

3. Казакова Н.А. Анализ факторов формирования инновационной модели развития региональной экономики: российский и мировой опыт / Н.А., Казакова, Т.И Наседкина, И.И.Французова // Менеджмент в России и за рубежом. 2009. № 3. С. 25-29.

4. Оболенский В.Россия на пути к инновационному развитию / В.Оболенский // Мировая экономика и международное развитие. 2008. № 9. С. 31-39.

5. Парфенова Е.Н. 2015. Развитие элементов инновационной инфраструктуры региона. Научные ведомости Белгородского государственного университета. Экономика Информатика. 19 (216) вып.36/1: 14-20.

ФОРМИРОВАНИЕ СТРАТЕГИЧЕСКИХ КОНКУРЕНТНЫХ ПРЕИМУЩЕСТВ В УПРАВЛЕНИИ РЕГИОНАЛЬНЫМИ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

С.Н. Прядко,

*кандидат экономических наук, доцент,
доцент кафедры менеджмента и маркетинга, НИУ «БелГУ»*

В современных экономических условиях, обусловленных появлением и развитием как достаточно «новых» экономических и политических тенденций (увеличение напряженности неопределенности политической обстановки, введение международных санкций в отношении России, развитие системы импортозамещения и пр.), а также перманентных - сопровождающих развитие экономики в течение последних десятилетий (уменьшение ресурсоемкости мировой экономики, сокращение затрат природных ресурсов на единицу конечной продукции в перспективе и пр.) актуальным по-прежнему остается вопрос постепенного перехода на инновационный путь развития российской экономики. Основная роль в данном процессе обосновано отводится научно-образовательным организациям, которые обладают необходимыми ресурсами для выполнения сравнительно новой для них функции – ведущего участия в процессе формирования в стране инновационной экономики.

Необходимость и возможность формирования конкурентных преимуществ, а также логический перенос их источников с внешней (неопределенной, с высокой степенью риска) на внутреннюю среду организации в настоящее время предлагают все большее количество исследователей [1,2,3,4,8]. В большинстве научных работ формирование компетенций нового стратегического порядка в управлении организациями рассматривается в контексте ресурсной теории, исследующей стратегическую зависимость положения экономического объекта в многомерном рыночном пространстве от его внутреннего состояния, описываемого показателями имеющихся или контролируемых ресурсов [4]. В работах К.К Прахалада и Г. Хамела конкурентные преимущества современной организации связаны с формированием ключевых компетенций, под которыми понимаются специфические не копируемые ресурсы, приобретенные путем коллективного обучения и накопления опыта [5, с. 56]. Исследование наличия, возможностей формирования компетенций в деятельности современных российских организаций представляется актуальной темой исследования.

Анализ наличия ключевых компетенций в научно-образовательных организациях Белгородской области показал, что в современных условиях основные компетенции образовательных организаций связаны с коммерциализацией НИОКР, внедрением разработок ученых вузов в высокотехнологичный бизнес. Анализ статистических данных по проблеме исследования показал, что в настоящее время численность научных организаций, проводящих исследования и разработки на территории Белгородской области, сократилось с 27 до 22 организаций (табл. 1) [7].

Согласно представленным данным видно, что большинство научных разработок приходится на научно-образовательные организации, количество которых в анализируемом периоде увеличилось с 4 до 11 организаций. Всего число научных организаций по

сравнению с 2014 годом возросло в 1,4 раза, но с 2007 года их число уменьшилось в 1,2 раза. Согласно статистическим данным видно, что сокращение произошло за счет прекращения научных исследований и разработок в конструкторских, технологических, проектных и проектно-исследовательских организациях.

Таблица 1

Организации Белгородской области, выполняющие исследования и разработки

	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Число организаций, всего	27	23	19	16	16	14	15	16	22
научно-исследовательские	10	9	5	5	4	6	7	7	5
проектные и проектно-исследовательские организа-	1	2	1	1	1	-	-	-	-
образовательные учрежде- ния высшего профессио- нального образования	4	3	4	4	4	3	3	4	11
прочие	12	9	9	6	7	5	5	5	6

Знания, умение, опыт, связанные с реализациями компетенций, относятся к персоналу исследовательских организаций. Основная категория персонала, непосредственно занятая научными исследованиями и разработками – это исследователи. Во многом именно эта категория сотрудников обуславливает развитие науки в регионе, что в конечном итоге отражается на уровне конкурентоспособности экономики региона и страны. В анализируемом периоде происходит и изменение численности работников, выполняющих исследования и разработки (табл. 2).

Таблица 2

Численность работников, выполняющих научные исследования и разработки (человек)

	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Всего	1314	1189	1185	1189	1198	1244	1227	1373	1749
в том числе:									
государственный	531	455	421	419	400	349	336	479	488
предприниматель- ский	635	520	323	288	282	192	211	197	172
высшего профес- си- онального обра- зова- ния	147	212	440	482	516	686	663	680	1072
сектор некоммерче- ских организа- ций	1	2	1	-	-	17	17	17	17

Согласно представленным данным видно, что численность исследователей, работающих в Белгородской области, увеличилась с 1314 до 1749 человек. В основном увеличение произошло за счет числа ученых вузов (с 147 до 1072 человек к 2015 году).

Статистические данные показывают и изменение профессиональной структуры исследователей. Хотя профессиональная структура научных кадров традиционно относится к одной из самых стабильных характеристик науки, в 2015 году она претерпела ряд изменений. В анализируемом периоде более половины исследователей были заняты в области технических наук (2007 г. – 62,9%). Но постепенно доля технических наук снижалась, а

доля общественных наук росла и в 2015 году их доли почти сравнялись – 30,4% и 30,0% соответственно. Наиболее существенно по сравнению с 2014 года прибавились исследователи в гуманитарных науках – в 9,6 раза.

Таблица 3

Распределение исследователей по областям наук (человек)

	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Исследователи в том числе по областям наук:	693	737	822	823	866	916	862	861	1295
естественные	104	95	125	107	128	248	247	178	192
технические	436	518	400	415	413	334	321	374	394
медицинские	-	5	1	4	-	-	1	4	5
сельскохозяйственные	103	84	98	94	79	65	65	74	76
общественные	9	5	134	140	182	241	205	206	387
гуманитарные	41	30	64	63	64	28	23	25	241

Таким образом, краткий анализ статистических данных по проблеме исследования показал, что количественные показатели, характеризующие возможности формирования стратегических компетенций, связанных с созданием и продвижением НИОКР, являются положительными и перспективными. В Белгородской области увеличивается число научно-образовательных организаций и разработчиков НИОКР.

Литература

1. Кларк Б.Р. Поддержание изменений в университетах. Преимущество кейс-стади и концепций / М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2011. – 312 с.
2. Ломовцева О.А. Совокупный ресурсный потенциал региона: методология определения и измерения / Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия: Экономика. Информатика // Выпуск № 1-1 (120). Том 21. 2012. - С. 31-43
3. Danneels E. The dynamics of product innovation and firm competences. *Strategic Management Journal Strat. Mgmt. J.*, 23: 1095–1121 (2002) Published online 19 September 2002 in Wiley Inter Science (www.interscience.wiley.com). DOI: 10.1002/smj.275
4. Клейнер Г.Б. Ресурсная теория системной организации экономики // Российский журнал менеджмента. Том 9, № 3, 2011. - С. 3–28
5. Хамэл Г., Прахалад К. Конкурируя за будущее. Создание рынков завтрашнего дня. М.: ЗАО «Олимп-Бизнес», 2002. – 288 с.
6. Прахалад К. К., Кришнан М. С. Пространство бизнес-инноваций. Создание ценности совместно с потребителем. М.: Изд-во: «Альпина Паблицер». 2012. - 264 с.
7. Научно-инновационное развитие Белгородской области в 2015 году: аналитический материал / Белгородстат, 2016. – 68 с.
8. Тхориков, Б.А. Методология индикативного управления // Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. – 2012. – № 10. – С. 154-157.