

по сравнению с отсубстантивными существительными, как по количеству дериватов, так и по диапазону порождения частей речи.

М.Ю. Казак

Методика исследования способов словообразования в отадъективных словообразовательных цепях

Структура словообразовательных цепей (СЦ) позволяет обратиться к проблеме способов словообразования в соотношении с частями речи производящих и производных слов и представить способы словообразования как систему взаимосвязанных единиц.

Наши наблюдения над составом способов словообразования в СЦ разной протяженности проведены на материале цепей, образуемых в 101 гнезде с исходным прилагательным (6845 СЦ).

1. В СЦ из одного звена (ПП₁, ПС₁, ПГ₁, ПН₁)¹ на выходе образуются прилагательные (64,25%), существительные (26,57%), глаголы (1,53%), наречия (7,64%). Частеречное распределение способов словообразования в цепях представлено в таблице.

Части речи Способы словообра- зования	существи- тельное	прилагатель- ное	глагол	наречие
суффиксаль- ный	краснуха	беленький	толстить	старо, цели- ком
префиксаль- ный		ребелый,		
преф- суффикс.	подстарок	нагольный,	уцелеть	воедино
суфф- постфикс.			разниться	
преф-суфф. постф.			запоздниться	
сложение	чистописание	белобородый		вполсыта
сращение	старый			

Основной состав П₁ формируется словами, образованными чистым сложением и суффиксально-сложным способом (90,48%). Простые производные в основной своей массе являются суффиксальными или префиксальными. Префиксально-суффиксальные образования представлены несколькими словами.

Отадъективные существительные (С₁) составлены простыми (55,33%) и сложными (44,67%) дериватами. Значительный пласт про-

стых производных существительных образуется суффиксацией и субстантивацией. Префиксально-суффиксальный способ занимает скромное место.

Отдъективные глаголы (G_1) полностью сформированы простыми дериватами, в составе которых активны суффиксальный и префиксально-суффиксальный способы. Реже встречаются глаголы, образованные суффиксально-постфиксальным способом, единичны префиксально-суффиксально-постфиксальные G_1 . Сложные глаголы на 1 степени, безусловно, образуются, однако они продолжают участвовать в словообразовательном процессе и в однотактовых цепях не зафиксированы.

Основной состав наречий (H_1) составляют суффиксальные и префиксально-суффиксальные образования. Сложные H_1 в их кругу немногочисленны.

Следует отметить, что в СЦ из одного звена представлены далеко не все способы словообразования, свойственные той или иной части речи, и ведущими выступают лишь некоторые из них, что объясняется, в частности, ступенью производства.

2. СЦ из двух звеньев распределяются по трем зонам: адъективной, субстантивной и глагольной. В адъективной зоне образуется 4 модели: $ПП_1P_2$ (9,50%), $ПП_1C_2$ (60,56%), $ПП_1G_2$ (1,06%), $ПП_1H_2$ (28,87%). В каждой из них формируются характерные для тех или иных частей речи соотношения способов словообразования. В СЦ $ПП_1P_2$ представлены следующие комбинации: суффиксальный - суффиксальный (*черный* → *черноватый* → *черноватенький*); суффиксальный - префиксальный (*малый* → *маленький* → *немаленький*); суффиксальный - сложный (*близкий* → *ближний* → *ближне-восточный*); префиксальный - сложный (*синий* → *пресиний* → *синий-пресиний*); сложный - суффиксальный (*красный* → *песочно-красный* - *песочно-красноватый*); сложный - префиксальный (*высокий* → *высоковольтный* → *сверхвысоковольтный*); сложный - сложный или аббревиация (*сухой* → *сухопутный* → *военно-сухопутный*). В нашем материале не встретились последовательности типа префиксальный - префиксальный и цепи, включающие префиксально-суффиксальный способ. Производящими для суффиксальных и префиксальных образований II степени чаще выступают сложные P_1 (*белый* - *беловатый* - *беловато-голубой*); для сложных - суффиксальные P_1 (*кривой* - *кривобокий* - *кривобокенький*). Цепи такого состава и являются самыми частотными. СЦ суффиксального состава типа *черный* - *чернявый* - *чернявенький* немногочисленны и в цепях бо?льшей протяженности не встречаются.

В СЦ $ПП_1C_1$ отмечены следующие соотношения: суффиксальный - суффиксальный (*легкий* → *легковой* → *легковушка*); суффиксальный - сложный или аббревиатура (*высокий* → *высший* → *комвуз*, *медвуз*, *педвуз*); префиксальный - суффиксальный (*далёкий* → *недалёкий* → *недалёкость*); сложный - суффиксальный (*малый* → *маломерный* → *маломерка*); сложный - аббревиатура (*долгий* → *долго-*

временный → *дом*). Самая распространенная комбинация: **сложный - суффиксальный** способы (*разный - разнотравный - разнотравье*). Значительное место в кругу образований II ступени занимают субстантиваты, которые мотивируются суффиксальными, префиксальными и сложными прилагательными: *косой - косоглазый - косоглазый. сущ.; низкий - низший - низшие. сущ.*

В СЦ ГП₁Г₂ формируется такая последовательность способов: **сложный- суффиксальный**: *богатый → скоробогатый → скоробогатеть. косой - косоглазый → косоглазить*. Одна цепь другого состава: *тонкий → тоньше → утоньшать*.

В кругу СЦ ПП₁Н₂ чаще реализуются **суффиксальный - суффиксальный** способы: *долгий → долгонек → долгонько*. Встречаются и другие соотношения: **префиксальный - суффиксальный** (*равный → неравный → неравно*); **сложный - суффиксальный** (*чистый → чистосердечный → чистосердечно*); **сложный - префиксально-суффиксальный** (*старый → старомодный → по-старомодному*).

Субстантивная зона включает модели ПС₁С₂ (60,46%), ПС₁П₂ (30,13%), ПС₁Г₂ (2,9%), ПС₁Н₂ (6,48%). В СЦ ПС₁С₂ активны комбинации **суффиксальный - суффиксальный** (*высокий → высота → высотка*) и **сложный - суффиксальный** (*скорый → скоропись → скорописчик*). Отмечаются другие комбинации: **суффиксальный - префиксальный** (*ровный → ровность → неровность*); **суффиксальный - сложный** (*белый - бельмо → бельморез*), **сложный - сложный** (*скорый - скороход → сапоги-скороходы*). Распространены образования женского пола от субстантиватов (*чернорабочая, молодая*).

В цепях ПС₁П₂ активны **суффиксальный - суффиксальный** (*тупой → тупик → тупиковый*), **суффиксальный - сложный** (*высокий → вышка - вышкомонтажный*) и **сложный - суффиксальный** способы (*серый → серозем → сероземный*). Единична цепь с префиксально-суффиксальным прилагательным на выходе: *здоровый → здоровье → заздравный*.

Дериваты в СЦ ПС₁Г₂ активно образуются с помощью следующих способов: **суффиксальный - суффиксальный** (*новый → новатор → новаторствовать*) и **сложный - суффиксальный** (*белый → белоручка → белоручничать*). Другое наполнение единично: *пустой → пустошь → запустошить; сухой → сухота → сухотиться*.

В СЦ ПС₁Н₂ суффиксальные и префиксально-суффиксальные наречия мотивируются суффиксальными С₁ (*гладкий → гладь → гладью; далекий → даль → издали*). Другие последовательности нечасты: *сухой → сухомятка → всухомятку; разный → разное, сущ. → разное, нареч.; подобный → подобие → наподобие*).

Глагольная зона включает модели ПГ₁Г₂ (45,66%), ПГ₁С₂ (38,64%), ПГ₁П₃ (15,49%), ПГ₁Н₂ (0,20%). В цепях ПГ₁Г₂ формируются разнообразные комбинации способов словообразования, включающих

как чистые, так и комбинированные способы. Высокочастотными среди них являются **суффиксальный - префиксальный** (*хитрый* → *хитрить* → *захитрить*, *нахитрить*, *обхитрить* и др.) и **суффиксально-постфиксальный** (*мелкий* → *мельчить* → *мельчиться*). Другой состав способов (*мокрый* → *мочить* → *мачивать*; *великий* → *величать* → *навеличивать*; *зелёный* → *зеленеть* → *раззеленеться*; *единый* → *уединить* → *уединять*; *свежий* → *освежить* → *поосвежить*) представлен в немногочисленных цепях.

В модели ПГ₁С₂ также формируются разнообразные последовательности способов словообразования, в которых распространенными являются **суффиксальный - суффиксальный** (*белый* → *белить* → *белитель*) и **префиксально-суффиксальный** (*простой* → *упростить* → *упростительство*). Следует отметить, что обычно на II ступени существительное является суффиксальным (*кривой* → *кривляться* → *кривляка*; *подобный* → *расподобляться* → *расподобление*).

Наречная зона включает модели ПН₁Н₂ (66,67%), ПН₁П₂ (32,08%), ПН₁С₂ (0,63%). В цепях ПН₁Н₂ формируются достаточно разнообразные комбинации способов словообразования, в которых частотными являются **суффиксальный - суффиксальный**, и те комбинации, в которых производящим на 1 ступени выступает суффиксальное наречие (*малый* → *мало* → *маловато*; *густой* → *густо* → *негусто*; *низкий* → *низко* → *низко-низко*). Примеры СЦ другого состава: *далекий* → *неподалеку* → *неподалечку*; *долгий* → *задолго* → *незадолго* и др. В СЦ *пестрый* → *пестро* → *остропестро* на выходе образуется наречие путем сращения - способ, не включаемый в состав наречного образования. В кругу ПН₁П₂ активно образуются прилагательные-сращения: *густой* → *густо* → *густорастущий*. Цепи *далёкий* → *далёко* → *далёко, суц.*, *далёкий* → *далеко* → *далеко, суц.* - демонстрируют редкий случай субстантивации наречия.

Объем статьи не позволяет подробно остановиться на соотношении способов словообразования в цепях из 3-6 звеньев. Обращает на себя внимание тот факт, что цепи, демонстрирующие внутривидовое словообразование, весьма специфичны. Так, внутриаффиктивное образование ограничивается II ступенью (ПП₁П₂), внутрисубстантивное и -наречное возможно до IV ступени (ПС₁С₂С₃С₄, ПН₁Н₂Н₃Н₄), глагольное - до V ступени (ПГ₁Г₂Г₃Г₄Г₅). Способы, обслуживающие внутривидовое образование, также специфичны. К примеру, начиная с 1 ступени образование прилагательных от прилагательных представлено сложением; суффиксальное внутрисубстантивное образование прослеживается до III ступени (*пустой* → *пустыня* → *пустынный* → *пустыница*; *широкий* → *ширина* → *ширинка* → *шириночка*), на IV ступени цепи ПС₁С₂С₃С₄ заполняются сложными образованиями, аббревиацией, усечением на одной из ступеней: *специальный* → *специалист* → *спец* → *спецеид* → *спецеидство*.

Заявленная проблема является в лингвистике новой. Последовательное изучение «проникновения» способов из одной части речи в другую², «привязанность» тех или иной способов к определенной ступени позволит высветить системную взаимосвязь межуровневных единиц.

Примечания

1. Буква указывает на часть речи (П – прилагательное, С – существительное, Г – глагол, Н – наречие). Цифра справа внизу – на ступени словопроизводства: П1 – прилагательное первой ступенипроизводности.
2. И.С. Улуханов. Единицы словообразовательной системы русского языка и их лексическая реализация. – М., 1996 – С. 204.

Иоанна Коженевска-Берчиньска (Польша)

Новации в языковой картине мира россиян

1. Предмет исследования

обозначен в названии публикации. Хронологические рамки аналитических поисков - 1985-2000 годы.

2. Источники

- Отбор фактического материала проводился на основе выписок из умеренной и так называемой демократической прессы, журналов и газет. В основном это „Огонек“, „Московские новости“, „Литературная газета“, „Известия“, „Аргументы и факты“, „Независимая газета“, а в сумме, в общей сложности - свыше десяти заглавий.
- Многогранное содержание отбираемых материалов вызывает необходимость и поощряет к привлечению „приспособленной“ литературы из области философии, антропологистики, когнитивной лингвистики, истории, социальной психологии и других смежных научных дисциплин.
- С целью углубить поиски использовались кроме российских польские, а также другие иноязычные труды; особенно учитывались публикации, авторы которых исходили из антропоцентрических посылок.

3. Цели исследования

- систематически доказывать правомерность идеи, что публицистический материал есть ценный и достоверный источник знаний о современных россиянах, об их внутреннем и внешнем мире,
- представлять *процессы* изменений в видении и восприятии мира, подвижную картину „духовного столпотворения“ как образа сложнейшей участи россиян,*
- воплотить в слове портрет человека в континууме публицистических материалов, предложить развернутую информацию о том, как