

3. Манько В. М. Дидактичні умови формування у студентів професійно-пізнавального інтересу до спеціальних дисциплін. // Соціалізація особистості: зб. наук. пр. Національного педагогічного університету ім. М. Драгоманова. – К. : Логос, 2000. – Вип.2. –С. 153–161.
4. Словник-довідник з професійної педагогіки/ [ред.-упоряд. А. В. Семенова]. – Одеса : Пальміра, 2006. –272 с.
5. Стасюк В. Д. Педагогічні умови професійної підготовки майбутніх економістів у комплексі «школа –вищий заклад освіти»: дис. ... кандидата пед. наук : 13.00.04. – Одеса, 2003. – 224с.
6. Найн А.Я., Ключев Ф.Н. Проблемы развития профессионального образования: региональный аспект.–Челябинск: Изд-во Челябинского ин-та развития профессионал. образования, 1998. – 264с.
7. Іванченко Є.А.Формування професійної мобільності майбутніх економістів у процесі навчання у вищих навчальних закладах: дис. ... кандидата пед. наук : 13.00.04 / Є. А. Іванченко. – Одеса, 2005. – 235 с.

ПОДГОТОВКА РУКОВОДИТЕЛЕЙ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ ОТ КАФЕДРЫ (ВУЗА)

Тарасова С. И.

К.п.н., доцент, кафедры педагогики, федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования

«Белгородский государственный национальный исследовательский университет» (НИУ «БелГУ»),

г. Белгород

E-mail: Tarasova_s@bsu.edu ru

Практика студентов является важной составляющей основной образовательной программы направления подготовки (специальности) высшего профессионального образования. Профессионально-квалифицированное руководство ею должно содействовать формированию профессиональных компетенций будущих специалистов через управление применением в ходе непосредственной деятельности студентом теоретических знаний; приобретением профессиональных навыков, необходимых для будущей деятельности; воспитанием исполнительской дисциплины и развитием умения самостоятельно решать задачи деятельности конкретной организации.

INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE «SCIENTIFIC HERITAGE»

Для руководства практикой студентов назначаются руководители практики от кафедр (вузов) – преподаватели, которые для обеспечения профессионально-квалифицированного руководства нуждаются в целенаправленной подготовке. Нами разработана и предлагается программа такой подготовки.

Цель программы состоит в содействии систематизации, расширения и закрепления знаний и навыков руководителей практик в соответствии с требованиями ФГОС ВПО. Задачи программы предполагают создание условий для формирования у преподавателя комплексного представления о специфике деятельности руководителя практики; овладения преподавателем навыками руководства как процесса, позволяющего вскрыть и глубоко познать объективные закономерности процесса практики.

Содержание программы представлено двумя модулями:

Модель 1. Организация и проведение практики студентов

1.1. Цель и задачи практики

1.2. Виды практики. Учебная, производственная практики. Иные виды практик. Цели и задачи конкретного вида практики

1.3. Организация и проведение практики. Требования к организации и проведению практики. Нормативно-правовая основа организации и проведения практики. Договор между вузом и предприятиями, учреждениями и организациями. Ответственность за организацию и проведение практики. Алгоритм проведения практики. Сроки проведения практики. Права и обязанности студентов

1.4. Базы практики. Требования к базам практики. Распределение студентов по базам практики. Приказ ректора о распределении студентов и назначении руководителей практики от кафедры (вуза)

1.5. Руководитель практики. Обязанности руководителя практики

1.6. Установочная конференция. Методика проведения установочной конференции

1.7. Форма и виды отчетности студентов и руководителя практики

1.8. Формы аттестации результатов практики. Дифференцированный зачет. Недифференцированный зачет.

1.9. Оценка результатов работы студентов на практике. Критерии оценки

1.10. Конференция по итогам практики студентов. Методика проведения конференции по итогам практики студентов

Модуль 2. Документационное обеспечение процесса организации и проведения практики студентов

2.1. Документы по организации и проведению практики. Положение о порядке проведения практики студентов. Положение о порядке проведения практики по направлению подготовки (специальности). Программа практики. Договор между вузом и предприятиями, учреждениями и организациями. Направление на практику. Отчетная

документация студентов о прохождении практики. Отчет руководителя практики

2.2. Требования к оформлению документации по итогам практики:

- отчетная документация студентов о прохождении практики;
- отчет руководителя практики.

Ожидаемые результаты реализации программы подготовки заключаются в том, что руководитель практики должен

<i>знать:</i>	<i>уметь:</i>	<i>владеть:</i>
права и обязанности руководителя практики студентов;	применять права и обязанности руководителя практики студентов;	правами и обязанностями руководителя практики студентов;
алгоритм организации и проведения всех видов практик студентов;	организовывать и проводить практику студентов;	алгоритмом организации и проведения всех видов практик студентов;
документационное обеспечение организации и проведения практики студентов;	применять документы по организации и проведению практики студентов;	документами по организации и проведению практики студентов;
содержание практики;		содержанием практики;
нормативно-правовое обеспечение прохождения практики студентов;		нормативно-правовым обеспечением прохождения практики студентов;
критерии оценки результативности проведения практики студентов;	применять критерии оценки результативности проведения практики студентов;	критериями оценки результативности проведения практики студентов;
принципы оформления документации по итогам практики;	оформлять документы по итогам практики студентов;	принципами оформления документов по итогам практики студентов;
методику проведения установочной конференции, конференции по итогам практики для студентов	проводить установочную конференцию, конференцию по итогам практики для студентов	методикой проведения установочной конференции, конференции по итогам практики для студентов

Организация и контроль выполнения программы подготовки руководителей практики могут быть возложены на проректора по учебной работе, который

- анализирует ход выполнения плана действий по реализации программы и вносит предложения по его коррекции;
- осуществляет информирование и методическое обеспечение реализации программы;
- координирует взаимодействие заинтересованных структурных подразделений университета.

Проректор по учебной работе ежегодно информирует Ученый совет вуза о ходе выполнения программы подготовки руководителей практики.

Литература:

1. О порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования [Электронный ресурс] : положение утв. приказом Министерства образования Российской Федерации : от 25 марта 2003 г. № 1154 – Режим доступа: <http://www.referent.ru/1/57125#h57>
2. О порядке проведения практики студентов [Электронный ресурс] : положение утв. приказом ректора НИУ «БелГУ» : от 15 марта 2012 г. № 128-ОД – Режим доступа: <http://www.bsu.edu.ru/bsu/resource/officialdocs/sections.php?ID=158#sect3>

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ЗДОРОВЬЕ БУДУЩИХ ПСИХОЛОГОВ ОБРАЗОВАНИЯ

Цыдыпова С. Д.

*старший преподаватель кафедры психологии образования,
института социальных наук психологии и педагогики,
Забайкальского государственного университета,
г. Чита
E-mail: sveda05@mail.ru*

В условиях социальной нестабильности, усиления динамики жизни, ухудшения экологической обстановки, неопределенных ориентиров развития образовательных систем, роль многообразных проявлений здоровья субъектов образования значительно возрастает. Вместе с тем современные исследования указывают на крайне низкие показатели психического, физического и социального здоровья специалистов включенных в образовательные системы, снижающиеся по мере