

3. Деревянко Л. «Еламін» запобігає нестачі йоду і підвищує опірність організму // *Здоров'я на нашому столі*. – 2004. – №10.
4. Augsburg L., Shangram R.J. *Pharmac. Sci.*, 1968, v. 57, № 4, p.624-631.

УДК 614.8

Думачева Е.В., к.б.н., доцент, *Лаврова О.Б.*, к.б.н., доцент
Белгородский государственный университет

ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ЗАОЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

В статье рассмотрены вопросы совершенствования методики преподавания дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для студентов заочного отделения специальности «Экономика и управление на предприятии» (по отраслям). Предложены формы организации проведения практических занятий при дистанционной форме обучения, а также организации самостоятельной работы студентов.

В настоящее время педагогика высшей школы переживает этап глубокой внутренней перестройки – меняются формы и способы получения высшего заочного образования. Все большее значение приобретает получение образования в дистанционной форме. Все дисциплины, на которые при очной форме обучения, отводится достаточно большое количество часов, при дистанционной форме обучения изучаются студентами самостоятельно на основе учебно-методических комплексов, а также в процессе очных и заочных консультаций, которые преподаватели проводят в межсессионный период, выполнения тестовых заданий, подготовке рефератов и т.д. Задача преподавателя при этом усложняется, т.к. значительно усиливается роль самостоятельной работы студентов и её необходимо совершенствовать, разнообразить. Обучение на заочном отделении по специальностям «Экономика и управление на предприятии» (по отраслям) предполагает именно дистанционную форму обучения.

В частности, дисциплина «Безопасность жизнедеятельности», изучает проблемы безопасного сосуществования человека с окружающей техногенной средой. Перед студентами ставятся задачи – на основе теоретического и практического анализа требований безопасности, изучения техногенных и природных опасностей и методов защиты от них, сформировать общее представление об опасностях, характере воздействия негативных факторов на человека, принципах установления предельно допустимых уровней воздействия, методах и средствах защиты человека.

Чтобы сделать изучение дисциплины более интересным и приблизить к специальности, в дополнении к учебно-методическому комплексу, нами было разработано учебно-методическое пособие [1]. Пособие содержит ряд ситуационных задач, направленных на закрепление полученных знаний по отдельным разделам дисциплины. Кроме этого, в пособие

входят методические разработки по выполнению практических работ по оценке безопасности окружающей среды. Задания для практических работ для каждой группы студентов индивидуальны (30 вариантов заданий по каждой работе). Темы, предложенные студентам для проработки, касаются, в первую очередь, способов проведения оценки безопасности почвы, воздуха, воды, радиационной безопасности, а также вопросов экономической оценки возможного экологического ущерба, наносимого окружающей среде предприятиями городского хозяйства, сферы обслуживания, туризма и гостиничного хозяйства. Эти работы студенты выполняют в межсессионный период, при необходимости консультируясь с преподавателем, и отправляют ему электронные версии отчетов или предоставляют отчеты о выполненной работе на бумажном носителе во время сессии.

Таким образом, к приезду на сессию студенты выполняют целый ряд самостоятельных заданий по всем разделам курса: отвечают на тесты в системе «Пегас», готовят реферат, выполняют практические работы, что дает преподавателю возможность достаточно объективно и полно оценить полученные ими знания и делает систему дистанционного образования эффективной.

Литература

1. Думачева Е.В. Безопасность жизнедеятельности: учеб.-метод. пособие Е.В. Думачева. – Белгород: Изд-во БелГУ, 2008. – 76 с.

УДК 64.1

Думачева Е.В., доцент, к. б. н.

Белгородский государственный университет АЛКАЛОИДЫ И ГЛИКОЗИДЫ РАСТЕНИЙ И БЕЗОПАСНОСТЬ ПИТАНИЯ

В статье рассматриваются вопросы безопасности пищевых продуктов растительного происхождения в связи с присутствием в тканях растений физиологически активных веществ: алкалоидов и гликозидов. Приводятся сведения о мерах безопасности и содержании этих веществ в лекарственном сырье.

Современная наука о питании рассматривает пищу не только как источник полезных веществ, необходимых человеку для построения собственного тела и поддержания жизненных сил, но и как мощный фармакологический, т.е. лечебный фактор. В этом процессе важнейшую роль играют пищевые продукты растительного происхождения, которые содержат целый ряд веществ, обладающих выраженными протекторными, барьерными, антиканцерогенными и иными функциями [1].

Продукты растительного происхождения, кроме того, содержат ряд полезных веществ, которые отсутствуют или имеются в незначительных количествах в продуктах животного происхождения: это разнообразные