

Литература

1. Деятельность Общественной палаты в // Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.op55.ru/?sid=5377> (дата обращения: 10.12.2017).
2. Духовно-нравственные и патриотические традиции в Омской области: монографии/ Баженов С.В.; Гоношилов В.В.; Карпенко Е.В.; Makeев В.И.; Пономарева Л.Г.; Процок И.И.; Соловьев А.А.; Телевной В.А.; Царева Р.Н.; Чекалина Л.А.; Шершнева Н.Л.; Юрченко Н.Т.; под редакцией А.А. Соловьева – Омск: Типография «Золотой тираж», 2011. – 240с.
3. Кулаков В.В. Религиозный фактор и национальная безопасность России Автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата философских наук. М., 2006.
4. Мильчарек Т.П., Мильчарек Н.А. Маркеры и риски современной религиозной идентичности: образ Бога в сознании современной молодежи // Персоноразмерный мониторинг: актуальность, критерии, технологии реализации: монография. Рук. Авторского коллектива П.Л. Зайцев. Омск: Амфора, 2018. — 191 с. С. 165—175.
5. Положение о консультативном совете по межнациональным и межконфессиональным отношениям при Губернаторе Омской области. Указ губернатора Омской области от 21 июля 2005 года №87 (в редакции Указов Губернатора Омской области от 05.10.2009 №123) [Электронный ресурс]. – URL: http://www.omskportal.ru/ru/government/society/society_topics/konsultativ-sovet-po-mejnacional-imejkonfesional-otnoshenijam.html (дата обращения 13.08.2013).
6. Посадский А.В. Религиозная жизнь студенческой молодежи России в контексте стратегических перспектив развития духовного просвещения // [Электронный ресурс]: URL: <http://www.nravstvennost.info> (дата обращения: 16.02.2017).
7. Филина Н.В. Религиозная ситуация в Омской области по материалам Министерства юстиции Омской области // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. — 2014. — № 4(2). С. 282—287.
8. Чеснокова В.Ф. Тесным путем: процесс воцерковления населения России в конце XX века. М.: Академический Проект, 2005. URL: http://krotov.info/history/20/1990/chesnokova_01.htm (дата обращения: 03.01.2018)

Ирина Викторовна Беляева

воспитатель МБДОУ д/с №76 г. Белгорода

Елена Александровна Нефёдова

заместитель директора Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Дмитриевская средняя общеобразовательная школа Яковлевского района Белгородской области"

Роман Владимирович Шилишпанов

к.ф.н., доцент к.филос. н., доцент кафедры философии и теологии социально-теологического факультета имени митрополита Московского и Коломенского Макария (Булгакова) НИУ «БелГУ»
(Россия, г. Белгород)

К ВОПРОСУ О ПРАКТИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЯХ ДЛЯ ОРГАНИЗАТОРОВ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ РАСПРОСТРАНЕНИЯ НЕГАТИВНЫХ ПРОЯВЛЕНИЙ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ

В современной России распространение негативных проявлений в молодежной среде является одной из актуальных проблем. К подобным негативным проявлениям относится распространение идеологических и религиозных экстремистских тенденций, пропаганда суицидальных контркульту и т.д.

Со своей стороны, российское государство, общественность, образовательные учреждения и представители науки разрабатывают не только теоретические модели профилактики негативных проявлений в молодежной среде, но и практические меры по осуществлению такой деятельности в воспитательной работе современных образовательных учреждений различного уровня.

То есть необходимо проанализировать имеющиеся практические меры и средства по профилактике негативных проявлений в молодежной среде, а также теоретически обосновать необходимость разработки наглядных методических средств – презентаций для проведения профилактических мероприятий в образовательных учреждениях.

В свою очередь, к готовым профилактическим материалам необходимо отнести работу М.Н. Мироновой «Интернет и субкультура смерти: война против подростков» [1], работу Т. Григорьянц «Разговор "про это": с какого возраста рассказывать детям про терроризм?» [2], а также материалы сайта «Национального центра информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет» (<https://map.ncpti.ru/>) [3].

Данные материалы оказывают существенную помощь при разработке наглядных методических средств – презентаций для проведения профилактических мероприятий в образовательных учреждениях различного уровня, начиная от детских садов и заканчивая высшими учебными заведениями.

Использование наглядных презентаций показало свою эффективность в профилактических мероприятиях, организованных «Центром религиозических исследований и профилактики экстремизма» кафедры философии и теологии социально-теологического факультета НИУ «БелГУ» в период с сентября 2017 года по февраль 2018 года в учебных заведениях различного уровня города Белгорода. Этими мероприятиями было охвачено несколько городских школ, один детский сад, два высших учебных заведения и одно средне-специальное учебное заведение: 5 октября 2017 года проведено профилактическое мероприятие на общем родительском собрании МБДОУ ДОО № 76 города Белгорода на тему «Обеспечение безопасности дошкольников в семье и ДОО», 17 октября 2017 года проведено профилактическое мероприятие на общешкольном родительском собрании с родителями учащихся 5-11-х классов МБОУ "Гимназия № 5" города Белгорода на тему "Профилактика распространения негативных проявлений в молодежной среде", 19 октября 2017 года проведено профилактическое мероприятие на общешкольном родительском собрании МБОУ "Гимназия № 2" города Белгорода на тему "Профилактика распространения негативных проявлений в молодежной среде", 14 ноября 2017 года проведено профилактическое мероприятие на общешкольном родительском собрании с родителями учащихся 6-8-х классов МБОУ СОШ № 42 города Белгорода на тему "Профилактика распространения негативных проявлений в молодежной среде", 14 ноября 2017 года проведено профилактическое мероприятие на общешкольном родительском собрании с родителями учащихся ЧОУ "Православная гимназия города Белгорода" на тему "Профилактика распространения духовной деструкции в молодежной среде", 17 ноября 2017 года проведено профилактическое мероприятие на заседании студенческого актива первого курса историко-филологического факультета, Факультета дошкольного, начального и специального образования и факультета физической культуры НИУ "БелГУ" на тему "Профилактика распространения негативных проявлений в молодежной среде", 15 февраля 2018 года проведено профилактическое мероприятие на общешкольном родительском собрании с родителями учащихся 8-11-х классов МБОУ СОШ № 21 города Белгорода на тему "Профилактика распространения негативных проявлений в молодежной среде".

Основными категориями слушателей профилактических мероприятий являлись родители и организаторы воспитательного процесса. Исключение составили высшие учебные заведения, в которых основной категорией слушателей стали совершеннолетние обучающиеся.

Для всех категорий слушателей были разработаны три вида профилактических презентаций – теоретический, практический и комбинированный. Теоретическая презентация включала в себя освещение теоретических вопросов профилактики распространения негативных проявлений в молодежной среде, а именно, различные аспекты федеральной и региональной нормативно-правовой базы по вопросам профилактики и противодействия экстремизму, терроризму, оскорблению чувств верующих, распространению молодежных субкультур и контркультур. Практический вид презентации представлял собой презентацию, отражающую, с одной стороны, существующий в Белгородской области региональный опыт противодействия

экстремизму и оскорблению чувств верующих - информация из открытых источников о привлечении к ответственности жителей Белгородской области по указанным правонарушениям. А, с другой стороны, наглядные материалы распространения идеологических и религиозных экстремистских тенденций, пропаганды суицидальных контркультур, наркотизации подрастающего поколения, романтизации криминального уклада жизни, обнаруженные в ходе мониторинга аккаунтов молодых жителей Белгородской области в социальной сети «В контакте».

Третий вид профилактической презентации – комбинированный – заключался в объединении теоретических и практических аспектов профилактики негативных проявлений в одной презентации. Данный вид профилактической презентации показал наибольшую эффективность. Данная эффективность была обусловлена тем, что по итогам проведения профилактических мероприятий производилась постоянная коррекция разных компонентов комбинированного вида презентации. Так, например, теоретический блок был сокращен до обозначения названий основных законов в сфере противодействия экстремизму, терроризму, оскорблению чувств верующих и пропаганды наркотиков. Также в теоретическом блоке были отставлены только названия статей данных нормативно-правовых актов. Кроме того, в теоретическом блоке были оставлены только адреса двух официальных сайтов, на которых можно ознакомиться со списком экстремистских материалов и объединений, признанных в России террористическими. Непосредственно сами примеры из списка экстремистских материалов и объединений, признанных в России террористическими, были удалены из презентации, так как с ними можно ознакомиться непосредственно на официальных ресурсах, находящихся в свободном доступе и не тратить лишнее время в ходе профилактического мероприятия.

Переходя к рассмотрению поэтапной модернизации практического блока комбинированной презентации, необходимо отметить, что изменения данного блока, коснулись прежде всего той его части, в которой были примеры неонацистских сообществ социальной сети «В контакте». Число данных примеров было сокращено с шести до двух. Это было связано с тем, что часть данных сообществ была закрыта, а также с тем, что количество данных сообществ постоянно увеличивается и организатор воспитательного процесса сам может выбрать один-два примера из их числа. Кроме того, следует ограничиться как можно меньшим количеством негативных примеров, чтобы не допускать рекламы деструктивных сообществ и не превратить профилактику в распространение негативного контента. Еще одним из изменений практического блока профилактической презентации стал отказ от примеров, размещаемых или ретранслируемых молодежью изображений с наличием в них крайних форм реалистичной жестокости.

Подводя итог, необходимо отметить, что в современной России начали появляться профессиональные профилактические материалы по профилактике такой актуальной проблемы, как распространение негативных проявлений в молодежной среде. На основании этих материалов каждый из организаторов воспитательного процесса в учебном заведении способен разработать наглядные презентации для проведения профилактических мероприятий. Из трех типов подобных профилактических презентаций – теоретического, практического и комбинированного, наибольшую эффективность продемонстрировал именно комбинированный вид профилактической презентации.

Литература

1. Миронова М.Н. Интернет и субкультура смерти: война против подростков. – М.: Братство святого апостола Иоанна Богослова, 2018. – 48 с.
2. Григорьянц Т. «Разговор "про это": с какого возраста рассказывать детям про терроризм?». – Режим доступа: <https://radiovesti.ru/brand/61178/episode/1427522/>.
3. Сайт «Национального центра информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет». – Режим доступа: <https://map.ncpti.ru/>.