

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ СЕМЕЙ, ИМЕЮЩИХ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ, В УСЛОВИЯХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НЕПРАВИТЕЛЬСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Зареченский О.И.

*ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный
исследовательский университет», г. Белгород*

Сопровождение семьи и ребенка с ограниченными возможностями – это одна из новых форм работы с семьей, поэтому методологическая основа и нормативная база требует доработки, как на федеральном, так и на региональных уровнях.

Сопровождение семьи и ребенка с инвалидностью и других субъектов относится к пролонгированной помощи, важнейшими характеристиками которой является комплексность (получение различных услуг: психологических, педагогических, правовых и т.д.) и трансдисциплинарность (участие полипрофессиональной команды специалистов, придерживающихся единой концепции, понимающих сопровождение как совместную деятельность).

Важнейшим механизмом этой помощи является «опора на ресурсы» семьи. При этом сама семья с ребенком-инвалидом представляет собой сложную систему, «перегруженную» задачами, которые она решает в процессе развития ребенка. Семья должна воспринять ребенка с нарушениями развития и начать функционировать как системное целое. Одновременно она должна стать реабилитационным пространством для ребенка с его нарушениями. На нее начинает оказывать влияние множество внешних факторов, с которыми раньше она не сталкивалась. В окружении семьи появляются новые специалисты, она вынуждена выстраивать взаимодействие с различными учреждениями и службами, в том числе неправительственными организациями. Изменяется ситуация к семье. Чтобы эффективно осуществлять семейную заботу, семейная система должна выйти на новый уровень функционирования, преодолеть естественное для любой системы сопротивление, измениться в соответствии с новыми требованиями своего развития. Все это становится мишенями сопровождения семьи, т.е. ориентиром для деятельности специалистов неправительственных организаций. В качестве основных характеристик сопровождения мы можем вы делить его процессуальность, пролонгированность, а также системность и экологичность.

Исходя из этого, мы считаем, что целью социально-психологического сопровождения является помощь семье в создании для ребенка с инвалидностью благоприятных и безопасных условий жизнедеятельности, социализации, а также поддерживающей среды для самой семьи. Сопровождение семьи с ребенком-инвалидом развернуто во времени, включает в себя этапы становления, развития и завершения сопровождения семьи.

Огромный комплекс проблем, с которыми обязательно сталкивается семья, воспитывающая ребенка-инвалида, предопределяет ее потребность в помощи со стороны различных специалистов (педагогов, психологов, юристов, медицинских и социальных работников и т.д.).

Современное состояние деятельности системы соцзащиты, образования, здравоохранения по обозначенным вопросам оставляет желать лучшего. В процессе функционирования семьи, воспитывающей ребенка с инвалидностью, возникают различные вопросы, решение которых требует оперативности в принятии правильного решения по ним, профессионализма на основе мультидисциплинарного подхода к разрешению следующих проблем:

- оказание социально-правовой, психологической и иной помощи семьям, воспитывающим детей с инвалидностью;
- подготовка и содействие в устройстве ребенка с инвалидностью в образовательные и другие учреждения.

Огромный комплекс проблем, с которыми обязательно сталкиваются родители и сам ребенок с инвалидностью, предопределяет также потребность названных лиц в помощи со стороны различных специалистов (педагогов, психологов, медиков, юристов и т.д.).

Последовательность технологии сопровождения определяется этапами становления и развития семьи, воспитывающей ребенка с инвалидностью, интеграции ребенка в общество. Представленная технология – это способ осуществления пролонгированной социально-психолого-педагогической помощи семье, воспитывающей ребенка с инвалидностью, при реализации следующих этапов:

- работа с семьей по воспитанию ребенка с ограниченными возможностями, содействие в создании благоприятных условий для развития и воспитания ребенка в семье;
- реализация индивидуальной программы сопровождения ребенка с инвалидностью и подготовки к посещению образовательных, социальных, реабилитационных и других учреждений;
- составление и реализация индивидуальной программы сопровождения семьи, воспитывающей ребенка с инвалидностью (психолого-педагогическое, социальное, юридическое и др. сопровождение);
- сопровождение ребенка с инвалидностью на первоначальном этапе посещения образовательных, социальных, реабилитационных и других учреждений;
- подготовка семьи и ребенка с инвалидностью к выходу из программы сопровождения или переходу в другие программы.

Таким образом, деятельность неправительственных организаций направлена на оказание различных услуг по сопровождению семей, воспитывающих детей с инвалидностью: психологические, педагогические, юридические; деятельность по информированию, просвещению населения о роли сопровождения, мониторинги, консультирование, группы взаимной поддержки, тренинги и т.д., разработка методических рекомендаций для сопровождения, супервизия и поддержка профессиональной деятельности специалистов службы.