

## **ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В ОБЛАСТИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Высшее образование имеет целью обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, углублении и расширении образования, научно-педагогической квалификации.

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"), наверное, наиболее кардинально изменил систему высшего и послевузовского образования<sup>1</sup>.

В соответствии с названным Федеральным законом система высшего профессионального образования с 1 сентября 2013 г. выглядит следующим образом:

1) высшее образование - бакалавриат (подтверждается дипломом академического или прикладного бакалавра);

2) высшее образование - специалитет (подтверждается дипломом с присвоением квалификации в соответствии с освоённой специальностью);

3) высшее образование - магистратура (подтверждается дипломом магистра);

4) высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации, осуществляемая по результатам освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программ ординатуры, ассистентуры-стажировки (подтверждается дипломом об окончании соответственно аспирантуры (адъюнктуры), ординатуры, ассистентуры-стажировки с присвоением квалификации "исследователь" или "преподаватель-исследователь").

Целями высшего профессионального образования являются подготовка и переподготовка специалистов соответствующего уровня, удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Подготовка лиц с высшим профессиональным образованием для получения квалификации (степени) "бакалавр" и квалификации (степени) "специалист" осуществляется на базе среднего (полного) общего, среднего профессионального образования, а для получения квалификации (степени) "магистр" - на базе бакалавриата.

---

<sup>1</sup> Комментарий к Федеральному закону "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" (постатейный) / В.А. Абалдуев, Е.К. Глушко, З.П. Дашинская и др.; под ред. А.Н. Козырина // СПС "КонсультантПлюс".

Высшее профессиональное образование может быть получено в образовательных учреждениях высшего профессионального образования (высших учебных заведениях).

Лица, имеющие среднее профессиональное образование соответствующего профиля, а также лица, уровень образования или способности которых являются достаточным основанием для получения высшего профессионального образования по сокращенным или по ускоренным программам бакалавриата, могут получать высшее профессиональное образование по таким программам.

Получение высшего профессионального образования по сокращенным программам подготовки специалиста и программам магистратуры не допускается.

На практике, особенно у работодателей, достаточно часто возникает вопрос о разнице в уровнях высшего образования, то есть о том, имеется ли принципиальное различие, например, между бакалавром и специалистом.

На данный вопрос нет однозначного ответа. С одной стороны, дипломы и бакалавра, и специалиста, и магистра являются дипломами о высшем образовании. И некоторыми авторами это принципиально подчеркивается<sup>2</sup>.

С другой стороны, в отличие от магистра и специалиста бакалавр не может продолжить обучение в аспирантуре и получить ученую степень<sup>3</sup>, возникают у них также проблемы с занятием определенных должностей.

Например, Закон Российской Федерации от 26 июня 1992 г. N 3132-1 "О статусе судей в Российской Федерации"<sup>4</sup> не конкретизирует, какую именно ступень высшего профессионального образования должен иметь кандидат на должность судьи, что влечет затруднение в применении данной нормы при определении требований, предъявляемых к кандидатам на должность судьи.

Как отмечает Г.Т. Ермошин<sup>5</sup>, законодатель по вопросу об уровне высшего образования, требуемого для кандидата в судьи, поставленному как в практической работе по отбору кандидатов в судьи, так и в работах ученых-правоведов, так и не внес определенности.

При этом Высшей квалификационной коллегией судей было дано разъяснение, что степень бакалавра хотя и дает право на занятие должности, для которой предусмотрено высшее образование, но не для назначения на должность судьи<sup>6</sup>.

Таким образом, следует полагать, что между уровнем подготовки бакалавров и магистров имеются различия не только в сроке обучения, но и в возможностях, которые даются выпускнику.

---

<sup>2</sup> См.: В чем отличие степеней бакалавра, специалиста, магистра? // Электронный журнал "Азбука права". 2014. 19 августа.

<sup>3</sup> Постановление Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. N 842 "О порядке присуждения ученых степеней" // СЗ РФ. 2013. N 40 (ч. III). Ст. 5074.

<sup>4</sup> Российская газета. 1992. 29 июля.

<sup>5</sup> См.: Ермошин Г.Т. Статус судьи в Российской Федерации. Проблемы правового регулирования // СПС "КонсультантПлюс".

<sup>6</sup> См. подробнее: Вестник ВАС РФ. 2004. N 6. С. 132.

Что касается квалификации "специалист", то в настоящее время данная квалификация присваивается после обучения только по конкретным специальностям, которые не совпадают со специальностями бакалавриата и магистратуры.

Например, в области юридических наук федеральные государственные образовательные стандарты утверждены для бакалавров и магистров по специальностям "юриспруденция"<sup>7</sup>, а для специалистов - по специальностям "правовое обеспечение национальной безопасности"<sup>8</sup> и "правоохранительная деятельность"<sup>9</sup>.

Прием на обучение по образовательным программам высшего образования осуществляется отдельно по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, а также по программам ассистентуры-стажировки на конкурсной основе, если иное не предусмотрено Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации".

Прием на обучение по программам магистратуры<sup>10</sup>, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, а также по программам ассистентуры-стажировки осуществляется по результатам вступительных испытаний, проводимых образовательной организацией самостоятельно.

Поступающие на обучение по образовательным программам высшего образования вправе представить сведения о своих индивидуальных достижениях, результаты которых учитываются этими образовательными организациями при приеме в соответствии с Порядком, установленным в соответствии с ч. 8 ст. 55 Федерального закона "Об образовании в

---

<sup>7</sup> Приказ Минобрнауки России от 4 мая 2010 г. N 464 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) "бакалавр")" // БНА. 2010. N 26; Приказ Минобрнауки России от 14 декабря 2010 г. N 1763 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 Юриспруденция (квалификация (степень) "магистр")" // БНА. 2011. N 14.

<sup>8</sup> Приказ Минобрнауки России от 17 января 2011 г. N 39 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) 030901 Правовое обеспечение национальной безопасности (квалификация (степень) "специалист")" // БНА. 2011. N 21 (федеральный государственный образовательный стандарт не приводится).

<sup>9</sup> Приказ Минобрнауки России от 14 января 2011 г. N 20 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) 031001 Правоохранительная деятельность (квалификация (степень) "специалист")" // БНА. 2011. N 23.

<sup>10</sup> См. подробнее: Гаврилов Е. Я бы в магистратуру пошел... // ЭЖ-Юрист. 2013. N 28. С. 8.

Российской Федерации"<sup>11</sup>.

Прием на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета проводится на основании результатов единого государственного экзамена, если иное не предусмотрено Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации". Результаты единого государственного экзамена при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета действительны четыре года, следующие за годом получения таких результатов<sup>12</sup>.

Минимальное количество баллов единого государственного экзамена по общеобразовательным предметам, соответствующим специальности или направлению подготовки, по которым проводится прием на обучение, в том числе целевой прием, устанавливается образовательной организацией высшего образования. Минимальное количество баллов единого государственного экзамена также может быть установлено учредителем образовательной организации. Например, Приказом Минюста России от 3 июля 2014 г. N 148 установлено минимальное количество баллов единого государственного экзамена по общеобразовательным предметам, соответствующим специальности или направлению подготовки, по которым проводится прием на обучение, в том числе целевой прием, в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Российская правовая академия Министерства юстиции Российской Федерации" на 2014/2015 учебный год<sup>13</sup>.

В любом случае минимальное количество баллов не может быть ниже количества баллов единого государственного экзамена, необходимого для поступления на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета и установленного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

В настоящее время минимальное количество баллов единого государственного экзамена, необходимого для поступления на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета, установлено распоряжением Рособнадзора от 20 июня 2014 г. N 1231-11<sup>14</sup>. Данные баллы были обязательны для применения при приеме абитуриентов уже в 2014 г.

Поскольку согласно подп. "к" подп. 2 п. 43 Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования, утвержденного указанным выше Приказом Минобрнауки России N 3, в целях информирования о приеме на обучение образовательная организация не

---

<sup>11</sup> См. также: Приказ Минобрнауки России от 9 января 2014 г. N 3 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2014/2015 учебный год" // Российская газета. 2014. 25 февраля.

<sup>12</sup> Письмо Минобрнауки России от 20 ноября 2013 г. N ДЛ-344/17 "О действии результатов единого государственного экзамена" // Официальные документы в образовании. 2013. N 36.

<sup>13</sup> Российская газета. 2014. 1 августа.

<sup>14</sup> Вестник образования России. 2014. N 13.

позднее 31 марта должна разместить на официальном сайте организации, а также на информационном стенде (табло) приемной комиссии и (или) в электронной информационной системе информацию о минимальном количестве баллов для каждого вступительного испытания по каждому конкурсу, образовательные организации весной 2014 г. руководствовались иными, ранее действовавшими нормативами.

Однако согласно письму Рособнадзора от 30 июня 2014 г. N 03-305 "О возможности изменения установленного минимального количества баллов ЕГЭ" изменение информации о минимальном количестве баллов единого государственного экзамена по общеобразовательным предметам, соответствующим специальности или направлению подготовки, по которым проводится прием на обучение, после 31 марта законодательством об образовании не допускается<sup>15</sup>.

Таким образом, в некоторых вузах сложилась ситуация, при которой установленные ими баллы оказались значительно выше федеральных требований, что при общем усилении контроля за сдачей ЕГЭ и последовавшим снижением его результатов привело к сокращению приема в данные вузы.

Иностранным гражданам предоставляется право приема на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в образовательные организации высшего образования по результатам вступительных испытаний, проводимых такими образовательными организациями.

Обучение иностранных граждан по основным профессиональным образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета осуществляется в пределах установленной квоты с выплатой указанным иностранным гражданам государственных академических стипендий (в течение всего периода прохождения обучения вне зависимости от успехов в учебе) и предоставлением им жилых помещений в общежитиях на условиях, установленных для граждан Российской Федерации, обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.

В настоящее время ежегодная квота на образование в Российской Федерации иностранных граждан установлена Постановлением Правительства Российской Федерации от 8 октября 2013 г. N 891 "Об установлении квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации" в размере 15 тыс. человек. Порядок отбора иностранных граждан на обучение в пределах квоты, а также предъявляемые к ним требования устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

На 2015/2016 учебный год данный Порядок установлен Приказом Минобрнауки России от 28 июля 2014 г. N 839 "Об утверждении Порядка

---

<sup>15</sup> Официальные документы в образовании. 2014. N 20.

приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2015/2016 учебный год"<sup>16</sup>.

Иностранные граждане, поступающие на обучение в пределах квоты, пользуются правом на обучение на подготовительных отделениях, подготовительных факультетах федеральных государственных образовательных организаций по дополнительным общеобразовательным программам, обеспечивающим подготовку иностранных граждан к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке, за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета с выплатой указанным гражданам стипендий (в течение всего периода прохождения обучения вне зависимости от успехов в учебе).

Порядок и критерии отбора таких федеральных государственных образовательных организаций и их перечень утверждены Приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2013 г. N 1284 "Об утверждении Порядка и критериев отбора федеральных государственных образовательных организаций, на подготовительных отделениях, подготовительных факультетах которых иностранные граждане и лица без гражданства, поступающие на обучение в пределах квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ, установленной Правительством РФ, имеют право на обучение по дополнительным общеобразовательным программам, за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета"<sup>17</sup>.

Приказом Минобрнауки России от 9 января 2014 г. N 1 утвержден Перечень вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета. Перечень разделяет вступительные испытания на обязательные, по выбору образовательной организации высшего образования и по усмотрению образовательной организации высшего образования. Главная дилемма - оставить ли аспирантуру в ее традиционном облике, когда главная цель - диссертация, или превратить ее в образовательную программу с курсами, зачетами, какими-то дополнительными испытаниями, текстами, которые надо написать помимо диссертации<sup>18</sup>.

---

<sup>16</sup> Российская газета. 2014. 3 сентября.

<sup>17</sup> Российская газета. 2014. 26 марта.

<sup>18</sup> См.: Иванова С.А. Вопросы совершенствования законодательства в сфере высшего профессионального образования // Современный юрист. 2013. N 2. С. 124 - 134.