

одобряемого поведения студента, на профессиональное самосовершенствование через взаимодействие с академической группой.

Список литературы:

1. Система воспитательной работы в вузе: традиции качества / В.И. Трухачев, С.И. Тарасова, Е.В. Хохлова, О.Н. Федиско // Высшее образование в России. – 2010. – № 10. – С. 72–80.
2. Никифорова, О.А. Кураторство в инновационном вузе / О.А. Никифорова // Студенчество: Диалоги о воспитании. – 2008. – № 3. – С. 4–5.

НАСИЛИЕ В СЕТИ. НОВЫЙ УДАР ПО ДЕТСКОЙ ПСИХИКЕ?

Ерохина Ю. В.

*ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный
исследовательский университет», г. Белгород*

Проблема насилия над детьми в киберпространстве становится актуальной во всем мире. Для ее не существует границ и изображения детей, становящихся жертвами этого вида насилия. Если рассматривать Интернет с точки зрения «среды» существования человека, то виртуальное пространство можно считать самой небезопасной средой, так как опасность можно таиться в самом безобидном – в том самом ребенке, которого обижают в школе, и сеть для него как самый простой способ найти себе жертву и вылить свою агрессию, дабы отомстить за унижения; будь то с виду воспитанный интеллигентный человек (учитель, или преподаватель), а на самом деле педофил, ищущий новую «потеху».

Существует прямая связь между этим видом насилия и насилием над детьми в реальном мире, а значит, как и в реальном мире, детям нужна защита.

Интернет для детей и подростков – один из основных и самых простых источников новых знакомств и общения с малоизвестными людьми. Несмотря на очевидную пользу киберпространства, оно несет в себе и много опасностей. Тем более что зачастую тинэйджеры не намерены обсуждать виртуальных друзей с родителями. Увы, нередко педофилы не упускают возможность завести виртуальную дружбу с ребенком, чтобы использовать его в своих целях.

Что представляет собой киберпространство? Киберпространство на современном этапе стало новой социальной средой, которая имеет свои отличия (например, нет четких норм и правил социального взаимодействия, нежели в «живой» среде), но охватывает все реальные места, в которых взаимодействуют люди. Защита детей и подростков в этой среде так же важна, как и в любом другом месте. Есть, однако, и особые задачи:

определить потенциальный вред, понять мировоззрение молодых людей и принять практические меры, гарантирующие детям право на защиту.

Приставание или «обхаживание» в сети (grooming) – один из видов виртуального насилия – означает вхождение в доверие к ребенку с целью использовать его в дальнейшем для сексуального удовлетворения. Злоумышленники чаще всего находят контакты с подростками в чатах или на форумах. Обычно они хорошо информированы об увлечениях современной молодежи и без особого труда поддерживают беседы и «втираются» в доверие. Они находят собеседников, которые чем-то расстроены или ищут поддержки, сочувствуют им, затем предлагают перейти в более уединенное виртуальное место общения. Постепенно втягивают их в обсуждение интимных вопросов. Затем оценивается возможность встречи в реальном мире.

Запугивание, издевательство, насмешки и другие действия, которые способны напугать, унижить и иным образом негативно воздействовать на ребенка (bullying). Этот вид насилия получил широкое распространение в среде подростков. Они создают сайты, посвященные сверстникам, которые по тем или иным причинам становятся «изгоями», размещают компрометирующие их фотографии, посылают анонимные оскорбительные и угрожающие сообщения, распускают неприличные слухи. Иногда сцены издевательства снимаются на фото – или видеокамеру и затем распространяются через Интернет.

Показ материалов, которые могут нанести вред не только психологическому здоровью ребенка, но и физическому. У большинства подростков увиденные в сети сексуально откровенные материалы вызывают беспокойство и тревогу. Кроме того, просмотр порнографии может привести к возникновению у несовершеннолетних зрителей следующей реакции: зависимости от порнографии; снижения чувствительности и склонности к подражанию. Наиболее болезненно это проявляется у подростков, результатом чего может быть намеренное лишение себя жизни, дабы «уйти» от насмешек и позора.

Детская порнография. Производство, распространение и использование детской порнографии или материалов, изображающих сексуальное насилие над детьми, представляет собой один из самых доходных видов криминального бизнеса. При этом распространение порнографических материалов – это вершина айсберга, в основе которого – сексуальное насилие и торговля детьми. Наиболее откровенные материалы показывают ребенка, занятого реальными или имитируемыми открытыми сексуальными действиями, или непристойно показывают части его тела.

Какие дети чаще всего страдают от насилия в киберпространстве?

В большинстве случаев подростки, которые ищут дружбу и уважение посредством социальных сетей, не находят понимания у своих близких и трудно заводят друзей в реальном мире. Как правило, это дети из семей, находящихся в социально опасном положении; пострадавшие от

сексуального насилия и траффинга (современная форма рабства); воспитанники детских домов и интернатов.

Однако в последнее время среди пострадавших от вовлечения в изготовление порнографии все чаще встречаются подростки из вполне благополучных и достаточно обеспеченных семей. Они добровольно участвуют в съемках, объясняя это «желанием стать звездой». Но в любом случае за вовлечение несовершеннолетних в изготовление порноснимков (независимо от того происходило это с их согласия или без) ответственность несут взрослые люди.

Дети страдают от насилия, как в момент изготовления порнографической продукции, так и впоследствии, поскольку фотографии или фильмы, изображающие акт насилия, годами циркулируют в сети Интернет и доступны миллионам потенциальных зрителей.

Родители могут сделать многое для безопасности детей в Интернете, проявляя интерес к занятиям своего ребенка, общаясь с детьми, интересуясь виртуальными «друзьями», следя за тем, какие темы обсуждает ребенок и на каких сайтах.

Список литературы:

1. Вачнадзе Г. Агрессия против разума: информационный империализм. М., 1988 – 111с.
2. Блайа Катрин. Киббербуллинг и школа [Электронный ресурс] // Дети в информационном обществе. 2012, № 10. Режим доступа: <http://detionline.com/assets/files/journal/10/journal10.pdf>
3. Мазуров В.А. Компьютерные преступления: классификация и способы противодействия: Учебно-практическое пособие. М.: «Палеотип», «Логос», 2002. – 148 с.

ПСИХОСОЦИАЛЬНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОНКОЛОГИЧЕСКИХ БОЛЬНЫХ: ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМЫ

Подпоринова Н.Н., Доваль Т.В.

ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет», г. Белгород

Онкологические заболевания являются наиболее актуальной медико-социальной проблемой современности. Значимость данной проблемы с социальной, медицинской, организационной и экономической точек зрения обусловлена устойчивым ростом онкологических больных, высоким процентом смертности, запущенных форм заболевания, инвалидизацией населения, в том числе, трудоспособного возраста, недостаточной обеспеченностью финансами и оборудованием, длительностью лечения.

Ежегодно в Российской Федерации заболевает злокачественными новообразованиями более 400 тысяч человек, что составляет 0,3% населения