

АНТИНАЦИОНАЛЬНАЯ "ВЫШКА"

Автор: Сергей Комков

Совсем недавно в жизни российской науки произошло сразу два события. 25 сентября состоялось заседание конкурсной комиссии по отбору программ развития университетов, в отношении которых устанавливается категория "национальный исследовательский университет". А 2 октября группа российских ученых, работающих за рубежом, обратилась с открытым письмом к руководству Российской Федерации, в котором рассказала о "катастрофическом состоянии фундаментальной науки" в стране и выдвинула свои предложения по научно-техническому развитию России.

Казалось бы, что два этих события имеют между собой мало общего. Но, если взглянуть поглубже, можно найти одну немаловажную закономерность. Совершенно очевидно, что фундаментальные научные исследования в России за последние годы практически дошли до нуля. Именно с этим связаны серьезные неудачи в области военно-технических разработок (например, пресловутая "Булава", которая так и не хочет выполнять заложенные в неё разработчиками функции) и ряд крупнейших техногенных катастроф (в первую очередь, трагедия на Саяно-Шушенской ГЭС).

Не предвидится никаких позитивных изменений и в обозримом будущем. Особенно в связи с резким снижением уровня всего российского образования и повсеместным и тотальным внедрением ЕГЭ, которое неизменно приведет к фактическому уничтожению системы высшего профессионального образования в стране.

И вот, казалось бы, наконец-то российское правительство и Министерство образования и науки пошли на весьма позитивный шаг: создание в стране системы национальных исследовательских университетов, что могло бы позволить подключить к непосредственной научной деятельности не только научно-исследовательские организации, но и вузовский потенциал.

Подобным путем давно уже идут ведущие страны мира. Да и в нашей стране до 1991 года такого рода система, пусть в ограниченном виде, но существовала. Видимо, действительно настала пора не просто реанимировать лучшие наработки советской научной школы, но и всерьез продвинуться вперед.

Да вот только результаты проведенного конкурса на право называться национальным исследовательским университетом повергли многих экспертов в уныние. И в этом нет ничего удивительного.

Всего в конкурсе приняли участие 110 российских вузов, из которых определили 28 финалистов. Эксперты, проводившие оценку деятельности претендентов, отнеслись к столь непростой миссии весьма ответственно и каждому воздали своё. Но окончательный итог всех поразил.

Сегодня много и часто говорят о таких пагубных для страны явлениях, как административный протекционизм или коррупция. Идут активные публичные баталии в СМИ, в которых сломано немало копий. Но воз, как говорится, и ныне там. И проведение конкурса на звание национального исследовательского университета - лишнее тому доказательство. В конечном итоге в число "счастливчиков" попали вузы, стоящие довольно далеко в рейтинге, составленном экспертами. Например, победителями стали Пермский государственный университет (7-й десяток рейтинга) и Белгородский государственный университет (9-й десяток рейтинга). Серьёзно подкачал и Московский авиационный институт (МАИ), который тоже занял место лишь в 7-м десятке рейтинга. Но это не помешало и ему в итоге стать счастливым обладателем заветного статуса.

Возникает вполне закономерный вопрос: что это? Конкурсные издержки или целенаправленная политика по снижению уровня исследовательских университетских центров? И кому это в конечном итоге выгодно?

Однако для людей, в течение долгого времени наблюдающих за происходящим вокруг Министерства образования и науки России, уже давно никаких вопросов нет. Всё предельно ясно. Это ведомство, возглавляемое господином Фурсенко, упорно ведет всю систему российского образования к полному краху. И главным "помощником" Минобрнауки в столь пакостном деле является учреждение, созданное в 1992 году на деньги Всемирного банка,- Высшая школа экономики.

Именно "специалистами" Высшей школы экономики (или, как её попросту называют в народе,- "Вышки") разработан и внедрен в России целый ряд "реформ", которые привели к весьма тяжким последствиям. Это, по всей вероятности, и стало причиной того, что "Вышка", занявшая в рейтинге экспертов всего лишь 34-ю позицию, тоже была объявлена победителем конкурса на звание национального исследовательского университета.

Именно здесь, начиная с 1992 года, находится главное "гнездо" американских "советников". А бессменным "научным руководителем" этого "уникального" учреждения является Евгений Ясин - один из столпов российского либерализма.

Не меньшее удивление вызывает у специалистов и фигура ректора "Вышки" - Ярослава Кузьмина. Всеядность этого человека поражает.

Он светится во всех пагубных для России "начинаниях". Человек, защитивший в 1984 году кандидатскую диссертацию по теме "Трудовые отношения в первобытнообщинном строе", пытается сегодня всё государство Российское затащить в этот самый первобытнообщинный строй. И несколько своих планов не скрывает.

Он стоял у истоков разработки программы "Модернизация системы образования в Российской Федерации". Результатом осуществления данной "программы" стало массовое закрытие сельских малокомплектных школ, что фактически привело к социальному коллапсу на огромной территории нашего государства. Всего за 15 лет в России было уничтожено более 12 тысяч школ. Подобного наша страна не знала даже в суровые годы военного лихолетья. Внимательно глядя в происходящее в системе российского образования в соответствии с данной "программой", невольно ловишь себя на мысли, что кому-то очень хочется поскорее превратить Россию в безлюдную территорию.

Но, по замыслам американских хозяев господ Ясина и Кузьмина, территория должна быть не только безлюдной. Оставшаяся на ней для обслуживания новых хозяев часть населения должна быть тупой и безграмотной.

Именно с этой целью, начиная со второй половины 90-х годов, "Вышка" активно проталкивает идею введения в России ЕГЭ, которому отведена роль "переводчика" всей системы российского образования с фундаментальных классических рельсов на рельсы прикладные. То есть создание системы по образу и подобию американскому. И это кончится для нашей страны настоящей национальной трагедией. Но, похоже, что для господина Кузьмина и К0 это является вожделенной целью.

В "исследовательских лабораториях" Высшей школы экономики родилась также уникальная идея нормативно-подушевого финансирования образовательных учреждений, которая привела сегодня к фактическому снижению всего уровня преподавания как в средней, так и в высшей школе. Произошли серьезные перекосы при комплектовании данных учебных учреждений, которые в погоне за дополнительными средствами допустили серьезную перегрузку учебных классов и групп, резко снизив тем самым качество образования. А ряд учебных учреждений, особенно в отдаленных регионах страны, в результате внедрения данной системы вообще оказался за гранью выживания.

Но деятельность "Вышки" сегодня не ограничивается лишь системой образования. Ее "уши" торчат и в истории с "монетизацией" льгот. Специалисты "Вышки" с пеной у рта доказывали ее необходимость. А Евгений Ясин на всю страну заверял граждан и правительство, что лишь "монетизация" позволит преодолеть тяжелые последствия постсоветского развития. Поэтому сотни тысяч российских стариков и инвалидов должны

испытывать к господам Ясину и Кузьминову чувство высокой признательности за своё нынешнее "благополучие".

А пресловутой "Вышке" вполне логично было бы присвоить другой титул - "Антинациональный исследовательский университет".

Сергей Комков, академик МАНПО, профессор.