

МЕСТО ЖЕНЩИНЫ В СТАРООБРЯДЧЕСКИХ ТРАДИЦИЯХ ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ КУРСКОЙ ГУБЕРНИИ ВТОРОЙ ПОЛОВИНЫ XIX – НАЧАЛА XX СТОЛЕТИЯ

Колесникова Валентина Лаврентьевна

Белгородский государственный университет

Роль женщины в воспитании и обучении детей дифференцируется. Хозяйственные обязанности четко разделяются на женские и мужские, где дети трудятся наравне со взрослыми. Женщина-мать, являясь примером и идеалом для своих детей, чтит устои и строго соблюдает порядки в обрядах, одежде, труде и пр., отец – воплощение строгости и справедливости. Патриархальная семья дает качественную почву для воспитания нравственно устойчивой личности, определяющей будущее старообрядцев.

Ключевые слова. женщина, воспитание, обучение, семья, старообрядцы.

The role of the woman in education and training of children is differentiated. Economic duties are precisely divided on female and men's where children work on the same level on adults. The woman-mother, be an example and an ideal for the children, honours foundations and strictly the father - an embodiment of severity and validity observes orders in ceremonies, clothes, work and so forth. The patriarchal family gives qualitative ground for education is moral the steady person determining the future of Old Believers.

Key words: the woman, education, training, family, Old Believers.

Каждое общество, заботясь о своем единстве и целостности, вырабатывает систему и модель социального поведения, предназначенные его членам. При этом регламентируются догматичные моменты, ведущие признаки культуры, нуждающиеся в сохранении и «консервации» во избежание ее разрушения¹.

Старообрядчество всегда требовало, чтобы вся жизнь человека, как личная, так и общественная, была проникнута религиозными началами. Поэтому и семейная, и общинная жизнь курских староверов была крепко связана церковными правилами и обязательствами. Однако, староверы более «качественно» относились к соблюдению религиозных традиций и выполнению треб. Например, в одном из отчетов о состоянии епархии, поданном в Синод курским преосвященным можно прочесть: «Одна из причин, препятствующих старообрядцам воссоединиться с Православной Церковью - резкое нарушение нашими священнослужителями порядка богослужений, указанного в церковном уставе, безучастное, торопливое совершение разных церковных треб. В этом нам у старообрядцев надо поучиться, так как читают они всегда внятно, с особым благоговением, без малейших опущений и, благодаря такому строго уставному служению и неторопливому чтению, свободно выстаивают свои службы в продолжение 5-6 часов сряду. Получая душевное удовольствие и утешение в своих богослужениях и приглядываясь к нашему, они всегда в публичных и частных собеседованиях укоряют нас в нерадении»².

Помимо непосредственного участия в обрядах и таинствах у старообрядцев существовало множество способов проявления религиозности. Так, в строгости соблюдения поста они явно превосходили остальных. При этом пост рассматривался как явление обыденное, его обязательность не подвергалась сомнению. Как и все верующие православные люди, кроме установленных церковью 4 постов и постных дней накануне некоторых праздников многие староверы постничали по средам и пятницам, а некоторые и по понедельникам³. С молитвы начиналось пробуждение утром, трапеза, осуществление всех хозяйственных работ, все надежды были на «Божью помощь».

Из отчетов Курской епархии второй половины XIX - начала XX вв. можно почерпнуть сведения о том, что женщины-староверки, в отличие от остального женского населения Курской губернии, в большей степени остались верны и традициям русской одежды.

Это был сарафан с длинными рукавами, как правило, темного цвета, платок (замужние под платок по торжественным случаям надевали кичку или сороку - специальный головной убор похожий на маленькую шапку). В некоторых домах хранились богатейшие, бархатные или шелковые или парчовые кокошники, бархатные или шелковые летники с золотой или очень дорогой бахромой, так называемые «азиятки» - особого рода сарафаны из дорогого шелка; кисейные рубахи, вышитые тамбуром, шелковые «обтегайки», «холодайки» (кофты), «душегрейки», бархатные с золотым шитьем повойники, старинные янтарные серьги («желудки»), меховые «жарелки» (накидки) и т. п.⁴

Украшения для женщин-староверок считались греховными, исключалось даже ношение гребней в волосах, шляпок, а тем более употребление косметики - все это ассоциировалось с Западом и «латинством»⁵.

Особо позитивным моментом в традициях старообрядчества являлось неприятие некоторых вредных новшеств, таких как табак и сорокоградусная водка. Старообрядцы Курской губернии «отличались наклоностью к строгому образу жизни, удалялись от народных увеселений, не пили спиртных напитков, кроме «ренского вина», не курили и не нюхали табака»⁶.

Всякая культура может существовать только в том случае, если обладает способностью сохранения и воспроизведения традиций, лежащих в ее основе. А ее прочность, соответственно, зависит от эффективности принятой в ней системы воспитания и образования.

То есть, целью воспитания в старообрядческой среде являлось, прежде всего, формирование религиозной, нравственно устойчивой личности, почитающей и оберегающей традиции и обычаи предков.

Главными факторами, которые обеспечивали реализацию этой цели, были: семья, община, традиционный бытовой уклад, а также специфическая старообрядческая идеология с присущими ей представлениями о своей исключительности и верой в собственную мессианскую роль в мире⁷.

С каждым поколением старообрядцы пытались вырастить более совершенную, идеальную личность, поэтому воспитанию детей уделялось огром-

ное значение. В отличие от семьи священно- и церковнослужителей, где воспитание и обучение детей, в большинстве случаев, полностью ложилось на плечи матери, в семье староверов отец играл огромное значение, особенно в воспитании мальчиков. Растить девочек же в большей степени было материнской заботой⁸.

Отцовское слово в семье оставалось решающим при любом важном деле, в том числе выборе жениха или невесты для своих детей⁹, т.е. как бы мать и дочь не решили – последнее слово за отцом.

Следует учитывать, что для малограмотного большинства населения, как Курской губернии, так и всей России, неискущённого в тонкостях православной философии и догматики, обряды были едва ли не единственной наукой религии. Поэтому неукоснительное их соблюдение становилось ещё более важным фактором, действующим на становление личности и одновременно чертой, что и являлось основной отличительной чертой старообрядческого населения

Один из действенных методов, активно применявшийся для воспитания в старообрядческих семьях - метод ограничения. Его цель - научить ребёнка жертвовать «низшими» материальными потребностями во имя более возвышенных, духовных. Характерный пример здесь - соблюдение поста. Если крестьянских детей и детей духовенства к соблюдению постов и приучали с малолетства, но не было принято насильно заставлять детей поститься до 6-7 лет. В строгости соблюдения поста старообрядцы явно превосходили остальных. В их семьях пост должны были соблюдать обязательно и маленькие дети¹⁰.

Пост, по мнению старообрядцев, необходим для нравственного усовершенствования, это - первая ступень спасения. «Сущность всей нравственной борьбы в человеке в том, - говорит епископ Михаил, - чтобы освободить дух от порабощения физической стихией - плотью. В человеке нарушено грехом равновесие между двумя половинами его природы. Нужно восстановить это равновесие; одно из средств для этого - пост, он не даёт перевеса животной жизни над духом. Отсюда последовательно вытекает заповедь поста - кто хочет уйти из рабства плоти, должен принять закон воздержания»¹¹.

Пост с малолетства закалял волю детей. В соблюдении поста, несомненно, есть свои плюсы, имеющие воспитательный характер: развитие таких качеств, как воздержание, умение владеть своими чувствами и желаниями, поступать в соответствии с нормами поведения, принятыми в определенном коллективе.

Еще один действенный метод воспитания устойчивой личности – приучение к труду.

Это обычно достигалось путем включения детей в трудовую деятельность взрослых. Девочки всегда помогали матерям по уходу за домом, младшими детьми, вместе с ними осваивали секреты рукоделия; мальчики под руководством отца осваивали ремесла, ездили в лес за дровами, участвовали в строительстве и т.д. Такой метод трудового воспитания характерен, конечно, не только для старообрядцев - он издревле жил в любых кре-

стьянских сообществах, однако именно у староверов нашел наиболее четкое и системное воплощение. Их дети работали, даже если родители были обеспеченными людьми, имели наёмных работников, и в детском труде не было никакой нужды. Таким образом воспитывалось трудолюбие.

Обучению детей также уделялось немалое внимание, но оно носило в основном церковный характер - изучали часослов, псалтырь, порядок богослужения, крюковые ноты и т.п. При этом использовались «старинные» методы: сначала изучались буквы и «склады» (слоги), затем приступали к чтению часовника и псалтыри. Текст названных книг заучивался практически наизусть, повторялся каждый урок и только после этого производился переход к новому материалу. В результате дети знали множество религиозных текстов и научались довольно бегло читать по церковно-славянски. Правда, современники отмечали, что они далеко не всегда понимали смысл читаемого¹².

Таким образом, воспитание молодежи в старообрядческих общинах Курской губернии во второй половине XIX - начале XX вв. имело патриархальные черты. Его целью был человек, верный религиозным заповедям и традициям предков. Образование в большинстве случаев имело религиозный характер, и глубина, и спектр знаний для старообрядцев не имели значения. Живя в общине, дети обычно приобретали навыки церковного чтения, письма, пения, а отношение к другим предметам, у основной массы ревнителей старины оставалось скептическим.

Роль женщины в воспитании и обучении детей дифференцируется: девочкам дает «уроки жизни» мать, мальчикам – отец. Хозяйственные обязанности четко разделяются на женские и мужские, где дети трудятся наравне со взрослыми, ибо трудовой компонент – это неотъемлемая часть религиозной идеологии старообрядцев.

Старообрядцы Курской губернии в конце XIX – начале XX вв. отличались особой строгостью религиозной жизни, неприятием вредных новшеств (табак и сорокоградусная водка), чего нельзя сказать о церковном духовенстве. Блюстители старины оставались верными своим традициям во всем. Женщина-мать, являясь примером и идеалом для своих детей, чтит устои и строго соблюдает порядки в обрядах, одежде, труде и пр., отец – воплощение строгости и справедливости. Патриархальная семья дает «сортовые плоды», в виде нравственно устойчивой личности, определяющей будущее старообрядцев.

Примечания

1. Байбурин А.К. Некоторые вопросы этнографического изучения поведения // Этнические стереотипы поведения. М., 1985. С. 7.
2. Апанасенко А.В. Старообрядчество в Курской губернии конца XIX – начала XX вв. / Дисс. На соиск. степени канд. истор. наук. Курск 2004. С.91.
3. Там же. С.99.
4. Абрамов И.С. Старообрядцы на Ветке. СПб, 1907. С. 16.
5. Беглопоповский «собор» в г. Вольске в 1901 г. и его «деяние» // Миссионерское обозрение. 1903. №1. С.48.
6. Танков А.А. Из истории раскола в Курской епархии // Прибавление к Курским Епархиальным ведомостям. 1898. №17. С.174.
7. Осокин П. Из быта нынешних старообрядцев // Миссионерский листок. 1914. №2. С. 12.