

Список литературы:

1. Башкирова, Н. Ребенок без папы. Решение проблем неполной семьи [Текст]: / Н. Башкирова. – М.: Наука и техника, 2007.-с.124

2. Николаева, Я.Г. Воспитание ребенка в неполной семье: организация педагогической и социальной помощи неполным семьям: пособие для психологов и педагогов [Текст]: / Я.Г. Николаева. – М: Владос, 2006.-с.186

МОЛОДАЯ СЕМЬЯ КАК СОЦИАЛЬНЫЙ ФЕНОМЕН: ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ К ИЗУЧЕНИЮ

Сокольникова Л.Э.

*ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный
исследовательский университет», г. Белгород*

Происходящие в последние годы в российском обществе экономические и социальные изменения затрагивают все сферы жизнедеятельности общества, включая сферу семейных отношений. Сегодня происходит сложный процесс адаптации населения к новым социально-экономическим условиям. Среди тех, кто особо нуждается в поддержке – это молодые семьи. Именно семья берет на себя главную заботу о здоровье и воспитании детей, здесь закладываются основы для свободного развития личности, прививаются моральные и нравственные ценности.

Исследователями молодая семья рассматривается как начальная стадия отношения, через которое и благодаря которому осуществляется воспроизводство человека, как первый этап функционирования общественного механизма этого воспроизводства; как социальная общность и как социальный институт, что расширяет возможности ее анализа.

Специфика молодой семьи определяется тем, что она находится в процессе своего становления, интенсивного развития, нестабильности внутрисемейных отношений, освоения социальных ролей каждым членом семьи, а также ее социализацией в обществе как самостоятельного социального субъекта и выполнением функций социального института.

Рассмотрим основные подходы изучения молодых семей:

Социально-структурный подход – в рамках данного подхода молодая семья рассматривается среди других институтов как часть, подсистема, взаимодействующая с различными институтами и обществом в целом. Структурный подход фиксирует функции молодой семьи, которые играют важную роль для понимания ее положения в обществе, среди прочих институциональных образований, а также рассматривает молодую семью в системе статусов и престижа, в стратификационной системе общества.

Семья как социальный институт, считает Е.И. Кукушкина, является важнейшим фактором социальной эволюции, выполняет в обществе роль своеобразного барометра, способного чутко реагировать на любые

изменения в социальной жизни – в экономике, культуре, в сфере морали, в идеологии.

Молодая семья анализируется как институт в тех случаях, когда особенно важно выяснить, насколько ее образ жизни и функционирование соответствуют или не соответствуют современным общественным потребностям.

Социокультурный подход – фиксирует внимание на трансформациях молодой семьи, на социокультурной динамике развития – межпоколенной преемственности, передаче семейного опыта, ценностей, норм, обычаев и т.д. Причем, те преемственные связи, которые осуществляются в ходе общего процесса социокультурного развития общества и в которых молодая семья играет существенную роль, отличаются сложным, многоуровневым характером. Над семейными и групповыми формами преемственности надстраиваются множество других форм – профессиональных, этнических и т.д. Их совокупное развитие составляет основу накопления человеческого опыта, значительность которого может оказаться шире обычных традиций, после чего он начинает использоваться при становлении новых традиций.

Социально-психологический подход – в рамках данного подхода исследование молодой семьи осуществляется с учетом требований психо-социальной динамики семьи как малой социально-психологической группы, динамики семейных взаимоотношений.

Синергетический подход – молодая семья рассматривается как самоорганизующаяся система; как система, способная самоналаживаться при определенных действиях со стороны управленческих структур.

Синергетический подход – молодая семья рассматривается как самоорганизующаяся система; как система, способная самоналаживаться при определенных действиях со стороны управленческих структур.

Таким образом, мы видим, что исследования молодой семьи носят междисциплинарный характер.

В настоящее время существует много подходов к определению понятия «молодая семья».

Социологи Т.А. Гурко и М.С. Мацковский рассматривают в качестве молодых семьи, стаж которых не превышает пяти лет, а супругам не более 30 лет и оба они состоят в первом браке. По мнению авторов, длительность брака определяется тем, что данный период считается наиболее кризисным в развитии семейных отношений. Очередность брака (первый брак) аргументируется ими тем, что вступление в повторный брак одного из супругов привносит специфический характер в семейные отношения. Возраст (не более 30 лет) установлен в соответствии с понятием «молодежь», принятым в научной и юридической литературе.

Известный социолог, исследующий семейные проблемы, А.И. Антонов под молодой семьей понимает семью со стажем брака до 5 лет и возрастом супругов не выше 30 лет. Аналогично молодую семью определяет и М.Н. Краснова в своем диссертационном исследовании.

С.Б. Денисов в своем диссертационном исследовании предложил понятие «молодая-молодежная» семья, под которой он понимает союз, в котором оба супруга моложе 30 лет, а также неполная семья с детьми, в которой мать или отец не достигли 30-летнего возраста.

Среди проблем, с которыми сталкивается современная молодая семья, можно выделить несколько.

1. Недостаточный уровень материальной обеспеченности молодой семьи. Молодая семья по определению состоит из молодых людей, которые не заняли еще свое место в мире и, соответственно, еще недостаточно утвердили свой социальный и материальный статусы. Безработица или неполная занятость молодежи составляет серьезное препятствие для начала стабильной семейной жизни. Среднедушевые доходы молодых семей в 1,5 раза ниже, чем в среднем по стране, а 60% молодых семей живут за чертой бедности, среди которых 34% с трудом сводят концы с концами, что делает невозможным выполнение ими в полной мере репродуктивной и других социальных функций.

2. Объективно повышенные финансовые потребности молодой семьи обусловлены необходимостью осуществления процесса семейной жизни: приобретение жилья, организация быта, забота о малолетних детях, дополнительные досуговые затраты. Поэтому молодая семья нередко вынуждена пользоваться помощью старших родственников для своего нормального существования. Многие молодые семьи испытывают трудности с приобретением собственного жилья и, соответственно, с конституированием себя как отдельной семьи. Стандартное городское жилище обеспечивает минимальные удобства лишь одной семье. Поэтому совместное проживание молодой семьи с родителями в малогабаритной квартире приводит к ухудшению бытовых условий, скученности, росту конфликтности, что не способствует прочности семейных отношений.

3. Снижение репродуктивной функции. Молодая семья – это рождающая семья. Известно, что репродуктивноспособный промежуток брачной пары, в зависимости от ее физиологических особенностей, может длиться до 20 и более лет с начала брачной жизни. Однако социальные условия и личные соображения супругов вместе с физиологически самым активным репродуктивноспособным возрастом вносят существенные коррективы, и большинство детей рождается в тот промежуток времени, в который семья квалифицируется как молодая. Именно на данном этапе супружества чаще решается вопрос о рождении детей и их желаемом количестве. Если же по каким-либо обстоятельствам репродуктивность нарушена, в более старшем возрасте становится значительно труднее обеспечить деторождение. Рождение детей влечет за собой целый ряд социально-психологических, экономических, организационных, жилищных и других проблем: дефицит средств на содержание ребенка, трудности перераспределения обязанностей и социальных ролей, с которыми далеко не всегда могут справиться молодые супруги.

В связи с этим одним из важнейших показателей состояния молодой семьи и качества ее адаптации к современным условиям можно назвать репродуктивное поведение. Проблемы рождаемости в молодой семье связаны, прежде всего, с ее социальными и материальными возможностями, а также с традиционными нормативными установками.

4. *Нестабильность отношений в молодой семье.* В первые годы брака проходит процесс адаптации супругов друг к другу, причем противоречия или неадекватный ход этого процесса могут привести семью к распаду, столь частому в первые 5 лет супружества. Поэтому устойчиво высоким является уровень разводов в молодых семьях, так что распадается приблизительно половина всех браков, а на каждые три вновь заключаемых брака приходятся в среднем два развода. Каждая только что созданная семья подвергается серьезным испытаниям и часто не выдерживает нагрузок.

5. *Сложный психологический климат в молодой семье.* Современный этап развития молодой семьи характеризуется преимущественным смещением семейных ценностей в сторону духовно-личностных ориентаций и установок. Большинство супругов в браке и семье ценит прежде всего любовь, взаимное уважение, общность взглядов, интересов и духовную близость. Не умаляя важности материального благополучия в жизни молодой семьи, следует отметить, что при относительно более высоком интеллектуальном, социально-профессиональном и культурно-образовательном уровне современных молодых супругов их требования к личностным качествам друг друга и к психологическому комфорту в семье значительно повысились за последние десятилетия.

6. *Обострение проблем на начальной стадии развития семьи* происходит в силу несформированности адаптационных механизмов членов молодой семьи, отсутствия корректной системы передачи опыта предыдущих поколений, отсутствия системы подготовки молодежи к семейной жизни, недостаточности количества и качества оказываемых молодым семьям социально-педагогических и психологических услуг.

В условиях переходного периода в российском обществе остро встали вопросы преодоления малодетности, низкого материального уровня молодых семей, жилищной необеспеченности, стабилизации взаимоотношений молодых супругов на этапе формирования семьи, имеющих большое значение в сфере рождения и воспитания детей.

Изучение сущности молодой семьи, особенностей ее формирования и функционирования в условиях переходного периода дает возможность понять причины ее современных проблем, позволяет предвидеть будущие процессы развития молодой семьи и обуславливает разработку мер государственной социальной поддержки молодых семей.

Список литературы:

1. Баранова, Д.В. Устойчивость молодых семей: проблемы и перспективы: автореф. дис... канд. социол. наук: 22.00.06 / Баранова Дарья Владимировна. – Екатеринбург, 2006. – 24 с.

2. Дзакгоев, А.К. Молодая городская семья: проблемы ее функционирования /А.К. Дзакгоев //Вопросы социологии и социальной работы. – 2000. – С.29-37.

3. Молодая семья XXI века: тенденции, проблемы и перспективы развития: материалы межрегиональной науч.-практ. конф. – Киров: Центр соц.-психол. помощи детям, подросткам и молодежи, 2004. – 124 с.

4. Социология семьи: учеб. пособие для вузов /под ред. А.И.Антонова. – М.:ИНФРА-М, 2005. – 640 с.

5. Ястребова, И.О. Молодая семья: сущность, специфика, типология / И.О. Ястребова //Социальные и гуманитарные исследования: традиции и реальности. – 2000. – С.427-433.

СЕМЬЯ «ГРУППЫ РИСКА» КАК ФАКТОР ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКА

Вертофостова А.

*ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный
исследовательский университет», г. Белгород*

Семья «группы риска» – это разновидность семьи как социального института и малой первичной социальной группы, которая в силу своих особенностей не соответствует своему назначению и не выполняет в достаточной степени своих функций, оказывается подвержена воздействию негативных социальных факторов и представляет опасность для нормального функционирования общества [2].

В настоящее время понятие «семья группы риска» употребляется довольно часто в педагогике и психологии. Семья группы риска – это та категория семей, которая в силу определенных обстоятельств подвержена негативным внешним воздействиям со стороны общества и его криминальных элементов, что является причиной дезадаптации детей и взрослых [2].

Как показывают данные психологических, социальных и педагогических исследований, каждая семья в определенные периоды своего существования проходит через ряд кризисных ситуаций, которые касаются как семьи в целом, так и отдельных её членов, – например, беременность, помещение ребенка в дошкольное учреждение, обучение детей в первом классе школы, кризис подросткового возраста, пора юности, начало самостоятельной жизни детей, свадьба, зрелый возраст, старость смерть. Все эти периоды жизни семьи вызывают у её членов стрессы. Они провоцируют реальные кризисы и побуждают каждого члена семьи либо продолжать дальнейший рост и развитие, или остановиться из-за страха перемен.

Семьи «группы риска» встречаются как среди благополучных семей, так и наоборот. Так, например, социальная неустроенность родителей приводит к психологическому напряжению, что в свою очередь порождает