

3. Путин В.В., стенограмма заседания Совета по физической культуре и спорта, 24.03.2014
<http://www.kremlin.ru/news/20635>

4. Указ президента РФ от 24 марта 2014г. №172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)», <http://www.gto-normy.ru/ukaz-prezidenta-rf-putina-o-gto/#more-18>

УДК 796/799

К ВОПРОСУ О ПРОБЛЕМАХ ВНЕДРЕНИЯ КОМПЛЕКСА «ГОТОВ К ТРУДУ И ОБОРОНЕ» В ВУЗЕ

Копейкина Е.Н., Кондаков В.Л., Балышева Н.В., Усатов А.Н.

*Белгородский государственный национальный исследовательский университет,
Россия, г. Белгород*

kopeikina@bsu.edu.ru, kondakov@bsu.edu.ru, balysheva@bsu.edu.ru, usatov@bsu.edu.ru

TO THE QUESTION OF PROBLEMS OF INTRODUCTION OF THE TESTING «READY FOR LABOUR AND DEFENCE" IN HIGHER EDUCATION INSTITUTION

Kopeikina E. N., Kondakov V. L., Balysheva N. V., Usatov A. N.

Belgorod state national research University, Russia, Belgorod

kopeikina@bsu.edu.ru, kondakov@bsu.edu.ru, balysheva@bsu.edu.ru, usatov@bsu.edu.ru

Ключевые слова: студенты, ГТО, анкетирование

Keywords: students, RLD, questioning

В соответствии со Стратегией развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2020 г., Государственной программой РФ «Развитие физической культуры и спорта на 2013-2020 годы» доля населения, систематически занимающегося физической культурой и спортом, к 2020 г. должна достигнуть 40 %, а среди обучающихся –80 %. Для успешного решения этой задачи с 1 сентября 2014 г. в соответствии с Указом Президента РФ от 24 марта 2014 г. № 172 в России введен Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО). Основной целью внедрения комплекса ГТО является создание программной и нормативной основы системы физического воспитания обучающихся, педагогов, родителей, которая направлена на формирование гражданской ответственности за уровень своего физического развития и состояния здоровья [3].

Важное значение в реализации этого социального проекта имеет совершенствование системы образования. В последние годы учебные программы вузов не учитывали целей комплекса ГТО. Включение нового комплекса ГТО в программу высших учебных заведений неизбежно приведет к необходимости совершенствования государственных образовательных стандартов высшего образования для предмета «Физическая культура». Однако, при низкой заинтересованности самих обучающихся в систематической подготовке к выполнению норм ГТО, не позволит в полной мере решить поставленные перед комплексом задачи.

В последнее время большое количество специалистов в области физического воспитания поднимают вопрос о необходимости повышения интереса и улучшения отношения учащейся молодёжи к занятиям физической культурой и спортом [1,2,4]. Преподавателями кафедры физического воспитания НИУ «БелГУ» было проведено анонимное анкетирование студентов 1-2 курсов различных специальностей. В опросе приняло участие 451 студент, из них 215 юношей и 236 девушек.

Данные опроса студентов показали неоднозначную ситуацию. Среди студентов 4,7% опрошенных не знают о том, что такое комплекс ГТО и с какой целью он вводится в РФ. Следует отметить, что большая часть таких студентов, относится по состоянию здоровья к специальному учебному отделению (3,4% от всех опрошенных), а так же в основном это девушки (4,1% от всех опрошенных).

Анализ ответов на ряд вопросов показал, что в настоящее время у студентов нет стимула к подготовке к ГТО. Так 44,8% респондентов основным препятствием для сдачи ГТО указали отсутствие желания. Большинство таких студентов обучается на 2 курсе (31,7%), вероятно это связано с тем, что у молодых людей появляются новые интересы и увеличивается учебная нагрузка. Вместе с тем, интерес к сдаче норм ГТО, судя по ответам опрошенных студентов, снижается по причине непонимания студентами перспективы в дальнейшем применении полученных результатов (35,7% всех опрошенных). Студенты не видят необходимости в самостоятельных занятиях физической культурой и спортом и считают, что комплекс ГТО на формирование здорового образа жизни никак не влияет (27,6% опрошенных юношей и 44,9% -девушек). Лишь 17,3% студентов считают необходимым изучение специальной литературы (5,6%), просмотр специализированных сайтов (3,7%), консультирование с педагогами по физической культуре (8%), чтобы подготовиться к успешной сдаче норм ГТО. Только 9,3% студентов связывают подготовленность к сдаче норм комплекса ГТО и свою успешность в будущей профессиональной деятельности (это в основном студенты специальностей «Таможенное дело» и «Юриспруденция», так как многим для карьеры необходима хорошая физическая форма).

Ответы студентов на следующие вопросы позволили выявить самооценку уровня подготовленности к сдаче норм комплекса ГТО. Проведенный анализ, выявил некоторые недостатки в процессе подготовки подрастающего поколения в системе образования. Так, уровень своей физической подготовленности среди юношей на «отлично» оценили 36, 2% респондентов, «хорошо» – 32,8%, «удовлетворительно» – 25, 1%, затруднились оценить свою физическую подготовленность – 5,9%. У девушек были получены следующие результаты: на «отлично» свою физическую подготовленность оценили 29, 4%

респондентов, «хорошо» – 41,8%, «удовлетворительно» – 21, 3%, затруднились оценить свою физическую подготовленность – 7,5%.

На вопрос о том, умеют ли студенты плавать были получены следующие ответы: умеют плавать 66,4% студентов и 54,3% студенток. При этом среди не умеющих плавать большинство первокурсников, т. е. в школьном возрасте они не получили жизненно необходимый навык - плавание по различным причинам. Одной из основных причин, такие студенты, назвали отсутствие в населенном пункте их проживания бассейна – 25,6%.

Лыжной подготовкой владеют 47,7% юношей и 34,5% девушек. Однако дома, лыжный спортивный инвентарь имеет только лишь 38,9% всех опрошенных студентов. Регулярно, в зимнее время катаются на лыжах 36,2% юношей и 28,7% девушек. Это значит, что процент успешно сдавших нормы ГТО по лыжным гонкам будет очень низкий.

С навыками, которые необходимы для успешной сдачи норм ГТО по туризму, в полном объеме знакомы только 46,9% юношей и 38,2% девушек. Это свидетельствует о недостаточной распространенности этих видов спорта в образовательных учреждениях, особенно в сельской местности.

Наиболее удручающая ситуация обозначилась при анализе ответов студентов о степени владении навыком стрельбы из винтовки. Так, подавляющее число респондентов обоих полов (76,1% - юношей и 89,5% - девушек) никогда не держали в руках стрелкового оружия. Относительно малое количество студентов (1,1% юношей и 0,7% - девушек) когда либо, имели отношение к стрелковому спорту. Остальные студенты отметили, что имели возможность «пострелять» лишь изредка и в целях развлечения (в тире) или из охотничьих ружей.

Наиболее оптимистично выглядят ответы студентов на вопросы касающиеся степени владения техникой выполнения легкоатлетических дисциплин (88,7% юноши и 87,4% - девушки) и гимнастических упражнений (79,5% - юноши и 86,4% девушки). Могут указать на ошибки при выполнении того или иного испытания 60,4% всех опрошенных студентов.

Известно, что без систематических занятий физической культурой, успешно сдать нормы комплекса ГТО практически невозможно. Однако одних только занятий по предмету «Физическая культура» в учебных учреждениях явно не достаточно, необходимо уделять время самостоятельным занятиям физическими упражнениями или спортом[3]. Самостоятельно физической культурой занимаются 65,6% опрошенных студентов. Среди тех, кто регулярно самостоятельно занимается физическими упражнениями больше юношей (45,3%), и если среди занятий у юношей преобладают определенные виды спорта, то девушки отдают предпочтение различными видами фитнеса.

Таким образом, анализ проведенного опроса студентов обозначил ряд проблем, которые могут затруднять процесс внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в вузы. Для устранения данных трудностей необходимо сделать следующее:

1. Преподавателям необходимо прививать студентам интерес к дополнительным самостоятельным занятиям физическими упражнениями, входящими в комплекс ГТО;
2. Обучить всех студентов жизненно необходимым двигательным навыкам, предусмотренным комплексом ГТО;
3. Усилить разъяснительную и пропагандистскую работу по Всероссийскому физкультурно-спортивному комплексу ГТО;
4. Обучить студентов навыкам самостоятельных занятий физическими упражнениями, входящими в комплекс ГТО;
5. Обучить всех занимающихся методам самоконтроля в процессе занятий физическими упражнениями и спортом;
6. Рационально и полно использовать спортивную материально-техническую базу учебных заведений для реализации комплекса ГТО, в том числе и для самостоятельных занятий студентов во внеучебное время.

Литература

1. Балышева Н.В. Общая характеристика проблемы дефицита двигательной активности студентов с ограниченными возможностями кардиореспираторной системы / Н.В. Балышева, М.Д. Богоева, М.В. Ковалева, Е.Н. Копейкина, О.Г. Румба // Культура физическая и здоровье: науч.-методич. журнал. – Воронеж: Изд-во ВГПУ, 2013, вып.4 (46). – С. 85-90.
2. Ковалева М.В. К вопросу об апробации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» / М.В. Ковалева, Е.Н. Копейкина // [Наука Искусство Культура](#): науч. журнал. – Белгород: Издательско-полиграфический комплекс БГИИК, 2016. №2 (10). С. 139-145.
3. Указ о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» [Электронный ресурс] // <http://www.kremlin.ru/news/20636>.
Kondakov V.L., Kopeikina E.N., Balysheva N.V., Usatov A.N., Skrug D.A. Causes of declining interest of students to employment physical education and sports // Physical education of students. 2015. 1. P. 22-30. URL: <http://dx.doi.org/10.15561/20755279.2015.0104>

УДК 37.041

К ВОПРОСУ О САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ИСПЫТАНИЯМ КОМПЛЕКСА ГТО

Гончарук Я.А., Политов А.В.

Белгородский государственный национальный
исследовательский университет, Россия, г. Белгород
goncharuk_ya@bsu.edu.ru

Военная академия связи им. С.М. Будённого, Россия, г. Белгород
armsport_spb@mail.ru