

# **ОСОБЕННОСТИ СОДЕРЖАНИЯ И ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» В СИСТЕМЕ ПОДГОТОВКИ ПСИХОЛОГОВ ДЛЯ СИЛОВЫХ СТРУКТУР РФ**

**Шапарь Виктор Борисович**

*Белгородский государственный национальный исследовательский университет  
НИУ «БелГУ», доцент кафедры возрастной и социальной психологии, Белгород,  
Россия, начальник кафедры прикладной психологии, полковник службы  
гражданской защиты Украины*

*Аннотация:* в статье раскрываются особенности содержания и преподавания учебной дисциплины «Психологическое обеспечение служебной деятельности», обосновываются направления и значимость практической деятельности выпускника по специальности «Психология служебной деятельности».

*Ключевые слова:* экстренная психологическая помощь, эмоциональное напряжение, травматическое переживание, психологическое сопровождение.

## **PECULIARITIES OF CONTENT AND TEACHING OF EDUCATIONAL DISCIPLINE «PSYCHOLOGICAL SUPPORT OF OFFICIAL ACTIVITY» IN THE SYSTEM OF PREPARATION OF PSYCHOLOGISTS FOR THE FORCES OF FORCES OF THE RUSSIAN FEDERATION**

**Shapar Viktor Borisovich**

*Belgorod State National Research University, Associate Professor of the Department  
of Age and Social Psychology, Belgorod, Russia, Head of the Department of Applied  
Psychology, Colonel of the Civil Protection Service  
of Ukraine*

*Annotation:* in the article the peculiarities of the content and teaching of the educational discipline "Psychological support of official activity" are revealed, the directions and significance of the graduate's practical activity on the specialty "Psychology of official activity" are substantiated.

*Keywords:* emergency psychological help, emotional tension, traumatic experience, psychological support, psychological help, professional activity of a psychologist.

Выпускники по специальности «Психология служебной деятельности» могут работать в силовых структурах и правоохранительных органах, обеспечивать психологическое сопровождение служебной деятельности личного состава армии, МВД, МЧС, судебной системы и пр., в том числе в экстремальных условиях.

Психология служебной деятельности – одно из наиболее востребованных направлений современной психологии. Диплом специалиста этого направления, даёт право работать выпускнику Вуза на соответствующих должностях в правоохранительных органах, на военной службе, в структурах МЧС и др.

Подготовка психолога в данной области профессиональной деятельности позволяет ему:

– определять психологическую пригодность лиц, принимаемых на службу (в правоохранительные органы, на военную службу, службу МЧС),

- прогнозировать психологическую готовность сотрудников к выполнению профессиональных задач;
- осуществлять психологическую подготовку личного состава к профессиональной деятельности, как в повседневных, так и в экстремальных условиях деятельности;
- проводить психореабилитацию лиц, получивших психическую травму и восстанавливать их работоспособность;
- оказывать психологическую помощь сотрудникам и гражданским лицам при террористических актах, массовых беспорядках, чрезвычайных ситуациях, стихийных бедствиях, катастрофах и боевых действиях и т.п.

Кроме перечисленных выше возможностей, подготовленные специалисты могут выполнять функции психолога в практической, научно-исследовательской и педагогической деятельности.

Согласно учебному плану, в процессе обучения студенты изучают дисциплины, имеющие строго практическую направленность: психологическая диагностика в системе сопровождения служебной деятельности, психологическое обеспечение служебной деятельности, история служебной деятельности, психология экстремальных и чрезвычайных ситуаций, стресс – менеджмент служебной деятельности, специальная подготовка и др.

Учебная и производственная практики студентов, а также специальная подготовка, могут проходить в правоохранительных органах, в структурах Минобороны и МЧС, центрах психологической помощи.

Образовательная программа «Психология служебной деятельности» направлена на подготовку качественных специалистов – психологов для работы, прежде всего, в силовых структурах РФ. Вся система подготовки по психологии служебной деятельности направлена на формирование специальных профессиональных качеств, обеспечивающих качественную и эффективную работу с людьми, оказавшихся в сложных и экстремальных ситуациях. Согласно требованиям руководящих документов, психологи служебной деятельности силовых структур государства работают как кадровым составом, так и членами их семей, гражданскими сотрудниками, оказавшимися в сложных жизненных ситуациях. Это психодиагностика, психокоррекция, психологическая реабилитация, умение вести переговоры, а также оказывать психологическую поддержку. Специалисты – психологи помогают справиться со стрессами, депрессией, конфликтами, психологическими проблемами. Кроме этого их прямой задачей является формирование у сотрудников психологической устойчивости, защиты от психотравмирующих факторов и готовности к эффективной профессиональной деятельности.

Исходя из сказанного выше на кафедре «Возрастной и социальной психологии» БелГУ и были сформированы следующие направления практической деятельности выпускника по специальности «Психология служебной деятельности»:

Первое направление – работа психологом в силовых структурах государства, обеспечение психологического сопровождения служебной деятельности личного состава армии, МЧС, МВД, судебной системы и пр., в том числе в экстремальных условиях.

Второе направление – работа в качестве менеджера по персоналу в государственных, муниципальных, частных компаниях и пр. Психолог, проводит профессиональный отбор кадров, их оценку, а также обеспечивает адаптацию новых сотрудников, их дальнейшее обучение и т. д.

Третье направление – работа психологом в государственных и муниципальных организациях, социальных и психологических центрах, образовательных учреждениях (школа, детский сад, ВУЗ) и др.

Четвёртое направление – работа коучером в различных организациях, учреждениях и компаниях. Кроме этого осуществлять консультационную практику по вопросам межличностных отношений, планирования карьеры, профессионального роста и др.

Отсюда, главной задачей психолога является помощь сотруднику в осознании ситуации на эмоциональном уровне, понять свои интеллектуальные способности и избавиться от круга повторяющихся ошибок. Основной же целью деятельности психолога данного направления, служит эффективное решение комплексных задач психологического обеспечения управления, служебной деятельности работников и подразделений в сфере правоохранительной деятельности, обороны, государственных структур и экономики.

Проведение полного цикла подготовки специалистов (5 лет) и первый их выпуск показали некоторые проблемы и необходимость дальнейшего изменения и совершенствования учебных программ и дисциплин. Прежде всего, назрела явная необходимость внести коррективы в одну из основных читаемых на кафедре дисциплин «Экстремальная и чрезвычайная психология». Были изменены не только название дисциплины, но и в значительной степени расширены ее сущность и содержание. Так, дисциплина стала называться «Психология экстремальных и кризисных ситуаций». За счет добавления значительного количества часов, найденных после тщательной ревизии читаемой кафедрой дисциплин, появилась возможность ввести в программу обучения темы, связанные с жизненными кризисными ситуациями, возникающие в обыденной жизни любого человека. А так, как любой сотрудник силовых структур государства выполняет специфические задачи, связанные с защитой страны, что отнимает у него массу личного времени, невозможности уделять семье и детям должного времени, то кризисные ситуации, возникающие довольно таки часто, напрямую касаются как его самого, так и членов его семьи. Поэтому разработаны и будут с первого семестра этого учебного года (2018-2019) читаться следующие темы:

– *Семейные кризисные ситуации* (супружеские измены, приемы разрешения супружеских конфликтов, вызванных изменой. Семейные конфликты, профилактика конфликтов, выход из конфликтной ситуации. Развод и приемы разрешения конфликтов в ситуации развода. Техники и методики, позволяющие супругам понять свое поведение и изменить его в позитивную сторону). Особенностью данной темы является то, что она будет читаться исходя из специфики семейной жизни военнослужащего (сотрудника МЧС, полиции).

– *Профессиональное истощение, как кризисная жизненная ситуация.* Рассматривается проблема профессионального истощения сотрудника силовых структур государства, исходя из специфики его деятельности (ненормированный рабочий день, периодическое нахождение в экстремальной ситуации, часто связанной с угрозой для жизни и здоровья, командировки и пр.). Объясняются приемы преодоления профессионального истощения, как источника профессионального кризиса.

– *Болезнь, как неожиданная кризисная ситуация.* Для сотрудника любых силовых структур, отличающегося отменным здоровьем, болезнь может служить источником серьезных переживаний, вызванных ограничением профессиональной

деятельности, а иногда и невозможностью выполнять свои обязанности в течении продолжительного времени (ранения, проф. заболевания). Данная тема позволяет психологу понять психологические составляющие болезни, отнести ее к жизненному кризису а также познакомиться с эмоциональными реакциями сотрудника на болезнь. Заканчивается тема приобретением навыков психологом по купированию эмоциональных реакций сотрудника на болезнь.

– *Смерть близких, как горе утраты.* Ни для кого не является секретом то, что сотрудники силовых структур государства чаще, чем обычные люди сталкиваются со смертью близких им людей – сослуживцев. Боевая дружба специфична. Прошедшие через сложнейшие ситуации сотрудники, когда смерть ходила рядом, а тебя вытащили, спасли, приводит к тому, что понятие боевого братства, дружбы становится, порой, основой всей жизни. И когда «уходит насовсем» такой сослуживец, смерть переживается тяжело. В некоторых случаях, это приводит к «застреванию» в ситуации, возникновению ситуации горя утраты, как патологии. По ходу темы психолог обучается оказанию экстренной психологической помощи переживающему горе утраты сотруднику, а методикам воздействия на их сознание и подсознание по пониманию того факта, что горе утраты – это нормальное явление в жизни людей.

– *Суицид, как психологический кризис.* Тема дает общее представление о суициде и суицидальном поведении. Приводятся приемы работы с сотрудниками, у которых замечены суицидальные тенденции.

Кроме перечисленных выше тем, однозначно введенных в дисциплину, возможно чтение тем, которые достаточно специфичны, но проблемы, рассматриваемые в них, часто встречаются в профессиональной деятельности психолога, носящего погоны одного из силовых структур государства. Особенно в работе с членами их семей. У таким темам мы относим: сексуальные нарушения, как кризис половых отношений; половые извращения, как кризис интимных отношений; попадание в тоталитарную секту, как кризис жизненного пути человека; климакс, как кризис интимных отношений; мужское увядание и пр.

Дело в том, что психолог в силовых структурах должен быть универсалом в плане сопровождения служебной деятельности, и поэтому кризисная психология должна стать или, большим блоком в дисциплине «Экстремальная и Кризисная психология», или читаться отдельной дисциплиной «Психология кризисных явлений».

Еще одна проблема, возникающая перед не только кафедрой, но и университетом в целом – это выпускники. Дело в том, что нет организованной работы по целенаправленному их трудоустройству. Подходит время, когда понятие свободного диплома и «трудоустройство – это проблема выпускника» – становятся проблемой ограничения набора на первый курс обучения.

По нашему направлению необходимо уже сейчас наводить контакты с руководителями областных и городских структур психологических служб в различных областях страны по вопросам трудоустройства наших выпускников. Особенно в тех, где нет Вузов, готовящих психологов по сходному нам направлению. Проведенный анализ подготовки специалистов по стране показал, что стало модным готовить психологов – специалистов по сопровождению служебной деятельности в очень многих вузах. Но дело в том, что не везде владеют той спецификой и особенностями деятельности, которую дает кафедра Возрастной и социальной подготовки БелГУ. И если мы сейчас не отработаем необходимые контакты и не опередим конкурентов, то потеряем большие наборы и, следовательно, качество и престиж специальности.

В настоящее время можно отметить те преимущества профессии, которая привлекает абитуриентов:

- востребованность;
- возможность участия в разрешении реальных личностных проблем, возникающих у сотрудников силовых структур государства;
- творческий характер профессиональной деятельности;
- постоянная необходимость работы над собой для развития и повышения квалификации;
- возможность для себя лично использовать в жизни полученные знания;
- карьерный рост.

В настоящее время имеется ограниченная возможность трудоустройства выпускников в службы МЧС, МВД, ФСИН, военные организации, учреждения образования, здравоохранения и спорта; кадровые агентства, службы персонала; психологические и психотерапевтические службы; промышленные предприятия.

*В сфере правоохранительной и правоприменительной деятельности:*

– психологические службы окружных и региональных структур Министерства внутренних дел РФ, Федеральной службы безопасности РФ, Федеральной службы исполнения наказаний, Федеральной службы судебных приставов, Федеральной налоговой службы, Федеральной таможенной службы, Прокуратуры РФ и Следственного комитета РФ;

- должности психологов в судах различных инстанций;
- должности психологов в ведомственных учреждениях образования, переподготовки, психологической поддержки и реабилитации сотрудников вышеуказанных окружных и региональных правоохранительных и правоприменительных структур.

*В сфере обороны:*

– психологические службы в соединениях и частях войск и флотов, а также отдельных подразделениях Министерства обороны РФ;

- психологические службы в частях и подразделениях войск МВД РФ;
- психологические службы в войсках Пограничной службы ФСБ;
- психологические службы в соединениях и частях войск и отдельных подразделениях Министерства РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий;

– должности психологов в ведомственных учреждениях образования, переподготовки, психологической поддержки и реабилитации сотрудников вышеуказанных окружных и региональных силовых структур.

*В государственных и коммерческих структурах:*

– государственные и муниципальные учреждения (специалист по кадровой работе, психолог);

– организации и предприятия разной формы собственности и профиля деятельности (психолог, менеджер по работе с персоналом);

– консалтинговые фирмы, кадровые агентства и тренинговые центры (бизнес-тренер, HR-специалист, психолог-консультант).

### **Библиографический список**

1. Материалы международной научно-практической конференции «Инновации и подготовка научных кадров высшей квалификации в Республике Беларусь и за рубежом» / Под ред. И.В. Войтова. – Минск: ГУ «БелИСА», 2008. – 316 с.

2. Актуальные проблемы совершенствования деятельности подразделений психологической работы органов внутренних дел Российской Федерации: учеб.-метод. пособие / под общ. ред. В.Л. Кубышко. – Домодедово: ВИПК МВД России, 2015.

3. Актуальные проблемы совершенствования психологической работы в системе МВД России (Васильевские чтения – 2017): материалы всероссийской научно-практической конференции. Санкт-Петербург, 20 апреля 2017 года. – СПб: Изд-во СПб-го ун-та МВД России, 2017.

4. Совершенствование психологической работы с личным составом в системе морально-психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности: актуальные вопросы и пути их решения: сб. науч. статей научно-практической конференции МВД России 18-19 сентября 2013 г. – М.: ДГСК МВД России, 2014.

## **II. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ИНВАРИАНТЫ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА ЛИЧНОСТИ СПЕЦИАЛИСТОВ СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОМОГАЮЩИХ ПРОФЕССИЙ**

### **ПОДХОДЫ К ВЫДЕЛЕНИЮ УНИВЕРСАЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНО ВАЖНЫХ КАЧЕСТВ БУДУЩЕГО СПЕЦИАЛИСТА**

**Ткаченко Надежда Степановна**

*Белгородский государственный национальный исследовательский университет  
НИУ «БелГУ», доцент кафедры возрастной и социальной психологии,  
Белгород, Россия*

*Аннотация.* В статье показан теоретический обзор проблемы определения универсальных профессионально важных качеств студентов, которые являются основой успешности в учебно-профессиональной деятельности.

*Ключевые слова:* профессионально важные качества, самостоятельная работа студентов, менеджерские умения, профессиональная пригодность, ответственность, самостоятельность, целеустремленность.

### **PROBLEMS OF DEVELOPMENT OF SUBJECTIVE POSITION OF A STUDENT IN TRAINING**

**Tkachenko Nadejda Stepanovna**

*Belgorod National Research University, Associate Professor of the Department of Age and Social Psychology, Belgorod, Russia*

*Annotation.* The article shows a theoretical overview of the problem of determining the universal professionally important qualities of students, which are the basis for success in educational and professional activities.

*The keywords:* professionally important qualities, independent work of students, managerial skills, professional suitability, responsibility, independence, purposefulness.

Формирование профессионально важных качеств у студентов является одной из первостепенных задач высшего профессионального образования. Профессионально значимые качества личности принято исследовать в русле определенной профессии, т. к. они зависят от той или иной сферы деятельности, каждая из которых предъявляет свои требования к личности специалиста. Однако