

реализации и завершения были рассмотрены только в рамках планирования проекта, поскольку проект является только планом возможной организации данной деятельности.

Литература:

1. Об утверждении образовательных стандартов переподготовки руководящих работников и специалистов: постановление Министерства образования Респ. Беларусь, 24.08.2012 №106-а // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2012. – № 8/26443.
2. О президентской программе «Дети Беларуси» на 2006 – 2010 годы: Указ Президента Респ. Беларусь, 15 мая 2006 г. №318 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2006. – № 1/7590.
3. Акатов, Л.И. Социальная реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья: психологические основы: учебное пособие / Л.И. Акатов. – М.: ВЛАДОС, 2004. – 368 с.
4. Ардзинба В.А. Инклюзивное образование инвалидов в Соединенных Штатах Америки [Электронный ресурс] // Психологическая наука и образование psyedu.ru. 2010. № 5. URL: http://psyjournals.ru/psyedu_ru/2010/n5/Ardzinba.shtml (дата обращения: 03.04.2016).

АКТИВИЗИРУЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ ПОЖИЛЫХ ЛЮДЕЙ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

Свищёва И.К.

ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» (НИУ «БелГУ»), г. Белгород

Современному институту социального обслуживания пожилых людей необходимы качественные изменения, прежде всего, переход к «активизирующим» формам социального обслуживания пожилых граждан, способствующим повышению социального статуса пожилых людей и восстановлению их социальных связей, с одной стороны, и обеспечивающих более качественное обслуживание на последних этапах жизни – с другой стороны [1].

Наступление пожилого возраста ведет к изменению социального статуса человека, меняется образ жизни и общение, снижаются адаптационные ресурсы, характерны различные социально-психологические проблемы. Все это требует инновационных подходов, форм и методов социального обслуживания пожилых людей. Большинство исследователей считает, что для сохранения психологического равновесия, адекватной самооценки и самосознания пожилым людям необходимы новые виды деятельности и новые социальные роли, соответствующие их потребностям и

активности. Продолжая исполнять активные, социально значимые роли, расширяя свои социальные контакты, пожилые люди сохраняют психологическое спокойствие и конструктивные установки на процесс старения.

Поэтому перед социальными службами, сегодня стоит важная задача – создание условий для активизации жизнедеятельности пожилых людей. Наиболее универсальным и эффективным средством поддержания активного образа жизни пожилых людей, имеющих специфические потребности, должна стать приоритетной организация нестационарных форм социального обслуживания. Для социальных служб внедрение активизирующих технологий социального обслуживания является наиболее актуальной, так как от эффективности технологий социального обслуживания зависит социальное благополучие и самочувствие его пожилых клиентов.

Активизирующие технологии социального обслуживания – это разработка и применение в ежедневной практике методов и методик результативного, целенаправленного и рационального социального взаимодействия; совокупность методов профессионального воздействия на социальный объект с целью обеспечения оптимизации его функционирования, позволяющие повысить жизненную активность и личностный творческий потенциал пожилых людей на основе включенности их в различные виды деятельности (познавательную, образовательную, культурно-досуговую и др.), что способствует реализации и продвижению модели активной старости.

Особого внимания, в связи с этим, заслуживает проблема реализации ресурсного потенциала пожилого населения в системе социального обслуживания пожилого населения. Традиционно старость рассматривается как период угасания личности, а пожилой человек представляется как немощный, требующий только ухода и заботы. Современные реалии указывают на необходимость изменения отношения к пожилым людям как социальной группе. Продолжительная сохранность физической и интеллектуальной активности, увеличение средней продолжительности жизни актуализируют потребность в поиске новых технологий социального обслуживания пожилых граждан, направленных на поддержание и развития их социальной активности [2].

Современные геронтологические теории выделяют два ведущих вида активности у пожилого населения: семейно-бытовая и досугово-рекреативная активность [3]. Но насущные потребности современного общества не дают возможности назвать эти виды активности на сегодня достаточными. Как показывают социологические опросы, у пожилых людей существует потребность в реализации трудовых и общественно полезных форм активности. Именно эти формы социальной активности занимают ведущие позиции в жизни пожилого населения и должны учитываться при разработке технологий социального обслуживания пожилых граждан.

Семейно-бытовая и досугово-рекреативные становятся не основными и ведущими, а вспомогательными. Погружение в Интернет-пространство является одним из видов досугово-рекреативной активности современного пожилого человека. Освоение интернет-технологий в системе социальных услуг позволит запустить компенсаторные механизмы, восполняющие недостаток событий в жизни пожилого человека, расширит круг его интересов, сгладит стресс одиночества.

Пожилые люди имеют неограниченное свободное время, что расширяет их возможности для творчества и самореализации. Большинство пожилых людей, уйдя на пенсию, имеют высокую степень сохранности, активности и возможностей личностного роста, что делает возможным использование их физического и эмоционального потенциала в социальной сфере, реализуя, таким образом, общественно полезные и трудовую формы активности. В сфере реализации трудового потенциала пожилых людей можно использовать такие технологии занятости как аутсорсинг и аутстаффинг. Эти технологии, имея ряд недостатков, могут дать пожилому работнику очевидные преимущества. Ведь лица пожилого возраста не всегда заинтересованы в полной занятости на каком-то конкретном предприятии в течение рабочего дня или недели. Именно вариант разовых работ может оказаться предпочтительным, или работа консультационного характера, оплачиваемая по факту выполнения. Пожилые работники в этом случае сами смогут определять, какими видами деятельности они хотели бы заниматься, в каком объеме и за какую оплату. Такие формы занятости лиц пожилого возраста открывают широкие возможности использования их трудового потенциала, а взаимодействие социальных служб со службами занятости позволяет это сделать продуктивно и планомерно [4].

Возможно, использовать европейский опыт квотирования определенного процента рабочих мест для пожилых людей на предприятиях городов и районов. Большое количество свободного времени и наличие богатого жизненного опыта позволяют включить пожилых граждан в процесс межпоколенного взаимодействия путем участия их в мероприятиях, в которых задействованы представители всех возрастных категорий. Волонтерская работа, с одной стороны, позволяет сократить расходы на реализацию социальных программ, а с другой, способствует процессу становления социального согласия. Возможно, наладить эту работу через Комплексные центры социального обслуживания населения. На их базе возможно создание общественных объединений, руководящих добровольцами и реализующих обратную связь между волонтерами и потребителями их услуг.

Пожилые люди, имея соответствующее образование и опыт работы, пройдя специальную подготовку, могут начинать работать с детьми, имеющими отклонения в развитии, например, задержку умственного развития. Такие волонтеры необходимы как детским домам, интернатам, так и обычным семьям, воспитывающим таких детей. Грамотный волонтер

станет решением многих проблем семей: присмотр за детьми, тьюторы, организаторы досуга и др. Кроме того, волонтеры способны наладить взаимодействие с детьми из неблагополучных семей. Они быстрее, чем социальные работники, у которых слишком большая нагрузка смогут выяснить условия проживания детей, нуждающихся в уходе или особом внимании, и определить перспективы неблагополучной семьи, возможности ее реальной реабилитации.

Пожилые люди, вышедшие на пенсию, являются потенциальными носителями общественной активности. Для пожилых людей характерна забота об окружающих и стремление к взаимопомощи. В связи с этим возможно использовать волонтеров как воспитателей или нянь для одного ребенка или группы детей, а также компаньонами для одинокого старого человека или инвалида, в уходе за пожилыми больными и немощными людьми, которые живут в своем доме или квартире, но нуждаются в постоянной опеке. В настоящее время уже имеются стихийно сформировавшиеся группы взаимопомощи, которые можно было бы превратить в добровольческие объединения и создать им рекламу. В рамках клубных мероприятий взаимопомощи проходит обучение различным видам искусства, празднование знаменательных дат и событий, передача бытовых навыков, психотерапевтические тренинги и т.д. Участие в таких делах могут принимать как пожилые люди, так и представители любой возрастной группы, что является солидаризирующим компонентом в межпоколенных отношениях.

Деятельность подобных клубов не только объединит усилия, но и будет способствовать реализации собственных сил лиц пожилого возраста, их знаний и навыков, поможет поставить под контроль собственную жизнь, построить перспективы личностного развития и чувствовать себя востребованными обществом. Конструирование и реализация социально значимых ролей будет способствовать активному включению в деятельность социума людей пожилого возраста. Главное, что пожилой человек сможет сам выбирать формы и способы самореализации в зависимости от состояния здоровья, личных интересов и пристрастий, наличия ресурсов развития.

Реализация предложенных технологий будет способствовать удовлетворению индивидуальных и групповых запросов и потребностей пожилого населения и поможет включить его в процесс социального взаимодействия как активных участников и модернизировать всю систему социального обслуживания пожилых людей в современной России.

Литература:

1. Киселёв, С. Г. О некоторых вопросах организации социальной защиты пожилых людей в Российской Федерации. Медицинские и социальные проблемы в геронтологии / С.Г. Киселёв. – Самара, 2014. – С. 34.

2. Бондаренко, И.Н. В интересах пожилых людей/ И.Н. Бондаренко, В.С. Лазарева // *Работник социальной службы*. М.: Ассоциация работников социальных служб, 2015. № 1. – С. 43-49.
3. Холостова, Е.И. Социальная работа с пожилыми людьми [Текст]/ Е.И. Холостова. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2012. – С.96
4. Справочное пособие по социальной работе [Текст]/ Л.С. Алексеева, П. В. Бобкова, Г. Ю. Бурлана и др.; – М.: Юристъ, 2011. – С.23.

ТАНЦЕВАЛЬНО-ДВИГАТЕЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Собкалова Е.И.

ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» (НИУ «БелГУ»), г. Белгород

Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) определяет значение социальной реабилитацию для лиц с ограниченными возможностями как активный процесс реабилитации и абилитации физического, психического и социального потенциала человека как члена социума. Еще в древние времена искали попытки воздействовать на людей психологическими методами с целью профилактики или помощи. Так, например, из истории Античности известно, что музыка и танцы использовались для лечения людей, страдающих меланхолией, или, как бы мы сказали теперь при тяжелых депрессиях» [3, 66]. В наше время все больше популярной формой реабилитации становится танцевально-двигательная терапия (сокращенно – ТДТ). Вследствие чего специализированные учреждения, широко используют ТДТ как составную часть комплексной реабилитации для людей с ограниченными возможностями, т.к. благодаря этому методу реабилитации можно достичь больших результатов в развитии социальной, когнитивной, эмоциональной и физической жизнедеятельности инвалида.

Используя ТДТ как одно из направлений социальной реабилитации людей с ограниченными возможностями, специалисты практикуют в основном групповую форму работы. Базовой задачей при этом является реализация самопроизвольного движения у клиентов. ТДТ побуждает не только к свободному и яркому движению, а также укрепляет, как на физическом уровне, так и психическом. Тело и разум – единое целое. Главная установка формулируется следующим образом: движения отражают черты личности. При любых эмоциональных сдвигах меняется самочувствие, как душевное, так и физическое, и соответственно меняется характер движений реабилитантов.