

Леонид ДЯТЧЕНКО, ректор Белгородского «Динамика развития науки экономические и социальные»

Один из ведущих вузов России не только готовит высококвалифицированные кадры и ведет важную научную работу, но и активно участвует в поступательном развитии своего региона

На днях в Белгородском государственном университете завершилась Международная научно-практическая экологическая конференция «Живые объекты в условиях антропогенного пресса». Юбилейная, 10-я конференция собрала более 300 участников из России, Украины, Молдовы, Узбекистана и Беларуси и стала самой крупной за последние 20 лет. Впрочем, подобное событие – лишь один из множества фактов, свидетельствующих не только об активном участии БелГУ в общественной, социальной и научной жизни региона и страны, но и о том, что этот вуз выступает авангардом происходящих преобразований. Белгородский университет активно формирует базу как для развития академической науки, так и для практического, инновационного использования ее наработок, готовит высококвалифицированные кадры для остро нуждающихся в них отраслей хозяйства страны, принимает непосредственное участие в разработке программ экономического и социального развития области, плодотворно влияет на имидж региона и страны в целом, участвуя в различных всероссийских и международных программах научного взаимодействия и осуществляя подготовку иностранных студентов.

В XXI веке БелГУ вышел на качественно новый уровень

И все это – лишь часть той громадной работы, которая ведется БелГУ. Важно отметить, что университет сумел выйти на столь значительный уровень именно в последние 5-6 лет, после того, как вуз возглавил доктор социологических наук, профессор Леонид Яковлевич Дятченко. Во многом благодаря именно его необычайной целеустремленности, способности к научному предвидению, неустанный деятельности по созданию коллектива единомышленников и внедрению инновационной образовательной программы Белгородский государственный университет вошел в число лучших классических университетов России. Дополнительная поддержка из федерального бюджета, доверие приезжавшего в Белгород Президента РФ Владимира Путина, высоко оценившего возможности БелГУ, позволили в кратчайшие сроки вывести вуз на принципиально новый уровень в области наукоемких технологий. Приглашение же Леонида Дятченко на инаугурацию нового Президента РФ Дмитрия Медведева в мае 2008 года еще раз доказало успешность пройденного вузом пути и высокую его оценку руководством России.

В чем же секрет успеха некогда небольшого, регионального вуза? Каковы основные задачи БелГУ на современном этапе развития региона и страны? С этими вопросами корреспонденты делового еженедельника «Экономика и жизнь – Черноземье» побывали в гостях у ректора Белгородского университета Леонида Яковлевича Дятченко.

– Что представляет из себя на сегодня Белгородский государственный университет? Каковы основные вехи его становления?

– В сентябре 1876 года в уездном городе Белгороде по распо-

ряжению Министерства народного просвещения был открыт учительский институт – девятый в России. С этого момента начинается сложный, но интересный путь вуза. В 1994 году Белгородский государственный педагогический институт стал педагогическим университетом.

В июле 1996 года, согласно Указу Президента Российской Федерации, вуз становится Белгородским государственным университетом. С 2001 года университетский комплекс стал интенсивно расти и расширяться за счет новых, красивых, оснащенных современным оборудованием корпусов.

Сегодня это один из стремительно развивающихся вузов России. БелГУ – уникальный многофункциональный комплекс, в котором обучаются около 27 тысяч российских и иностранных студентов. Новый архитектурный комплекс БелГУ – одно из главных украшений и достопримечательностей Белгородской области. Учебно-лабораторная база БелГУ не уступает по многим параметрам ведущим российским и зарубежным университетам. Оборудование научно-исследовательских лабораторий позволяет решать самые сложные задачи: производить крупномасштабные научно-прикладные работы федерального значения, осуществлять тонкие физические эксперименты с получением результатов мирового уровня, изобретать и изготавливать медицинские приборы, соответствующие мировым стандартам.

В БелГУ имеются все условия, позволяющие творческим коллективам плодотворно трудиться, создана социальная инфраструктура, обеспечивающая достойные условия жизни и отдыха: современные благоустроенные общежития для студентов, аспирантов и преподавателей, дома для профессорско-преподавательского состава, Молодежный культурный центр, ботанический сад, Учебно-спортивный комплекс БелГУ Светланы Хоркиной,



конноспортивная школа и др.

– Леонид Яковлевич, как вы, по вашему мнению, роль образования в развитии экономики, социальной сферы и современного общества в целом?

– Роль образования, безусловно, крайне важна. Более того, с каждым годом, на мой взгляд, она только повышается. Прежде всего, развитие производства требует все большего числа высококвалифицированных специалистов, но и в усиливающейся связи между наукой, ее теоретическими наработками и практикой, инновациями. Отсюда следует необходимость подбора достаточного числа высококвалифицированных профессорско-исследователей и специалистов для подготовки кадров, проведения фундаментальных и прикладных исследований по основным направлениям развития инновационной экономики. А фактором формирования инновационной системы региона является развитие образовательной и научно-исследовательской деятельности БелГУ. Приведу лишь один пример: наши студенты обучаются не у доски, а на самом современном исследовательском и аналитическом оборудовании в университетских лабораториях.

Кластерный подход – как важнейшая составляющая организации работы вуза

– Сейчас слово «инновация» стало крайне модным. И порой сложно понять, где речь идет о реальном процессе, а где это лишь громкие заявления.

– Абсолютно верно. Скажу больше, у нас в стране идет «инновационная хлестаковщина». Любое действие, любой процесс – вплоть до изобретения колеса – называют «инновационным». Настоящая же инновация – это процесс, в результате которого получается по-настоящему новый продукт. Приведу несколько конкретных примеров инновационной деятельности БелГУ. Ведущие ученые университета разработали опытно-промышленную технологию получения нового поколения медицинских имплантатов на основе наноструктурного титана и титановых сплавов. В багаже наших исследователей – технология и комплекс технических средств для сооружения противифильтрационных завес-экранов и разработки рыхлых месторождений полезных ископаемых, создание вакуумного газоротационного насоса. И это лишь

Леонид Яковлевич ДЯТЧЕНКО родился 17 мая 1949 года в с. Александровка Волоконовского района Белгородской области в крестьянской семье. После учебы в восьмилетней школе окончил Валуйское педагогическое училище, затем исторический факультет Кустанайского педагогического института. В 1985 году Л.Я. Дятченко получил ученую степень кандидата философских наук. В 1990 году он организовал и возглавил первую в стране кафедру социальных технологий БТИСМ, развернул научную работу по созданию и внедрению новых социально-экономических проектов. По научному обмену прошел стажировку в Луисвилльском университете США.

В 1994 году Леонид Яковлевич стал доктором социологических наук, профессором, академиком Российской академии социальных наук, членом Международной социологической ассоциации. Является членом редколлекции Большой Российской Энциклопедии, журналов «Регион», «Проблемы региональной экологии» и других изданий. С 1998 года он работает профессором кафедры социальных технологий БелГУ.

В 2002 году избран ректором Белгородского государственного университета. В 2007 году Л. Я. Дятченко большинством голосов переизбран на эту должность.

Леонид Дятченко – автор свыше 100 научных публикаций, в числе которых – монографии, толковый словарь по социальным технологиям и многие другие. Под его руководством создан инновационно-технический Центр «Стратегическая инициатива» БелГУ.

малая часть наших разработок.

Развитие образовательной, научной и инновационной деятельности вуза должно основываться на ряде принципов. Это единство образования, исследования и практики с приоритетом развития магистратуры. Это частно-государственное партнерство с подготовкой кадров и прикладных исследований с учетом нужд бизнеса. Это организация соответствующей пространственной образовательной, научной, инновационной и социальной инфраструктуры. И наконец, это открытость БелГУ, предполагающая активное привлечение абитуриентов со всех регионов России и за рубежом, а также выход на международный рынок труда для привлечения профессуры.

Важнейшей составляющей организации работы вуза является «кластерный подход». Это интеграция не только образования и науки, но и производства. Что представляет собой средний выпускник университета? Человек, у которого есть какие-то знания, но слабое место – умения и навыки. В рамках нашего подхода все студенты должны проходить не только практику, но и работать над реальными проектами. Т.е. обычно вы приходите в лабораторию, делаете лабораторную работу, но эта работа далека от ре-

государственного университета: и образования предопределяет преобразования в обществе»

альности. В рамках кластерного подхода университет заключает договоры с предприятиями, и студенты реально делают какую-либо работу, осваивают специфику предприятия, а потом устраиваются туда на работу.

– Ваш вуз активно участвует не только в научной работе, связанной с производством. Среди ваших достижений и участие в выработке стратегии развития всей Белгородской области до 2025 года. Как идет работа в этом направлении? В чем, на ваш взгляд, заключаются основные перспективы региона?

– Сформирована рабочая группа БелГУ под руководством первого проректора Т.М. Давыденко. Она работает совместно с рабочей группой, созданной из числа руководителей и специалистов департаментов правительства и аппарата губернатора Белгородской области. Главной целью данной стратегии является улучшение качества жизни населения области. Безопасность жизни, экономическая успешность и духовное благополучие жителей Белгородчины – таковы приоритеты развития нашей области в долгосрочной перспективе.

Разрабатываемая стратегия предполагает развитие региона преимущественно по инновационному пути. В области существуют три основных кластера: горно-металлургический, строительный и агропромышленный. Каждый из них будет развиваться на основе инновационных технологий.

Мы предполагаем, что основную часть населения региона будет представлять средний класс. Если сейчас доля среднего класса составляет 20% от общего числа жителей Белгородской области, то планируется, что спустя 17 лет она увеличится до 50-55%. Что это значит? Говоря, к примеру, на языке материальных нужд и благ, число людей, которые смогут совершать международные туристические поездки, возрастет почти в пять раз, а владельцев легковых автомобилей станет в 3-4 раза больше.

В ближайшее время в университете состоится круглый стол с



участием руководителей и специалистов департаментов правительства и аппарата губернатора Белгородской области, промышленных предприятий региона, ученых, средств массовой информации, общественности, где будет представлен для обсуждения проект разрабатываемой «Стратегии развития Белгородской области до 2025 года».

Участие специалистов БелГУ в разработке стратегии позволит определить основные направления развития образовательной и научной деятельности инновационного вуза в целях подготовки кадров, которые потребуются на региональном рынке труда к моменту их выпуска, а также обеспечить тесную связь между образовательным процессом, наукой и практикой.

Формирование комфортной и устойчивой социальной среды вокруг вуза

– Понятно, что на сегодня наука вообще и вузы в частности во многом зависят от привлекаемых ресурсов. За счет каких основных источников финансирования развивается Белгородский университет?

– Здесь мы можем говорить о комплексном подходе. Это и средства, которые нам удается зарабатывать самостоятельно, и поддержка администрации Белгородской области, и то, что поступает к нам по линии Минобрнауки, и те гранты, на которые претендует как вуз в целом, так и его отдельные творческие коллективы и ученые. В частности, за счет средств Федерального бюджета в 2007-2008 гг. университет получил более миллиарда рублей на выполнение научно-исследовательских работ в области композитных и конструкционных материалов, нанобиотехнологий, живых систем, ИКТ, природопользования. За счет этих средств создана приборная база по этим направлениям. На сегодняшний день в БелГУ коммерциализировано 4 технологии, еще более 20 технологий встанут на коммерческие рельсы в ближайшем будущем. В феврале 2007 г. БелГУ был получен грант в рамках приоритетного национального проекта «Образование» – на два года по линии Академии наук РФ к нам поступило более 430 млн. рублей. Эти средства пошли на развитие нанотехнологий, покупку нового уникального оборудования.

Если же говорить о динамике консолидированного бюджета

БелГУ в целом, то с 2001 года он увеличился практически в 10 раз. При этом средства, заработанные самим вузом, составляют практически полмиллиарда рублей.

– Леонид Яковлевич, столь значительные цели, которые вы ставите перед коллективом вуза, было бы невозможно достичь без наличия в коллективе специалистов, ученых, педагогов высочайшего уровня...

– Действительно, БелГУ по праву гордится своими кадрами. Профессиональную образовательную подготовку специалистов осуществляет 89 кафедр, в составе которых 1868 преподавателей. Из их числа 200 – доктор наук, 686 – кандидаты наук.

– Леонид Яковлевич, вы уже упоминали о том, что вокруг вашего университета удалось сформировать определенную социальную среду, позволяющую говорить о создании комфортных условий проживания ваших сотрудников и студентов. Во многом эта среда является неким маяком для развития других крупных государственных организаций и даже промышленных предприятий. Что же она в себя включает?

– Это колоссальный комплекс, охватывающий широчайший спектр социальной, культурной и духовной жизни людей. Руковод-

ство университета стремится обеспечить для студентов и сотрудников комфортные условия проживания, устойчивое материальное положение, обширные возможности проведения досуга и оздоровления. С 2005 года ученый совет университета ежегодно рассматривает и принимает постановление «О социальном пакете Белгородского государственного университета», на основании которого реализуются социальные мероприятия по увеличению заработной платы, строительству жилого фонда университета, осуществлению заботы о детях, помощи ветеранам, организации летнего отдыха, социального страхования долголетия жизни работников университета. За период с 2001 объемы финансирования социальных мероприятий увеличились почти в 20 раз.

Например, Молодежный культурный центр существует в университете всего 7 лет, но за это время в нем проведена кропотливая работа по выявлению и развитию творческого потенциала студентов и преподавателей. Гордостью БелГУ – Учебно-спортивный комплекс Светланы Хоркиной, выпускницы нашего университета. Комплекс стал местом проведения массовых общественно-культурных мероприятий общегородского и областного масштаба.

Огромное значение имеет Центр семейной медицины, который за последние годы серьезно расширился, на нем внедрены новые методы диагностики и лечения. Он в тесном контакте сотрудничает с кафедрами медицинского факультета, медицинского колледжа, института последипломного медицинского образования, с лечебно-профилактическими учреждениями здравоохранения.

Белгородский государственный университет – единственный среди вузов России – имеет Международный молодежный туристический культурно-спортивный оздоровительный комплекс, деятельность которого направлена на развитие туризма, спорта, культурное проведение досуга и укрепление здоровья.

Беседовала
Анастасия БОКОВА,
эксперт «ЭЖ-Черноземье»

БелГУ имеет давние и крепкие связи в международной научной и педагогической среде

В настоящее время университет сотрудничает более чем с 35 высшими учебными заведениями, международными фондами и организациями Германии, США, Италии, Финляндии, Японии, Китая, Украины, Белоруссии, Молдовы и других стран. Только за последние три года вузом было подписано или пролонгировано в общей сложности более 20 международных договоров и соглашений о сотрудничестве, в том числе с такими крупными зарубежными вузами, как Луисвилльский университет (США), Дзэжоуский университет (Китай), Технологический университет г. Лаппееранта (Финляндия), университет г. Бергамо (Италия), Братиславский университет (Словакия), Ольденбургский университет (Германия), Харьковский на-

циональный университет им. В.Н. Каразина (Украина), Белорусский национальный технический университет (Беларусь), Приднестровский государственный университет (Молдова) и др.

Весьма плодотворным и многогранным является многолетнее сотрудничество БелГУ с образовательными учреждениями Германии. На протяжении 14 лет Министерство школы по делам молодежи и детей, Земельный институт школы повышения квалификации и переподготовки работников образования в г. Зосте, региональные администрации Дюссельдорфа, Кельна и Мюнстера, а также школы различного профиля Земли Северный Рейн-Вестфалия активно взаимодействуют с нами.

С 2002 года БелГУ входит в состав Европейской ассоциации

«Монтессори-Европа» и принимает активное участие в ее работе.

С 2004 г. одним из значимых направлений международной деятельности БелГУ в образовательной сфере является расширение партнерских связей с вузами Китайской Народной Республики. Главными вузами-партнерами здесь выступают Дзэжоуский университет, Китайский нефтяной университет и Даляньский университет иностранных языков. В соответствии с межвузовскими договорами о сотрудничестве БелГУ осуществляет обучение китайских студентов из Даляньского и Китайского университета по образовательным программам включенного обучения.

В 2004 году БелГУ установил межвузовские партнерские отношения с Луисвилльским универ-

ситетом (США), результатом которых стало подписание договора о сотрудничестве в образовательной, научной и культурной сферах.

Расширение академической мобильности является первоочередной задачей и в рамках сотрудничества БелГУ с финским партнером – с Технологическим университетом г. Лаппееранта.

В 2005 году БелГУ установил контакты с Американским советом по международным исследованиям и обмену (АЙРЕКС) – ведущей некоммерческой организацией в США, занимающейся разработкой и реализацией программ в области высшего образования. Крепкие взаимовыгодные отношения связывают БелГУ с белорусскими и украинскими партнерами. Их основой стало подписание в 2003 году меморандума о создании Приграничного

белорусско-российско-украинского университетского консорциума, главной целью которого является повышение качества высшего образования путем организации и координации сотрудничества классических университетов приграничных областей Российской Федерации, Белоруссии и Украины. В июле 2007 г. БелГУ был подписан договор о сотрудничестве с Российско-бразильским альянсом высшего образования, основной целью которого является организация совместной довузовской подготовки бразильских граждан с последующим их обучением в БелГУ. Уже второй год подряд преподаватели международного факультета выезжают в г. Сан-Пауло для организации и проведения работы по подготовке студентов.