

наполниться импортными товарами. Это в свою очередь стимулирует отечественного производителя, некачественные товары уйдут.

Вся критика в адрес глобализация, это все лишь попытка, прошлого поколения, оправдать некую свою несостоятельность, свои ошибки. Нынешняя же политика направлена на их исправление, на реабилитацию нашей страны. Сегодняшнее правительство предпринимает решительные шаги, которые так нужны нашей стране уже на протяжении 12 лет. Глобализация пока еще играет плохую роль для нашей экономики, другое дело процесс глобализации в политике. Россия расположенная между Европой и Азией, имеет возможность на развитие межгосударственных связей, что за последнее время было реализовано в отношениях с Индией, США, Великобританией, Германией и странами СНГ.

Молодежь же в свою очередь на фоне глобализации, должна выбрать свой путь для России, критиковать и воспрепятствовать данному процессу, либо же признать ошибки прошлого, продолжать их исправлять и пытаться уже самим диктовать правила этой игры.

Барекян И.Р., Сперанский С.Л.

Анализ частоты выявления предраковых заболеваний шейки матки по Ереванской области

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Белгородский государственный национальный исследовательский университет» (НИУ «БелГУ»), Белгород

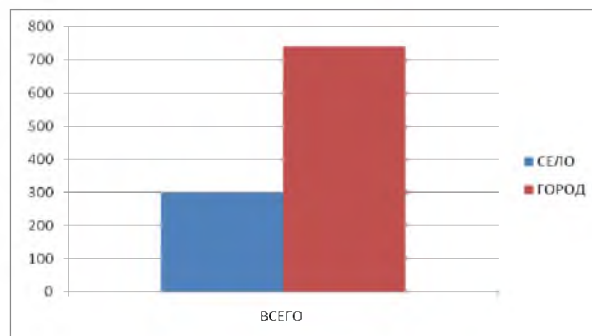
Рак шейки матки (РШМ) занимает второе место по распространённости среди онкологических заболеваний в мире и первое место среди причин женской смертности от рака в развивающихся странах. По данным ВОЗ, в мире ежедневно регистрируются около 500 тыс. случаев РШМ, каждый второй из которых заканчивается смертью пациентки в течение первого года после постановки диагноза. В экономически развитых странах отмечается тенденция к омоложению болезни – заболевание у женщин репродуктивного возраста за последние 10-15 лет увеличилось вдвое.

Целью работы было поставлено проанализировать частоту встречаемости предраковых изменений шейки матки в Ереванской области.

Были поставлены задачи: выявить основные факторы способствующие развитию рака шейки матки; проанализировать различные вариации предраковых изменений шейки матки; сравнить предраковые заболевания шейки матки между городом и селом.

Материалом исследования послужили истории болезней женщин с различными вариантами предраковых изменений шейки матки хирургического и гинекологического отделений научно-исследовательского центра сохранения здоровья матери и ребёнка города Ереван за 2010-2012гг. Также проведено цитологическое исследование у 2494 женщин.

Из 2494 исследуемых, у 1038 женщин наблюдались предраковые заболевания шейки матки (41,6%) .



Из графика видно, что число предраковых заболеваний шейки матки в городе составило 740 больных из 1785 исследуемых (41,45%), в селе 298 больных из 709 исследуемых (42%).

Выявлено, что наиболее частым видом предраковых заболеваний шейки матки является реактивное изменение. За последние 3 года количество данного заболевания в городе составило 493 больных (28 %) из 1785, в селе 241 больных (34%) из 709. Всего 740 больных (29,6%) из 2494 исследуемых женщин. Далее стоит дисплазия шейки матки, в городе 227 (12,7%) из 1785 пациенток, в селе 56 (7,9%) из 709 женщин. На третьем месте эндоцервикоз, в городе 11 (0,6%), из 1785, в селе 1 (0,1%) из 709. Всего 12 (0,4%) из 2494. На четвертом месте инвазивный рак шейки матки 0,04 %. На пятом месте cancer in situ 0,08%.

Также следует отметить, что исследуемые женщины проживают в радиусе около 50-55 км. от Мецаморской атомной электростанции, следовательно, увеличивается вероятность возникновения предраковых и раковых заболеваний.

Баркова С.В.

Проблема преемственности обучения грамоте детей дошкольного возраста и младших школьников

ГБОУ СО СПО «СОПК», Саратов

Преемственность детского сада и школы предусматривает, во-первых, передачу детей в школу с таким уровнем общего развития и воспитанности, который отвечает требованиям школьного обучения, во-вторых, – опору школы на знания, умения, качества, которые уже приобретены дошкольниками, активное использование их для дальнейшего всестороннего развития учащихся.

Иной подход использовался к решению этой проблемы несколько лет назад, когда учитель начальной школы должен был научить детей читать, писать, дать основные знания об окружающем мире. В современное время всему этому учат детей уже в дошкольном возрасте. Это ложится на плечи работников дошкольных образовательных учреждений. Они должны хорошо знать требования, которые предъявляются к детям в I классе, и в соответствии с ними готовить старших дошкольников к систематическому учению.

В качестве главного условия непрерывного образования преемственность была впервые обозначена Коллегией Министерства Образования РФ в 1996 г. В этот период в развитии образования наблюдался особый интерес к данному вопросу и возможностям его решения, что отразилось в различных периодических изданиях. Таким образом, проблема преемственности между дошкольным и