

ИННОВАЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СИСТЕМЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНЫХ СЛУЖАЩИХ

Институт государственного и муниципального управления Белгородского государственного университета создан в соответствии с распоряжением губернатора Белгородской области в 2005 году в целях формирования единой системы подготовки и профессионального развития государственных и муниципальных служащих и управленческих кадров Белгородской области. Реализованная на базе Института модель непрерывного профессионального развития управленческих кадров включает следующие ступени: довузовская подготовка; высшее профессиональное образование; дополнительное профессиональное и послевузовское образование. Составляющими качества подготовки управленцев являются высокий научный потенциал профессорско-преподавательского состава, практическая направленность образовательного процесса, применение инновационных методов и технологий обучения⁹.

Образовательные программы и проекты реализуются базовыми структурными подразделениями Института: кафедрой социальных технологий и Центром профессионального развития кадров регионального управления. Кафедра социальных технологий является научно - методическим центром системы профессионального развития государственных и муниципальных служащих региона, имеет многолетний опыт реализации образовательных программ высшего профессионального и послевузовского образования, обеспечивает проведение исследований по заказам органов государственного и муниципального управления. Центр профессионального развития кадров регионального управления реализует образовательные проекты и программы в сфере довузовской подготовки и дополнительного профессионального образования. Центр осуществляет проведение консультационных семинаров; краткосрочное повышение квалификации; повышение квалификации;

⁹ См. Маматов А.В., Немцев А.Н. Информатизация системы подготовки управленческих кадров на базе единой образовательной информационной среды // Материалы международной научно-практической конференции «Проблемы и перспективы креативного образования в области менеджмента» - Белгород, БелГУ, 2005 - С.80-85

профессиональную переподготовку (для нового вида профессиональной деятельности), профессиональную переподготовку с присвоением дополнительной квалификации «Мастер делового администрирования» (МВА).

Повышение квалификации муниципальных служащих осуществляется по следующим основным направлениям: правовое обеспечение местного самоуправления; муниципальное управление; правовые основы государственной и муниципальной службы; управление социально-экономическим развитием территории; управление человеческими ресурсами; основы стратегического менеджмента; кадровое делопроизводство; информационные технологии в профессиональной деятельности; технологии оценки земли и регулирование земельных отношений. Профессиональная переподготовка ведется по следующим программам: государственное и муниципальное управление; управление персоналом; финансы и кредит; экономика и управление на предприятии.

В рамках Инновационной образовательной программы Белгородского Государственного Университета в 2007 году начата работа по созданию региональной системы непрерывного профессионального развития государственных и муниципальных служащих, базирующейся на использовании технологии E-Learning. Подписаны соглашения о сотрудничестве между Белгородским государственным университетом, органами исполнительной власти и органами местного самоуправления в сфере профессионального развития государственных гражданских и муниципальных служащих области с использованием инновационных образовательных технологий. На базе органов исполнительной власти, органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов созданы учебно-консультационные центры.

Специалистами Центра дистанционного обучения Белгородского государственного университета разработан комплекс программных средств электронного обучения «Пегас» и создан образовательный портал дистанционного обучения на базе LMS-платформы Moodle, развиваемой в рамках международного Open-Source-проекта¹⁰. Moodle-совместимый информационно-технологический комплекс дистанционного обучения «Пегас» включает подсистемы подготовки образовательного контента, сетевого обучения и локального воспроизведения контента.

Отличительной особенностью комплекса «Пегас» является простота и технологичность разработки учебно-методических

¹⁰ Dougiamas M., Taylor P C. Moodle: Using Learning Communities to Create an Open Source Course Management System. Proceedings of the EDMEDIA 2003 Conference, Honolulu, Hawaii.

комплексов для сетевых и локальных курсов. При этом преподаватель – автор курса имеет возможность с использованием базовых офисных программ создать полнофункциональный электронный образовательный ресурс, включающий все широко используемые типы документов, презентаций, графики, аудио и видео, а также интерактивные элементы: глоссарии, задания, тесты, форумы, чаты. Система позволяет автоматически конвертировать содержимое УМК в сетевой или локальный образовательный ресурс и предоставляет пользователям возможность обучения в режиме офф-лайн, он-лайн, в том числе с использованием мобильных устройств.

По специально разработанной в Университете программе подготовлено более 500 сотрудников из числа профессорско-преподавательского состава, учебно-вспомогательного персонала университета, администраторов и организаторов-методистов для работы с дистанционной образовательной технологией в учебно-консультационных центрах на местах.

В системе «Пегас» в настоящее время разработано и опубликовано более 1163 электронных учебно-методических комплексов, в том числе 64 курса по программе высшего профессионального образования специальности «Государственное и муниципальное управление»; 7 курсов программ профессиональной переподготовки и 43 курса повышения квалификации. Опытная эксплуатация системы «Пегас» осуществляется более трех лет в рамках реализации образовательных программ различных ступеней. На портале «Пегас» зарегистрировано более 7090 пользователей. Компоненты комплекса программных средств «Пегас» имеют патенты Федеральной службы по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам. В марте 2008 года на VIII Московском международном салоне инноваций и инвестиций система электронного обучения «Пегас» получила золотую медаль.

Институт государственного и муниципального управления БелГУ активно сотрудничает с ведущими российскими научно-образовательными центрами в сфере профессионального развития муниципальных служащих. Подписан договор о сотрудничестве с Академией народного хозяйства при Правительстве Российской Федерации» об объединении усилий по созданию и обеспечению деятельности учебно-методического центра (УМЦ) на базе БелГУ в рамках системы подготовки кадров, поддержки и сопровождения органов местного самоуправления. В сотрудничестве с АНХ реализуются программы повышения квалификации кадров органов местного самоуправления: руководитель муниципального образования; финансист муниципального образования; бухгалтер муниципального образования; руководитель финансового органа

муниципального образования; работник контрольного органа муниципального образования; компьютерный практикum.

В рамках сотрудничества с Российской академией государственной службы при Президенте РФ разработан модульный курс профессиональной переподготовки «Стратегия развития муниципального образования». Курс содержит следующие модули: правовое регулирование местного самоуправления в РФ; стратегия экономического развития территории муниципальных образований; управление развитием территории муниципальных образований; развитие кадрового потенциала муниципальных образований; стратегия социального развития муниципальных образований. Каждый из модулей может быть использован для повышения квалификации муниципальных служащих по соответствующему направлению.

Обобщая результаты совместной деятельности органов местного самоуправления и Белгородского по реализации программ профессионального развития муниципальных служащих, можно сформулировать следующие рекомендации:

1) при разработке и реализации стратегий социально-экономического развития муниципальных образований в качестве главного приоритета необходимо определить развитие человеческого потенциала, в том числе кадрового потенциала органов местного самоуправления;

2) объединить усилия по формированию в регионе системы непрерывного профессионального развития муниципальных служащих и управленческих кадров, базирующейся на использовании инновационных образовательных технологий и методических разработок ведущих российских научно-образовательных центров;

3) разработать долгосрочную программу развития кадрового потенциала органов местного самоуправления.

Астахов Ю.В.

*председатель Белгородской городской
территориальной избирательной комиссии,
соискатель БелГУ*

КАДРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СИСТЕМЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Любой отдельно взятый орган местного самоуправления¹¹ представляет собой определенный трудовой коллектив, самостоятельную, замкнутую организацию, на которую распространяется все многообразие действующих в организациях

¹¹ В Российской Федерации в 2007 году всего муниципалитетов 24219. В том числе: 522 городских округа, 1801 муниципальный район, 236 муниципалитетов Москвы и Санкт-Петербурга, 19919 сельских поселений и 1741 городских поселений.