

Осознание равноправных норм и условий для людей с ограниченными возможностями отражает не просто общегуманистические тенденции, а утверждает объективно новое отношение социума к инвалидам, когда преобладающим мотивом становится статусная реабилитация.

Анализ действующих в мировой и отечественной практике системных принципов организации реабилитационной работы дает основание выделить важный для развития системы реабилитации интеграционный принцип. Он действует и тогда, когда речь идет о координации форм реабилитационной деятельности, усилий государственных или негосударственных организаций, и в тех случаях, когда дело касается достройки либо обновления отдельных элементов системы.

Таким образом, современные условия развития российского общества ставят перед государственными и общественными учреждениями и организациями задачу дальнейшего совершенствования системы социальной реабилитации инвалидов.

## **ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В СИСТЕМЕ СОЦИАЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ИНВАЛИДОВ**

*Веремеенко А.И., Кулабухов Д.А.*

*ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный  
исследовательский университет», г. Белгород*

Социально-экономические преобразования, происходящие в России в последние десятилетия, не исключают процессы социальной дифференциации, утраты смысложизненных ценностей, недостаточной социальной защищенности различных слоев населения. Проблемы социальной реабилитации инвалидов и управления данной системой относятся к числу сложных социально-экономических проблем и имеют существенное значение для динамичного и стабильного развития современного общества.

Инновационные процессы как процессы создания и внедрения новых способов реабилитации выступают многокомпонентным и многоэтапным механизмом реализации новых идей и сочетают в себе проявления обновленного качества реабилитационных услуг.

Исходя из концепции инноваций Й. Шумпетера, инновационность предполагает прежде всего мотивацию к обновлению деятельности в социальной сфере, где характер гуманитарных задач требует максимального использования всех ресурсов, включая достижения науки, техники, технологий. Инновационные процессы как процессы создания и внедрения новых способов реабилитации выступают многокомпонентным и многоэтапным механизмом реализации новых идей и сочетают в себе проявления обновленного качества реабилитационных услуг. Все многообразие этих процессов можно типологизировать по содержанию

(реабилитационные, абилитационные, интеграционные, адаптационные, статусные, ролевые, нормативные); причинам (эндогенные, экзогенные, смешанного характера); объекту (направленные на совершенствование реабилитации детей, взрослых с разными причинами и тяжестью инвалидности и т.д.); субъекту (реализуемые государственными, негосударственными организациями, частными лицами); масштабу (локальные, системные).

В современной российской системе реабилитации инвалидов развиваются следующие инновационные процессы: формирование негосударственного сектора реабилитации инвалидов, распространение новых реабилитационных технологий и средств реабилитации, активизация роли семьи в реабилитации инвалида, внедрение специализированных форм подготовки реабилитологов. Эти процессы направлены на совершенствование реабилитации как детей, так и взрослых с разными причинами и тяжестью инвалидности. Они имеют локальные и системные проявления. Названные процессы эффективно способствуют получению образования и профессии, трудоустройству инвалидов, их бытовому устройству, поддержке семьи с инвалидом. Рассматриваемые инновационные процессы носят статусный, ролевой, нормативный, адаптационный, интеграционный характер, создавая новые возможности для успешной социализации инвалидов, смягчая ее условия и повышая результативность.

Целью инновационных процессов в системе реабилитации инвалидов является разработка и внедрение новых технологий восстановления статуса людей с ограничениями здоровья и создание условий для их успешной социализации. Инновационные процессы обеспечивают полноту использования ресурсов, максимальное использование потенциала системы, создание технологий совершенствования реабилитации. Также они способствуют адаптации общественных условий к потребностям совершенствующейся системы реабилитации.

Отталкиваясь в оценке феномена инвалидности от идей Дж.Г. Мида, И. Гоффмана об исключении стигматизированных лиц из нормального взаимодействия, мы полагаем, что в результате инновационных процессов инвалидам дается возможность полнее использовать свои внутренние резервы и интегрироваться в социальную среду.

На наш взгляд, среди новых форм реабилитации представляют интерес для широкой практики:

- интегрированное обучение, воспитание инвалидов, интеграционные игры;
- интегративные сценарии с участием инклюзивных коллективов;
- организация мониторинга социальной адаптации (форма, пригодная для инвалидов разных возрастов, и очень полезный инструмент для получения базовых данных об эффективности реабилитационной работы, выявления проблемных участков, планирования инновационных действий);
- использование ранней корреляционной реабилитации как способа не только компенсации отстающего развития, но и предупреждающего

воздействия на ожидаемые аномалии и угрозы, связанные с особенностями заболевания пациента;

- проведение спартанских игр, сочетающих в себе спортивные цели с формированием мужества, воли, норм отношений между людьми;

- применение в качестве комплексного средства воспитания и обучения сказкотерапии, дающей возможность привлечь инвалидов к изучению устного народного творчества, сценарному искусству, актерскому ремеслу, сценографии и прочим видам активных занятий;

- методы нейропсихологической реабилитации (диагностика образного и вербального мышления);

- иппотерапия, ставшая в последнее время более доступной с ростом числа конных манежей и активизацией целевых благотворительных фондов;

- арттерапия, позволяющая использовать интерес к профессиональной сцене и самодеятельным постановкам, в которых важны и исполняемые роли, и обстановка репетиций, и иной для инвалида, чем раньше, фронт человеческого общения;

- приглашение родителей на занятия в качестве непосредственных соучастников реабилитации их детей-инвалидов;

- внедрение методик всепоколенческого семейного воспитания в рамках реализации индивидуальных реабилитационных программ.

Модель развития системы реабилитации включает позитивное обновление медико-социальной, психолого-педагогической, образовательной, профессионально-трудовой, социальной реабилитации. В обновляемой системе реабилитации выделены такие изменения, которые подразумевают эффективное и мобильное реагирование на вызовы меняющейся среды. Имеются в виду как количественные, так и качественные трансформации достаточно длительного календарного периода, а также разовые эффекты (при условии масштабного и комплексного их действия). Не исключен при этом и третий – синтетический – эффект, сочетающий накопление результата и любые частные проявления обновленного качества реабилитационных услуг.

В качестве основных условий организации социальной реабилитации инвалидов можно выделить следующие:

- нормативно-правовые условия включают дальнейшую реализацию федеральных и региональных приоритетных программ и проектов, направленных на повышение качества предоставления социальных услуг; повышение социального самочувствия инвалидов; разработку региональных и муниципальных социально-ориентированных программ;

- организационно-управленческие условия связаны с совершенствованием системы государственно-общественного управления и координации социальной реабилитации инвалидов, включающей участие органов государственной, региональной, муниципальной власти, производственных предприятий регионов, социальных учреждений, представителей общественных организаций на принципах социального партнерства;

– медико-экологические условия включают развитие здравоохранения и профилактической медицины в регионе; системное внедрение здоровьесберегающих технологий в систему социально-реабилитационных учреждений, улучшение санитарных условий; профилактику роста хронических и социально-значимых заболеваний; усиление физкультурно-оздоровительной работы; обеспечение доступности лечебно-профилактических и спортивных учреждений, максимального охвата услугами;

– образовательно-квалификационные условия включают увеличение инновационного потенциала Вузов, усиление практикоориентированного образования, расширение возможностей для стажировок (в том числе зарубежных) студентов молодежи; расширение баз для повышения квалификации специалистов;

– социально-экономические условия связаны с разработкой целевых долгосрочных программ социальной поддержки инвалидов, расширением возможностей для участия в программах социально-экономической поддержки, повышением уровня социальной защищенности инвалидов, создание безбарьерной среды; повышением качества и уровня жизни, социального самочувствия; развитием социальной инфраструктуры;

– социокультурные условия реализуются через развитие сети и обеспечение доступности культурно-досуговых учреждений, расширение системы культурных мероприятий для инвалидов.

Выделенные основные условия организации социальной реабилитации инвалидов закреплены в качестве приоритетных направлений государственной и региональной политики в области социальной защиты людей с ограниченными возможностями.

Таким образом, сущность социальной реабилитации инвалидов раскрывается через совокупность ее взаимосвязанных элементов, обладающих определенной организацией, отражающих всестороннюю зависимость составных частей друг от друга; целостность, вычленение субъектов и объектов как элементов системы, разнообразием форм и методов, наличием материально-технической базы, необходимых ресурсов и определенных механизмов функционирования системы, связью и взаимодействием всех элементов систем.

## **ОКАЗАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ БЕЗРАБОТНЫМ ГРАЖДАНАМ**

*Козлов В.Ю., г. Москва*

В соответствии со ст.7.1-1. «Закона о занятости населения» к полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области содействия занятости населения относится оказание психологической поддержки безработных граждан. Эта государственная