

## ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

### ИЗ ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БЕЛГОРОДСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО НАЦИОНАЛЬНОГО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА (НИУ «БЕЛГУ») ПО РАЗВИТИЮ И УКРЕПЛЕНИЮ ПРИГРАНИЧНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА С УКРАИНОЙ

*Н.Н. Олейник  
г. Белгород, Россия*

Белгородский университет на протяжении более ста тридцатилетнего периода своего существования имел тесные связи с украинскими высшими учебными заведениями, в первую очередь Харькова и особенно с Харьковским национальным университетом.

Особенно этот процесс усилился после преобразования его сначала в педуниверситет, а потом в классический университет. В наш молодой университет были приглашены работать многие ученые, опытные преподаватели с ХНУ, других вузов Харькова и Украины. В определенной степени это способствовало невиданно динамичному развитию нашего вуза, вхождение его в число ведущих российских классических университетов.

Но и Белгородский университет будучи признательным за оказанную помощь всегда готов оказать любую помощь вузам Украины. Его коллектив активно поддержал идею о подписании в 2003 г. договора между Харьковской и Белгородской областями о создании Еврорегиона «Слобожанщина» и Приграничного белорусско-российско-украинского консорциума классических университетов. В рамках вышеназванных структур ежегодно проводятся десятки научных мероприятий направленных на развитие и укрепление связей между российскими и украинскими вузами, Украинским и Российским государствами.

Однако для дальнейшего развития и укрепления связей БелГУ с Украиной, повышения эффективности этой деятельности ощущалась острая необходимость в создании особого интегрирующего центра.

Чтобы решить эту проблему 31 августа 2003 года Ученый совет Белгородского государственного университета по инициативе ректора, профессора Дятченко Л.Я. исходя из положений и требований Европейской хартии «О национальных меньшинствах», ФЗ РФ «О культурно-национальной автономии», договоров подписанных между Российской Федерацией и Украинским государством, Белгородской и Харьковской областями «О создании еврорегиона Слобожанщина», приграничного расположения БелГУ, состава населения Белгородчины и его давних дружественных отношений и связей с украинским народом приняв решение о создании в нашем университете кафедры украиноведения, первой в Российской Федерации.

О том, что эта задача назрела, свидетельствует то, что о решении Ученого совета БелГУ сообщили все центральные и местные радио и телеканалы России и Украины, многие средства печатной массовой информации.

В концепции развития кафедры украиноведения утвержденной ректором БелГУ и его приказе о ее создании, перед ней была поставлена задача, стать интегрирующим центром украиноведческой работы в нашем университете. Были утверждены основные направления работы кафедры и определены главные задачи. Главная из них создание учебных украиноведческих курсов и организация их чтения для студентов всех специальностей. Кафедра так же должна была оказывать помощь в подготовке курсовых и дипломных работ связанных с историей, экономикой, правом и другими аспектами развития Украины ее народов, занимается научными исследованиями по украиноведческой тематике. Она так же должна была проводить другую работу по укреплению дружбы между народами наших стран.

Как учебное подразделение вуза кафедра украиноведения должна осуществлять четыре вида обязательной вузовской деятельности: заниматься учебно-методической, учебной, научной и воспитательной работой.

Если говорить об учебно-методической работе, то коллектив созданной кафедры украиноведения встретился с огромными трудностями. В Российской Федерации подобных кафедр не было и не существует сегодня. Отсюда отсутствие учебных программ, необходимой учебно-методической литературы. В библиотеке БелГУ тогда, по сути, не было никакой литературы об Украине.

Кафедра усиленно работая в этом направлении, добились, по мнению ректората определенных успехов. Уже в первые месяцы после ее создания были разработаны семь учебных и рабочих программ по таким дисциплинам, как: История Украины, История Слободской Украины (Слобожанщины), История государства и права Украины, Конституционное право Украины, История искусства и культуры Украины, Украинский язык и литература, спецкурс: «Восточно-славянские народы в прошлом и настоящем».

По дисциплинам «История Украины», «История Слободской Украины (Слобожанщины)» созданы и опубликованы курсы лекций общим объемом 23 п.л. каждый. По названным курсам, а так же и по таким дисциплинам как: Конституционное право Украины; История государства и права Украины были подготовлены «Учебно-методические комплексы» и юниты на бумажном и электронном носителях информации в среднем объемом в 11-12 п.л. каждый, а с хрестоматиями, тестами около 20 п.л. Таким образом, Учебно-методические комплексы уже подготовлены по 4-ем основным дисциплинам нашей кафедры. Готовятся и другие.

Большая работа была проведена кафедрой по созданию необходимых фондов украиноведческой литературы в библиотеке БелГУ и учебно-методического кабинета кафедры. После письменного обращения нашего ректората к руководству высших учебных заведений города Харькова, Харьковской республиканской научной библиотеке имени Короленко, Харьковской областной научно-технической библиотеке, ими и в первую очередь Харьковским государственным университетом имени В.Н. Каразина под деятельность нашей кафедры было собрано и передано на бесплатной основе более двух тысяч научных, учебных, учебно-методических, искусствоведческих, краеведческих изданий по истории, экономике, праву, культуре, искусству, современному развитию Украины.

Второе направление нашей деятельности это учебная работа и организация учебного процесса. Кафедра уже с 2003/2004 учебного года по заказу вначале социально-теологического экономического, юридического и других факультетов начала чтение курсов по Истории Украины, Истории государства и права Украины, Конституционному праву Украины, другие. С 2004/2005 учебного года мы читаем наши курсы на 15 – 16 факультетах дневной и заочной форм обучения и охватывали в среднем более 3 тысяч студентов. Отметим, и это отраднo, что подавляющее большинство студентов с большим интересом воспринимают читаемые нами курсы, просят помочь им приобрести литературу по истории и культуре Украины.

Третье направление нашей деятельности участие в научной работе. Безусловно, небольшой штат кафедры осложняет ее деятельность в этом направлении. Но и здесь кафедра стремится принять посильное участие. На кафедре была открыта аспирантура, где в разное время занималось от двух до шести аспирантов. Вместе с преподавателями они принимают активное участие в разработке двух кафедральных научных тем: «История освоения и развития Слобожанщины» и «Конституционно-правовое реформирование в Украинском государстве».

Кафедра украиноведения оказывает значительную помощь аспирантам и преподавателям других кафедр в подготовке диссертационных и других научных работ по проблемам связанных с Украиной. Особое внимание уделяется научно-студенческой работе. Так ежегодно в научных кружках, которые действуют в БелГУ на всех факультетах и кафедрах, преподаватели нашей кафедры консультируют и оказывают помощь в подготовке

научно-студенческих работ связанных с украиноведением. Это сотни студентов. Ежегодно 60-80 студентов выступают с докладами на факультетских и общеуниверситетской научно-студенческой конференции. По результатам этих конференций лучшие доклады рекомендуются в научно-студенческих конференциях которые организуются и проводятся в различных вузах Украины. В первую очередь в самых близких для нас вузах сопредельных с нами территорий: Харьковской, Сумской, Полтавской, Донецкой, Луганской областей и других.

Только наша кафедра ежегодно направляет 50-60 студентов и аспирантов на 4-5 таких конференций. Кроме этого, факультеты, лучшие здесь экономического, юридического, управления и предпринимательства, и другие, с нашим участием направляют десятки студентов еще на 6-7 научно-студенческие конференции. Таким образом, более 100 студентов и аспирантов БелГУ ежегодно выступают на 12-14 научно-студенческих конференциях в Украине.

В российских и украинских изданиях за последние пять лет опубликовано более 200 статей и тезисов наших преподавателей, аспирантов и студентов.

Таким образом, студенты, преподаватели и аспиранты нашего университета, к слову говоря, которых, прекрасно принимают в Украине пропагандируют историю, политику и современное развитие Российской Федерации и нашего университета.

Кафедра планирует и впредь уделять большое внимание популяризации истории, культуры, искусства, современного развития Российской Федерации в Украине.

Высоко оценивая эти направления работы, Институт Славяноведения РАН подписал с нашим вузом договор о сотрудничестве, поскольку БелГУ и кафедра украиноведения активно пропагандирует идеи славянского единства.

Коллектив кафедры по мере своих возможностей участвует в воспитательной работе. Преподаватели кафедры организуют экскурсии в музеи Белгорода, Харькова, в Белгородский драматический театр, особенно когда в нем даются представления на украинскую тематику. Интересно отметить и то, что в последнее время на наших концертах, которые проводятся в нашем вузе все чаще звучит украинская песня и мы думаем, что и здесь ощущается влияние нашей кафедры.

Кафедра кроме учебной работы проводит значительную консультационную деятельность для преподавателей, сотрудников и студентов БелГУ. Обращаются к нам сотни человек в год по различным проблемам, связанным с Украиной. Приходят к нам на кафедру с просьбой дать консультации представители и других вузов Белгорода, областной администрации, органов местного самоуправления, фирм и предприятий нашего региона. К нам также систематически обращаются с просьбой дать комментарии по различным современным событиям и истории Украины местные радио и телеканалы, средства массовой информации.

Деятельность нашей кафедры неоднократно высоко оценивалась в СМИ Украины в государственных структурах Украины, в консорциуме приграничных университетов, различными делегациями, которые приезжают в БелГУ. О деятельности БелГУ в области укрепления связей с Украиной, в том числе и через нашу кафедру в СМИ РФ и Украины было сделано по нашим подсчетам 11 телепередач, 15 радиопередач, опубликовано десятки статей. Безусловно, это заслуга не столько кафедры, сколько нашего ректора- профессора Л.Я. Дятченко, проректоров и многих деканов, заведующих кафедрами, учебного и научного управлений, консорциума приграничных университетов которые оказывали и продолжают оказывать ей всевозможную помощь. Деятельность нашей кафедры изучается и за рубежом. Так Московская редакция Би-би-си изучив работу нашей кафедры сделала пятиминутную передачу на Россию, 20-минутные на Украину и Англию. И завершились передачи интересным выводом, что Российская Федерация вынуждена признать независимость Украинского государства и изменить политику своей страны к украинскому народу, создавая подобные кафедры.

Это важно и потому, что в России стремительно растут различные фобии в среде подрастающего поколения, в том числе и украинская фобия. Помогает активно этому рос-

сийский телеэфир, в котором в основном дается отрицательная характеристика Украинского государства. Для воспитания нашей молодежи чтобы не случались в Белгороде и других городах подобные выступления, которые имеют место в Москве, Санкт-Петербурге, Воронеже других городах России надо создавать подобные кафедры.

Таким образом, подводя итоги сделанного, мы можем сказать, что Белгородский университет с момента создания проводит значительную работу по укреплению дружбы между народами наших стран. Нам представляется, что работа кафедры имеет не только социогуманитарное и культурное значение, но и экономическое. Объясняется это тем, что Украина по-прежнему, входит в число важнейших экономических партнеров России. Особенно это важно для нашего региона, для которого смежные территории Украины являются основными не только экономическими партнерами, но и культурными партнерами, и они ценят то, что делается на Белгородчине для дружбы с украинским народом, укреплению экономических и социогуманитарных связей.

## ПРИЧИНЫ И СЛЕДСТВИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ИНЕРТНОСТИ ЭКОНОМИК УКРАИНЫ И РОССИИ

*Д.А. Горовой  
г. Харьков, Украина*

Экономкам России и Украины (да и всем прочим экономикам постсоветского пространства за исключением стран Прибалтики) свойственна значительная инертность, неспособность воспринимать и использовать новации и инновации в течение относительно короткого периода времени, пока эти инновации являются действительно "новыми" и способны приносить значительную прибыль.

Исторически это тянется с первых экономических потуг Российского государства при Петре I, когда он не смог перестроить на новый лад промышленные предприятия европейской части России для подготовки к Северной войне, и вынужден был дать определенные экономические преференции для новосозданных металлургических и оружейных предприятий на Урале. Тогда причиной косности экономики был старый уклад казенных заводов, нежелание аристократии, владевшей деньгами, связываться с "грязным" бизнесом. И лишь появление новой знати при Петре I (владевшей капиталом в его классическом на то время проявлении: деньги, земля, определенная власть и личная свобода) способствовало развитию экономики.

Второй экономической инновационный сбой произошел в середине XIX века, когда петровские уральские заводы не справились с объемами производства и мощностью оружия во время Крымской войны. Причина была в нежелании модернизировать предприятия и в продолжении использования технологий, способов управления коллективом и ведения бизнеса в духе предыдущего века. Ведь основная рабочая сила набиралась из крепостных крестьян, при этом никакие социальные мероприятия были не нужны, что существенно удешевляло производство, и не было необходимости в новациях, поскольку производство и так окупалось. Отмена крепостного права привела к появлению новой статьи себестоимости – зарплата и социальные мероприятия, а, следовательно, к глубокому экономическому кризису. Уральские предприятия так почти и не поднялись к началу XX века, а новые промышленные предприятия с новыми технологиями появились уже на Украине в районе современных Днепрпетровска – Донецка – Харькова. Они уже создавались как акционерные общества (часто с иностранным капиталом), их хозяева и наемные менеджеры уже воспринимали рабочую силу как важный элемент производственных отношений. То есть и причиной этого "инновационного сбоя" является капитал, а точнее все более явное проявление роли человеческого капитала в производстве.