

людей в два раза старше себя, которые сразу и не поняли, что перед ними стоит их «наставник». Однако со временем все психологические трудности удалось преодолеть, а новая работа приносила огромное удовольствие.

Спустя несколько лет Рыбинский пединститут реорганизовали, и Ольга Александровна продолжила карьеру в Ярославле. Именно первые годы работы оказали на нее огромное влияние и сформировали огромную любовь к преподавательской деятельности.

Параллельно с Ольгой Александровной педагогическую карьеру начала и ее старшая сестра Клавдия. Однако ее путь пошел в несколько ином направлении: свою жизнь она связала с профсоюзом работников образования. А сестра мужа Ольги Александровны, Сима Самуиловна Киперштейн, осталась в школе и на протяжении нескольких десятилетий обучала детей русскому языку и литературе. Бывшие ученики Симы Самуиловны с огромным теплом и благодарностью вспоминают ее уроки, а некоторые из них даже пошли по стопам учительницы и поступили в педагогический университет.

Становление педагогической династии Соцковых-Штальман стало возможным благодаря глубокой любви ее старейших представителей к своему делу. Успешно развиваясь в сфере образования, они смогли передать секреты профессионального мастерства последующим поколениям, что позволило детям и внукам продолжить династию. Именно преданность своему делу, любовь к языку и литературе стали залогом высоких результатов работы, отличающих эту педагогическую семью.

#### **THE PATH TO THE PROFESSION (DEVELOPMENT OF A PEDAGOGICAL DYNASTY SOTSKOVIKH-SHTALMAN)**

M.M. Golikova  
Belgorod State University

The article deals with the period of formation of a pedagogical dynasty Sotskovikh-Shtalman. The article considers the prerequisites for the formation of a dynasty, which later became an incentive for development in the field of education. A study conducted by one of the members of the family that determines the accuracy of the information and record the data, not without official sources.

Keywords: dynasty, pedagogical, BSU.

#### **ОСОБЕННОСТИ СОВРЕМЕННОГО ЭТАПА РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИНАСТИИ МАХОВЫХ**

**А.В. Капустин**

Белгородский государственный национальный исследовательский университет  
[1005127@bsu.edu.ru](mailto:1005127@bsu.edu.ru)

Современный этап развития педагогической династии Маховых начинается в 2000-х годах XXI века и связан с деятельностью Махова Игоря Валентиновича, Маховой Ольги Валерьевны, Махова Игоря Игоревича, Маховой Анна Алексеевны, Махова Валерия Игоревича, Маховой (Коваль) Натальи Николаевны.

Махов Игорь Игоревич – сын Махова Игоря Валентиновича и Маховой Ольги Валерьевны в 2004 г. окончил с отличием Белгородский государственный университет по специальности «Физическая культура и спорт». Обучаясь в аспирантуре, дважды становился (2005, 2006 гг.), победителем научно-исследовательского рейтинга аспиранта на звание «Лучший аспирант года», был награжден стипендией им. Н.Н. Страхова администрации г. Белгорода.

Кандидат педагогических наук, работал учителем физической культуры в средней школе № 20 г. Белгорода, в МОУ «Дубовской СОШ с углубленным изучением отдельных предметов», преподавателем Белгородского государственного университета кафедры

спортивных дисциплин. С 2011 года Игорь Игоревич работает в МБОУ СОШ № 11 г. Белгорода учителем физической культуры. Махов И.И. – победитель VII Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям», обладатель «Хрустального ключа»; призер муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2015».

В 2011–2012 гг. стал победителем областного конкурса «Лучшая трудовая династия» и городского конкурса «Семья года» в номинации «Семейные династии». Игорь Игоревич ведет большую общественную работу. Он является: членом-корреспондентом международной общественной организации «Академия детско-юношеского туризма и краеведения имени А.А. Останца-Свешникова»; членом общественного совета при департаменте образования Белгородской области; членом муниципального методического экспертного совета управления образования администрации г. Белгорода; членом социально-профессиональных групп в собрании БГООС «Белгородское городское земство».

Свою активную гражданско-профессиональную позицию педагог представляет, являясь: 1) председателем Совета молодых педагогов Белгородской региональной организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации; 2) членом Совета молодых педагогов при Центральном Совете Общероссийского Профсоюза образования.

Являясь председателем, участвовал в конкурсе Белгородской областной организации БОООП «Молодой профсоюзный лидер года – 2016», где стал призером. В 2017 году представлял Белгородскую область на конкурсе «Молодой профсоюзный лидер ЦФО-2017», где победил в номинации «Мистер».

Педагог входит в состав жюри городского конкурса педагогического мастерства «Учитель года». Игорь Игоревич активно участвует в творческих конкурсах. Его результаты: 1) лауреат Международного конкурса на приз «Золотой компас» в номинации «Учебно-методические пособия»; 2) лауреат X Всероссийского конкурса авторских образовательных программ дополнительного образования детей; 3) дипломант IX Всероссийского конкурса методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы; 4) победитель регионального конкурса методических разработок по ОБЖ в номинации «Методическая копилка учителя».

Опыт Махова И.И. получил распространение на Всероссийском и международном уровне. Им подготовлены: авторская программа «Юные туристы-многоборцы», которая была выпущена Федеральным центром детско-юношеского туризма и краеведения Министерства образования и науки Российской Федерации, авторское пособие «Туризм на уроках физической культуры»; пленарный доклад «Организация занятий по ориентированию в условиях спортивного зала» на Международной научно-практической конференции «Роль и задачи массового туристического движения в воспитании и оздоровлении населения», посвященной 15-летию создания Академии детско-юношеского туризма и краеведения» г. Москва (2014 г.); выступление «Организация туристской деятельности на уроках физической культуры как средство формирования физических, прикладных и коммуникативных навыков» на Всероссийской научно-практической конференции «Инновации дополнительного туристско-краеведческого образования: теория и практика» г. Москва (2013 г.); выступление на Международном научно-педагогическом форуме «Духовно-нравственный и гражданско-патриотический потенциал дополнительного образования детей» г. Санкт Петербург (2014 г.);

Актуальный педагогический опыт Махова И.И. по теме «Организация туристической деятельности на уроках физической культуры» внесен в городской и областной банк данных.

Игорь Игоревич делиться опытом на страницах печатных изданий. Им подготовлено более 30 публикаций по вопросам туризма на всероссийском и международном уровнях.

Махов И.И. активно участвует в инновационной деятельности. Он входит в состав творческих групп: по реализации деятельности базового образовательного учреждения для регионального института развития образования учебных предметов «Физическая культура», «Технология»; по реализации регионального проекта «Сетевое взаимодействие образовательных организаций в воспитании культуры здоровья детей и подростков»;

За большой вклад в подготовку и проведение заседания Правительства Белгородской области отмечен Благодарственным письмом департамента образования Белгородской области (2013 г). В 2017 году за значительные заслуги в сфере образования награжден Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ.

Жена Игоря Игоревича Анна Алексеевна в 2006. г. окончила филологический факультет НИУ «БелГУ» по специальности «Русский язык и литература» с дополнительной специальностью «Иностранный язык». В 2015 г. она защитила кандидатскую диссертацию. С 2011 г. и по настоящее время Анна Алексеевна работает на кафедре русского языка, профессионально-речевой и межкультурной коммуникации подготовительного факультета Института межкультурной коммуникации и международных отношений.

Махов Валерий Игоревич в 2001 году с отличием окончил среднюю школу № 20 г. Белгорода. В 2006 г. окончил с отличием Белгородский государственный университет по специальности «Физическая культура». Обучаясь в аспирантуре, становился победителем научно-исследовательского рейтинга. В 2010 г. стал победителем конкурса на стипендию губернатора Белгородской области. С 2006 года работает в МОУ «Дубовская СОШ с углубленным изучением отдельных предметов». В 2012 г. защитил кандидатскую диссертацию.

В 2013 году Валерий Игоревич стал победителем районного и областного конкурсов «Учитель года – 2013», лауреатом Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2013» и вошел в число лучших 15 учителей России. В 2014 году он стал победителем конкурсного отбора лучших учителей образовательных учреждений Белгородской области в рамках Приоритетного национального проекта «Образование».

Валерий Игоревич ведет большую общественную работу. Он является членом-корреспондентом международной общественной организации «Академия детско-юношеского туризма и краеведения имени А.А. Останца-Свешникова»; членом общественного совета при департаменте образования Белгородской области; членом молодежного Совета Белгородской региональной организации Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации.

С 2013 года активно принимает участие в работе клуба «Учитель года» Белгородского института развития, является членом жюри районного и областного конкурсов «Учитель года». В 2011–2012 гг. стал победителем областного конкурса «Лучшая трудовая династия» и городского конкурса «Семья года» в номинации «Семейные династии». С 2013 года является экспертом издательства «Просвещение» по созданию инновационных образовательных продуктов и технологий и приглашен для сотрудничества в состав авторских коллективов издательства «Просвещение».

В 2010 году награжден дипломом III степени IX Всероссийского конкурса методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками.

В 2013 г. авторское учебное пособие «Туризм на уроках физической культуры» стало лауреатом X Всероссийского конкурса авторских образовательных программ.

Учитель делится опытом своей работы с коллегами района и области, проводя открытые занятия для слушателей курсов повышения квалификации ОГАОУ ДПО БелИРО, принимает участие в региональных, всероссийских и международных конференциях. В 2009 году принимал участие в I Международном научном конгрессе «Проблемы физкультурного образования: содержание, направленность, методика, организация».

В 2013 году за добросовестный труд, достигнутые успехи в обучении и воспитании подрастающего поколения отмечен благодарностью Губернатора Белгородской области.

Махова (Коваль) Наталья Николаевна – жена Махова В.И. в 2002 г. Поступила в ГОУ НПО Лицей №2 9 п. Борисовка, который окончила в 2005 г. с отличием, по специальности «Экономика и бухгалтерский учет». В 2005 г. поступила в Образовательное учреждение высшего профессионального образования «Белгородский университет потребительской кооперации». В 2016 поступила в магистратуру НИУ «БелГУ» на факультета дошкольного, начального и специального образования педагогического института, направление подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование. С 2017 года работает в МБОУ СОШ № 11 г. Белгорода учителем-логопедом.

Под руководством Маховой О.В., директора МБОУ СОШ № 11, учреждение достигло следующих результатов: 1) победитель рейтингования общеобразовательных учреждений Белгородской области (2014 г.); 2) победитель конкурса по итогам социально-экономического развития общеобразовательных учреждений (2013 г.); 3) призер конкурса по итогам социально-экономического развития общеобразовательных учреждений (2011, 2012 гг.); 4) о результатах работы в 2015 году школа стала лауреатом областного конкурса «Школа года-2015», в 2016 г – школа занесена на городскую Доску почета в номинации «Лучшее общеобразовательное учреждение».

В 2003, 2015 гг. за высокий профессионализм, успешную работу по обучению и воспитанию подрастающего поколения награждена Благодарственным письмом Главы администрации города Белгорода. В 2017 году Махова О.В. стала лауреатом всероссийского конкурса «Директор школы – 2017».

Каждый представитель учительской династии Маховых стремился к новым свершениям, независимо от возраста, стажа работы, «сеял доброе, мудрое, вечное». Нет сомнений, что такая деятельность еще даст свои бесценные плоды!

#### **PECULIARITIES OF THE MODERN STAGE OF DEVELOPMENT OF PEDAGOGICAL DYNASTY OF MAKHOVY**

A.B.Kapustin  
Belgorod State University

The article deals with the current stage of the development of the Makhovs' pedagogical dynasty, which begins in the 2000s of the 21st century and is associated with the activities of Igor Valentinovich Machov, Olga Makhova, Igor Igorevich Makhova, Anna Alekseevna Makhova, Valery Igorevich Makhova, Natalia Nikolayevna Makhova (Koval).

Keywords: pedagogical dynasty of the Makhovs, Valentinovich Machov, Olga Makhova, Igor Igorevich Makhova, Anna Alekseevna Makhova, Valery Igorevich Makhova, Natalia Nikolayevna Makhova (Koval).

#### **СТАНОВЛЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИНАСТИИ МАХОВЫХ**

**А.М. Картамышев**

Белгородский государственный национальный исследовательский университет  
[dns1303@mail.ru](mailto:dns1303@mail.ru)

Социокультурная ситуация в России и в регионе характеризуется потребностью общества в воспитании высоконравственного поколения, обладающего исторической памятью. Решению данной задачи способствует изучение и использование опыта педагогической деятельности учительских династий, значимость которых заключается в сохранении и приумножении педагогических традиций, ценностей любви к ученикам, уважения к себе, как к профессионалу, преданности своему делу. Учительская профессия всегда была одной из самых уважаемых в России, не случайно в стране развивались учительские династии, составлявшие золотой фонд отечественного образования.