

общей идеи или идей, вытекающих из общего смысла отрасли права, и критерии, определяющие границы правового регулирования для правоприменителя, на наш взгляд, будет выступать – принцип разумности как универсальный принцип права, который задает формат, позволяющий праву выполнять свое предназначение¹, обеспечивающий баланс интересов и целесообразность действий субъектов в правовом регулировании². Содержанием принципа разумности является баланс интересов и целесообразность действий субъектов, при этом следует учитывать, что разумность «не существует сама по себе, она должна наполняться содержанием от реальности, например, это может быть оптимальность, заботливость, лояльность, соотношение или сбалансированность интересов. В праве заложено здравомыслие, основанное на рациональности, профессиональном понимании и ответственности за систему собственных действий и поступков»³.

© Зайцева Е. С.

УДК 342.8

В. И. Ерыгина, Л. В. Чабаненко

ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕКТОРАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ ГРАЖДАН КАК НЕОБХОДИМОЕ УСЛОВИЕ ПРЕДСТАВИТЕЛЬНОЙ ДЕМОКРАТИИ

Важнейшим признаком демократического государства является активное участие народа в политической жизни страны, в системе управления таким образом, чтобы оказывать давление на управляющих и заставлять их постоянно соотносить свои действия и решения с общественным мнением, с народными нуждами и стремлениями. Крупнейший российский мыслитель М. Я. Острогорский ещё в начале XX века подчеркивал особую важность сознательного участия населения в выборе своих представителей, «вдвойне важно в демократии поднимать интеллектуальный и моральный уровень масс: вместе с ним автоматически поднимается моральный уровень тех, которые призваны стоять выше масс»⁴. Государство является сильным тогда, когда оно не боится проявления активности собственного народа. А одним из средств повышения активности избирателей является их воспитание и образование, расширение их знаний, формирование электоральной культуры.

Электоральная культура – это относительно устойчивая система знаний, оценок и норм электорального поведения, электоральных отношений

¹ Скурко Е. В. Принципы права в современном нормативном понимании. М., 2008. С. 83.

² Власенко Н.А. Разумность и право: связь явлений и пути исследования // Журнал российского права. 2011. № 11. С. 50.

³ Там же. С. 51.

⁴ Острогорский М. Я. Демократия и политические партии. М., 2010. С. 646.

и избирательного процесса, формирование которой начинается в школе, продолжается в студенческой среде, затем в зрелом возрасте при смене различных социальных, политических, правовых статусов человека, например, как избирателя, кандидата, депутата и др.

Учитывая повышение интереса общества к политике, тенденцию снижения веры в честные выборы и увеличения недоверия к избирательным комиссиям, организующим их, необходимо предпринять позитивные меры, чтобы переломить данную ситуацию. Одним из способов повышения доверия к электоральным процессам и к тем, кто их проводит и определяет результаты голосования, можно назвать увеличение числа граждан, знающих и умеющих использовать для достижения своих целей законные и санкционированные формы борьбы за свои интересы и прежде всего такой институт, как выборы. Другой эффективной мерой противодействия абсентеизму и повышения веры в справедливость и эффективность выборов как основного инструмента построения демократического государства является привлечение граждан к работе в избирательных комиссиях.

Субъектами повышения электоральной культуры граждан являются:

1. Избирательные комиссии различного уровня.
2. Органы государственной власти и органы местного самоуправления.
3. Образовательные и научные учреждения, инициативные группы и специалисты в области избирательного права и процесса.

От качества подготовки и профессионализма членов избирательных комиссий зависит уровень честности и демократичности выборов в России. Большое внимание этому вопросу уделяет Центральная избирательная комиссия РФ, которая заинтересована в том, чтобы повысить доверие населения к выборам, а оно напрямую зависит от состава избирательных комиссий. Высшие учебные заведения активно взаимодействуют с избирательными комиссиями, координируя работу по повышению правовой культуры молодежи, формированию у нее активной и ответственной гражданской позиции, подготовке будущих избирателей и организаторов выборов. Именно вузы являются кузницей резерва кадров избирательных комиссий Российской Федерации, так как наряду с образовательным процессом здесь выстроена система воспитательной работы, направленная на формирование гражданственности, патриотизма, чувства долга, высокие моральные качества. Деятельность по повышению правовой культуры избирателей и обучению организаторов выборов стала неотъемлемой частью работы избирательных комиссий всех уровней и на сегодняшний день является одним из важнейших направлений их сотрудничества с высшими профессиональными учебными заведениями.

В целом профессионально-правовая культура представляет собой формализованные и глубокие знания права, законов и подзаконных нормативно-правовых актов и подразумевает правильное толкование норм права,

его задач и принципов с целью их дальнейшего применения на практике¹. Одной из специфических особенностей юридической профессии является то, что она носит политический характер, то есть уже из деятельности конкретного лица, занимающегося юридической практикой, граждане способны составлять представления о работе государственного аппарата в целом, о реальном исполнении политически-правового режима, имеющего место быть в данном государстве.

Воспитание юриста-профессионала, формирование у него необходимых качеств для осуществления данных ему полномочий является достаточно актуальной на сегодняшний день темой. Прослеживается явная связь между тем, как юрист-теоретик разработает тот или иной закон, а юрист-практик реализует и истолкует его. Так вырабатывается уважение народа к закону в целом².

Правовые ценности выступают важной составляющей правовой культуры юриста. В данном случае ценность является конкретным, значимым для определённого субъекта предметом, способным удовлетворить его потребности³. Следовательно, для юриста ценностными будут выступать само право, система правовых знаний, убеждений и правовых установок.

Юрист-профессионал, выполняя свои обязанности, всегда должен помнить о том, что он делает это в интересах общества (или же социальной группы, государства в целом) и конкретной личности⁴. Имея высокий уровень профессионально-правовой культуры, он качественно и добросовестно выполняет свой профессиональный долг.

Уровень правовой культуры юриста определяется его качественной подготовкой. Формирование высокого уровня правовой культуры – процесс долгий и динамичный, кропотливый и в меру творческий. Ведь именно знания, умения и навыки являются теми качествами, которые способны оценить уровень подготовленности специалиста-юриста.

Среди юристов также важно поддерживать высокий уровень профессиональной правовой культуры, ведь именно они являются связующим звеном между государством и обществом. Именно общество даёт оценку юридической деятельности, исходя из правовых ценностей.

Существует такой уровень правовой культуры, который скрывает в себе достаточное количество проблем, связанных с формированием и деятельностью законодательных органов государственной власти, это правовая культура депутата. Последняя напрямую связана с законотворческими

¹Дуглас Н. О. Профессиональная правовая культура – состояние правовой жизни общества // Молодой ученый. 2012. № 7. С. 193-196.

²Деккерт Д. В. Правовые ценности как элемент профессиональной культуры юристов // Правопорядок: история, теория, практика. 2015. №1 (4). С. 145

³Леонтьев Д. А. Ценность как междисциплинарное понятие: опыт многомерной реконструкции // Вопросы философии. 1996. № 4. С. 6.

⁴Зинатуллин З. З., Ившин В. Г. Социальная ценность профессиональной этики юриста // Вестник Удмуртского университета. 2012. №2-3. С. 87.

функциями депутатов, которые несут ответственность за непрерывный процесс совершенствования законодательства. При этом закон не может содержать в себе противоречащие компоненты, он должен быть понятным для общества, кратким и доступным. Новый закон должен приходить на смену устаревшему, утратившему свою актуальность и не противоречить другим действующим нормативным правовым актам, в частности – Конституции Российской Федерации, что закреплено в статье 15 Конституции¹. По сути, находя несовершенства в правовой системе, важно не просто указывать на них, но и предлагать свои пути выхода из ситуации, способные разрешить возникающие коллизии. Подобными вопросами обязаны заниматься специально подготовленные кадры².

Вот такие серьезные проблемы предстоит решать депутатам. Поэтому они должны обладать хорошими знаниями во всех сферах общественной жизни, регулярно получать информацию с мест, знакомиться с проблемами населения и находить пути их решения. Размышляя над этим, можно сформулировать те качества, которыми должен обладать депутат.

Во-первых, депутат должен быть высокообразованным человеком. Он должен иметь высшее образование, а может, и не одно, чтобы глубоко, на научной основе разбираться во многих проблемах. Поэтому и депутатом Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации может быть гражданин, достигший 21 года. Но мы считаем, что этот возраст нужно увеличить хотя бы до 25 лет, чтобы будущий депутат не только получил образование, но мог бы несколько лет еще поработать, накопить опыт общения с людьми и приобрести профессиональные навыки, житейскую мудрость. В этой связи уместно привести слова древнекитайского философа Лао-цзы: «Там, где великие мудрецы имеют власть, подданные не замечают их существования»³.

Во-вторых, депутат должен быть высоконравственным человеком, неким эталоном должного поведения. Он обязан быть примером честности, порядочности, принципиальности, доброго, гуманного отношения к людям. Он должен чувствовать тонкую грань между справедливым и несправедливым. Мы не согласны с мнением флорентийского мыслителя и государственного деятеля XVI в. Никколо Макиавелли, который заявлял о том, что политика и мораль не совместимы. Власть как раз поверяет человека на прочность, сумеет ли он противостоять ее соблазнам или испортится окончательно – это будет зависеть от него. Каждый кандидат должен задуматься о том, сумеет ли он управлять собой, своими чувствами и эмо-

¹Конституция Российской Федерации: принята всенар. голосованием 12.12.1993: с поправками от 21.07.2014 // Справочная правовая система «Консультант Плюс». Разд. «Законодательство». Информ. банк «Рос. законодательство».

²Линштейн М. М. О правовой культуре государственного служащего. Историко-правовой анализ // Закон и право. 2010. № 6. С. 108.

³Власть над людьми и люди у власти. М., 2013. С. 33.

циями. Настоящим политиком, как писал Стендаль, можно назвать того, кто обладает «терпением и способностью сдерживать гнев»¹.

В-третьих, депутат должен быть целеустремленным, добиваться выполнения тех программ, с которыми он выступал перед избирателями. Чтобы его не посчитали обманщиком, депутат обязан оправдывать ожидания своих избирателей. Но при этом не следует забывать о словах Абая Кунанбаева: «Достоинство человека определяется тем, каким путем он идет к цели, а не тем, достигнет ли он ее»².

В-четвертых, депутат должен быть патриотом своей родины. Он должен думать о благе своего народа, иметь четкую гражданскую позицию и принципиально ее отстаивать в интересах своего региона и России в целом. На это нацелено и федеральное законодательство, которое не позволяет депутату иметь счета в иностранных банках, и обязывает их декларировать недвижимость за границей.

Поэтому прежде чем идти во власть и руководить другими людьми, депутат должен взвесить объективно и самокритично все аргументы «за» и «против» и потом делать вывод, сможет ли он достойно представлять и защищать интересы народа, ведь «депутат – это слуга народа!».

Прежде чем голосовать за ту или иную кандидатуру, ту или иную партию, избиратели также должны основательно подумать об этом, ведь они сами в ответе за тех, кого выбирали. Чтобы требовать обещаний с депутатов, ждать их результативных действий, выполнения программы, избиратели сами должны чувствовать ответственность, сопричастность к управлению государством, своим регионом.

Активную информационно-разъяснительную работу среди избирателей Белгородской области проводят избирательные комиссии, деятельность которых на протяжении 20 лет организует и координирует Избирательная комиссия Белгородской области. В регионе выстроена эффективная система обучения организаторов выборов, повышения правовой культуры избирателей и правового воспитания молодежи. Поэтому по сравнению с другими субъектами Российской Федерации в Белгородской области достаточно высокая явка избирателей на выборах, треть из которых составляет молодежь в возрасте до 35 лет. В выборах депутатов Белгородской областной Думы шестого созыва 13 сентября 2015 г. приняли участие 56,15 % молодых избирателей, увеличилась явка впервые голосующих восемнадцатилетних избирателей и составила 79,24%. Для молодежи Избирательной комиссией Белгородской области была подготовлена специальная Памятка молодого избирателя на выборах депутатов Белгородской областной Думы шестого созыва 13 сентября 2015 года с разъяснениями основных положений законодательства о выборах депутатов Думы. В составах участковых избирательных ко-

¹ Власть над людьми и люди у власти. М., 2013. С. 153.

² Афоризмы и цитаты Абая Кунанбаева. URL:<http://cityty.su/aforizmy-i-cityty-abaya-kunanbaeva> (дата обращения 23.03.2016).

миссий работали 1987 молодых людей в возрасте до 30 лет, что составляет 17,33 % от общего числа членов избирательных комиссий.

Системный характер работе по повышению электоральной культуры граждан придали определенные нормативные акты: 28 февраля 1995 года Указом Президента РФ была одобрена целевая программа повышения правовой культуры избирателей и организаторов выборов в Российской Федерации, а также областная целевая программа повышения правовой культуры избирателей и организаторов выборов в Белгородской области, разработанная Избирательной комиссией области с участием представителей исполнительных органов государственной власти, управлений образования и науки, культуры и по делам молодежи области, утвержденная постановлением главы администрации Белгородской области от 22 мая 1995 года № 308. В развитие начатой в 1995 году работы и с учетом накопленного опыта организации и проведения федеральных, областных и муниципальных избирательных кампаний, был разработан и утвержден постановлением Избирательной комиссии Белгородской области Комплекс мер по повышению профессиональной подготовки организаторов выборов и референдумов и правовому обучению избирателей в Белгородской области на 2000–2005 годы, а затем 2006–2008 годы¹.

Изменения нормативно-правовой базы выборов и обновление избирательных технологий предусматривают совершенствование форм и методов обучения кадрового резерва. В связи с этим в целях более эффективной организации обучения резерва кадров руководителей и членов для назначения в состав избирательных комиссий постановлением правительства области № 300-пп 15 декабря 2008 года была утверждена областная целевая программа «Повышение правовой культуры населения Белгородской области в 2009–2011 годах». Ежегодно Избирательная комиссия Белгородской области принимает планы, направленные на выполнение мероприятий по повышению правовой культуры избирателей и обучение организаторов выборов.

В 2012 году деятельность Избирательной комиссии Белгородской области, избирательных комиссий муниципальных районов и городских округов определялась планом мероприятий по повышению правовой культуры избирателей, участников референдума, обучению организаторов выборов и референдумов в Белгородской области, утвержденным Избирательной комиссией области 27 декабря 2011 года. На заседаниях избирательные комиссии постоянно рассматривают вопросы, связанные с подготовкой кадров и резерва кадров организаторов выборов, которые направлены на совершенствование форм и методов обучения и повышение их действенности. Так, в течение 2011–2012 учебного года Избирательная комиссия области приняла 20 постановлений, связанных с профессиональным обучением руководителей и членов избирательных комиссий различ-

¹ Повышение правовой культуры избирателей (участников референдумов) и обучение организаторов выборов и референдумов в Белгородской области: сборник документов 1995–2006. Белгород, 2006.

ного уровня, резерва кадров участковых избирательных комиссий, с подготовкой кадров избирательных комиссий, повышением правовой культуры избирателей и организаторов выборов¹.

В последнее время сложилась положительная практика подготовки и обучения кадров организаторов выборов и их резерва из числа студентов белгородских вузов. В результате такого обучения были решены две основные задачи:

- во-первых, удовлетворена потребность избирательных комиссий различных уровней в квалифицированных кадрах в области избирательного права и процесса;

- во-вторых, были подготовлены к участию в выборах молодые избиратели.

Значительную роль в повышении политической активности молодых белгородцев сыграла реализация Молодежной электоральной концепции, утвержденной Центральной избирательной комиссией Российской Федерации на 2014–2018 гг., на территории Белгородской области. На территории области работают 1137 клубов молодых и будущих избирателей, которые проводят различные мероприятия, посвященные выборам депутатов Белгородской областной Думы. Избирательные комиссии муниципальных районов, городских округов и Избирательная комиссия Белгородской области ежегодно проводят конкурсы рисунков и сочинений среди школьников для того, чтобы заинтересовать молодых граждан в изучении избирательного права, побудить их самостоятельно разобраться в происходящих в стране и регионе политических событиях и сформировать собственную гражданскую позицию.

Таким образом, формирование и дальнейшее развитие правового современного государства, эффективность деятельности государственных органов зависят и от уровня правовой культуры граждан, включая должностных лиц. Одной из серьезных школ для повышения электоральной культуры граждан, повышения их активности, заинтересованности в решении насущных вопросов являются выборы. Именно в ходе выборов происходит проверка способности народа реализовывать свою конституционное право на осуществление власти, выделение из его среды наиболее политически активных граждан и передачи им права на участие во власти. Проведение же всеобщих, свободных, справедливых и периодических выборов возможно лишь в обществе граждан, обладающих высокой электоральной культурой.

© Ерыгина В. И.

© Чабаненко Л. В.

¹Информация о выполнении плана мероприятий по повышению правовой культуры избирателей и обучению организаторов выборов в Белгородской области в 2012 году, приложение к постановлению Избирательной комиссии Белгородской области от 27 декабря 2012 года № 86. URL: <http://belgorod.izbirkom.ru/new2/sx/art/968498/cp/1/br/962859.html> (дата обращения 23.12.2015).