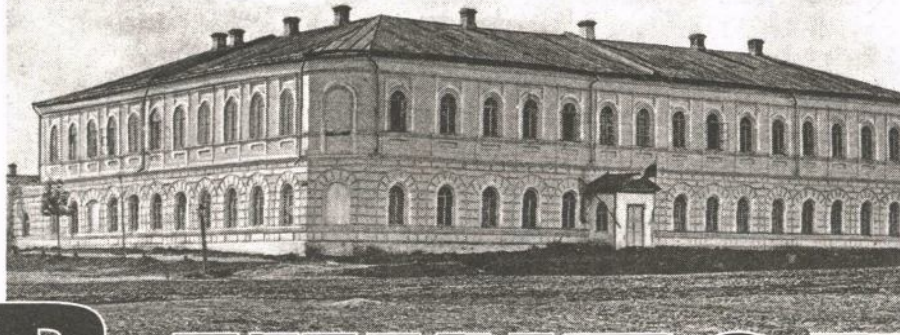


Меняются времена, проходят столетия, но неизменно свято учительское дело - одно из самых, пожалуй, светлых, благородных и ответственных, сопряженных с самоотверженностью, преданностью выбранному пути, непрестанным творческим поиском и реализацией - нового.

В этом году исполняется 135 лет Белгородскому учительскому институту, правопреемником которого является национальный исследовательский университет «Белгородский государственный университет» где будущие учителя получают первые ориентиры в воспитании и обучении подрастающего поколения.

Первое здание института



Университет сегодня

В УЧИТЕЛЬСТВЕ

Начало всех начал...

Мужская профессия

Начиналось всё в далеком XIX веке. Министерство народного просвещения 31 мая 1872 года утвердило «Положение об учительских институтах», согласно которому в учительские институты принимались «молодые люди всех сословий» не моложе 16 лет, выдержавшие экзамен за курс уездного (городского) училища. Лица, окончившие курсы в гимназиях, духовных семинариях и других средних учебных заведениях, поступали без экзаменов. Учительские институты не были привилегированными учебными заведениями ни по правам, которые предоставлялись окончившим их, ни по социальному составу воспитанников. Большинство студентов были, как правило, выходцами из крестьян и средних городских сословий.

Учительский институт, открытый в сентябре 1876 года в уездном Белгороде, был девятым по счету в России. Обучение в нем считалось престижным. Абитуриентам приходилось нелегко, нужно было сдать восемь вступительных экзаменов, среди которых был экзамен и по пению. Лица с физическими недостатками, не позволяющими обучаться военной гимнастике, в институт не принимались. Окончившие курс трехгодичного обучения получали звание учителей городских училищ, а пользовавшиеся казенным содержанием обязаны были прослужить не менее шести лет в этом звании.

Количество студентов в разные годы менялось, в среднем достигало 50 человек. До 1917 года в институте обучались только юноши.

Белгородский учительский институт размещался в наемном доме купцов Мачуриных. В 1878 году при институте и в одном с ним здании было открыто городское двухклассное училище. Все

преподаватели училища, как правило, являлись выпускниками учительского института.

Осенью 1905 года во время пожара здание было уничтожено, и студенты, ранее проживавшие в интернате, стали жить на квартирах.

С 1878 по 1906 годы директором учительского института был опытный педагог, действительный статский советник Д.Н. Ларионов. Его сменил А. К. Димитриу, возглавлявший учебное заведение до 1914 года Педагогический коллектив состоял из восьми преподавателей. Все они имели высшее образование и обладали высокой педагогической квалификацией. Институт подчинялся попечителю Харьковского учебного округа.

Преподаватели, помимо выполнения своих прямых обязанностей, должны были ежедневно поочередно дежурить в классах, нести материальную ответственность по хозяйственной части за сохранность казенного имущества и т.д.

Науки юношей питают

Организация и содержание учебной работы в учительских институтах регламентировались специальной «Инструкцией касательно объема и методов преподавания учебных предметов». Студенты изучали Закон Божий, русский и церковнославянский языки, арифметику с началами алгебры, геометрию, физику, историю, географию, естествознание, черчение, рисование, чистописание, педагогику и дидактику. Приоритетными предметами были русский язык и арифметика. Во внеклассное время воспитанники занимались пением и гимнастикой.

Распорядок дня учащихся, проживающих в интернате, был довольно напряженным. Подъем - в шесть часов летом и

семь - зимой, утренняя молитва, приготовление уроков, занятия; вечером - подготовка к занятиям и вечерняя молитва. Желающим разрешалось заниматься до 23 часов. Отпуск после 18 часов вечера позволялся лишь некоторым воспитанникам с особого разрешения института.

В ходе обучения они проходили своеобразную педагогическую практику в существующем при институте училище. Каждый из них был обязан в течение одного месяца посещать уроки учителей училища, а затем учащиеся 3-го класса института давали по одному самостоятельному уроку по каждому предмету, кроме закона Божия. Уроки проводились в присутствии товарищей и под наблюдением директора института и преподавателя по предмету. Таким образом, институт давал воспитанникам не только теоретическую, но и определенную практическую подготовку к будущей профессиональной деятельности.

Несмотря на ограниченность средств, при Белгородском учительском институте имелись библиотека, которая насчитывала около десяти тысяч томов, оборудованные кабинеты физики и естествознания. И по штатам, и по материальной базе институт был типичным учебным заведением, где учащиеся получали незаконченное высшее образование. Сохранившиеся документы дают основание утверждать, что в данном учебном заведении «...программа и учебные планы поставлены очень широко, наравне и даже полнее средних учебных заведений».

Об авторитете Белгородского учительского института можно судить по материалам, рассказывающим о праздновании 25-летия института 20 августа 1901 года общественностью города и уезда. Было получено более 100 поздравительных телеграмм со всех концов России и две заграничные.

Революционные события

1905-1907 годов внесли свои коррективы и в жизнь института. В Белгородском государственном историко-краеведческом музее хранятся воспоминания Михаила Михайловича Рыбалкина, нашего земляка, более 50 лет проработавшего учителем русского языка и литературы, о годах учебы в этом заведении, наполненных жаждой знаний, творческими поисками, которым способствовали занятия в педагогическом кружке.

Все для народного образования

После Февральской революции 1917 года Временное правительство внесло ряд изменений в «Положение об учительских институтах России», которые коснулись и Белгородского учительского института. 4 июня 1919 года он был преобразован в педагогический институт народного образования с четырехгодичным сроком обучения. Затем, в 1920 году, реорганизован в институт народного образования, а с 1922 года - в практический институт народного образования.

Для студентов Белгородского учительского института 1923-1924 учебный год стал последним. Почти за полувековую историю (с 1876 по 1924 годы) он подготовил для народного образования около полутора тысяч человек. Среди них профессор Ф.Н. Щеголев, заслуженные работники народного образования Е.М. Иванова, Е.Е. Попова, Л.Д. Солодилова и другие руководители народного просвещения.

В 1923 году учительский институт был преобразован в педагогический техникум. В 1939-м на его базе был создан государственный учительский

институт, первый (и последний) выпуск которого совпал с трагической страницей в истории страны - началом Великой Отечественной войны. В 1944 году институт возобновляет свою деятельность в Старом Осколе, так как Белгород был разрушен. 21 июня 1954 года Старооскольский учительский институт был реорганизован в педагогический, а в 1957 году переведен в Белгород. С 1957 по 1966 годы Белгородский государственный педагогический институт размещался в здании бывшей мужской гимназии (ныне там располагается теологический факультет БелГУ), а затем переведен в новое здание по улице Студенческой.

В 1994 году пединститут стал педагогическим университетом, в 1996-м - Белгородским государственным университетом, в 2011 году - национальным исследовательским университетом.

Старейшее учебное заведение Белгорода меняет свое название, но неизменным остаются его цели: образовательная, научная, исследовательская деятельность, служение людям. Дата основания Белгородского учительского института -1876 год - обозначена на гербе университета, цветовая гамма и символы которого объединены идейно-графическим содержанием: зеленый цвет в геральдике символизирует обновление, серебряный (белый) - чистоту помыслов, золотой (желтый) - благородство. Пегас, изображенный на эмблеме, является древнейшим символом творческого вдохновения, а семиконечная звезда олицетворяет стремление к совершенству. Это всё и о нем - Белгородском учительском институте, давшем начало «памятной нити творчества, наук, отдохновения...»

Марина Нерубенко,
старший научный
сотрудник
Белгородского историко-
краеведческого музея