

Итак, стандарты уровня подготовленности учителей физического воспитания отражают основной подход ведущих организаций США к профессиональному становлению преподавателей – это установка на компетентность будущего специалиста. Учитель должен быть творческой личностью, сочетать в себе все качества, необходимые для создания и реализации программы обучения, постоянно искать пути повышения своего мастерства и стремиться к профессиональному росту.

Таким образом, национальные стандарты и рекомендации ведущих государственных организаций в области физического воспитания и спорта США являются основой для создания программ в каждом школьном округе, в каждой школе. Качественная школьная программа физического воспитания, которую реализует квалифицированный специалист, по мнению американских ученых, играет важную роль в сохранении и укреплении здоровья детей (D.A. Wuest, Ch.A. Bucher, 2003). Такой подход к системе физического воспитания в США направлен на достижение глобальных целей общества: оздоровление населения, формирование нового типа личности, подготовка человека к жизни в условиях современных мировых проблем и кризисов.

#### **Литература**

1. Апанасенко Г. Л. Эволюция биоэнергетики и здоровья человека / Г. Л. Апанасенко. – СПб. : МГП «Петрополис», 1992. – 124 с.
2. Бавина Л.В. Физическое воспитание в элементарной школе США: Автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.04. – М., 1987. – 22 с.
3. Платонов В. Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения / В. Н. Платонов. – Киев : Олимп. лит., 2004. – 808 с.
4. Физическое воспитание школьников в США: учеб. пособие для студентов вузов физ. воспитания и спорта / Т.Ю. Осадчая, И.Г. Максименко. – К.: Олимп. л-ра, 2008. – 144 с. – Библиогр.: с. 141 – 144.
5. Apostolopoulos N. Performance Flexibility. High-Performance Sports Conditioning / N. Apostolopoulos // Modern training for ultimate athletic development. – Human Kinetics, 2001. – P. 49–62.

## **МЕСТО И РОЛЬ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ КИТАЯ**

**Максименко И.Г., Никулин И.Н., Воронков А.В.**

### **THE ROLE OF PHYSICAL EDUCATION IN CHINESE PEOPLE'S LIFE**

**Maksymenko I.G., Nikulin I.N., Voronkov A.V.**

*Аннотация.* В статье проанализировано отображение в нормативно-правовой базе КНР вопросов укрепления здоровья нации путем развития физической культуры народных масс. Исследование выявило, что государственная политика Китая направлена на развитие спортивно-активной и здоровой личности, которая бы соответствовала требованиям социалистической рыночной экономики страны, была бы физически способна к высокопродуктивному труду.

**Ключевые слова:** физическое воспитание, спорт, здоровье, Китай.

***Abstract.** The article analyzes the map in the legal framework of China on strengthening the nation's health through the development of physical education of the masses. The study found that Chinese government policies aimed at developing a healthy and active sports person, that would comply with the requirements of socialist market economy, was physically capable of highly productive labor.*

***Keywords:** Physical education, sports, health, China.*

Известно, что Китай в последние десятилетия занимает ведущие места в различных сферах, опережая другие страны. Особенно ярко это проявляется не только в сфере спорта высших достижений, но и в сфере массовой физической культуры. Так, по данным китайских специалистов, в том числе благодаря постоянным занятиям физической культурой показатели здоровья китайцев за последние 10-15 лет значительно улучшились. При этом известно, что из года в год состояние здоровья населения Украины ухудшается [8]. За последние 5 лет выросли показатели заболеваемости и распространенности заболеваний детей школьного возраста (7-14 лет) на 8,5%. Одной из причин такой негативной динамики показателей здоровья молодежи в Украине является образ жизни, который непосредственно влияет на формирование здоровья личности. Это тенденция объясняется тем, что дети стали меньше двигаться, преимущественно занятые компьютером, просмотром телевизионных передач. В свободное время только 31% украинских школьников занимаются физическими упражнениями. Именно сложившаяся ситуация и требует продуманной и целенаправленной политики государства, частью которой может выступать изучение и внедрение опыта иностранных государств, в том числе и Китайской Народной Республики.

Целью исследования явилось изучение особенностей функционирования системы физического воспитания и спорта КНР, как фундамента для формирования здоровой, жизненно активной и трудоспособной нации.

По данным специалистов, физическая культура обладает уникальной способностью в комплексе решать проблемы улучшения здоровья населения и способствовать формированию здорового морально-психологического климата в коллективах и государстве. Одним из наиболее успешных примеров расширения и развития принципов физической культуры в жизни населения является современный Китай [1-4]. Особенности функционирования системы физической культуры и спорта привлекают внимание исследователей из других стран.

Анализ соответствующих литературных источников показал, что особого внимания заслуживают труды Ван Сюе Мань [2], Ван Юй Лань [5] и Ма Цзиньган [7]. Ван Юй Лань исследовал данную проблематику с позиции оценивания эффективности проводимых мероприятий по повышению физкультурной образованности населения на примере провинции Хэбэй (Китай). Научные изыскания Ван Сюе Мань посвящены изучению передового опыта КНР в области дошкольного и школьного физического воспитания. Автор пришел к выводу, что школьное физическое воспитание в КНР имеет сбалансированную организацию. Процесс физического

воспитания в школах направлен на воспитание у школьников идеи постоянных занятий физическими упражнениями и спортом, на развитие системы знаний о физической подготовке, двигательных навыках и о формировании мотивации к активной двигательной деятельности, в том числе во внеурочное время.

Выявлено, что первостепенную важность в сфере регулирования спортивной жизни КНР имеют ряд документов, среди которых «Национальная программа по укреплению здоровья» и Закон о «Спорте КНР» [5]. Для развития физкультуры и спорта, создания духовной нации был принят Закон о спорте КНР, с помощью которого предполагалось государственное поощрение предприятий, учреждений и общественных организаций, которые участвуют в создании и поддержке дела по развитию физической культуры и спорта. Кроме того, предписывалось, что воспитание спортсменов должно основываться на строгости, научном обучении, которое должно формировать в них принципы патриотизма, коллективизма, социализма, этики и дисциплины. Важным пунктом данного закона является положение о формировании спортивного резерва «государство должно стимулировать и поддерживать развитие спортивной подготовки в свободное время, чтобы в резерве иметь отличные спортивные таланты». Одним из важнейших факторов, влияющих на развитие физической культуры и спорта, кроме морально-этической, является материальный, который также прописан в части 6 закона «о Спорте», согласно которому предполагался пересмотр принципов финансирования спорта, увеличение инвестиционных потоков в эту отрасль.

В соответствии с «Национальной программой по укреплению здоровья» укрепление здоровья молодежи и детей способствует усилению мощи государства и процветанию всего общества. Целью реализации данного нормативного документа являлось осуществление координированного развития физической культуры и спорта в рамках национальной экономики и национальной специфики. Предполагалось, что к концу XX вв. физическое воспитание в Поднебесной должно развиваться, учитывая различия регионов; количество людей, постоянно занимающихся спортом, должно увеличиваться; состояние организма людей должно кардинально улучшиться. Характерной особенностью «национальной программы» является расширение социальной базы физически активного населения, в состав которой включалось не только городское, но и сельское население. Кроме того, выявили, что реформирование системы физкультурной и спортивной жизни КНР предполагало создание широкой сети общественных спортивных коллективов, спортивных ассоциаций. Таким образом, анализ «Национальной программы» свидетельствует о стратегических планах руководства КНР по созданию физически активного и здорового населения, всецело включенного в спортивную жизнь страны.

Для обеспечения качественного образования, воспитания моральных качеств и всестороннего развития подрастающего поколения был разработан документ «Взгляд государственного центрального бюро физического

воспитания и спорта Министерства образования касательно усиления работы по физическому воспитанию в школах и улучшению здоровья учащихся» [3, 4]. В документе предполагалось, что усиление работы по физическому воспитанию и улучшению здоровья учащихся является необходимым требованием школьного воспитания, которое играет огромную роль в формировании духа патриотизма, коллективизма, образования национального духа, а также способом сохранения национального культурного наследия. Данный документ также предполагал увеличение количества занятий физкультурой, но не менее 1 часа в день, расширение внеклассных занятий, а также предписывалось информационная поддержка спортивной активности населения, поддерживаемая средствами массовой информации и органами власти на местах. Отличительной особенностью данного документа является наличие положение о введении обязательного экзамена по физической культуре в школах, который будет важной составляющей при поступлении в ВУЗы. Целью данного положения «Взгляда» является привлечение к активной спортивной деятельности интеллектуальной молодежи, которая заинтересована в получении высшего образования, а в дальнейшем может стать основой китайского общества.

Следующим шагом китайского руководства на пути реформирования системы физкультуры и спорта страны было принятие «Извещения Министерства образования, государственного управления спорта и центрального офиса коммунистического союза молодежи об общенациональном массовом развитии «солнечной физкультуры и спорта» учащихся». Этим актом предполагалось, что для развития «солнечной физкультуры и спорта», необходимо руководствоваться целью «Любой ценой достигать стандартов здорового тела и духа». Также предполагалось в трехлетний период достигнуть того, чтобы 85% учебных заведений полностью осуществили «стандарты физического здоровья учащихся», чтобы более 85% учащихся ежедневно занимались физическими упражнениями не менее одного часа для того, чтобы овладеть, как минимум обычными спортивными умениями и сформировать отличные спортивные навыки, а также повысить уровень физической подготовленности. Для эффективной реализации программы «солнечной физкультуры» предполагалось «всеми силами и способами пропагандировать «солнечную физкультуру и спорт», широко распространять идею о здоровье...Здоровье – превыше всего. ...Необходимо добиваться стандартов здорового тела и духа. ...Ежедневные занятия спортом хотя бы в течении одного часа приведут к благополучной и здоровой жизни» - такие лозунги должны быть известны каждой семье, должны глубоко войти в сознание людей». Следует отметить, что в Китае стремятся к созданию четкого механизма организации и управления процессами развития физической культуры спорта через государственную политику.

В 2011 г. Госсоветом была издана «Программа всенародного укрепления здоровья (2011–2015 гг.)», которая должна закрепить уже достигнутые успехи и способствовать дальнейшему повышению уровня здоровья и

физических качеств народа и качества жизни, содействовать всестороннему развитию людей, содействовать прогрессу и социальной гармонии, строить прочную основу спортивной великой державы. С целью реализации таких положений предписывались определенные конкретные меры:

- развитие инфраструктуры городского и сельского спорта;
- пропаганда спортивного образования и всеобщего укрепления здоровья;
- пропаганда занятий спортом среди национальных меньшинств;
- пропаганда занятий спортом среди всех слоев населения: подрастающего поколения, пожилых людей, инвалидов, рабочих и служащих;
- проведение на соответствующем уровне всенародных спортивных мероприятий и соревнований;
- развитие национальных видов спорта.

Таким образом, «Программа всеобщего укрепления здоровья» ориентирована на дальнейшее развитие физической культуры и спорта, формирование здоровой и физически активной нации. Результатами внедрения в жизнь вышеперечисленных нормативных документов являются существенные изменения в жизнедеятельности населения КНР: в 3 раза увеличение населения, вовлеченного в занятия физкультурой, расширение количества разного рода стадионов по всей стране до 1,2 млн., повсеместное создание «Спортивных оздоровительных центров».

Важным документом, в котором отображена государственная политика КНР в сфере физической культуры и спорта, является «Устав по всенародному укреплению здоровья», в котором прописаны не только цели укрепления здоровья нации, но и конкретные шаги по их достижению. Согласно этому документу вопросы укрепления здоровья должны быть включены в программы социального развития и программу развития национальной экономики, которые связаны с увеличением объемов строительства общественных спортивных сооружений, а также с увеличением инвестирования социального спортивного строительства, в том числе и за счет пожертвований физических и юридических лиц. Стратегической задачей, поставленной в этом документе является привлечение частных инвесторов к финансированию спортивной жизни населения путем использования метода поощрения: «...физические лица, юридические лица и прочие организации, которые делают пожертвования на развитие дела по всенародному укреплению здоровья имеют право на пользование налоговыми льготами... Организации и частные лица, которые делают большой вклад в развитие дела по всенародному укреплению здоровья, удостоиваются государственной премии».

#### Выводы

1. Исследование выявило, что государственная политика Китая направлена на развитие спортивно-активной и здоровой личности, которая бы соответствовала требованиям социалистической рыночной экономики страны и была бы физически способна к высокопродуктивному труду.

2. Результаты исследования показали, что в КНР разработана нормативно-правовая база, позволяющая эффективно развивать физическую культуру и спорт. При этом государственная политика Китая направлена на формирование всесторонне и гармонически развитой физически активной личности, способной к трудовой деятельности на благо государства и общества.

3. Выявлено, что успехи Поднебесной в экономической сфере в том числе обусловлены наличием грамотной государственной политики, касающейся спорта высших достижений и массовой физической культуры.

#### Литература

1. Ван Ліхуа. Організація управління впровадженням державних стандартів фізичної підготовленості студентів у вищих навчальних закладах Китайської Народної Республіки. – автореф. дис. к. н. : спец. 24.00.02 фізичне виховання і спорт / Ван Ліхуа – Харків, 2011. – 20 с.

2. Ван Сюемань. Особливості організаційно-управлінських основ масової фізичної культури в Китайській Народній Республіці і Україні. – автореф. дис. к. н. : спец. : 24.00.02 фізичне виховання і спорт / Ван Сюемань – Харків, 2011. – 20с.

3. Взгляд государственного центрального бюро физического воспитания и спорта министерства образования касательно усиления работы по физическому воспитанию в школах и улучшению здоровья учащихся / 20.12.2006. – Пекин, 2006. – 128 с.

4. Взгляд государственного совета ЦК КПК по вопросу об укреплении организма подростков спортом / 20.12.2007. – Пекин, 2007. – 178 с.

5. Закон о спорте КНР: Материалы VIII съезда Компартии КНР / 29.08. 1995 VIII съезд партии – Пекин, 1995. – 182 с.

## СОВРЕМЕННЫЕ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ И ИХ ЗНАЧЕНИЕ ДЛЯ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ

Марченко С.В., Скибина Е.В., Надеина Л.А.

## MODERN HEALTH SYSTEM AND THEIR IMPLICATIONS FOR PHYSICAL EDUCATION IN SCHOOLS

Marchenko S.C., Skibina E.C., Nadeina L.A.

**Аннотация.** *Статья посвящена возможности сохранения, развития и восстановления здоровья ребенка. Все это возможно при наличии тесной зависимости между здоровьем детей и их двигательной активностью. В статье широко излагается система знаний и практических методик современных оздоровительных систем, позволяющих обеспечить формирование здоровья школьников.*

**Ключевые слова:** *оздоровительная физическая культура, здоровье, задачи, традиционные и современные оздоровительные системы.*

**Abstract.** *The article is dedicated to the preservation, development and restoration of the health of the child. All this is possible when there is a close relationship between children's health and their physical activity. The article is widely described system of knowledge and practices of modern health systems to ensure pupils ' health.*

**Keywords:** *health-improving physical education, health, problems, traditional and modern health systems.*