефератов обучающимся отводятся 6 часов за 2 семестр и 6 часов за 3 семестр, отведенных для самостоятельной работы обучающихся.

## Показатели и критерии оценки рефератов

Показатели оценки	Критерии оценки	Баллы (max)
1. Новизна реферированного текста	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.	20
2. Степень раскрытия сущности проблемы	- соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.	30
3. Обоснованность выбора источников	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).	20
4. Соблюдение требований к оформлению	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев.	20
5. Грамотность	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.	10

**Шкалы оценок:** 80-100 баллов – оценка «отлично»

60-79 баллов – оценка «хорошо»

30-59 баллов – оценка «удовлетворительно»

0-29 баллов – оценка «неудовлетворительно».

Оценка **«отлично»** ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка **«хорошо»** основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата;

имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

#### **Методические рекомендации:**

Одной из главных форм самостоятельной работы студента является реферат, который, как правило, включает в себя части, связанные определенной логикой по смыслу.

Реферат должен состоять из следующих структурных элементов:

1. Введение (обоснование актуальности темы, цели и задачи, которые ставит перед собой референт при написании данной работы), 1-2 стр.

2. Основная часть (состоит из теоретических глав/параграфов, освещающих основные вопросы темы; материал излагается конспективно, фрагментарно, аналитически), 5-10 стр.

3. Заключение (выводы, сделанные автором, обобщения, собственное резюме референта), 1-2 стр.

4. Список литературы (в алфавитном порядке; не менее 3-5 источников, не менее 10 позиций историографии).

5. Приложение при необходимости (иллюстрации, таблицы и пр.) – не нумеруется.

В начале введения в очень краткой форме дается обоснование актуальности исследуемой темы. За обоснованием актуальности темы следует описание степени ее разработанности в научной литературе. После анализа литературных источников и определения степени разработанности темы следует формулировка общей цели исследования. Следующее место в логической схеме Введения занимает формулировка объекта и предмета исследования. В конце введения характеризуется общая структура работы, т.е. перечисляются все ее составные элементы – в том порядке, в котором они следуют в работе. Основная часть, как уже указывалось выше, имеет более свободную композицию по сравнению с введением. Структура основной части в значительной мере определяется спецификой темы, самой логикой ее исследования, а также характером работы – ограничивается работа теоретическим исследованием, или имеет практическую направленность, или сочетает в себе теоретическую часть с экспериментальной и т.д. Как правило, основная часть работы представляет собой не что иное, как последовательное решение поставленных во введении задач. Каждый раздел (глава, параграф) должен заканчиваться коротким обобщением. Эти обобщения являются промежуточными выводами, которые будут суммированы в конце работы – в заключении, на их основе будут сформулированы окончательные выводы, отвечающие общей цели исследования. Заключение должно подводить итог всему научному исследованию; его назначение – показать результат всей проделанной работы. После заключения – в соответствии с общепринятой структурой научного текста – следует библиографический список.

## **Подготовка презентаций по дисциплине «Теория государственного управления»**

1. Государственное управление как наука и как профессиональная деятельность.
2. Понятие об управлении как процессе. Содержание и основные характеристики процесса управления. Управление как процесс воздействия.
3. Свойства процесса управления. Типология процессов управления.
4. Виды управленческого воздействия. Взаимосвязь структуры и процесса управления.
5. Организация процесса управления. Понятие государственного управления. Основные подходы к определению сущности государственного управления.
6. Основные характеристики государственного управления.
7. Типы государственного устройства. Структура государственного устройства и государственного управления.
8. Виды государственного управления.
9. Субъект и объект государственного управления.
10. Функции государственного управления.
11. Государственное управление и исполнительная власть.
12. Основные проблемы государственного управления
13. Возникновение отрасли знаний о государственном управлении в Древнем мире.
14. Становление науки государственного управления.
15. Развитие знаний о государственном управлении во Франции и США.
16. Public administration - управление общественными делами и его исследование как направление изучения государственного и местного управления в США.
17. Структурно-институциональное направление в изучении функционирования органов исполнительной власти.
18. Понятие и виды функций государственного управления.
19. Организационная структура государственного управления.
20. Формы государственного устройства и государственного управления.
21. Принципы государственного управления.
22. Государственная служба в системе государственного управления.
23. Категории и виды государственной службы как института и профессиональной деятельности.
24. Военная и гражданская служба как основные категории государственной службы.
25. Административная и публичная службы как виды гражданской службы.
26. Государственные служащие как социально-профессиональная общность. Общие принципы организации государственной службы в современных демократических государствах.
27. Формирование кадрового состава.
28. Структура системы государственной службы.
29. Технологии противодействия коррупции. Правовая основа противодействия коррупции.
30. Типовые программы противодействия коррупции для федеральных и региональных органов исполнительной власти.
31. Региональный опыт проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.
32. Функции государства и функции социального управления.
33. Функции государственного аппарата и функции органов исполнительной власти.
34. Функции органов исполнительной власти: определение и критерии выделения функции, классификация функций, критерии необходимости и рациональности.
35. Отношения между органами исполнительной власти разных типов: межведомственное взаимодействие и координация.
36. Регламенты взаимодействия органов исполнительной власти.

37. Сравнительные оценки качества государственного управления.
38. Организации, участвующие в оценке и распространении лучшей практики государственного управления.
39. Распределение и разграничение полномочий между уровнями публичной власти. Основные принципы и подходы к делегированию полномочий.
40. Стратегическое планирование в государственном управлении.

### Описание оценочного средства:

Презентация представляет собой результат самостоятельной работы обучающихся, с помощью которой они наглядно демонстрируют материалы публичного выступления перед аудиторией. Подготовка презентации способствует повышению навыков организации своей самостоятельной работы, расширяет их научный кругозор, ознакамливая с методологией научного поиска. Презентация представляет собой способ визуализации содержания темы, позволяет обучающимся воспроизвести логическую структуру объекта исследуемой темы. В ходе освоения дисциплины один обучающийся готовит не более 1 презентации.

### Критерии оценки:

Дескриптор	Минимальный ответ	Изложенный, раскрытый ответ	Законченный, полный ответ	Образцовый, примерный; достойный подражания ответ
1	2	3	4	5
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональный термин.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.
Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров и/или пояснений
<b>Баллы</b>	<b>0-29</b>	<b>30-59</b>	<b>60-79</b>	<b>80-100</b>

### Методические рекомендации:

Компьютерная презентация состоит из отдельных кадров, которые называются слайдами. На каждом слайде можно поместить произвольную текстовую, графическую и аудио информацию, а также видеоклипы. Объекты на слайде могут быть анимированы. При показе презентации человек просто щелкает мышью. Щелчок – и один слайд сменяется

другим. Презентацию можно показывать прямо на компьютере или выводить на большой экран через мультимедийный проектор. Для создания компьютерных презентаций предназначены специальные программы. Одна из самых популярных программ – PowerPoint («пауэр поинт»), которая входит в состав пакета Microsoft Office. Определенные требования и ограничения для подготовки презентации: 1. «Светлый фон – темный шрифт, темный фон – светлый шрифт». Хорошо сочетаются: белый фон и черный, синий, красный цвета шрифта; синий фон в сочетании с белым и желтым шрифтом. Предпочтительнее использовать светлый фон и темный шрифт (а не наоборот). 2. Недопустимо использовать, например, белый фон и желтый шрифт, зеленый фон и светло-зеленый шрифт, т.к. на экране текст будет не виден. Не сочетаются синий и красный цвета, т.е. на слайде синего цвета недопустимо использовать красные заголовки и текст. Не приветствуется черный фон в сочетании со светлым шрифтом. 3. Если презентация предназначена для показа в небольшой аудитории, то размер шрифта основного текста должен быть не меньше 18 пт, заголовки – 20 пт и больше. Если презентация предназначена для показа в большом зале – размер шрифта основного текста 28-32 пт, заголовки – 36 пт и более (для шрифта Arial). Если текст не помещается на одном слайде, разбейте его на фрагменты и разместите на нескольких слайдах. 4. Презентация не должна состоять из слайдов, целиком заполненных текстом. Допустимо использовать несколько слайдов со сплошным текстом (особенно в деловых презентациях), но не более 2-3 подряд. 5. Не перегружайте презентацию анимацией, не используйте слишком много разных эффектов. Если слайды однотипные, применяйте к похожим объектам одинаковые эффекты. Анимация не должна быть слишком медленной, иначе слушатели потеряют интерес к тому, что должно появиться на экране. 6. Новые анимированные объекты не должны появляться поверх уже имеющихся на слайде, например, заголовок не должен выезжать поверх картинки. 7. При оформлении слайдов учитывайте, что шрифты с засечками зрительно выглядят меньше (Times New Roman), чем шрифты без засечек (Arial). 8. Фотографии и картинки должны быть достаточно крупными и четкими (лучше с цифровой камеры).

## **Фонд тестовых заданий**

Фонд тестовых заданий и размещен в системе электронного обучения «Пегас» (<http://pegas.bsu.edu.ru/>) и предназначен для самоконтроля и контроля знаний студентов по дисциплине «Теория государственного управления». Во время тестирования студенту последовательно предъявляются тест-кадры. К базовой группе тест-кадров относятся: информационный кадр, задание закрытого типа, задание открытого типа, задание на установление правильной последовательности и задание на установление соответствия. В зависимости от параметров и способа формирования ответа различаются графические задания закрытого типа с одним и несколькими правильными ответами, открытого типа с одним и с несколькими ответами, на установление последовательности и задание одной или нескольких связей, на задание маршрута и на соответствие. Число тестовых заданий – 240.

**Шкалы оценок:** 80 – 100% – оценка «отлично»  
60 – 79% – оценка «хорошо»  
40 – 59% – оценка «удовлетворительно»  
0- 39% – оценка «неудовлетворительно».

### **Описание оценочного средства:**

Тесты – это простейшая форма контроля, направленная на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями по темам дисциплины.

Тесты по темам проводятся на практических занятиях и включают вопросы по предыдущей изученной теме. Тестирование проводится с помощью СЭО «Пегас». Баллы формируются автоматической системой, переводятся в систему оценок преподавателем в соответствии с утвержденной шкалой оценивания.

### **Рекомендуемое время выполнения заданий:**

Время тестирования 20 минут с момента начала выполнения студентом теста. Инструктаж, предшествующий тестированию, не входит в указанное время.

### Примерный перечень вопросов для экзамена

1. Понятие и виды управления.
2. Понятие социального управления.
3. Понятие и особые свойства государственного управления.
4. Цели и принципы государственного управления.
5. Функции государственного управления.
6. Методы и инструменты государственного управления.
7. Планирование и прогнозирование в системе государственного управления.
8. Понятие государственной политики: модели и подходы к формированию.
9. Реализация государственной политики: уровни правового регулирования и виды контроля.
10. Виды и направления государственной политики.
11. Развитие науки об управлении до начала XVII в.
12. Наука об управлении в XVII в. - нач. XIX в.: административное право и камералистика.
13. Наука об управлении во второй половине XIX в. - нач. XX в.
14. Научные школы первой половины XX в.: классическая, научного менеджмента, «человеческих отношений», советская (рациональной организации труда).
15. Наука об управлении второй половины XX в. - нач. XXI в.: структурно-функциональный подход, бихевиоризм, японский менеджмент.
16. Территориальная организация власти и форма государственного устройства.
17. Федеративное государственное устройство.
18. Унитарные и конфедеративные государства.
19. Сущность федерализма: признаки, принципы, критерии.
20. Административно-территориальное устройство Российской Федерации.
21. Этапы развития российского федерализма.
22. Характеристика органа государственной власти.
23. Система федеральных органов государственной власти.
24. Статус и полномочия Президента РФ.
25. Органы управления при Президенте РФ.
26. Статус, структура и полномочия Федерального Собрания РФ.
27. Судебная власть в РФ.
28. Статус, структура и полномочия Правительства РФ.
29. Виды федеральных органов исполнительной власти и сферы их полномочий.
30. Организация власти в субъекте РФ.
31. Законодательная власть субъекта РФ.
32. Исполнительная власть субъекта РФ.
33. Статус и полномочия высшего должностного лица субъекта РФ.
34. Сущность административной реформы.
35. Реформа государственной службы в РФ.
36. Оптимизация государственных функций и структуры исполнительной власти в рамках административной реформы.
37. Повышение качества и доступности государственных услуг в рамках административной реформы.
38. Разработка административных регламентов и стандартов предоставления государственных услуг.
39. Цели, задачи и направления административной реформы в РФ.
40. Подходы к оценке эффективности государственного управления.
41. Виды и модели эффективности.
42. Показатели оценки эффективности государственного управления (GRICS).
43. Формирование электронного правительства.



44. Понятие местного самоуправления. История возникновения и развития.
45. Англосаксонская, континентальная и смешанная модели местного самоуправления.
46. Организация местного самоуправления в РФ в соответствии с законом №131-ФЗ: муниципальные образования, формы участия населения, органы местного самоуправления.

**Экзаменационные билеты по дисциплине «Теория государственного управления»**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (Н И У «Б е л Г У»)**

**Кафедра социальных технологий**

**Специальность (направление подготовки) 38.05.02. Таможенное дело**

**Курс второй**

**Семестр третий**

*Дисциплина* **ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1**

1. Понятие и виды управления.
2. Характеристика и статус органа государственной власти.

*Утверждено на кафедре социальных технологий протокол № 1 от 29.08.2018*

Преподаватель \_\_\_\_\_

Б.В. Заливанский

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

В.А. Сапрыка

---

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (Н И У «Б е л Г У»)**

**Кафедра социальных технологий**

**Специальность (направление подготовки) 38.05.02. Таможенное дело**

**Курс второй**

**Семестр третий**

*Дисциплина* **ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №2**

1. Субъекты, объекты и процесс социального управления.
2. Система федеральных органов государственной власти в России.

*Утверждено на кафедре социальных технологий протокол № 1 от 29.08.2018*

Преподаватель \_\_\_\_\_

Б.В. Заливанский

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

В.А. Сапрыка

**Кафедра социальных технологий**

Специальность (направление подготовки) 38.05.02. Таможенное дело

Курс второй  
Семестр третий

Дисциплина **ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №3**

1. Понятие и особые свойства государственного управления.
2. Статус и полномочия Президента РФ.

*Утверждено на кафедре социальных технологий протокол № 1 от 29.08.2018*

Преподаватель \_\_\_\_\_ Б.В. Заливанский

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ В.А. Сапрыка

**Кафедра социальных технологий**

Специальность (направление подготовки) 38.05.02. Таможенное дело

Курс второй  
Семестр третий

Дисциплина **ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №4**

1. Цели и принципы государственного управления.
2. Органы управления при Президенте РФ.

*Утверждено на кафедре социальных технологий протокол № 1 от 29.08.2018*

Преподаватель \_\_\_\_\_ Б.В. Заливанский

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ В.А. Сапрыка

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (Н И У «Б е л Г У»)**

**Кафедра социальных технологий**

Специальность (направление подготовки) 38.05.02. Таможенное дело

Курс второй

Семестр третий

Дисциплина **ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ**

*ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №5*

1. Функции государственного управления.
2. Статус, структура и полномочия Федерального Собрания РФ.

*Утверждено на кафедре социальных технологий протокол № 1 от 29.08.2018*

Преподаватель \_\_\_\_\_

Б.В. Заливанский

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

В.А. Сапрыка

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (Н И У «Б е л Г У»)**

**Кафедра социальных технологий**

Специальность (направление подготовки) 38.05.02. Таможенное дело

Курс второй

Семестр третий

Дисциплина **ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ**

*ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №6*

1. Методы и инструменты государственного управления.
2. Судебная власть в РФ.

*Утверждено на кафедре социальных технологий протокол № 1 от 29.08.2018*

Преподаватель \_\_\_\_\_

Б.В. Заливанский

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

В.А. Сапрыка

**Кафедра социальных технологий**

Специальность (направление подготовки) 38.05.02. Таможенное дело

Курс второй

Семестр третий

Дисциплина **ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ**

*ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №7*

1. Планирование и прогнозирование в системе государственного управления.
2. Статус, структура и полномочия Правительства РФ.

*Утверждено на кафедре социальных технологий протокол № 1 от 29.08.2018*

Преподаватель \_\_\_\_\_

Б.В. Заливанский

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

В.А. Сапрыка

**Кафедра социальных технологий**

Специальность (направление подготовки) 38.05.02. Таможенное дело

Курс второй

Семестр третий

Дисциплина **ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ**

*ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №8*

1. Понятие государственной политики: модели и подходы к формированию.
2. Виды федеральных органов исполнительной власти и сферы их полномочий.

*Утверждено на кафедре социальных технологий протокол № 1 от 29.08.2018*

Преподаватель \_\_\_\_\_

Б.В. Заливанский

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

В.А. Сапрыка

**Кафедра социальных технологий**

Специальность (направление подготовки) 38.05.02. Таможенное дело

**Курс второй**

**Семестр третий**

Дисциплина **ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №9**

1. Реализация государственной политики: уровни правового регулирования и виды контроля.
2. Организация власти в субъекте РФ.

*Утверждено на кафедре социальных технологий протокол № 1 от 29.08.2018*

Преподаватель \_\_\_\_\_

Б.В. Заливанский

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

В.А. Сапрыка

**Кафедра социальных технологий**

Специальность (направление подготовки) 38.05.02. Таможенное дело

**Курс второй**

**Семестр третий**

Дисциплина **ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №10**

1. Виды и направления государственной политики.
2. Законодательная власть субъекта РФ.

*Утверждено на кафедре социальных технологий протокол № 1 от 29.08.2018*

Преподаватель \_\_\_\_\_

Б.В. Заливанский

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

В.А. Сапрыка

**Кафедра социальных технологий**

Специальность (направление подготовки) 38.05.02. Таможенное дело

Курс второй

Семестр третий

Дисциплина **ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ**

*ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №11*

1. Развитие науки об управлении до начала XVII в.
2. Исполнительная власть субъекта РФ.

*Утверждено на кафедре социальных технологий протокол № 1 от 29.08.2018*

Преподаватель \_\_\_\_\_

Б.В. Заливанский

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

В.А. Сапрыка

**Кафедра социальных технологий**

Специальность (направление подготовки) 38.05.02. Таможенное дело

Курс второй

Семестр третий

Дисциплина **ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ**

*ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №12*

1. Наука об управлении в XVII в. - нач. XIX в.: административное право и камералистика.
2. Статус и полномочия высшего должностного лица субъекта РФ.

*Утверждено на кафедре социальных технологий протокол № 1 от 29.08.2018*

Преподаватель \_\_\_\_\_

Б.В. Заливанский

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

В.А. Сапрыка

**Кафедра социальных технологий**

Специальность (направление подготовки) 38.05.02. Таможенное дело

Курс второй

Семестр третий

Дисциплина **ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №13**

1. Наука об управлении во второй половине XIX в. - нач. XX в.
2. Цели, задачи и направления административной реформы в РФ.

*Утверждено на кафедре социальных технологий протокол № 1 от 29.08.2018*

Преподаватель \_\_\_\_\_

Б.В. Заливанский

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

В.А. Сапрыка

**Кафедра социальных технологий**

Специальность (направление подготовки) 38.05.02. Таможенное дело

Курс второй

Семестр третий

Дисциплина **ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №14**

1. Научные школы первой половины XX в.: классическая, научного менеджмента, «человеческих отношений», советская (рациональной организации труда).
2. Оптимизация государственных функций и структуры исполнительной власти в РФ.

*Утверждено на кафедре социальных технологий протокол № 1 от 29.08.2018*

Преподаватель \_\_\_\_\_

Б.В. Заливанский

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

В.А. Сапрыка



**Кафедра социальных технологий**

Специальность (направление подготовки) 38.05.02. Таможенное дело

**Курс второй**

**Семестр третий**

Дисциплина **ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №15**

1. Наука об управлении второй половины XX в. - нач. XXI в.: структурно-функциональный и системный подходы, бихевиоризм.
2. Повышение качества и доступности государственных услуг в рамках административной реформы.

*Утверждено на кафедре социальных технологий протокол № 1 от 29.08.2018*

Преподаватель \_\_\_\_\_

Б.В. Заливанский

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

В.А. Сапрыка

**Кафедра социальных технологий**

Специальность (направление подготовки) 38.05.02. Таможенное дело

**Курс второй**

**Семестр третий**

Дисциплина **ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №16**

1. Территориальная организация власти и форма государственного устройства.
2. Разработка административных регламентов и стандартов предоставления государственных услуг.

*Утверждено на кафедре социальных технологий протокол № 1 от 29.08.2018*

Преподаватель \_\_\_\_\_

Б.В. Заливанский

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

В.А. Сапрыка

**Кафедра социальных технологий**

Специальность (направление подготовки) 38.05.02. Таможенное дело

Курс второй

Семестр третий

Дисциплина **ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №17**

1. Федеративное государственное устройство.
2. Оценка эффективности государственного управления.

*Утверждено на кафедре социальных технологий протокол № 1 от 29.08.2018*

Преподаватель \_\_\_\_\_

Б.В. Заливанский

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

В.А. Сапрыка

**Кафедра социальных технологий**

Специальность (направление подготовки) 38.05.02. Таможенное дело

Курс второй

Семестр третий

Дисциплина **ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №18**

1. Унитарные и конфедеративные государства.
2. Формирование электронного правительства в России.

*Утверждено на кафедре социальных технологий протокол № 1 от 29.08.2018*

Преподаватель \_\_\_\_\_

Б.В. Заливанский

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

В.А. Сапрыка

**Кафедра социальных технологий**

Специальность (направление подготовки) 38.05.02. Таможенное дело

**Курс второй**

**Семестр третий**

Дисциплина **ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №19**

1. Сущность федерализма: признаки, принципы, критерии.
2. Муниципальные образования в РФ в соответствии с законом №131-ФЗ.

*Утверждено на кафедре социальных технологий протокол № 1 от 29.08.2018*

Преподаватель \_\_\_\_\_

Б.В. Заливанский

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

В.А. Сапрыка

**Кафедра социальных технологий**

Специальность (направление подготовки) 38.05.02. Таможенное дело

**Курс второй**

**Семестр третий**

Дисциплина **ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №20**

1. Административно-территориальное устройство Российской Федерации.
2. Органы местного самоуправления в РФ в соответствии с законом №131-ФЗ.

*Утверждено на кафедре социальных технологий протокол № 1 от 29.08.2018*

Преподаватель \_\_\_\_\_

Б.В. Заливанский

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

В.А. Сапрыка

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (НИУ «БелГУ»)

**Кафедра социальных технологий**

Специальность (направление подготовки) 38.05.02. Таможенное дело

Курс второй

Семестр третий

Дисциплина **ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ**

*ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №21*

1. Характеристика и статус органа государственной власти.
2. Система федеральных органов государственной власти в России.

*Утверждено на кафедре социальных технологий протокол № 1 от 29.08.2018*

Преподаватель \_\_\_\_\_

Б.В. Заливанский

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

В.А. Сапрыка

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» (НИУ «БелГУ»)

**Кафедра социальных технологий**

Специальность (направление подготовки) 38.05.02. Таможенное дело

Курс второй

Семестр третий

Дисциплина **ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ**

*ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №22*

1. Судебная власть в РФ.
2. Статус, структура и полномочия Федерального Собрания РФ.

*Утверждено на кафедре социальных технологий протокол № 1 от 29.08.2018*

Преподаватель \_\_\_\_\_

Б.В. Заливанский

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

В.А. Сапрыка

**Описание оценочного средства:**

Экзамен проводится аудиторно по экзаменационным билетам. Экзаменационные билеты содержат два теоретических вопроса. На экзамене обучающийся может получить максимальное число баллов – 20.

**Рекомендуемое время выполнения заданий:**

Время подготовки ответа на экзамене составляет 45 минут.

**Критерии оценки:**

**Отметка «отлично»** ставится, если:

- ответы изложены полно, определения даны верно;
- студент может обосновать свои суждения, применить знания на практике,
- привести необходимые примеры, не только по учебнику и конспекту, но и самостоятельно составленные.

**Отметка «хорошо»** ставится, если:

- ответы изложены достаточно полно;
- при ответе допускаются ошибки, заминки, которые студент в состоянии исправить самостоятельно при наводящих вопросах;
- студент затрудняется с ответами на 1-2 дополнительных вопроса.

**Отметка «удовлетворительно»** ставится, если:

- ответ изложен неполно, с неточностями в определении понятий или формулировке определений;
- материал излагается непоследовательно;
- студент не может достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- на 50% дополнительных вопросов даны неверные ответы.

**Отметка «неудовлетворительно»** ставится, если:

- при ответе обнаруживается полное незнание и непонимание изучаемого материала;
- материал излагается неуверенно, беспорядочно;
- даны неверные ответы более чем на 50% дополнительных вопросов.

## Примерная тематика курсовых работ по дисциплине «Теория государственного управления»

1. Осуществление государственного контроля органами федеральной таможенной службы РФ.
2. Антимонопольное регулирование экономики региона (на примере Белгородской области).
3. Антимонопольное регулирование экономики РФ.
4. Государственная поддержка малого и среднего предпринимательства в РФ.
5. Государственная поддержка малого и среднего предпринимательства в регионе (на примере Белгородской области).
6. Государственная поддержка молодых семей в регионе (на примере Белгородской области).
7. Государственная поддержка молодых семей в РФ.
8. Государственное регулирование банковской деятельности в Российской Федерации.
9. Государственное регулирование деятельности акционерных обществ (на материалах Белгородской области).
10. Государственное регулирование занятости населения в регионе (на примере Белгородской области).
11. Государственное регулирование занятости населения в РФ.
12. Государственное регулирование ипотечного кредитования в регионе (на примере Белгородской области).
13. Государственное регулирование регионального рынка рекламы (на материалах Белгородской области).
14. Государственное регулирование рынка сельскохозяйственных земель (на примере Белгородской области).
15. Государственное регулирование регионального рынка СМИ (на материалах Белгородской области).
16. Государственное регулирование социально-экономического развития приграничной территории (на примере Белгородской области).
17. Государственное регулирование трудоустройства молодёжи в регионе (на примере Белгородской области).
18. Государственное регулирование экологической ситуации в регионе (на примере Белгородской области).
19. Государственное регулирование экономики региона на основе кластерного подхода (на примере Белгородской области).
20. Государственное регулирования качества товаров и услуг в регионе (на материалах Белгородской области).
21. Государственное стратегическое планирование социально-экономического развития территории (на примере Белгородской области).
22. Государственное управление развитием инновационного потенциала экономики региона (на примере Белгородской области).
23. Имидж государственного гражданского служащего: технологии формирования.
24. Информационно-аналитическое обеспечение деятельности органов государственного управления.

25. Конфликты в государственно-административной сфере: способы их разрешения.
26. Мониторинг реализации стратегии социально-экономического развития территории (на примере Белгородской области).
27. Направления и механизмы взаимодействия органов государственной власти с местным самоуправлением.
28. Обеспечение открытости регионального управления (на материалах Белгородской области).
29. Обеспечение развития транспортной инфраструктуры региона (на примере Белгородской области).
30. Обеспечение реализации государственной политики в агропромышленном комплексе (на примере Белгородской области).
31. Организация взаимодействия государственных органов и институтов гражданского общества по противодействию коррупции в РФ.
32. Организация взаимодействия государственных органов и институтов гражданского общества по противодействию коррупции в субъекте РФ (на примере Белгородской области).
33. Организация взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления в процессе регулирования имущественных отношений.
34. Организация взаимодействия органов государственной власти региона с религиозными объединениями (на примере Белгородской области).
35. Организация взаимодействия органов государственной власти региона со средствами массовой информации (на примере Белгородской области).
36. Организация взаимодействия регионального рынка труда и рынка образовательных услуг (на материалах Белгородской области).
37. Организация личного труда государственных гражданских служащих субъекта РФ.
38. Организация предоставления государственных услуг в сфере содействия занятости населения (на примере Белгородской области).
39. Организация предоставления услуг в сфере культуры населению региона (на примере Белгородской области).
40. Организация профилактики социального сиротства в регионе (на примере Белгородской области).
41. Организация системы социальной защиты населения в регионе (на примере Белгородской области).
42. Организация системы социальной защиты населения в РФ.
43. Организация социальной поддержки семей, имеющих детей (на примере Белгородской области).
44. Организация социальной поддержки семей, имеющих детей в РФ.
45. Оценка профессиональной компетентности персонала государственной гражданской службы РФ.
46. Оценка профессиональной компетентности персонала государственной гражданской службы региона (на примере Белгородской области).
47. Оценка результативности деятельности государственных гражданских служащих субъекта РФ.
48. Планирование социально-экономического развития территории (на примере Белгородской области).

49. Развитие государственно-частного партнерства в регионе (на примере Белгородской области).
50. Развитие профессиональной компетентности кадров государственной гражданской службы субъекта Федерации (на примере Белгородской области).
51. Развитие профессиональной компетентности кадров государственной службы РФ.
52. Развитие системы жилищного ипотечного кредитования в регионе (на примере Белгородской области).
53. Совершенствование государственного управления в Белгородской области.
54. Совершенствование государственного управления в РФ.
55. Реализация государственной политики социальной защиты ветеранов войны, воинской службы и членов их семей (на примере Белгородской области).
56. Реализация приоритетных национальных проектов в регионе (на примере Белгородской области).
57. Реализация стратегии развития жилищного строительства в регионе (на примере Белгородской области).
58. Региональная молодежная политика (на примере Белгородской области).
59. Государственная молодежная политика в РФ.
60. Регулирование инвестиционной деятельности в условиях региона (на примере Белгородской области).
61. Система управления предприятиями государственного сектора экономики (на примере Белгородской области).
62. Совершенствование антикоррупционных механизмов на государственной гражданской службе РФ.
63. Совершенствование деятельности органов исполнительной власти субъекта РФ на основе технологий электронного правительства.
64. Совершенствование деятельности федеральных органов исполнительной власти на основе технологий электронного правительства.
65. Совершенствование системы пенсионного обеспечения населения в РФ.
66. Технологии кадрового менеджмента в органах исполнительной власти (на примере Белгородской области).
67. Управление земельными ресурсами: региональный аспект (на примере Белгородской области) (на примере Белгородской области).
68. Управление карьерой государственных гражданских служащих субъекта РФ.
69. Управление развитием жилищно-коммунального хозяйства региона в кризисных условиях (на примере Белгородской области).
70. Управление развитием потребительского рынка региона (на примере Белгородской области).
71. Управление развитием профессиональной культуры государственных гражданских служащих РФ.
72. Управление развитием профессиональной культуры государственных гражданских служащих (на примере Белгородской области).
73. Управление реализацией межрегиональных программ социально – экономического сотрудничества (на примере Белгородской области).
74. Управление системой профессионального развития кадров государственной службы РФ.



75. Управление федеральной собственностью в регионе (на примере Белгородской области).
76. Формирование кадрового резерва государственной гражданской службы РФ.
77. Формирование кадрового резерва государственной гражданской службы субъекта РФ.
78. Управление процессом информационного обмена в системе таможенных органов РФ.
79. Организация планирования в таможенных органах РФ.
80. Организация документационного обеспечения в таможенных органах РФ.

**Описание оценочного средства:**

Курсовая работа – это вид самостоятельной исследовательской деятельности обучающихся, выполняя которую студент учится систематизировать источники информации, грамотно и аргументированно излагать свои мысли и делать обоснованные выводы по результатам исследования. Курсовая работа направлена на развитие умений обучающихся анализировать общественные процессы и современные тенденции в области ГМУ, предлагать управленческие решения, оценивать последствия этих решений, применять технологии анализа проблем в сфере ГМУ и других. В процессе выполнения курсовой работы студент приобретает навыки самостоятельной работы, учится работать с литературой и нормативными актами, развивает творческое мышление и умение аргументировано отстаивать свою точку зрения.

**Рекомендуемое время выполнения заданий:**

Время выполнения курсовой работы составляет 16 часов за 1 семестр и 6 часов за 2 семестр, отведенных для самостоятельной работы обучающихся.

## Показатели и критерии оценки курсовой работы

Показатели оценки	Критерии оценки	Баллы (max)
1. Новизна постановки темы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальность проблемы и темы;</li> <li>- новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы;</li> <li>- наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.</li> </ul>	20
2. Степень раскрытия сущности проблемы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие плана теме;</li> <li>- соответствие содержания теме и плану;</li> <li>- полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы;</li> <li>- обоснованность способов и методов работы с материалом;</li> <li>- умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;</li> <li>- умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.</li> </ul>	30
3. Обоснованность выбора источников	<ul style="list-style-type: none"> <li>- круг, полнота использования литературных источников по проблеме;</li> <li>- привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).</li> </ul>	20
4. Соблюдение требований к оформлению	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильное оформление ссылок на используемую литературу;</li> <li>- грамотность и культура изложения;</li> <li>- владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы;</li> <li>- соблюдение требований к объему реферата;</li> <li>- культура оформления: выделение абзацев.</li> </ul>	20
5. Грамотность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей;</li> <li>- отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых;</li> <li>- литературный стиль.</li> </ul>	10

**Шкалы оценок:** 80-100 баллов – оценка «отлично»  
60-79 баллов – оценка «хорошо»  
30-59 баллов – оценка «удовлетворительно»  
0-29 баллов – оценка «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» ставится, если выполнены все требования к написанию и защите работы: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

**Оценка «хорошо»** основные требования к работе и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём работы; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

**Оценка «удовлетворительно»** – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании работы или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

**Оценка «неудовлетворительно»** – тема работе не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.